

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2024 18:14:12

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Передовой
инженерной школы
Писаревым М.О.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Геотехника в криолитозоне

форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием триместра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организация практики: знакомство со структурой подразделения, ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомительная лекция: постановка целей и задач исследования	ОПК-1 способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук. ОПК-2 способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий. ОПК-3 способен ставить и решать	Собеседование
2.	Конкретизация цели, проблематизации, уточнение видение результата, пути его достижения.	научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	Собеседование. Дневник практики. Индивидуальный проект
3.	Систематизация исследования текущей изученности вопроса проекта.	ОПК-4 способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке	Дневник практики. Индивидуальный проект.
4.	Углубленный обзор источников проблематики	нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.	Отчет по практике. Доклад.
5.	Анализ полученных результатов, качественная и количественная оценка	ОПК-5 способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства,	Дневник практики. Индивидуальный проект. Отчет по практике. Доклад, презентация
6.	Подготовка и защита отчета по практике	ОПК-6 способен осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.	Отчет по практике. Доклад, презентация
7.	Дифференцированный зачет, 5 триместр	ОПК-6 способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства	

		<p>и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ОПК-7 способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.</p> <p>ПК-1 способность проводить инженерные изыскания по оценке состояния природных и геотехнических объектов, определению исходных данных для проектирования, строительства и мониторинга объектов, построенных на многолетнемерзлых грунтах</p> <p>ПК-2 способность применять методы проектирования, строительства и мониторинга зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования</p> <p>ПК-3 способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций и патентов по теме исследования</p> <p>ПК-4 способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности «Геотехника в криолитозоне»</p> <p>ПК-5 способность организовать работы по осуществлению мониторинга и авторского надзора на всех этапах жизненного цикла зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах</p> <p>ПК-6 способность применять методы мониторинга и оценки технического состояния зданий и сооружений при их эксплуатации в криолитозоне.</p>	
--	--	---	--

		УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий..	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Собеседование.

Краткая характеристика: Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа заявленной теме;
- самостоятельность;
- умение выразить свою собственную позицию;
- аргументированность.

Оценочное средство 2.

Вид: Дневник практики.

Краткая характеристика: Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно планировать работы в процессе решения практических задач и проблем, поставленных в задании на практику.

Критерии оценивания: Система оценки включает следующие критерии:

- качество декомпозиции задания на практику на отдельные составляющие;
- глубина исследования проблемы;
- широта исследования проблемы.

Оценочное средство 3.

Вид: Индивидуальный проект.

Краткая характеристика: Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценивания: Система оценки проектов разрабатывается с учетом его целей, задач и условий и может включать следующие критерии:

- актуальность и значимость темы;
- глубина исследования проблемы;
- оригинальность предлагаемого решения;
- вовлеченность;
- качество выполнения проектного продукта;
- качество представленной мультимедийной презентации;
- качество подготовки доклада;
- точность, глубину и полноту ответов на вопросы.

Оценочное средство 4.

Вид: Отчет по практике.

Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной темы или реальной производственной задачи (проблемы), где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на ее решение..

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме и плану отчета;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- оригинальность предлагаемого решения;
- структурированность материала;
- актуальность проблемы;
- экономическая эффективность предлагаемого решения.

Оценочное средство 5.

Вид: Доклад.

Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по практике. Доклад в обязательном порядке сопровождается мультимедийной презентацией. Оформление презентации дает возможность помочь студентам представить доклад по защите проекта и отчета по практике. Позволяет оценить глубину знаний студентов по теме работы, а также их навыки по защите проектов.

Критерии оценивания:

- умение ясно и доступно изложить материал;
- полнота и точность ответов на вопросы слушателей;
- содержательность презентации;
- соответствие визуальных образов теме доклада.

3. Оценочные средства

Оценочное средство 1.

Темы собеседования

1. Структура подразделения.
2. Технические средства выделенного рабочего места
3. Требования охраны труда
4. Техника безопасности на рабочем месте.
5. Техника пожарной безопасности.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Цель и задачи исследования.

Оценочное средство 2.

Дневник оформляются по требованиям, предъявляемым к дневникам по практике, и содержит в себе данные о сроках и месте прохождения практики, отметку о прохождении техники безопасности и перечень запланированных работ на период практики.

Оценочное средство 3.

Выполнение проекта предполагает выявление перспектив использования больших данных для решения задач нефтегазовой отрасли.

Проектная работа позволяет оценить навыки самостоятельной работы студентов. Проект должен быть посвящен решению конкретной проблемы. Вопросы (проблема), единицы и объекты анализа могут быть выбраны самостоятельно студентом, сформулированы совместно с руководителями практики со стороны организации и Передовой инженерной школы ТюмГУ или выданы руководителями практики в соответствии со сферой интересов обучающихся.

Оценочное средство 4.

Отчет о проделанной работе за период прохождения практики оформляются по требованиям, предъявляемым к отчетам и дневникам по практике и содержит в себе данные по проделанной работе и полученных результатов в ходе прохождения практики

Оценочное средство 5.

Доклад студента должен быть рассчитан на 5-10 минут выступления.

