

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 16:11:18
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
форма обучения: очная
год набора 2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Научно-исследовательская работа
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)
3. Педагогическая практика

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Ю.В.Глазунов

«31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

магистерская программа – **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

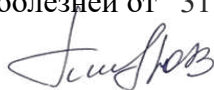
Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы производственной ной практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ “28” сентября 2017 г., приказ № 982.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа производственной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от “31” мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Ю.В. Глазунов

Рабочая программа производственной практики Научно-исследовательская работа одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 09.

Председатель методической комиссии института



М.А. Часовщикова

Разработчик:

В.Н. Домацкий, профессор, д. б. н.

А.Н. Сибен, к.вн

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма организации образовательной деятельности при реализации научно-исследовательской работы - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-5 _{УК-1} Анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий в своей профессиональной деятельности	знать: -основные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы, методы анализа проблемных ситуаций и методические подходы их решения; уметь: - анализировать проблемные ситуации и разрабатывать план мероприятий по решению проблемных ситуаций; владеть: -методами анализа проблемных ситуаций, составления плана мероприятий и методическими подходами их решения;
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-4 _{ОПК-4} Планирует и проводит экспериментальные исследования с применением основ современной профессиональной методологии	знать: -основные методы и методологию проведения экспериментальных исследований по ветеринарно-санитарной экспертизе; уметь: -определять цели и задачи исследований, разрабатывать план научно-исследовательской работы, проводить эксперименты; владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы, методами проведения экспериментальных исследований по ветеринарно-санитарной экспертизе;

ОПК - 5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-2опк-5 Анализирует результаты профессиональной деятельности и оформляет отчетную документацию, используя базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	знать: -отчетную документацию, методы её анализа, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; уметь: -оформлять отчетную документацию, пользоваться базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; владеть: -способностью заполнения отчетной документации, базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ .
-------------------	--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Самостоятельная работа (всего)	426
В том числе:	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	378
Подготовка отчета	48
Вид промежуточной аттестации	зачет
зачет	6
Общая трудоемкость:	432
часов	
зачетных единиц	12

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Разработка темы научной работы	Изучение качества и безопасности продуктов питания по литературным источникам для определения темы научной работы.
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы изучения), Обзор литературы, список использованных источников литературы, согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
3.	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач.
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	90	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	228	защита отчета
		Подготовка отчета	20	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	60	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	18	защита отчета
Итого			426	-

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Свидерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по производственной практике (Научно-исследовательская работа). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК 1	ИД-5_{УК-1} Анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий в своей профессиональной деятельности	знать: - методы критического анализа проблемных ситуаций и способы их решения; уметь: - проводить критический анализ проблемных ситуаций и разрабатывать мероприятия по их разрешению; владеть: - методами критического анализа проблемных ситуаций и способами их решения;	Вопросы к защите отчета
ОПК - 4	ИД-5_{опк-4} Планирует и проводит экспериментальные исследования с применением основ современной профессиональной методологии	знать: - основные проблемы и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы; - методы и методологию проведения научных исследований; уметь: - формулировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; владеть: - навыками составления плана научно-исследовательской работы, методами проведения научных исследований;	Вопросы к защите отчета

ОПК-5	ИД-2опк-5 Анализирует результаты профессиональной деятельности и оформляет отчетную документацию, используя базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	знать: - перечень отчетной и научно-технической документации, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; уметь: - оформлять и представлять отчетную документацию, пользоваться базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; владеть: - умением составлять и представлять отчетную документацию, пользоваться базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ.	Вопросы к защите отчета
-------	--	---	-------------------------

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Показывает знание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований; умение составлять план научно-исследовательской работы; сформулировать цели и задачи научных исследований, владение методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.
не зачтено	Оценка предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Показывает незнание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований. Не может составить план научно-исследовательской работы, сформулировать цели и задачи научных исследований, не владеет методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум 2020, 240 с. Допущено УМО вузов РФ. — Текст: электронный // Издательство "Лань": электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>
2. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5294-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139283>

б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

в) ресурсы сети "Интернет"

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики

Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Свидерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория ветсанэкспертизы кафедры инфекционных и инвазионных болезней, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья Институт прикладных аграрных исследований и разработок), Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, АО ПЗ Учхоз ГАУ Северного Зауралья, ООО «Тюменские молочные фермы», Агрохолдинг «Юбилейный».

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Научно-исследовательская работа

для направления подготовки 36.04.01 **Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Магистерская программа – «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: профессор, д.б.н. В.Н. Домацкий; к.в.н. Сибен А.Н.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В.Глазунов

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения прохождения
производственной практики
Научно-исследовательская работа**

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Санитарная оценка продуктов убоя и способы обеззараживания продукции при выделении (бактериологическим методом) из туши коровы сальмонелл 2. Правила санитарной оценки свинины на трихинеллез в зависимости от результатов исследования. Какие мероприятия необходимо провести в случае положительного результата исследования. 3. Правила санитарной оценки туш в при истощении и исхудании в зависимости от результатов исследования. 4. Характеристика инфекционных болезней, передающихся человеку через сырье и продукцию животного происхождения. 5. Характеристика инфекционных болезней, передающихся человеку через молоко 6. Бактериологическое исследование сырья и субпродуктов при подозрении на туберкулез. 7. Основные возбудители пищевых токсикоинфекций, их краткая характеристика 8. Загрязнение сырья и продуктов животного происхождения антибиотиками, гормонами и другими препаратами, применяемыми в ветеринарии. 9. Пищевые токсикоинфекции, источники и виды микробной контаминации. 10. Правила санитарной оценки свинины на цистицеркоз в зависимости от результатов исследования. Какие мероприятия необходимо провести в случае положительного результата.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современн	1. Загрязнение радионуклидами. Контроль, меры предотвращения радиационного загрязнения продуктов 2. Роль сырья и продуктов животного происхождения в распространении особо опасных инфекций. Мероприятия по их предотвращению. 3. Значение и методы ветеринарно-санитарной экспертизы в предотвращении гельминтозов. 4. Нитратно-, нитритная контаминация продуктов питания, контроль и меры профилактики. 5. Общая характеристика санитарно-показательных микроорганизмов. Методы их определения.

ую профессиональную методологию для проведения экспериме нтальных исследований и интерпретации их результатов	6. Обезвреживание и уничтожение молока, полученного от инфекционно больных животных. Контроль качества. 7. Микотоксикозы. Классификация, источники и профилактика. 8. Отравление ядовитыми продуктами животного и растительного происхождения, профилактика. 9. Организации проведения научных исследований, ведение научной документации. 10. Современные требования к определению достоверности полученных научных результатов.
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1. .Документы первичного ветеринарного учёта. 2. .Документы ветеринарной отчётности. 3. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках. 4. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке. 5. Госветнадзор в РФ. Права и обязанности госветинспектора. 6. Правила убоя животных, больных инфекционными болезнями, общими для человека и животных. 7. Методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции 8. Система электронной сертификации “Меркурий” 9. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ (гидремия, уремия, желтуха, беломышечная болезнь). 10. Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при лейкозе млекопитающих

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: краткий обзор состояния оценки качества и безопасности продуктов питания и задачи ее стратегического развития;

-актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;

-основные материалы и методы исследований;

-основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований; Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по учебной практике (содержание отчета и его соответствие требованиям), а также оценки за выступление и ответы на вопросы. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Показывает знание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований; умение составлять план научно-исследовательской работы; сформулировать цели и задачи научных исследований, владение методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению.

- оценка «не зачтено» - предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Показывает незнание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований. Не может составить план научно-исследовательской работы, сформулировать цели и задачи научных исследований, не владеет методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Обучающийся представляет отчет по производственной практике (*Научно-исследовательская работа*). Отчет по производственной практике должен быть ориентирован на тему выпускной квалификационной работы обучающегося и должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
- обзор литературы;
- материалы и методы исследований;
- список использованных источников;

К защите не допускаются обучающиеся если:

- не предоставлен отчет по практике;
- структура отчета не соответствует установленным требованиям;
- нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
- не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки отчета:

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами.

Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

**Договор № _____
об организации практики обучающихся**

«_____» _____ 20__ г.

г. Тюмень

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья) в лице проректора по учебной и воспитательной работе Абдразакова Раиса Ильясовича, действующего на основании доверенности №23 от 01.03.2017 г., именуемое в дальнейшем «Университет» с одной стороны и

(наименование организации)

в лице _____

(Ф.И.О. руководителя, должность)

действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», как База для проведения практик, с другой стороны заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны принимают на себя обязательства организовать практику (учебную, производственную) обучающихся Университета.

2. Обязанности сторон

Предприятие обязуется:

2.1. Обеспечить прохождение практик (учебных, производственных) обучающимся следующих направлений или/и специальностей:

№ п/п	Направление, специальность	Сроки проведения	Ф.И.О. обучающегося	Группа
1.				
2.				
3.				

2.2. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда, в необходимых случаях провести обучение обучающихся безопасным методам работы.

2.3. Обеспечить обучающихся, в необходимых случаях спец. питанием, защитной одеждой, спец. обувью и индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих категорий работников за счет средств Предприятия.

2.4. Нести полную ответственность за несчастные случаи, произошедшие на Предприятии с обучающимися Университета во время прохождения ими практики.

2.5. Назначить руководителей практики из числа ведущих специалистов Предприятия, которые:

- контролируют организацию практики обучающихся в соответствии с программой и утвержденными сроками, осуществляют учет их работы;
- отчитываются за организацию и проведение практики перед руководством Предприятия;
- консультируют обучающихся по производственным вопросам и обучают их безопасным методам работы;
- знакомят обучающихся с организацией работы на рабочем месте;
- контролируют ведение дневников, подготовку отчетов обучающихся, составляют их производственные характеристики, где должны быть отражены данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, отношения к работе и т. д.

2.6. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики. Не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.7. Предоставить обучающимся возможность использовать необходимый для выполнения программы практики и научно-исследовательской деятельности инвентарь, аппаратуру и материалы, имеющиеся в распоряжении данного Предприятия.

2.8. Надлежащим образом оформить отношения между Предприятием и обучающимися во время прохождения ими производственной практики (срочный трудовой договор, договор подряда).

2.9. По завершению практики представить производственную характеристику на каждого обучающегося, заверить дневник и отчет о прохождении производственной практики.

Университет обязуется:

2.10. Предоставить Предприятию, для согласования календарные сроки и программу проведения практик.

2.11. Назначить научного руководителя по руководству производственной практикой, который:

- проводит с обучающимися инструктаж о порядке и условиях прохождения практики;
- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда обучающихся;
- контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, действующего на Предприятии, рассматривает отчеты обучающихся, дает отзыв об их работе и представляет письменный отчет о проведении практики заведующему кафедрой.

2.12. Перед отправкой на Предприятие провести, в случае необходимости, медицинский осмотр обучающихся.

2.13. Осуществлять контроль за организацией и проведением практики.

3. Ответственность сторон

3.1. Споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются по согласованию сторон. В случае не достижения согласия споры разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Особые условия

4.1. Назначить руководителем практики от Предприятия – _____
(Ф.И.О., должность)

4.2. Назначить руководителем практики от Университета – _____
(Ф.И.О., должность)

Юридические адреса и подписи сторон:

Университет:
625003, г. Тюмень,
ул. Республики, 7
тел.: (3452) 29-01-48, факс: 29-01-49
Подписи:

Проректор _____

м.п.

Предприятие:

Директор _____

м.п.

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Изучить _____

2. Разработать (специальный вопрос) _____

3. Произвести _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

должность подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики
(Научно-исследовательская работа)

(фамилия, имя, отчество)

Направление _____

Профиль _____

Квалификация _____

Курс, группа _____

Срок практики с _____ **по** _____

Район (город, село) _____

Наименования предприятия _____

Руководитель
практики от университета: _____
Подпись (Ф.И.О)

Руководитель
практики от предприятия: _____
Подпись (Ф.И.О)

Тюмень 202 г .

№ п.п	Дата	Вид и объем работы	Примечание

студент ____ группы _____

И.И. Иванов

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель от предприятия: _____
Подпись (Ф.И.О)

Руководитель производственной
практики от ГАУ СЗ: _____
Подпись (Ф.И.О)

Тюмень 20 г .

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)

Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

« _____ » _____ 20 _____ г. в распоряжении _____

фамилия, имя, отчество гл.специалиста

на должность _____

За время практики _____

фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Ю.В.Глазунов

«31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

магистерская программа – **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

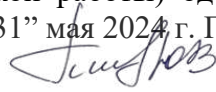
Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ “28” сентября 2017 г., приказ № 982.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от “31” мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Ю.В. Глазунов

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 09.

Председатель методической комиссии института



М.А. Часовщикова

Разработчик:

В.Н.Домацкий, профессор, д. б. н.

