

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 14:54:11

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd0748b116153045247b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Информационные технологии в государственном управлении»

Направление подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Профиль: государственное и муниципальное управление

форма(ы) обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса: сформировать систему знаний, умений и навыков в области информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Достижение поставленной цели предполагает формирование профессиональных компетенций, указанных в п. 1.2. настоящей рабочей программы.

Задачи курса:

- охарактеризовать основные аспекты деятельности по обеспечению информацией, информационными технологиями и информационными системами органы публичной власти.
 - систематизировать знания в области информационных технологий управления, формирование информационной культуры.
- расширить знания и понимание студентами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления в современном информационном обществе.

Планируемые результаты освоения

В процессе обучения планируется освоение студентами следующих компетенций:

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В результате их освоения студент должен:

Знать:

- о возможностях осуществления делового общения, публичных выступлений, проведения совещаний, осуществления деловой переписки и коммуникаций с помощью средств современных информационных технологий, используемых для этих целей программном обеспечении, его функциях и порядке работы с ним.
- теоретические основы информационной культуры, библиотечной культуры; информационно-коммуникационных технологий; информационной безопасности
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных информационных системах и базах

данных; структуре, и принципах работы и основных возможностях электронно-вычислительных машин (ЭВМ)

- основы российского законодательства, регулирующего создание, оборот и использование информационных ресурсов и информационных технологий, отношения в сфере защиты информационных технологий и информации
- теоретические основы формирования и управления государственными информационными ресурсами
- об используемых информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности, об основных тенденциях информатизации (цифровизации) государственного и муниципального управления, о возможностях использования средств современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Уметь:

- пользоваться основными (наиболее известными и распространёнными) инструментами современных информационных технологий (оборудованием и программным обеспечением) для осуществления электронной деловой переписки, электронных коммуникаций, публичных выступлений, проведения совещаний.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере управления (государственного и муниципального управления) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- оценивать взаимосвязь и перспективы внедрения современных информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении в целом, а также в решении своих профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Информационные технологии в государственном управлении» включает в себя материал, сгруппированный по следующим тематически модулям:

Модуль 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;

Модуль 2. Компьютерные технологии в управлении. Основы построения инструментальных средств информационных технологий;

Модуль 3. Технологии телекоммуникаций. Создание компьютерных информационных систем управления;

Модуль 4. Автоматизированные информационные системы управления в государственном и муниципальном управлении.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

направление подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Профиль: государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: - зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью модуля (дисциплины) «Статистический анализ» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления и приобретения практических навыков анализа социально-экономических явлений в публичной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о показателях и методах статистического анализа;
- овладение понятийным аппаратом курса;
- формирование навыков статистического анализа численности населения;
- изучение системы показателей, используемых в анализе рынка труда;
- освоение показателей и методов изучения уровня жизни населения;
- овладение основными понятиями и системой показателей, которые характеризуют национальное богатство страны;
- изучение показателей системы национальных счетов и использование их в макроэкономическом анализе.

Планируемые результаты освоения

В результате изучения дисциплины сформирована следующая компетенция:

- ✓ владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

Результаты изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- статистические показатели и методы статистического анализа;
- понятийный аппарат дисциплины;
- методы статистического анализа численности населения;

- систему показателей, используемых в анализе рынка труда;
- показатели и методы изучения уровня жизни населения;
- систему показателей, которые характеризуют национальное богатство страны;
- показатели системы национальных счетов и использование их в макроэкономическом анализе.

Уметь:

- анализировать статистические показатели и методы статистического анализа;
- использовать понятийный аппарат дисциплины;
- применять методы статистического анализа численности населения;
- использовать систему показателей при анализе рынка труда;
- анализировать показатели и методы изучения уровня жизни населения;
- использовать систему показателей, которые характеризуют национальное богатство страны;
- ориентироваться в системе национальных счетов и использовать их в макроэкономическом анализе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Статистика как наука
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических материалов
4. Статистические показатели
5. Показатели вариации признака
6. Выборочное наблюдение
7. Статистический анализ связей
8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений
9. Экономические индексы
10. Статистика численности населения
11. Статистика рынка труда
12. Статистика уровня жизни населения
13. Статистика национального богатства
14. Статистика основных показателей отраслей экономики
15. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне