

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 10:38:02  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Этноконфессиональный туризм</i>
Направление подготовки	<i>43.03.02 Туризм</i>
Направленность (профиль)	<i>Технологии организации туристской деятельности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Балюк Н.А., профессор кафедры туризма и культурного наследия</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №15. Практическое занятие 15. "Этнотуризм в Тюменской области"	Сформировать эмпирическую базу данных и провести анализ состояния этнокультурной ситуации в Тюменской области (на основе сведений Комитета по делам национальностей Тюменской области по ссылке: <a href="https://kdn.admtyumen.ru/?ysclid=m2k6trpuft555391837">https://kdn.admtyumen.ru/?ysclid=m2k6trpuft555391837</a> Задание для самостоятельной работы: 1. Обобщить сформированную эмпирическую базу данных. 2. Дать характеристику этнокультурного наследия этносов, проживающих в Тюменской области. 3. Подготовить Доклад и презентацию  Рекомендуемая литература: Сборник «Народы Тюменской области». Изд-во ТюмГУ. Тюмень. 2008.	Собранные эмпирические данные  Доклад с презентаций	2	20
2	УВ № 16. Практическое занятие №16. «Проектирование турпродукта с религиозной составляющей на материале Тюменской области».	1. Подготовить пакет технологической документации для формирования религиозного познавательного тура на основе требований ГОСТ № 50681-2010: 1.1. Изучить требования ГОСТ № 50681-2010. 1.2. Изучить примерные образцы следующих технологических документов тура (согласно ГОСТу № 50681-2010: - Приложение А. Примерный образец технологической карты туристского путешествия. - Приложение Б. Примерный перечень дополнительной информации - Приложение Г. Примерный образец паспорта трассы путешествия - Приложение Д. Примерный образец	Модель тура с пакетом технологической документации	7	48

		<p>технологической карты экскурсии          - Приложение Е. Примерный образец          схемы маршрута транспортной экскурсии.          1.3. Составить следующие          технологические документы, входящие в          тур:          - обоснование идеи и модели тура          - технологическая карта маршрута          - график загрузки          - карта маршрута тура          1.4. Составить программу тура</p>			
3	<p>УВ №18.          Практическое задание          18          «Проектирование          турпродукта с          этнической составляющей (на          материале Тюменской          области)</p>	<p>1. Планирование этнотура на материале          Тюменской области. На этапе          маркетинговой проработки провести          социологическое исследование          потребительских предпочтений          потенциальных клиентов методом          анкетного опроса.          Для выполнения задания необходимо:          1. Изучить методы разработки анкеты          и проведения анкетного опроса          методом выборочной совокупности.          2. Разработать анкету и провести          опрос потенциальных потребителей          туристских услуг этнотура.          3. Обобщить результаты анкетирования          Рекомендуемая литература: Ядов В.А.          Социологическое исследования:          методология, программы, методы. М.,          Наука. 1972.</p>	<p>Доклад с          презентацией</p>	3	28
				12	<b>Итого: 96</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

***УВ № 15-18 Практические занятия 15-18. Методические указания по оформлению.***

*Доклад - публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы; является важной формой работы, которая расширяет общий кругозор студента за счет использования дополнительных источников; учит планировать длительное высказывание с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас, развивает коммуникативную компетенцию в целом. Визуально-коммуникативная поддержка способствует эффективному и результативному усвоению материала.*

*Целью доклада является формирование коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений.*

*Задачами доклада являются:*

*– Развитие умений составления плана и стратегии сообщения, доклада, презентации проекта по теме, расширение кругозора.*

*– Формирование лексического навыка на основе аутентичных источников.*

*– Формирование умений организации материала по теме на основе извлеченной информации.*

*– Развитие навыков говорения.*

*Методика подготовки доклада:*

*1. В рамках самостоятельной работы студенты в парах готовят текст выступления по заданной теме с опорой на наглядность (презентацию).*

*2. На занятии студенты выступают перед аудиторией.*

*3. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиками, и задает проблемные вопросы.*

*Подготовленный для представления доклад отвечает следующим требованиям:*

*-полнота раскрытия темы;*

*-ясность изложения и структурированность;*

*-оригинальность и эстетичность презентации;*

*-отличие текста презентации от устного выступления, презентующего;*

*-тема доклада должна быть сформулирована в начале выступления;*

*-доклад должен иметь четкую структуру: введение, основная часть, заключение;*

*-части доклада должны быть логично связаны друг с другом, следует использовать средства логической связи в тексте;*

*-недопустимо читать текст с листа или повторять наизусть то, что записано - желательно подготовить заметки к докладу;*

*-речь докладчика (ов) должна быть четкой, умеренного темпа;*

*-докладчик(и) должен иметь зрительный контакт с аудиторией;*

*-в заключении следует сделать вывод по теме / проблеме, обобщить тему в одном предложении;*

*-после выступления докладчик(и) должны оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории;*

*-после ответов на поставленные вопросы докладчик(и) предлагают вопросы для обсуждения аудитории.*

*При оценивании доклада учитываются следующие параметры:*

*Содержание:*

*-полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;*

*-достижение коммуникативной цели - содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;*

*-презентация поставленной темы в полном объеме, выдерживая беглый темп речи;*

- предметное владение темой доклада;
- уверенное участие в беседе по содержанию темы.

**Форма:**

-логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;

-речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

-выделение с помощью пауз и интонационных акцентов отдельных частей сообщения;

-наглядность / презентабельность;

-использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу)

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

*Диф. зачет проходит в форме доклада с презентацией.*

##### **Критерии оценки:**

-Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в работе.

-Связность и организация идей проекта.

-Оригинальность и креативность в предложении инновационных проектных идей или решений.

-Стиль изложения- формальный академический.

-Объем презентации 10 слайдов.Время доклада 5-7 минут.

##### **ОТЛИЧНО:**

1.Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.

3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.

4. Соблюдение требований к объему текста и оформлению.

5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

##### **ХОРОШО:**

1.Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.

3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.

4. Объем текста -1800-2000 слов.

5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

##### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

1.Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.

2. Аргументы в поддержку своей точки зрения приведены хаотично либо отсутствуют.

3. Наличие 1-2 примеров, поддерживающих идею автора.

4. Объем текста -1500-1800 слов.

5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

##### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

1.Логическая структура нарушена (например, может отсутствовать заключение).

2. Аргументы в поддержку своей точки зрения отсутствуют.

3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.

4. Объем текста - не более1500 слов.

5. Автор обсуждает тему только с известных позиций.