Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 09:50:39
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Синдирева А.В.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 2
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль: Геоэкология и природопользование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 2</u>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- информацию об основных требованиях, регулирующих проведение научно-исследовательских работ;
- основные требования, регулирующие проведение научно- исследовательских работ;
- современный комплекс методов, регулирующих проведение научно- исследовательских работ

Уметь:
- давать оценку научной информации;
- осуществлять научный поиск, осваивать новые методы исследований;
- оценивать объективную научную информацию для проведения исследовательских работ;
- объективно оценивать научную информацию в ходе осуществления исследовательских работ.

Владеть:
- информацией о проведении научно- исследовательской работы
- методикой проведения научно- исследовательской работы;
- профессиональными навыками проведения научно- исследовательской работы.

Формируемые компетенции ОПК-6

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 2

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27471f7a-9d87-4c3b-993f-f2bdb9943aae

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 2	0	0	0	0
1	консультация по НИР	0	0	0	0
2	Консультация по НИР	0	0	0	0
3	Консультация по НИР	0	0	0	0
4	Консультация по НИР	0	0	0	0
5	Дифференцированный зачет по НИР	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 2

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27471f7a-9d87-4c3b-993f-f2bdb9943aae

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415294 (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронцов, Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 256 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium. com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/448923 (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила : ГОСТ 7.12-93 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/6177351
2. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : ГОСТ 7.32-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/3924639.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов : ГОСТ 7.82-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/198676.
4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1-2003 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/3924868.
5. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : ГОСТ Р705-2008 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/12167318.
6. Сайт ГИС – ассоциации России - http:\\www.gisa.ru
7. Сайт компании « Data+» - http:\\www.dataplus.ru
8. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, www.rosreestr.ru
9. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru
10. Портал «География - электронная земля», www.webgeo.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 2

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27471f7a-9d87-4c3b-993f-f2bdb9943aae

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 2
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27471f7a-9d87-4c3b-993f-f2bdb9943aae

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Синдирева А.В.

Технологическая (проектно-технологическая) практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль: Геоэкология и природопользование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Знать: необходимое теоретическое обеспечение профессиональной деятельности в рамках направления «Экология и природопользование»;
Уметь: применять полученные знания на практике;
Владеть: навыками организаторской и самостоятельной работы в условиях конкретного предприятия.
Формируемые компетенции:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

Технологическая (проектно-технологическая) практика
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ad169c97-ed36-4340-9d7b-4bf431ef7e8b

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	0	0
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	0	0	0	0
1	Инструктаж по прохождению практики	0	0	0	0
2	Написание отчета и оформление документов по практике	0	0	0	0
3	Защита отчета по практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533 (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240 (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ad169c97-ed36-4340-9d7b-4bf431ef7e8b

3.Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/415294(дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1.Департамент недропользования и экологии Тюменской области: https://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/ecology_department.htm
2. Управление Росприроднадзора по Тюменской области: http://72.rpn.gov.ru
3. Нижне-Обское водное бассейновое управление: http://nobwu.ru
4. Тюменский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: http://www.meteorf.ru/about/structure/cgms/3082/
5. Трудовое право, трудовое законодательство РФ (помощь в поиске документов по теме): http://www.consultant.ru/popular/tkrf/tkrfhelp/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ad169c97-ed36-4340-9d7b-4bf431ef7e8b

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Боев В.В.,Журавлева Н.Н.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»
Профиль Геоэкология и природопользование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-1, ОПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1

В результате освоения практики будут сформированы следующие компетенции:
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
Знать: главные закономерности формирования климатического режима территории, его микроклиматических особенностей; факторы пространственной и временной изменчивости микроклимата;
Уметь: применять теоретические знания при анализе метеорологических элементов и интерпретации полученных данных; самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине; использовать основные климатические справочные материалы и специализированные банки данных; применять теоретические знания в полевых условиях на практике; анализировать результаты полевых исследовании; уметь обобщать эти материалы в виде метеорологических описаний и справок; использовать и составлять стандартные и специализированные банки данных.
Владеть: навыками простейших метеорологических, градиентных и метеорологических наблюдений, методами выполнения простейших метеорологических расчетов; навыками изложения и критического анализа полученной в полевых условиях метеорологической информации об объектах микроклиматической съемки; навыками определения характерных метеорологических процессов местного типа климата.
Основная литература
1.Пустовая, Л. Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : учебное пособие / Л.Е. Пустовая, Б.Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058966. - ISBN 978-5-16-015825-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058966 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.Чудновский, С.М. Приборы и средства контроля за природной средой : учеб пособие / С.М. Чудновский, О.И. Лихачева. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0351-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053353 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.Валетдинов, А. Оценка загрязненности снежного покрова тяжелыми металлами : технология комплексной оценки влияния промышленных объектов на загрязненность природных сред : монография / А. Валетдинов, А. Горшкова. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 164 с. - ISBN 978-3-659-32924-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069915 (дата обращения: 10.04.20224). – Режим доступа: по подписке.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fd3dc711-7011-4318-8fda-38359d95e3c3

Дополнительная

1.Мониторинг атмосферного воздуха: Учебное пособие / В.В. Тарасов, И.С. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - Москва : Форум, 2008. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-189-3 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/136453 (дата обращения: 10.04.2024)

2. Собгайда, Н. А. Методы контроля качества окружающей среды : учеб. пособие / Н.А. Собгайда. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-185-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/774284 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.Маганян, С. Е. Манаган, С.Е. Химия окружающей среды / С.Е. Манаган ; пер. с англ. под ред. С.В. Мякина. — Санкт-Петербург : ЦОП «Профессия», 2018. — 1024 с. - ISBN 978-5-91884-090-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045689 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4,Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870502 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

. Руководящие документы Росгидромета

1. Толмачева Н.И. Методы и средства гидрометеорологических измерений (для метеорологов) // Учебное пособие. Пермь: ПГНИУ, 2011.– 224 с
2. РД 52.04.186-89. Руководство по контролю загрязнения атмосферы (ред. от 01.02.2006) 532 с.
3. РД 52.18.128–87. Групповые отраслевые нормы расхода основных материалов при производстве работ по контролю загрязнения почв
4. РД 52.18.156-99. Методические указания. Охрана природы. Почвы. Методы отбора объединенных проб почвы и оценки загрязнения сельскохозяйственного угодья остаточными количествами пестицидов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fd3dc711-7011-4318-8fda-38359d95e3c3

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1	0	0	0	0
1	Учебная практика по "Инструментальные методы ОС"	0	0	0	0
2	задание 1	0	0	0	0
3	задание 2	0	0	0	0
4	задание 3	0	0	0	0
5	задание 4	0	0	0	0
6	задание 5	0	0	0	0
7	задание 6	0	0	0	0
8	задание 7	0	0	0	0
9	задание 8	0	0	0	0
10	задание 9	0	0	0	0
11	задание 10	0	0	0	0
12	задание 11	0	0	0	0
13	задание 12	0	0	0	0
14	задание 13	0	0	0	0
15	задание 14	0	0	0	0
16	Зачёт по практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fd3dc711-7011-4318-8fda-38359d95e3c3

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пустовая, Л.Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг: учебное пособие / Л.Е. Пустовая, Б.Ч. Месхи. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058966. - ISBN 978-5-16-015825-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058966 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Чудновский, С.М. Приборы и средства контроля за природной средой: учеб пособие / С.М. Чудновский, О.И. Лихачева. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0351-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053353 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие / А. В. Шамраев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24348.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Собгайда, Н.А. Методы контроля качества окружающей среды: учеб. пособие / Н.А. Собгайда. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-185-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/774284 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Манаган, С.Е. Химия окружающей среды / С.Е. Манаган; пер. с англ. под ред. С.В. Мякина. — Санкт-Петербург: ЦОП «Профессия», 2018. — 1024 с. - ISBN 978-5-91884-090-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045689 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Ларичкин, В.В. Экология: оценка и контроль окружающей среды: учебное пособие / В.В. Ларичкин, Н.И. Ларичкина, Д.А. Немущенко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870502 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fd3dc711-7011-4318-8fda-38359d95e3c3

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

(Указать электронные образовательные ресурсы, необходимые при реализации дисциплины (модуля))

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

(Перечень доступных баз данных размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: https://disk.yandex.ru/d/yrMI7VrqlGjOTA)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедиа, лабораторное оборудование.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) часть 1

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/fd3dc711-7011-4318-8fda-38359d95e3c3

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А

РАЗРАБОТЧИК(И)
Гурьев Н.Е., Иванова Т.Н., Боев В.В.,
Жеребятьева Н.В.

