

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 11:36:14
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социология города и урбанистика (семестр 7)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Костко Наталья Анатольевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/ п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемы й бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
	Становление и научные направления социологии города	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Практическое задание: Доклад презентация по теме: «История становления социологии города как отрасли социологического знания»	1 1	2
	Отечественная школа городских социологических исследований	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: «Анализ отечественной и зарубежной литературы о становлении отечественной социологии города»	1 2	2
	Предмет социологии города	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	1	

		Выполнение творческого задания	Презентация графического рисунка предмета социологии города	2	2
	Урбанизм и урбанистические процессы	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: презентация доклада на тему: «Библиографический анализ отечественной и зарубежной литературы о современных урбанистических процессах»	1 5	10
	Проблемы развития российских городов	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов исследования с использованием метода контент-анализа по теме: «Социально-экономические проблемы развития города Тюмени»	1 10	10
	Умный город	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: презентация доклада на тему: «Библиографический анализ литературы с	1 5	10

			критикой концепции «умный город»		
	Социологические методы исследования города и городских процессов	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация результатов социологического исследования на тему по выбору студента/ов в рамках социологии города	1 10	10
	Социальное пространство города	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: презентация результатов сравнительного анализа различных подходов к определению сущности понятия «социальное пространство города»	1 2	2
	Историко- культурный капитал города	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Творческое задание: презентация социологического исследования на тему: «Социальные практики горожан по сохранению историко- культурного капитала города	1 10	10

			Тюмени/ или одного из городов Тюменской области)		
	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	Письменный ответ на контрольные вопросы к зачету	-	14
	Итого (часов)			56	72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию, работать с несколькими источниками научной информации (не менее десяти), знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий, их авторов и работы, где представлены эти взгляды..

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: презентация, структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, визуализация данных и тезисов доклада, владение темой (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий), наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее десяти), наличие списка литературы и сносок на использованную литературу на слайдах, ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность, способность к поиску дополнительной информации, представления информации (наличие рисунков, графиков и т.д.), владение теоретическим материалом по теме (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы, определяющие природу и сущность понятий, различные точки зрения, их авторов и работы, где представлены их взгляды), убедительная аргументация, наличие выводов.

Выполнение творческого задания.

Выполнение творческого задания демонстрирует способность обучающихся к интегрированию знаний из разных областей, умение аргументировать собственную точку зрения, сформированность навыков творческого мышления при проведении анализа социологических данных, выборе стратегии и методов исследования. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность (наличие рисунков, графиков и т.д.), знание правил проведения социологических исследований, анализа текстов, творческий подход.

Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Ответ на вопрос должен носить развернутый характер, включать в себя: определение базовых категорий, которые характеризуют объект рассмотрения, его структуру, теоретические основания и подходы, определяющие природу и сущность объекта (т.е. знать авторов, работы и источники, где представлены взгляды ученых, последние публикации по рассматриваемому вопросу), различие в научных подходах и взглядах.

Задания по каждой теме курса выполняются в сроки, указанные в системе LMS.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется постоянное обращение, повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной и дополнительной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Концепция устойчивого развития и место городов в этой концепции
2. Умный город: концепция и её структура
3. Создание умных городов в России: проблемы и пути решения.
4. Урбанистика и урбанистические процессы.
5. Агломерация и её влияние на города.
6. Субурбанизация, джентрификация, рурурбанизация: проявления, проблемы, исследование и пути решения
7. Чикагская социологическая школа и её последователи
8. М.Вебер и Г.Зиммель: их взгляды на город
9. Современные научные подходы к определению понятия «город»
10. Современные теории управления городом
11. Типология городов
12. Сегрегация как городское явление
13. Миграционные процессы и их влияние на развитие городов
14. Социальная структура населения городов
15. Влияние глобализационных процессов на развитие городов
16. Система местного самоуправления
17. Французская школа урбанистики
18. Модели местного самоуправления
19. Российский опыт развития городов

20. Ресурсные основы управления развитием городов
21. Социальная активность горожан
22. Социальное пространство городов
23. Историко-культурный капитал городов.
24. Образ и имидж города
25. Общественные практики горожан
26. Технологии взаимодействия населения и власти
27. Моногорода: структура, функции, проблемы, пути их решения
28. Зарубежный опыт управления развитием городов