

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков А.В. Толстиков

9 марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-педагогической практики аспиранта	ПК-12 - способность использовать понятийный аппарат философской и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей	Собеседование: вопросы для собеседования по различным дисциплинам
2.	Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий	ПК-7 - владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Доклад, сообщение; рецензия на доклад, сообщение, реферат
4.	Подготовка отчета	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Отчет: форма отчета о выполнении индивидуального плана, отзыв руководителя практики

		использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
5.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-7 - владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка</p> <p>ПК-12 — способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей – информационного поиска, машинного перевода, терминологии, лингводидактики,</p>	Зачет: форма отчета о выполнении индивидуального плана

		информационных проблем, задач оптимизации преподавания и применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Собеседование — специальная беседа преподавателя с аспирантами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме и т. д.

Отчёт аспиранта о выполнении научных исследований — отчёт предоставляется два раза в год на промежуточную аттестацию. В отчёте фиксируются выполненная экспериментальная работа, подготовленные главы диссертации, напечатанные статьи.

Доклад, сообщение — результат самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

3. Оценочные средства:

- вопросы для собеседования по различным дисциплинам;
- рецензия на доклад, сообщение, реферат;
- форма отчёта о выполнении индивидуального плана.