Ознакомительная практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 Экология и природопользование.
Профиль: Геоэкология и природопользование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
ОПК-1, ОПК-2
1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Ознакомительная практика</u>

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций:
ОПК-1; ОПК-2
В результате прохождения курса обучающийся должен:
Знать:
- приборы и оборудование, используемые для полевых наземных наблюдений ;
- методы полевых измерений и наблюдений;
- основные методы отбора проб
- виды полевой документации

Уметь:
- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней геодезической практике;
- проводить полевые исследования
- выполнять первичную камеральную обработку результатов полевых исследований;
- создавать тематические карты;
- правильно оформлять полевую документацию

Владеть:
- навыками работы с приборами и инструментами для полевых измерений и наблюдений;
- навыками первичной обработки плевых материалов;
- навыками создания планово-картографических материалов.
- навыками отбора и подготовки проб

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216

Ознакомительная практика
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4940186b-38e1-4491-8a67-8064e72056f0

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика	0	0	0	0
1	Вводная консультация.	0	0	0	0
2	Работа в поле.	0	0	0	0
3	Работа в поле.	0	0	0	0
4	Работа в поле.	0	0	0	0
5	Работа в поле.	0	0	0	0
6	Работа в поле.	0	0	0	0
7	Работа в поле.	0	0	0	0
8	Работа в поле.	0	0	0	0
9	Работа в поле.	0	0	0	0
10	Работа в поле.	0	0	0	0
11	Работа в поле.	0	0	0	0
12	Работа в поле.	0	0	0	0
13	Работа в поле.	0	0	0	0
14	Работа в поле.	0	0	0	0
15	Работа в поле.	0	0	0	0
16	Работа в поле.	0	0	0	0
17	Работа в поле.	0	0	0	0
18	Работа в поле.	0	0	0	0
19	Работа в поле.	0	0	0	0
20	Работа в поле.	0	0	0	0
21	Работа в поле.	0	0	0	0
22	Работа в поле.	0	0	0	0
23	Работа в поле.	0	0	0	0
24	Работа в поле.	0	0	0	0
25	Зачет по предмету с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

Ознакомительная практика

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4940186b-38e1-4491-8a67-8064e72056f0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/ 10.12737/13161. - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст :электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939279 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110112.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20643.html (дата обращения: 24.05.2024) Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Алексеенко, В. А. Геоботанические исследования для решения ряда экологических задач и поисков месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Алексеенко. - М.: Логос, 2011. - 244 с. + цв. вкл. . (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-473-5. - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/9053.html (дата обращения: 24.05.2024) Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М. 1991. 368 с.

6. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006241-9 - Режим

Ознакомительная практика

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4940186b-38e1-4491-8a67-8064e72056f0

доступа: http://znanium.com/catalog/product/368459 (дата обращения: 24.05.2024) Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Кузнецов, О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21691.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Михневич, А. А. Измерения и построения на карте и на местности: учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70474.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:https://doi.org/10.23682/70474

3. Бурым, Ю. В. Топография: учебное пособие / Ю. В. Бурым. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63250.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Тиходеева, М. Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): Учебное пособие / Тиходеева М. Ю., Лебедева В. Х. - СПб: СПбГУ, 2015. - 166 с.: ISBN 978-5-288-05635-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941935 (дата обращения: 24.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
2. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
3. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
7. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
9. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
10. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. http://meteo.ru
12. http://www.meteorf.ru
13. www.mnr.gov.ru
14. http://www.hydrology.ru/
15. http://igce.ru/
16. www.voeikovmgo.ru
17. www.gismeteo.ru
18. http://climatebase.ru
19. http://thermograph.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ПНБ «Консультант+», «Гарант».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Ознакомительная практика

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4940186b-38e1-4491-8a67-8064e72056f0

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

- Полигон базы практики и отдыха «Лукашино», Тюменский района 42 км Ирбитского тракта для выполнения полевых работ, база для размещения студентов и преподавательского состава, транспортные средства (автобус).
- Помещение для хранения оборудования и материалов
- Учебная аудитория для лекционных занятий, достаточная для того, чтобы вместить всех проходящих практику.
- Учебные аудитории для проведения камеральной обработки данных, написания отчетов в зависимости от количества учебных групп.
- Набор обязательного оборудования на одну бригаду:

