

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2025 11:08:04
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Технологическая практика (практика по организации физического развития дошкольников)</i>
Направление подготовки Специальность	<i>/ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) Специализация	<i>/ Дошкольное образование</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Булыгина Ю.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Завьялова, Т. П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников: учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-400-01344-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110073> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Васильева, В. С. Педагогическая практика в дошкольных организациях для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / В. С. Васильева, Е. А. Буркова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-906908-63-6. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83868.html> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Стародубцева, И. В. Психофизический портрет современного выпускника детского сада (на примере тюменского региона): монография / И. В. Стародубцева, Т. П. Завьялова. — Тюмень: ТюмГУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-400-01387-4. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110002> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

Подготовительный этап

1. Проведение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности (внесение данных в журнал регистрации).

2. Проведение организационного собрания:

- ознакомление с приказом распределения по базам практики;
- ознакомление с программой практики и планом-графиком ее прохождения;
- заполнение листов ознакомления со сроками практики и содержанием практики.

3. Оформление и подписание договоров.

Отсутствие на организационном собрании, в результате чего студент не смог разобраться в особенностях прохождения практики, а также не оформил все необходимые документы, ведёт к снижению оценки по практике.

Практический этап

Ведение дневника

Систематическое заполнение «Графика выполненных работ» предполагает своевременное фиксирование результатов практической деятельности, осуществленной на базе дошкольного учреждения. В графике фиксировать дату и вид практической работы, затраченное время. Если задание предполагает фотосъемку (или видеосъемку), прикрепляется фотография (или стоп-кадры) в приложении.

При оформлении итогового отчета по практике отразить основные виды выполненной деятельности, зафиксированные в графике.

Задание 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих процесс физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель: совершенствовать умение работать с программными документами, документами оперативного планирования двигательного режима в ДОУ.

Результаты анализа кратко отразить в Отчете (не более страницы).

Задание 2. Изучение условий, созданных в детском саду, для сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Цель: совершенствовать умение оценивать имеющиеся условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, целенаправленно наблюдать, анализировать педагогические явления.

Определить группы условий, перечислить и раскрыть их содержание; проанализировать условия с позиций решения задач охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (1-2 страницы).

Задание 3. Изучение показателей физического развития и физической подготовленности дошкольников

Цель: формировать представление о диагностике весоростовых показателей, индексов развития, физической подготовленности.

Определить рост, вес, весоростовой индекс (5 человек) и на этой основе выделять детей с нормо-, гипо- и гипер- стенией. Провести диагностические обследование развития физических качеств, внести данные в разработанный бланк протокола, проанализировать полученные результаты.

Задание 4. Организация индивидуальной работы в физическом воспитании дошкольников

Цель: создание условий для оптимизации двигательной активности детей в процессе коррекционной работы.

1. Организация индивидуальной работы в обучении детей основным видам движений (не менее 2 человек). Зафиксировать даты инд. работы, содержание основных движений, полученный результат. Длительность с каждым ребенком определяется прогрессивностью результатов. Фото-отчет (минимум одна фотография на каждого ребенка).

2. Разработка (опираясь на результаты диагностики) и реализация индивидуального образовательного маршрута (1 ребёнок). Согласовывать педагогические воздействия с действиями родителей. Представить карту маршрута, итоговый результат.

Анализ результатов, выполненного задания.

Задание 5. Организация подвижных игр

Цель: совершенствовать умение организовывать, руководить подвижными играми, проводимыми на улице и в помещении.

Подобрать игры различной интенсивности; в процессе взаимодействия с детьми установить тактику, соответствующую этапу развития игры, корректировать игровое поведение детей. Отразить в отчете: содержание, этапы развития игры, педагогическое сопровождение 4 игр. Самоанализ выполненной работы.

Задание 6. Конструирование конспектов и проведение утренней зарядки

Цель: совершенствовать умение разрабатывать комплексы утренней зарядки и проводить её с детьми.

Разработать конспекты 2-х комплексов утренней зарядки и провести в соответствующие промежутки режима дня. В конспекте отразить дату проведения. Соблюсти санитарно-гигиенические требования. В процессе проведения зарядки знать наизусть последовательность, содержание упражнений, количество повторений. Сопроводить каждую проведенную с детьми утреннюю зарядку 1-й фотографией. Самоанализ выполненной работы.

Задание 7. Подготовка и проведение спортивного мероприятия

Цель: совершенствовать умение разрабатывать и реализовывать мероприятия спортивного характера.

Принять активное участие в организации и проведении спортивных мероприятий (эстафет, турниров, спортивных конкурсов, соревнований в определенном виде спорта, спортивных праздниках). Самостоятельно разработать и провести одно мероприятие.

Отразить в отчете: вид и наименование мероприятия, дату проведения, целевую аудиторию (количество, возраст), сценарий (ссылка на источники). В фото-отчет поместить (3-4 фотографии). Самоанализ выполненной работы.

Задание 8. Конструирование конспектов и проведение физкультурных занятий

Цель: совершенствовать умение разрабатывать и проводить физкультурные занятия.

Подготовить конспекты (2 конспекта) занятий по образовательной области «физическое развитие». Табличная форма оформления конспектов не используется! Каждый конспект необходимо показать инструктору по физическому воспитанию не позднее чем за день до проведения занятия. Педагог, при отсутствии замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия (подпись). Если конспект требует доработки, то необходимо учесть рекомендации и замечания руководителя и доработать его.

Провести по составленным конспектам занятия с детьми 3-7 лет. Совместно с инструктором проанализировать каждое проведенное занятие. Каждое проведенное занятие сопровождается фотоотчетом (2-3 фотографии по каждому проведенному занятию; на которых прослеживается деятельность студента во время занятия).

Самоанализ выполненной работы.

Задание 9. Наблюдение и анализ НОД, организуемой однокурсником

Цель: развивать педагогическую наблюдательность, аналитические способности; использовать полученные выводы в совершенствовании собственной педагогической деятельности.

Посетить и проанализировать за период практики не менее одного занятия, проведенных однокурсниками. Зафиксировать ФИО студента, дату проведения, возраст детей, программные задачи. При анализе, помимо методических требований, обратить внимание на общую и моторную плотность физкультурного занятия, умение контролировать и корректировать нагрузку исходя из внешних признаков физического состояния детей.

Задание 10. Изучение показателей развития собственных физических кондиций Цель: совершенствовать методику тестирования собственных физических кондиций. Провести самодиагностику развития физических качеств, сопоставить с нормативами в опубликованных источниках (в том числе, с нормами комплекса ГТО), осуществлять коррекцию. Стимулировать потребность в повышении показателей развития отстающих физических качеств. Оформить в виде протокола.

Самоанализ пройденной практики

Самоанализ, включает констатирующую и творческую части.

В констатирующей части оценивается весь процесс и результаты практики в целом; описываются виды выполненных работ; фиксируются трудности, возникшие в ходе практической деятельности, положительные результаты работы; формулируются предложения по совершенствованию организации данного вида практики.

Творческая часть выполняется в виде эссе (в свободной форме).

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания

Отчетная документация заполняется в систематическом режиме. Письменный отчет включает: содержание видов деятельности, выполненных на практике; полученные результаты, фотоотчет, анализ и самоанализ работы. Содержание отчета должно быть согласовано с руководителем практики от профильной организации.

Структура отчета:

Титульный лист

Индивидуальное задание

Дневник прохождения практики + график выполнения работ

Характеристика на обучающегося от принимающей организации на бланке образовательной организации + аттестационный лист

Оглавление.

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих процесс физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
2. Изучение условий, созданных в детском саду, для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
3. Изучение показателей физического развития и физической подготовленности дошкольников.
4. Организация индивидуальной работы в физическом воспитании дошкольников.
5. Организация подвижных игр.
6. Конструирование конспектов и проведение утренней зарядки.
7. Подготовка и проведение спортивного мероприятия.
8. Конструирование конспектов и проведение физкультурных занятий.
9. Наблюдение и анализ НОД, организуемой однокурсником.
10. Изучение показателей развития собственных физических кондиций.

Если к письменному отчету имеются существенные замечания по содержанию и оформлению, он должен быть переработан и представлен на повторную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, который включает защиту отчета, выполнение практического задания, ответы на вопросы.

а). В течение 2-3 минут каждый студент рассказывает о самых ярких (эмоциональных, «прорывных» и т. п.) событиях, видах деятельности, результатах, сопровождая отчет мультимедийной презентацией.

б). Далее выполняет практическое задание (в течение 2 минут), которое студент получает путём жеребьевки. Примеры заданий:

- Провести вводную часть физкультурного занятия.
- Провести общеразвивающие упражнения из основной части занятия.
- Провести основные движения из основной части занятия.
- Провести подвижную игру, включённую в занятие.
- Провести заключительную часть физкультурного занятия.

в). После выступления студенту задаются вопросы уточняющего характера (1 - 2 минуты).

На защиту могут быть приглашены руководители практикой от учреждения.

Используется 5-балльная система оценивания промежуточной аттестации.

Отметка «Отлично»: весь объем работы, требуемый программой практики, выполнен в срок и на высоком уровне; владеет теоретическими знаниями на высоком уровне, применяет их для реализации практических задач; умеет ставить и эффективно осуществлять профессиональную задачи с учетом особенностей образовательного процесса; владеет высоким уровнем рефлексивных способностей; проявлял в работе самостоятельность, ответственность, творческий подход, педагогическую культуру.

Отметка «Хорошо»: весь объем работы, требуемый программой практики, выполнен в срок; владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности, применяет их для реализации практических задач; умеет ставить профессиональные задачи и находить способы их решения; способен развернуто проанализировать наблюдаемые и выполненные самостоятельно элементы профессиональной деятельности; проявлял инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускал незначительные ошибки; проявлял педагогическую культуру, ответственность.

Отметка «Удовлетворительно»: весь объем работы, требуемый программой практики, выполнен; не всегда демонстрировались умения применять теоретические знания на практике; допускались ошибки в планировании и осуществлении профессиональной деятельности; способен проанализировать наблюдаемые и выполненные самостоятельно элементы профессиональной деятельности; не проявлял инициативы при решении профессиональных задач.

Отметка «Неудовлетворительно»: намеченный объем работы в соответствии с программой практики не выполнен; обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; проявил низкую активность, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; отсутствовал на базе практики без уважительной причины; не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Редакционные требования к оформлению отчета Поля:

слева – 2,0; справа – 2,0; сверху – 2,0; снизу - 2,0. Шрифт:

Times New Roman; Кегль 12; цвет черный.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Междустрочный интервал – 1,5 (отступы и интервалы во вкладке «абзац» - 0 пт).

Выравнивание текста «по ширине» страницы.

Все структурные элементы начинаются с новой страницы. Заголовки структурных элементов отчета печатаются заглавными буквами, по центру строки, полужирным шрифтом.

Между заголовком и текстом устанавливается один отдельный интервал.

Нумерация не ставится на следующих страницах: «титульный лист», «индивидуальное задание», «дневник прохождения практики», «характеристика с базы практики»; последующие структурные элементы нумеруются, начиная с 2-й страницы арабскими цифрами; порядковый номер располагается по середине нижнего поля страницы, с использованием шрифта №10.

Ориентация страницы на протяжении всего Отчета – книжная.