

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 11:05:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

**Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук**

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Матвеева Н. П.

Археология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.03.01. История

профиль подготовки

Цифровая история, преподавание истории

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1; УК-5; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- конкретных проявлений неравномерности исторического развития;
- методов исследования, периодизации и хронологии эпох, причин и следствия технических и социальных достижений;
- экологических причины изменений в культуре, особенностей городской и сельской культуры.
- этапов освоения новых ресурсов земного шара в разные эпохи;
- наиболее яркие достижения культур ранних кочевников, происхождение и расселение славянских, финно-угорских и тюркских народов в эпоху средневековья.

Умения:

- признавать наличие других точек зрения, представить тему обсуждения как сложный объект, требующий системного подхода;
- объяснить региональные отличия в культурах, критически оценивать идеи и научные результаты;
- применять методы археологии, информатики, полученные знания в практической деятельности.

Навыки:

- поиска научной и учебной литературы по археологической проблематике;
- выявления сложного состава всех социальных явлений;
- участия в обсуждении научных тем по археологической проблематике;
- извлечения и оценки информации из различных источников (интернет, журналы, музейные коллекции, научная литература).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая		80	80

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	32	0	64
1	Понятия и принципы археологии и специфика ее источников	2	2	0	4
2	Развитие классической, древневосточной и первобытной археологии в Европе и России. Археология в новейший период	4	2	0	6
3	Основные направления западной и отечественной науки в XX вв.	0	2	0	2
4	Виды памятников и методика полевого археологического исследования	2	2	0	4
5	Методика кабинетного археологического исследования	2	2	0	4
6	Палеолит и мезолит	2	2	0	4
7	Основные достижения неолита	2	2	0	4
8	Энеолит	2	2	0	4
9	Консультация по проблемным вопросам курса	0	0	0	0
10	Бронзовый век	2	2	0	4
11	Ранний железный век	2	0	0	2
12	Культуры кочевников раннего железного века" Скифо-сакский период	0	2	0	2
13	Кочевники гунно-сарматского времени	2	2	0	4
14	Культуры средневековых кочевников Южной Сибири эпохи средневековья	2	2	0	4
15	Государства Восточной Европы эпохи средневековья	2	2	0	4
16	Происхождение славян и культура Древней Руси по археологическим	2	2	0	4

	данным				
17	Средневековые государства Дальнего Востока: Бохай, Золотая империя чжурчженей, государство киданей (Ляо)	2	2	0	4
18	Охрана и использование археологического наследия	2	2	0	4
19	Консультация по проблемным вопросам курса	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. URL: <https://urait.ru/bcode/488802> (дата обращения: 04.04.2022).

Матвеева Н.П. Основы археологии. Учебник. Тюмень: изд-во ТюмГУ, 2019. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Matveeva_845_2019.pdf/view (дата обращения: 04.04.2022).

Фаган Б. Археология: в начале. М.: Техносфера, 2007. URL: <https://e.lanbook.com/book/73028> (дата обращения: 04.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.

Межвузовская электронная библиотека. <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Электронная библиотека Grebennikon

Перечень журналов: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

Перечень книг: <http://www.grebennikoff.ru/book/all>.

Перечень альманахов: <http://grebennikon.ru/journal-200.html>.

Перечень обучающих видеоматериалов: <https://grebennikon.ru/video.php5>

Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. Уч. Пособие. М.: Высшая школа, 2002. URL: https://www.knu.kg/ru/images/lii_documenta/martynov_metody_arh_issled.pdf (дата обращения: 04.04.2022)

Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. - М. : Изд-во МГУ, 2002. URL:

<https://arheologija.ru/ryindina-degtyareva-eneolit-i-bronzovyiy-vek/> (дата обращения: 04.04.2022).
Деопик Д.В. Количественные методы в изучении исторической информации : проверяемая история / Д. В. Деопик ; Ин-т стран Азии и Африки. – Москва : Восточная литература, 2011.
URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005383928/ (дата обращения: 04.04.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Power Point

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Байдуж Д. В.

Введение в историческую науку
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
УК-5
ОПК-1
ОПК-2
ОПК-3
ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- комплекса исторических источников, научной литературы и электронных ресурсов, касающихся формирования истории как научной дисциплины, а также способы поиска в них необходимой информации;
- необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о формировании культурных особенностей и традиций различных социальных групп в процессе исторического развития;
- методики работы с историческими источниками, приемы извлечения из них необходимой информации в процессе научно-исследовательской деятельности;
- специфики отражения проблемы формирования истории как научной дисциплины в историографии;
- исторических фактов, явлений и процессов в различных сферах жизни общества, оказавшие влияние на развитие исторической науки;
- современных теорий, принципов исторической науки и направления исторического исследования.

Умения:

- осуществлять поиск информации, касающейся формирования истории как научной дисциплины в исторических источниках, научной литературе и электронных ресурсах;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- классифицировать и систематизировать исторические источники, извлекать из них необходимую информацию в процессе научно-исследовательской деятельности;
- выявлять специфику отражения проблемы формирования истории как научной дисциплины в историографии;
- анализировать и содержательно объяснять исторические факты, явления и процессы в различных сферах жизни общества, оказавшие влияние на развитие исторической науки;
- выявлять в научных исследованиях современные теории и принципы исторической науки.

Навыки:

- поиска, критического анализа и синтеза информации, касающейся формирования истории как научной дисциплины в исторических источниках, научной литературе и электронных ресурсах;

- культурного и корректного взаимодействия с окружающими людьми в условиях мультикультурного и полиэтничного общества;
- классификации и систематизации исторических источников, извлечения из них необходимой информации в процессе научно-исследовательской деятельности;
- выявления специфики отражения проблемы формирования истории как научной дисциплины в историографии;
- анализа и содержательного объяснения исторических фактов, явлений и процессов в различных сферах жизни общества, оказавших влияние на развитие исторической науки;
- анализа научных исследований и выявления в них современных теорий и принципов исторической науки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	32	0	64
1	Почему историю изучают все?	2	2	0	4

2	Что такое наука вообще и гуманитарная наука в частности?	2	2	0	4
3	Рождение истории как научной дисциплины	2	2	0	4
4	История и прошлое	2	2	0	4
5	Метод Шерлока Холмса	2	2	0	4
6	Основы источниковедения и критики источников	2	2	0	4
7	История как конфликт интерпретаций	2	2	0	4
8	Исторические школы и направления	2	2	0	4
9	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
10	Представления об историческом процессе в Древнем Востоке и в эпоху Античности	2	2	0	4
11	Исторический процесс в Средние века	2	2	0	4
12	Концепции исторического процесса в период с эпохи Возрождения до конца XVIII века	2	2	0	4
13	Теории исторического процесса в первой половине XIX в.	2	2	0	4
14	Принципы и методы исторического исследования	2	2	0	4
15	Школа "Анналов" и историческая антропология	2	2	0	4
16	История повседневности и микроистория	2	2	0	4
17	Устная история	2	2	0	4
18	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
19	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Буллер А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе: учебное пособие для вузов / А. Буллер. – Москва: Юрайт, 2022. 180 с. [Электронный ресурс] / URL: <https://urait.ru/bcode/493587> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Голубева Е.В. Источниковедение: Практикум / Е.В. Голубева. – Красноярск: СФУ, 2016. [Электронный ресурс] / URL: <https://znanium.com/catalog/product/966672> (дата обращения: 30.09.2022).

3. Филюшкин А. И. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под редакцией А. И. Филюшкина. Москва: Юрайт, 2022. 323 с. [Электронный ресурс] / URL: <https://urait.ru/bcode/489039> (дата обращения: 21.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Просветительский проект Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/>
2. Проект о науке и учёных ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/>
3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Матвеева Н.П.

Гоголев Д.А.

История древнего мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1,2,3, ПК-5, УК-1,5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- базового материала по древней истории;
- основных особенностей становления и существования древних государств.

Умения

- работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- свободно оперировать эмпирическими данными из области древней истории;
- работать с исторической картой.

Навыки

- систематизации исторической информации;
- историографического и источниковедческого анализа;
- теоретического и экспериментального исследования;
- групповой исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	32	0	64
	История древнего мира				
1	Историография истории первобытного общества.	2	2	0	4
2	Антропогенез.	2	2	0	4
3	Начальные этапы социо - и культуригенеза.	2	4	0	6
4	Раннепервобытная община.	2	2	0	4
5	Позднеродовая община земледельцев и скотоводов.	2	2	0	4
6	Семейно-брачные отношения эпохи классовобразования.	2	2	0	4
7	Соседская община, вожества и протогосударства.	2	2	0	4
8	Первобытные народы и их культура в современных государствах.	2	2	0	4
9	Государство и город на Древнем Востоке	2	0	0	2
10	Древний Египет.	2	0	0	2
11	Древняя Месопотамия.	2	2	0	4
12	Древняя Индия.	2	2	0	4
13	Древний Китай.	2	2	0	4
14	Пути развития древнегреческого полиса.	2	4	0	6
15	Римская республика в V-I вв. до н.э.	2	2	0	4
16	Римская империя в I-V вв. н.э.	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков — Москва :

Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347579> (дата обращения: 31.08.2022).

– Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <https://iprbooks.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Скочин А. В.

Этнология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5

ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- фактический материал о классификации и локализации народов мира, теоретические подходы и методы современной этнологии;
- движущие силы и закономерности исторических процессов формирования культуры и современной этноязыковой и этноконфессиональной карты мира;
- основные группы этнографических источников, способы их классификации и систематизации, а также методы анализа.

Умения:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию о культурной специфике различных регионов и народов мира, ставить цели описания и выбирать пути объяснения культурных и социальных феноменов;
- самостоятельно выстраивать причинно-следственные связи при анализе разнообразных фактов, явлений и процессов трансформации культур и обществ современного мира;
- понимать, критически анализировать, давать собственную оценку и использовать информацию об истории и современном положении различных народов мира.

Навыки:

- анализа информации о культурной специфике различных регионов и народов мира, постановки цели описания и выбора пути объяснения культурных и социальных феноменов;
- самостоятельного нахождения причинно-следственных связей при анализе разнообразных фактов, явлений и процессов трансформации культур и обществ современного мира;
- понимания, критического анализа, оценки и использования информации об истории и современном положении различных народов мира.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	-	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	32	0	64
1	Этнология: введение в проблематику и ключевые понятия	2	0	0	2
2	Этнология в системе гуманитарных наук. Методы и источники исследования в этнологии	0	2	0	2
3	Методы исследования в этнологии и этнографические источники	2	0	0	2
4	Зарубежные школы и направления исследований в этнологии	0	2	0	2
5	История становления этнологии как науки	2	0	0	2
6	Развитие отечественной этнологии	0	2	0	2
7	Антропосоциогенез, культурогенез и ключевые понятия исторической этнологии	2	0	0	2
8	Этногенез. Этническая идентичность. Этническая история	0	2	0	2
9	Принципы и системы классификации народов мира	2	0	0	2
10	Этнос и природа	0	2	0	2
11	Типология и основные понятия культурной и социальной динамики	2	0	0	2
12	Народы, расы, культуры	0	2	0	2
13	Обзор и характеристика народов мира по макрогеографическим областям. Ч. 1. Южная часть Тихоокеанского бассейна	2	0	0	2
14	Взаимодействие этнических культур и	0	2	0	2

	этнокультурные отношения				
15	Обзор и характеристика народов мира по макрогеографическим областям. Ч. 2. Бассейн Индийского океана, Центральная и Восточная Азия	2	0	0	2
16	Основные стратегии этнокультурного взаимодействия	0	2	0	2
17	Обзор и характеристика народов мира по макрогеографическим областям. Ч. 3. Ближний Восток, Средиземноморье и Европа	2	0	0	2
18	Социальная стратификация	0	2	0	2
19	Обзор и характеристика народов мира по макрогеографическим областям. Ч. 4. Африка южнее Сахары. Северная и Южная Америка	2	0	0	2
20	Этнические аспекты рождаемости и смертности	0	2	0	2
21	Обзор и характеристика народов мира по макрогеографическим областям. Ч. 5. Народы России	2	0	0	2
22	Этнографическая экспозиция в музееведение	0	2	0	2
23	Консультация	0	0	0	0
24	Этнология Арктики: природное и историко-культурное наследие	2	0	0	2
25	Культура и быт коренного населения юга Тюменской области	0	2	0	2
26	Духовная культура: ключевые понятия, типология, структура	2	0	0	2
27	Культура и быт коренного населения Тюменской области	0	2	0	2
28	Этнография религии и религиозные системы в культурах мира	2	0	0	2
29	Народы мира. Ч.1.	0	2	0	2
30	Этнография денег и ключевые понятия экономической антропологии	2	0	0	2
31	Народы мира. Ч.2.	0	2	0	2
32	Современные проблемы национальных, культурных и этнических отношений в глобальном мире	2	0	0	2
33	Народы мира. Ч.3.	0	2	0	2
34	Консультация	0	0	0	0
35	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные учащимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студенты, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабаков В. Г. Кризисные этносы. - М.,1993. - 183с. ISBN 5-201-018409-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347030> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Лурье, Светлана Владимировна. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов / С. В. Лурье. Москва: Аспект Пресс, 1997. - 448 с/
3. Основы этнологии: учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — ISBN 978-5-211-05321-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13420.html> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Садохин, А. П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048499> (дата обращения: 25.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Чеснов, Ян Вениаминович. Лекции по исторической этнологии : Учеб. пособие / Я. В. Чеснов. Москва : Гардарика, 1998. - 400 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М. Н. Росенко, А. О. Бороноев, А. И. Доронченков [и др.]; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 174 с. — ISBN 978-5-9676-0081-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20324.html> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Научно-просветительский журнал «Скепсис». Режим доступа: <http://scepsis.ru>
3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.
4. Электронный научно-популярный журнал «Сибирская заимка». Режим доступа: www.zaimka.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Крестьянников Е.А.

Источниковедение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
ОПК-1
ОПК-2
ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- различных источников и способов поиска в них информации; содержания и возможностей общенаучных методов анализа и синтеза при работе с источниками; приемов верификации и фальсификации информации;
- классификаций исторических источников по типам и видам; наименования наиболее значимых источников; современные теоретико-методологические подходы в области источниковедения, методы эффективной работы с историческими источниками;
- специфики отражения различных проблем в области отечественной и всеобщей истории в разнообразных исторических источниках; информативных возможностей и ограничений различных типов и видов исторических источников;
- способов эффективного поиска исторической информации; оснований для систематизации исторического материала; содержания и возможностей применения методов анализа и синтеза при работе с историческими источниками; приемы внешней и внутренней критики при анализе исторических источников

Умения:

- осуществлять поиск информации в различных источниках, применять общенаучные методы анализа и синтеза при работе с источниками, а также использовать приемы верификации и фальсификации информации;
- классифицировать и систематизировать исторические источники; соотносить конкретные документы с периодом и территорией, где они были созданы; применять современные теоретико-методологические подходы в области источниковедения, эффективно использовать методы работы с историческими источниками;
- корректно использовать исторические источники в ходе научно-исследовательской деятельности при анализе различных проблем в области отечественной и всеобщей истории; профессионально оперировать фактическим материалом, почерпнутым из исторических источников;
- осуществлять поиск исторической информации, систематизировать найденный материал; применять методы анализа и синтеза, а также приемы внешней и внутренней критики при работе с историческими источниками.

Навыки:

- применять информационные возможности различных источников, общенаучные методы анализа и синтеза при работе с источниками, а также использовать приемы верификации и фальсификации информации;
- применять в исследовательской работе классификацию и систематизацию исторических источников, современные теоретико-методологические подходы в области источниковедения, эффективно использовать методы работы с историческими источниками;
- применять исторические источники в ходе научно-исследовательской деятельности при анализе различных проблем в области отечественной и всеобщей истории;

профессионально оперировать фактическим материалом, почерпнутым из исторических источников;

- применять средства поиска исторической информации и ее систематизации, методы анализа и синтеза, а также приемы внешней и внутренней критики при работе с историческими источниками.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5	6	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	4	4	4
	час	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		256	64	86	106
Лекции		106	32	34	40
Практические занятия		140	32	52	56
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	80	58	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	экзамен	экзамен	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
1	Общие подходы и методы изучения археологических источников	2	0	0	2
2	Общие подходы и методы изучения археологических источников	0	2	0	2
3	Архитектурные источники и источники по изучению производственной деятельности	2	0	0	2
4	Архитектурные источники	0	2	0	2
5	Источники по изучению религиозных воззрений и практик	2	0	0	2
6	Источники по изучению производственной деятельности	0	2	0	2
7	Источники по изучению религиозных воззрений и практик	0	2	0	2
8	Методика анализа массовых источников	0	2	0	2
9	Семантика вещи и ее контекста	0	2	0	2
10	Памятники материальной культуры	2	0	0	2
11	Документальные источники	2	0	0	2
12	Историческая литература	2	0	0	2
13	«История» Геродота	0	2	0	2
14	Историческая литература	2	0	0	2
15	«История» Геродота	0	2	0	2
16	Научная литература	2	0	0	2
17	«Деяния» Аммиана Марцеллина	0	2	0	2
18	Правовые источники. Речи	2	0	0	2
19	"Деяния" Аммиана Марцеллина	0	2	0	2
20	Художественная литература	2	0	0	2
21	Нумизматические источники. Печати	2	0	0	2
22	Архитектура Древнего Рима	0	2	0	2
23	Летописи	2	0	0	2
24	Повесть временных лет	0	2	0	2
25	Внелетописные формы исторических сочинений	2	0	0	2

26	Летописание XII-XV вв.	0	2	0	2
27	Литературные произведения и эпос	2	0	0	2
28	Литературные произведения и эпос	0	2	0	2
29	Законодательные источники	2	0	0	2
30	Законодательство	0	2	0	2
31	Акты	2	0	0	2
32	Акты XII-XV вв.	0	2	0	2
33	Консультация	0	0	0	0
34	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
35	Экзамен	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	34	52	0	86
1	Летописание XVI – XVII вв.	2	0	0	2
2	Летописание XVI–XVII вв.	0	2	0	2
3	Законодательные источники XVI - XVII века.	2	0	0	2
4	Законодательные источники XVI - XVII века.	0	2	0	2
5	Акты XII – XVII века.	2	0	0	2
6	Акты XVI – XVII века.	0	2	0	2
7	Делопроизводственные материалы XVI – XVII века.	2	0	0	2
8	Делопроизводственные материалы XVI – XVII века.	0	2	0	2
9	Литературные произведения XVI – XVII века.	2	0	0	2
10	Литературные произведения XVI – XVII века.	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Законодательство XVIII века.	2	0	0	2
13	Законодательство XVIII века.	0	2	0	2
14	Делопроизводственные материалы XVIII века.	0	2	0	2
15	Делопроизводственные материалы XVIII века.	2	0	0	2
16	Материалы фискального, административного и хозяйственного учета. Статистика XVIII века.	0	2	0	2
17	Периодическая печать и мемуарная литература XVIII века.	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	Материалы фискального, административного и хозяйственного учета. Статистика XVIII века.	2	0	0	2
20	Публицистика XVIII века.	0	2	0	2
21	Периодическая печать и мемуарная литература XVIII века.	2	0	0	2
22	Эго-документы.	0	2	0	2
23	Публицистика XVIII века.	2	0	0	2
24	Источники по политической истории.	0	2	0	2
25	Особенности формирования европейских и американских	2	0	0	2

	источников XIX века.				
26	Источники по политической истории	0	2	0	2
27	Эго-документы в истории XIX века.	2	0	0	2
28	Периодическая печать и информационные агентства в странах Европы XIX века	0	2	0	2
29	Консультация	0	0	0	0
30	Источники по политической истории.	2	0	0	2
31	Статистические источники	2	0	0	2
32	Визуальные источники.	0	2	0	2
33	Законодательные акты и делопроизводственная документация Российской империи в XIX – начале XX в.	2	0	0	2
34	Визуальные источники.	0	2	0	2
35	Учетная документация, статистика и периодическая печать	2	0	0	2
36	Фотодокументы.	0	2	0	2
37	Законодательные акты и делопроизводственная документация Российской империи в XIX – начале XX в.	0	2	0	2
38	Законодательные акты и делопроизводственная документация Российской империи в XIX – начале XX в. (6 часов)	0	2	0	2
39	Политические сочинения, публицистика, источники личного происхождения в России XIX – начала XX в.	2	0	0	2
40	Законодательные акты и делопроизводственная документация Российской империи в XIX – начале XX в.	0	2	0	2
41	Учетная документация, статистика и периодическая печать	0	2	0	2
42	Учетная документация, статистика и периодическая печать	0	2	0	2
43	Учетная документация, статистика и периодическая печать	0	2	0	2
44	Политические сочинения, публицистика, источники личного происхождения в России XIX – начала XX в.	0	2	0	2
45	Политические сочинения, публицистика, источники личного происхождения в России XIX – начала XX в.	0	2	0	2
46	Политические сочинения, публицистика, источники личного происхождения в России XIX – начала	0	2	0	2

	XX в.				
47	Консультация	0	0	0	0
48	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
49	Экзамен	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	40	56	0	96
1	Документы советского законодательства. Конституции РСФСР и СССР 1918, 1936, 1977 гг.	4	0	0	4
2	Исторические условия появления документов советской эпохи	0	4	0	4
3	Делопроизводственная документация органов государственной власти (ВЦИК, Президиум Верховного Совета СССР, Документы ЦК КПСС)	4	0	0	4
4	Статистика, деловая переписка, документация заводов, фабрик, колхозов и совхозов, бюджетные росписи	4	0	0	4
5	Источники, характеризующие структуру советского общества (единовременный учет, личные карточки, трудовые книжки).	0	4	0	4
6	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, записные книжки).	0	4	0	4
7	Периодическая печать. Партийная и государственная пресса СССР	2	0	0	2
8	Проблема репрезентативности источников советского периода	0	2	0	2
9	Новое прочтение исторических источников: понятия, принципы, этапы	0	2	0	2
10	Массовые источники постсоветского периода (интернет-платформы). Ютуб, Вконтакте, Фейсбук, Телеграмм.	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Статистические источники стран Европы и США	2	0	0	2
13	Статистические источники стран Европы и США	0	2	0	2
14	Периодическая печать стран Европы и США	2	0	0	2
15	Периодическая печать стран Европы и США	0	4	0	4
16	Парламентские документы стран Западной Европы и США	2	0	0	2
17	Парламентские документы стран Западной Европы и США	0	4	0	4
18	Мемуары, воспоминания и дневники	2	0	0	2
19	Мемуары, воспоминания и дневники	0	2	0	2
20	Источники по истории российской эмиграции в странах Европы и Америки	2	0	0	2
21	Источники по истории российской	0	4	0	4

	эмиграции в странах Европы и Америки				
22	Кино, музыка, литература как исторический источник	2	0	0	2
23	Кино, музыка, литература как исторический источник	0	2	0	2
24	Консультация	0	0	0	0
25	Источники по истории Востока первой половины XX в.	2	0	0	2
26	Источники по истории революций в странах Востока начала XX в.	2	0	0	2
27	Источники по истории политически независимых государств (на примере Японии)	0	2	0	2
28	Первая мировая война и Восток: характеристика источниковой базы	2	0	0	2
29	Источники по истории колониальных стран (на примере Индии)	0	2	0	2
30	Источники по истории Иранской революции 1905-1911 гг.	0	2	0	2
31	Источники по истории национально-освободительного движения	2	0	0	2
32	Младотурецкая революция в Османской империи (1908-1909 гг.)	0	2	0	2
33	Первая мировая война и Восток: характеристика источниковой базы	0	2	0	2
34	Вторая мировая война и Восток: характеристика источниковой базы	2	0	0	2
35	Источники по истории Турции: от мусульманской империи к светской республике	0	2	0	2
36	Источники по истории национально-освободительного движения	0	2	0	2
37	Вторая мировая война и Восток: характеристика источниковой базы	0	2	0	2
38	Источники современной истории Востока	2	0	0	2
39	Источники современной истории Китая	0	2	0	2
40	Источники современной истории Индии	0	2	0	2
41	Отношения России со странами Востока: характеристика источниковой базы	2	0	0	2
42	Консультация	0	0	0	0
43	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
44	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (часов)	106	140	0	256

4. Система оценивания.

По итогам обучения (5, 6 и 8) обучающиеся, не набравшие 61 балл или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (5, 6 семестры) либо дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- более 90 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Голубева Е.В. Источниковедение: Практикум / Е.В. Голубева. – Красноярск: СФУ, 2016. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966672> (дата обращения: 30.09.2022).

2. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России: учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1533-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html> (дата обращения: 05.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Русина Ю.А. Методология источниковедения: учебное пособие / Ю.А. Русина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – ISBN 978-5-7996-1466-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html> (дата обращения: 30.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.

2. Проект (база данных) с материалами по всемирной истории «Хронос». Режим доступа: <http://www.hrono.info>.

3. Страница научно-педагогической школы источниковедения «Источниковедение.ру». Режим доступа: <http://ivid.ucoz.ru>.

4. Электронное периодическое издание «Открытый текст». Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru>.

5. Цифровая научная библиотека, доступные для скачивания источники, исследования, периодика. Режим доступа: <http://www.archive.org/details/texts>

6. Коллекция уникальных единиц хранения РГАДА. Режим доступа: <http://rgada.info/kueh/index.php?T1=&Sk=30&B1=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0B8>

7. Библиография по средневековым литературным текстам. Режим доступа: <http://www.arlima.net/presentation.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «IPR BOOKS» - iprbooks.ru
2. Web of Science - apps.webofknowledge.com
3. Scopus - www.scopus.com
4. Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
5. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Скочин А. В.

Мировая история
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
УК-5
ОПК-1
ОПК-2
ОПК-3
ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- комплекс исторических источников, касающихся совокупности проблем истории различных регионов мира, а также способы поиска в них необходимой информации;
- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности на различных ступенях образовательного процесса;
- основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;
- основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- общенаучные и конкретно-исторические методы, позволяющие анализировать научную информацию, касающуюся исторических процессов, событий и явлений в различных регионах мира.

Умения:

- осуществлять поиск информации в исторических источниках, касающихся совокупности проблем истории различных регионов мира;
- анализировать комплекс исторических явлений и процессов с учетом принципа системности;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, в процессе профессиональной деятельности;
- применять знания проблем исторических исследований, истории исторической науки; основных концепций историографических школ в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- анализировать экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений и процессов, выявлять и описывать их структуру и функции, внутренние и внешние связи, а также динамические изменения;
- выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять роль исторических деятелей в отдельных событиях;
- использовать общенаучные и конкретно-исторические методы, позволяющие анализировать научную информацию, касающуюся исторических процессов, событий и явлений в различных регионах мира.

Навыки:

- поиска, критического анализа и синтеза информации, содержащейся в исторических источниках, касающихся совокупности проблем истории различных регионов мира;
- культурного и корректного взаимодействия с окружающими людьми в условиях мультикультурного и полиэтничного общества;
- работы с различными информационными ресурсами и технологиями в процессе поиска, отбора и систематизации информации по проблемам, касающимся истории различных регионов мира;
- анализа базовых теорий и конкретных проблем исторической науки, касающихся истории различных регионов мира, а также интерпретации исторических процессов, событий и явлений с учетом принципа историзма;
- корректной научной интерпретации и структурированного, полного изложения информации об исторических процессах, событиях и явлениях, затрагивающих экономическую, социальную, политическую и культурную сферы жизни обществ в различных регионах мира;
- общенаучной и конкретно-исторической методологией, позволяющей анализировать научную информацию, касающуюся исторических процессов, событий и явлений в различных регионах мира.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	32	10	6	12	4
	час	1152	360	216	432	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		668	192	172	192	112
Лекции		334	96	86	96	56
Практические занятия		334	96	86	96	56
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		484	168	44	240	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	96	96	0	192
1	Северное Причерноморье в древности	0	2	0	2
2	Скифы и сарматы на территории Северного Причерноморья	2	0	0	2
3	Славяне VI–VII вв.	0	2	0	2
4	Древнегреческие города-государства Северного Причерноморья	2	0	0	2
5	Восточные славяне VIII–IX вв.	0	2	0	2
6	Население Восточной Европы I–V вв. н.э.	2	0	0	2
7	Норманнская теория и ее критика. Роль норманнов в истории Древней Руси	0	2	0	2
8	Славяне VI–VII вв.	2	0	0	2
9	Внутриполитическое положение Руси конца IX – первой половины XI в.	0	2	0	2
10	Восточные славяне VIII–IX вв.	2	0	0	2
11	Введение христианства на Руси	0	2	0	2
12	Авары. Болгары. Хазары. Венгры	2	0	0	2
13	Политический строй Руси X–XII веков	0	2	0	2
14	Норманнская теория и ее критика. Роль норманнов в истории Древней Руси	2	0	0	2
15	Внешняя политика Руси X–XII вв.	0	2	0	2
16	Внутриполитическое положение Руси конца IX – первой половины XI в.	2	0	0	2
17	Социально-экономическое развитие Руси XI–XII вв. Русская Правда	0	2	0	2
18	Политический строй Руси второй половины XI – начала XIII в.	2	0	0	2
19	Челядь и холопы по Русской Правде	0	2	0	2
20	Внешняя политика Руси X–XII вв.	2	0	0	2
21	Рядовичи и закупы по Русской Правде	0	2	0	2
22	Новгородская земля в XI – первой половине XIII в.	2	0	0	2
23	Смерды Древней Руси	0	2	0	2

24	Ростово-Суздальская земля в XI – первой половине XIII в.	2	0	0	2
25	Становление крупного землевладения на Руси X–XII вв.	0	2	0	2
26	Галицко-Волынская земля в XI – первой половине XIII в.	2	0	0	2
27	Развитие крупного землевладения на Руси X–XII вв.	0	2	0	2
28	Установление над Русью ордынского ига и его последствия	2	0	0	2
29	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	0	2	0	2
30	Начало объединения русских земель. Усиление Московского и Тверского княжеств	2	0	0	2
31	Социально-экономическое развитие Северо-Западной Руси XIV–первой половины XV века	0	2	0	2
32	Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси	2	0	0	2
33	Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси XIV–первой половины XV века	0	2	0	2
34	Феодальная война второй четверти XV в.	2	0	0	2
35	Начало борьбы за освобождение от ордынского ига	0	2	0	2
36	Завершение объединения русских земель	2	0	0	2
37	Социально-экономическое развитие Руси конца XV в. Судебник 1497 г.	0	2	0	2
38	Политический строй и внутривластная борьба в Русском государстве конца XV в.	2	0	0	2
39	Консультация	0	0	0	0
40	Феномен власти-собственности у древних германцев	0	2	0	2
41	Понятие «Средние века»	2	0	0	2
42	Генезис общества. Франкское общество по «Салической правде»	0	2	0	2
43	Великое переселение народов	2	0	0	2
44	Генезис общества. Общинная организация в Византии по «Земледельческому закону»	0	2	0	2
45	Мир варварства	2	0	0	2
46	Проблема политической организации. Проблемы феодализма	0	2	0	2
47	Человек Средневековья	2	0	0	2
48	Религия и общества. Монашество	0	2	0	2
49	Трансформация империй	2	0	0	2
50	Скандинавские общества и их	0	2	0	2

	литературы				
51	Ранняя Византия	2	0	0	2
52	Византийский двор	0	2	0	2
53	Проблемы феодализма	2	0	0	2
54	Крестовые походы	2	2	0	4
55	Проблемы феодализма (продолжение)	2	0	0	2
56	Великая хартия вольностей	0	2	0	2
57	Ренессанс XII века	0	2	0	2
58	Город средневековой Европы	2	0	0	2
59	Саксонское зеркало	0	2	0	2
60	Статус рыцарства	2	0	0	2
61	Мир рыцарства	0	2	0	2
62	Католическая церковь и ереси	2	0	0	2
63	Социальный протест в XIV веке	0	2	0	2
64	Католическая церковь и ереси (продолжение)	2	0	0	2
65	Частная жизнь. Повседневность	0	2	0	2
66	Социальная история крестьянства. Политический протест	2	0	0	2
67	Человек и общество в эпоху Ренессанса	0	2	0	2
68	Гендерная проблематика, частная жизнь и структуры повседневности	2	0	0	2
69	Человек и общество в эпоху Ренессанса (продолжение)	0	2	0	2
70	Исторический смысл культуры Возрождения	2	0	0	2
71	Консультация	0	0	0	0
72	Религия и общество на Востоке (Ближний Восток)	2	2	0	4
73	Религия и общество на Востоке (Южная и Юго-Восточная Азия)	2	2	0	4
74	Миграции и завоевания кочевников на Востоке (Ближний Восток)	2	0	0	2
75	Миграции и завоевания кочевников на Востоке	0	2	0	2
76	Миграции и завоевания кочевников на Восток (Средний Восток)	2	0	0	2
77	Проблема политической организации на Востоке (на примере Китая)	0	2	0	2
78	Трансформация империй (Дальний Восток)	2	0	0	2
79	Проблема политической организации на Востоке (на примере Японии)	0	4	0	4
80	Трансформация империй (Ближний и Средний Восток)	2	0	0	2
81	Трансформация империй (Южная Азия)	2	0	0	2
82	Трансформация империй (Ближний и Средний Восток, Южная Азия)	2	2	0	4
83	Проблема политической организации на Востоке (Китай)	2	0	0	2
84	Проблема политической организации на	2	0	0	2

	Востоке (Япония, Индия, Османская империя)				
85	Генезис восточного общества	2	2	0	4
86	Культура Китая в период средневековья	0	2	0	2
87	Культура стран Ближнего и Среднего Востока	2	0	0	2
88	Культура Японии в период средневековья	0	2	0	2
89	Культура стран Южной и Восточной Азии	2	0	0	2
90	Культура Индии в период средневековья	0	2	0	2
91	Средневековый восточный город	2	2	0	4
92	Консультация	0	0	0	0
93	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
94	Экзамен	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	86	86	0	172
1	Эпоха Нового времени	2	2	0	4
2	Гуманизм и Реформация	2	2	0	4
3	Научная революция	2	2	0	4
4	«Золотой век» Испании	2	2	0	4
5	Италия в XVI–XVIII вв.	2	2	0	4
6	Англия при Тюдорах и Стюартах	2	2	0	4
7	Франция при Старом порядке	2	2	0	4
8	Идеология Просвещения	2	2	0	4
9	Американские колонии и Война за независимость	2	2	0	4
10	Французское общество: путь к Революции	2	2	0	4
11	Научная революция и инновации в культуре	2	2	0	4
12	Складывание идеологий нового времени	2	2	0	4
13	Западный мир в начале XIX века	2	2	0	4
14	Век революций	2	2	0	4
15	Первая промышленная революция	2	2	0	4
16	Трансформация западного общества	2	2	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Проблемы экономической модернизации страны (XVI–XVII вв.)	2	2	0	4
19	Эволюция социально-политического строя России. Часть 1. Завершение объединения русских земель и создание Московского царства.	2	2	0	4
20	Эволюция социально-политического строя России. Часть 2. От Московского царства к Российской империи	2	2	0	4
21	Эволюция социально-политического строя России. Часть 3. От Московского царства к Российской империи	2	2	0	4
22	Эпоха Петра I и дворцовых	2	2	0	4

	переворотов: система управления империей и социально-экономический строй				
23	Россия в системе международных отношений(XVI – первая половина XVIII в.)	2	2	0	4
24	Проблема трансформации культурного ландшафта: традиции и инновации в культуре	2	2	0	4
25	«Просвещенный абсолютизм». Политическое, экономическое и социальное развитие России	2	2	0	4
26	Международное положение и внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2	0	4
27	Российская внутренняя политика в эпоху Александра I и Николая I	2	2	0	4
28	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2	2	0	4
29	Общественное движение в первой половине XIX в.	2	2	0	4
30	Общественно-политическая мысль и культура России второй половины XVIII – первой половины XIX в.	2	2	0	4
31	Консультация	0	0	0	0
32	Миграции на Востоке (конец XV–середина XVIII в.) (1-е занятие)	2	0	0	2
33	Миграции на Востоке (конец XV–середина XVIII в.)	0	2	0	2
34	Миграции на Востоке (конец XV–середина XVIII в.) (2-е занятие)	2	0	0	2
35	Трансформация империй (на примере империи Цин в Китае)	0	2	0	2
36	Трансформация империй (1-е занятие)	2	0	0	2
37	Трансформация империй (на примере Империи Великих Моголов в Индии) (1-е занятие)	0	2	0	2
38	Трансформация империй (2-е занятие)	2	0	0	2
39	Трансформация империй (на примере Империи Великих Моголов в Индии) (2-е занятие)	0	2	0	2
40	Проблема политической организации (1-е занятие)	2	0	0	2
41	Трансформация империй (на примере Османской империи)	0	2	0	2
42	Проблема политической организации (2-е занятие)	2	0	0	2
43	Сёгунат Токугава в Японии	0	2	0	2
44	Социальная организация в странах Востока	2	0	0	2
45	Культура, духовная жизнь и общество	0	2	0	2

	(на примере Японии)				
46	Культура, духовная жизнь и общество на Востоке	2	0	0	2
47	Культура, духовная жизнь и общество (на примере Индии)	0	2	0	2
48	Контакты Запад-Восток и их влияние на политическое и социально-экономическое развитие восточных государств (1-е занятие)	2	0	0	2
49	Контакты Запад-Восток и их влияние на политическое и социально-экономическое развитие восточных государств	0	2	0	2
50	Контакты Запад-Восток и их влияние на политическое и социально-экономическое развитие восточных государств (2-е занятие)	2	0	0	2
51	Контакты Запад-Восток и их влияние на политическое и социально-экономическое развитие восточных государств (на примере Индии)	0	2	0	2
52	Культура, духовная жизнь и общество на Востоке во второй половине XVIII в.	2	0	0	2
53	Культура, духовная жизнь и общество во второй половине XVIII в.	0	2	0	2
54	Колониализм на Востоке в период промышленных революций (первая половина XIX в.). (1-е занятие)	2	0	0	2
55	Колониализм на Востоке в период промышленных революций (первая половина XIX в.) (на примере Китая)	0	2	0	2
56	Колониализм на Востоке в период промышленных революций (первая половина XIX в.). (2-е занятие)	2	0	0	2
57	Народные движения в странах Востока	0	2	0	2
58	Общество и государство на Востоке в первой половине XIX в.	2	0	0	2
59	Реформы в Османской империи	0	2	0	2
60	Консультация	0	0	0	0
61	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
62	Экзамен	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	96	96	0	192
1	Либерально-консервативное развитие стран Запада	2	2	0	4
2	Итальянское Рисорджименто	2	2	0	4
3	Объединение Германии	2	2	0	4
4	Промышленный переворот и его последствия для европейских и американских государств	2	2	0	4
5	Трансформация западного общества	4	2	0	6
6	Культура и духовная жизнь Запада	0	2	0	2

7	Имперское и колониальное разнообразие Запада: пролог к Первой мировой войне	4	0	0	4
8	Имперское и колониальное разнообразие Запада	0	2	0	2
9	Международные отношения перед Первой мировой войной и Первая мировая война	0	2	0	2
10	Колониализм на Востоке в период промышленных революций (вторая половина XIX в.) (1-е занятие)	2	2	0	4
11	Колониализм на Востоке в период промышленных революций (вторая половина XIX в.) (2-е занятие)	2	2	0	4
12	Социально-политические реформы в странах Востока (1-е занятие)	2	0	0	2
13	Танзимат в Османской империи	0	2	0	2
14	Социально-политические реформы в странах Востока (2-е занятие)	2	0	0	2
15	Консультация (История стран Запада и Востока во второй половине 19 в.)	0	0	0	0
16	Реформы в Британской Индии	0	2	0	2
17	Социально-политические реформы в странах Востока (3-е занятие)	2	0	0	2
18	Развитие общественной мысли на Востоке	2	2	0	4
19	Культура, духовная жизнь и общество (на примере ЮВА)	0	2	0	2
20	Культура, духовная жизнь и общество	2	0	0	2
21	Культура, духовная жизнь и общество (на примере государств Ближнего и Среднего Востока)	0	2	0	2
22	Мировые войны: причины и последствия (1-е занятие)	2	0	0	2
23	Мировые войны: причины и последствия (2-е занятие)	2	0	0	2
24	Возникновение Версальской системы международных отношений (1-е занятие)	0	2	0	2
25	Возникновение Версальской системы международных отношений (2-е занятие)	0	2	0	2
26	Политические идеологии и движения	2	0	0	2
27	Итальянский фашизм (1-е занятие)	0	2	0	2
28	Мировое экономическое развитие (1-е занятие)	2	0	0	2
29	Мировое экономическое развитие (2-е занятие)	2	0	0	2
30	Итальянский фашизм (2-е занятие)	0	2	0	2
31	Последствия Первой мировой войны для США. США в 1920-е гг.	0	2	0	2

32	Национальные и глобальная культуры (1-е занятие)	2	0	0	2
33	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	0	2	0	2
34	Национальные и глобальная культуры (2-е занятие)	2	0	0	2
35	Революции в странах Востока в начале XX в.: причины и последствия (1-е занятие)	2	0	0	2
36	Нацисты у власти в Германии	0	2	0	2
37	Синьхайская революция в Китае (1-занятие)	0	2	0	2
38	Революции в странах Востока в начале XX в.: причины и последствия (2-е занятие)	2	0	0	2
39	Консультация (История стран Запада и Востока в первой половине 20 в.)	0	0	0	0
40	Синьхайская революция в Китае (2-занятие)	0	2	0	2
41	Восток в мировых войнах (1-е занятие)	2	0	0	2
42	Восток в мировых войнах (2-е занятие)	2	0	0	2
43	Восток в Первой мировой войне	0	2	0	2
44	Идеология арабского национально-освободительного движения	0	2	0	2
45	Идеология национально-освободительного движения (1-е занятие)	2	0	0	2
46	Кемализм: идеология и политика Турецкой Республики	0	2	0	2
47	Идеология национально-освободительного движения (2-е занятие)	2	0	0	2
48	Национальные и глобальные культуры на Востоке	2	0	0	2
49	Национальные и глобальные культуры (на примере Вьетнама)	0	2	0	2
50	Национальные и глобальные культуры (на примере Ирана)	0	2	0	2
51	Отмена крепостного права в России	2	2	0	4
52	Буржуазные реформы 1860–1870-х гг.	2	2	0	4
53	Внутренняя политика правительства во второй половине XIX в.	2	2	0	4
54	Общественное движение в России второй половины XIX в.	2	2	0	4
55	Власть и общество на рубеже XIX–XX вв. предпосылки революционного процесса.	2	2	0	4
56	Консультация	0	0	0	0
57	Политическая модернизация России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. и реформирование российской государственности	2	2	0	4

58	Русская деревня во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	0	4
59	Развитие российской промышленности во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	0	4
60	Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	0	4
61	Русская культура второй половины XIX – начала XX в.	2	2	0	4
62	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	2	2	0	4
63	Великая российская революция: от Февраля к Октябрю	2	2	0	4
64	Великая российская революция: «большая» Гражданская война	2	2	0	4
65	Новая экономическая политика: социально-экономические процессы	2	2	0	4
66	Новая экономическая политика: политические процессы	2	2	0	4
67	Политика, экономика и социальная действительность в условиях сталинской модернизации: форсированная индустриализация	2	2	0	4
68	Политика, экономика и социальная действительность в условиях сталинской модернизации: массовая коллективизация	2	2	0	4
69	Внешняя политика СССР и Красная Армия накануне Великой Отечественной войны	2	2	0	4
70	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	2	0	4
71	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
72	Экзамен	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	56	56	0	112
1	Послевоенная трансформация мира	4	0	0	4
2	Моральные уроки Второй мировой войны	0	4	0	4
3	Расцвет и кризис социального государства во второй половине XX в.	2	0	0	2
4	Социальное государство: pro et contra	0	2	0	2
5	Германский вопрос и европейская интеграция	2	0	0	2
6	Европейская историческая память во второй половине XX–нач. XXI вв.	0	2	0	2
7	Холодная война	2	0	0	2
8	«Моральные паники» эпохи «холодной войны»	0	2	0	2
9	Декolonизация: внешний опыт стран Западной Европы и Северной Америки	2	0	0	2
10	Декolonизация: внутренний опыт стран Западной Европы и Северной Америки	0	2	0	2

11	Золотой век и возникновение общества потребления	2	0	0	2
12	Контркультура и новые социальные движения	0	2	0	2
13	«Долгий 1968 год»	2	0	0	2
14	«Новые левые»: многообразие революционного опыта	0	2	0	2
15	Неолиберализм	2	0	0	2
16	«Правый поворот» в странах западной Европы и Северной Америки	0	2	0	2
17	Консультация	0	0	0	0
18	Последствия войны. Восстановление и развитие народного хозяйства в 1945-1953 годах	2	0	0	2
19	Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 годах	0	2	0	2
20	Внешняя политика СССР в начальный период холодной войны	2	0	0	2
21	Социально-экономические реформы середины 1950-середины 1960-х годов	2	2	0	4
22	Попытки либерализации политического режима	0	2	0	2
23	«Оттепель» в духовной жизни общества	0	2	0	2
24	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: от «мини-разрядки» к Карибскому кризису	2	0	0	2
25	Советский политический режим в 1964-1985 годах	0	2	0	2
26	Социально-экономическое развитие во второй половине 1960–первой половине 1980-х годов	2	2	0	4
27	Власть и общество во второй половине 1960–первой половине 1980-х гг.	0	2	0	2
28	Внешняя политика СССР в 1964-1985 годах	2	0	0	2
29	Экономические преобразования периода Перестройки	2	0	0	2
30	Общественно-политическая трансформация (1985-1991 гг.)	0	2	0	2
31	Внешняя политика М.С. Горбачева	2	0	0	2
32	Социально-экономические преобразования 1990-х годов	2	2	0	4
33	Становление новой российской государственности (1991-1999 гг.).	0	2	0	2
34	Внешняя политика России конца XX – начала XXI века	2	0	0	2
35	Консультация	0	0	0	0
36	Политические процессы в странах Востока	4	0	0	4
37	«Экономическое чудо»: японский вариант	0	2	0	2

38	Политические процессы в странах Востока (2)	2	0	0	2
39	Возможности «зеленой революции»: реалии Индии	0	2	0	2
40	Социальные процессы на Востоке	4	0	0	4
41	Исламская революция в Иране	0	4	0	4
42	Трансформация религиозного сознания на Востоке	4	0	0	4
43	Исламская республика Иран конце XX-начале XXI в.	0	2	0	2
44	Саурский (апрельский) переворот 1978 г. в Афганистане и его последствия	0	4	0	4
45	Национальные и глобальные культуры на Востоке	4	0	0	4
46	Национальные и глобальные культуры на Востоке во второй половине XX - начале XXI в.	0	4	0	4
47	Консультация	0	0	0	0
48	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
49	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (часов)	334	334	0	668

4. Система оценивания.

5 семестр

Обучающиеся, не набравшие 151 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 150 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 151 до 210 баллов – «удовлетворительно»;
- от 211 до 260 баллов – «хорошо»;
- более 260 баллов – «отлично».

6 семестр

Обучающиеся, не набравшие 155 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 155 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 156 до 194 баллов – «удовлетворительно»;
- от 195 до 232 баллов – «хорошо»;
- более 232 баллов – «отлично».

7 семестр

Обучающиеся, не набравшие 180 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 180 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 181 до 225 баллов – «удовлетворительно»;
- от 226 до 270 баллов – «хорошо»;
- более 270 баллов – «отлично».

8 семестр

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- более 90 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 01.06.2021).

3. История мировых цивилизаций: учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 453 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135188> (дата обращения: 01.06.2021).

4. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с: илл. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490> (дата обращения: 01.06.2021)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Всемирная история <http://historic.ru/>

Военно-исторический портал античности и средних веков <http://xlegio.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.ЭБС «IPR BOOKS» - iprbooks.ru

2.Web of Science - apps.webofknowledge.com

3.Scopus - www.scopus.com

4.Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

5.eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Туров С.В., Сокова З.Н.,

Баязитова Г. И., Яковлев В. В.,

Скочин А. В., Байдуж Д. В.

Образная история
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1
ОПК-2
ПК-5
УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- закономерности и инструменты конструирования исторических образов Сибири и городов Востока
- знать основы методологий культурной памяти, исторической имагологии, визуальной истории, принципы их воздействия на конструирование образной истории

умения:

- проводить самостоятельное научное исследование, связанное с тематикой курса
- уметь объяснять основы методологий культурной памяти, исторической имагологии, визуальной истории, принципы их воздействия на конструирование образной истории;

навыки:

- навыка критического осмысления исторических источников

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		132	64	68
Лекции		66	32	34
Практические занятия		66	32	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		156	80	76
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
	Образная история	32	32	0	64
1	Искусство памяти	2	0	0	2
2	Искусство памяти	0	2	0	2
3	Коллективная и историческая память	2	0	0	2
4	Социальные рамки памяти	0	2	0	2
5	Культурная и историческая память	2	0	0	2
6	Культурная и историческая память	0	2	0	2
7	«Места памяти» Пьера Нора	2	0	0	2
8	«Места памяти» Пьера Нора	0	2	0	2
9	«Политика памяти»	2	0	0	2
10	Историческая политика и политика памяти	0	2	0	2
11	Обсуждение проблемных вопросов курса	0	0	0	0
12	Историософские образы другого. Идеи Н. Я. Данилевского.	2	0	0	2
13	Историософские образы другого. Идеи Н. Я. Данилевского.	0	2	0	2
14	Этнологические образы другого. Идеи Л. Н. Гумилёва.	2	0	0	2
15	Этнологические образы другого. Идеи Л. Н. Гумилёва.	0	2	0	2
16	Литературоведческо-семиотические образы другого. Идеи Ю. М. Лотмана.	2	0	0	2
17	Литературоведческо-семиотические образы другого. Идеи Ю. М. Лотмана.	0	2	0	2
18	Философско-литературоведческо-культурологические образы другого. Идеи Г. Д. Гачева.	2	0	0	2
19	Философско-литературоведческо-культурологические образы другого. Идеи Г. Д. Гачева.	0	2	0	2

20	Историко-психологические образы другого. Идеи В. А. Шкуратова.	2	0	0	2
21	Историко-психологические образы другого. Идеи В. А. Шкуратова.	0	2	0	2
22	Обсуждение проблемных вопросов курса	0	0	0	0
23	Визуальная культура преמודерна	2	0	0	2
24	Текст и изображение	0	2	0	2
25	Индивид и социум в иконографии	2	0	0	2
26	Образ Другого и «другие» образы	0	2	0	2
27	Власть изображений. Гендер	2	0	0	2
28	Изображения и повседневность	0	2	0	2
29	Обсуждение проблемных вопросов курса	0	0	0	0
30	Визуальная культура повседневности	2	0	0	2
31	Визуальная культура повседневности	0	2	0	2
32	Сюжеты и иконография в любительских фотографиях	2	0	0	2
33	Сюжеты и иконография в любительских фотографиях	0	2	0	2
34	Повседневные практики использования фотографий	2	0	0	2
35	Повседневные практики использования фотографий	0	2	0	2
36	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
37	Образная история	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64
	Часов в 6 семестре	34	34	0	68
	Образная история	34	34	0	68
1	«Зверь мамонт» и «пороз-рог».	2	0	0	2
2	«Зверь мамонт» и «пороз-рог».	0	2	0	2
3	Сихиртя и чудь – подземные народы Сибири.	2	0	0	2
4	Сихиртя и чудь – подземные народы Сибири.	0	2	0	2
5	Золотая баба и «бугровое золото»: история сибирских кладов.	2	0	0	2
6	Золотая баба и «бугровое золото»: история сибирских кладов.	0	2	0	2
7	Ермак и Кучум – основной сибирский миф.	2	0	0	2
8	Ермак и Кучум – основной сибирский миф.	0	2	0	2
9	Сказ про черного лиса, про лихих молодцев ясачников да про шапку кумира поганого: реальное и мнимое пушное богатство Сибири.	2	0	0	2
10	Сказ про черного лиса, про лихих молодцев ясачников да про шапку кумира поганого: реальное и мнимое пушное богатство Сибири.	0	2	0	2

11	Кедр – хлебное дерево Сибири.	2	0	0	2
12	Кедр – хлебное дерево Сибири.	0	2	0	2
13	Сатрап и вор или слуга отечества: правда и напраслина о первом сибирском губернаторе, князе М.П. Гагарине.	2	0	0	2
14	Сатрап и вор или слуга отечества: правда и напраслина о первом сибирском губернаторе, князе М.П. Гагарине.	0	2	0	2
15	«Жалую крестом и бородой»: сибирское старообрядчество – форма антифеодального протеста или субэтнос.	2	0	0	2
16	«Жалую крестом и бородой»: сибирское старообрядчество – форма антифеодального протеста или субэтнос.	0	2	0	2
17	Святые в Земле Сибирской просиявшие.	2	0	0	2
18	Святые в Земле Сибирской просиявшие.	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Город на традиционном Востоке (1-е занятие)	2	0	0	2
21	Город на традиционном Востоке (1-е занятие)	0	2	0	2
22	Город на традиционном Востоке (2-е занятие)	2	0	0	2
23	Город на традиционном Востоке (2-е занятие)	0	2	0	2
24	Социальная характеристика восточного города	2	0	0	2
25	Социальная характеристика восточного города	0	2	0	2
26	Образ индийского города в европейском дискурсе преמודерна	2	0	0	2
27	Образ индийского города в европейском дискурсе преמודерна	0	2	0	2
28	Образ японского города в европейском дискурсе преמודерна	2	0	0	2
29	Образ японского города в европейском дискурсе преמודерна	0	2	0	2
30	Образ китайского города в европейском дискурсе преמודерна	2	0	0	2
31	Образ китайского города в европейском дискурсе преמודерна	0	2	0	2
32	Колониальный период формирования образа восточного города (1-е занятие)	2	0	0	2
33	Колониальный период формирования образа восточного города (1-е занятие)	0	2	0	2

34	Колониальный период формирования образа восточного города (2-е занятие)	2	0	0	2
35	Колониальный период формирования образа восточного города (1-е занятие)	0	2	0	2
36	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	66	66	0	132

4. Система оценивания.

5 семестр

Обучающиеся, не набравшие 151 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- с 91 – «отлично».

6 семестр

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- с 91 – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Казачество Сибири от Ермака до наших дней: история, язык, культура : материалы конференции / под ред. Г. С. Зайцева. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-400-01392-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110074>
2. Выдающиеся губернаторы тобольские и сибирские / сост. : С. Пархимович, С. Туров Тюмень : Изд-во Ю. Мандрики, 2000.
3. Чернышов А.В. Старообрядчество и старообрядцы Западной Сибири: (XVII – XXI вв.) аннотированные библиография, источниковедческий обзор, документы. Тюмень : РУТРА. 2006.
4. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 01.06.2021).

5. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 01.06.2021).

6. Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия: учебное пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА ; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, Москва : Флинта, 2019. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-3882-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861088> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Иванов, А. А. Введение в мировую историю : учебник / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-3865-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861089> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Web of Science- apps.webofknowledge.com
2. Scopus-www.scopus.com
3. Russian Science Citation Index (RSCI)- clarivate.ru
4. eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru
5. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
6. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
2. электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационнопоисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Кондратьев С.В.

Теория и методология истории
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1, 4, ПК-2, УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методологические подходы в историческом развитии и базовые работы, повлиявшие на формирование методологического инструментария исторической науки, лексические единицы и речевые конструкции, маркирующие различные подходы, а также современные исследовательские практики.

Умения: ориентироваться в современных направлениях гуманитарного знания, пользоваться методологическими инструментами, формулировать собственные методологические предпочтения, определять взаимозависимость и взаимосвязь между методологией и теорией истории и общегуманитарными трендами, изменениями в картине мира, политическими и социальными переменами различных эпох, идентифицировать методологические предпочтения историков по используемым ими речевым конструкциям, дискурсивным предпочтениям и тезаурусам.

Навыки: использования основных методологических инструментов, необходимых в исследовательских практиках; методов и методик исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и проблематика курса «Теория и методология истории»	2	2	0	4
2	Понимание истории в Античности и в Средние века	2	2	0	4
3	Понимание истории Возрождением, Реформацией и Просвещением	2	2	0	4
4	XIX – начало XX вв.: разнообразие подходов	2	2	0	4
5	Марксизм как теория исторического процесса	2	2	0	4
6	Цивилизационный подход в изучении истории	2	2	0	4
7	Модернизационный подход в изучении истории	2	2	0	4
8	Мир-системная теория	2	2	0	4
9	Школа «Анналов» и историческая антропология	2	2	0	4
10	Гендерная история	2	2	0	4
11	История повседневности и микроистория	2	2	0	4
12	Глобальная история	2	2	0	4
13	Исторический факт и исторический вопрос	2	2	0	4
14	Историк и история (объективность или субъективность)	2	2	0	4
15	Основные методы исторического исследования	2	2	0	4
16	Математическое моделирование исторических процессов	2	2	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494322> (дата обращения: 17.10.2022).

2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: / А. С. Лаппо-Данилевский. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 315 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/494323> (дата обращения: 21.09.2022).

3. Филюшкин, Александр Ильич. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489039> (дата обращения: 21.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Просветительский проект Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/>
2. Проект о науке и учёных ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/>
3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных электронных библиотек. URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Научная электронная библиотека. URL: elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Скочин А. В.

Архивоведение и музееведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
ОПК-1
ПК-3
ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы научно-справочного аппарата архивов и описания музейных предметов;
- специфики хранения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, используемых для архивной и музейной работы;
- особенностей хранения и учета, системы комплектования и правил использования музейных предметов и коллекций, а также документов архивных учреждений;
- научной литературы и исторических источников, позволяющих установить историко-культурную ценность архивных документов и музейных предметов.

Умения:

- осуществлять поиск необходимой информации с помощью системы научно-справочного аппарата архивов и формировать описания музейных предметов;
- осуществлять поиск, систематизировать и классифицировать информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах, используемых для архивной и музейной работы;
- корректно использовать музейные предметы и коллекции, а также документы архивных учреждений;
- выявлять историко-культурную ценность архивных документов и музейных предметов.

Навыки:

- поиска необходимой информации с помощью системы научно-справочного аппарата архивов и формирования описания музейных предметов;
- поиска, систематизации и классификации информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, используемых для архивной и музейной работы;
- корректного использования музейных предметов и коллекций, а также документов архивных учреждений;
- выявления историко-культурной ценности архивных документов и музейных предметов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	-	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	34	34	0	68
1	Архивоведение как научная дисциплина. Основы нормативно-правового регулирования функционирования архивных учреждений в современной РФ	2	2	0	4
2	Развитие архивного дела в Древней Руси (IX – XVII вв.)	2	2	0	4
3	Архивы Российской империи в XVIII – начало XX вв.	2	2	0	4
4	Архивное дело в СССР	2	2	0	4
5	Экспертиза ценности документов и комплектование современных российских архивов	2	2	0	4
6	Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ	2	2	0	4
7	Использования архивных документов	2	2	0	4
8	Современная сеть государственных архивов в Российской Федерации. Архивы Тюменской области	2	2	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Музееведение как наука	2	2	0	4

11	Классификация и типология музеев.	2	2	0	4
12	История музейного дела в мире	2	2	0	4
13	История музейного дела в дореволюционной России	2	2	0	4
14	Музеи в советский период и современные проблемы отечественного музейного дела.	2	2	0	4
15	Основные направления деятельности музеев. Хранительско-учетная (фондовая) работа	2	2	0	4
16	Научно-исследовательская работа музеев	2	2	0	4
17	Экспозиционная работа	2	2	0	4
18	Культурно-образовательная и рекреационная работа музеев	2	2	0	4
19	Консультация	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
21	Итого (ак. часов)	34	34	0	68

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79435.html> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Клебанов, Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Клебанов Л. Р., 2-е изд., испр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-104-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184689> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Пиотровский, М. Б. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/366628> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Развитие исследовательских стратегий студентов-историков при работе в архиве: учебно-методическое пособие / Л. В. Котович; Новосибирский гос. пед. ин-т. - Новосибирск: НГПУ, 2011. - 61 с. - Библиогр.: с. 25-28. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2325/read.php> (дата обращения: 11.05.2022) . - Текст: электронный.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Информационно-образовательный портал: <http://www.museumstudy.ru>

Федеральное архивное агентство (Росархив): <http://rusarchives.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Туров С.В.

Русская палеография
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-5

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- основные этапы развития кириллической письменности;
- место и значимость курса палеографии в системе исторических дисциплин;
- основные рукописные памятники, на базе которых делаются палеографические обобщения

умения:

- характеризовать переводить даты с кириллицы на арабские цифры;
- датировать рукописи по внешнему виду, материалам и орудиям письма;
- датировать рукописи и устанавливать их подлинность, исходя из особенностей

графики;

- выявлять закономерности развития графики и орнамента рукописей;

навыки:

- методами системного и сравнительного анализа;
- приемами критического мышления;
- умением чтения рукописей;
- умением учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;
- приемами выработки личностных качеств: самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и т. д.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 – 4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	34	34	0	68
	Русская палеография	34	34	0	68
1	Введение в дисциплину.	4	0	0	4
2	Введение в дисциплину.	0	4	0	4
3	Происхождение славянской письменности.	2	0	0	2
4	Происхождение славянской письменности.	0	2	0	2
5	Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры.	2	0	0	2
6	Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры.	0	2	0	2
7	Начало письменности на Руси.	2	0	0	2
8	Начало письменности на Руси.	0	2	0	2
9	Палеография памятников письменности Киевской Руси.	4	0	0	4
10	Палеография памятников письменности Киевской Руси.	0	4	0	4
11	Палеография памятников письменности периода феодальной раздробленности и становления централизованного государства XII–XV в.	4	0	0	4
12	Палеография памятников письменности периода феодальной раздробленности и становления централизованного государства XII–XV в.	0	4	0	4
13	Палеография памятников письменности XVI в.	4	0	0	4
14	Палеография памятников письменности XVI в.	0	4	0	4
15	Палеография памятников письменности XVII в.	4	0	0	4

16	Палеография памятников письменности XVII в.	0	4	0	4
17	Палеография памятников письменности XVIII в.	4	0	0	4
18	Палеография памятников письменности XVIII в.	0	4	0	4
19	Палеография (Неография) памятников письменности XIX – первой половины XX вв.	4	0	0	4
20	Палеография (Неография) памятников письменности XIX – первой половины XX вв.	0	4	0	4
21	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	34	34	0	68

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федорова, Л. Л. История и теория письма : учебное пособие / Л. Л. Федорова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-9765-1025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147395> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Web of Science- apps.webofknowledge.com
2. Scopus-www.scopus.com
3. Russian Science Citation Index (RSCI)- clarivate.ru
4. eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru
5. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
6. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
7. <http://www.stsl.ru> - сайт Троице-Сергиевой лавры,

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
2. электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационнопоисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Бородулина Е. В.

Методика преподавания истории и обществознания
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3.
УК-9.
УК-11.
ОПК-6.
ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные проблемы и тенденции развития исторического и обществоведческого образования;
- содержание современной парадигмы профессиональной деятельности учителя истории и обществознания;
- основные требования к современному уроку истории и обществознания, образовательные технологии;
- методические модели, эффективные в условиях вариативного образования;
- основные и дополнительные образовательные программы по истории и обществознанию;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся для осуществления обучения истории и обществознанию;
- принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий применительно к обучению иностранного языка.

Умения:

- практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе;
- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в обучении истории и обществознанию (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- использовать современные технологии в обучении истории и обществознанию;
- диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся;
- учитывать индивидуальные различия, выстраивать стратегии развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся;
- осуществлять процесс воспитания в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений в рамках предметов "История" и "Обществознание";
- осуществлять личностное развитие;
- работать с базами данных и информационными системами.

Навыки:

- планирования и организации образовательного процесса, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- разработки отдельных компонентов образовательных программ по истории и обществознанию (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- использования современных технологий в обучении истории и обществознанию.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		96	96
Лекции		48	48
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	48	48	0	96
	Методика преподавания истории и обществознания	48	48	0	96
1	Методика школьного обучения истории и обществознания как педагогическая наука. Преподавание истории в дореволюционной России.	2	0	0	2
2	Школьное историческое образование в 1917–1990-е гг.	2	0	0	2
3	Современные проблемы и тенденции развития исторического образования. (Занятие 1).	2	0	0	2
4	Современные проблемы и тенденции развития исторического образования.	0	2	0	2

5	Современные проблемы и тенденции развития исторического образования. (Занятие 2).	2	0	0	2
6	Нормативно-правовое обеспечение курсов «История» и «Обществознания». Учебно-методические комплексы по истории и обществознанию.	0	2	0	2
7	Индивидуальная консультация №1	0	0	0	0
8	Новые сюжеты и оценки в школьных программах по истории России.	2	0	0	2
9	Методы и приёмы обучения. Формирование умений и навыков обучающихся в процессе обучения. (Занятие 1).	0	2	0	2
10	Модель современного урока истории в условиях ФГОС.	2	0	0	2
11	Методы и приёмы обучения. Формирование умений и навыков обучающихся в процессе обучения. (Занятие 2).	0	2	0	2
12	Современные педагогические технологии и системы. (Занятие 1).	2	0	0	2
13	Изучение теоретического учебного материала. Умения учащихся и приёмы учебной работы. (Занятие 1).	0	2	0	2
14	Современные педагогические технологии и системы. (Занятие 2).	2	0	0	2
15	Изучение теоретического учебного материала. Умения учащихся и приёмы учебной работы. (Занятие 2).	0	2	0	2
16	Урок истории. Его образовательное и воспитательное значение.	2	0	0	2
17	Наглядность в обучении истории и обществознания. Приёмы и средства изучения хронологии, исторических документов. Использование художественных произведений на уроках истории и обществознания.	0	2	0	2
18	Урок обществознания. Его образовательное и воспитательное значение.	2	0	0	2
19	Типы уроков и форм обучения в среднем звене. Учебные занятия в старших классах. (Занятие 1).	0	2	0	2
20	Межпредметные, межкурсовые и внутрикурсовые связи в преподавании истории и обществознания.	2	0	0	2
21	Типы уроков и форм обучения в среднем звене. Учебные занятия в старших классах. (Занятие 2).	0	2	0	2
22	Методы и приёмы обучения.	2	0	0	2

23	Типы уроков и форм обучения в среднем звене. Учебные занятия в старших классах. (Занятие 3).	0	2	0	2
24	Структура исторического материала и способы его изучения.	2	0	0	2
25	Технологии развивающего обучения и критического мышления. Уроки истории и обществознания в системе развивающего обучения и критического мышления.	0	2	0	2
26	Изучение теоретического учебного материала. Умения учащихся и приёмы учебной работы.	2	0	0	2
27	Организация и проведение дискуссий и «мозгового штурма» на уроках истории в старших классах.	0	2	0	2
28	Приёмы и средства изучения хронологии, исторических документов. Использование художественных произведений на уроках истории. Наглядность в обучении истории.	2	0	0	2
29	Проблемный метод обучения на уроках истории и обществознания. Проектная деятельность в обучении истории и обществознания.	0	2	0	2
30	Типы уроков и форм обучения в среднем звене учащихся.	2	0	0	2
31	Игра как приём обучения.	0	2	0	2
32	Учебные занятия в старших классах.	2	0	0	2
33	Определение приемов и средств обучения, используемых на уроке.	0	2	0	2
34	Инновации в обучении истории и обществознания. Интерактивное обучение.	2	0	0	2
35	Цифровые технологии на уроках истории и обществознания. (Занятие № 1).	0	2	0	2
36	Цифровые технологии на уроках истории и обществознания.	2	0	0	2
37	Цифровые технологии на уроках истории и обществознания. (Занятие № 2).	0	2	0	2
38	Особенности обучения истории и обществознанию в условиях проведения дистанционных занятий.	2	0	0	2
39	Подготовка учителя к уроку истории и обществознания. Инновации в обучении истории и обществознания. (Занятие 1).	0	2	0	2
40	Подготовка учителя к уроку истории и обществознания. Требования учителя	2	0	0	2

	к самому себе.				
41	Подготовка учителя к уроку истории и обществознания. Инновации в обучении истории и обществознания. (Занятие 2).	0	2	0	2
42	Оценочный инструментарий в методике преподавания истории и обществознания. Итоговая аттестация.	2	0	0	2
43	Особенности обучения истории и обществознанию в условиях проведения дистанционных занятий.	0	2	0	2
44	Современные средства оценивания (рейтинг, «портфолио»).	2	0	0	2
45	Оценочный инструментарий в методике преподавания истории и обществознания. Итоговая аттестация.	0	2	0	2
46	Особенности преподавания курса «Краеведения» в средней школе. Внеурочная работа по истории и обществознанию.	2	0	0	2
47	Внеурочная работа по истории и обществознанию.	0	2	0	2
48	Игра-аукцион «Форум педагогических идей».	0	2	0	2
49	Защита семестровой работы.	0	2	0	2
50	Консультация перед дифференцированным зачетом.	0	0	0	0
51	Дифференцированный зачет.	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	48	48	0	96

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О.Б. Соболева [и др.]; под редакцией О.Б. Соболевой, Д.В. Кузина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 474 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09466-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498863> (дата обращения: 25.10.2022).

2. Навойчик Е.Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе: учебное пособие / Навойчик Е.Ю. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-8268-2173-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105287.html> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание») [Электронный ресурс]: практическое пособие для учителей истории и обществознания / О.Т. Ковешникова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88768.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-4850-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874074> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Чумакова А.С. Теория и методика обучения истории [Электронный ресурс]: практикум. Справочно-информационные материалы/ Чумакова А.С. – Электрон. текстовые данные. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. – 60 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86327.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Чумакова А.С. Теория и методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]: практикум. Справочно-информационные материалы / Чумакова А.С. – Электрон. текстовые данные. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. – 58 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86328.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
- Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Образовательная платформа ЮРАЙТ
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования – <http://elib.gnpbu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- Moodle (elearning.utmn.ru)
Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института

социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х

РАЗРАБОТЧИК

Костомаров В. М.

Цифровая история

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.03.01. История

профиль подготовки

Цифровая история, преподавание истории

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Цифровая история

В ходе освоения материала курса студент будет:

Знать основные принципы применения цифровых и вычислительных технологий в исторических исследованиях, понятийный аппарат и стратегию выбора ведущего цифрового метода.

Уметь применять аналитические технологии в обработке информации, определять перспективность и нужность в рамках цифрового исследования исторических источников.

Владеть основными приемами формализации и реставрации источников, основными навыками создания баз данных и их администрированием.

Также будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОПК-5 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.);

ОПК-7 (Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.);

ОПК-8 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.);

ПК-2 (Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук.)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		64	64

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	0	0	64	64
	Цифровая история	0	0	64	64
1	Данные и текст	0	0	8	8
2	Оцифровка и реставрация фотодокументов	0	0	8	8
3	Формализация информации из источника.	0	0	8	8
4	Электронные архивы.	0	0	8	8
5	Консультация	0	0	0	0
6	Введение в базы данных.	0	0	8	8
7	Статистические методы	0	0	8	8
8	Инфографика.	0	0	8	8
9	Основы геоинформатики	0	0	8	8
10	Консультация	0	0	0	0
11	Экзамен по Цифровой истории	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	64	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Добрякова, В. А. Основы ArcGIS [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направлений «география», «гидро- метеорология», «экология и природопользование», «картография и геоинформатика» / Добрякова В. А. Тюмень : ТюмГУ, 2014 92 с. Книга из коллекции ТюмГУ - География <https://e.lanbook.com/book/109754>

Идрисов, И. Р. Картографирование в системах автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Идрисов И. Р., Летагина В. В. Тюмень : ТюмГУ, 2017 96 с. Книга из коллекции ТюмГУ - География <https://e.lanbook.com/book/109817> ISBN 978-5-400-01358-4

Ивашко, Александр Григорьевич Информационные системы : учебно-методическое пособие / А. Г. Ивашко Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 256 с.

Математические методы в исследованиях по социально-экономической истории / Акад. наук СССР. Отд-ние истории, Комис. по применению мат. мет. и ЭВМ в ист. исслед. ; [отв. ред. И. Д. Ковальченко] Москва : Наука, 1975-320 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ЭБС «IPR BOOKS» - iprbooks.ru

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

QGIS 3.22

Jupiter notebook

Anaconda

PostgreSQL

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Скочин А. В.

Научно-исследовательский семинар
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
УК-2
ОПК-1
ОПК-2
ОПК-3
ОПК-4
ОПК-5
ПК-2
ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- комплекс исторических источников, научной литературы и электронных ресурсов, касающихся проблемы научного исследования, а также способы поиска в них необходимой информации;
- правила формулировки цели и задач научного исследования, теоретико-методологическую базу научной работы;
- методику работы с историческими источниками, приемы извлечения из них необходимой информации в процессе научно-исследовательской деятельности;
- специфику отражения изучаемой проблемы в историографии;
- основные проблемы и концепции, касающиеся проблематики научного исследования;
- исторические факты, явления и процессы в различных сферах жизни общества, касающиеся проблематики исследования;
- содержание теорий общественного развития, сущность принципов, общенаучных и специальных методов исторического исследования;
- комплекс современных информационных ресурсов и цифровых систем, способствующих достижению цели и решению задач исторического исследования;
- принципов изложения исторического материала и организации текста исследования, правила составления библиографического списка и оформления работы;
- приемов поиска, методики анализа и систематизации исторических источников и литературы, необходимых для достижения цели и решения задач исследования.

Умения:

- осуществлять поиск информации в исторических источниках, касающихся проблемы научного исследования;
- анализировать комплекс исторических событий, явлений и процессов с учетом принципа системности;
- корректно формулировать цель и задачи научного исследования, применять в процессе научной работы соответствующую методологию, позволяющую дать исчерпывающее представление об изучаемой проблеме;
- классифицировать и систематизировать исторические источники, извлекать из них необходимую информацию в процессе научно-исследовательской деятельности;
- составлять историографический обзор исследования;

- анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в процессе научного исследования, применять в анализе исторического материала принцип системности;
- осуществлять научное исследование с учетом принципов исторической науки, используя совокупность общенаучных и конкретно-исторические методов исследования;
- применять комплекс современных информационных ресурсов и цифровых систем для достижения цели и решения задач исторического исследования;
- корректно излагать исторический материал и организовывать текст исследования, составлять библиографический список и оформлять работу;
- осуществлять поиск, анализировать и систематизировать исторические источники и литературу, необходимые для достижения цели и решения задач исследования.

Навыки:

- поиска, критического анализа и синтеза информации, содержащейся в исторических источниках в ходе научно-исследовательской деятельности;
- работы с различными информационными ресурсами и базами данных в процессе научного исследования;
- формулировки цели и задач научного исследования, корректного применения в процессе научной работы методологии, необходимой для анализа изучаемой проблемы;
- классификации и систематизации исторических источников, извлечения из них необходимой информации в процессе научно-исследовательской деятельности;
- поиска и систематизации научной литературы, касающейся проблематики исследования, а также составления историографического описания работы;
- анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в ходе научного исследования;
- использования принципов, общенаучных и специальных методов исторического исследования в процессе научной деятельности;
- работы с современными информационными ресурсами и цифровыми системами в процессе исторического исследования;
- корректного изложения исторического материала и организации текста исследования, составления библиографического списка и оформления работы;
- анализа исторических источников и литературы, необходимых для достижения цели и решения задач исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	16	4	4	4	4
	Час.	576	144	144	144	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		236	64	68	68	36
Лекции		118	32	34	34	18
Практические занятия		118	32	34	34	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		340	80	76	76	108

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачёт
---	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
1	Введение	2	0	0	2
2	Академический стиль	0	2	0	2
3	Проблематизация. Искусство задавать вопросы	2	2	0	4
4	Консультация	0	0	0	0
5	Техники конспектирования	2	0	0	2
6	Анализ текста. Как читать научную литературу	0	2	0	2
7	Реферирование	2	0	0	2
8	Анализ текста. Как читать исторические источники?	0	2	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Академическое чтение и его стратегии	2	0	0	2
11	Роль контекста	0	2	0	2
12	Критическое мышление и аргументация	2	0	0	2
13	Как думают историки?	0	2	0	2
14	Консультация	0	0	0	0
15	Как написать академическое эссе	2	2	0	4
16	Структура исследования	2	2	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Оформление исследования	2	2	0	4
19	Цитирование	2	2	0	4
20	Консультация	0	0	0	0
21	Модели письма	2	2	0	4
22	Плагиат и этика в историографии	2	2	0	4
23	Консультация	0	0	0	0

24	Как написать историческое исследование	2	2	0	4
25	Принципы написания историографического исследования	2	2	0	4
26	Консультация	0	0	0	0
27	Эпистемология. От позитивизма к постмодернизму	2	2	0	4
28	Причинность	2	2	0	4
29	Консультация	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	34	34	0	68
1.	Представления об историческом процессе в Средние века	2	2	0	4
2.	Концепции исторического процесса в период с эпохи Возрождения до конца XVIII века	2	2	0	4
3.	Консультация	0	0	0	0
4.	Теории исторического процесса в первой половине XIX в.	2	2	0	4
5.	Позитивизм как направление научной мысли	2	2	0	4
6.	Консультация	0	0	0	0
7.	Марксистские подходы к истории	2	2	0	4
8.	Социальная и "новая" социальная история	2	2	0	4
9.	Консультация	0	0	0	0
10.	Школа «Анналов» и историческая антропология	2	2	0	4
11.	Микроистория	2	2	0	4
12.	Консультация	0	0	0	0
13.	История идей и интеллектуальная история	2	2	0	4
14.	История понятий	2	2	0	4
15.	Консультация	0	0	0	0
16.	Историческая герменевтика	2	2	0	4
17.	Визуальная история	2	2	0	4
18.	Консультация	0	0	0	0
19.	Устная история	2	2	0	4
20.	Гендерная история	2	2	0	4
21.	Консультация	0	0	0	0
22.	Историческая память	2	2	0	4
23.	Культурные исследования	2	2	0	4
24.	Консультация	0	0	0	0
25.	Постколониальные исследования	2	0	0	2
26.	Глобальная и региональная история	0	2	0	2

27.	Консультация	0	0	0	0
28.	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	34	34	0	68
1.	Теория и методология истории	2	2	0	4
2.	Историческая компаративистика	2	2	0	4
3.	Консультация	0	0	0	0
4.	Историко-генетический метод	2	2	0	4
5.	Типологический метод	2	2	0	4
6.	Консультация	0	0	0	0
7.	Историко-герменевтический метод	2	2	0	4
8.	Визуальные методы исследования	2	2	0	4
9.	Консультация	0	0	0	0
10.	Методы интеллектуальной истории	2	2	0	4
11.	Археологические методы исследования	2	2	0	4
12.	Консультация	0	0	0	0
13.	Методы устной истории	2	2	0	4
14.	Этнологические методы	2	2	0	4
15.	Консультация	0	0	0	0
16.	Историко-антропологический метод	2	2	0	4
17.	Метод дискурс-анализа	2	2	0	4
18.	Консультация	0	0	0	0
19.	Количественные методы и статистические методы	2	2	0	4
20.	Цифровые методы	2	2	0	4
21.	Консультация	0	0	0	0
22.	Нарративный метод	2	2	0	4
23.	Хронологический метод	2	2	0	4
24.	Консультация	0	0	0	0
25.	Методы социальной истории	2	2	0	4
26.	Консультация	0	0	0	0
27.	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	18	18	0	36
1.	Социология истории	2	2	0	4
2.	Социальное конструирование прошлого	2	2	0	4
3.	Консультация	0	0	0	0
4.	«Мир-системы» Иммануила Валлерстайна: другой взгляд на историю	2	2	0	4
5.	Структурализм в исторических исследованиях	2	2	0	4
6.	Консультация	0	0	0	0
7.	Пространственная история	2	2	0	4
8.	Историческая регионалистика	2	2	0	4
9.	Консультация	0	0	0	0

10.	Публичная и прикладная история	2	2	0	4
11.	Археология знания Мишеля Фуко	2	2	0	4
12.	Консультация	0	0	0	0
13.	Итоговое занятие	2	2	0	4
14.	Консультация	0	0	0	0
15.	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого часов	118	118	0	236

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено» («не удовлетворительно»);
- от 61 до 75 баллов – «зачтено» («удовлетворительно»);
- от 76 до 90 баллов – «зачтено» («хорошо»);
- от 91 до 100 баллов – «зачтено» («отлично»).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Буллер А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе: учебное пособие для вузов / А. Буллер. – Москва: Юрайт, 2022. 180 с. [Электронный ресурс] / URL: <https://urait.ru/bcode/493587> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Голубева Е.В. Источниковедение: Практикум / Е.В. Голубева. – Красноярск: СФУ, 2016. [Электронный ресурс] / URL: <https://znanium.com/catalog/product/966672> (дата обращения: 30.09.2022).

3. Филюшкин А. И. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под редакцией А. И. Филюшкина. Москва: Юрайт, 2022. 323 с. [Электронный ресурс] / URL: <https://urait.ru/bcode/489039> (дата обращения: 21.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Просветительский проект Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/>
2. Проект о науке и учёных ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/>
3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Яковлев В. В.

Культурная антропология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает ведущих представителей, ведущие направления, ведущие идеи западной культурной антропологии второй половины XIX – XX вв., способствующие осмыслению межкультурного разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Умения: умеет анализировать и идентифицировать по направлениям идеи западной культурной антропологии второй половины XIX – XX вв., способствующие осмыслению межкультурного разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Навыки: владеет навыками реферирования сочинений ведущих представителей западной культурной антропологии второй половины XIX – XX вв., реферирования соответствующей исследовательской литературы, способствующих осмыслению межкультурного разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
1	Введение в культурную антропологию	2	2	0	4
2	Эволюционизм. Идеи Дж. Дж. Фрэзера	4	4	0	8
3	Расово-антропологическая школа. Идеи Ж. А. де Гобино	4	4	0	8
4	Французская социологическая школа. Идеи Л. Леви-Брюля	6	6	0	12
5	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
6	Американская историческая школа. Идеи Ф. Боаса	4	4	0	8
7	Американская этнопсихологическая школа. Идеи Э. Сепира.	6	6	0	12
8	Структурализм. Идеи К. Леви-Строса	6	6	0	12
9	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
10	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический Проект, 2017. — 480 с. — ISBN 5-8291-1976-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Жолдубаева, А. К. Культурная антропология. Основные школы и направления / А. К. Жолдубаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 166 с. — ISBN 978-601-247-274-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57485.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антропогенез.ру [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <http://antropogenez.ru/> (дата обращения 20.03.2020).

Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <http://www.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 14.10.2021).

Российская антропология. Содружество физических антропологов России [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <http://rusanthropology.ru/> (дата обращения: 14.10.2021).

Российский этнографический музей [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <http://www.ethnomuseum.ru/> (дата обращения: 14.10.2021).

American Museum of Natural History. Division of Anthropology [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <http://research.amnh.org/anthropology/> (дата обращения: 14.10.2021). — Пер. загл.: Американский музей естественной истории. Отдел антропологии.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Журналы издательства SAGE Publication [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <https://journals.sagepub.com> (дата обращения: 14.10.2021).

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/> (дата обращения: 14.10.2021).

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 14.10.2021).

Cambridge University Press [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.cambridge.org/core> (дата обращения: 14.10.2021).

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved= (дата обращения: 14.10.2021).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Adobe Reader

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Скочин А. В.

Социальная антропология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5

ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- основных понятий, теоретических оснований и методов социальной антропологии, истории науки и выдающихся ученых в данной области, а также конкретных данных по этнографии народов мира.

Умения:

- конструктивно взаимодействовать с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в процессе научно-исследовательской практики в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- корректно оперировать понятиями, применять методы социальной антропологии при анализе современных научных проблем.

Навыки:

- культурного и корректного взаимодействия с окружающими людьми в условиях мультикультурного и полиэтничного общества;
- владения понятийным аппаратом и современной теоретико-методологической базой, необходимой для социально-антропологического исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
1	Антропология как наука	4	0	0	4
2	Французская социологическая школа	0	6	0	6
3	Личность и гендер	4	0	0	4
4	Общественные пространства: картография, этнография, антропология	0	6	0	6
5	Определения культуры	4	0	0	4
6	Полевая работа в антропологии	4	0	0	4
7	Раса и этничность	0	6	0	6
8	Консультация	0	0	0	0
9	Концепции общественных институтов	2	0	0	2
10	Лингвистическая антропология	2	0	0	2
11	Объект и методы антропологического исследования (анализ статей из журнала «Антропологический форум»).	0	8	0	8
12	Системы жизнеобеспечения	2	0	0	2
13	Экономическая антропология	2	0	0	2
14	Брак и семья	2	0	0	2
15	Системы родства	2	0	0	2
16	Политическая антропология	0	4	0	4
17	Антропология религии	4	2	0	6
18	Консультация	0	0	0	0
19	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология : учеб. пособие / А. А. Белик; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва: РГГУ, 2009. - 613 с.
2. Добренков В.И. Социальная антропология: учеб. для студ. Вузов по спец. "Социология" / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2008. - 688 с.
3. Луговая О. М. Социальная антропология: учебное пособие / О. М. Луговая. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 143 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63012.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Институт этнологии и антропологии РАН (ИЭА РАН): <http://www.iea.ras.ru/>
2. Электронная библиотека: "Этноконфессиональное пространство России": <http://epr.iphil.ru/>
3. УНЦСА: «Центр социальной антропологии»: <https://vk.com/club4558675>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Яковлев В. В.

История мировой культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: источников и содержания мировой культуры с учётом межкультурного разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Умения: анализировать источники и содержание мировой культуры с учётом межкультурного разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Навыки: описания, реферирования источников мировой культуры, реферирования соответствующей исследовательской литературы с учётом межкультурного разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	32	0	64
1	Введение в историю мировой культуры	2	2	0	4
2	Первобытная культура	4	4	0	8
3	Культуры Востока	4	4	0	8
4	Древние культуры Центральной и Южной Америки	4	4	0	8
5	Культуры Античности	6	6	0	12
6	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
7	Культура Запада	6	6	0	12
8	Отечественная культура	6	6	0	12
9	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
10	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Садохин, А.П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 975 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-01847-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028487> (дата обращения: 23.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта : МПСИ, 2011. – 512 с. – ISBN 978-5-9765-0005-1 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0183-0 (МПС И). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/406016> (дата обращения: 23.10.2021).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Классическая музыка [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.classic-music.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).

КУЛЬТУРА.РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).

КУЛЬТУРОЛОГИЯ.РФ : kulturologia.ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://kulturologia.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).

МУЗЕИ МИРА [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://muzei-mira.com/> (дата обращения: 23.10.2021).

Belcanto.ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.belcanto.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).

ForumKlassika.Ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <http://www.forumklassika.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).

Wmuseum : Лучшие музеи мира [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://wmuseum.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).

World Art : Art in all displays [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <http://www.world-art.ru/> (дата обращения: 23.10.2021).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Журналы издательства SAGE Publication [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://journals.sagepub.com> (дата обращения: 14.10.2021).

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> (дата обращения: 14.10.2021).

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 14.10.2021).

Cambridge University Press [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <https://www.cambridge.org/core> (дата обращения: 14.10.2021).

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved= (дата обращения: 14.10.2021).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Скочин А. В.

Латинский язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- риторические фигуры и тропы, лингвистические закономерности развития средневекового латинского языка, а также методику лексико-грамматического анализа латинских текстов и их перевода;
- культурно-исторический контекст создания латинских текстов, включающий как внешние условия, так и внутренние причины их возникновения, в том числе мотивацию авторов произведений, а также влияние данного контекста на современность.

Умения:

- выявлять лингвистические закономерности развития средневекового латинского языка, а также читать, переводить на русский язык и комментировать латинский текст;
- описать культурно-исторический контекст создания латинских текстов, а также проследить его влияние на современность.

Навыки:

- выявления лингвистических закономерностей развития средневекового латинского языка, а также чтения, перевода и комментирования средневекового латинского текста.
- описания культурно-исторического контекста создания латинских текстов, а также анализа его влияния на современность

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы истории и систематики латинского языка	4	0	0	4
2	Склонение (Declinatio)	4	2	0	6
3	Глагол (Verbum)	4	2	0	6
4	Типы спряжения латинского глагола	4	2	0	6
5	Глаголы III, IV спряжений	4	0	0	4
6	Личные местоимения (Pronomina personalia)	0	2	0	2
7	Страдательный залог (Praesens indicativi passivi)	0	2	0	2
8	Императив и прохибитив	0	2	0	2
9	Склонения прилагательных	0	2	0	2
10	Возвратные и указательные местоимения	0	2	0	2
11	Понятие о латинских числительных	0	2	0	2
12	Степени сравнения прилагательных	0	2	0	2
13	Недостаточные и неправильные глаголы	0	2	0	2
14	Глаголы отложительные и полуотложительные (Verba deponentia et semideponentia)	0	2	0	2
15	Инфинитивные обороты	0	2	0	2
16	Герундий и герундив	4	2	0	6
17	Консультация по морфологическим категориям	0	0	0	0
18	Методика грамматического анализа	4	2	0	6
19	Консультация по синтаксическим категориям	0	0	0	0
20	Методика перевода	4	2	0	6
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные учащимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студенты, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гончарова, Н. А. Латинский язык: Учебник / Гончарова Н.А. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 408 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542807> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8275.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жданова, Е. В. Латинский язык: учебное пособие / Е. В. Жданова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — ISBN 978-5-374-000184-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054128> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Самарский центр аналитической истории и исторической информатики: http://scahi.org/viewpage.php?page_id=7

2. Открытый архив аудиолекций. Лекции по методологии исторической науки: <http://medialecture.ru/node/921>

3. Викисловарь «Wiktionary»: <http://ru.wiktionary.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Бородулина Е. В.

История Сибири в XX веке
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.03.01. История
профиль подготовки
Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК-5.

ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- место и значимость курса истории Сибири XX века в системе исторических дисциплин;
- место и роль Сибири XX века в российской истории;
- основные периоды, даты и события сибирской истории XX века; крупнейших исторических деятелей региона;
- вклад народов Сибири в мировое культурно-историческое наследие;
- дискуссионные проблемы сибирской истории;
- факторы и механизмы исторических изменений.

Умения:

- выделять специфику сибирской истории и обозначать факторы, сформировавшие ее;
- анализировать и сопоставлять различные историографические концепции и четко аргументировать собственную позицию по ключевым проблемам истории Сибири XX века;
- использовать полученные навыки для самостоятельного поиска и анализа исторических источников и литературы;
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.

Навыки:

- системного и сравнительного анализа;
- критического осмысления исторических источников;
- аргументированного изложения своей точки зрения;
- межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- работы с различными информационными ресурсами и базами данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	32	32	0	64
	История Сибири в XX веке	32	32	0	64
1	Введение в курс «История Сибири в XX веке».	2	0	0	2
2	Сибирь накануне революционных преобразований. Революция 1905–1907 гг. в Сибири. Реакция и новый революционный подъем (1910–1914).	2	0	0	2
3	Сибирь на рубеже веков (конец XIX – начало XX в.).	0	2	0	2
4	Сибирь в годы Первой мировой войны и Февральской революции. Обстановка в Сибири после Февральской революции. Начало создания советской государственной системы.	2	0	0	2
5	Социально-экономическое положение Сибири накануне революционных преобразований. Обстановка в Сибири после Февральской революции. Начало создания советской государственной системы.	0	2	0	2

6	Гражданская война и интервенция в Сибири. Политика военного коммунизма.	2	0	0	2
7	Гражданская война и интервенция в Сибири. Политика военного коммунизма.	0	2	0	2
8	Консультация по семестровой работе.	0	0	0	0
9	Сибирь в условиях новой экономической политики. (Занятие 1).	2	0	0	2
10	Сибирь в условиях новой экономической политики.	0	2	0	2
11	Сибирь в условиях новой экономической политики. (Занятие 2).	2	0	0	2
12	Сибиряки в 1921–1928 гг.: как они жили...	0	2	0	2
13	Крестьянство и сельское хозяйство Сибири в 1929–1941 гг. Переход к насильственному массовому колхозному строительству.	2	0	0	2
14	Коллективизация в Сибири.	0	2	0	2
15	Индустриальное развитие Сибири в 1929–1941 гг.	2	0	0	2
16	Индустриализация Сибири в 1930-е гг.: «планов громадьё».	0	2	0	2
17	Общественно-политическая жизнь в Сибири в 1929–1941 гг.	2	0	0	2
18	Общественно-политическая жизнь в Сибири в 1929–1941 гг.	0	2	0	2
19	Культурное строительство в Сибири в конце 1920-х–1930-е гг.	2	0	0	2
20	Сибирь в 1930-е гг.: контрасты эпохи.	0	2	0	2
21	Сибирь в годы Великой Отечественной войны. (Занятие 1).	2	0	0	2
22	Сибирь в годы Великой Отечественной войны.	0	2	0	2

23	Сибирь в годы Великой Отечественной войны. (Занятие 2).	2	0	0	2
24	Сибирь и сибиряки в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	0	2	0	2
25	Сибирь в 1945–1964 гг.	2	0	0	2
26	Сибирь в 1945–1964 гг.	0	2	0	2
27	Основные проблемы развития Сибири в 1964–1985 гг. (Занятие 1).	2	0	0	2
28	Основные проблемы развития Сибири в 1964–1985 гг. (Занятие 1).	0	2	0	2
29	Основные проблемы развития Сибири в 1964–1985 гг. (Занятие 2).	2	0	0	2
30	Основные проблемы развития Сибири в 1964–1985 гг. (Занятие 2).	0	2	0	2
31	Сибирь в условиях перестройки. Сибирь на современном этапе: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь.	2	0	0	2
32	Сибирь в условиях перестройки. Сибирь в 1990-е гг.: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь.	0	2	0	2
33	Защита проектов.	0	2	0	2
34	Консультация перед дифференцированным зачетом.	0	0	0	0
35	Дифференцированный зачет.	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Олех Л.Г. История Сибири. Учебное пособие / Л.Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2013. – 315 с.

2. Шиловский Д.М. Административно-территориальное устройство и управленческий аппарат Азиатской России (конец XVI – начало XXI в.): монография / Д.М. Шиловский, М.В. Шиловский. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 347 с. – ISBN 978-5-7014-0861-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95193.html> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Cambridge University Press – <https://www.cambridge.org/core>
- Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
- Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Образовательная платформа ЮРАЙТ
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования – <http://elib.gnpbu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- Moodle (elearning.utmn.ru)
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально- гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Сокова З.Н.

История стран Центральной и Юго-Восточной Европы
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История
профиль подготовки Цифровая история, преподавание истории
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-5, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

межкультурное разнообразие обществ Центральной и Юго-Восточной Европы.
основные приемы поиска и систематизации исторической информации.

Умения:

работать с источниками и литературой и анализировать информацию.
работать с источниками и литературой и анализировать информацию.

Навыки:

выявление информации для адекватного восприятия разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
владение методами анализа информации, содержащейся в исторических источниках.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время	2	0	0	2
2	Западная Европа и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время	0	2	0	2
3	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (продолжение)	2	0	0	2
4	Чешская культурная самобытность в первой половине XIX в.	0	2	0	2
5	Центральная и Юго-Восточная Европа в период модернизации конца XIX-начала XX в.	2	0	0	2
6	Австрия и Венгрия в конце XVIII - начале XIX в.: особенности взаимоотношений	0	2	0	2
7	Центральная и Юго-Восточная Европа в период модернизации конца XIX-начала XX в. (продолжение)	2	0	0	2
8	Сербия в конце XVIII -70-е гг. XIX в.: этапы борьбы за независимость	0	2	0	2
9	Польша в конце XVIII-начале XX в.	2	0	0	2
10	Общественно-политическая и культурная жизнь в Болгарии в конце XIX - начале XX в.	0	2	0	2
11	Польша в конце XVIII-начале XX в. (продолжение)	2	0	0	2
12	Венгрия во второй половине XIX - начале XX в.	0	2	0	2
13	Первая мировая война и судьбы народов Центральной и Юго-Восточной Европы	2	0	0	2
14	Польша в 1918-1939 гг.	0	2	0	2
15	Первая мировая война и судьбы народов Центральной и Юго-Восточной Европы (продолжение)	2	0	0	2

16	Румынский тоталитаризм конца 30-х – начала 40-х гг. XX в.	0	2	0	2
17	Особенности становления национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе в 1918-1945 гг.	2	0	0	2
18	Чехословакия в системе международных отношений в 1918-1938 гг.	0	2	0	2
19	Особенности становления национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе в 1918-1945 гг. (продолжение)	2	0	0	2
20	Болгария в межвоенный период и в годы Второй мировой войны.	0	2	0	2
21	Югославия в 1918-1945 гг.	2	0	0	2
22	Венгрия в 1918 - 1945 гг.	0	2	0	2
23	Югославия в 1918-1945 гг. (продолжение)	2	0	0	2
24	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
25	Польша в середине XX-начале XXI в.	0	2	0	2
26	Центральная и Юго-Восточная Европа в середине 40-х-70-е гг. XX в.	2	0	0	2
27	Чехословакия (Чехия и Словакия) во второй половине XX-начале XXI в.	0	2	0	2
28	Центральная и Юго-Восточная Европа в середине 40-х-70-е гг. XX в. (продолжение)	2	0	0	2
29	Венгрия в середине XX – начале XXI в.	0	2	0	2
30	Центральная и Юго-Восточная Европа в 80-е гг. XX в.- начале XXI в.	2	0	0	2
31	Болгария в середине XX – начале XXI вв.	0	2	0	2
32	Центральная и Юго-Восточная Европа в 80-х гг. XX в.- начале XXI в. (продолжение)	2	0	0	2
33	Югославия и независимые государства на территории бывшей Югославии в середине XX – начале XXI в.	0	2	0	2
34	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированном зачете (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Петрович-Белкин, Олег Константинович. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492954> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/492954>>.

2. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / В. И. Пинкин. — История стран Европы. Средневековый период, 2025-09-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.09.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/98711.html>>. (дата обращения: 21.09.2022)

3. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489038> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489038>>.

4. Якубова, Л. А. Новейшая история Европы и Америки: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «историческое образование», уровень бакалавриата / Л. А. Якубова, А. В. Савельева. — Новейшая история Европы и Америки, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019. — 220 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/92803.html>>. (дата обращения: 21.09.2022)

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайт Института славяноведения РАН. URL: <https://inslav.ru/>

Сайт Института всеобщей истории РАН. URL: <https://igh.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.