

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 14:38:27
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d0e59ad448e01487e51d9

Приложение № 2 к рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

Закрытая часть

Темы индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и среды обитания
2. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Оповещение и информирование населения об опасности.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
6. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
7. Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.
8. От здоровой школы к здоровой семье.
9. Особенности альтернативной военной службы.
10. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
11. Политика государства по поддержке семьи.
12. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
13. Профилактика инфекционных заболеваний.
14. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
15. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
16. Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.
17. Секреты семейного счастья.
18. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
19. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
20. Терроризм как основная социальная опасность современности.
21. Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
22. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
23. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
24. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
25. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
26. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
27. Защита населения от оружия массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)
28. Военские уставы: понятие и история появления. Содержание общевойсковых уставов.
29. Военская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.
30. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции
31. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
32. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.
33. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.
34. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении.

Тестовые задания (для компьютерного или письменного тестирования)

Отметьте правильные ответы «+», не правильные «-»

Н п/п	Вопрос	Ответ +/-
1.	В России больше всего химических ПОО	
2.	Прием йодного калия защищает ткани щитовидной железы, не позволяя откладываться в них радиоактивному йоду	
3.	Проникающая способность β -частиц меньше, чем α -частиц	
4.	Для защиты от радиоактивного стронция рекомендуется употреблять в пищу продукты, содержащие кальций (фасоль, молоко, гречку).	
5.	Внешнее γ -облучение человека приводит к развитию острой лучевой болезни.	
6.	При защите от радиации ватно-марлевая повязка должна быть сухой.	
7.	Наступление патологических последствий не зависит от величины полученной дозы.	
8.	Изменения в соматических и половых клетках возможны при профессиональном облучении работников атомной промышленности, медицинских работников, при производстве светящихся циферблатов, а также у населения, проживающего в зоне аварии.	
9.	Ионизирующее излучение от техногенных источников может превышать природный радиационный фон в миллионы раз.	
10.	Радиоактивный стронций накапливается в костной ткани.	
11.	α -Лучи имеют наименьшую проникающую способность.	
12.	α -Лучи имеют самую большую длину пробега.	
13.	Радиоактивный йод накапливается в мягких тканях тела.	
14.	Попадание радиоактивных веществ внутрь безопасно для организма.	
15.	β -Излучение обладает большей проникающей способностью и проходит в ткани организма на глубину 1-2 см.	
16.	В организме наиболее радиочувствительны половые и кроветворные клетки, а также клетки эпителия тонкой кишки.	
17.	Ионизирующие излучения используют в медицине при диагностике болезней и лечении больных.	
18.	У облученных людей детородная функция не нарушается.	
19.	Проникающая способность γ -излучения невысока.	
20.	Аммиак — это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стелется по земле.	
21.	Хлор — это бесцветный газ, легче воздуха.	
22.	АХОВ — это аварийные химически опасные вещества.	
23.	СДЯВ — это опасные для окружающей среды и неопасные для человека вещества.	
24.	Попадание АХОВ в организм человека никогда не приведет к летальному исходу.	
25.	Первичное облако образуется при испарении после разлива СДЯВ.	

26.	Вторичное облако образуется в результате мгновенного перехода в атмосферу части СДЯВ.	
27.	Первичное облако распространяется дальше, чем вторичное, но действует кратковременно.	
28.	Все СДЯВ делят на семь групп.	
29.	Опасность химической аварии заключается в возможности отдаленных генетических последствий.	
30.	АХОВ оказывают непосредственное влияние на здания, сооружения и технологическое оборудование.	
31.	Работа на зараженных объектах возобновляется только после дегазации сооружений, зданий, производственных помещений и прилегающей территории.	
32.	Попадание АХОВ, применяемых на объектах народного хозяйства, в воздух, воду, грунт может вызвать массовую гибель людей, животных и растений.	
33.	При оказании само- и взаимопомощи необходимо: защитить органы дыхания от дальнейшего воздействия АХОВ, выйти из зоны загрязнения, обратиться к медработнику.	
34.	Хлор относится к малоопасным, а аммиак к высокоопасным ХОВ.	
35.	При выбросе аммиака образуется только первичное облако.	
36.	Для защиты от АХОВ использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи.	
37.	Для защиты от хлора надеть ВМП, пропитанную 2%-ным раствором лимонной кислоты.	
38.	Выходить из зоны поражения в любую сторону.	
39.	При нахождении в помещении загерметизировать его, выключить газ, нагревательные приборы, надеть СИЗ.	
40.	Для защиты от аммиака надеть ВМП, пропитанную 2-5%-ным раствором питьевой соды.	
41.	Слушать информацию штаба ГО ЧС.	
42.	Продукты упаковать в плотные целлофановые пакеты.	
43.	После выхода из зоны заражения снять одежду и провести санитарную обработку.	
44.	Выходить из зоны поражения быстро, но не бежать, не поднимать пыли.	
45.	При подозрении на отравление ядовитыми веществами принять обильное питье, исключить физические нагрузки и немедленно обратиться к врачу.	
46.	Входить в здания, расположенные на территории, где произошла химическая авария, можно в любое время.	
47.	Зараженную одежду можно оставить для дальнейшего ношения.	
48.	Можно употреблять колодезную воду, овощи из огорода до разрешения соответствующих служб.	
49.	При выходе из зоны поражения снять верхнюю одежду, промыть глаза и открытые участки тела, прополоскать рот.	
50.	При аварии на ХОО можно прятаться в подвальных и полуподвальных помещениях.	
51.	Выходя из зоны поражения АХОВ, стараться идти по низменным участкам, оврагам, туннелям	
52.	По возможности справляйтесь с аварией собственными силами.	

53.	Во время аварий на КС часто гибнут люди.	
54.	При отключении электроэнергии не может прекратиться подача воды.	
55.	Авария в системе канализации может привести к вспышке инфекционных заболеваний.	
56.	Вода из сливного бачка непригодна для питья.	
57.	Аварии на КС затрудняют жизнедеятельность людей.	
58.	При разрушении канализационных сетей фекальные воды могут попасть в водопровод.	
59.	В доме необходимо иметь неприкосновенный запас (НЗ) хозяйственных средств и принадлежностей.	
60.	Иметь при себе телефонные номера аварийных служб не обязательно, на это есть справочные службы.	
61.	Нет воды? Оставьте кран открытым, чтобы уловить момент ее появления.	
62.	Длительные сбои в работе КС в настоящее время невозможны.	
63.	Запах газа не исчезает? Вызовите аварийную службу «04».	
64.	Газовый баллон не следует хранить в квартире.	
65.	Проверку и ремонт газового оборудования нельзя доверять случайному человеку.	
66.	Газовый баллон следует хранить в подвале.	
67.	Почувствовав в помещении запах газа, включите свет и перекройте подачу газа к плите.	
68.	Почувствовав в помещении запах газа, немедленно отключите электропитание на щитке.	
69.	Необходимо отключить все электроприборы, если отключили свет.	
70.	В быту можно использовать самодельные нагревательные устройства.	
71.	Если токонесущий провод оборвался и упал рядом с вами, удаляйтесь от него прыжками.	
72.	При подозрении на утечку газа электроприборы включать нельзя.	
73.	Прекратилась подача воды? Закройте все краны.	
74.	При колебаниях напряжения в электросети выключать бытовые приборы не обязательно.	
75.	Правильное «вымораживание» — эффективный способ очистки питьевой воды	
76.	Для очистки питьевой воды ее надо заморозить, затем образовавшийся лед растопить и полученную таким образом воду использовать для питья и приготовления пищи.	
77.	Для отопления помещения можно использовать самодельные обогреватели.	
78.	Газовая плита — это способ согреться при отключенном отоплении	
79.	Засорение газовой горелки может стать причиной несчастного случая.	
80.	При утечке газа надо очень хорошо проветрить только загазованную комнату.	
81.	При возгорании электропроводки надо отключить напряжение	
82.	Средства пожарной автоматики и пожаротушения всегда должны быть в исправном состоянии	

83.	Горящий бензин нужно засыпать песком или землей	
84.	При горении мебельного поролонa выделяется ядовитый дым, содержащий цианистые соединения	
85.	Вода – универсальный пожаротушитель	
86.	При частичном обрушении здания нужно выйти на балкон и звать на помощь	
87.	Временное загромождение лестничных площадок, аварийных и пожарных выходов возможно	
88.	Откройте дверь квартиры, чтобы при необходимости обеспечить себе выход при обрушении здания	
89.	Находясь в завале, берегите силы, но обдумывайте возможные варианты освобождения	
90.	Для спасения от удара волны при ГДА следует занять возвышенное место, забраться на крупное дерево или верхний этаж устойчивого здания	
91.	При эвакуации взять документы, предметы первой необходимости, одежду, обувь, подручные спасательные средства	
92.	Если остались в доме, нужно подать сигнал: днем – флагом из яркой ткани, ночью – фонарем	
93.	Перед уходом из дома выключить электроприборы, газ, воду, плотно закрыть окна и двери	
94.	Входить в дом можно сразу после аварии	
95.	Пользоваться газом, водопроводом, электричеством можно без соответствующего разрешения	
96.	Можно пользоваться продуктами питания побывавшими в зоне ЧС	
97.	При аварии на транспорте оказавшись снаружи, немедленно включайтесь в спасательные работы	
98.	Если при аварии разлилось топливо, отойдите от ТС на безопасное расстояние, т.к. возможен пожар и взрыв.	
99.	В вагоне поезда при аварии безопаснее всего на полу вагона. После первого удара не расслабляйтесь и держите все мышцы напряженными	
100.	Ехать в поезде в 3 раза безопаснее, чем лететь в самолете и в 10 раз безопаснее, чем ехать в автомобиле.	
101.	Практически при всех видах аварии необходимо защищать органы дыхания.	
102.	При эвакуации из ТС необходимо взять с собой багаж	
103.	При декомпрессии в самолете не пытайтесь оказать кому-либо помощь до того, как сами наденете маску, даже если это Ваш ребенок.	

Практико-ориентированные задания

Вы являетесь одним из следующих специалистов в организации: директор, начальник цеха, глава системы управления охраной труда, рядовой сотрудник цеха. Опишите ваши действия в ситуации, описанной ниже:

1. Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

2. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет.

3. Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

4. В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

5. В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

6. В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

7. В результате падения девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

8. Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки. Задание. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи. Эталон ответа. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) обеспечить собственную безопасность, вызвать скорую помощь; б) наложение асептической повязки, не трогая кишечник, обработать кожу вокруг раны антисептическим раствором, вокруг кишки положить валик, кишку обернуть стерильной салфеткой обильно смоченной теплым физиологическим раствором, наложить асептическую повязку; в) транспортировать на жёстких носилках в хирургический стационар.

9. Во время проведения занятия на руки преподавателя попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти. Задание. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

10. Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление

11. После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
2. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
3. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.

4. Возрастные особенности здоровья.
5. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: цель, предмет, задачи, аксиома БЖД.
6. Методы и принципы БЖД.
7. Основные положения БЖД, значение БЖД в современном обществе.
8. Принципы классификации ЧС: по масштабу, по поражающему фактору по источнику возникновения.
9. Природные ЧС, их классификация, общие положения ЧС.
10. Землетрясения, причины, классификация, действия при землетрясениях.
11. Наводнения, причины, классификация, действия при наводнениях.
12. Ураган, причины, характеристика, классификация, действия при ураганном ветре.
13. Техногенные аварии и катастрофы, причины, классификация, общие положения.
14. СИЗ, классификация и способы применения.
15. АХОВ, классификация, меры предосторожности, наиболее распространенные АХОВ.
16. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
17. Социально опасные явления, классификация.
18. Основы самозащиты, классификация способов, меры предосторожности.
19. Терроризм, классификация, причины.
20. Политический терроризм, причины, значение в современном обществе.
21. Религиозный терроризм, истоки, влияние на современное общество.
22. Действия учителя при теракте.
23. Основные причины и история формирования ГО в России.
24. СИЗ и СКЗ, способы применения.
25. Оружие массового поражения, классификация.
26. Укрытия и убежища, классификация.
27. РСЧС в современной России.
28. Нормативно-правовое обеспечение безопасности граждан РФ.
29. Защита населения от оружия массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)
30. Военские уставы: понятие и история появления. Содержание общевойсковых уставов.
31. Военская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.
32. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции
33. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
34. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.
35. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.
36. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Иностраный язык в профессиональной деятельности
Закрытая часть

Оценочное средство 1.

Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)

Classification of Crimes

(*прим. в тексте выделена лексика для пополнения терминологического словаря*)

Historically **crimes** are classified as *treasons, felonies and misdemeanors*, but there exist other classifications: *indictable offences* and offences *punishable* on summary *conviction* and the classification based on the immediate objects of the crimes (against the State and Public Order, property, reputation and so on).

Treason is the offence of a *citizen* in attempting to overthrow the government or in *betraying a state* into the hands of a foreign power.

Felonies are those crimes *punishable by death* or by *imprisonment in a state prison*, although a lesser punishment may be impose by the *court*.

Crimes not so serious in nature as felonies are misdemeanors.

Felony, i.e. any of the more serious crimes such as *murder, larceny, rape, arson and aggravated assault*, formerly punishable by death and *forfeiture of property* but in England is now punishable in the same way as misdemeanors except in the few surviving instances in which *capital punishment* still exists (*treason and special cases of murder*).

The former importance of the distinction between felony and misdemeanor is now reduced to a few minor procedural differences, such as the *larger powers of arrest for suspected felony*.

In the United States the distinction between a felony and a misdemeanor lies in how it is punishable, not the *degree of infamy of the offence*. All crimes which are not felonies or treason are misdemeanors *punishable by a fine or by imprisonment* other than in a prison.

Originally a misdemeanor was a crime not resulting in the forfeiture of property in conviction, and at one time all felonies were punishable more severely than misdemeanor (usually by death). Today, however, some misdemeanors are punishable in England more severely than some felonies, though never by death. Examples of misdemeanor are *perjury*, obtaining money by *false pretenses and conspiracy*.

Критерии оценивания:

чтение, обсуждение оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний.

Оценочное средство 2.

Проверка практических заданий по теме занятия.

Практическое задание 1

Работа с текстовым, грамматическим или лексическим материалом.

Выберите правильный ответ:

1. When someone is sentenced to _____, they are sent to prison for the rest of their life.
 - a) community service
 - b) death penalty
 - c) life imprisonment

2. A person who presides over the proceedings is a _____.
 - a) coroner
 - b) bailiff
 - c) judge
3. The place in the courtroom where the defendant stands or sits is called _____.
 - a) dock
 - b) bench
 - c) jury box
4. When someone is _____, they are officially ordered not to drive.
 - a) placed on community service
 - b) sentenced to house arrest
 - c) banned from driving
5. A person who listens to a trial and decides if a defendant is guilty or innocent is a _____.
 - a) bailiff
 - b) witness
 - c) juror
6. Do members of your government avoid _____ embarrassing questions?
 - a) to answer
 - b) answering
 - c) to be answering
7. You may be appointed as a judge in England if you _____ a barrister.
 - a) are
 - b) had
 - c) be
8. The police say his death _____ an accident.
 - a) shouldn't be
 - b) can't have been
 - c) ought to be
9. The convicts committing crimes _____ be punished.
 - a) can
 - b) need
 - c) are to
10. This Court has the right _____ unconstitutional any law passed by Congress.
 - a) to be declaring
 - b) to declare
 - c) to be declared

Практическое задание 2

Complete the paragraph using the words/phrases in the list.

advise on; advises; advising on; draft; drafting; joined; litigate; negotiate; representing; resolving; undertaking

1. Kenneth _____ the firm four years ago and now _____ a wide range of clients on information technology, communications, privacy, spam and intellectual property law, _____ them in contentious matters in court.
2. He's currently _____ a Master's degree of e-Law at Tyumen University.
3. I _____ legal issues relating to information technology, _____ and _____ agreements, and I _____ cases in court.
4. It's an extremely wide range of work, from _____ software license agreements to _____ privacy and spam law to _____ disputes about copyright ownership.

Примерное практическое задание

Choose an appropriate word from the box to fill in the gaps.

human, a curfew, reoffending, overcrowded, community punishments, prison, release, preventing, reconvicted, jeopardizing

Figures from the Howard League for Penal Reform state that there are currently over 80,000 people in ..1 in England and Wales today. The prison population has been rising steadily since 1993, increasing from 42,000 to today's unprecedented levels. The fact that prisons are heavily ..2.. has meant that several debilitating factors have occurred, such as two people being held in a cell which is designed for one, leading to them having to use unscreened toilets, which in turn means that they lose even the most basic of ..3.. dignity.