1 Планшет (формат не менее А4)
2 GPS-навигатор
3 Компас планшетный
4 Мерная лента (150 см) или нивелирная рейка
5 Почвенный нож
6 Лопаты (2 штыковые, 1 совковая)
7 Капельница с 10% раствором HCl (10-20 грамм)
8 Перчатки тканевые или рукавицы рабочие (верхонки) (2-3 пары)
9 Матерчатые или полиэтиленовые мешки (не менее 20×30см) для проб почв (не менее 10), крафт-бумага и шпагат
Дополнительное оборудование и материалы (1 предмет (комплект) на бригаду)
10 Канцелярия (карандаши, тетради, линейки пр.), писчая бумага (до 100 л.)
11 Напильник
12 Рулетка (10-30 м)
13 Шагомер
14 Эклиметр (ручной нивелир) для профилирования
15 Гербарные папки и прессы (для описания растительности)
16Р юкзак для транспортировки оборудования и материалов
17 Лист миллиметровой бумаги для профилирования и глазомерной съемки (А3 или А4), ватманский лист (формат А1).
Дополнительное оборудование при проведении специальных работ (1 предмет (комплект) на группу)
18 Набор почвенных сит для проведения гранулометрического анализа почвен-ных образцов
19 Почвенные термометры (минимальный, максимальный)
20 Почвенный бур типа АМ-56 или аналог
21 Молоток, отвертка, саморезы, плоскогубцы, топор для ремонта лопат
22 Набор для получения почвенной вытяжки (фарфоровая ступка, пестик фор-форовый и резиновый, сито с ячеей 1 мм, конические колбы 250 мл (5 шт.), пробирка (5 шт.), мерный стакан, беззольные фильтры, стеклянная воронка,
5 дм3 дистиллированной воды)
23 Индикаторы для определения pH водной вытяжки почв (индикаторная бумага, портативный pH-метр «pH-pro» или др.)
24 Полевая ранцевая лаборатория исследования почвы «РПЛ-почва»
25 Молоток-кирка (при работе в горных и предгорных районах)

Ознакомительная практика
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4940186b-38e1-4491-8a67-8064e72056f0

26 Топографическая карта территория базы Лукашино М 1:8 000
27 Топографическая карта территория Тюменского района М 1: 200 000
28 Карта охотников и рыболов юга Тюменской области М 1: 100 000
29 Определители растений
30 Лупы
31 Стволовые буры
32 Гербарные папки
33 Гербарные сетки
34 Совки
35 Вилка мерная, для измерения диаметра деревьев
36 Высотомер, для измерения высоты деревьев
37 Кронометр Кондратьева
38 Реласкоп
36. Визирная линейка
37. Журнал технического нивелирования
38. Дневник практики

Ознакомительная практика
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4940186b-38e1-4491-8a67-8064e72056f0

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Синдирева А. В.

Преддипломная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Геоэкология и природопользование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать: необходимое теоретическое обеспечение профессиональной деятельности в рамках направления «Экология и природопользование».

Уметь: применять полученные знания на практике.

Владеть: навыками организаторской и самостоятельной работы в условиях конкретного предприятия.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по прохождению практики	Ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией охраны труда. ("Консультация по проведению практики")	4	Собеседование
2	Консультация перед началом практики	Изучение и соблюдение должностных обязанностей, приобретение профессиональных навыков выполнения работ.	4	Собеседование
3	Выполнение производственных заданий, текущий контроль	Сбор материалов для написания отчета ("Текущая консультация") Выполнение производственных заданий Контроль за выполнением заданий индивидуального плана Собеседование с руководителем практики	194	Собеседование
4	Консультация по написанию отчета по практике	Ведение дневника и подготовка отчѐта по практике	2	Отчет по практике

5	Написание отчета и оформление документов по практике	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике Подготовка к отчету	10	Отчет по практике
6	Защита отчета по практике	На защиту предоставляются следующие документы: 1. Отчет по практике. 2. Дневник по практике. 3. Характеристика студента от руководителя практики от предприятия, кафедры 4. Один экземпляр индивидуального договора на практику, подписанный руководителем предприятия и заверенный печатью. 5. Карточка задания Все документы должны быть подписаны.	2	Отчет по практике
		Итого	216	

4. Система оценивания

Дифференцированный зачет по производственной практике по результатам защиты отчета по практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.
В докладе должны быть отражены:
1. Актуальность, научная новизна темы
2. Цели и задачи практики
3. Характеристика места прохождения практики.
4. Объекты, методы и условия проведения исследований.
5. Результаты исследований
6. Выводы.

Презентация должна включать:
1. Актуальность, научная новизна темы
2. Цели и задачи практики
3. Характеристика места прохождения практики.
4. Объекты, методы и условия проведения исследований.
5. Результаты исследований
6. Выводы.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика места прохождения практики
2. Анализ состояния изученности научной проблемы, решаемой в ходе прохождения практики
3. Характеристика объектов, условий и методов исследования
4. Анализ, обобщение и интерпретация материалов, полученных в результате научных исследований
5. Рекомендации по использованию полученных результатов в производстве.

