

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 17:57:12
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к
рабочей программе
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Применение технологий искусственного интеллекта в социальных науках</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.04.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Магистерская программа «Цифровая социология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Андрианова Елена Владимировна, заведующая кафедрой общей и экономической социологии Семёнов Максим Юрьевич, доцент кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи/Темы	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Социологическое осмысление технологий ИИ	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Устный опрос	2	2
2.	Возможности и ограничения ИИ	Подготовка доклада	Представление и презентация доклада	5	4
3.	Тестирование открытых платформ ИИ (open AI)	Подготовка доклада	Представление и презентация доклада	5	4
4.	Конструирование дизайна социологического исследования с использованием технологий ИИ	Выполнение практического задания	Подготовка промт-отчета	2	4
5.	ИИ для количественного исследования	Выполнение практического задания	Подготовка промт-отчета	2	2
6.	ИИ для качественного исследования	Выполнение практического задания	Подготовка промт-отчета	2	4
7.	Визуализации исследовательских результатов при помощи технологий ИИ	Выполнение практического задания	Подготовка промт-отчета	5	4
8.	Зачет	Подготовка к дифференцированному зачёту	Устный ответ на вопросы к зачёту	-	18
	Итого			23	42

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу:

осуществляется в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Рекомендуется проработать лекционный материал по соответствующей теме, изучить обязательную литературу, рекомендуемую преподавателем и/или указанную в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече. Более глубокой подготовке способствует изучение дополнительных источников, в том числе самостоятельно подобранных, в соответствии с планом семинарского занятия.

Все виды опроса проходят в течении практического занятия.

Оцениваются уровень подготовки студентов по теме, оперирование понятиями дисциплины, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- оперирование социологическими понятиями;
- аргументированность высказываемых тезисов.

Подготовка доклада:

осуществляется на основе тем докладов, представленных в оценочных средствах, а также предложенных самим обучающимся в соответствии с темой дисциплины. Доклад предполагает публичное выступление с представлением полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Для подготовки доклада используются информационные источники, не включенные в список рекомендованных по дисциплине, отражают актуальную информацию. Представление доклада предполагает использование самостоятельно подготовленной презентации, которая включает 7-10 слайдов, отражающих ключевые моменты сообщения и основные выводы по рассматриваемому вопросу.

В ходе представления доклада на семинарском занятии обучающийся должен продемонстрировать проработанность рассматриваемой проблемы, давая развернутые аргументированные ответы на вопросы и поддерживавшая дискуссию по теме. Время выступления не должно превышать 10 минут.

Критерии оценивания:

- степень раскрытия темы;
- структурированность доклада;
- качество используемых источников;
- качество подготовки презентации;
- собственное осмысление темы.

Выполнение практического задания:

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность, способность к поиску дополнительной информации, представления информации (наличие рисунков, графиков и т.д.), владение теоретическим материалом по теме (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические

подходы, определяющие природу и сущность понятий, различные точки зрения, их авторов и работы, где представлены их взгляды), убедительная аргументация, наличие выводов.

Подготовка к зачету (дифференцированному зачету):

для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»), а также доводится до обучающихся за месяц до промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме устного собеседования по утвержденным вопросам к зачету.

Оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, аргументировать выводы.

Вопросы к зачету

1. Как социология осмысляет влияние искусственного интеллекта на современное общество?
2. В чем принципиальное отличие искусственного интеллекта от традиционных компьютерных программ?
3. Какие ключевые возможности ИИ делают его полезным для социальных наук?
4. Назовите основные ограничения ИИ при применении в социальных исследованиях.
5. Какие социальные риски связаны с использованием ИИ в исследовательской практике?
6. Чем открытые ресурсы ИИ отличаются от закрытых (корпоративных) решений?
7. В чем заключаются особенности тестирования открытых платформ ИИ (например, OpenAI)?
8. Почему важна критическая рефлексия при применении ИИ в социальных науках?
9. Какие этапы включает конструирование дизайна социологического исследования с применением ИИ?
10. Приведите пример, как ИИ может помочь на этапе формулировки исследовательских гипотез.
11. Как технологии ИИ могут использоваться при сборе данных в количественных исследованиях?
12. Как ИИ облегчает работу с большими массивами данных в социологии?
13. Какие методы ИИ можно использовать для анализа интервью или фокус-групп?
14. Как ИИ может применяться для кодирования текстов в качественных исследованиях?
15. Приведите пример использования ИИ для визуализации результатов социологического исследования.
16. Какие преимущества и недостатки есть у автоматической генерации графиков и инфографики с помощью ИИ?
17. Как применение ИИ может изменить роль социолога в исследовательском процессе?
18. Сравните традиционные методы анализа данных и методы анализа с помощью ИИ.
19. Какие этические дилеммы возникают при использовании ИИ в социальных науках?
20. Какие перспективные направления применения ИИ в социологии наиболее значимы?

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также изучение обязательной учебной литературы, рекомендованной МУП в ИС «Модеус».