

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2025 11:44:18  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Государственное принуждение в публичном праве</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>40.04.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Магистр права</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Морозов Виктор Иванович, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин, Григорьев А.С., доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин, Теплякова Ольга Андреевна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин, Черкасова Елена Константиновна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин</i>

Название модуля: Система мер уголовно-правового характера

Разработчик: Морозов Виктор Иванович, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
«Отсутствуют».

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера	Кейсы	Решение кейсов	2	4
2	Понятие уголовного наказания	Кейсы	Решение кейсов	2	4
3	Отдельные виды уголовных наказаний	Кейсы	Решение кейсов	2	4
4	Назначение уголовного наказания	Кейсы	Решение кейсов	2	4
5	Меры уголовно-правового характера при освобождении от наказания	Кейсы	Решение кейсов	2	4
6	Иные меры уголовно-правового характера	Кейсы	Решение кейсов	2	4

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: **Решение кейса**

**Форма отчетности:** Кейс

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы по поставленной проблеме.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. Обращение к судебной практике.

Решение кейса предоставляется на портале LMS в виде текста, выполненного в редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman, цвет черный, размер шрифта для всего текста – 14 пт, строчные буквы. Интервал – одинарный. Красная строка – табуляция или отступы (1,25). Размеры полей – 2,5.

Результаты решения кейса излагаются в виде ответа на поставленные вопросы.

Ответы должны быть полными, лаконичными, грамотными, относимыми к рассматриваемой следственной ситуации.

**Критерии оценивания:**

Ответы студентов оцениваются по каждому из следующих критериев:

- правильность и полнота определения обстоятельств, подлежащих установлению, по приведенной фабуле
- знание норм права (ответ основан на действующем законодательстве, учтены все правовые нормы)
- знание доктрины
- относимость выводов к заданной ситуации
- последовательность позиции, соблюдение логики
- аргументированность выводов

1. решение, соответствующее перечисленным критериям, оценивается максимальным количеством баллов;

2. решение, не соответствующее указанным критериям, содержащее неправильные или неполные ответы, в зависимости от их количества и качества оценивается в процентах от максимального балла.

3. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5. Рекомендации по выполнению:

6. Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

7. Критерии оценивания:

8. Обучающийся считается прошедшим полный курс дисциплины, если в семестре получил не менее 61 балла.

Оценка определяется, исходя из набранных баллов по четырём блокам сборки, при следующем переводе (при условии, что по каждому блоку сборки набрано не менее 15 баллов):

- 61-75 баллов соответствует оценке «удовлетворительно».

- 76-90 баллов соответствует оценке «хорошо».

- 91-100 баллов соответствует оценке «отлично».

Промежуточная аттестация проводится для студентов, набравших 0-60 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.

Вопросы для экзамена по блоку «Система мер уголовно-правового характера»

1. Уголовно-правовое отношение: понятие, субъекты, объекты и содержание.
2. Возникновение, изменение и прекращение основного уголовного правоотношения.
3. Понятие и признаки мер уголовно-правового характера.
4. Классификация мер уголовно-правового характера.
5. Общая характеристика поощрительных (стимулирующих) мер уголовно-правового характера.
6. Понятие и основание уголовной ответственности.
7. Возникновение и реализация уголовной ответственности, её элементы.
8. Формы реализации уголовной ответственности.
9. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности.
10. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.
11. Понятие и признаки уголовного наказания.
12. Цели уголовного наказания. Классификация уголовных наказаний.
13. Система уголовных наказаний; взаимодействие отдельных видов наказания.
14. Штраф как уголовное наказание.

15. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
16. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
17. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
18. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
19. Лишение свободы как уголовное наказание.
20. Виды исправительных учреждений, назначаемых осужденным к лишению свободы.
21. Специальные виды уголовных наказаний для военнослужащих.
22. Особенности уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
23. Общие начала назначения наказания: понятие и виды.
24. Обстоятельства, смягчающие наказание (общая характеристика).
25. Обстоятельства, отягчающие наказание (общая характеристика).
26. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
27. Особые (формализованные) правила назначения наказания, связанные с процессуальными основаниями (ст.ст.62, 65 УК РФ).
28. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении и при соучастии в преступлении.
29. Назначение наказания по совокупности преступлений.
30. Назначение наказания по совокупности приговоров.
31. Понятие освобождения от уголовного наказания. Реализация отдельных элементов уголовной ответственности при освобождении от наказания.
32. Основания, виды и порядок освобождения от наказания.
33. Режим испытания при условных видах освобождения от наказания: условном осуждении, отсрочке отбывания наказания, условно-досрочном освобождении.
34. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и основания применения.
35. Сокращение назначенного наказания: понятие и основания применения.
36. Понятие и юридическая природа иных мер уголовно-правового характера.
37. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера.
38. Виды принудительных мер медицинского характера и правила их назначения.
39. Понятие, цели и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
40. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
41. Понятие, сущность, цели и основания применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
42. Предмет конфискации имущества и субъекты, которым она может быть назначена. Порядок исполнения конфискации имущества.
43. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
44. Судимость: понятие, правовое значение, снятие и погашение.
45. Система санкций за уклонение лица от отбывания уголовного наказания и иных мер воздействия.