Prisoners are also being kept miles from their homes, with 37,000 prisoners being held over 50 miles from home. This therefore costs a great deal in transportation costs along with ..4.. family relationships, and the chances of successful re-integration back into the community on ..5.. , which are two of the most important factors in reducing .. 6 .. . The Howard League for Penal Reform (2008:1) sums this up by stating that that "prison is an expensive failure, which has no impact on crime levels or the fear of crime." One way in which prison numbers could be dramatically cut, could be to utilise ..7.. more often when sanctioning offenders.

Community punishments can take on many forms, and the general principles applying to all community penalties are found in Section 5 of the Criminal Justice Act 1991. These principles state that a 'community order' means any of the following orders, namely: a probation order, a community service order, a combination order, .. 8 .. order, a supervision order, and an attendance centre order. Focusing on these forms of punishment could help keep the prison population at a minimum.

If prison was successful at .. 10..reoffending the high numbers incarcerated may be justified. However, research studies have shown that reoffending rates for prisoners after release from prison is high. For example, a Home Office study carried out by Cunliffe and Shepherd found that 64.8 per cent of all those released from prison reoffended within two years, with 77.8 per cent of males aged 18- 20 being reconvicted. This is compared to 53.2 per cent of offenders who were ..9.. within two years after being given a community sentence, despite it costing less to give someone a community sentence.

Критерии оценивания:

- 5- Выполнено от 91% до 100% заданий
- 4 - Выполнено от 76% до 90% заданий
- 3 - Выполнено от 61% до 75% заданий
- 2 - Выполнено ниже 61 % заданий

Оценочное средство 3.**Презентации****Темы для презентации**

1. Основные качества юриста.
2. О себе и своей профессиональной деятельности.
3. Избранная специальность: содержание предмета; история развития данной области науки; выдающиеся ученые соответствующей области науки (их открытие и значение); новейшие достижения в выбранной области.

Критерии оценивания:

достижение коммуникативной цели взаимодействия при адекватном представлении результатов исследования на иностранном языке с учетом правильного оформления презентации и использования в письменной и устной речи необходимых лексико-грамматических, синтаксических языковых средств, а именно:

- структура (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники);
- оформление (текст содержит ключевые слова без полных предложений; текст сопровождается необходимым наглядным материалом: иллюстрациями, графиками, диаграммами и др.);
- содержание соответствует заявленной теме, подобран релевантный материал, содержит элементы самостоятельного анализа, исследования;
- речь (способность свободно представлять материал, правильность произношения, грамматическая грамотность, широкий объем словарного запаса, использование необходимой профессиональной терминологии, способность отвечать на вопросы, вести дискуссию по теме).

Оценочное средство 4.

Написание эссе

1. Моя профессия.
2. Проблемы современной юридической науки.
3. Свободная тема.

Критерии оценивания:

5 - Полное соответствие тематике эссе; коммуникативная цель достигнута в полной мере; четкая структура работы, логичное построение текста; допущено не более одной лексической или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию текста.

4 - Частичное соответствие тематике эссе; коммуникативная цель достигнута частично; четкая структура работы, недостаточно логичное построение текста; допущено не более двух лексических или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию текста.

3 - Неполное соответствие тематике эссе; коммуникативная цель достигнута неполно; нечеткая структура работы, нелогичное построение текста; допущено не более шести лексических или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию текста.

2 - Не соответствие тематике эссе; плагиат, коммуникативная цель не достигнута; нечеткая структура работы, нелогичное построение текста; допущено более шести лексических или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию текста.

Оценочное средство 5.

Написание аннотации

Аннотация должна отражать цель исследования, основное содержание и новизну статьи в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению, а также полученные результаты.

Критерии оценивания:

5 - коммуникативная цель достигнута в полной мере; четкая структура работы, логичное построение текста; допущено не более одной лексической или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию текста.

4 - коммуникативная цель достигнута частично; четкая структура работы, недостаточно логичное построение текста; допущено не более двух лексических или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию текста.

3 - коммуникативная цель достигнута неполно; нечеткая структура работы, нелогичное построение текста; допущено не более шести лексических или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию текста.

2 - коммуникативная цель не достигнута; плагиат, нечеткая структура работы, нелогичное построение текста; допущено более шести лексических или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию текста.

Оценочное средство 6.**Ролевая игра «Судебный процесс»**

Вы участвуете в судебном заседании. Выберите роль: судья, адвокат, прокурор, подсудимый, потерпевший (истец, ответчик).

Оценочное средство 7.**Терминологический словарь**

Составление и освоение лексического минимума профессиональной лексики по результатам чтения аутентичных профессионально ориентированных текстов во время аудиторной и самостоятельной работы в семестре (не менее 15 слов по каждой изученной теме).

Критерии оценивания:

Обучающийся должен овладеть более 70% лексики из терминологического словаря.

Темы для собеседования на дифференцированном зачете (1 семестр)

1. Моя будущая профессия
2. Общая характеристика национального права
3. Признаки государства, его связь с правом

Темы для собеседования на дифференцированном зачете (2 семестр)

1. Характеристика административного права как отрасли
2. Характеристика трудового права как отрасли
3. Характеристика договорного права как отрасли
4. Характеристика уголовного права как отрасли
5. Характеристика судебной системы РФ

Темы для собеседования на экзамене (3 семестр)

1. Правила делового общения
2. Порядок устройства на работу
3. Виды юридических документов
4. Характеристика профессии юрисконсульта
5. Характеристика профессии следователя
6. Характеристика профессии нотариуса
7. Характеристика профессии судьи
8. Характеристика профессии прокурора

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История России

Закрытая часть

Задания на анализ исторического источника

Задание 1

Прочтите отрывок из речи.

«Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь, было бы делом ещё более губительным. Покойный император <...>, в начале своего царствования, имел намерение дать крепостным людям свободу, но потом сам отклонился от своей мысли, как совершенно ещё преждевременной и невозможной в исполнении...

Но нельзя скрывать от себя, что теперь мысли уже не те, какие бывали прежде, и всякому благоразумному наблюдателю ясно, что нынешнее положение не может продолжиться навсегда. Причины этой перемены мыслей и чаще повторяющихся в последнее время беспокойств я не могу не отнести больше всего... к собственной неосторожности помещиков, которые дают своим крепостным несвойственное состояние последних высшее воспитание, а через то, развивая в них новый круг понятий, делают их положение ещё более тягостным; к тому, что некоторые помещики – хотя благодаря Богу самое меньшее их число, – забывая благородный труд, употребляют свою власть во зло, а дворянские предводители, как многие из них сами мне отзывались, к пресечению таких злоупотреблений не находят средств в законе, ничем почти не ограничивающем помещичьей власти. Но если нынешнее положение таково, что оно не может продолжиться, и если вместе с тем и решительные к прекращению его способы также невозможны без общего потрясения, то необходимо, по крайней мере, приготовить пути для постепенного перехода к другому порядку вещей и, не утрущаясь перед всякою переменою, хладнокровно обсудить её пользу и последствия. Не должно давать вольности, но должно проложить дорогу к переходному состоянию, а с ним связать ненарушимое охранение вотчинной собственности на землю. Я считаю это священной моею обязанностью и обязанностью тех, кто будет после меня, а средства, по моему мнению, вполне представляются в предложенном теперь Совету проекте указа. Он не есть закон новый, а только последствие и, так сказать, развитие существующего сорок лет закона о свободных хлебопашцах».

1) Назовите императора, которому принадлежит эта речь.

2) Укажите годы его правления.

3) Назовите упоминаемого в тексте предыдущего императора.

4) Какие причины «перемены мыслей» и «беспокойств» называет император в своей речи? Укажите две причины.

5) Какие цели намечены императором в данном отрывке? Укажите одну любую цель

6) Как назывались временные высшие совещательные органы для подготовки мероприятий по решению крестьянского вопроса, создаваемые в период царствования императора, которому принадлежит данная речь?

7) Укажите любые два мероприятия, подготовленные этими органами

Задание 2

Прочтите отрывок из мемуаров современника

«Кутузов представлял государю, что как Наполеонова армия ещё не вся собралась и гораздо слабее австро-российской, то и должно воспользоваться и атаковать немедленно, но государь сказал, что он дал слово гвардии без неё не сражаться; когда же гвардия

присоединилась, то уже армия Наполеона была в превосходных силах, почему Кутузов представлял, чтобы ретироваться к подходящим корпусам Эссена и Беннингсена и, соединившись с ними, тогда дать баталию.

Государь сказал ему: "Видно, это не бегущих турок и поляков поражать, а здесь ваше мужество притупляется". "Государь, – сказал Кутузов, – извольте сами располагать атакою, а что я не трус, вы сами извольте усмотреть, что я буду сражаться как солдат, а как генерал я отказываюсь".

20 ноября была несчастная и постыдная _____ баталия, где наши войска претерпели сильное поражение... Можно приписать одной только политике Наполеона, что он не разбил русских наголову и дал свободу отступать.

23-го в местечке Галиче отдан был следующий приказ:

"Истощённые силы [австрийского] двора, несчастья, постигшие оный, как же недостаток продовольствия, невзирая на сильное и храброе подкрепление российских войск, заставили [австрийского] императора на сих днях заключить с Франциею конвенцию, за которой должен вскоре последовать мир. Его императорское величество, пришед на помощь своему союзнику, не имел иной цели, как собственную оною защиту и отвращение опасности, угрожающей державе его; видя в настоящих обстоятельствах [пробывание] своих войск в австрийских пределах ненужное, [повелеваю], оставив оные, возвратиться в Россию".

Государь требовал от Кутузова рапорта о баталии _____, но тот отвечал: "Вы сами распорядились войсками, я не имел ни малейшего в том участия; я завишу от воли Вашего Величества, но честь моя дороже жизни"».

- 1) Как называлась баталия, название которой дважды пропущено в тексте?
- 2) Укажите год, когда она произошла.
- 3) Назовите российского императора, упомянутого в отрывке.
- 4) В чём состоял первоначальный план, предложенный М.И. Кутузовым императору?
- 5) Почему император отказался от его реализации?
- 6) Что ответил М.И. Кутузов на требование императора написать рапорт о баталии?
- 7) Укажите не менее трёх результатов (последствий) поражения России в битве, о которой идёт речь, не указанных в отрывке.

Темы рефератов

1. Проблемы экономического роста и модернизации в истории мировых цивилизаций и в России в XX в.
2. Революция и реформы в истории мировых цивилизаций и в России в XX в.
3. XX век: социальная трансформация общества
4. XX век: столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма
5. Россия в начале XX века: объективная потребность индустриальной модернизации России
6. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века
7. Россия в начале XX века. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика
8. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса
9. Революция 1917 года.
10. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия
11. Красный и белый террор. «Военный коммунизм»
12. Белое движение в гражданской войне в России (1917 – 1922 гг.)
13. Уроки гражданской войны
14. Российская (белая эмиграция) в 1920 – 1940 гг.: генезис и эволюция
15. Советское государство в 20 — 30-е гг.
16. Пакт «Молотова – Риббентропа»

17. Причины второй мировой войны и ее начало
18. Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт
19. Великая Отечественная война: Московская битва.
20. Великая Отечественная война: Сталинградская битва
21. Великая Отечественная война: Курская битва.
22. Завершение Великой Отечественной войны
23. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны
24. Народная борьба на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны
25. Участие СССР в войне против Японии.
26. Исторический феномен коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны
27. Последние годы сталинской диктатуры (1945 – 1953)
28. Хрущевская «оттепель» как социально-политическое, духовное явление и ее свертывание.
29. Внутренняя политика СССР (1965 – 1984 гг.)
30. «Перестройка» в общественно-политической жизни общества. (1985 – 1991гг.)
31. Попытка государственного переворота 1991 г.
32. Распад СССР и его последствия.
33. Формирование новой российской государственности (1991-1993 гг.)
34. Внешняя политика РФ (1994 – 2000 гг.)
35. Внутренняя политика РФ (1994 – 2000 гг.)
36. Историческая персоналия крупного исторического деятеля (по выбору обучающегося)

Тестовые задания:

1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

- А) картелей и трестов
- Б) торговых компаний и акционерных обществ
- В) синдикатов и картелей
- Г) крестьянских общин и кооперативов

2. Первый полёт человека в космос состоялся:

- А) 4 октября 1957г
- Б) 12 апреля 1960г.
- В) 12 апреля 1961г.
- Г) 4 октября 1960г

3. Установите последовательность периодов руководства страной:

- | | |
|---------------|---------------|
| А) К.Черненко | Г) Ю.Андропов |
| Б) Л.Брежнев | Д) Н.Хрущёв |
| В) М.Горбачёв | Е) И.Сталин |

4. Расшифруйте аббревиатуры:

- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|--------|
| А) РСДРП | Б) СССР | В) ГУЛАГ | Г) СНГ | Д) ОВД |
|----------|---------|----------|--------|--------|

5. Система двоевластия существовала в стране в:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) феврале-сентябре 1917г. | В) феврале-октябре 1917г. |
| Б) марте-июле 1917г. | Г) марте-августе 1918г. |

6. Кому принадлежат слова?

«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»

7. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- А) – сократилась численность населения
 Б) – получили развитие рыночные элементы
 В) – ускорилось развитие сельского хозяйства
 Г) – была разрушена командно – административная система
30. По какому принципу образован ряд?
 Рокоссовский, Конев, Еременко, Жуков, Буденный.
31. Русско – японская война началась с:
 А) – Цусимского сражения
 Б) – битвы под Мукденом
 В) – битвы под Ляояном
 Г) – нападения на Порт – Артур
32. Как назывался высший орган исполнительной власти в России в начале XX в.:
 А) – Государственный совет
 Б) – Сенат
 В) – Государственная дума
 Г) – Комитет министров
33. Деление российского общества на дворян, духовенство, купцов, свидетельствовало о:
 А) – большой миграции
 Б) – многочисленности населения
 В) – сохранения феодальных пережитков
 Г) – существовании гражданского общества
34. Согласно Манифесту 17 октября 1905г. в России:
 А) – была введена Конституция
 Б) – ликвидировалось помещичье землевладение
 В) – начались выборы в Учредительное собрание
 Г) – население получило гражданские права и свободы
35. Прочтите фрагмент статьи, написанной в 1917 году, и укажите название правительства, о котором идет речь.
 «Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, -наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной».....в пределах Зимнего дворца».
36. По какому принципу образован ряд? Корнилов, Алексеев, Колчак, Врангель.
37. Политика продрозверстки в годы Гражданской войны предусматривала:
 А) – увеличение хлебного импорта
 Б) – изъятие зерна и продовольствия у крестьян
 В) – увеличение хлебного экспорта
 Г) – повышение благосостояния крестьян
38. Какое из названных событий произошло позже всех других:
 А) – роспуск Учредительного собрания
 Б) – переход к НЭПу
 В) – введение продрозверстки
 Г) – образование СССР
39. Социалистическая индустриализация – это.....
40. Расположите в хронологической последовательности конференции:
 А) – Потсдамская
 Б) – Вашингтонская
 В) – Тегеранская
 Г) – Ялтинская
41. Русско – японская война началась с:
 А) – Цусимского сражения

- Б) – битвы под Мукденом
 В) – битвы под Ляояном
 Г) – нападения на Порт –Артур
42. Общим в программе большевиков и меньшевиков было требование:
 А) – революционного переустройства общества
 Б) – национализации всей помещичьей земли
 В) – ограничения самодержавия
 Г) – «хождения в народ»
43. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.
 «.....Центральный пункт их программы –«социализация» земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей –уравнительно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики считали политический террор. Для осуществления крупных актов террора была создана боевая группа. Вождем и теоретиком партии был В.М.Чернов».
44. По своему характеру Первая российская революция была:
 А) – социалистической
 Б) – капиталистической
 В) – крестьянской войной
 Г) – буржуазно –демократической
45. Прочтите фрагмент статьи, написанной в 1917году, и укажите название правительства, о котором идет речь.
 «Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, -наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной».....в пределах Зимнего дворца».
46. Расположите в хронологической последовательности события:
 А) – аграрная реформа Столыпина
 Б) – утверждение первого пятилетнего плана
 В) – переход к НЭПу
 Г) – начало стахановского движения
47. Найдите правильный ответ. В 1934 году СССР был принят в международную организацию:
 А) – Коминтерн
 Б) – ООН
 В) – Лига Наций
 Г) – АРКОС
 Д) – СЭВ
48. Прочтите отрывок из обращения и напишите имя императора, к которому были беспомощные старцы –родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.....Народ лишен возможности выражать свои желания, требования, участвовать в установлении налогов и расходовании их.....»
49. Деление российского общества на дворян, духовенство, купцов, свидетельствовало о:
 А) – большой миграции
 Б) – многочисленности населения
 В) – сохранения феодальных пережитков
 Г) – существовании гражданского общества
50. В годы ВОВ возглавлял государственный комитет обороны:
 А) – Жуков
 Б) – Ворошилов

- В) – Сталин
Г) – Молотов

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Договор о ненападении между СССР и Германией (23 августа 1939 г.) и его последствия.
2. Советско-финская война (1939-1940 гг.): причины, ход, итоги.
3. Нападение нацистской Германии на СССР. Планы, цели и мощь агрессора. Причины неудач Красной армии в начале войны.
4. Создание Государственного Комитета Обороны. Мобилизация сил для отпора врагу. Срыв немецких планов блицкрига.
5. Битва за Москву и её значение.
6. Оперативно-стратегические просчеты советского командования весной-летом 1942 г. Сталинградская битва.
7. Битва за Кавказ: основные этапы, ход, итоги.
8. Советско-германский фронт в 1943 г. Курская битва.
9. Советско-германский фронт в 1944 г. Крупнейшие военные операции советских войск и выход к государственной границе СССР.
10. Освободительная миссия советских войск в Европе.
11. Битва за Берлин и капитуляция Германии.
12. Участие советских войск в разгроме Японии. Окончание Второй мировой войны.
13. Итоги и уроки Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.
14. Международная обстановка конца 1941 – начала 1942 гг. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.
15. Международная обстановка в 1943-44 гг. Расширение антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция (1943 г.). Открытие второго фронта.
16. Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Дискуссии о послевоенном устройстве мира.
17. Мобилизация советской экономики на нужды фронта. Эвакуация. Советский тыл в годы войны.
18. Политика нацистов на оккупированных территориях. Партизанское движение.
19. Проблема коллаборационизма в СССР. Его истоки и уроки.
20. Депортации народов в СССР в период войны: причины и последствия.
21. Состояние советской экономики после войны. Изменения в управлении внутригосударственной деятельностью.
22. Восстановление советской экономики в послевоенные годы. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства.
23. Советская культура и наука в послевоенные годы. Идеологические кампании и борьба с инакомыслием.
24. Усиление репрессивной политики после войны: причины и последствия. Политические процессы во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
25. Социалистические преобразования и общественно-политическая ситуация в западных регионах СССР (Прибалтика, Западная Украина, Западная Белоруссия, Молдавия) в 1945-1953 гг.
26. Новое соотношение сил в Европе после Второй мировой войны. Становление просоветских режимов в странах Восточной Европы и их взаимоотношения с СССР.
27. Причины и начало холодной войны. План Маршалла. Доктрина Трумэна.
28. Германский вопрос в советской внешней политике в 1945-1953 гг.
29. Дальневосточная политика СССР в 1945-1953 гг. Развитие советско-китайских отношений и роль СССР в корейском конфликте.
30. Борьба за власть в советском руководстве после смерти И. Сталина. Дело Л. Берия.
31. Первые мероприятия по десталинизации общества (1953-55 гг.). XX съезд и его влияние на дальнейшее общественно-политическое развитие страны.

32. Социально-экономическое положение СССР в начале 50-х гг. Состояние промышленности и сельского хозяйства. Целина.
33. Экономические и социальные преобразования в период правления Н.С. Хрущева.
34. Советская наука и культура в 1954-1964 гг. «Оттепель» в литературно-художественной жизни и её проявления.
35. Особенности взаимоотношений СССР с социалистическими странами в 1954-1964 гг. Венгерские события 1956 г.
36. СССР и страны Запада в 1954-1964 гг. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы.
37. СССР и страны «третьего мира» в 1954-1964 гг. Роль СССР в национально-освободительном движении народов Азии и Африки.
38. Итоги реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС и отстранение Н.С. Хрущева от власти.
39. Внутриполитический курс Л.И. Брежнева. Концепция «развитого социализма» и Конституция 1977 г.
40. Противоречия между официозом и реальностью в период правления Л.И. Брежнева. Диссидентское движение.
41. Противоречия в развитии советской науки и культуры в 70-80-е гг. Появление новых культурных явлений (авторская песня, «неформалы», рок-движение и др.): причины и последствия.
42. Экономическая реформа 1965 г.: цели, характер, результаты.
43. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. «Застой» его причины и проявления.
44. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами во второй половине 60-х – начале 80-х гг. Обострение советско-китайских отношений. Чехословацкие события 1968 г.
45. СССР и страны Запада во второй половине 60-х – начале 80-х гг. Эпоха «разрядки» и её крах.
46. СССР и страны «третьего мира» в 1965-1982 гг. Проблема «экспорта социализма». Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия.
47. Состояние советской экономики в начале 80-х гг. Причины стагнации и попытки её преодоления. Теневая экономика.
48. Ю.В. Андропов. Выработка нового курса развития страны. Попытки социально-экономических и общественно-политических реформ.
49. К.У. Черненко. Консервация «стратегического» курса. Облик партийно-государственного аппарата к середине 80-х гг. и причины социальной апатии в обществе.
50. М.С. Горбачев. Курс на перестройку в СССР.
51. Экономические реформы в СССР на начальном этапе перестройки (1985-88 гг.) и их результаты.
52. Причины кризиса советской экономики в конце 80-х гг. Программы перехода к рыночной экономике.
53. Перестройка и начало перемен в общественно-политической жизни страны (1985- 1988 гг.). Демократизация и гласность.
54. Перестройка системы общественно-политических отношений в СССР. Выборы 1989 г. и дальнейшие изменения политической системы. Формирование многопартийности.
55. Обострение межнациональных противоречий в СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг.: причины и последствия. Сепаратистские тенденции.
56. Борьба между республиканскими и союзными органами власти в период перестройки. «Парад суверенитетов». Суверенизация республик.
57. Политический кризис лета 1991 г. Создание ГКЧП: причины и последствия.
58. Демонтаж союзных структур летом-осенью 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
59. «Новое мышление» во внешней политике в период перестройки. Эволюция взаимоотношений СССР со странами Запада. Объединение Германии.

60. Ослабление советского влияния в мире в период перестройки и его причины. Свертывание советской помощи развивающимся и социалистическим странам. Вывод советских войск из Афганистана.
61. Дезинтеграция стран Восточной Европы. Развал социалистического содружества: причины и последствия.
62. Становление новой российской государственности. Экономические реформы правительства Е.Т. Гайдара (1992 г.) и их последствия.
63. Политический кризис 1993 г. и его причины. Формирование новой политической системы в России
64. Межнациональные отношения в РФ после распада СССР. Проблемы реабилитации репрессированных народов. Война в Чечне (1994-96 гг.).
65. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1994-96 гг. Парламентские выборы 1995 г.
66. Президентские выборы 1996 г. Социально-экономические и общественно-политические процессы в России в 1996-1999 гг.
67. Внешняя политика РФ в 2000-е гг.
68. Российская культура и наука в 2000-е гг.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Основы бережливого производства

Закрывающая часть

Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Тестовые задания:

Вариант 1

Кто считается родоначальником концепции бережливого производства?

Эдвардс Деминг
Уолтер Эндрю Шухарт
International Organization for Standardization
Тайити Оно

Что из перечисленного не относится к излишним затратам (муда), сформулированным Тайити Оно?

Потери из-за транспортировки
Потери из-за перепроизводства
Потери из-за анализа потребительских запросов
Потери из-за излишних этапов производства

Какие из-за представленных методов и инструментов используются при внедрении и поддержании бережливого производства?

5S
Канбан
Кайдзен
Все вышеперечисленные
Ни один из вышеперечисленных

Какие из перечисленных ситуаций характерны для бережливого производства:

Наращивание запасов готовой продукции
Сокращение материально-производственных запасов
Увеличение затрат на выявление дефектной продукции
Сокращение времени производства продукции

Кто является инициатором начала производства при вытягивающей системе?

Поставщик
Заказчик
Руководитель производства

Что означает термин «пока-ёка»?

Излишние затраты
Специальное устройство или метод предотвращения случайных дефектов (дуракоустойчивость)
Устройство визуального контроля производственного процесса
Непрерывное улучшение деятельности

Укажите систему организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), являющуюся одним из инструментов бережливого производства:

- Канбан
- Кайдзен
- Шесть Сигм
- 5S

Рассматривает ли концепция бережливого производства потери, связанные с нереализованным потенциалом служащих?

- Да
- Нет

Можно ли использовать принципы бережливого производства для организаций работающих в сфере услуг?

- Да
- Нет

Кто из сотрудников предприятия вовлекается в работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства?

- Высшее руководство и специалисты по качеству предприятия
- Специалисты по качеству предприятия, логисты, руководители производства
- Все сотрудники предприятия, независимо от их должности

Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве

- А. кайдзен
- Б. канбан
- В. джидока
- Г. андон
- Д. гемба

Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

- А. мура
- Б. мури
- В. муда
- Г. хейдзунка
- Д. такт

Что означает красный сигнал-андон?

- А. нормальный режим работы системы. Рабочему не надо ничего менять
- Б. рабочему необходима помощь или нужно что-то отрегулировать
- В. возникла проблема – необходимо остановить линию

Вариант 2

Формула расчета цены в традиционном массовом производстве

- А. себестоимость + прибыль = цена для покупателя
- Б. цена покупателя – себестоимость = прибыль
- В. себестоимость = цена для покупателя

Действия, не добавляющие изделию ценность, от которых можно и необходимо отказаться сразу

- А. муда первого рода
- Б. муда второго рода
- В. муда третьего рода

Бережливое производство - это

- А. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

Б. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

В. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Г. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Д. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Муда - это

А. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

Б. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

В. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Г. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Д. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Задание

Точно вовремя - это

А. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

Б. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

В. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Г. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Д. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Хейдзунка - это

А. участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности

Б. непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке

В. метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса

Г. выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

Д. неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

Кайдзен - это

А. участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности

Б. непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке

В. метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса

Г. выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

Д. неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

Одна из базовых проблем, которые решает система 5s

А. выравнивание производства по видам и объему продукции

Б. информация о необходимости производить нужные детали

В. дезорганизация рабочего места

Г. выявление дефектов

Д. высвечивает потери и проблемы в работе оператора

Информационная система, которая регулирует производство необходимой продукции в нужном количестве и в необходимое время в нужное место на каждом этапе производства

А. джидока

Б. канбан

В. 5S

Г. 5 почему

Д. SMED

Точное измерение и фиксирование методов работы и последовательности операций для каждого оператора, отображающих самый эффективный способ производства, основанный на движениях человека, называется

А. стандартизированная работа

Б. рабочая последовательность

В. время такта

Г. время цикла

Д. межоперационный запас

Е. стандартизация

Характерные особенности бережливого производства:

А. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.

Б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.

В. Оборудование переналаживается медленно.

Г. Отсутствует брак.

Д. Нет затрат на хранение.

Е. Происходит накопление и складирование готовых изделий.

Ж. Сокращаются затраты на устранение брака.

Характеристики системы с «выталкиванием» изделия (push system)

А. каждый участок имеет производственный план

Б. бракованная деталь не передается на следующий этап

В. ее помощником является канбан

Г. является особенностью традиционного массового производства

Д. оборудование должно работать на полную мощность, вне зависимости от потребностей заказчиков

Идеалы бережливого производства

А. физическая и психологическая безопасность

Б. кайдзен

В. самый ценный актив – это люди

Г. прежде всего думай о заказчике

Д. отсутствие дефектов

Вариант 3

_____ -это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

Программа «Пять нулей»

Кружки качества

Система 5S

Система «Канбан»

Система «Just-in-Time»

Муда

Дзидока

Пока-ёка

Какой этап не входит в процесс 5S?

Стандартизируй

Сортируй

Содержи в порядке

Созерцай

Карта потока создания ценности -это:

Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.

Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.

Достаточно простая и наглядная графическая схема

Темы докладов:

1. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности.
2. История возникновения Lean Production и его развитие.
3. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства.
4. Отличия «вытягивающего» от «выталкивающего» производства.
5. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса.
6. Опыт отечественных и зарубежных предприятий по внедрению бережливого производства.
7. Выявление и ликвидация потерь, скрытых в производственных процессах, преобразования по Lean.
8. Инструменты бережливого производства.
9. Система SWED – быстрая переналадка оборудования.
10. Система TPM (Total Productive Maintenance) – всеобщий уход за оборудованием.
11. Система логистики JIT (Just-In-Time — точно вовремя)
12. Визуализация как инструмент бережливого производства
13. Встроенное в поток качество.
14. Развитие производственной системы.
15. Управление совершенствованием компании: современные подходы.
16. Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.
17. Особенности организации работы офисных подразделений в процессе внедрения бережливого производства.
18. Особенности построения системы бережливого управленческого учета.
19. Алгоритм Тайити Оно. Алгоритм Джеймса Вумека. Алгоритм Майкла Вейдера.
20. Алгоритм Джеффри Лайкера. Алгоритм Сигэо Синга. Алгоритм Денниса Хоббса

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Экологизация развития промышленных комплексов.
2. Эколога-экономическое зонирование территории.
3. Информация об экологическом состоянии земель - составляющая базы данных Государственных земельного кадастра и кадастра недвижимости, и других государственных кадастров.
4. Экологические кризисы и их последствия.
5. Биосфера как область взаимодействия общества и природы.
6. Определение экономической ценности земель.
7. Определение экономической ценности водоемов.
8. Определение экономической ценности лесов.
9. Оценка экологического воздействия и ущерба.
10. Прямые природоохранные мероприятия.
11. Использование земельных ресурсов, их деградация.

12. Использование водных ресурсов, их деградация.
13. Использование лесных ресурсов, их деградация.
14. Методические вопросы экономической оценки ущерба от загрязнения земель.
15. Методические вопросы экономической оценки ущерба от загрязнения вод.
16. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель.
17. Экономическая оценка ущерба от загрязнения вод.
18. Обобщённая оценка антропогенного воздействия ресурсы.
19. Методы проведения эколого-экономического зонирования территории.
20. Показатели экономической эффективности охраны ресурсов.
21. Российское экологическое законодательство.
22. Социально-экономические аспекты природоохранной деятельности. Решение проблем природоохранной деятельности.
23. Особенности функционирования антропогенных ландшафтов.
24. Уровни, виды и формы мониторинга.
25. Принципы производственной системы TPS.
26. Основные принципы интегрированной концепции Lean Six Sigma в рамках методики решения проблем DMAIC. (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).
27. Принципы построения бережливого производственного потока.
28. Характеристика бережливого производственного потока и расчет его основных параметров: время такта, время цикла, время выполнения заказа.
29. Предназначение буферного запаса.
30. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).
31. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment).
32. Методика оценки потерь.
33. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
34. Картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping).
35. Применение системы точно во время JIT(Just-in-timt) для нейтрализации определенного вида потерь в производстве.
36. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства.
37. Механизм реализации бережливых проектов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы финансовой грамотности

Закрытая часть

Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Кредит
- Б) Домашний сейф
- В) Умение составлять бюджет
- Г) Всё вышеперечисленное

2. Стоимость автомобиля – это:

- А) Сумма, за которую вы его когда-то купили
- Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас
- В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом
- Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

- А) Инвестиционный
- Б) Текущий
- В) Резервный
- Г) Текущий и Резервный

4. Верны ли следующие суждения?

- А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.
- Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Дополнительные источники дохода
- В) Защита от риска
- Г) Всё выше перечисленное

6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.

- А) Верно
- Б) Неверно

7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?

- А) Деньги
- Б) Смартфон
- В) Собственный бизнес
- Г) Всё вышеперечисленное

8. В чем основная цель инвестиционного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Защита от рисков

В) Дополнительные источники доходов

Г) Все вышеперечисленное

9. Страховая премия – это:

А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования

Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса

В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании

Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая

10. К страхованию ответственности относится:

А) Добровольное медицинское страхование

Б) КАСКО

В) ОСАГО

Г) Всё вышеперечисленное

11. Верны ли следующие суждения?

А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых

Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет

Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?

А) Его забирают кредиторы банка

Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов

В) Оно полностью возвращается клиенту банка

Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов

14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?

А) Провести через границу без декларирования на таможне

Б) Снять деньги в банкомате

В) Взять в долг у банка

Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме

15. Что такое инвестиционный портфель?

А) Допустимый уровень риска при инвестировании

Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов

В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими

Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активам

16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?

А) Банковский депозит

Б) Облигации нефтедобывающей компании

В) Акции этой же компании

Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране

17. Верны ли следующие суждения

- А) Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия
- Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является и доходным, и надежным, и ликвидным
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию?
- А) Пенсионный фонд РФ
- Б) Негосударственный пенсионный фонд
- В) Страховая компания
- Г) Все вышеперечисленные организации
- 19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?
- А) Только в накопительной
- Б) Только в солидарной
- В) Как в солидарной, так и в накопительной
- Г) Ни в солидарной, ни в накопительной
20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?
- А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию
- Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций
- В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации
- Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
- А) Акциз
- Б) Земельный налог
- В) Налог на добавленную стоимость
- Г) Таможенная пошлина
22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?
- А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%
23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?
- А) 31 декабря текущего года
- Б) 30 апреля последующего года
- В) 15 июля последующего года
- Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?
- А) В банкомате через скиммер
- Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке
- В) При покупке через Интернет-магазин
- Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях
25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?
- А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход
- Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты
- В) Основатель компании - иностранный гражданин
- Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов
26. Что из перечисленного является инвестиционным капиталом?
- А) Кредит
- Б) Лодка

- В) Билет в кино
Г) Ничего из вышеперечисленного
27. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?
А) Инвестиционный
Б) Текущий
В) Резервный
Г) Текущий и Резервный
28. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
А) Питание в столовой
Б) Оплата мобильной связи
В) Проездной на общественный транспорт
Г) Все вышеперечисленное
29. Верны ли следующие суждения?
А) Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.
Б) Личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
30. В чем основная цель резервного капитала?
А) Повседневные траты
Б) Дополнительные источники дохода
В) Защита от риска
Г) Всё выше перечисленное
31. Банк выставляет курс покупки валюты выше, чем курс продажи.
А) верно
Б) Неверно
32. Что из перечисленного является пассивом?
А) Алименты
Б) Налоги
В) Счет на оплату электроэнергии
Г) Всё выше перечисленное
33. Что такое ликвидность актива?
А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
Б) Прибыль от вложений в актив
В) Размах колебаний цены актива
Г) Способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски
34. Страхователь – это тот, кто:
А) Занимается распространением страховых полисов
Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь
В) Выплачивает страховое возмещение
Г) Берет на себя обязательства по возмещению потерь
35. к страхованию имущества относится:
А) Добровольное медицинское страхование
Б) КАСКО
В) ОСАГО
Г) Всё вышеперечисленное
36. Верны ли следующие суждения?
А) Под залог недвижимости выдается Ипотечный кредит
Б) Бюро кредитных историй специализируется на сборе просроченных долгов
1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны
 37. Верны ли следующие суждения?
 А) При выполнении определенных требований вы можете не платить процентов за кредит, предоставленный по кредитной карте
 Б) Некоторые банкоматы позволяют снимать деньги со своего счета в иностранной валюте, например, в долларах США или евро
 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны
 38. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно?
 А) На курс обмена
 Б) На комиссию
 В) На разницу между курсами покупки и продажи валют
 Г) И на курс обмена, и на комиссию
 39. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?
 А) Дебетовая карта
 Б) Кредитная карта
 В) Дебетовая карта с овердрафтом
 Г) Всё вышеперечисленное
 40. Что такое надежность актива?
 А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
 Б) Прибыль от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы)
 В) Размах колебаний цены актива
 Г) Способность актива приносить стабильный доход невзирая на риски

Темы докладов:

1. «Деньги ведь что ёж, которого легко словить, но непросто удержать». (К. Элиан)
2. «Думай, прежде чем вкладывать деньги, и не забывай думать, когда уже вложил их». (Ф. Дойл)
3. «Тех, кто не желает брать на себя ответственность за свою финансовую жизнь прямо сейчас, ждёт безрадостное существование в будущем». (Р. Кийосаки).
4. «Сколько всяких ходов и выходов в этом финансовом мире! Целый лабиринт подземных течений! Немного прозорливости, немного сметки, немного удачи – время и случай – вот что по большей части решает дело». (Т. Драйзер)
5. «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство». (Б. Авербах)
6. «Цель денег – не праздность, а умножение средств для полезного служения». (Г. Форд)
7. «Помните, что деньги обладают способностью размножаться». (Б. Франклин)
8. «Деньгами надо управлять, а не служить им». (Л. А. Сенека)
9. «Щедрость доходнее скупости». (Л. Фейхтвангер).
10. «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным». (Р. Кийосаки)

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Страховая система РФ.
2. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
3. Виды страхования.
4. Как использовать страхование в повседневной жизни.

5. Инвестиции и стратегия инвестирования.
6. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
7. Инвестиционные риски.
8. Понятие и виды пенсий.
9. Пенсионная система РФ.
10. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
11. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
12. Виды налогов.
13. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
14. Махинации с банковскими картами.
15. Махинации с кредитами.
16. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
17. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
18. Что такое деньги и как они возникли.
19. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
20. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
21. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
22. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
23. Принципы кредитования физических лиц.
24. Виды банковских кредитов для физических лиц.
25. Банковские услуги физическим лицам.
26. Валютные операции.
27. Обмен валюты. Валютный курс.
28. Кто и как устанавливает курс валют.
29. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
30. Банковская карта с овердрафтом.
31. Дебетовая карта.
32. Кредитная карта.
33. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
34. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
35. Субъекты страховых отношений.
36. Объекты страховых отношений.
37. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
38. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
39. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
40. Виды инвестиций.
41. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
42. Характеристика понятий акция и облигация.
43. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
44. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
45. Виды пенсий в Российской Федерации.
46. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
47. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
48. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
49. Классификация налогов Российской Федерации.
50. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
51. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
52. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
53. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.

54. Страховая трудовая пенсия.
55. Обязательное пенсионное страхование.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Физическая культура

Закрытая часть

Оценочное средство № 1

Вид: контрольные тесты для оценки общей физической подготовленности обучающихся

Краткая характеристика: контрольные тесты для оценки общей и специальной физической подготовленности обучающихся носят разноплановый характер, нацелены на приобретение знаний, умений подбирать инвентарий, направленный на диагностику физических кондиций.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям ФГОС и спортивной тренировки, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением требований ФГОС и спортивной тренировки, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

МУЖЧИНЫ

таблица

№ п / п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзов ый знак	Серебрян ый знак	Золотой знак	Бронзовы й знак	Серебрян ый знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2	Бег на 3 км (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на	+6	+8	+13	+5	+7	+12

	гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)						
Испытания (тесты) по выбору							
5	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
8	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	33	37	48	30	35	45
9	Бег на лыжах на 5 км (мин, с) <*>	27.00	25.30	22.00	27.30	26.30	22.30
	или кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	26.00	25.00	22.00	26.30	26.00	22.30
10	Плавание на 50 м (мин, с)	1.10	1.00	0.50	1.15	1.05	0.55
11	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13	Туристский поход с	15					

проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>							
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <*****>	7	8	9	7	8	9	

ЖЕНЩИНЫ

№ п / п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2	Бег на 2 км (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
3	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5	Челночный бег 3х10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	-	-	-

	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37
8	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	15	18
9	Бег на лыжах на 3 км (мин, с) <***>	21.00	19.40	18.10	22.30	20.45	18.30
	или кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин, с)	19.15	18.30	17.30	22.00	20.15	18.00
10	Плавание на 50 м (мин, с)	1.25	1.15	1.00	1.25	1.15	1.00
11	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>	15					
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13
	Количество испытаний (тестов), которые	7	8	9	7	8	9

необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <*****>						
--	--	--	--	--	--	--

Оценочное средство № 2

Вид: Творческая работа

Краткая характеристика: Определение собственного уровня физического развития по модифицированной методике экспресс-оценки Г.Л. Апанасенко и составление индивидуализированной программы его коррекции.

Критерии оценивания:

- работа выполняется письменно;
- правильность проведения измерений и подсчёта индексов;
- корректность составления индивидуальной программы коррекции, соответствие программы принципам и теоретическим основам физической культуры;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Оценка физического развития обучающихся

Таблица

п/п	Показатель		Уровни (оценка в баллах)				
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1	<i>Индекс массы тела</i> <u>Масса тела, (кг)</u> Рост ² , (м ²)	М	< 18,9	19,0-20,0	20,1-25,0	25,1-28,0	> 28,1
		Ж	< 16,9	17,0-18,6	18,7-23,8	23,9-26,0	> 26,1
		оценка	0	1	2	1	0
2	<i>Жизненный индекс</i> <u>ЖЕЛ, (мл)</u> Масса тела, (кг)	М	< 50	51-55	56-60	61-65	> 66
		Ж	< 40	41-45	46-50	51-56	> 56
		оценка	1	2	3	4	5
	<i>Силовой индекс</i> <u>Сила кисти, (кг) x 100 %</u> Масса тела (кг)	М	< 60	61-65	66-70	71-80	> 80
		Ж	< 40	41-50	51-55	56-60	> 61
		оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка физического развития		Сумма оценок	2-3	4-5	6-8	9-10	11-12
		Баллы	1	2	3	4	5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Административное право
Закрытая часть

Устный опрос на практических занятиях

Вопросы для обсуждения:

Тема. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

1. Понятие, признаки и принципы государственного управления.
2. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».
3. Предмет, система и задачи административного права.
4. Метод административно-правового регулирования.
5. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.
6. Понятие и виды источников административного права.
7. Механизм антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

Тема. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

1. Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм.
3. Реализация административно-правовых норм.
4. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм.
5. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений. Структура административно правовых отношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

Тема. Субъекты административного права

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Понятие и виды общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
4. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы.
6. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Тема. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
4. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка.
5. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование.
6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
7. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Тема. Административное правонарушение

1. Понятие административного правонарушения и его признаки.
2. Отличие административного правонарушения от преступления.
3. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения.
4. Квалификация административных правонарушений.

Тема. Административная ответственность

1. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Фактическое и юридическое основания административной ответственности.
3. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
5. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

Задачи:

1. Сравните административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования по следующим признакам: 1) юридическое положение сторон; 2) юридические факты, лежащие в основе возникновения изменения и прекращения правоотношений; 3) способ определения прав и обязанностей субъектов правоотношений; 4) способ защиты прав и обязанностей субъектов правоотношений.

2. Представьте себе следующую ситуацию. К Вам на консультацию пришёл собственник завода, на котором выпускается металлопродукция. В производственном цикле используется оборудование, эксплуатация которого требует наличие лицензии. Лицензия у завода отсутствует. Уполномоченным органом была проведена проверка и по итогам составлен протокол об административном правонарушении по статье части 1 ст.19.20 КоАП. Основной вопрос, который волнует собственника, заключается в получении от Вас консультации относительно не применения административного приостановления деятельности в качестве меры наказания, предусмотренного санкцией данной статьи. Какой бы вы совет дали собственнику завода в данной ситуации? Мотивируйте свой ответ.

3. Проанализируйте статьи процессуальной части КоАП РФ на предмет наличия в ней коррупциогенных факторов. Составьте заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы на основании одной статьи, содержащей коррупциогенные факторы.

4. Административным истцом 14.07.2019 через единый портал государственных услуг

было подано заявление о продлении срока действия разрешения на хранение охотничьего гладкоствольного оружия. Согласно п. 6 Административного регламента Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче гражданину Российской Федерации разрешения на хранение и ношение охотничьего огнестрельного длинноствольного оружия, спортивного огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, охотничьего пневматического оружия или огнестрельного оружия ограниченного поражения и патронов к нему, утвержденного Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 26 июня 2018 г. N 221 (далее – Административный регламент) продление срока действия разрешения является государственной услугой. В соответствии с пунктами 12-13 Административного регламента основания для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги, а также основания приостановления предоставления государственной услуги законодательством РФ не предусмотрены. Административным ответчиком в продлении срока действия было отказано на основании пункта 68 Административного регламента. Административным истцом 23.07.2019 было подано заявление на получение разрешения на оружие. Административным ответчиком было вынесено решение об отказе в предоставлении государственной услуги. При этом не указано на основании какого положения Федерального закона от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии" вынесено такое решение. Административный истец обратился с жалобой на решение об отказе в продлении срока действия разрешения, а также с жалобой на отказ в выдаче разрешения. 06.08.2019 административным ответчиком были рассмотрены обе жалобы и вынесено одно решение. В части отказа в выдаче разрешения было указано, что в выдаче разрешении отказано на основании того, что административный ответчик был привлечен к административной ответственности на основании постановления мирового судьи от 24.07.2019. На момент вынесения отказа в предоставлении государственной услуги в форме выдачи разрешения постановление мирового судьи от 24.07.2019 в законную силу не вступило. Дайте юридический анализ ситуации.

5. Полянская, постоянно проживающая в Хабаровске, поступила в один из вузов Санкт-Петербурга и переехала жить по месту учебы, предварительно получив регистрацию по месту пребывания в Санкт-Петербурге. Во время учебы Полянская вышла замуж, сменив при этом фамилию, и с целью замены паспорта обратилась в отделение милиции. Однако сотрудник паспортно-визовой службы отказался принять ее документы и заявление, пояснив, что заменить паспорт она может только по месту жительства, т.е. в Хабаровске. Правомерно ли отказано Полянской в обмене паспорта по месту временной регистрации?

6. Кирюхин был остановлен на улице Санкт-Петербурга сотрудником милиции, который предложил ему предъявить паспорт. Паспорта у Кирюхина с собой не оказалось, и вместо него он предъявил студенческий билет. Сотрудник милиции пояснил Кирюхину, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность, и задержал его на три часа на том основании, что на момент проверки документов отсутствовал паспорт. Как Вы полагаете, может ли студенческий билет быть предъявлен в качестве документа, удостоверяющего личность? Должен ли гражданин Российской Федерации всегда иметь при себе паспорт? Правомерно ли решение сотрудника милиции о задержании Кирюхина?

7. Гражданин Финляндии Таррионен был уведомлен уполномоченным органом Российской Федерации о необходимости его выезда за пределы России. В уведомлении было указано, что поскольку он прибыл с целью участия в научной конференции и в цикле семинаров, то срок его временного пребывания в российской Федерации ограничивается сроком окончания вышеуказанных мероприятий. Ознакомившись с уведомлением, Таррионен счел такое решение необоснованным и обратился в прокуратуру с жалобой, в которой он отметил, что максимальный срок временного пребывания в России составляет 90 суток и не может быть ограничен сроком проведения конференции и семинаров, которые проводились в течение нескольких дней. Дайте юридическую оценку ситуации.

8. Иностранец гражданин Кузько, временно проживающий на территории Российской Федерации, будучи активным членом одной из политических общественных организаций,

принял участие в несанкционированном митинге. Выступая на данном мероприятии, он неоднократно настаивал на необходимости проведения референдума, связанного с изменением Конституции РФ в части, касающейся федеративного устройства России. Сотрудники полиции задержали несколько наиболее активных участников мероприятия, в том числе и Кузько. Через некоторое время Кузько был уведомлен об аннулировании его разрешения на временное проживание в связи с его действиями и высказываниями на митинге. Дайте юридическую оценку ситуации.

9. Служащий Шепитько был поставлен в известность кадровой службой органа, где он проходил гражданскую службу, о внесении в его служебный контракт изменений, связанных с условиями оплаты труда. Данное обстоятельство Шепитько расценил как нарушение своих прав и заявил, что любые изменения в служебный контракт могут вноситься только по обоюдному согласию сторон, а поскольку своего согласия на подобные изменения он не давал, то они не имеют никакой юридической силы. Представитель кадровой службы возразил Шепитько, пояснив, что служебный контракт может быть изменен в одностороннем порядке, о чем другая сторона незамедлительно уведомляется (что и было сделано). При этом Шепитько также было разъяснено, что в случае несогласия с последовавшими изменениями условий служебного контракта он имеет право на его расторжение в одностороннем порядке. Дайте юридическую оценку ситуации.

10. Гражданка Сафонова была уволена с гражданской службы на том основании, что при заключении служебного контракта ею были представлены ложные сведения. В графе «Время окончания высшего учебного заведения» она указала 1989 г., в то время как на самом деле окончила институт в 1998 г. Руководство государственного органа, где Сафонова проходила гражданскую службу, сочла данное искажение действительности существенным, так как оно могло повлиять на ряд кадровых решений. Сафонова с увольнением не согласилась и обратилась в суд, указав на тот факт, что не имела никакого намерения ввести в заблуждение кадровую службу государственного органа, а год окончания высшего учебного заведения неверно указала случайно, из-за невнимания переставив местами цифры. Кроме того, как указала Сафонова, в ее личном деле имелась заверенная копия диплома об окончании ею института и иные предоставленные ею документы, подтверждающие действительный год окончания вуза. Как вы полагаете, обоснованы ли аргументы Сафоновой?

11. Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

12. Гражданин Грачев, находясь на продуктовом рынке и воспользовавшись временной отлучкой продавца, похитил с прилавка бутылку водки и несколько банок с икрой, спрятав все это в своей сумке. Однако его действия были замечены находившимся неподалеку другим продавцом. Прибывший по вызову директора магазина сотрудник милиции составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 7.27 КоАП РФ, — мелком хищении. Но с учетом поведения Грачева при рассмотрении дела, его раскаяния в содеянном, а также ввиду незначительной стоимости похищенного (1200 руб.) Грачев был освобожден от административной ответственности в связи с малозначительностью правонарушения и ему было сделано устное замечание. Дайте правовую оценку ситуации.

13. Петухов, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожий Ждановой, оскорблял ее нецензурными словами. Затем Петухов, не удержавшись на ногах, упал и получил телесные повреждения. Он попросил у Ждановой мобильный телефон, чтобы позвонить к себе домой. Пожалев его, Жданова передала ему телефон. Однако позвонив домой и попросив за ним приехать, Петухов не отдал Ждановой телефон, а положил его себе в карман, заявив, что теперь это его телефон. При рассмотрении дела начальником органа внутренних дел действия Петухова были квалифицированы как мелкое хулиганство, и ему был назначен административный штраф.

Потерпевшая Жданова обжаловала постановление о назначении административного наказания в суд, полагая, что за хулиганские действия Петухов понес слишком мягкое наказание. Рассмотрев материалы дела, судья пришел к выводу, что действия Петухова были квалифицированы не в полном объеме, и отменил постановление, посчитав необходимым вновь рассмотреть дело. Почему судья пришел к выводу о неполноте квалификации действий Петухова?

14. Гвоздев, Собакин и Харчук, возвращаясь с футбольного матча, ворвались в вагон пригородного электропоезда, громко выкрикивая сначала футбольные лозунги, а затем нецензурные выражения. Гвоздев подсел к одной из пассажирок и принялся в оскорбительной форме высказываться в ее адрес. К нему присоединился и Собакин, который перед этим в нецензурной форме потребовал от сидящего рядом пассажира освободить для него место, а когда тот отказался, столкнул его с сиденья. Наблюдая за происходящим, Харчук не принимал участия в действиях Гвоздева и Собакина, однако когда один из пассажиров сделал им замечание, вытащил из кармана нож и пригрозил ему. В этот момент все трое были задержаны прибывшим по вызову нарядом полиции. Дайте правовую оценку ситуации.

15. Гражданка Иванова (до замужества Мариничева) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Мариничевым. Однако, отвечать на вопросы лица, рассматривающего дело об административном правонарушении, она категорически отказалась, заявив, что имеет право не давать показаний против своего близкого родственника. Сотрудник полиции Ермаков на данное заявление Ивановой возразил, отметив, что, согласно имеющимся в деле документам, Мариничев не имеет с ней родства, так как приходится ей сводным братом, будучи сыном второй жены ее отца. Иванова на это возразила, что Мариничев в раннем детстве был официально усыновлен ее родным отцом, а потому юридически является ее близким родственником. Определите, имела ли Иванова право отказаться от дачи показаний против Мариничева? Какими правами обладает свидетель по делу об административном правонарушении? Кого КоАП РФ относит к числу близких родственников?

Тестовые задания:

1. Управленческие отношения, складывающиеся между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, предприятиями и учреждениями, с другой стороны, являются по своей сути...
 - 1) Внутриорганизационными;
 - 2) Внутренними
 - 3) Внеорганизационными
 - 4) Внешнеорганизационными
2. Субъект, осуществляющий оценку состояния национальной безопасности Российской Федерации и контроль реализации документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:
 - 1) Президент Российской Федерации
 - 2) Совет Безопасности Российской Федерации
 - 3) Правительство Российской Федерации
 - 4) Федеральная служба безопасности
3. Количество разделов типового регламента взаимодействия федеральных органов исполнительной власти:
 - 1) 11
 - 2) 12
 - 3) 13
 - 4) 14
4. Срок согласования проектов плана и показателей деятельности, федеральных целевых программ заинтересованными органами исполнительной власти:
 - 1) 10 дней
 - 2) 15 дней

- 3) 20 дней
4) 30 дней
5. Количество функций федерального министерства по координации и контролю деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств:
1) 13
2) 14
3) 15
4) 16
6. Соотнесите вид поручения высших должностных лиц Российской Федерации со сроком их исполнения

вид поручения	срок исполнения	ответ
1. Поручение Президента Российской Федерации с пометкой «срочно»:	А. 10 дней	1.Б
2. Поручение Председателя Правительства Российской Федерации с пометкой «оперативно»	Б. 3 дня	2.А

7. Верно ли утверждение, что если последний день срока исполнения поручения Президента РФ приходится на нерабочий день, то оно подлежит исполнению на следующий рабочий день?
1) верно
2) не верно
8. Количество оснований для проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов:
1) 2
2) 3
3) 4
4) 5
9. Законодательством установлено _____ этапа проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (три)
10. Соотнесите вид взаимосвязи административного права с теми отраслями права из левого столбца, к которым он относится:

Вид взаимосвязи	Отрасль права	Ответ
1. Закрепление схожих объектов правовой защиты	А. Конституционное право	1В
2. Детализация правового статуса участника правоотношений	Б. Гражданское право	2А
3. Установление формы защиты отдельных прав участника правоотношения	В. Уголовное право	3Б

11. По общему правилу административный регламент состоит из...
1) 4 частей
2) 5 частей
3) 6 частей
4) 7 частей
12. Количество подразделов раздела общего раздела административного регламента:
1) 5
2) 6
3) 7

4) 8

13. Срок рассмотрения заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы составляет:

- 1) 15 дней
- 2) 30 дней
- 3) 60 дней
- 4) 45 дней

14. Утверждение, что законодательством не установлены условия, при наличии которых гражданину или организации, проводившим независимую антикоррупционную экспертизу, не направляется мотивированный ответ по результатам рассмотрения, является:

- 1) Верным
- 2) Не верным

15. Соотнесите содержание коррупционного фактора и его название:

Содержание фактора	Название фактора	Ответ
1. Отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц)	А. Определение компетенции по формуле "вправе"	1.Б
2. Диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций;	Б. Широта дискреционных полномочий	2.В
3. Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц);	В. Определение компетенции по формуле "вправе"	3. А

16. Количество коррупционных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил:

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

17. Количество коррупционных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям:

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 9

18. Верно ли утверждение, что за не направление ответа на заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы предусмотрена административная ответственность?

- 1) верно
- 2) не верно

19. Количество направлений проверки реализации в административном регламенте положений, касающихся оптимизации порядка предоставления государственной услуги

- 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 7
 - 4) 8
20. Применение аналогии закона как способа устранения пробелов в административно-деликтном законодательстве субъектов Российской Федерации:
- 1) Допускается в случаях, прямо предусмотренных законодательством об административных правонарушениях
 - 2) Допускается в случаях, прямо предусмотренных федеральным законодательством
 - 3) Допускается в случаях, прямо предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации
 - 4) Не допускается
21. Санкция части 1 статьи 5.35 КоАП РФ:
- 1) Абсолютно-определенная
 - 2) Относительно-определенная
 - 3) Альтернативная
 - 4) Безальтернативная
22. Доктринальное толкование норм административного законодательства является разновидностью:
- 1) официального аутентичного толкования норм административного права
 - 2) официального казуального толкования норм административного права
 - 3) официального нормативного толкования норм административного права
 - 4) неофициального толкования норм административного права
23. Постановления Конституционного суда Российской Федерации являются актами:
- 1) аутентичного толкования норм административного законодательства
 - 2) казуального толкования норм административного законодательства
 - 3) легального толкования норм административного законодательства
 - 4) доктринального толкования норм административного законодательства
24. Крайний срок принятия Правительством РФ решения об установлении квоты на выдачу разрешений на временное проживание:
- 1) 30 октября текущего года
 - 2) 30 ноября текущего года
 - 3) 30 декабря текущего года
 - 4) 10 января текущего года
25. Административно-правовые нормы-рекомендации реализуются в форме...
- 1) Исполнения
 - 2) Применения
 - 3) Соблюдения
 - 4) Следования
26. Количество видов гипотез административно-правовых норм, исходя из их строения:
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
 - 4) 5
27. Соотнесите название и содержание отдельных видов диспозиций административно-правовых норм

Содержание	Название	Ответ
1) Диспозиция нормы административного права, отсылающая к положениям иного нормативного акта	А. простая	1) Г

2) Диспозиция нормы административного права, отсылающая к положениям того же нормативного акта	Б. описательная	2) В
3) Диспозиция нормы административного права, указывающая на вариант поведения, не раскрывая условия его осуществления	В. отсылочная	3) А
4) Диспозиция нормы административного права, содержащая необходимые условия поведения участника правоотношения	Г. бланкетная	4) Б

28. Диспозиция нормы административного права, предусматривающая возможность для субъекта административно-правовых отношений использовать различные варианты поведения в пределах нормы права:
- 1) Дозволительная
 - 2) Уполномочивающая
 - 3) Альтернативная
 - 4) Бланкетная
29. Толкование федеральных законов Государственной думой РФ является...
- 1) легальным толкованием
 - 2) нормативным толкованием
 - 3) аутентичным толкованием
 - 4) делегированным толкованием
30. Административная деликтоспособность наступает...
- 1) с 14 лет
 - 2) с 16 лет
 - 3) с 16 лет, а в отдельных случаях с 14 лет
 - 4) 18 лет
31. Способность субъекта административного права приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности участника административного правоотношения:
- 1) Административная правоспособность
 - 2) Административная дееспособность
 - 3) Административная деликтоспособность
 - 4) Административная правосубъектность
32. Административная дееспособность юридического лица как субъекта административного правоотношения возникает:
- 1) С момента государственной регистрации
 - 2) С момента вступления в административное правоотношение
 - 3) С момента возбуждения дела об административном правонарушении
 - 4) С момента образования органа управления юридического лица
33. Верно ли утверждение, что административная деликтоспособность не является элементом административной правосубъектности?
- 1) Верно
 - 2) Не верно
34. Юридический факт в административном праве:
- 1) Это обстоятельства, установленные в ходе производства по делу об административном правонарушении
 - 2) Это обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются или прекращаются административные правоотношения
 - 3) Это обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения административного иска
 - 4) Это обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения административной жалобы
35. Срок действия лицензии на производство маркшейдерских работ:
- 1) 5 лет

- 2) 10 лет
3) 20 лет
4) Бессрочно
36. Декларирование соответствия применяется в случае...
- 1) Если это предусмотрено системой стандартизации
 - 2) Если это предусмотрено техническим регламентом
 - 3) Если это предусмотрено условиями договора
 - 4) Если это предусмотрено условиями договора или системой стандартизации или техническим и регламентами
37. Срок исполнения обязанности гражданами РФ по постановке на учет по месту жительства:
- 1) 5 дней
 - 2) 7 дней
 - 3) 10 дней
 - 4) 15 дней
38. Укажите количество оснований для снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту жительства **(Ответ 8)**



39. Укажите количество оснований установления ограничений в отношении права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ:
- 1) 6
 - 2) 7
 - 3) 8
 - 4) 9
40. Соотнесите содержание и форму обращения граждан в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Содержание обращения	Форма обращения	Ответ
1. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер	А) Жалоба	1Б

деятельности государства и общества		
2. Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц	Б) Предложение	2В
3. Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц	В) Заявление	3А

41. Верно ли утверждение, что в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» право на ознакомление с материалами, касающимися рассмотрения обращения, возникает после рассмотрения обращения?
- 1) Верно
 - 2) Не верно
42. Срок регистрации письменных обращений граждан в государственных учреждениях в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:
- 1) 1 день
 - 2) 1 рабочий день
 - 3) 3 дня
 - 4) 3 рабочих дня
43. Срок передачи обращения в иной орган или должностному лицу, уполномоченному на рассмотрение обращения в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:
- 1) 5 дней со дня регистрации обращения
 - 2) 5 рабочих дней со дня регистрации обращения
 - 3) 7 дней со дня регистрации обращения
 - 4) 7 рабочих дней со дня регистрации обращения
44. По общему правилу срок непрерывного пребывания в Российской Федерации иностранных граждан, прибывшего в безвизовом порядке составляет...
- 1) 45 дней
 - 2) 60 дней
 - 3) 90 дней
 - 4) 180 дней
45. Срок принятия решения о выдаче разрешения на временное проживание иностранному гражданину, прибывшему в РФ в визовом режиме:
- 1) 2 месяца

- 2) 3 месяца
 - 3) 4 месяца
 - 4) 6 месяцев
46. Промежуток времени, установленный для подачи заявления на получение разрешения на временное проживание, в случае если оно ранее было аннулировано:
- 1) 1 год
 - 2) 2 года
 - 3) 3 года
 - 4) 5 лет
47. Разрешение на привлечение иностранной рабочей силы требуется для привлечения к труду...
- 1) Любых категорий иностранных граждан
 - 2) Временно пребывающих иностранных граждан, за исключением отдельных категорий таких граждан
 - 3) Временно пребывающих иностранных граждан, прибывших в визовом режиме
 - 4) Временно пребывающих в визовом режиме иностранных граждан, за исключением отдельных категорий таких граждан
48. Ограниченным избирательным правом на территории РФ обладают...
- 1) Временно и постоянно проживающие иностранные граждане на муниципальном уровне
 - 2) Постоянно проживающие иностранные граждане на муниципальном уровне без каких-либо ограничений
 - 3) Постоянно проживающие иностранные граждане на муниципальном уровне, если прожили не менее 5 лет в муниципальном образовании
 - 4) Постоянно проживающие иностранные граждане на муниципальном уровне, если это предусмотрено международным договором
49. Срок временного проживания, необходимый для получения вида на жительство:
- 1) 1 год
 - 2) 2 года
 - 3) 3 года
 - 4) 5 лет
50. Укажите количество организационно-правовых форм общественных объединений (Ответ - 6)



51. Высший руководящий орган общественной организации:
- 1) съезд членов общественной организации
 - 2) конференция членов общественной организации
 - 3) общее собрание членов общественной организации
 - 4) съезд (конференция) или общее собрание членов общественной организации

52. Для создания межрегиональной общественной организации необходимо создать в иных субъектах Российской Федерации не менее...
- 1) 40 филиалов (представительств)
 - 2) 41 филиал (представительство)
 - 3) 42 филиала (представительства)
 - 4) 43 филиала (представительства)
53. Количество ограничений, при наличии которых физическое лицо не может выступать учредителем общественной организации:
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7
54. Количество обязательных элементов устава общественного объединения:
- 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 7
 - 4) 8
55. Срок подачи документов на регистрацию общественного объединения, исчисляемый с момента проведения общего собрания членов объединения:
- 1) 1 месяц
 - 2) 2 месяца
 - 3) 3 месяца
 - 4) не позднее 6 месяцев с даты проведения общего собрания
56. Количество оснований для отказа в регистрации общественного объединения:
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7
57. Сроки осуществления государственной регистрации общественного объединения в связи с его ликвидацией:
- 1) 10 рабочих дней
 - 2) 15 рабочих дней
 - 3) 20 рабочих дней
 - 4) 30 рабочих дней
58. Количество базовых прав общественного объединения, незарегистрированного в качестве юридического лица:
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7
59. Верно ли утверждение, что осуществление общественным объединением отдельных прав может быть ограничено государством?
- 1) верно
 - 2) не верно
60. К государственным органам исполнительной власти общей компетенции относятся:
- 1) Министерство финансов Российской Федерации
 - 2) Правительство Российской Федерации
 - 3) Служба внешней разведки Российской Федерации
 - 4) Центральный банк Российской Федерации
61. Правовые акты Правительства, не имеющие нормативного характера, издаются в форме:
- 1) Заявлений
 - 2) Постановлений

- 3) Распоряжений
4) Указов
62. Определение «Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям» относится к понятию...
- 1) Лицензирование
2) Обеспечение единства измерений
3) Сертификация
4) Стандартизация
63. Верно ли утверждение о том, что районный суд может являться судом первой инстанции при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации?
- 1) верно
2) не верно
64. Соотнесите полномочие и организационно-правовую форму органа исполнительной власти

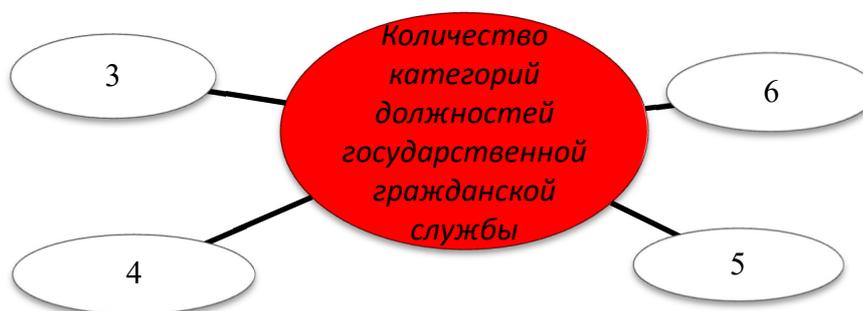
Полномочие	Организационно-правовая форма	Ответ
1. Выработка государственной политики	А) федеральное министерство	1. А
2. Осуществление контроля (надзора)	Б) агентство	2. В
3. Управление имуществом	В) служба	3. Б

65. Соотнесите вид государственного контроля (надзора) и сферу действия Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Вид государственного контроля (надзора)	Сфера действия Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ	Ответ
1. Прокурорский надзор	А. 294-ФЗ не распространяется	1. А
2. Страховой надзор	Б. 294-ФЗ не распространяется с учетом установленных особенностей	2 А.
3. Лицензионный контроль		3 Б.
4. Надзор в сфере защиты прав потребителей	В. 294-ФЗ распространяется в полном объеме	4. В.

66. Количество сведений и документов, на основании которых осуществляется мониторинг эффективности государственного контроля (надзора):
- 1) 9
2) 11
3) 13
4) 15
67. Количество вопросов, по которым осуществляется взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок:
- 1) 4
2) 5
3) 6
4) 7
68. Количество основных показателей эффективности государственного контроля (надзора):
- 1) 13
2) 17
3) 20

- 4) 22
69. Количество сведений, вносимых в реестр уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности:
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7
70. Количество государственных должностей в Российской Федерации:
- 1) 38
 - 2) 43
 - 3) 46
 - 4) 52
71. Укажите количество категорий должностей государственной гражданской службы (Ответ 4)



72. Количество групп должностей государственной гражданской службы:
- 1) 3
 - 2) 4
 - 3) 5
 - 4) 6
73. Соотнесите уровень образования и группы должностей государственной службы:

Уровень образования	Группы должностей	ответ
1. Высшее образование не ниже уровня специалитета, магистратуры.	А. "обеспечивающие специалисты" старшей и младшей групп должностей	1.В
2. Высшее образование	Б. помощники (советники)" ведущей группы должностей гражданской службы, категории "специалисты" ведущей и старшей групп должностей гражданской службы	2.Б
3. Профессиональное образование	В. "специалисты" высшей и главной групп должностей	3.А

74. Количество запретов, установленных для государственных гражданских служащих, во время прохождения ими службы:
- 1) 14
 - 2) 17
 - 3) 20
 - 4) 23
75. Количество исключений из правила обязательного замещения должностей государственной гражданской службы на конкурсной основе:
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7
76. Укажите количество основных обязательных условий срочного служебного контракта на прохождение государственной гражданской службы (**Ответ 12**)



77. Количество оснований заключения срочного служебного контракта на прохождение государственной гражданской службы:
- 1) 8
 - 2) 9
 - 3) 10
 - 4) 11
78. Максимально возможный срок нахождения на гражданской службе лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители» высшей группы должностей гражданской службы:
- 1) 60 лет
 - 2) 65 лет
 - 3) 70 лет
 - 4) 75 лет
79. Количество требований к обработке персональных данных гражданских служащих:
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7
80. Количество видов нормативных актов, которые образуют законодательство об административных правонарушениях: образуют...
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4

81. Верно ли утверждение, что определение справедливого административного наказания является задачей законодательства об административных правонарушениях?
- 1) верно
 - 2) не верно
82. Нормативную основу правил осуществления производства по делам об административных правонарушениях, ответственность за которые предусмотрена региональным законодательством составляет ...
- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
 - 2) Кодекс РФ об административных правонарушениях; федеральные законы; соответствующий закон субъекта РФ
 - 3) Кодекс РФ об административных правонарушениях; соответствующий закон субъекта РФ
 - 4) соответствующий закон субъекта РФ
83. Должностные лица органов местного самоуправления вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации...
- 1) в случаях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
 - 2) в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации
 - 3) в случаях, предусмотренных КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации
 - 4) в случаях, предусмотренных КоАП РФ, федеральными законами или законами субъектов Российской Федерации
84. Особые условия применения мер административной ответственности устанавливаются в отношении...
- 1) любых субъектов предпринимательства
 - 2) субъектов малого предпринимательства
 - 3) субъектов малого и среднего предпринимательства
 - 4) лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
85. Количество оснований приостановления течения срока давности привлечения к административной ответственности:
- 1) одно
 - 2) два
 - 3) три
 - 4) четыре
86. Юридическим фактом, свидетельствующим об установлении вины лица в совершении административного правонарушения, является...
- 1) вынесение определения о возбуждении дела об административном правонарушении
 - 2) составление протокола об административном правонарушении
 - 3) вынесение постановления по делу об административном правонарушении
 - 4) вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу
87. Лицо, привлекаемое к административной ответственности за совершение правонарушения, посягающего на общественный порядок и общественную безопасность...
- 1) обязано доказывать свою невиновность в любом случае
 - 2) обязано доказывать свою невиновность, при фиксации правонарушения средствами фото и видеозаписи
 - 3) обязано доказывать свою невиновность, только в случае проведения административного расследования

- 4) не обязано доказывать свою невиновность
88. Обратная сила закона об административной ответственности применяется до момента...
- 1) вынесения протокола об административном правонарушении
 - 2) вынесения постановления по делу об административном правонарушении
 - 3) вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу
 - 4) исполнения постановления по делу об административном правонарушении
89. Физическое лицо, совершившее административное правонарушение за пределами Российской Федерации...
- 1) в любом случае подлежит административной ответственности в соответствии с КоАП РФ
 - 2) подлежит административной ответственности в случаях, предусмотренных КоАП РФ
 - 3) подлежит административной ответственности в случаях, предусмотренных КоАП РФ или иными федеральными законами
 - 4) подлежит административной ответственности в случаях, предусмотренных международным договором РФ
90. Лицо привлекается к административной ответственности при...
- 1) достижении возраста шестнадцати лет
 - 2) достижении возраста шестнадцати лет, а за отдельные административные правонарушения возраста четырнадцати лет
 - 3) достижении возраста восемнадцати лет, а за отдельные административные правонарушения возраста шестнадцати лет
 - 4) достижении возраста восемнадцати лет
91. Руководство трудовым коллективом коммерческой организации...
- 1) является признаком организационно-распорядительных функций должностного лица
 - 2) является признаком административно-хозяйственных функций должностного лица
 - 3) является признаком выполнения функций представителя власти
 - 4) не является признаком выполнения лицом каких-либо должностных функций
92. Индивидуальные предприниматели, совершившие административные правонарушения, несут административную ответственность как...
- 1) должностные лица
 - 2) должностные лица, если Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях не установлено иное
 - 3) граждане
 - 4) юридические лица
93. Верно ли утверждение, что военнослужащие, а также сотрудники правоохранительных органов за совершение административных правонарушений несут дисциплинарную ответственность?
- 1) верно
 - 2) не верно
94. Иностранцы граждане, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности...
- 1) на общих основаниях
 - 2) только в случаях, прямо предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
 - 3) только в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации
 - 4) на общих основаниях, за исключением отдельных категорий иностранных граждан
95. Размер компенсации участникам производства по делу об административном правонарушении расходов на проживание, подтвержденных документально в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами, но не более:
- 1) 550 рублей в сутки

- 2) 1350 рублей в сутки
 3) 1550 рублей в сутки
 4) 1850 рублей в сутки
96. Верно ли утверждение, что медработники являются должностными лицами?
 1) Верно, при выполнении ими отдельных трудовых функций
 2) Не верно
97. Понятие невменяемости основывается на...
 1) 1 критерию
 2) 2 критериях
 3) 3 критериях
 4) 4 критериях
98. Соотнесите вид субъекта административного правонарушения и количество оснований его освобождения от административной ответственности в случае фиксации административного правонарушения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами
- | вид субъекта административного правонарушения | количество оснований освобождения от административной ответственности | Ответ |
|---|---|-------|
| 1. Владельцы транспортных средств | А. 2 | 1. А |
| 2. Собственники или иные владельцы земельных участков | Б. 3 | 2. Б |
99. Составы административных правонарушений могут предусматриваться...
 1) только КоАП РФ
 2) КоАП РФ или иными федеральными законами
 3) КоАП РФ, иными федеральными законами, законами субъектов РФ
 4) КоАП РФ, законами субъектов РФ
100. Привлечение юридического лица к административной ответственности...
 1) освобождает физическое лицо только от административной ответственности
 2) освобождает физическое лицо только от уголовной ответственности
 3) освобождает физическое лицо как от административной ответственности, так и от уголовной ответственности
 4) освобождает физическое лицо только от уголовной ответственности
 5) не освобождает физическое лицо ни от административной ответственности, ни от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, признаки и принципы государственного управления.
2. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».
3. Предмет, система и задачи административного права.
4. Метод административно-правового регулирования.
5. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.
6. Понятие и виды источников административного права.
7. Механизм антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
8. Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений.
9. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм.

10. Реализация административно-правовых норм.
11. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм.
12. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
13. Виды административно-правовых отношений. Структура административно правовых отношений.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
15. Понятие и виды субъектов административного права.
16. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Понятие и виды общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
18. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы.
20. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.
21. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности.
22. Фактическое и юридическое основания административной ответственности.
23. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё.
24. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
25. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.
26. Понятие административного правонарушения и его признаки.
27. Отличие административного правонарушения от преступления.
28. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения.
29. Квалификация административных правонарушений.
30. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
31. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
32. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
33. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка.
34. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование.
35. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Гражданское право Закрывающая часть

Устный опрос на практических занятиях

Вопросы для обсуждения:

Тема. Предмет, метод, источники гражданского права и система отрасли гражданского права

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
5. Система источников гражданского права.

Тема. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
2. Содержание гражданских правоотношений.
3. Классификация гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Тема. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

1. Понятие и содержание правоспособности граждан.
2. Понятие и содержание дееспособности граждан.
3. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
4. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
5. Опекa, попечительство и патронаж.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Имя и место жительства гражданина.
8. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
9. Банкротство физических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Тема. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Органы юридического лица.
5. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Индивидуализация юридических лиц в гражданском обороте.
7. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
8. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
9. Производственные кооперативы.
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
11. Некоммерческие организации.

Тема. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.
3. Имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Информация как объект гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности.
6. Нематериальные блага и их защита.

Тема. Сделки. Представительство в гражданском праве

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Понятие и сущность представительства. Виды представительства.
7. Представительство без полномочий.
8. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.

Тема. Сроки в гражданском праве

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
2. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
3. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
4. Сроки защиты гражданских прав.
5. Исковая давность.

Тема. Право собственности и иные вещные права

1. Собственность как социально-экономическая и правовая категория.
2. Понятие и классификация вещных прав.
3. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Право частной собственности.
7. Право государственной и муниципальной собственности.
8. Право общей собственности.
9. Классификация и характеристика вещных прав, отличных от права собственности.
10. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема. Обязательства в гражданском праве

1. Обязательственное право и его система.
2. Понятие гражданско-правового обязательства.
3. Система обязательств в гражданском праве.
4. Состав обязательственного правоотношения.
5. Основания возникновения обязательств.
6. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве
7. Понятие и предмет исполнения обязательства.
8. Принципы исполнения обязательств.
9. Система способов обеспечения исполнения обязательств.
10. Понятие прекращения обязательства.
11. Способы прекращения обязательств.

Тема. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
2. Принципы гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Размер гражданско-правовой ответственности.

Тема. Гражданско-правовой договор

1. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве. Свобода договора.
2. Действие договора.
3. Виды договоров.
4. Содержание договора. Форма договора.
5. Порядок заключения договора.
6. Основания изменения и расторжения договора.

7. Последствия изменения и расторжения договора.

Задачи:

Задача 1

Вячеслав Волков, собственник жилого кирпичного 6-этажного дома общей площадью 47 квадратных м 10 марта 2001 г. предоставил семье Воротниковых (Вере и Виктору с 2-летним сыном) по договору найма жилого помещения две комнаты с кухней за плату во владение пользование для проживания в них сроком на пять лет

Вячеслав Волков работал экономистом на обувной фабрике «Орион». 20 мая 2001 г. он и директор этой фабрики были арестованы. Оба осуждены за экономические преступления сроком на восемь лет с конфискацией имущества Семья Воротниковых была выселена из дома Вячеслава Волкова, сам дом конфискован, а затем — продан на торгах

Через семь месяцев после осуждения приговор в отношении Вячеслава Волкова был отменен в порядке надзора за недоказанностью состава преступления. Волков вернулся в свой город и потребовал возврата ему дома, в котором он проживал до незаконного осуждения. Жилищный орган местного самоуправления предложил ему двухкомнатную квартиру общей площадью 45 квадратных метров во вновь строящемся доме муниципального фонда. Волков с этим согласился. Одновременно он предъявил в суд иск к местной власти с требованием о возмещении убытков в связи с утратой денежного вклада в Сбербанке РФ, мебели, одежды и других личных вещей и возмещения морального вреда.

Вопросы к задаче

1. Какие из отношений, возникших между участниками, относятся к имущественным? Что является объектом этих отношений?
2. Какие из отношений, возникших в данном деле, являются личными неимущественными? Что служит объектом этих отношений?
3. Какими отраслями права регулируются отношения, возникшие между участниками данного дела?
4. В какой части гражданского права находятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
5. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
6. Какие функции гражданского права будут реализованы при разрешении данного дела?

Задача 2

Предприниматель Николай Новиков, собственник оптового магазина «Верхняя одежда», передал по договору купли-продажи в кредит городскому универмагу «Москвичка» 1 тыс. женских демисезонных пальто и 500 мужских курток разных размеров. Продав пальто и куртки, администрация универмага «Москвичка» не перечислила деньги на расчетный счет оптового магазина «Верхняя одежда» в коммерческом банке «Комета», а истратила их на закупку товара для розничной продажи и зарплату своим работникам.

Невыполнение другой стороной договора повлекло неуплату налога, вследствие чего государственная налоговая инспекция округа г. Москвы наложила на оптовый магазин «Верхняя одежда» штраф и списала денежные средства в погашение налога с расчетного счета магазина в указанном банке. Это привело к невыдаче зарплаты работникам оптового магазина «Верхняя одежда».

Предприниматель Николай Новиков подал в суд иск к администрации универмага «Москвичка» об уплате цены договора и возмещения убытков, причиненных невыполнением ею договора купли-продажи.

Вопросы к задаче

1. Какие отрасли права регулируют отношения, возникшие между участниками данного дела?

2. Какие виды отношений, возникшие между участниками данного дела, относятся к имущественным?
3. Какие признаки гражданско-правового метода проявились в регулировании отношений, возникших между участниками данного дела?
4. Какие функции гражданского права будут реализованы при разрешении данного дела?
5. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?

Задача 3

Камера хранения на автовокзале обязалась хранить чемодан, переданный ей Олегом Окуневым, и вернуть его в сохранности. При передаче чемодана стороны установили срок его хранения - до времени отправления автобуса. Олег Окунев указал высокую сумму оценки вещей в чемодане и уплатил стоимость его хранения.

В назначенный срок чемодан не был востребован, а через три дня его украли, когда приемщик был в столовой во время обеденного перерыва. О краже чемодана приемщик заявил органу милиции. В ходе следствия по данному делу на внутренней стороне двери камеры хранения были обнаружены отпечатки пальцев, не принадлежащих приемщику.

В связи с непривычно высокой оценкой вещей, находившихся в чемодане, подозрение в его краже пало на Олега Окунева. И когда тот появился и потребовал возместить ему убытки, то был задержан. Отпечатки его пальцев оказались идентичны со снятыми с внутренней стороны двери камеры хранения, а чемодан был найден в его квартире.

Олега Окунева осудили за кражу чемодана из камеры хранения.

Вопросы к задаче

1. Какими отраслями права регулируются описанные отношения?
2. Какие принципы гражданско-правового регулирования реализованы в данном деле?
3. Какие виды отношений, возникших по данному делу, регулируются гражданским правом? Каков объект этих отношений?
4. В какой части гражданского права находятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
5. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?

Задача 4

Режиссер-постановщик Клавдия Конева, сценарист Валерий Вяхирев и композитор Ирина Ивлева заключили с фирмой «Росвидеофильм» договор на создание видеофильма «Авантюристка». При этом они, согласно Закону РФ «Об авторском праве и смежных правах», передали фирме все исключительные права.

