

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:22:21
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык в профессиональной сфере (второй)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05. Международные отношения</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международная интеграция и международные организации</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Логинова Е.А., доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Популярные профессии в России и Германии	Изучение материала, выполнение упр-й.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	5
2	Проблемы занятости в мире (уч.2, К2)	Изучение материала, подготовка доклада.	Сообщение. Описание графика.	2	5
3	Моя будущая профессия (уч.2, К2)	Изучение материала, подготовка доклада и презентации.	Доклад, презентация.	2	5
4	Компетенции успешного специалиста (уч.2, К2)	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	5
5	Устройство на работу (уч.2, К2)	Изучение материала, подготовка к ролевой игре.	Ролевая игра.	2	5
6	Деловая коммуникация (уч.2, К2)	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	5
7	Презентация фирмы	Изучение материала, подготовка презентации.	Презентация, доклад.	2	5
8	Собеседование при приеме на работу (уч.2)	Изучение материала, подготовка к ролевой игре.	Ролевая игра	2	5
9	Люди и деньги: доходы, потребление (уч.1, К 3)	Изучение материала, подготовка к тесту.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные) Тест (контрольная работа)	1	10
10	Покупки в Интернете (уч.1,К 3)	Изучение материала, подготовка сообщения.	Сообщение. Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	2	5

11	В банке (уч.1, Л.К 3)	Изучение материала, подготовка диалога.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные), диалог.	2	5
12	Влияние и роль рекламы в современном обществе (уч.4)	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	5
13	Язык СМИ (уч.4)	Изучение материала, чтение нем.газет и журналов.	Сообщение новостей (полит. и культурной жизни Германии).	2	5
14	Мировые и государственные угрозы, связанные со СМИ (уч.4)	Изучение материала, подготовка к дискуссии.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные). Дискуссия.	2	5
15	Свобода слова и печати в России и Германии (уч.4)	Изучение материала, написание эссе.	Эссе	2	5
16	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	Итоговый тест. Презентация, доклад.		20% 20
	Итого			25	100

*Учебник:

- 1) Anne Buscha, Szilvia Szita. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Begegnungen A2+ mit zwei beigefügten CDs, Schubert-Verlag Leipzig. 2011
- 2) Anne Buscha, Szilvia Szita. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Begegnungen B1+ mit zwei beigefügten CDs, Schubert-Verlag Leipzig. 2013.
- 3) Anne Buscha und Szilvia Szita. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Mit beigefügter CD und Lösungsheft, Sprachniveau B1/B2. Schubert-Verlag, 2010
- 4) Пресса Германии: учебно-методическое пособие / О.С. Осипчук. – Омск: Омский государственный университет, 2011. – 148 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237949> (дата обращения: 27.10.2020).

Интернет-ресурсы:

<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>

<http://www.deutschunddeutlich.de>

<http://www.bpb.de/>

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek>

<http://www.zeit.de>

<http://www.spiegel.de>

<http://www.faz.net>

<https://www.dict.com/Russisch-Deutsch>

<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-russisch>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

В разделе указываются обязательные требования к выполнению заданий: оформление работы, сроки выполнения, требования к объему, допустимость наличия заимствований и др., а также даются рекомендации по их выполнению.

Дискуссия, круглый стол

Студенты включаются в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя свою точку зрения, используя речевые клише (20 мин).

Критерии оценки:

1. Умение аргументировать свою точку зрения
2. Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
3. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией)

Ролевая игра

Совместная деятельность студентов под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Студенты получают установки на определенные роли в рамках заданной ситуации.

Критерии оценки:

1. Умение аргументировать свою точку зрения
2. Умение анализировать и решать поставленную задачу
3. Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
4. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией)

Диалог – форма непосредственного речевого взаимодействия двух или нескольких лиц, состоящая из последовательного чередования стимулирующих и реагирующих реплик.

Критерии оценки:

1. Умение отвечать на вопросы и задавать вопросы.
2. Умение анализировать и решать поставленную задачу
3. Содержательный компонент (полнота ответа, толерантность к собеседнику)
4. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета)

Презентация

Устная презентация предполагает умение студента работать с информацией на немецком языке (обобщать, анализировать), умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления.

Критерии оценки:

1. Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов).
2. Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией).
3. Ответы на вопросы аудитории.

Эссе

Средство, позволяющее оценить умение студента письменно (на немецком языке) излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала:

- рассматриваемые понятия и реалии определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,
- используемые понятия строго соответствуют теме,
- самостоятельность выполнения работы

Анализ и оценка информации:

- грамотно применяется категория анализа,
- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,
- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,
- обоснованно интерпретируется текстовая информация,
- дается личная оценка проблеме

Построение суждений:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка

Лексическая и грамматическая сторона речи:

- знание и понимание системы лексико-грамматических явлений иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации в письменной форме,
- лексические и грамматические единицы подобраны правильно в соответствии с нормами речевого этикета

*Студенты выполняют интерактивные задания на сайте в соответствии изучаемых тем (Капителей).

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm

Все задания сдаются в указанный срок.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся даются рекомендации по порядку повторения материала дисциплины, указываются вопросы/темы, на которые, по мнению преподавателя, стоит обратить особое внимание, могут быть приведены вопросы и задания для самопроверки и т.д.

Студенты, набравшие менее 61 балла в течение семестра, обязаны прийти на зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по дисциплине – устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку заранее выданных вопросов и решение коммуникативной задачи (диалог) с собеседником.

Темы для обсуждений:

- Новостные программы немецкого телевидения.
- Задачи СМИ в демократическом государстве.
- Политика и СМИ: взаимовлияние, общественная работа политиков.
- Свобода слова и печати в России и Германии.
- Профессия специалиста по международным отношениям.
- Предпосылки успешной карьеры.
- Компетенции успешного специалиста.
- Работа в международной организации. Недостатки и преимущества.
- Презентация фирмы: структура, цель, задачи, основные принципы организации.

- Расходы немецкой семьи. ФРГ - деньги и банки.

Критерии оценивания:

1. Решение коммуникативной задачи.
2. Убедительность изложения.
3. Организация высказывания.
4. Языковое оформление (лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи).
5. Взаимодействие с партнером.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по 100-балльной шкале (итог: сумма баллов)

0 – 60 = «неудовлетворительно»

61 – 75 = «удовлетворительно»

76 – 90 = «хорошо»

91 – 100 = «отлично»