

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 10:40:07
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Развлекательно-досуговая деятельность в индустрии гостеприимства</i>
Направление подготовки	<i>43.03.02 Туризм</i>
Направленность (профиль)	<i>Технологии организации туристской деятельности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Рыбалова Т.В., доцент кафедры туризма и культурного наследия</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №6, Практическое занятие 4, "Формы, методы и средства развлекательно-досуговой деятельности»	Разработка сценария программы (на выбор обучающегося) Сценарий развлекательно-досугового мероприятия Название	Доклад, презентация сценария развлекательно-досуговой программы	6	14
		Период проведения (праздник, знаменательная дата,.....) Тип досуговой программы (культурно-развлекательная, культурно-познавательная, спортивная...) Целевая аудитория: Цель программы – (н-р, развить творческие навыки у детей) Время: Количество человек: Ход мероприятия 2. Ресурсы/ снаряжение 3. Расчет времени			
2	УВ №8, Практическое занятие 5, "Игра в структуре развлекательно-досуговой деятельности»	Составьте портфель аниматора – игротеку, с учетом разных возрастов играющих. Количество игр – не менее 30-ти. Каждая игра оформляется на отдельном листе. Листы вставляются в папку. Проведите несколько игр на занятии.	Доклад, презентация игротеки	6	10
3	УВ №9, Практическое занятие 6, "Игра в структуре развлекате	Индивидуально-групповая работа Мастер-класс в структуре досуговых и туристских программ. Подготовить проект мастер-класса. Проведение мастер-класса каждым студентом или группой студентов 2-3 чел. Подготовка материалов и разработка	Доклад-презентация творческого задания	6	10

	льно-досуговой деятельности»	инструкции проведения мастер-класса.			
4	УВ №12, Практическое занятие 8, "Инфраструктура развлекательно-досуговой деятельности»	<p>1. Разработайте программу развлекательно-досугового отдыха в г. Тюмени (на 1 - 2 дня) для разных возрастных категорий (дети, пенсионеры, люди среднего возраста) учитывая особенности возраста и интересы. Задача – показать возможности предприятий досугового характера г. Тюмени в организации и проведении полноценного (разнообразного) досуга, соблюдая баланс платных и бесплатных услуг.</p> <p>2. Используйте весь спектр развлекательно-досуговых услуг, которые предлагают предприятия города (парки, ТРЦ, концертные залы, театр, клубы, базы отдыха и т.п.)</p> <p>3. Пример оформления программы:</p> <p>10.30-13.00 – посещение центра по реабилитации и мониторингу хищных птиц. Здесь Вы сможете познакомиться с редкими видами хищных птиц, занесенных в международную Красную книгу. А также принять участие в царской забаве – соколиной охоте. 13.20 –обед 14.00 -14.30– посещение завода по производству фарфора с мастер классом</p> <p>14.50- 15.50 – посещение дома- музея</p> <p>И т.д.</p> <p>4. Произведите расчет стоимости программы.</p>	Презентация творческого задания (проект)	10	12
5	УВ №13, Практическое занятие 9, "Инфраструктура развлекательно-досуговой	<p>Подготовить презентацию (10-15 слайдов) и доклад по одному из тематических парков России и мира (например, Парк «Остров мечты» г. Москва, Сочи-парк, Сафари-парк (Приморский край), Сонькина лагуна (г. Сатка) и т.п.)</p> <p>Задача: показать возможности парков для организации развлекательно-досуговой деятельности населения и туристов, разнообразие и своеобразие развлекательно- досуговых услуг.</p>	Доклад с презентацией	10	16
6	УВ №15,	Индивидуально-групповая работа	Проект	8	14

	Практическое занятие 11, "Технология организации массового праздника и конкурсных программ»	Задание 1. Проанализировать существующие на сегодняшний день виды массовых праздников, проводимых в городе. Задание 2. Разработать организационный план массового праздника для жителей города. Задание 3. Создать методические рекомендации для проведения массового праздника. Задание 4. Создание логотипа и брендовой продукции праздника.	массового праздника (презентация с докладом)		
7	УВ №16, Практическое занятие 12, "Тестирование по основным темам курса"	Подготовка к тестированию по теоретическому блоку дисциплины	Ответы на зачетные вопросы	9	10
					Итого: 86

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

УВ№ 6,8,9,12, 13, 15 Практические занятия 4,5,6,8,,9,11 Доклад - публичное выступление, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы; является важной формой работы, которая расширяет общий кругозор студента за счет использования дополнительных источников; учит планировать длительное высказывание с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас, развивает коммуникативную компетенцию в целом. Визуально-коммуникативная поддержка способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью доклада является формирование коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений.

Задачами доклада являются:

- Развитие умений составления плана и стратегии сообщения, доклада, презентации проекта по теме, расширение кругозора.
- Формирование лексического навыка на основе аутентичных источников.
- Формирование умений организации материала по теме на основе извлеченной информации.
- Развитие навыков говорения.

Методика подготовки доклада:

1. В рамках самостоятельной работы студенты в парах готовят текст выступления по заданной теме с опорой на наглядность (презентацию).

2. На занятии студенты выступают перед аудиторией.

3. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиками, и задает проблемные вопросы.

Подготовленный для представления доклад отвечают следующим требованиям:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления, презентующего;
- тема доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- доклад должен иметь чёткую структуру: введение, основная часть, заключение;
- части доклада должны быть логично связаны друг с другом, следует использовать средства логической связи в тексте;
- недопустимо читать текст с листа или повторять наизусть то, что записано - желательно подготовить заметки к докладу;
- речь докладчика (ов) должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчик(и) должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- в заключении следует сделать вывод по теме / проблеме, обобщить тему в одном предложении;
- после выступления докладчик(и) должны оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории;
- после ответов на поставленные вопросы докладчик(и) предлагают вопросы для обсуждения аудитории.

При оценивании доклада учитываются следующие параметры:

Содержание:

- полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;
- содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;
- презентация поставленной темы в полном объеме;
- предметное владение темой доклада;
- уверенное участие в беседе по содержанию темы.

Форма:

- логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;
- наглядность / презентабельность;
- использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу)

УВ №9 Модель (примерный план) проведения мастер-класса

1. Продумайте идею мастер-класса, он должен подходить тематически под экскурсионную или развлекательно-досуговую программу.
2. Описание целевой аудитории: какой аудитории подойдет, какие сложности могут возникнуть при его проведении
3. Содержание мастер-класса, его основная часть:
Продумайте план действий, включающий поэтапно реализацию темы, показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих приемов с комментариями.
4. Создайте методические рекомендации по воспроизведению темы мастер-класса, представьте в презентационной форме (цель, задачи, описание ЦУ, поэтапная реализация)
5. Проведите мастер-класс (соответственно нужно оборудование, на кафедре можно взять бумагу, канцелярские принадлежности)
6. Афиширование - представление выполненных работ.
7. Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе.

УВ №16, Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проходит в форме опроса по проверочным вопросам, которые представлены в МУП в системе Модеус.

Устный опрос - средство контроля знаний обучающихся по конкретной теме дисциплины.

Формы контроля – устный ответ и ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания: правильность ответа, умение привести пример, аргументированность выводов, участие в обсуждении.