В процессе работы над видеофильмом композитор Ивлева написала несколько песен на слова известных поэтов.

Договор на создание видеофильма был выполнен в срок, и фирма «Росвидеофильм» полностью расплатилась с его авторами.

После публичного показа фильма по телевидению с указанием его изготовителя — фирмы «Росвидеофильм» композитор Ивлева в судебном порядке потребовала от администрации этой фирмы возмещения убытков за первое публичное исполнение ее песен без предварительного заключения с ней авторского договора, предусматривающего за такое исполнение авторское вознаграждение. Однако фирма «Росвидеофильм» иск не признала, заявив, что полностью расплатилась с авторами видеофильма по договору на его создание.

Вопросы к задаче

1. Какие виды отношений возникли между участниками данного дела?

2. Что является объектами этих отношений?
3. Какими отраслями права регулируются данные отношения?
4. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
5. Какие функции выполняет отрасль права, регулирующая данные отношения между участниками?

Задача 5

Сергей Сапожников купил у фирмы «Электротехника» малогабаритную электростанцию мощностью 15 киловатт, работающую на бензине. Договором предусматривалась ее доставка и монтаж силами фирмы на принадлежащем ему земельном участке, расположенном вдали от населенных пунктов. Когда электростанцию смонтировали и включили, генератор вышел из строя. Рабочие уехали, сказав что генератор починить они не могут и Сапожников должен предъявить претензию к фирме «Электротехника». Генеральный директор этой фирмы предложил Сергею Сапожникову привезти электростанцию для сдачи в ремонт. Последний заявил, что демонтировать электростанцию своими силами не может, и потребовал, чтобы генеральный директор заменил дефектную электростанцию новой силами фирмы «Электротехника». Однако тот стоял на своем.

Сергей Сапожников подал в суд иск к фирме «Электротехника» с требованием заменить дефектную электростанцию на новую силами фирмы и возместить убытки которые он понес из-за ненадлежащего исполнения договора этой фирмой.

Вопросы к задаче

1. К какому виду относятся правоотношения, возникшие между участниками по данному делу?
2. Кто является субъектами данных правоотношений? Входят ли в их число работники, монтировавшие электростанцию?
3. Какие признаки гражданско-правового регулирования отношений возникли между участниками данного дела?
4. В какой части гражданского права находятся нормы, регулирующие данные отношения?
5. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие данные отношения?
6. Какие признаки гражданско-правового метода проявились в регулировании отношений, возникших между участниками данного дела?

Задача 6

Владимир Волошин, возвращавшийся ночью домой, встретился на улице с двумя подростками, которые потребовали у него деньги. При этом один из них пытался залезть в боковой карман пиджака, а другой угрожал ножом. Владимир Волошин оттолкнул первого, а второго ударил в лицо кастетом. В этот момент из подъезда ближайшего дома вышел милиционер, направлявшийся на службу. Он подошел к Волошину, когда раненый подросток упал.

Владимир Волошин вместе с раненым подростком был доставлен милиционером в ближайшее отделение милиции. Там выяснилось, что кастет у Волошина был, а нож у подростка, оказавшегося Алексеем Елкиным, 14 лет, отсутствовал. Первый был задержан, а второй — увезен вызванным отцом в больницу.

Следствие по делу длилось 10 суток. Волошин все это время находился под стражей.

Отец раненого подростка Евгений Елкин подал в суд иск к Владимиру Волошину с требованием возместить вред, причиненный его сыну, так как последний стал плохо видеть правым глазом.

Владимир Волошин, в свою очередь, подал в суд два иска. Один — к органам милиции о возмещении вреда, причиненного ему, и о компенсации морального вреда в результате незаконного заключения под стражу. Другой — к Евгению Елкину о компенсации морального вреда, полученного им в связи с необоснованным обвинением в нападении и пережитым стрессом в связи с нападением на него Алексея Елкина и арестом.

В ходе судебного разбирательства соучастник Алексея Елкина — Степан показал, что при нападении на Волошина Алексей действительно держал в руке нож.

Вопросы к задаче

1. Какие отношения, регулируемые гражданским правом, вы можете выделить из условий задачи?
2. Какие признаки метода гражданско-правового регулирования следует использовать при разрешении данного дела?
3. Какие принципы гражданского права могут быть реализованы при разрешении данного дела?
4. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
5. Какие из судебных исков сторон должны быть разрешены с помощью гражданского законодательства?

Задача 7

Аркадий Арбузов, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства, стоял у подъезда своего дома. *В это* время к подъезду на автомобиле «Л(и-гули)» подъехал его сосед Борис Бочкин. *Выйдя* из автомобиля, Бочкин попросил Арбузова несколько минут присмотреть за автомобилем и *пошел в свою* квартиру.

Оставшись один, *Аркадий Арбузов увидел, что* ключ зажигания вставлен в замок, *открыл дверь* автомобиля, сел на сиденье водителя и включил зажигание. Когда двигатель заработал, он включил скорость и, проехав до поворота улицы, врезался в дом. В результате автомобиль оказался сильно поврежден, а у Арбузова — сломаны два ребра от удара о руль.

Бочкин подал в суд иск к сыну Арбузова ~ Григорию, являющемуся опекуном отца, о возмещении материального и морального вреда.

Со своей стороны Григорий Арбузов подал в суд встречный иск к Бочкину с требованием возмещения вреда, причиненного здоровью его недееспособного отца из-за беспечного поведения Бочкина как владельца автомобиля.

На суде Григорий Арбузов утверждал, что в инциденте виноват сам Бочкин, так как оставил ключ зажигания в замке, да еще просил Аркадия Арбузова присмотреть за автомобилем, зная, что он недееспособен.

Вопросы к задаче

1. Какие виды правоотношений возникли между участниками данного дела?
2. Какой отраслью права регулируются отношения, возникшие между участниками данного дела?
3. В какой части этой отрасли права находятся нормы, регулирующие данные отношения?
4. В какую подотрасль этого права входят нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?

Задача 8

Патентное ведомство выдало Анне Алмазовой свидетельство о регистрации товарного знака «Ночнушка» по классу Международной классификации товаров и услуг (КТУ) для регистрации товарных знаков «Женское нижнее спальное белье». По заявке Клавдии Кочетковой ей также было выдано свидетельство о регистрации товарного знака «Ночнушка» по

классу КТУ «Женское нижнее спальное белье» с более поздним приоритетом. Алмазова, считая, что товарный знак Кочетковой ничем существенно не отличается от принадлежащего ей, обратилась в Патентное ведомство с просьбой об аннулировании свидетельства, выданного Кочетковой. Однако Апелляционная палата Патентного ведомства возражение Алмазовой отклонила на том основании, что товарный знак Кочетковой не тождествен ее товарному знаку, так как он содержит отличительную особенность, указывающую на место производства белья: «Изготовлено в Калуге», которая не охраняется свидетельством, выданным Кочетковой.

Анна Алмазова, не удовлетворившись таким ответом, предъявила судебный иск к Клавдии Кочетковой, требуя аннулировать выданное ей свидетельство. В обосновании своего иска она сослалась на то, что Клавдия Кочеткова позаимствовала у нее обозначение товарного знака.

Вопросы к задаче

1. О каких отношениях идет речь в данной задаче?
2. Какой отраслью права регулируются отношения, возникшие между участниками данного дела?
3. В какой части и какой подотрасли этого права находятся нормы, регулирующие отношения, описанные в задаче?
4. Какую функцию может выполнить это право, если его законодательство будет применено?
5. Какие признаки гражданско-правового метода регулирования отношений проявились в регулировании отношений, возникших между участниками данного дела?

Задача 9

После смерти Никиты Налимова, последовавшей 21 декабря 2000 г., в нотариальную контору обратилась его бывшая супруга Берта Борисова, с которой он развелся три месяца назад, его мать Анастасия Налимова и Дмитрий Дымов, которому наследодатель два месяца назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть Требований указанных лиц сводилась к следующему. Борисова претендовала на половину имущества Налимова как жена, нажившая это имущество совместно с ним. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 11 декабря 2000 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Дымов просил возместить долг Налимова, образовавшийся в связи с причинением вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 15 декабря 2000 г. о возмещении вреда, причиненного Никитой Налимовым.

Мать Налимова возражала против притязаний Борисовой и Дымова, мотивируя это тем, что решение о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Дымова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Вопросы к задаче

1. Какие виды отношений возникли между участниками данного дела? Что является их объектом?
2. В какой части и в какой подотрасли гражданского права находятся правовые нормы, регулирующие эти отношения?
3. Какую функцию выполняют правовые нормы, предназначенные для урегулирования отношений, описанных в данном деле?
4. Какие принципы гражданского права реализуются при регулировании им отношений, описанных в задаче?

Задача 10

Украинский маслособойный завод «Раздолье» организовал продажу своего подсолнечного масла на нескольких московских продовольственных рынках. Торговля осуществлялась в ларьках под вывеской «Завод Раздолье». Об этом стало известно администрации подмосковного

маслобойного завода «Раздолье». Его директор потребовал от представителя украинского завода снять вывески с ларьков, так как его фирменное наименование идентично с зарегистрированным в Российской Федерации. Однако тот отказался выполнить это требование, заявив, что фирменное наименование завода, который он представляет, также зарегистрировано на Украине.

Вопросы к задаче

1. Какие виды отношений возникли между участниками данного дела?
2. В какой части и в какой подотрасли гражданского права находятся нормы, регулирующие данные отношения?
3. Возможно ли применение правил, установленных гражданским законодательством Российской Федерации, к отношениям с участием иностранных граждан?
4. Какую функцию выполняет гражданское право при регулировании отношений, описанных в задаче?
5. Какие из принципов гражданского права должны быть в правовых нормах, регулирующих отношения между участниками данного дела?

Задача 11

В газетной статье (МК от 17 ноября 2000 г.) сообщалось о том, что отец 14-летней школьницы подал иск к директору московской школы № 117 Ирине Бабуриной по поводу неправомерного исключения его дочери из школы в связи с нежеланием директора перевести девочку в 10-й класс. Истец требовал признания действий директора незаконными и возмещения ею морального вреда, нанесенного дочери.

На суде выяснилось, что всем школьникам, желавшим продолжить учебу в 10-м классе этой школы, предложили пройти тестирование (диктант). Из 50 человек, писавших диктант, только 8 человек набрали нужный балл. Остальным ученикам, даже не показав их работы, раздали личные дела и отчислили из школы, не оповестив об этом их родителей.

Истец считает, что руководитель школы нарушил Закон об образовании и Конституцию РФ, гарантирующую право граждан на общедоступность и бесплатность полного и среднего образования. Заявление в суд было подано после того, как окружное управление Московского образования указало Бабуриной о необходимости восстановить дочь истца в школе, но это указание она не выполнила. В настоящее время дочь истца учится в 10-м классе другой школы, находящейся в часе езды от дома.

Вопросы к задаче

1. Какой отраслью права регулируются отношения, возникшие между участниками описанного дела?
2. В какой части и какой подотрасли этого права находятся нормы, регулирующие отношения, описанные в задаче?
3. Какие виды правоотношений возникли между участниками данного дела?

Задача 12

К студентке второго курса Московской государственной юридической академии, приступившей к изучению гражданского права, стали обращаться родственники, соседи и знакомые с просьбой подсказать им, где следует искать правовую информацию для решения сложившихся у них жизненных ситуаций.

Проанализируйте эти ситуации (описанные ниже) и ответьте на вопросы:

1. В каком месте системы гражданского права находятся правовые нормы, регулирующие возникшие отношения?
2. Какой частью Гражданского кодекса регулируются возникшие отношения?
3. Почему возникшие отношения регулируются гражданским правом?

Ситуация М 1. Ветеран производства, бывший главный художник кондитерского комбината «Красный Октябрь» Леонид Челноков намерен добиться через суд запрета на незаконное использование созданных им в период работы с 1947 по 1989 г. на этом производстве рисунков на обертках конфет «Раковые шейки», «Незнайка», «Кис-Кис» и шоколада «Конек-горбунок», «Жар-птица». Основанием требования является то, что перечисленные произведения продолжают использоваться комбинатом и в настоящее время, однако полагающиеся автору гонорары не выплачиваются. Истец намерен потребовать выплаты гонораров за период с 1990 г. до момента подачи иска, а также запретить выпуск продукции в обертках с его рисунками до тех пор, пока фабрика не получит его разрешение на это.

Ситуация М2. 5 декабря в 4 часа 25 минут утра в квартире № 59, расположенной в третьем подъезде на последнем этаже пятиэтажного дома жилищного кооператива, произошел взрыв. В результате него взрывная волна вышибла все входные двери квартир этого подъезда, сорвала металлическую входную дверь с кодовым замком, разбила все стекла квартир. Потолок квартиры № 59 раскололся пополам и сложился «домиком», балкон из прямоугольного стал полукруглым. В соседней квартире № 60 сместились потолочные плиты и стеновые панели, образовав щели.

Хозяин квартиры № 59 Иван Матушкин, 50 лет, был выброшен через кухонное окно на улицу и при падении сломал позвоночник; ночевавшие у него гости Василий Цвирь и его подруга Татьяна Захарова получили ожоги и осколочные ранения. Кроме того, оказалось, что Татьяна Захарова еще до взрыва была ранена ножом в шею.

Сон жильцов дома был нарушен; выбегая из своих квартир, они взяли только теплые вещи.

Причиной произошедшего оказался взрыв газа в результате его утечки. Предполагается, что хозяин квартиры, пьянствовавший со своими гостями до поздней ночи, включил, но не зажег газ.

Специалисты считают, что поврежденные квартиры восстановлению не подлежат. Встает вопрос о возмещении материального ущерба и морального вреда, причиненного жителям дома, а также вреда здоровью гостей Ивана Матушкина.

Ситуация № 3. Мэрия г. Москвы в 1994 г. предприняла попытку борьбы с гаражными сооружениями «Ракушка», установленными гражданами без соответствующих разрешений компетентных органов. Однако борьба эта успеха не имела; только в 2000 г. было выявлено 7 тыс. самовольно установленных металлических тентов. Размещение гаражей над зонами прохода подземных коммуникаций препятствовало ликвидации аварий тепловых, газовых, водопроводных и других инженерных сетей. В связи с этим столичными префектурами запланирован снос гаражей, находящихся в указанных зонах.

Владельцы гаражей возмущены нарушением их прав на личную собственность местными властями, несмотря на то что в соответствии с Конституцией РФ собственность граждан неприкосновенна.

Ситуация № 4. Людмила Марченко купила в 1993 г. хц, своей матери в Москве однокомнатную квартиру. После смерти матери в мае 1999 г. она как наследница первой очереди на основании закона стала собственницей этой квартиры. Через два месяца после этого ее дочь Мапи Козлова заявила матери, что действительной наследницей* квартиры является она, поскольку бабушка перед своей смертью оформила на нее соответствующее завещание. К этому времени срок вступления в наследство истек. Пере* Козловой встал вопрос о возможности продлить срок вступления в наследство и признать свидетельство о праве собственности на квартиру Людмилы Марченко недействительным.

Ситуация № 5. Надежда Сафронова прослышала о том что во Франции популярно лечение запахом (ароматоте- рапия), 15 декабря 2000 г. купила на Измайловском товарном рынке Москвы два вида масла: лавандовое (в противовоспалительных целях) и масло розы (в противоспазматических целях), а также тюбик кокосового крема для лица. Через два дня она прочла в газете «Московский комсомолец» о том, что лечебными свойствами обладают только эфирные масла, а не парфюмерные. Отличить их можно по цене, упаковке и дозировке их употребления, а кроме того, по наличию надписи на английском языке: «Чистое эфирное масло».

К тому же из газетной заметки следовало, что кокосового масла в природе не существует. Надежда Сафронова поняла, что купленный товар не обладает желательными для нее свойствами, и она захотела вернуть напрасно истраченные деньги, но каким образом это сделать, она не знала.

Ситуация № 6. Вадим Гришаев, покупая букет цветов к юбилею своей бабушки, попросил снизить его цену. Продавщица согласилась. Когда дома он развернул газету, в которую был упакован букет, то обнаружил, что несколько особенно эффектных цветков в нем отсутствует. Пришедшему с претензией Гришаеву продавщица объяснила, что цветы она вынула из букета в связи с тем, что цена его была уменьшена. Гришаев счел такой поступок продавщицы обманом и задумался над вопросом: возможно ли восстановить справедливость в таком деле и каким образом?

