

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 10:04:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Практическая фонетика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ятаева Е.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Колич ество баллов	Рекомендуе мый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. УВ №5	1. повторение орфографических и произносительных правил изученных разделов 2. транскрипция текстов, направленная на формирование произносительных навыков (на материале чистых гласных фонем /э/, /о/)	тексты транскрипции	3	2+6
2.	Модуль 2. УВ №9	1. повторение орфографических и произносительных правил изученных разделов 2. транскрипция текстов, направленная на формирование произносительных навыков (на материале носовой гласной фонемы /ѣ/)	тексты транскрипции	3	2+6
3.	Модуль 3. УВ №13	1. повторение орфографических и произносительных правил изученных разделов 2. транскрипция текстов, направленная на формирование произносительных навыков (на материале носовой гласной фонемы /ѣ/)	тексты транскрипции	3	2+6
4.	Модуль 4. УВ №17	1. повторение орфографических и произносительных правил изученных разделов 2. транскрипция текстов, направленная на формирование произносительных навыков (на материале носовых	тексты транскрипции	4	2+6

		гласных фонем /ɛ/, /œ/)			
5.	Модуль 5. УВ №20, 24	1. повторение орфографических и произносительных правил изученных разделов 2. транскрипция текстов, направленная на формирование произносительных навыков (повторение всех фонем)	тексты транскрипции	8	4+20
9.	Подготовка к практическим занятиям	Повторение изученного материала	Участие в дискуссии	0	19
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Выполнение аттестационных заданий	0	19
					Итого: 94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

Повторение орфографических и произносительных правил изученных разделов

При подготовке обучающихся к выполнению указанного вида самостоятельной работы рекомендуется:

- внимательно прочитать параграфы по изученным темам,
- систематизировать, визуализировать, резюмировать учебный материал любым удобным для себя способом в виде таблиц, схемы, графиков, интеллект-карт и т.п.,
- записать вопросы, которые возникают в ходе прочтения указанных параграфов, чтобы прояснить все неясные моменты в ходе практических занятий.

Для эффективной подготовки в качестве справочного материала необходимо воспользоваться:

- учебниками, указанными в списке обязательной литературы в МУП (1) Александровская Е. Б. Le français.ru: A1: учеб. для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 297 с.),
- грамматическими и лексическими справочниками, составленными на занятиях.

Транскрипция текстов

При составлении транскрипции текстов необходимо:

- систематизировать полученные теоретические и практические знания по изученной теме (см. рекомендации к предыдущему пункту самостоятельной работы),
- внимательно прочитать задание и инструкции преподавателя к заданию,
- следуя инструкциям преподавателя, составить транскрипцию текста с использованием значков международной транскрипции.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае,

если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Зачет представляет собой проверку степени сформированности произносительных и ритмико-интонационных навыков (на изученном материале).

Зачет включает два задания:

1. Прочтение незнакомых слов, содержащих изученные фонемы. Предмет оценивания: сформированность слухо-произносительных навыков. Критерии оценивания: при прочтении допускаются 3 фонологические ошибки.
2. Чтение наизусть текста из учебника. Предметы оценивания: сформированность слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Критерии оценивания: при прочтении допускаются 3 ошибки в каждом из следующих аспектов: а) общая техника речи: соблюдение орфоэпических норм; б) интонирование чтения: выбор эмоционального тона, соблюдение логических и психологических пауз, мелодика речи (соблюдение ритмических групп и интонации).

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

Максимальный балл за зачетное занятие рассчитывается как среднее арифметическое двух заданий.