

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2025 15:18:39
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Немецкий язык в сфере международных отношений 1</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05. «Международные отношения»</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международная интеграция и международные организации</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Логина Е.А., доцент Центра ИЯиКТ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Знакомство. Алфавит	Изучение материала, выполнение упр-й, подготовка диалога.	Интерактивные упр-я (сайт). Диалог.	1	3
2	Города и страны. Языки	Изучение материала, подготовка сообщения.	Лексико-грамматические упр-я.	1	3
3	Профессии. Возраст	Изучение материала.	Интерактивные упр-я (сайт).	1	3
4	Моя семья	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	3
5	Семья и ее роль для общества	Изучение материала, подготовка к ролевой игре.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4
6	Формы семьи в Германии и России	Изучение материала, подготовка презентации.	Презентация, сообщение.	1	4
7	Свободное время: хобби	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4
8	Свободное время: музыка, кино, литература.	Изучение материала.	Интерактивные упр-я (сайт).	1	4
9	Свободное время в России и Германии. Планирование досуга иностранных партнеров.	Изучение материала, подготовка к тесту.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные) Тест (контрольная работа)	1	4
10	Немецкоязычные страны: Германия, Австрия, Швейцария. Краткий обзор	Изучение материала, подготовка сообщения.	Сообщение. Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4

11	Планирование рабочей недели	Изучение материала, подготовка сообщения.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные), сообщение.	1	4
12	В офисе. Рабочее место	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4
13	В офисе. Решение проблем	Изучение материала, подготовка диалога.	Диалог. Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4
14	В офисе. Рабочий кабинет дипломата	Подготовка к промежуточному тесту, подготовка сообщения.	Тест. Сообщение.	1	4
15	Университет: кампус	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4
16	Университет: один день в университете	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4
17	Мой университет: ТюмГУ	Изучение материала.	Интерактивные упр-я (сайт).	1	4
18	Мой университет: направление "Международные отношения"	Изучение материала, подготовка презентации и сообщения.	Сообщение, презентация. Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	4
19	Обучение в немецком вузе	Изучение материала.	Интерактивные упр-я (сайт).	1	4
20	Проект "Personen stellen sich vor" Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	Итоговый тест. Презентация, доклад.	1	20
	Итого			20	92

*Учебник:

1. Buscha, Anne. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau A1+ / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. – 237 S.
2. Buscha, Anne. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache: Sprachniveau A1-A2 / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. – 186 S.

Интернет-ресурсы:

Грамматические упражнения - www.grammatiktraining.de/index.html

Интерактивные упражнения к учебнику - <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

Фонетические упражнения - <http://cornelia.siteware.ch/phonetik/#laute>

Факты о Германии - www.tatsachen-ueber-deutschland.de

Словари: <http://www.dict.com/Russisch-Deutsch>

<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-russisch>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

В разделе указываются обязательные требования к выполнению заданий: оформление работы, сроки выполнения, требования к объему, допустимость наличия заимствований и др., а также даются рекомендации по их выполнению.

Диалог – форма непосредственного речевого взаимодействия двух или нескольких лиц, состоящая из последовательного чередования стимулирующих и реагирующих реплик.

Критерии оценки:

1. Умение отвечать на вопросы и задавать вопросы.
2. Умение анализировать и решать поставленную задачу
3. Содержательный компонент (полнота ответа, толерантность к собеседнику)
4. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета)

Устное сообщение – устная форма предоставления информации, доклад на определённую тему.

Критерии оценки:

- произносительная сторона речи студента;
- содержательная сторона высказывания;
- разнообразие и сложность используемых лексических единиц, грамматических явлений;
- активная роль студента в решении поставленной проблемы;
- умение аргументировано выразить свою точку зрения.

Презентация

Устная презентация предполагает умение студента работать с информацией на немецком языке (обобщать, анализировать), умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления.

Критерии оценки:

1. Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов).
2. Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией).
3. Ответы на вопросы аудитории.

*Студенты выполняют интерактивные задания на сайте в соответствии изучаемых тем (Капителей).

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm

Все задания сдаются в указанный срок.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся даются рекомендации по порядку повторения материала дисциплины, указываются вопросы/темы, на которые, по мнению преподавателя, стоит обратить особое внимание, могут быть приведены вопросы и задания для самопроверки и т.д.

Студенты, набравшие менее 61 балла в течение семестра, обязаны прийти на зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по дисциплине – устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку заранее выданных вопросов и решение коммуникативной задачи (диалог) с собеседником.

Темы для обсуждений:

1. Kennenlernen.
2. Meine Familie.
3. Meine Freizeit.
4. Freizeit in Deutschland und Russland.
5. Freizeitplanung für ausländische Partner.
6. Im Büro. Probleme im Büro.
7. Mein Wochenplan.
8. Wochenplan eines Diplomaten.
9. Staatliche Universität Tjumen. Das Studium Internationale Beziehungen.
10. Studium in Deutschland.

Критерии оценивания:

1. Решение коммуникативной задачи.
2. Убедительность изложения.
3. Организация высказывания.
4. Языковое оформление (лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи).
5. Взаимодействие с партнером.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по 100-балльной шкале (итог: сумма баллов)

0 – 60 = «неудовлетворительно»

61 – 75 = «удовлетворительно»

76 – 90 = «хорошо»

91 – 100 = «отлично»