

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 16:46:16
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Умный город: социальные аспекты</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Магистерская программа «Цифровая социология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Костко Наталья Анатольевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.
2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекоменду емый бюджет времени на выполнени е (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Цифровизация - современный тренд развития общества.	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	1	1
2.	Урбанизационные и агломерационные процессы	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация доклада по теме: «Особенности агломерационных процессов в РФ»	1 1	1 4
3.	Социология города: научные школы	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад-презентация о научных направлениях в социологии города	1 1	1 9
4.	Формы и критерии типологизации городов	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация доклада по теме практического занятия	1 1	1 4

5.	Характеристика концепции устойчивого развития	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация доклада по теме: «Вторичный анализ данных ООН о реализации концепции устойчивого развития в городах»	1 1	2 4
6.	Концепция «умный город»	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация доклада: «Библиографический анализ зарубежных исследований сущности моделей реализации концепции «умный город»	1 6	1 11
7.	Социальные аспекты реализации концепции "умный город"	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов вторичного анализа данных по реализации концепции «умный город»	1 8	2 9
8.	Зачет	Подготовка к зачету	Письменный ответ на контрольные вопросы к зачету	2	10
	Итого			27	60

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала,

способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию, работать с несколькими источниками научной информации (не менее десяти), знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий, их авторов и работы, где представлены эти взгляды..

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: презентация, структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, визуализация данных и тезисов доклада, владение темой (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий), наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее десяти), наличие списка литературы и сносок на использованную литературу на слайдах, ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность, способность к поиску дополнительной информации, представления информации (наличие рисунков, графиков и т.д.), владение теоретическим материалом по теме (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы, определяющие природу и сущность понятий, различные точки зрения, их авторов и работы, где представлены их взгляды), убедительная аргументация, наличие выводов.

Выполнение творческого задания.

Выполнение творческого задания демонстрирует способность обучающихся к интегрированию знаний из разных областей, умение аргументировать собственную точку зрения, сформированность навыков творческого мышления при проведении анализа социологических данных, выборе стратегии и методов исследования. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность (наличие рисунков, графиков и т.д.), знание правил проведения социологических исследований, анализа текстов, творческий подход.

Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Ответ на вопрос должен носить развернутый характер, включать в себя: определение базовых категорий, которые характеризуют объект

рассмотрения, его структуру, теоретические основания и подходы, определяющие природу и сущность объекта (т.е. знать авторов, работы и источники, где представлены взгляды ученых, последние публикации по рассматриваемому вопросу), различие в научных подходах и взглядах.

Задания по каждой теме курса выполняются в сроки, указанные в системе LMS.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется постоянное обращение, повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной и дополнительной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».