Название модуля: Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения  
 Разработчик: Григорьев А.С., доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения	Изучения темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Тестирование	0-2	58
2.	Механизм обеспечения законности применения мер государственного принуждения и основные проблемы его функционирования	Изучения темы Подготовка к практическим занятиям	Собеседование по теме Тестирование Аналитическая работа Проектная работа	0-2	58
	Итого			0-4	116
* В бюджет времени на выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины включены 20% от объема СР – на проработку лекций, подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение темы; 60% от объема СР – на выполнение расчетных задач и подготовку проекта; 20% от объема СР – на подготовку к контрольным работам и подготовку к аттестации.					

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: *Изучения темы*

*Форма отчетности:* Собеседование по теме

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

*Рекомендации по выполнению:*

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

*Критерии оценивания:*

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;

- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

*Форма отчетности:* Тестирование

Тестирование направлено на проверку результата теоретического изучения дисциплины. Тестовые задания (открытого типа, закрытого типа с одним или несколькими вариантами ответов, на сопоставление). Текущий контроль в форме теста содержит до 10 тестовых заданий. Индивидуализация тестов обеспечивается подготовкой трех вариантов.

*Рекомендации по выполнению:*

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. При желании, обучающийся может самостоятельно придумать несколько тестовых заданий по важным аспектам теме, что поможет запомнить основной материал.

*Критерии оценивания:*

- решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

*Форма отчетности:* Аналитическая работа

Работа с нормативными актами, статистическими данными, открытыми базами данных. Позволяет оценить самостоятельную работу студента, понимание темы, умение аргументировать.

*Рекомендации по выполнению:*

Работать нужно с проверенными официальными данными – официальные сайты справочно-правовых систем.

*Критерии оценивания:*

- аргументированные письменные ответы на поставленные в задании вопросы оцениваются максимальным количеством баллов;
- не полные и не аргументированные ответы оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка проекта*

*Форма отчетности:* Проектная работа

Позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Необходимо изучить учебную и научную литературу, сформулировать свое собственное виденье. Точка зрения, подкрепляется эмпирическим исследованием.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме проектной работы?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом разделе раскрывается суть работы, автор отвечает на поставленный вопрос, комментирует цитаты или предлагает решение проблемы.

Выводы. В конце работы автор подводит итоги изложенного, пишет о дальнейших перспективах изучения темы.

*Рекомендации по выполнению:*

Объем основной части от 5 до 10 стр.

Титульный лист можно не оформлять, но в правом верхнем углу необходимо написать ФИО и по середине листа название темы, выделив ее жирным шрифтом.

Оформление библиографического списка и ссылок на источники в тексте необходимо оформить в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению: текст выполнен в редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman, цвет черный, размер шрифта для всего текста – 14 пт, строчные буквы. Интервал – одинарный. Красная строка – табуляция или отступы (1,25). Размеры полей – 2,5.

*Критерии оценивания:*

- материал удобный для восприятия, раскрывающий выполнение поставленной задачи, уверенное выступление по заявленному вопросу темы и аргументированные ответы на вопросы, оценивается максимальным количеством баллов;
- материал, не полностью или не раскрывающий выполнение поставленной задачи, выступление, не полностью раскрывающие заявленный вопрос темы, и вызывающее сложности с ответом на вопросы, оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

## 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

*Рекомендации по выполнению:*

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

*Критерии оценивания:*

Обучающийся считается прошедшим полный курс дисциплины, если в семестре получил не менее 61 балла.

Оценка определяется, исходя из набранных баллов, при следующем переводе:

- 61-75 баллов соответствует оценке «удовлетворительно».
- 76-90 баллов соответствует оценке «хорошо».
- 91-100 баллов соответствует оценке «отлично».

Промежуточная аттестация проводится для студентов, набравших 0-60 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.

*Рекомендуемые вопросы:*

1. Общая характеристика и виды государственно-правового принуждения.
2. Понятие, основные признаки государственно-правового принуждения.
3. Принципы государственно-правового принуждения.
4. Классификация мер государственно-правового принуждения.
5. Государственное принуждение: сущностные аспекты.
6. Механизм обеспечения законности применения мер государственно-правового принуждения.
8. Законность и нормативно-правовое закрепление института государственно-правового принуждения.
9. Нарушения законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
9. «Болевые точки» законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
10. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.

