

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 10:38:02
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование дисциплины | <i>Этноконфессиональный туризм</i> |
| Направление подготовки | <i>43.03.02 Туризм</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Технологии организации туристской деятельности</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Балюк Н.А., профессор кафедры туризма и культурного наследия</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|--|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УВ №15. Практическое занятие 15. "Этнотуризм в Тюменской области" | Сформировать эмпирическую базу данных и провести анализ состояния этнокультурной ситуации в Тюменской области (на основе сведений Комитета по делам национальностей Тюменской области по ссылке: https://kdn.admtyumen.ru/?ysclid=m2k6trpuft555391837 Задание для самостоятельной работы: 1. Обобщить сформированную эмпирическую базу данных. 2. Дать характеристику этнокультурного наследия этносов, проживающих в Тюменской области. 3. Подготовить Доклад и презентацию Рекомендуемая литература: Сборник «Народы Тюменской области». Изд-во ТюмГУ. Тюмень. 2008. | Собранные эмпирические данные Доклад с презентаций | 2 | 20 |
| 2 | УВ № 16. Практическое занятие №16. «Проектирование турпродукта с религиозной составляющей на материале Тюменской области». | 1. Подготовить пакет технологической документации для формирования религиозного познавательного тура на основе требований ГОСТ № 50681-2010: 1.1. Изучить требования ГОСТ № 50681-2010. 1.2. Изучить примерные образцы следующих технологических документов тура (согласно ГОСТу № 50681-2010: - Приложение А. Примерный образец технологической карты туристского путешествия. - Приложение Б. Примерный перечень дополнительной информации - Приложение Г. Примерный образец паспорта трассы путешествия - Приложение Д. Примерный образец | Модель тура с пакетом технологической документации | 7 | 48 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----|----------------------|
| | | <p>технологической карты экскурсии - Приложение Е. Примерный образец схемы маршрута транспортной экскурсии. 1.3. Составить следующие технологические документы, входящие в тур: - обоснование идеи и модели тура - технологическая карта маршрута - график загрузки - карта маршрута тура 1.4. Составить программу тура</p> | | | |
| 3 | <p>УВ №18. Практическое задание 18 «Проектирование турпродукта с этнической составляющей (на материале Тюменской области)</p> | <p>1. Планирование этнотура на материале Тюменской области. На этапе маркетинговой проработки провести социологическое исследование потребительских предпочтений потенциальных клиентов методом анкетного опроса. Для выполнения задания необходимо: 1. Изучить методы разработки анкеты и проведения анкетного опроса методом выборочной совокупности. 2. Разработать анкету и провести опрос потенциальных потребителей туристских услуг этнотура. 3. Обобщить результаты анкетирования Рекомендуемая литература: Ядов В.А. Социологическое исследования: методология, программы, методы. М., Наука. 1972.</p> | <p>Доклад с презентацией</p> | 3 | 28 |
| | | | | 12 | Итого: 96 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

УВ № 15-18 Практические занятия 15-18. Методические указания по оформлению.

Доклад - публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы; является важной формой работы, которая расширяет общий кругозор студента за счет использования дополнительных источников; учит планировать длительное высказывание с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас, развивает коммуникативную компетенцию в целом. Визуально-коммуникативная поддержка способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью доклада является формирование коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений.

Задачами доклада являются:

– Развитие умений составления плана и стратегии сообщения, доклада, презентации проекта по теме, расширение кругозора.

– Формирование лексического навыка на основе аутентичных источников.

– Формирование умений организации материала по теме на основе извлеченной информации.

– Развитие навыков говорения.

Методика подготовки доклада:

1. В рамках самостоятельной работы студенты в парах готовят текст выступления по заданной теме с опорой на наглядность (презентацию).

2. На занятии студенты выступают перед аудиторией.

3. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиками, и задает проблемные вопросы.

Подготовленный для представления доклад отвечает следующим требованиям:

-полнота раскрытия темы;

-ясность изложения и структурированность;

-оригинальность и эстетичность презентации;

-отличие текста презентации от устного выступления, презентующего;

-тема доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

-доклад должен иметь четкую структуру: введение, основная часть, заключение;

-части доклада должны быть логично связаны друг с другом, следует использовать средства логической связи в тексте;

-недопустимо читать текст с листа или повторять наизусть то, что записано - желательно подготовить заметки к докладу;

-речь докладчика (ов) должна быть четкой, умеренного темпа;

-докладчик(и) должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

-в заключении следует сделать вывод по теме / проблеме, обобщить тему в одном предложении;

-после выступления докладчик(и) должны оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории;

-после ответов на поставленные вопросы докладчик(и) предлагают вопросы для обсуждения аудитории.

При оценивании доклада учитываются следующие параметры:

Содержание:

-полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;

-достижение коммуникативной цели - содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;

-презентация поставленной темы в полном объеме, выдерживая беглый темп речи;

- предметное владение темой доклада;
- уверенное участие в беседе по содержанию темы.

Форма:

-логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;

-речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

-выделение с помощью пауз и интонационных акцентов отдельных частей сообщения;

-наглядность / презентабельность;

-использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу)

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Диф. зачет проходит в форме доклада с презентацией.

Критерии оценки:

-Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в работе.

-Связность и организация идей проекта.

-Оригинальность и креативность в предложении инновационных проектных идей или решений.

-Стиль изложения- формальный академический.

-Объем презентации 10 слайдов.Время доклада 5-7 минут.

ОТЛИЧНО:

1.Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.

3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.

4. Соблюдение требований к объему текста и оформлению.

5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

ХОРОШО:

1.Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.

3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.

4. Объем текста -1800-2000 слов.

5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1.Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Аргументы в поддержку своей точки зрения приведены хаотично либо отсутствуют.

3. Наличие 1-2 примеров, поддерживающих идею автора.

4. Объем текста -1500-1800 слов.

5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1.Логическая структура нарушена (например, может отсутствовать заключение).

2. Аргументы в поддержку своей точки зрения отсутствуют.

3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.

4. Объем текста - не более1500 слов.

5. Автор обсуждает тему только с известных позиций.