

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 09:50:45
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Онтогенез психоречевой деятельности
Направление подготовки / Специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / Специализация	Логопедия
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Стерхова Анастасия Анатольевна – ассистент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования Реутова Анастасия Александровна – старший препода- ватель кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися – отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) *
1	2	3	4	5	6
1	Анализ развития речи ребенка, соотнесение с психоречевыми онтогенезом	Творческое задание	Проект	20	50
2	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0	18
3	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	Успешное выполнение контрольных	0	18

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

«Анализ развития речи ребенка, соотнесение с психоречевыми онтогенезом»

Виды самостоятельной работы: творческое задание.

Форма отчетности: проект.

Срок выполнения: до начала практического занятия.

Проект является творческим заданием, результатом выполнения которого является подготовка продукта, получившего оценку в профессиональном сообществе. Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Студент выбирает ориентировочно тему проекта в начале курса и работает над ней индивидуально или в группе на протяжении семестра.

Защита происходит на последнем занятии. Для защиты необходима презентация проекта, вспомогательный и раздаточный материал, видеомонстрация кейса, анализ материалов. В заключении – выводы.

Критерии оценивания: умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, умение работать в команде, умение представить результат своей работы наглядно. За подготовку и представление проекта студент может получить до 20 баллов. Обсуждение представленных проектов происходит сообща в группе с обоснованием своего выбора.

Примерные темы проектов:

1. Анализ психоречевого онтогенеза ребенка от 0 до 1 года.
2. Анализ психоречевого онтогенеза ребенка от 1 до 3 года.
3. Анализ психоречевого онтогенеза ребенка от 3 до 7 лет.

Критерии оценки проекта:

1. Теоретическая обоснованность (до 5 баллов)
 - глубина понимания ключевых концепций психоречевого онтогенеза.
 - правильность использования терминологии и понятий.
 - ссылки на современные исследования и научные источники.
 - адекватность выбранной методологической базы.
2. Практический подход к исследованию (до 5 баллов)

- четкость постановки цели и задач исследования.
- выбор адекватных методов сбора данных (наблюдение, интервью, тестирование и пр.).
- качество анализа собранных данных.
- соответствие выводов поставленным целям и задачам.
- 3. Творческий подход и оригинальность (до 3 баллов)
 - оригинальный взгляд на проблему.
 - нестандартные подходы к решению задачи.
 - творческое использование методов и инструментов.
- 4. Качество презентации (до 3 баллов)
 - структурированность и логика изложения материала.
 - ясность и доступность представления информации.
 - наличие наглядных материалов (графиков, таблиц, схем).
 - эффективное использование времени на защиту.
- 5. Умение работать в команде (до 2 баллов)
 - координация действий внутри группы.
 - распределение обязанностей и ролей.
 - совместное обсуждение результатов и выводов.
- 6. Самостоятельность и ответственность (до 2 баллов)
 - степень самостоятельности в выполнении задания.
 - ответственность за выполнение своих частей проекта.
 - своевременность сдачи промежуточных этапов работы.

Максимальная сумма баллов за проект составляет 20 баллов. Оценка формируется путем суммирования баллов по каждому критерию. При этом каждый критерий имеет свою значимость, отраженную в количестве баллов.

Рекомендуемые вопросы по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся. Дифференцированный зачет проводится в аудитории в течение 90 минут в формате устного опроса.

Рекомендации для подготовки: повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся в лекциях, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории.

Результаты переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».