

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 13:28:49
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Качественные методы социологического исследования</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Костко Наталья Анатольевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/ п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количес тво баллов	Рекомендуем ый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
	Качественный подход в социологическом исследовании.	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Доклад с презентацией . Составление таблицы по теме: «Сравнение алгоритмов проведения социологичес ки х исследований в рамках двух стратегий: качественной и количественн ой »	1 1	2
	Виды анализа в качественном исследовании: нарративный анализ, дискурс-анализ,	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: 1.презентация алгоритма проведения дискурс анализа 2.презентация алгоритма проведения нарративного анализа	1 5 5	11
	Тактики качественного исследования: кейс-стади.	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос Доклад презентация	1 2	

			с примерами разных типов кейс-стади		3
	Биографический и этнографический тактики исследования	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: презентация результатов анализа этнографического нарратива	1 10	10
	Методы качественного социологического исследования: наблюдение	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов исследования с использованием метода наблюдения	1 5	10
	Интервью и мобильные методы исследования.	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: презентация результатов проекта проведения биографического интервью	1 5	10
	Фокус-группа.	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Проект сценария гайда проведения фокус-группы на	1 5	5
	Визуальные методы. Картирование.	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого	Устный опрос Творческое задание: презентация	1 5	5

		задания	результатов проекта проведения анализа фотографии		
	Контент-анализ	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: презентация дизайна контент- анализа текста	1 2	2
	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированн ому зачету	Письменный ответ на контрольные вопросы к зачету	-	14
	Итого			54	72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию, работать с несколькими источниками научной информации (не менее десяти), знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий, способность сформировать дизайн исследования, обосновать стратегию, тактику, методы исследования, изложенные в лекции и учебниках, способы анализа.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: презентация, структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, визуализация данных и тезисов доклада, владение темой (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий, способность сформировать дизайн исследования, обосновать стратегию, тактику, методы исследования, изложенные в лекции и учебниках, способы анализа), наличие выводов, качество и количество привлечённых

источников (не менее десяти), наличие списка литературы и ссылок на использованную литературу на слайдах, ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации (наличие рисунков, графиков и т.д.), владение теоретическим материалом по теме (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий, способность сформировать дизайн исследования, обосновать стратегию, тактику, методы исследования, изложенные в лекции и учебниках, способы анализа), убедительная аргументация, наличие выводов.

Выполнение творческого задания.

Выполнение творческого задания демонстрирует способность обучающихся к интегрированию знаний из разных областей, умение аргументировать собственную точку зрения, сформированность навыков творческого мышления при проведении анализа социологических данных, выборе стратегии и методов исследования. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность (наличие рисунков, графиков и т.д.), знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий, определять параметры исследования в соответствии с темой исследования и выбранными научными направлениями, способность сформировать дизайн исследования, обосновать стратегию, тактику, методы исследования, изложенные в лекции и учебниках, способы анализа, знание правил проведения социологических исследований, анализа, творческий подход.

Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Ответ на вопрос должен носить развернутый характер, включать в себя: определение базовых категорий, которые характеризуют объект рассмотрения, его структуру, теоретические основания и подходы, определяющие природу и сущность объекта (т.е. знать авторов, работы и источники, где представлены взгляды ученых, последние публикации по рассматриваемому вопросу), различие в научных подходах и взглядах, особенности использования стратегии, тактики, методов, анализа, способность аргументированного объяснения взаимодействия между стратегиями, тактиками, методами и видами анализа, представить их отличие от других социально-гуманитарных дисциплин.

Задания по каждой теме курса выполняются в сроки, указанные в системе LMS.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется постоянное обращение, повторение лекционного

материала по всем темам курса, а также чтение учебной и дополнительной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Количественный и качественный подходы в социологическом исследовании: сходство и различие.
2. Качественный анализ: предмет, объект, цель, исследовательская процедура.
3. Исследование отдельной общности — кейс-стади (case study).
4. Типы кейс-стади и исследовательские “случаи”.
5. Биографический метод в социологии.
6. Автобиография, история семьи, жизненная история как методы качественного исследования.
7. Этнографическое исследование в социологии.
8. Включенное наблюдение.
9. Интервью и его виды в качественном исследовании.
10. Метод фокус-группы.
11. Анализ документов.
12. Контент-анализ в качественном исследовании.
13. Мобильные методы исследования и их разновидность.
14. Визуальные документы и их использование в качественном социологическом исследовании.
15. Картирование: виды и особенности применения в качественном исследовании.
16. Разновидности видеометодов в качественном исследовании.
17. Методы анализа качественных данных: когнитивное моделирование.
18. Процедура и логика проведения качественного исследования.