

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 17:08:28
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Теория и практика социальной работы</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кичерова Марина Николаевна, доцент кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и методологические основы социальной работы	Подготовка доклада с презентацией Выполнение практического задания	Доклад с презентацией	- 2	6
2.	История социальной работы. Государственноправовые основы социальной работы	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад с презентацией	- 3	6
3.	Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное.	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация с примерами зарубежного опыта СР /видеоролик	- 2	6
4.	Технологии социальной работы.	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация с примерами технологий СР/видеоролик	- 3	- 6
5.	Практика социальной работы с конкретными категориями населения. Социальная работа с семьей и детьми.	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация с примерами технологий СР Анализ кейсов	- 5	6

6.	Социальная работа с инвалидами и пожилыми людьми	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация с примерами СР/видеоролик	- 3	4
7.	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Миграция и проблемы социальной работы.	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Презентация с примерами СР/видеоролик	- 2	4
8.	Проекты в социальной работе	Разработка проекта, подготовка к деловой игре (конкурс социальных проектов)	Проект Деловая игра	5	4
9.	Зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ на контрольные вопросы к зачету	-	10
	Итого			25	52

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Выполнение творческого задания.

Выполнение творческого задания демонстрирует способность обучающихся к интегрированию знаний из разных областей, умение аргументировать собственную точку зрения, сформированность навыков творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность, знание технологий социальной работы, функционала учреждений социального обслуживания, творческий подход.

Подготовка к деловой (ролевой) игре.

Деловая игра демонстрирует умение обучающихся анализировать и решать типичные профессиональные задачи, связанные с исполнением роли социального аналитика, социолога, специалиста по социальной работе. Для подготовки к игре необходимо повторить материал по темам Технологии социальной работы, Практика социальной работы с разными категориями населения. Студенты разрабатывают свои проекты для конкретной социальной группы, в ходе игры проходит защита и инвестирование в проекты. Выполненные групповые проекты обсуждаются на семинарском занятии, студенты инвестируют в социальные проекты, в том числе с учетом разных социальных ролей (представители Благотворительного фонда развития г. Тюмени, представители Администрации г. Тюмени, частный инвестор, маркетолог, социальный предприниматель).

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, подробное описание разделов в том числе целевая аудитория, сроки реализации проекта, наличие сметы проекта, оформление, наглядность, знание принципов финансирования социальных проектов, творческий подход.

Анализ кейсов.

Обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, возникшую в сфере практической социальной работы. Для решения потребуется знание закона РФ «О социальном обслуживании граждан», понимание специфики инфраструктуры учреждений социального обслуживания населения, знание технологий социальной работы, умение выделять существенную и несущественную информацию в ходе социальной диагностики, анализировать, делать выводы, аргументировать собственную позицию.

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой (см. МУП в ИС «Модеус»).

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и категории социальной работы.
2. Функции социальной работы в современном обществе.
3. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы.
4. Современные теории и модели социальной работы.
5. Американская и западноевропейская модели социальной работы.
6. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. 7. Социальная работа как наука и учебная дисциплина
8. Связь социологии и социальной работы.
9. Применение методов социологического исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
10. Основные принципы разработки рекомендаций и предложения по улучшению социального самочувствия различных категорий населения.
11. Инновационные методы и технологии, их возможности использования на практике
12. Основные технологии социальной работы.
13. История социальной работы в России.
14. Зарубежный опыт социальной работы.
15. Социальная диагностика и профилактика как технологии социальной работы.
16. Понятие, виды и формы социальной реабилитации.
17. Понятие социальной терапии. Методы социальной терапии. Индивидуальная и групповая терапия.
18. Понятие социального посредничества. Функции и формы социального посредничества.
19. Социальная опека и попечительство.
20. Практика социальной работы с семьей и детьми.
21. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
22. Опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
23. Практика социальной работы с мигрантами.
24. Особенности социальной работы в сфере занятости населения.
25. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
26. Модели инвалидности и практика социальной работы.
27. Правовые основы организации социальной работы с инвалидами.
28. Правовые основы организации социальной работы с гражданами пожилого возраста.
29. Правовые основы организации социальной работы с детьми и подростками.
30. Особенности социальной работы с инвалидами-колясочниками.
31. Методика организации социологического исследования в сфере социальной защиты населения.
32. Перспективы развития социальной работы в современном обществе

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».