А.Н. Сибен, к.в.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма организации образовательной деятельности при реализации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-3 _{ОПК-4} Разрабатывает научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию	знать: основные проблемы и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы; методику составления плана научно-исследовательской работы, используя современную профессиональную методологию; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы, используя современную профессиональную методологию; владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Семинарского типа	60
Самостоятельная работа (всего)	264
В том числе:	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	216
Подготовка отчета	48
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	324 9

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Разработка темы научной работы	Изучение качества и безопасности продуктов питания по литературным источникам для определения темы научной работы.
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, список использованных источников литературы, согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
3.	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач.
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	136	защита отчета
		Подготовка отчета	12	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	26	защита отчета
Итого			264	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Сви́дерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния// Криницина Т.П. – Тюмень, 2020. – 20 с. 2.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК - 4	ИД-3 опк-4 Разрабатывает план научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию	знать: основные проблемы и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания учебной практики

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.
не зачтено	Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум 2020, 240 с. Допущено УМО вузов РФ. — Текст: электронный // Издательство "Лань": электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>

2. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5294-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139283>

б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

в) ресурсы сети "Интернет"

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcх.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiology.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики

1. Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Сви́дерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы). Методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния// Криницина Т.П. – Тюмень, 2020. – 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория ветсанэкспертизы кафедры инфекционных и инвазионных болезней, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья Институт прикладных аграрных исследований и разработок), Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, АО ПЗ Учхоз ГАУ Северного Зауралья, ООО «Тюменские молочные фермы», Агрохолдинг «Юбилейный».

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

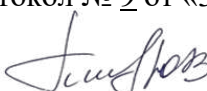
Магистерская программа – «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: профессор, д.б.н. В.Н. Домацкий

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В.Глазунов

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения прохождения
учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1. Актуальность выбранной Вами темы. 2. Что такое новизна научного исследования. В чем состоит новизна выбранной темы Ваших исследований. 3. В чем заключается практическая значимость научного исследования. 4. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках. 5. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке 6. Документы первичного ветеринарного учета. 7. Документы ветеринарной отчетности. 8. Техника организации проведения научных исследований, ведение научной документации, 9. Современные требования к определению достоверности полученных научных результатов. 10. Роль сырья и продуктов животного происхождения в распространении особо опасных инфекций. Мероприятия по их предотвращению. 11. Классификация пищевых отравлений. 12. Значение и методы ветеринарно-санитарной экспертизы в предотвращении гельминтозов. 13. Загрязнение радионуклидами. Контроль, меры предотвращения радиационного загрязнения продуктов 14. Загрязнение сырья и продуктов животного происхождения токсическими элементами. 15. Загрязнение сырья и продуктов животного происхождения антибиотиками, гормонами и другими препаратами, применяемыми в ветеринарии. 16. Нитратно-, нитритная контаминация, контроль и меры профилактики. 17. Характеристика инфекционных болезней, передающихся человеку через сырье и продукцию животного происхождения. 18. Характеристика инфекционных болезней, передающихся человеку через молоко 19. Общая характеристика санитарно-показательных микроорганизмов. Методы их определения. 20. Обезвреживание и уничтожение молока, полученного от инфекционно больных животных. Контроль качества.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: краткий обзор состояния оценки качества и безопасности продуктов питания и задачи ее стратегического развития;

- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;

- основные материалы и методы исследований;

- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований; Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по учебной практике (содержание отчета и его соответствие требованиям), а также оценки за выступление и ответы на вопросы. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за учебную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

- оценка «не зачтено» предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Обучающийся представляет отчет по учебной практике (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*). Отчет по учебной практике должен быть ориентирован на тему выпускной квалификационной работы обучающегося и должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
- обзор литературы;
- материалы и методы исследований;
- список использованных источников;

К защите не допускаются обучающиеся если:

- не предоставлен отчет по практике;
- структура отчета не соответствует установленным требованиям;
- нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
- не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки отчета:

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами.

Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

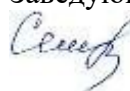
Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

С.Н. Семенкова
« 03 » « июня » 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Педагогическая практика)

для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа магистратуры Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

При разработке программы производственной практики (педагогическая практика) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденный Министерством образования и науки РФ от «28» сентября 2017 г., приказ № 982.

2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза программа магистратуры Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Философии

и социально-гуманитарных наук, к.п.н, доцент  С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

Разработчики:

Шляпина С.Ф., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.
Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Педагогическая

Форма организации образовательной деятельности при реализации Производственной (педагогической) практики – практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3ук1 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с применением основ системного и междисциплинарного подходов.	знать: - педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида уметь: - подбирать оптимальные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида владеть: - способностью использовать педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Самостоятельная работа (всего)	212
В том числе:	
Подготовка к проведению учебного и внеучебного занятия	106
Производственная работа	2
Подготовка отчета	104
Вид промежуточной аттестации	зачет
	4
Общая трудоемкость:	
часов	216
зачетных единиц	6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике, включающая в себя инструктаж по технике безопасности, консультации магистрантов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в Университете, ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности преподавателей кафедр Университета или преподавателей других ВУЗов (колледжей, техникумов и профессиональных училищ). Составление плана работы на период практики.
2.	Основной этап	Изучение нормативно-правовых документов, способствующих организации преподавания и воспитательной деятельности в образовательной организации. Наблюдение за демонстрацией преподавателем-наставником методов и приемов различных видов учебной и внеаудиторной работы со студентами. Анализ и оценка педагогических действий педагога-наставника. Самостоятельная деятельность магистрантов по организации и проведению учебно-воспитательных мероприятий. Участие в работе заседания кафедры.
3.	Завершающий этап	Самоанализ проведенных занятий. Проведение зачетного занятия. Написание методических рекомендаций, планов практических занятий. Подготовка дневника по практике и отчета.
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета и защита.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Подготовка к проведению учебного и внеучебного занятия	18	защита отчета
2	Основной этап	Подготовка к проведению учебного и внеучебного занятия	88	защита отчета
		Подготовка отчета	52	защита отчета
3	Завершающий этап	Подготовка отчета	26	защита отчета
		Производственная работа	2	защита отчета
4	Итоговый этап	Подготовка отчета	26	защита отчета
ИТОГО:			212	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по организации педагогической практики магистрантов / автор-составитель О. Н. Гончаренко. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 28 с.
2. Семенкова, С.Н. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки и написания научных работ гуманитарного направления / С.Н. Семенкова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2014. – 56 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
3. Семенкова, С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенкова С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 97 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по производственной (педагогическая практика). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-1	ИД-Зук1 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с применением основ системного и междисциплинарного подходов.	знать: - педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида уметь: - подбирать оптимальные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида владеть: - способностью использовать педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания педагогической практики

Оценка	Описание
зачтено	Владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс и педагогическими методами, и приемами. Умеет составлять образовательные программы, строить и структурировать лекционный материал и материал для внеаудиторного занятия. Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего профессионального образования. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В отчете присутствует план-конспект проведенных занятий, анализ учебной и внеучебной деятельности, проведенной магистрантом. Выводы соответствуют поставленным задачам. Имеются все необходимые приложения. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями.

не зачтено	Не владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс; не умеет составлять образовательные программы, строить и структурировать лекционный материал; не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего / среднего профессионального образования. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, план-конспект учебного и внеучебного занятий не систематизированы, анализ педагогической деятельности и нормативно-правовой базы присутствует частично. Выводы в отчете представлены кратко, не в полной мере соответствуют поставленным задачам и носят декларативный характер. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы.
------------	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) основная литература

1. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Саенко Н.Р., Гусева Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>

б) дополнительная литература

2. Шадриков В.Д. Психология деятельности человека / Шадриков В.Д.. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0261-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88402.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. www.gumer.info - электронная библиотека
5. www.slovari.yandex.ru - портал словарей
6. <http://school-collection.edu.ru> - федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – не требуются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно-технический потенциал подразделений вуза, позволяет успешно решать учебные и воспитательные задачи, поставленные программой практики. В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре, применительно к учебному процессу.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Педагогическая практика

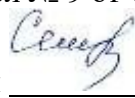
для направления подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа магистратуры Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики: зав. кафедрой, к.п.н. С.Н. Семенкова
доцент, к.п.н. С.Ф. Шляпина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  С.Н. Семенкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
производственной практики (педагогическая практика)**

1. Контрольные вопросы при защите отчета:

