

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2025 14:09:37

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора ШЕН

Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Рябикова В.Л.,

Семёнова М.В.,

Иванова А.Н.

Ознакомительная практика часть 1

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ознакомительная практика часть 1

знать:

- терминологию, особенности гербаризации растений различных систематических групп, методы флористических и фитоценологических исследований;
- правила поведения на экскурсиях и в лаборатории;
- особенности использования микроскопической техники для изучения различных растительных объектов;
- ассортимент древесных растений, используемых в озеленении г. Тюмени;
- морфологические признаки (листьев, побегов, цветков, соцветий, плодов и т.д.), позволяющие идентифицировать виды;
- декоративные качества древесных растений и область применения видов, форм и сортов в ландшафтной архитектуре.

уметь:

- самостоятельно определять видовую принадлежность растений и их таксономическое положение;
- использовать методы работы со специализированными определителями растений для подтверждения правильности определения принадлежности к семейству, роду, виду;
- проводить геоботанические описания почвенного профиля;
- применять знания об ассортименте древесных растений для составления композиций с их участием в различных условиях;
- самостоятельно и коллективно решать поставленные задачи, анализировать и оценивать выполненную работу;
- провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- ставить задачу и распределять работу в группе и звене.

навыки:

- гербаризации;
- определения растений;
- оценки жизненности растений;
- выполнения геоботанических описаний;
- владения приемами корректного участия в дискуссиях, выступления на конференции по УИРС.

Ознакомительная практика часть 1

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b5e3fc45-3bc2-44a4-a75a-e75b783713b6>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика часть 1	0	0	0	0
1	Ознакомительная практика часть 1	0	0	0	0
2	Ознакомительная практика часть 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Ознакомительная практика часть 1

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b5e3fc45-3bc2-44a4-a75a-e75b783713b6>

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Глазунов, Валерий Александрович. Определитель сосудистых растений Тюменской области / В. А. Глазунов, Н. И. Науменко, Н. В. Хозяинова; под ред. Н. И. Науменко / Российская академия наук. Сибирское отделение; Федеральный исследовательский центр; Тюменский научный центр; Институт проблем освоения Севера; под ред. Н. И. Науменко. Тюмень: РГ Проспект, 2017. 744 с.: ил.
2. Систематика высших растений с основами геоботаники и гербарного дела. Практикум: учебное пособие / Л.А. Лепешкина [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47478.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Учебная полевая практика по ботанике: учебное пособие / составитель Т. М. Хромова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-3536-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118638> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
4. Сiniцын, Е. М. Определитель древесных растений по всходам : учебное пособие для вузов / Е. М. Сiniцын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173070> (дата обращения: 09.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сiniцын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями / Е. М. Сiniцын. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9838-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199517> (дата обращения: 09.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сiniцын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по плодам и семенам : учебное пособие / Е. М. Сiniцын. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206249> (дата обращения: 09.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тиходеева, М. Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): Учебное пособие / Тиходеева М.Ю., Лебедева В.Х. - СПб:СПбГУ, 2015. - 166 с.: ISBN 978-5-288-05635-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941935> (дата обращения: 09.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Энциклопедия декоративных растений <http://flower.onego.ru/>

Плонтариум (определитель растений онлайн) <https://www.plantarium.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова М.В.
Пшеничников А.Е.

Ознакомительная практика часть 2

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ознакомительная практика часть 2

В результате выполнения практики обучающийся должен получить:

Знания:

- геодезических приборов и оборудования;
- видов топографо-геодезических съёмок;
- методы геодезических измерений и определения координат точек местности;
- основных методов выполнения камеральных работ, создания топографических карт и планов;
- методики проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- технологии проведения фотофиксации объекта;
- методологии проведения ландшафтного анализа территорий;
- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Умения:

- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней геодезической практике;
- выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий;
- создавать топографические планы и карты;
- «читать» топографическую карту и план, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам;
- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию, работать с архивными источниками для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;
- анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;
- проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.

Навыки:

- работы с геодезическими приборами;
- первичной обработки материалов топографо-геодезических съёмок;
- создания планово-картографических материалов;
- поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;
- натурных обследований объектов ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	-------------	---------------------------------

Ознакомительная практика часть 2

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c5ae016-0610-4ebc-b5ac-92c5395d6b15>

			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	9	9
	час	324	324
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		324	324
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика часть 2	0	0	0	0
1	Вводная консультация	0	0	0	0
2	Зачет по предмету с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Ознакомительная практика часть 2

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c5ae016-0610-4ebc-b5ac-92c5395d6b15>

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161). - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939279> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329816> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184175> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Палентреер, С. Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство / С. Н. Палентреер. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104764> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
<http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
<https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
<http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
<https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
<http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
<https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
<http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
<https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Ознакомительная практика часть 2

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0c5ae016-0610-4ebc-b5ac-92c5395d6b15>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова М.В.

Преддипломная практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ПК – 2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преддипломная практика

Для успешного усвоения программы преддипломной практики студент должен:
знания:

- современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;
- основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
- основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;
- основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры;
- методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
- основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные;
- технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры;
- требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения;
- требования, предъявляемые к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требования, предъявляемые к устному докладу и презентации о результатах научного исследования; проблематику собственного исследования.

умения:

- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения;
- использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;
- вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры;

Преддипломная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/411c38b2-8c20-46d5-8868-8c37fa2db095>

- оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции.

навыки:

- получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;
 - определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости;
 - поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;
 - получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные;
 - подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации
- Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	9	9
	час	324	324
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		324	324
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

Преддипломная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/411c38b2-8c20-46d5-8868-8c37fa2db095>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	0	0	0	0
	Преддипломная практика	0	0	0	0
1	Организационное собрание	0	0	0	0
2	Отчет по преддипломной практике	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100396> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова.

Преддипломная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/411c38b2-8c20-46d5-8868-8c37fa2db095>

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211565> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 27.05.2022) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902087949> (дата обращения: 11.10.2022).

2. ГОСТР 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797> (дата обращения: 11.10.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Преддипломная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/411c38b2-8c20-46d5-8868-8c37fa2db095>

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова М.В.

Технологическая (проектно-технологическая) практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК – 7, ПК – 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Знать: основные фундаментальные и прикладные вопросы проектной и технологической деятельности на объектах различных типов.

Уметь: проводить комплексное обследование проектируемых объектов, разрабатывать чертежи и проектно-сметную документацию.

Владеть: приемами анализа литературных источников, Интернет-ресурсов, навыками работы с программами, используемыми для ландшафтного проектирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

Технологическая (проектно-технологическая) практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7516c177-2d81-4121-a649-5a1a26ffa8e1>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	0	0	0	0
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	0	0	0	0
1	Организационное собрание	0	0	0	0
2	Диф. зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7516c177-2d81-4121-a649-5a1a26ffa8e1>

<https://e.lanbook.com/book/255677> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211565> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

2. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 27.05.2022) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902087949> (дата обращения: 02.05.2024).

3. ГОСТР 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797> (дата обращения: 02.05.2024).

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7516c177-2d81-4121-a649-5a1a26ffa8e1>