

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 09:37:19  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582fffacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Логистика
Направление подготовки/ Специальность	38.03.02 Менеджмент
Направление (профиль)/ Специализация	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Шумилова Юлия Александровна, доцент кафедры менеджмента и бизнеса ФЭИ ТюмГУ

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

Распределение ак. часов по группам СР обучающихся

№	Тематика УВ	СР (в ак. час.), всего	Группы видов СР (в ак. час.)		
			подготовка к учебным встречам	подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации	выполнение индивидуаль ных (групповых) заданий
1	Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	8	2	0	6
2	Концепции логистики	13	2	1	10
3	Закупочная логистика	13	2	1	10
4	Логистика запасов	13	2	1	10
5	Логистика складирования	13	2	1	10
6	Логистика производственных процессов	3	2	1	-
7	Логистика распределения и сбыта	3	2	1	-
8	Транспортная логистика	4	2	2	-
9	Логистика сервисного обслуживания	14	2	2	10
	Промежуточная аттестация	10	-	10	-
	Итого (ак. часов)	94	18	20	56

План СР обучающихся по дисциплине

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество о баллов	Рекомендуемый бюджет времени на
-------	-----------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------

					выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	Изучение теоретических основ логистики, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, подготовка эссе	-	8
2.	Концепции логистики	Изучение концепций логистики, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение кейса, подготовка аналитического задания	3	13
3.	Закупочная логистика	Изучение закупочной логистики, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач, подготовка аналитического задания	3	13
4.	Логистика запасов	Изучение логистики запасов, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач по теме	5	13
5.	Логистика складирования	Изучение логистики складирования, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач, подготовка аналитической записки	3	13
6.	Логистика производственных процессов	Изучение содержания производственной логистики, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	3
7.	Логистика распределения и сбыта	Изучение теоретических основ логистики распределения и	Опрос на практическом занятии, тестирование,	-	3

		сбыта, подготовка к практическим занятиям	выполнение расчетного задания и решение кейса		
8.	Транспортная логистика	Изучение теоретических основ транспортной логистики, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, выполнение расчетного задания и решение кейса	-	4
9.	Логистика сервисного обслуживания	Изучение теоретических основ сервисной логистики, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, подготовка доклада с мультимедийной презентацией	15	14
	Промежуточная аттестация			-	10
	ИТОГО				94

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### *Опрос на практическом занятии*

Опрос проводится по вопросам, рассмотренным на лекциях, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Задание для самопроверки по теме «Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития»: изучив тему, ответьте на поставленные вопросы:

1. Приведите основные сведения об истории возникновения логистики.
2. Назовите два принципиальных подхода к определению логистики и покажите различия между ними.
3. Почему логистику поставили на службу эффективности управления материальными потоками?
4. Дайте сводное определение логистики.
5. Назовите основные звенья логистической системы.
6. Перечислите элементы логистической системы.
7. Дайте определение логистической цели.
8. Перечислите основных участников логистической системы.
9. Что понимается под макрологистикой?
10. Что понимается под мезо- и микрологистикой?
11. Перечислите главные задачи логистики.
12. Назовите основные функции логистики.
13. Почему понятие «логистика» шире, чем понятие «маркетинг»?
14. Какие стадии развития проходит логистика?

15. В чем заключается отличие предшествующей стадии развития логистики от последующей?

### *Тестирование*

Тестирование – стандартизированная процедура, позволяющая объективно измерить уровень знаний обучающегося.

Подготовка к тестированию предполагает изучение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы (презентация преподавателя, источники из списка рекомендованной литературы и указанных электронных образовательных ресурсов).

Процедура тестирования ограничена по времени и количеству попыток, нельзя пропустить и/или позднее вернуться к заданию для того, чтобы дать/ изменить ответ. Тест может включать задания разного типа (закрытые/ открытые, с альтернативными ответами/ множественным выбором и пр.).