В состав отчетных материалов для зачета по производственной практике входят:
а) Заполненные карточка задания на производственную практику, дневник производственной практики, командировочное удостоверение (бланки выдаются на кафедре);

Структура отчета. Объем отчета составляет 15-20 страниц печатного текста. Структурными элементами отчета являются:

1) *Титульный лист;*

*2) Оглавление (*включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета*).*

3)Введение должно содержать *:*

- место и сроки практики, занимаемая должность и объем проделанной работы, руководитель практики и время ее проведения;

-цель и задачи практики (определяется ФГОС по направлению, местом прохождения практики),

- оценку современного состояния решаемой проблемы, основные исходные данные для разработки темы, состояние изученности вопроса и актуальность темы. Затем должно быть указано место и значение темы в решении поставленных задач, перечень решаемых вопросов.

4) Характеристика места прохождения преддипломной практики (общие сведения о месте прохождения практики - история, структура, содержание работы подразделения, основные итоги деятельности и т. д.; характеристика основных видов работ, выполненных студентом в период практики). Описываются природные условия территории деятельности предприятия. Приводятся: физико-географическое описание и характеристика экологического состояния территории функционирования предприятия, где проходит практика; информация о местоположении.

*5) Обзор литературы по теме (*даётся объективный анализ научной литературы по исследуемому вопросу, указываются проработанные нормативные документы.). В результате анализа практикант должен дать чёткое представление о том, что сделано по изучаемому вопросу, что остаётся неясным, требует изучения*).*

6) Методы и условия проведения работ и (или) исследований на практике. Описываются методические указания, инструкции, правила и др. производства того или иного вида работ. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике.

6) *Экспериментальная часть* Приводится подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы и т.д. с необходимыми пояснениями. Здесь также должно быть столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчѐтные формы могут быть помещены в приложениях к отчѐту с обязательной ссылкой на них в тексте.

7) Заключение (сделать выводы и замечания по практике, отметить ее положительные и негативные стороны). Делается вывод о пользе практики, даѐтся критическая оценка приобретѐнных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ, возможность прохождения практики в этой организации на следующем курсе.

8) Список используемых источников (включаются издания, которые студент использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 10-15 источников). . Оформляется в соответствии с действующими нормативными документами.

9) Приложения (таблицы, рисунки, чисто информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных приводится по тексту работы).

План написания отчета может быть изменен в связи со спецификой места прохождения практики по согласованию с руководителем.

Отчет предоставляется напечатанным на листах формата А4, сброшюрованным. Изложение в отчѐте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной во время производственной практики работы. Требования по оформлению отчета регламентированы нормативными документами.

в) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Система оценивания

Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля – пятибалльная.

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- студент имеет высокие (отличные) оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- дневник и отчет изложены четко, логично, связно и полно, соответствует поставленной цели и задачам практики;
- дневник и отчет содержат все необходимые разделы, изложенные полно и логично;
- студент использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения представленного в отчете материала (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком, использует научную терминологию;
- демонстрирует полное понимание научной проблемы, решаемой в процессе прохождения практики;
- все требования, предъявляемые к отчету и дневнику, выполнены.

- оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- студент имеет высокие оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не достаточно четко, логично, связно и полно, студент в процессе доклада отклоняется от заданной темы;
- заключение по отчету по практике содержит выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основного ответа;
- студент не достаточно полно использует разнообразные средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком, не в полном объеме использует научную терминологию;
- демонстрирует не достаточно полное понимание научной проблемы, решаемой в процессе прохождения практики;
- требования, предъявляемые к отчету, выполнены не в полном объеме.
- оценка «***удовлетворительно***» выставляется студенту, если:

- студент имеет положительные оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не четко, логично, связно и полно, студент часто отклоняется от заданной темы;
- заключение отчету содержит выводы, не логично вытекающие из содержания основного ответа;
- студент редко использует средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей часто пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует непонимание проблемы.
- требования, предъявляемые к отчету, практически не выполнены.
- оценка «***неудовлетворительно***» выставляется студенту, если:
- студент имеет замечания руководителя практики от организации и (или) кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не четко, не логично, не связно и не полно, студент отклоняется от заданной темы;
- заключение по отчету не соответствует его содержанию ;
- студент не использует средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует непонимание проблемы.
- требования, предъявляемые к отчету, не выполнены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533 (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Кузнецов, Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240 (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/415294(дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1.Департамент недропользования и экологии Тюменской области: https://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/ecology_department.htm
2. Управление Росприроднадзора по Тюменской области: http://72.rpn.gov.ru
3. Нижне-Обское водное бассейновое управление: http://nobwu.ru
4. Тюменский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: http://www.meteorf.ru/about/structure/cgms/3082/
5. Трудовое право, трудовое законодательство РФ (помощь в поиске документов по теме): http://www.consultant.ru/popular/tkrf/tkrfhelp/