

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 09:09:46
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хабарова Е.А.

Учебная практика
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методы квалифицированного проведения научных исследований в области права;
- методiku преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;

владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- методы квалифицированного проведения научных исследований в области права;

уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;

владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права;

2. Структура и трудоемкость практики

Таблица 1
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	24	12	12
	час	864	432	432
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		864	432	432
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			2	3
Общая трудоемкость	зач. ед.	24	12	12
	час	864	432	432
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		864	432	432
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференциальный зачет	Дифференциальный зачет

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 1

Очная форма обучения 1 семестр
Заочная форма обучения 2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля	
1	Планирование научно-исследовательской работы;	– ознакомление магистранта с тематикой исследовательских работ; – выбор магистрантом темы исследования; – подготовку магистрантом реферата по выбранной теме..	2		
2	Проведение НИР	Проведение научно-исследовательской работы осуществляется согласно утвержденному индивидуальному плану работы магистранта. Базой проведения научно-исследовательской работы	420		

		<p>являются профильные кафедры вуза.</p> <p>Содержательная направленность научно-исследовательской работы магистранта главным образом определяется в соответствии с темой его магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рефератов по теме магистерской диссертации; – составление и ведение библиографии по теме магистерской диссертации; – подготовка научного обзора законодательства по теме магистерской диссертации; – подготовка научного обзора правоприменительной практики по теме магистерской диссертации; – подготовка научного обзора правотолковательной практики по теме магистерской диссертации; – сбор материалов для подготовки научных докладов, статей, магистерской диссертации; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ; – участие в организации и работе научных, научно- 			
--	--	---	--	--	--

		<p>практических конференций, семинаров, круглых столов;</p> <p>– подготовка и публикация тезисов сообщений, докладов, материалов конференций, научных статей;</p> <p>– участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;</p> <p>– участие в проведении кафедральных научно-исследовательских работ;</p> <p>– составление отчета о научно-исследовательской работе;</p> <p>– подготовка и защита магистерской диссертации.</p>			
3	Составление отчета о НИР	<p>По результатам научно-исследовательской работы, проведенной в течение семестра, магистрант представляет</p> <p><i>Структура отчета о НИР.</i> Отчет о научно-исследовательской работе включает титульный лист (по установленной форме), основную часть, приложения.</p> <p>В основной части отчета четко должно быть отражено выполнение каждой позиции плана проведения научно-исследовательской работы магистранта. Факт выполнения плановой позиции должен подтверждаться сведениями о подготовленных конкретных результатах научно-исследовательской работы. По каждой</p>	8	Составление отчетных документов	

		<p>невыполненной плановой позиции должны быть указаны её конкретные причины.</p> <p>Приложения к отчету могут включать отдельные результаты научно-исследовательской работы, подтверждающие выполнение плановых позиций.</p> <p><i>Оформление отчета о НИР.</i> Отчет о научно-исследовательской работе оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми в вузе к выпускным квалификационным работам.</p>			
4	Защита отчета по практике	<p>4.1. Представление отчетных документов.</p> <p>4.2. Защита отчета по практике.</p> <p>4.3. Выставление зачета по результатам прохождения практики</p>	2	Защита отчета по практике	
Итого			432	Дифференцированный зачет	

Таблица 2
Очная форма 2 семестр
Заочная форма 3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Грудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля	
1	Планирование научно-исследовательской работы;	<p>– сбор материалов и ведение библиографии по теме магистерской диссертации и научно-исследовательской работы;</p> <p>– подготовку научной статьи и/или тезисов сообщения, доклада на научной, научно-</p>	2		

		<p>практической конференции, семинаре или круглом столе;</p> <p>– подготовку текста первой главы магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа может осуществляться в различных формах, обеспечивающих достижение положительных результатов исследовательской деятельности магистранта.</p> <p>По результатам научно-исследовательской работы, проведенной в течение второго семестра, магистрант в установленные сроки на кафедру представляет отчет. К отчету должны быть приложен текст первой главы магистерской диссертации.</p> <p>Защита отчета о научно-исследовательской работе магистранта проводится после его проверки научным руководителем в определенные кафедрой дату и время.</p>			
2	Проведение НИР	<p>Проведение научно-исследовательской работы осуществляется согласно утвержденному индивидуальному плану работы магистранта. Базой проведения научно-исследовательской работы являются профильные кафедры вуза.</p> <p>Содержательная направленность научно-исследовательской работы магистранта главным образом определяется в соответствии с темой его магистерской диссертации.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться в следующих формах:</p>	420		

		<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рефератов по теме магистерской диссертации; – составление и ведение библиографии по теме магистерской диссертации; – подготовка научного обзора законодательства по теме магистерской диссертации; – подготовка научного обзора правоприменительной практики по теме магистерской диссертации; – подготовка научного обзора правотолковательной практики по теме магистерской диссертации; – сбор материалов для подготовки научных докладов, статей, магистерской диссертации; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ; – участие в организации и работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; – подготовка и публикация тезисов сообщений, докладов, материалов конференций, научных статей; – участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; – участие в проведении кафедральных научно-исследовательских работ; – составление отчета о научно-исследовательской работе; – подготовка и защита магистерской диссертации. 			
--	--	---	--	--	--

