

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2025 14:45:11  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Финансовый менеджмент
Направление подготовки/ Специальность	38.03.02 «Менеджмент»
Направление (профиль)/ Специализация	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Вакорин Дмитрий Валерьевич, доцент кафедры менеджмента и бизнеса ФЭИ ТюмГУ

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Основы финансового менеджмента в организации	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	1
		Подготовка к экзамену		-	1
2.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Выполнение практического задания	Практическое задание	3	8
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	1
		Подготовка к экзамену		-	1
3.	Базовые концепции финансового менеджмента	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	1
		Подготовка к экзамену		-	1
4.	Общие черты и особенности механизма функционирования финансового рынка	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	1
		Подготовка к экзамену		-	1
5.	Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2
6.	Управление капиталом организации	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	1
		Подготовка к экзамену		-	1
7.	Управление ценой и структурой капитала	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2

8.	Управление оборотными активами	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2
9.	Управление внеоборотными активами	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2
10.	Управление денежными потоками	Построение сводной (обобщающей) таблицы	Сводная (обобщающая) таблица	4	11
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2
11.	Управление финансовыми рисками	Подготовка презентации	Презентация	4	11
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2
12.	Управление инвестиционной политикой организации	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2
13.	Финансовое планирование	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	1
		Подготовка к экзамену		-	1
14.	Финансовый анализ и контроль	Выполнение расчетно-аналитического задания	Расчетно-аналитическое задание	14	40
		Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	2
		Подготовка к экзамену		-	2
15.	Управленческая структура финансового менеджмента	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, тестирование, выполнение практического задания	-	1
		Подготовка к экзамену		-	1
Итого				25	116

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

#### *Собеседование*

**Краткая характеристика:** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование проводится по вопросам для обсуждения, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу обучающегося, готовность к решению задач.

**Подготовка к собеседованию** предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, практические задания).

#### **Критерии оценивания:**

- ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;
- обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и/или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

#### *Тестирование*

**Краткая характеристика:** Метод проверки знаний, умений и навыков, при котором обучающийся выполняет ряд специальных тестовых заданий. Процедура тестирования ограничена по времени и количеству попыток. Тест может включать задания разного типа (закрытые/открытые, с альтернативными ответами/множественным выбором и пр.)

**Подготовка к тестированию** предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, практические задания).

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответов на вопросы теста;
- соблюдение сроков выполнения.

#### *Выполнение практического задания*

**Краткая характеристика:** Проблемное (или расчетное) задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы; выполняется в течение семестра в процессе изучения соответствующих тем. Задание по теме может предполагать решение нескольких расчетных задач. Задания носят разноплановый характер, нацелены на выработку умений анализировать информацию и принимать решения.

**Подготовка к выполнению задания** предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, практические задания).

#### **Критерии оценивания:**

- полнота выполнения задания (раскрытие обязательных вопросов);
- правильность выполнения задания (аналитический инструментарий, исходная информация, результаты и их интерпретация);
- аргументированность выводов и решений;
- соблюдение сроков выполнения.

*Сводная (обобщающая) таблица*

**Краткая характеристика:** Систематизация объемной информации, концентрированное представление отношений между понятиями или отдельными разделами темы (разделами разных тем) с помощью построения таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию.

**Порядок выполнения задания:** изучить информацию по теме; выбрать оптимальную форму таблицы; информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы; пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

**Основные требования к оформлению таблицы (табличного материала):** наличие тематического заголовка, шрифт Times New Roman, размер шрифта -12 пт, междустрочный интервал - одинарный.

**Критерии оценивания:**

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- соблюдение сроков выполнения.

*Подготовка презентации*

**Краткая характеристика:** Обобщение и систематизация учебного материала с использованием мультимедийных технологий.

**Процесс работы** заключается в том, что обучающиеся выбирают предложенную преподавателем тему, изучают её с использованием различных источников информации, анализируют и логически систематизируют изученный материал. Затем дополняют его таблицами, схемами, рисунками, графиками, диаграммами и с помощью соответствующих программ представляют в виде слайдов (презентации).

**Требования к презентации:** 15-20 слайдов, информация на слайдах должна быть представлена в виде инфографики и коротких тезисов, размер шрифта не менее 24, единый стиль оформления (визуальные решения на усмотрение обучающегося).

**Критерии оценивания:**

- количество слайдов и оформление соответствует требованиям;
- содержание презентации соответствует теме, включает теоретическую часть и практические примеры;
- слайды расположены логично, последовательно;
- работа сдана в срок.

*Выполнение расчетно-аналитического задания*

**Краткая характеристика:** Сбор, обработка, анализ и интерпретация реальных данных хозяйствующих структур, необходимых для решения профессиональных задач с использованием математического аппарата и (или) современных информационных технологий.

**Подготовка к выполнению задания** предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, практические задания).

**Критерии оценивания:**

- полнота выполнения задания (раскрытие обязательных вопросов);

- правильность выполнения задания (аналитический инструментарий, исходная информация, результаты и их интерпретация);
- аргументированность выводов и решений;
- соблюдение сроков выполнения.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

**Вид промежуточной аттестации по дисциплине:** экзамен (форма проведения - письменный ответ).

Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине и 1 практическое задание. Первые два задания (ответ на теоретические вопросы) оцениваются от 0 до 35 баллов каждое, третье (практическое) задание оценивается от 0 до 30 баллов.

**Результаты экзамена переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:**

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** (с учетом указанной формы проведения):

##### **1. Повторение материала по всем темам дисциплины с использованием:**

– презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме.

##### **2. Критический анализ выполненных на занятиях практических заданий:**

– выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний/ навыков/ умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности.

**3. Определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки,** в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

**Вопросы к экзамену, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:**

1. Базовые концепции финансового менеджмента (тема 3).
2. Понятие и конъюнктура финансового рынка. Общие принципы формирования механизма функционирования финансового рынка (тема 4).
3. Основные финансовые правила в управлении капиталом. «Золотое правило» финансирования (тема 6).
4. Формирование оптимальной структуры капитала. Факторы, определяющие структуру капитала (тема 7).
5. Политика финансирования оборотных активов предприятия: понятие, этапы формирования и их характеристика (тема 8).
6. Сущность и классификация внеоборотных активов. Цели и этапы управления внеоборотными активами (тема 9).
7. Методы измерения денежных потоков. Анализ и оптимизация денежных потоков (тема 10).
8. Оценка эффективности инвестиций: методы, критерии, показатели (тема 12).