

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 18:57:09
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Языковые модели / Language Models
Направление подготовки	<i>45.04.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Прикладная лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Белозерова Н.Н., д.ф.н., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №2, 3. Модифицирующие и классифицирующие морфологические категории/ Modifying and Classifying morphological categories, синтаксические категории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка книги Дж.Лакоффа «Women, Fire and Dangerous Things» 2. word order: SVO, SOV, VSO language word order: SVO, SOV, VSO languages 	<p>тезисы для дискуссии,</p> <p>корпусы классификационных примеров</p>	2	5
2	УВ №8,9, Практическое занятие Types of linguistic functions /Типы лингвистических функций models	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений по темам: Types of linguistic functions (role, generative, informative) 2. functional redundancy, functional deficiency. 3. Language ontology functions of M.A.K. Halliday / 	<p>Список промптов для БЯМ по теме</p> <p>Презентация</p>	2	10
3	УВ №11, Практическое занятие 6 "Функциональный подход в лингвистике" Functional approach in linguistics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть лекцию Steven Pinker- Linguistics as a Window to Understanding the Brain (1) 	<p>Mind- map</p> <p>вопросы для промпта</p>	2	5

4	УВ №13,14, 15 Практическое занятие Review of literature on types of language models.\nОбзор литературы по типам языковых моделей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка библиографического списка из 20 наименований по моделям знака и языковым моделям. 2. Обзор литературы, подготовленный БЯМ. 3. Обзор литературы отредактированный 	библиографический список, обзор	2	8
5	УВ №17, 18,19 Практическое занятие Параметры декодирования текста\Text decoding parameters"	<p>Изучение ресурса: 1. Semiotics for Beginners Daniel Chandler,</p> <p>2. Introduction to Text Linguistics Beaugrand</p> <p>Анализ текстов с точки зрения лингвистики текста</p>	Декодированный текст с точки зрения параметров семиотики и лингвистики текста	2	6
6	УВ№22-23 Практическое занятие Коммуникативные и дискурсивные модели/Communicative and Discourse modelsмодели	<p>Подготовка доклада по выбранной теме: 1. Linguistic Categories as the Basis for Language Models 2. Modifying and classifying morphological categories, Morphological distribution 3. Universal Grammar Structures and Merge, Immediate Constitutes Models 4. Conceptual categories 5. Functions as the basis for Language Model 6.Types of functions (role, generative, informative)7Functional redundancy and functional deficiency.8. Language ontology functions of M.A.K. Halliday 9. Cognitive functions of language (nominative, constructive and accumulative function)10. Metaphorical cognitive models11. Theory of linguistic relativity 12. The Models of Sign (Pierce, Morri , de Saussure) as descriptive, explanatory, evaluative and generative types.13. The semantic mode of sign models.14. The pragmatic mode of sign models 5. Derivational language models 16. Types of the Text Models (narrative, descriptive, argumentative, instructive, comparative) 17. Categories and functions of text 18. Types of Communication and Discourse models 19. Framing and Reframing Models 20. Cognitive Blending models</p>	Доклад (15 мин), презентация (10 слайдов)	4	20

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Доклад - публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы; является важной формой работы, которая расширяет общий кругозор студента за счет использования дополнительных источников; учит планировать длительное высказывание с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас, развивает коммуникативную компетенцию в целом. Визуально-коммуникативная поддержка способствует эффективному и результативному усвоению материала. Доклад должен включать анализ тестирования БЯМ

Целью доклада является формирование коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений.

При оценивании доклада учитываются следующие параметры:

Содержание:

-полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;

-достижение коммуникативной цели - содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;

-презентация поставленной темы в полном объеме, выдерживая беглый темп речи;

-предметное владение темой доклада;

-уверенное участие в беседе по содержанию темы.

Форма:

-логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;

-речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

-выделение с помощью пауз и интонационных акцентов отдельных частей сообщения;

-наглядность / презентабельность;

-использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу)

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценки:

-Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в работе.

-Связность и организация идей, представленных в логической последовательности.

-Оригинальность и креативность в предложении инновационных идей или решений.

-Стиль изложения- формальный академический.

ОТЛИЧНО:

1.Логическая структура:

2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.

3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.

Визуализация

4. Соблюдение требований к объему текста и оформлению.

5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

ХОРОШО:

1.Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.

3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.

4. отсутствие визуализации

5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Аргументы в поддержку своей точки зрения приведены хаотично либо отсутствуют.

3. Наличие 1-2 примеров, поддерживающих идею автора.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1 Сгенерированная презентация