Название модуля: Конституционно-правовые основы государственного принуждения  
 Разработчик: Теплякова Ольга Андреевна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Темы для самостоятельного освоения дисциплины	Рекомендуемая учебная литература
1.	Понятие и цели конституционно-правового государственного принуждения.	Основная литература: Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/854514">https://znanium.com/catalog/product/854514</a> (дата обращения: 16.02.2025). – Режим доступа: по подписке.)
2.	Основания и принципы конституционно-правового принуждения.	
3.	Правовой режим военного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/984085">https://znanium.com/catalog/product/984085</a> (дата обращения: 16.02.2025)
4.	Правовой режим чрезвычайного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Дополнительная литература: Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 - 592 с. ISBN 978-5-91768-294-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/366320">https://znanium.com/catalog/product/366320</a> (дата обращения: 16.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
5.	Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.	
6.	Конституционное обеспечение государственного суверенитета.	

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды СРС	Формы отчетности контроля	Количество баллов за внеаудиторную СР	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1.	Понятие и цели конституционно-правового государственного принуждения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
2.	Основания и принципы конституционно-правового принуждения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	9
3.	Правовой режим военного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7

4.	Правовой режим чрезвычайного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
5.	Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
6.	Конституционное обеспечение государственного суверенитета.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды СРС	Формы отчетности контроля	Количество баллов за внеаудиторную СР	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
-------	-----------------	----------	---------------------------	---------------------------------------	--

1.	Понятие и цели конституционно-правового государственного принуждения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
2.	Основания и принципы конституционно-правового принуждения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	9
3.	Правовой режим военного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
4.	Правовой режим чрезвычайного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7

5.	Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
6.	Конституционное обеспечение государственного суверенитета.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Чтение обязательной и дополнительной литературы*, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Критерии оценивания:*

*3 балла.* Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*2 балла.* Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

*1 балл.* Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

*0 баллов.* Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не

соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

*Презентация* - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

*Критерии оценивания:*

- презентация, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;

- презентация, содержащая ошибки, вызванные неправильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

При подготовке к экзамену студенту рекомендуется повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть задания, выполненные как самостоятельно, так и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Название модуля: Административно-правовое принуждение

Разработчик: Черкасова Елена Константиновна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.		Задание 1	подготовка презентации и доклада	7	10
2.		Задание 2	подготовка сравнительно-правового анализа	6	6

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Задание 1.

Нужно найти видео сюжет из СМИ, художественного или документального фильма, в котором при пресечении правонарушений или преступлений отражено применение административных мер принуждения (физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия). Продолжительность сюжета 1- 2 минуты.

При этом в сюжете не должно быть демонстрации по сути разбора ситуации представителем пресс службы или репортером, а должно быть продемонстрировано применение административных мер принуждения (физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия).

К сюжету необходимо подготовить доклад с презентацией (8-9 слайдов содержательного характера), в которых необходимо отразить следующее:

- перечислить все административно-правовые меры принуждения (физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия), примененные в данной ситуации и какие должны были быть применены;
- оценить имелись ли в данной ситуации основания для применения данных мер принуждения;
- проанализировать соблюден ли процессуальный порядок применения этих мер принуждения.

Критерии и баллы:

п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	<b>Анализ представленной ситуации</b> (точное определение всех мер принуждения, которые применены и которые должны быть применены, определение законности проведенных действий)	4
2.	<b>Содержание.</b> Актуальность, точность и полезность содержания, язык и логичность изложения материала.	3

Дополнительно оценивается защита представленной работы в рамках лабораторного занятия - максимальная оценка 3 балла.

## Задание 2.

Необходимо проанализировать действующую систему правовых иммунитетов должностных лиц Российской Федерации при производстве по делам об административных правонарушениях.

На основе анализа действующих нормативных правовых актов необходимо заполнить таблицу обозначив в ней все существующие запреты на проведение административного задержания, личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице и досмотра транспортного средства.

Таблица о проведении отдельных процессуальных действий в отношении должностных лиц РФ, обладающих правовыми иммунитетами в рамках производства по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Категории лиц, обладающих иммунитетами	Не подлежат административному задержанию	Не могут быть подвергнуты личному досмотру	Запрет на досмотр транспортных средств этих лиц	Правовая основа

## 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточной аттестации следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Соотношение административного принуждения с другими видами государственного принуждения.
2. Особенности правового регулирования применения мер административного принуждения.
3. Понятие и виды административно-восстановительных мер.
5. Понятие и характеристика мер непосредственного принуждения.
4. Особенности административно-процессуального обеспечения применения мер административного принуждения.
5. Административное усмотрение и меры административного принуждения.  
Классификация мер административного принуждения за рубежом