3	Составление отчета о НИР	<p>По результатам научно-исследовательской работы, проведенной в течение семестра, магистрант представляет отчет.</p> <p><i>Структура отчета о НИР.</i> Отчет о научно-исследовательской работе включает титульный лист (по установленной форме), основную часть, приложения.</p> <p>В основной части отчета четко должно быть отражено выполнение каждой позиции плана проведения научно-исследовательской работы магистранта. Факт выполнения плановой позиции должен подтверждаться сведениями о подготовленных конкретных результатах научно-исследовательской работы. По каждой невыполненной плановой позиции должны быть указаны её конкретные причины.</p> <p>Приложения к отчету могут включать отдельные результаты научно-исследовательской работы, подтверждающие выполнение плановых позиций.</p>	8	Составление отчетных документов	
4	Защита отчета по практике	<p>4.1. Представление отчетных документов.</p> <p>4.2. Защита отчета по практике.</p> <p>4.3. Выставление зачета по результатам прохождения практики</p>	2	Защита отчета по практике	
Итого			432	Дифференцированный зачет	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1..Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Титаев, М. Шклярчук. — М. : Норма, 2019. — 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014636> (дата обращения 29.03.2024).

2.Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195537> (дата обращения: 29.03.2024).

3. Умнова-Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. - Москва : РГУП, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-00209-019-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069309>. (дата обращения: 29.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сидорова Н.В.

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: методологии научно-исследовательской деятельности, методику написания научно-исследовательской работы;

Умения: подбирать средства, необходимые для написания научно-исследовательской работы, обобщать материалы практики и использовать их в научной деятельности;

Навыки: написания научно-исследовательских и научно-квалификационных работ по юриспруденции.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4 (очная форма), 5 (заочная форма). Форма проведения практики: *концентрированная*. Способы проведения практики *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 432 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Первоначальный этап	консультация	2	нет
2	Основной этап	самостоятельная работа студентов: мероприятия по сбору, обработке и систематизации нормативного, фактического и литературного материала, материалов практики; написание текста магистерской диссертации; апробацию результатов исследования и подготовка отчета	430	Апробация исследования (публикация научной работы или выступление на научно-практической конференции; Подготовка текста магистерской диссертации (оригинальность не менее 70 %, если иное не установлено правилами ТюмГУ)
Итого			432	

4. Система оценивания

По итогам научно-исследовательской работы студенты должны представить отчет, который включает описание этапов и результатов научно-исследовательской работы, результатов апробации исследования (выступление на научно-практической конференции, публикация тезисов, научной статьи в рецензируемом издании), и в качестве обязательного

приложения – полный текст магистерской диссертации с установленным вузом уровнем оригинальности. Подготовка научной статьи (выступление на научной конференции) оценивается до 10 баллов; подготовка текста магистерской диссертации – до 50 баллов; подготовка отчета о НИР в соответствии с требованиями – до 40 баллов.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 29. 04.2024)

2. Галактионова, Л. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов / Л. В. Галактионова, А. М. Русанов, А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html> (дата обращения: 29. 04.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хабарова Е.А.

Производственная практика
Правоприменительная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правоприменительная практика

В результате освоения данной дисциплины(модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-5. Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-6. Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, выносить правосудные решения по уголовным делам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

1. Знать: научные направления деятельности выпускающей кафедры; способы предметного сбора и систематизации материала для решения задачи; методические основы различных форм занятий, особенности учебного процесса.
2. Уметь: осуществлять научно-исследовательскую работу, представлять итоги научного исследования, внедрять результаты научной деятельности; оценивать результаты научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых) путем рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, работы на соискание ученой степени кандидата или доктора наук); подготовить методическую разработку занятия, осуществить контроль знаний, исследовательскую деятельность учебного процесса.
3. Владеть: навыками самостоятельного проведения педагогической работы; методами обучения, инструментарием педагогического анализа.

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения семестр 3, заочная форма обучения 4 семестр. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2.2.
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>1.1. На организационном собрании студентам разъясняются: цель и задачи, содержание программы, время и место проведения практики, порядок получения необходимой документации, требования к отчетным документам по практике, порядок, форма и сроки их представления, порядок проведения промежуточной аттестации.</p> <p>1.2. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.3. Разработка и утверждение задания.</p> <p>1.4. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и локальной документацией по месту прохождения практики.</p>	2	
2	Основной этап	<p>2.1. Ознакомление со структурой, содержанием, формами и методами работы органа, определенного в качестве места прохождения практики.</p> <p>2.2. Сбор информации для отчета.</p> <p>2.3. Обработка систематизация и анализ нормативного, фактического и теоретического материала.</p> <p>2.4. Научно-исследовательская работа и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики.</p> <p>2.5. Выполнение производственных</p>	100	Составление отчетных документов

		заданий. 2.6. Определение проблем и предложений по улучшению деятельности органа, предприятия, организации 2.7. Составление отчетных документов по практике.		
2	Консультация	3.1. Консультирование по вопросам оформления отчетных документов по практике. 3.2. Предварительная проверка отчетных документов.	2	Проверка отчетных документов
3	Защита отчета по практике	4.1. Представление отчетных документов. 4.2. Защита отчета по практике. 4.3. Выставление зачета по результатам прохождения практики	4	Защита отчета по практике
Итого			108	Дифференцированный зачет

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

- 1..Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Титаев, М. Шклярчук. — М. : Норма, 2019. — 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014636> (дата обращения 29.03.2024).
- 2.Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195537> (дата обращения: 29.03.2024).
3. Умнова-Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д.

Костылева. - Москва : РГУП, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-00209-019-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069309>. (дата обращения: 29.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>