Рекомендуемая структура доклада:

- актуальность темы с обоснованием;
- цель и основные задачи;
- результаты анализа источников литературы для актуализации объектов исследования и обоснование к подбору методов исследования;
- результаты работы (если таковые имеются) и их взаимосвязь с поставленными целями и задачами;
- выводы и рекомендации (если таковые имеются) по использованию результатов в теории и практике;

Содержание доклада должно быть логичным, последовательным и связанным с представленным наглядным презентационным материалом, содержать в себе обоснованные комментарии.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Передовой
инженерной школы
Писаревым М.О.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика

Проектная практика

для обучающихся по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

Направление (профиль): Геотехника в криолитозоне

форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием триместра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап: Организация практики: знакомство со структурой подразделения, ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомительная лекция: постановка целей и задач исследования	<p>ПК-1 способность проводить инженерные изыскания по оценке состояния природных и геотехнических объектов, определению исходных данных для проектирования, строительства и мониторинга объектов, построенных на многолетнемерзлых грунтах</p> <p>ПК-2 способность применять методы проектирования, строительства и мониторинга зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования</p> <p>ПК-3 способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций и патентов по теме исследования</p> <p>ПК-4 способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности «Геотехника в криолитозоне»</p>	Собеседование
2.	Основной этап / Выполнение индивидуального (группового) задания: – сбор, обработка и анализ информации; – планирование индивидуального (группового) проекта; – выполнение проекта, согласно плана.	<p>ПК-5 способность организовать работы по осуществлению мониторинга и авторского надзора на всех этапах жизненного цикла зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах</p>	Собеседование. Групповой проект. Дневник практики.
3.	Систематизация исследования текущей изученности вопроса проекта.	ПК-6 способность применять методы мониторинга и оценки технического состояния зданий и сооружений при их эксплуатации в криолитозоне.	Дневник практики. Индивидуальный проект. Отчет по практике. Доклад.

4.	Анализ полученных результатов, качественная и количественная оценка	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дневник практики. Индивидуальный проект. Отчет по практике. Доклад.
5.	Оформление и защита проекта		
	Подготовка и защита отчета по практике	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе мжкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отчет по практике. Доклад.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Собеседование.

Краткая характеристика: Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа заявленной теме;
- самостоятельность;
- умение выразить свою собственную позицию;
- аргументированность.

Оценочное средство 2.

Вид: Дневник практики.

Краткая характеристика: Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения

обучающихся самостоятельно планировать работы в процессе решения практических задач и проблем, поставленных в задании на практику.

Критерии оценивания: Система оценки включает следующие критерии:

- качество декомпозиции задания на практику на отдельные составляющие;
- глубина исследования проблемы;
- широта исследования проблемы

Оценочное средство 3.

Вид: Индивидуальный проект.

Краткая характеристика: Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценивания: Система оценки проектов разрабатывается с учетом его целей, задач и условий и может включать следующие критерии:

- актуальность и значимость темы;
- глубина исследования проблемы;
- оригинальность предлагаемого решения;
- вовлеченность;
- качество выполнения проектного продукта;
- качество представленной мультимедийной презентации;
- качество подготовки доклада;
- точность, глубину и полноту ответов на вопросы

Оценочное средство 4.

Вид: Отчет по практике

Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной темы или реальной производственной задачи (проблемы), где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на ее решение..

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме и плану отчета;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- оригинальность предлагаемого решения;
- структурированность материала;
- актуальность проблемы;
- экономическая эффективность предлагаемого решения

Оценочное средство 5.

Вид: Доклад.

Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по практике. Доклад в обязательном порядке сопровождается мультимедийной презентацией. Оформление презентации дает возможность помочь студентам представить доклад по защите проекта и отчета по практике. Позволяет оценить глубину знаний студентов по теме работы, а также их навыки по защите проектов.

Критерии оценивания:

- умение ясно и доступно изложить материал;
- полнота и точность ответов на вопросы слушателей;

- содержательность презентации;
- соответствие визуальных образов теме доклада

3. Оценочные средства

Оценочное средство 1.

Темы собеседования

1. Структура подразделения.
2. Технические средства выделенного рабочего места
3. Требования охраны труда
4. Техника безопасности на рабочем месте.
5. Техника пожарной безопасности.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Цель и задачи исследования.
8. Цель проекта.

Оценочное средство 2.

Дневник оформляется по требованиям, предъявляемым к дневникам по производственной практике, и содержит в себе данные о сроках и месте прохождения практики, отметку о прохождении техники безопасности и перечень запланированных работ на период практики.

Оценочное средство 3.

Выполнение проекта предполагает выявление перспектив использования больших данных для решения задач нефтегазовой отрасли.

Проектная работа позволяет оценить навыки самостоятельной работы студентов. Проект должен быть посвящен решению конкретной проблемы. Вопросы (проблема), единицы и объекты анализа могут быть выбраны самостоятельно студентом, сформулированы совместно с руководителями практики со стороны организации и Передовой инженерной школы ТюмГУ или выданы руководителями практики в соответствии со сферой интересов обучающихся.