

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2025 14:31:55  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Высоцкая Валерия Геннадьевна, доцент кафедры таможенного дела</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

## Очная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

Таблица

## Очная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование Фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса Представление текста заключения, справки, отчета (по результатам исследования или другой работы) Контрольная работа (решение задач)	- - - -	16
2.	УВ № 4	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	2
3.	УВ № 6	Подготовка проекта  Выполнение индивидуального задания	представление проекта (прикладного, исследовательского) составление сравнительной таблицы	0-10  0-3	2  2
4.	УВ № 8	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	3
5.	УВ № 10	Подготовка проекта  Выполнение индивидуального	представление проекта (прикладного, исследовательского) составление сравнительной	0-10  0-3	3  2

		задания	таблицы		
6.	УВ № 12	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского) составление	0-10	2
7.	УВ № 14	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	3
8.	УВ № 16	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	3
9.	УВ № 18	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	3
10.	УВ № 20	Подготовка проекта  Выполнение индивидуального задания	представление проекта (прикладного, исследовательского) составление сравнительной таблицы	0-10  0-3	3  2
11.	УВ № 22	Выполнение индивидуального задания	составление сравнительной таблицы	0-3	2
12.	УВ № 24	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	3
13.	УВ № 26	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	2
14.	УВ № 28	Подготовка проекта	представление проекта (прикладного, исследовательского)	0-10	2
15.	УВ № 30	Подготовка проекта  Выполнение индивидуального задания	представление проекта (прикладного, исследовательского) составление сравнительной таблицы	0-10  0-4	3  2
16.	УВ № 32	Выполнение индивидуального задания	Эссе	0 - 7	2
17.	Аттестация	Подготовка к	Устный ответ на	-	16

«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»	экзамену	экзаменационный билет		
---	----------	-----------------------	--	--

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

**Опрос** — это метод текущего контроля знаний студентов, который используется для оценки их понимания учебного материала, определяет уровень усвоения темы, позволяет выявить недостатки в знаниях и скорректировать учебный процесс в соответствии с потребностями учащихся.

**Критерии оценивания:**

- Полнота ответа
- Точность
- Ясность и логичность
- Критическое мышление

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе имеет структуру «тезис – аргументация – новый тезис – новая аргументация», где аргумент это примеры личного, исторического опыта, результаты исследований, мнения ученых и т.д..

Эссе начинается с введения, где самое главное это актуальность темы эссе. Введение содержит описание важности выбранной темы. Эта часть занимает 15-20% от общего объёма работы, здесь автор пишет об актуальности темы, может кратко упомянуть тех исследователей, которые ей занимались.

Далее основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом разделе раскрывается суть работы, автор отвечает на поставленный вопрос, комментирует цитаты или предлагает решение проблемы. Как правило, в этой части необходимо написать 1-2 утверждения, подкрепляя их аргументами из литературы, научных статей, собственного опыта, общественной жизни. Объем основной части от 5 до 10 стр.

**Выводы.** В конце работы автор подводит итоги изложенного, пишет о дальнейших перспективах изучения темы.

Эссе должно содержать библиографический список, изученных и использованных вами источников (не менее 10). Оформление библиографического списка и ссылок на источники в тексте необходимо оформить в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

По правилам оформления эссе, эти элементы плана не сопровождаются заголовками,

работа пишется сплошным текстом. Титульный лист можно не оформлять, но в правом верхнем углу необходимо написать ФИО и по середине листа название темы, выделив ее жирным шрифтом.

Требования к оформлению:

Размер шрифта 14 пт Times New Roman.

Межстрочный интервал — полуторный.

Выравнивание текста по ширине.

Абзацный отступ — 1.25 см.

Поля слева — 2 см, справа — 2 см, сверху и снизу — по 2 см.

Номера страниц лучше располагать внизу листа.

Эссе сдается в электронном виде.

Шкала оценивания – от 0 -10 баллов.

Критерии оценивания:

Эссе оценивается максимальным баллом, если:

- четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора;
- проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях;
- логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).

Эссе минимальным баллом, если

- расплывчато представлена или не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта с некорректным использованием терминов и понятий (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
- слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.
- эссе не предоставлено.

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Критерии оценивания:**

- Обзор литературы и нормативной базы
- Методология
- Анализ данных и материалов:
- Практическая значимость результатов
- Оригинальность и креативность
- Стиль и оформление
- Презентация результатов
- Этика и профессиональные стандарты

**Аналитическая сравнительная таблица** - удобный инструмент для текущего контроля знаний студентов, позволяющая систематизировать информацию и визуально представить результаты анализа. Данная форма текущего контроля способствует развитию критического мышления и навыков анализа.

**Критерии оценивания:**

- Полнота информации
- Точность данных
- Структура и организация
- Аналитическая глубина
- Ясность и доступность изложения
- Визуальная презентация
- Критическое мышление
- Примечания и ссылки на источники
- Соблюдение требований задания

## 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине:** экзамен – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

**Критерии оценивания:**

Оценивание работы студентов по дисциплине «Запреты ограничения внешнеторговой деятельности» осуществляется по 100 - балльной шкале оценивания. Если в период учебного семестра студент выполнил все предусмотренные формы контроля, то он может получить оценку в зависимости от количества набранных баллов:

91 - 100 - оценка 5

76 - 91 - оценка 4

61 - 76 - оценка 3

меньше 61 - необходим контроль знаний

. Если по итогам проведения текущего контроля студент получил оценку «удовлетворительно» или «хорошо» он имеет право повысить оценку путем сдачи экзамена.

При выставлении оценки за экзамен (зачет) следует придерживаться следующих критериев:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении

терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

**Самоподготовка к промежуточной аттестации** включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.