Критерии оценивания:

- даны правильные ответы на вопросы теста;
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

Задание для самопроверки по темам курса «Логистика». Изучив темы, ответьте на вопросы теста:

**1. Логистика-это:**

- 1) управление интегральной совокупностью товарно-материальных потоков
- 2) рациональная организация сбыта готовой продукции
- 3) искусство перевозки
- 4) новые технологии складской переработки

**2. Управление движением сырья и материалов от различных поставщиков к данному предприятию-потребителю относится к функциям отдела логистики данного предприятия в сфере:**

- 1) производства
- 2) запасов
- 3) распределения
- 4) снабжения

**3. Информация для выработки стратегии и политики с целью принятия решений обрабатывается:**

- 1) оперативным уровнем управления (низший уровень)
- 2) высшим уровнем управления
- 3) средним уровнем управления
- 4) контролирующим органом

**4. Транспортные тарифы как экономическая категория отражают:**

- 1) доход транспортных предприятий
- 2) себестоимость транспортных услуг
- 3) цену за единицу продукции транспорта
- 4) чистую прибыль транспортных предприятий

**5. Управленческая информация для тактического планирования и принятия решений обрабатывается:**

- 1) средним уровнем управления
- 2) высшим уровнем управления
- 3) контролирующим органом
- 4) оперативным уровнем

**6. Информационные системы с обратной связью имеют следующие основные характеристики, а именно:**

- 1) время ожидания выполнения заказа
- 2) структура и количество каналов информации

- 3) структура, усиления систем и запаздывания
- 4) производительность системы, усиления и запаздывания

**7. При перевозках мелких и малотоннажных отправок железнодорожный транспорт испытывает серьезную конкуренцию со стороны:**

- 1) воздушного транспорта
- 2) речного транспорта
- 3) автомобильного транспорта
- 4) водного транспорта

**8. Проблемы управления материальным и информационным потоками в больших системах изучаются:**

- 1) макрологистикой
- 2) микрологистикой
- 3) мезологистикой
- 4) информационной логистикой

**9. Метод Канбан был разработан в:**

- 1) ФРГ
- 2) Японии
- 3) Швеции
- 4) США

**10. Запасы, предназначенные для непрерывного снабжения потребителей в случае непредвиденных обстоятельств, называются:**

- 1) текущими
- 2) подготовительными
- 3) гарантийными
- 4) переходящими

### *Задачи*

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков логистических расчетов; анализа и оценки логистической деятельности.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Производственная логистика». Изучив тему, решите задачи:

№1

Рассчитайте длительность операций штифтования, если нормативная трудоемкость штифтования составляет 30ч., длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,95; на операции штифтования занято двое рабочих.

№2

Рассчитайте длительность совокупного цикла обработки партии из 20 деталей при последовательном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) сверлильная - 1; 3) токарная – 2; 4) фрезерная - 1,5; 5) шлифовальная – 4.

№3

Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 25 деталей при параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) фрезерная – 7,5; 3) сверлильная – 3; 4) шлифовальная – 5.

№4

Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 20 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) сверлильная – 1; 3) токарная – 2; 4) фрезерная – 1,5; 4) шлифовальная – 4.

*Доклад с мультимедийной презентацией*

Задание нацелено на получение обучающимися знаний по новым аспектам логистической деятельности организаций, навыков визуализации.

Для выполнения задания рекомендуется изучить лекционный материал, другие источники. Выбрать из предложенного списка заинтересовавшую тему:

1. История становления и развития логистики.
2. Логистическая инфраструктура в России и Тюменской области.
3. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
4. Штриховое кодирование в логистике
5. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
6. Организация транспортировки, хранения и обработки опасных грузов
7. Логистика китайских интернет-магазинов
8. Рынок фулфилмента в России
9. Особенности функционирования логистической системы «Канбан»
10. Влияние режимов хранения товаров на выбор типа транспортного средства
11. Радиочастотная идентификация товара RFID и ее использование в логистике
12. Классификация и виды грузового автотранспорта.
13. Логистические издержки.
14. Логистика производственного предприятия.
15. Логистика транспортного предприятия.
16. Особенности логистики в оптово-посреднической фирме.
17. Логистика розничного торгового предприятия.
18. Логистические решения в складировании.
19. Логистика «последней мили».
20. Государственные информационные системы ЕГАИС, ГИСМ, ВетИС, ИС МОТП, ИС МП и их влияние на логистику.
21. Система маркировки «Честный знак» - сущность, значение, преимущества и недостатки
22. «Цифровизация» российской логистики: реальность и прогнозы.
23. Управление товародвижением на основе логистики
24. Организация возвратной логистики.
25. Международная логистика
26. 3pl-логистика
27. Таможенное оформление грузов
28. Автоматизация управления логистикой
29. Оперативно-календарное планирование на промышленном предприятии.
30. Планирование потребности в материалах, деталях и узлах (MRP).
31. Система складирования и складская переработка продукции.
32. Управление системой доставки продукции.
33. Сервисная логистика.
34. Информационная логистика.
35. «Зеленая» логистика.
36. Влияние санкций на организацию международной логистики.
37. Логистика маркетплейсов.

