

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 09:04:11
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Лексикология</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Савина О.Ю., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Sprachsystem in Veränderung Практическое занятие 1	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	1 3	1 3
2	Das Wort als sprachliches Zeichen Практическое занятие 2	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	1 3	1 3
3	Wortbedeutung Практические занятия 3-4	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	3 3	2 3
4	Bedeutungs- wandel Практическое занятие 5	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	1 3	1 3
5	Entlehnung Практическое занятие 6	Закрепление теоретического и практического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение	1 3	1 3

		Прикладные задания по анализу лексического материала	компьютерного тестирования		
6	Paradigmatische Beziehungen Практическое занятие 7	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	1 3	1 3
7	Wortbildung Практическое занятие 8	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	2 3	2 3
8	Differenzierung des deutschen Wortschatzes Практическое занятие 9	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	2 3	2 3
9	Phraseologie Практическое занятие 10	Закрепление теоретического и практического материала Прикладные задания по анализу лексического материала	Выполнение интерактивных упражнений Выполнение компьютерного тестирования	1 3	1 3
10	Подготовка к практическим занятиям			0	8,5
11	Подготовка к промежуточной аттестации			0	8,5
					Итого: 57

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Рекомендации по подготовке и выполнению интерактивных упражнений

Познакомьтесь со списком теоретических вопросов по теме. Начните с изучения основной литературы, уделяя особое внимание ключевым положениям и выводам. Ознакомьтесь с рекомендованными дополнительными источниками. Просмотрите конспект лекции по теме, включая определения, примеры и важные факты. Обратите внимание на ключевые понятия. Организуйте материал в логической последовательности. Используйте схемы, таблицы или конспекты для упрощения восприятия. Убедитесь, что вы понимаете основные термины и концепции лексикологии.

В процессе подготовки старайтесь понять и запомнить основные положения материала, примеры и иллюстративный материал. Используйте флеш-карты для запоминания ключевых понятий и терминов. Применяйте теорию на практике, анализируя примеры лексического материала.

Заканчивайте подготовку составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу, что позволит создать сжатое представление о теме. Дорабатывайте свои записи, добавляя информацию из рекомендованной литературы и делая пометки о важности тех или иных теоретических положений. Регулярно повторяйте материал, чтобы лучше его запомнить. Используйте активные методы обучения – обсуждайте темы с однокурсниками или преподавателями; применяйте метод вопросов и ответов: задавайте себе вопросы по материалу и отвечайте на них; задавайте преподавателю уточняющие вопросы для уяснения теоретических положений и разрешения спорных моментов.

В процессе выполнения упражнений обращайтесь внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание лексических явлений.

Рекомендации по подготовке и выполнению компьютерного тестирования

Тест – задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных знаний, навыков, умений с помощью специальной шкалы результатов. Содержание тестовых заданий соответствует содержанию лекций. Индивидуализация теста не предусмотрена.

Используются четыре основных формы тестовых заданий.

1. Задания в закрытой форме. Задание состоит из основного текста (инструкции), служащего стимулом для ответа, и нескольких вариантов ответов, только один из которых является правильным. К заданиям данной формы можно отнести задания на альтернативный выбор, на множественный выбор и т. д.
2. Задания в открытой форме. В них не используются готовые варианты ответов, а испытуемому следует ответить словом (словосочетанием), дать краткий ответ.
3. Задания на установление соответствия. В таких заданиях испытуемому предлагается восстановить соответствие между элементами двух списков.
4. Задания на установление правильной последовательности. Задания такого вида позволяют контролировать знания в тех видах учебной деятельности, где можно использовать повторяющиеся элементы из данной области содержания.

Критерии оценки теста

- владение специальной терминологией
- способность дать определение основным понятиям
- способность установить соответствие между термином и определением
- способность выбрать примеры, соответствующие языковому явлению

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проходит в письменной форме.

Билет включает два вопроса: первый вопрос - теоретический материал, второй вопрос - практический анализ текста.

Время на выполнение письменных заданий - 90 минут.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Semiotische Systeme. Das sprachliche Zeichen und seine Eigenschaften. Probleme der Wortdefinition. Sprachliche Ebenen und ihre Einheiten. Das lexikalisch-semantische System der Sprache
2. Neologismen, Archaismen und ihre Arten
3. Territoriale und soziale Differenzierung der deutschen Sprache. Deutsch als plurizentrische Sprache. Sprachsituation in deutschsprachigen Ländern
4. Bedeutung als Bewusstseinsinhalt. Komplexität der Wortbedeutung. Konnotation. Motivation
5. Struktur der lexikalischen Bedeutung. Semantische Struktur des Wortes. Polysemie und Homonymie
6. Paradigmatische Beziehungen: Hyperonymie-Hyponymie, Synonymie, Antonymie. Wortfeldtheorie. Arten der Wortfelder
7. Bedeutungswandel. Klassifikation des Bedeutungswandels
8. Entlehnung. Arten und Formen der Entlehnungen
9. Periodisierung der Entlehnungen. Purismus
10. Wortbildung und Wortschöpfung. Wortbildungsarten im Deutschen
11. Methoden der Wortbildungsanalyse

Критерии оценки письменного ответа на экзамене:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; либо обучающийся отказывается от ответа.

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной системе: