

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
«25» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
Научная специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология
(для 2025 года поступления)

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Морфологические особенности состава крови у разных видов животных и человека	ПК-1 - способность комплексно анализировать патогенез заболеваний животных с использованием знаний о морфологических, физиологических и биохимических процессах в организме; ПК-2 - уметь применять современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в ветеринарной патологии, владение навыками проведения гематологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и гистологических исследований; уметь работать с диагностическим оборудованием; интерпретировать результаты лабораторных тестов и инструментальных обследований для постановки точного диагноза; ПК-3 - способность анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, выделять ключевые достижения и нерешённые проблемы в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных, применять полученные знания для решения практических задач, а также формулировать перспективные направления собственных исследований на основе анализа научной литературы.	Конспект лекции, семинар
2.	Лабораторные клинические методы исследования крови.		Конспект лекции, семинар
3.	Оценка аналитической надежности клинических лабораторных методов исследования. Физические и физико-химические принципы методов и аппаратуры в лабораторной клинической диагностике		Конспект лекции, семинар
9.	Консультация		Подготовка к диф. зачету
10.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Подготовка устных ответов по представленному перечню вопросов

2. Виды и характеристика оценочных средств

Дифференцированный зачет по дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика» научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология — это форма промежуточной аттестации, которая оценивает подготовленность аспиранта к проведению научных исследований и самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Основным вид оценочного средства — устный ответ по билетам.

«Отлично». Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

«Хорошо». Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

«Удовлетворительно». Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

«Неудовлетворительно». Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

3. Оценочные средства

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Часть 1

1. Методика определения периода (стадии) в становлении молодого организма.
2. Общие лабораторные методы исследования ОАК.
3. Пункция и подготовка проб крови к исследованию. Выбор антикоагулянта.
4. Количество отбираемой крови для различных морфологических исследований.
5. Техника безопасности, дез. растворы и уничтожение проб крови после исследования.
6. Сопроводительная документация для отправки проб крови.
7. Терапия и профилактика нарушений гемопоэза.
8. Лабораторные клинические методы исследования крови.
9. Основные требования к подбору материала, выбор антикоагулянта, условия хранения образцов крови.

10. Биохимические методы исследования крови.

Часть 2

1. Методика определения периода (стадии) в становлении молодого организма.
2. Общие лабораторные методы исследования ОАК.
3. Пункция и подготовка проб крови к исследованию. Выбор антикоагулянта.
4. Количество отбираемой крови для различных морфологических исследований.
5. Техника безопасности, дез. Растворы и уничтожение проб крови после исследования.
6. Сопроводительная документация для отправки проб крови.
7. Терапия и профилактика нарушений гемопоэза.
8. Лабораторные клинические методы исследования крови.
9. Основные требования к подбору материала, выбор антикоагулянта, условия хранения образцов крови.

10. Биохимические методы исследования крови.
11. Методы определения кислотно-основного равновесия (КОР) (буферные системы).
12. Методы оценки состояния водно-электролитного обмена.
13. Методы оценки состояния минерального обмена.
14. Методы оценки состояния белкового обмена.
15. Методы оценки состояния низкомолекулярных, азотистых веществ.
16. Определение глюкозы в крови, моче.

Часть 3

1. Особенности сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем у новорождённых.
2. Гемотерапия, в том числе применение крови облученного УФ для повышения резистентности организма.
3. Значение каротина и витамина «А» новорождённых.
4. Органы, составляющие иммунную систему.
5. Динамика возрастных иммунных дефицитов.
6. Аутоиммунные болезни.
7. Терапия и профилактика при иммунных дефицитах.
8. Аллергические болезни.
9. Терапия и профилактика при аллергических болезнях.
10. Порядок и правила проведения химико-токсикологического анализа в лаборатории.