Доклад должен содержать практический пример по конкретному предприятию. По подготовленному докладу готовится презентация.

Критерии оценивания:

- доклад и презентация, подготовленные на актуальных источниках информации, полностью раскрывшие тему, грамотно оформленные, оцениваются максимальным количеством баллов;
- доклад и презентация, содержащие ошибки, вызванные не правильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшие тему, оценивается в процентах от максимального балла.

**Для выполнения данного задания обучающиеся могут использовать нейросеть – инструмент на базе искусственного интеллекта.**

*Выполнение задания с предоставлением аналитической записки*

*Задания с предоставлением аналитической записки* – частично регламентированное задание, позволяющее оценить умения и навыки обучающегося в аналитической работе. Работа нацелена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков аналитической работы с целью использования информации для обеспечения логистической деятельности организации.

**Структура и содержание задания с предоставлением аналитической записки зависит от выданного преподавателем задания. Общие моменты в выполнении задания:**

1. Следует привести алгоритм выполнения задания, охарактеризовать эффективный формат работы, необходимые ресурсы.
2. Завершить работу необходимо подготовкой аналитической записки.

**Оформление задания с предоставлением аналитической записки:** 1-2 стр., 12 размер шрифта, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1,25, активные ссылки на источники информации (при их использовании).

**Критерии оценивания:**

- структура, содержание и оформление задания соответствуют указанным требованиям;
- аналитическая записка, содержащая все указанные в задании пункты, оценивается максимальным количеством баллов;
- аналитическая записка, содержащая ошибки, неточности, неполное раскрытие пунктов, оценивается в процентах от максимального балла.
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

#### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

Проверка теоретических знаний студента осуществляется в процессе сдачи дифференцированного зачёта, который проходит в устной форме по указанным в перечне вопросам (3-5 вопросов). При сдаче зачёта учитывается посещение студентом семинарских занятий и активность участия в них, а также отметки, полученные при проведении текущего контроля и оценивании самостоятельной работы.

**Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** (с учетом указанной формы проведения):

- 1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием**
  - рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме



– опорных конспектов самого обучающегося по всем темам, подготовленных в рамках самостоятельной работы

## **2. критический анализ выполненных на занятиях практических заданий**

– выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний/ навыков/ умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности

**3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки**, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Возникновение логистики, происхождение термина «логистика».
2. Определение логистики. Объект и предмет логистики. Подразделы, изучаемые в рамках логистики.
3. Причины активного развития логистики.
4. Логистические системы: основные определения. Логистическая функция, логистическая цепь, логистическая сеть, логистический канал.
5. Информация логистических систем.
6. Задачи, решаемые в рамках логистических систем. Четыре этапа развития логистических систем.
7. Логистические операции. Понятие и виды.
8. Основные концепции логистической системы. «Тянущая» концепция.
9. Основные концепции логистической системы. «Толкающая» концепция.
10. Логистическая цепь предприятия «Закупка - производство - сбыт». Понятие мощности логистического звена.
11. Поток промышленного предприятия. Классификация потоков промышленного предприятия.
12. Задачи закупочной логистики. Закупка или собственное производство: что выбрать.
13. Выбор комплектующих и метод их поиска. Методы определения потребности в материалах. Объемы и периодичность закупок.
14. Выбор поставщика. Общение с поставщиком. Дополнительные функции службы снабжения.
15. ABC-анализ. Сущность и использование в логистике.
16. XYZ-анализ. Сущность и использование в логистике.
17. Логистическая и традиционная концепции организации производства. Принципы организации производства.
18. Типы производств: единичное, массовое, серийное. Временные характеристики массового производства.
19. Логистика запасов. Принципы управления запасами на предприятии.
20. Оптимальный размер партии.
21. Основные системы управления запасами
22. Понятие логистики склада. Виды складов.
23. Показатели эффективности работы складов.
24. Транспортная логистика. Виды транспорта. Задачи транспортной логистики
25. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта
26. Транспортная документация
27. Маркировка грузов
28. Каналы распределения.
29. Типы логистических посредников.
30. Стратегии сбыта товаров.
31. Основные функции и задачи складирования в логистической системе.

32. Классификация складов и расчет их площадей.
33. Понятие складской грузовой единицы.
34. Подсистемы системы складирования и порядок выбора рациональной системы складирования.
35. Показатели эффективности использования складской площади.
36. Система сервисного обслуживания и ее виды.
37. Критерии оценки сервисного обслуживания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если студент во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «неудовлетворительно».