Компетенция	Вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета (Колледжа). 2. Характеристика ФГОС по направлению подготовки. 3. Взаимосвязь компетенций, содержащихся во ФГОС по направлению подготовки, с конкретной учебной дисциплиной. 4. Рабочая программы дисциплины. Содержание, особенности. 5. Наиболее важные функции контроля результатов обучения. 6. Основные отличия тестов от других способов контроля достижений студентов. 7. Методики проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ студента. 8. Анализ занятий ведущих преподавателей (не менее трех). 9. Преподавателя можно сравнить с радиопередатчиком, студента с радиоприемником. Для того чтобы приемник воспроизводил передачу на нужной частоте, его необходимо настроить на резонанс. Если продолжить аналогию, то можно сказать, что в начале лекции студента надо «настроить на резонанс». Способы мотивирования. 10. Основные педагогические методы и приемы, осуществляемые преподавателем в учебной деятельности. 11. Основные педагогические методы и приемы, осуществляемые преподавателем во внеучебной деятельности. 12. Соответствие педагогических методов и приемов при разработке разных видов аудиторных занятий. 13. Основные критерии оценки качества лекции и их значимость. 14. Современные образовательные информационные технологии, применяемые Вами на практике. 15. Профессиональные функции преподавателя. 16. Способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки бакалавров (специалистов). 17. Цель и задачи, выполненные в ходе прохождения педагогической практики. 18. Трудности, возникшие в ходе решения целей и задач педагогической практики. 19. Проблемы, решенные самостоятельно либо с помощью педагога-наставника. 20. Проблемы чаще всего возникающие в организации и проведении учебного процесса. Основные принципы возникновения проблем.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить:

- краткий обзор состояния и задачи стратегического развития образовательного процесса в организации;
- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;
- основные материалы и методы исследований;
- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

По окончании доклада начинается дискуссия, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит научный руководитель, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- **«зачтено»** - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся в ходе практики продемонстрировал высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий или достаточный уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива и самоорганизации.

- **«не зачтено»** предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета:

Отчет по производственной педагогической практике должен быть связан с основными видами педагогической деятельности обучающегося и иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (актуальность, цель, задачи);
- обзор нормативно-правовой и методической литературы;
- план-конспект учебного аудиторного занятия (лекция, практика, семинар);
- план-конспект внеучебного занятия;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (индивидуальное задание (Приложение 2); дневник практики (Приложение

3); отзыв обучающегося об учебном занятии другого обучающегося; отзыв ведущего преподавателя об учебном занятии обучающегося; отзыв руководителя практики; презентация учебного занятия).

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения индивидуального плана практики. Во вводной части отчёта в свёрнутом виде отражается содержание профессионально-педагогической деятельности обучающегося.

В состав вводной части входят:

- задание на практику в формате индивидуального плана, с отметками руководителя, подтверждающими выполнение разделов плана,
- введение – как общая краткая характеристика содержания выполненной работы.

Основная часть отчёта - это своего рода портфолио, объединяющее продукты всех видов педагогической деятельности обучающегося, в том числе дневник по педагогической практике. В основной части отчёта должны быть представлены материалы, разработка которых предусмотрена индивидуальным планом. Важным компонентом отчёта должны стать отзывы обучающихся и преподавателей о проведённом занятии и разработанных дидактических материалах, подготовленные к публикации статьи.

Подготовка заключения требует анализа результативности проделанной работы с точки зрения соответствия реальных образовательных приращений (знаю, умею, владею) запланированным результатам обучения. В заключении целесообразно охарактеризовать особенности и социальную значимость разработанных учебно-методических материалов и организованных мероприятий.

Оформление отчета. На титульном листе (Приложение 1) указывается имя обучающегося, ФИО руководителя практики, делается отметка о допуске к защите. Объем отчета: 25 – 50 листов формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Текст выравнивается по ширине. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Критерии оценки (содержание отчета):

«зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Обучающийся проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, содержится анализ нормативно-правовой и методической литературы, план-конспект учебного и внеучебного занятий систематизирован, проанализирован, взаимосвязан с педагогическими подходами и методами. Выводы соответствуют задачам исследования. Имеются все необходимые приложения.

«не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано и грамотно. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, анализ нормативно-правовой и методической литературы представлен фрагментарно либо отсутствует, план-конспект учебного и внеучебного занятий не систематизирован, не взаимосвязан с педагогическими подходами и методами. Выводы не аргументированы, не связаны или лишь частично связаны с задачами. Приложения присутствуют частично.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук
для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Программа магистратуры – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(педагогическая практика)

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество
Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Ф.И.О. обучающегося _____

Календарные сроки практики: _____

Руководитель практики – _____

Задание:

[illegible]

Руководитель практики: Ф.И.О. _____ / _____ /

ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
магистранта ГАУ Северного Зауралья

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ конец _____

2. Руководитель практики от ГАУ Северного Зауралья

Кафедра _____ Уч. Звание _____

Ф.И.О. _____

3. Преподаватель, ведущий предмет

Кафедра _____ Уч. Звание _____

Ф.И.О. _____

Ежедневные записи обучающегося по практике

Дата	Описание работы, выполненной обучающимся	Отметки преподавателя

Руководитель практики _____ / _____