

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
по научной специальности 2.2.2. Электронная компонентная база  
микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-1: знание физических основ создания и совершенствования существующих электронных компонент, интегральных схем и устройств микро- и нанoeлектроники.	контрольная работа
2.	Посещение лекций, практических и лабораторных занятий преподавателей профильной кафедры.	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-1: знание физических основ создания и совершенствования существующих электронных компонент, интегральных схем и устройств микро- и нанoeлектроники.	контрольная работа
3.	Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе.	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	контрольная работа
4.	Подготовка практических и лабораторных занятий.	ПК-1: знание физических основ создания и совершенствования существующих электронных компонент, интегральных схем и устройств микро- и нанoeлектроники. ПК-2: умение выбрать и применять современное технологическое и аналитическое оборудование, необходимое для создания и исследования материалов и электронных компонент микро- и нанoeлектроники. ПК-3: владение методами создания и исследования материалов и электронных компонент микро- и нанoeлектроники.	контрольная работа
5.	Проведение практических и лабораторных занятий.	ПК-2: умение выбрать и применять современное технологическое и аналитическое оборудование, необходимое для создания и исследования материалов и электронных компонент микро- и нанoeлектроники.	контрольная работа

		ПК-3: владение методами создания и исследования материалов и электронных компонент микро- и нанoeлектроники.	
6.	Анализ результатов занятий. Подготовка отчета. Отчет о проделанной работе на заседании кафедры	ПК-1: знание физических основ создания и совершенствования существующих электронных компонент, интегральных схем и устройств микро- и нанoeлектроники.	контрольная работа
7.	Дифференцированный зачет, 4 семестр	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-1 - знание физических основ создания и совершенствования существующих электронных компонент, интегральных схем и устройств микро- и нанoeлектроники. ПК-2 - умение выбрать и применять современное технологическое и аналитическое оборудование, необходимое для создания и исследования материалов и электронных компонент микро- и нанoeлектроники. ПК-3 - владение методами создания и исследования материалов и электронных компонент микро- и нанoeлектроники.	Устный ответ (собеседование) Защита отчета

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

**Контрольная работа** проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

**Отчет по практике** – письменное оформление результатов практики, позволяющее аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет составляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Содержит материалы, подтверждающие результаты практики.

**Дифференцированный зачет** в форме защиты отчета по практике имеет целью установить глубину знаний аспиранта, уровень его практической готовности к самостоятельной деятельности в качестве преподавателя.

## 3. Оценочные средства

### Темы контрольных заданий:

- Изучение учебной и научной литературы.
- Ознакомление с современными формами обучения и образовательными технологиями.
- Составление планов учебных занятий.
- Разработка методических и демонстрационных материалов по теме проводимого занятия.
- Подготовка тестов по поручению научного руководителя.
- Подготовка контрольных заданий по поручению научного руководителя.



**Отчет** должен содержать материалы, отражающие деятельность аспиранта на каждом этапе практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Отчет по практике включает:

- Титульный лист
- Индивидуальный план прохождения практики
- Материалы, отражающие содержание и результаты работы

В отчет также могут быть включены планы-конспекты проведенных занятий, самоанализ одного из занятий, перечень и результаты выполнения других видов работы – учебно-методической, воспитательной и организационной, самооценка своей деятельности в качестве преподавателя высшей школы (позитивные результаты, проблемы, ошибки, пути совершенствования).

Практика считается завершенной успешно при условии выполнения аспирантом всех требований индивидуального плана прохождения практики.

**Оценивание отчета:**

«Отлично» – аспирант в полном объеме реализовал план практики, материалы характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант своевременно подготовил отчет.

«Хорошо» – аспирант в целом реализовал план практики, однако в представленных материалах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант своевременно подготовил отчет.

«Удовлетворительно» – аспирант частично реализовал план практики, в представленных материалах отсутствует системность, содержатся фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчет.

«Неудовлетворительно» – аспирант не реализовал план практики; отчет не подготовлен.