Ситуация № 7. Московский школьник Николай Нилин, 10 лет, издал книгу собственного сочинения «Приключения Буратино». Написал он ее в 8-летнем возрасте как продолжение известной сказки. Буратино в этой сказке живет в рыночных отношениях, участвует в выборах. Иллюстрировала книгу школьница Лена Голубева, 12 лет. Изображение на рисунках Буратино у нее резко отличалось от привычного. По поводу создания этого произведения была подана заявка на внесение его в книгу рекордов Гиннеса. При этом возник вопрос, что авторство этого ребенка не абсолютно. И стало быть, авторские права его должны быть ограничены.

Ситуация № 8. Пенсионер Петр Печкин уехал из своей московской квартиры в апреле, а вернулся в сентябре 1999 г. после летнего отдыха. В почтовом ящике он обнаружил четыре телефонных счета на сумму 8 тыс. рублей за переговоры с США, которые он не вел. Его протесты в районном АТС не были приняты во внимание, а телефон отключили за неуплату. Сняв в Сбербанке РФ все свои сбережения, он уплатил по счетам. С этого момента Печкин судится с МГТС, пытаясь вернуть вынужденно уплаченные им деньги. Основанием его иска является то, что он стал жертвой телефонного пиратства, и незаконность действий АТС, не имевшей права отключать у него телефон, поскольку он является инвалидом II группы. Между тем судебные иски Печкина и в течение 2001 г. не были удовлетворены.

Тестовые задания:

1. Предметом гражданско-правовой науки является:

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- б) практика применения гражданского законодательства;
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;
- в) на историческом анализе;
- г) все ответы правильные.

3. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

4. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

6. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
- б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7. В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
- б) имущественные отношения;
- в) личные неимущественные отношения;
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

8. Общие признаки имущественных отношений:

- а) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений зависимых друг от друга;
- б) эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;
- в) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;
- г) личными неимущественными отношениями, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности.

9. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- а) корпоративное право;
- б) вещное право и корпоративное право;
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;

г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

10. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

- а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
- б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
- в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

11. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

- а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.

12. Аналогия закона выражается:

- а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения;
- б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;
- в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;
- г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.

13. Обычаи имущественного оборота:

- а) сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение;
- б) сложившиеся в нем в силу неоднократного единообразного применения общепринятых правил поведения, не выраженные прямо ни в законе (нормативном акте), ни в договоре сторон, но не противоречащий им;
- в) существенные условия договора;
- г) вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору.

14. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

- а) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам;
- б) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения;
- в) не допускают никаких отступлений от своего содержания;
- г) если указано прямо в законе.

15. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:

- а) обладают высшей юридической силой;
- б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
- в) носят подзаконный характер;
- г) не имеют значения.

16. Правоотношение - это:

- а) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;
- б) предмет деятельности субъектов гражданского права;
- в) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

17. Дееспособность субъекта это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

18. Под правопреемством понимают:

- а) переход прав и обязанностей от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- б) переход обязанностей от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- в) переход прав от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- г) правопреемство в одном или нескольких правоотношениях.

19. Абсолютными называются такие правоотношения:

- а) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица);
- б) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов;
- в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица);
- г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит.

20. Объектами гражданских правоотношений могут быть:

- а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;
- б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;
- в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;
- г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.

21. Гражданская дееспособность:

- а) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;
- в) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

22. Под банкротством граждан понимается:

- а) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
- б) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
- в) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
- г) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

23. Переселенцами признаются лица:

- а) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность в индивидуальном порядке по своему желанию;
- б) которые покинули место жительства не по своему желанию, вследствие совершенного в отношении него лично или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности;
- в) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность не в индивидуальном порядке, а по решению компетентных государственных органов, принятому в связи с определенными событиями: затоплением населенного пункта при строительстве сооружений, невозможностью проживания в прежнем месте жительства по причине его зараженности радиацией или какими-то ядовитыми веществами, а также по природным условиям (угроза схода лавин и т.д.);
- г) которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие опасений.

24. Безвестное отсутствие:

- а) удостоверенный в органах ЗАГС факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- б) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- в) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;
- г) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

25. Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:

- а) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;
- б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;
- в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;
- г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

26. Корпорации представляют собой:

- а) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства;
- б) обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица;
- в) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников;
- г) структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.

27. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

- а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

28. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

- а) слияние, присоединение, разделение, выделение;
- б) присоединение, выделение, преобразование;
- в) разделение, выделение, преобразование;
- г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

29. К некоммерческим организациям относятся:

- а) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- б) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- в) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- г) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

30. По органической теории Гирке, юридическое лицо рассматривается как

- а) за государственным юридическим лицом всегда стоит само государство, или «всенародный коллектив», являющийся действительным собственником имущества;
- б) особый «телесно-духовный организм»;
- в) юридическое лицо есть порождение правопорядка;
- г) права и обязанности могут, как принадлежать конкретному человеку (субъекту), так и служить определенной цели (объекту).

31. Полным признается такое товарищество:

- а) участники, которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, солидарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
- б) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, субсидиарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
- в) объединение лиц, в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно отвечают своим личным имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты;
- г) объединение юридических с четким разделением обязанностей.

32. В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят:

- а) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты;
- б) руководство текущей деятельности общества;
- в) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибыли и убытков общества;
- г) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества.

33. Унитарным предприятием признается:

- а) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом;
- б) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом;

- в) коммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей;
- г) некоммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей.

34. Дочерним обществом признается:

- а) хозяйственное общество, в уставном капитале которого другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% участия (голосующих акций и долей);
- б) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом на основании устава организации;
- в) хозяйственное общество, действия которого определяются путем устного соглашения;
- г) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом либо в силу преобладающего участия последнего в уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом.

35. Каким одним публичным собственником может быть создано унитарное предприятие:

- а) гражданами Российской Федерации;
- б) Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием;
- в) юридическими лицами;
- г) совместно гражданами Российской Федерации и юридическими лицами.

36. Потребительским кооперативом признается:

- а) основанное на членстве объединение граждан и юридических лиц, созданное ими для содействия своим членам в достижении некоммерческих целей путем осуществления предпринимательской деятельности;
- б) основанное на началах членства объединение юридических лиц, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты интересов;
- в) основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов;
- г) форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей.

37. Высшим (волеобразующим) органом общественного объединения является:

- а) совет директоров;
- б) съезд (конференция) или общее собрание;
- в) наблюдательный совет;
- г) генеральный директор или совет директоров.

38. Учреждением признается:

- а) не имеющая членства организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих, социально-культурных и иных некоммерческих функций;
- б) основанная на членстве организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих, социально-культурных и иных некоммерческих функций;
- в) не имеющая членства организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих и иных коммерческих функций;
- г) не имеющая членства организация, созданная на базе имущественных взносов учредителей для оказания различных услуг, в том числе некоммерческого характера, и являющаяся собственником своего имущества.

39. Фонд относится к числу:

- а) некоммерческих организаций, являющихся корпорациями;
- б) некоммерческих организаций, не являющихся корпорациями;
- в) коммерческих организаций, не являющихся корпорациями;
- г) коммерческих организаций.

40. Могут ли фонды преобразовываться в другие виды юридических лиц:

- а) по решению попечительского совета;
- б) если предусмотрено уставом фонда;
- в) не могут преобразовываться в другие виды юридических лиц;
- г) по решению учредителей.

41. К числу публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях относятся:

- а) государство;
- б) муниципальные образования;
- в) государство и муниципальные образования;
- г) государство, а иногда муниципальные образования.

42. Из чего состоит имущество казны:

- а) из средств сельского поселения;
- б) из средств граждан Российской Федерации;
- в) из средств соответствующего государственного или местного бюджета;
- г) из средств юридических лиц.

43. Могут ли публично – правовые образования быть участниками наследственных отношений:

- а) публично – правовые образования не могут быть участниками наследственных отношений;
- б) публично – правовые образования могут быть участниками наследственных отношений;
- в) участниками наследственных отношений могут быть только граждане;
- г) участниками наследственных отношений граждане или юридические лица.

44. Может ли Российская Федерация или ее субъект приобретать права патентообладателя на изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному контракту:

- а) Российская Федерация или ее субъект может приобретать права патентообладателя;
- б) Российская Федерация или ее субъект не может приобретать права патентообладателя;
- в) приобретать права патентообладателя могут только граждане Российской Федерации;
- г) приобретать права патентообладателя могут только граждане Российской Федерации или юридические лица.

45. Чем закреплен принцип абсолютного судебного иммунитета государства:

- а) Конституцией страны;
- б) международными договорами;
- в) Конституцией страны или международными договорами;
- г) процессуальным законодательством.

46. Объекты гражданских правоотношений - это:

- а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
- б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
- в) различные материальные блага;
- г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

47. Вещами в гражданском праве признаются:

- а) материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара;
- б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
- в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;
- г) объекты нематериального характера.

48. Под кондоминиумом признается:

- а) комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем не жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части – в их общей долевой собственности;

б) комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части – в их общей долевой собственности;

в) имущественный комплекс, включающий в свой состав наряду с недвижимостью (земельными участками, зданиями, сооружениями) и движимость (оборудование и т.д.) обязательственные права требования и пользования и долгами, а также некоторые исключительные права;

г) имущественный комплекс и принадлежащим ему земельным участком.

49. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на:

а) денежные;

б) денежные и товарораспорядительные;

в) денежные, товарораспорядительные, корпоративные;

г) товарораспорядительные, корпоративные.

50. Права по ордерной ценной бумаге принадлежат:

а) прямо названному лицу;

б) обозначенному в ней лицу, которое вправе как само осуществить их, так и назначить своим распоряжением иное управомоченное лицо;

в) права может осуществлять любой ее держатель;

г) права может осуществлять любой ее держатель или конкретное лицо.

51. Юридические факты - это:

а) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;

б) правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений;

в) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;

г) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

52. Двусторонняя сделка порождает правовой результат только:

а) при наличии волеизъявления только одной стороны;

б) при наличии волеизъявления хотя бы одной из сторон, преследующих собственные правовые цели;

в) при наличии волеизъявления двух сторон, преследующих собственные правовые цели;

г) при наличии волеизъявления более двух сторон, преследующих собственные правовые цели.

53. Действительность сделки определяется следующими условиями:

а) законность содержания, соблюдение формы сделки;

б) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки;

в) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления;

г) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки.

54. Государственная регистрация предусмотрена для сделок:

а) с недвижимым имуществом;

б) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества;

в) с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;

г) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

55. Конклюдентные действия - это

а) поведение, посредством которого обнаруживается нежелание лица вступить в сделку;

- б) поведение, посредством которого обнаруживается намерение лица вступить в сделку;
- в) совпадение воли и волеизъявления;
- г) легитимность лица к совершению сделки.

56. Оспоримость сделки означает:

- а) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных законом оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе;
- б) действие, совершенное в виде сделки, не порождает и не может породить для ее участников правовые последствия в силу несоответствия закону;
- в) действия, совершенные в виде сделки, признаются лицами ее совершившими недействительными;
- г) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных договором оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе.

57. Сделка, совершенная субъектом вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях - это:

- а) сделка, совершенная под влиянием угрозы;
- б) сделка совершенная недееспособным лицом;
- в) сделка, совершенная под влиянием обмана;
- г) кабальная сделка.

58. Иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки может быть предъявлен в течение:

- а) одного года со дня, когда началось ее исполнение;
- б) 3 лет со дня, когда началось ее исполнение;
- в) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение;
- г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня, когда началось ее исполнение.

59. Сделки, совершенные лицами, не достигшими 14 лет:

- а) законные;
- б) оспоримы;
- в) ничтожны;
- г) мнимые сделки.

60. Сделки, совершенные с выходом за пределы полномочий на совершение сделки оспоримы при наличии условий:

- а) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе, совершая сделку указанные лица должны выйти за пределы своих полномочий, а другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать об указанных ограничениях;
- б) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе, совершая сделку указанные лица должны выйти за пределы своих полномочий;
- в) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе;
- г) совершая сделку лица должны выйти за пределы своих полномочий.

61. Очерченные законом границы деятельности управомоченных лиц по реализации возможностей, составляющих содержание данных прав - это:

- а) пределы осуществления субъективных гражданских прав;
- б) пределы осуществления объективных гражданских прав;
- в) способ исполнения обязательств;
- г) право требования.

62. К юридическим причинам осуществления прав и исполнения обязанностей через представителя можно отнести:

- а) болезнь;

- б) загруженность органа юридического лица;
- в) отсутствие специальных познаний;
- г) неполная дееспособность в возрасте до 18 лет, ограничение дееспособности гражданина.
63. По содержанию и объему полномочий, различают следующие виды доверенности:
- а) генеральные доверенности;
- б) специальные доверенности, разовые доверенности;
- в) специальные доверенности;
- г) генеральные доверенности, специальные доверенности, разовые доверенности.
64. Срок действия доверенности не может превышать:
- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет;
- г) 5 лет.
65. Обязательными реквизитами доверенности являются:
- а) дата ее совершения;
- б) подпись доверителя или руководителя юридического лица;
- в) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя;
- г) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя, приложение печать данного юридического лица.
66. Совершение управомоченным лицом действий фактического порядка, соответствующих закону, и направленных на охрану материальных и нематериальных благ - это:
- а) необходимая оборона;
- б) самозащита гражданских прав;
- в) меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав;
- г) действия в условиях крайней необходимости.
67. Исполнение обязательств за счет должника, обеспечение встречного удовлетворения, отказ от совершения определенных действий в интересах неисправного контрагента (меры отказного характера) – это виды мер:
- а) необходимой обороны;
- б) оперативного воздействия;
- в) государственно – принудительных;
- г) самозащиты гражданских прав.
68. К способам защиты гражданских прав государственно – принудительным публичным мерам можно отнести:
- а) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний;
- б) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, отказ от договора, выдача предписаний;
- в) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти;
- г) выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти.
69. Признание права как самостоятельный способ обычно используется для:
- а) защиты личных имущественных прав;
- б) защиты прав юридического лица;
- в) защиты исключительных прав;

г) защиты прав государственных органов.

70. Отказ от защиты права при совершении злоупотребления правом, применение последствий ничтожности сделки, негаторный и виндикационный иски - это меры защиты гражданских прав:

- а) оперативного воздействия;
- б) государственно – принудительного характера;
- в) самозащита гражданских прав;
- г) оперативного воздействия, самозащита гражданских прав.

71. Юридическая ответственность представляется собой:

- а) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия;
- б) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные благоприятные последствия;
- в) одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего;
- г) предусмотренные законом имущественные меры государственно – принудительного характера, применяемые судом к правонарушителю с целью компенсации имущественных потерь потерпевшего и возлагающие на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия.

72. К общим условиям гражданско-правовой ответственности относятся:

- а) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина потерпевшего;
- б) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, отсутствие вины правонарушителя;
- в) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями;
- г) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина правонарушителя.

73. Гражданско-правовые санкции могут быть:

- а) компенсационными, штрафными санкциями;
- б) только компенсационными;
- в) штрафными санкциями, конфискационными санкциями;
- г) компенсационными, штрафными санкциями, конфискационными санкциями.

74. В зависимости от числа обязанных лиц договорная и внедоговорная ответственность может быть:

- а) долевой;
- б) долевой или солидарной;
- в) долевой или субсидиарной;
- г) долевой, субсидиарной, солидарной.

75. Дополнительная ответственность по отношению к ответственности, которую несет перед потерпевшим основной правонарушитель - это:

- а) долевая ответственность;
- б) солидарная ответственность;
- в) субсидиарная ответственность;
- г) договорная ответственность.

Темы курсовых проектов (работ):

1. Гражданское право в системе права России.
2. Предмет гражданского права.
3. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
4. Корпоративные и организационные отношения в предмете гражданского права.
5. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
6. Функции гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
9. Презумпции в гражданском праве.
10. Цивилистическая (гражданско-правовая) наука: понятие и предмет.
11. Источники гражданского права Российской Федерации.
12. Проблемы совершенствования гражданского законодательства Российской Федерации на современном этапе.
13. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании гражданско-правовых отношений.
14. Понятие и система источников исламского частного права.
15. Применение иностранного гражданского права в Российской Федерации.
16. Применение иностранного гражданского права в обязательствах.
17. Юридические факты в гражданском праве.
18. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
19. Содержание гражданского правоотношения.
20. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
21. Секундарные права в российском гражданском праве.
22. Преимущественные права в российском гражданском праве.
23. Акты гражданского состояния: понятие, виды, порядок регистрации.
24. Физические лица как субъекты гражданского права.
25. Гражданская правосубъектность: понятие и содержание.
26. Дееспособность граждан.
27. Ограниченная дееспособность граждан.
28. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
29. Опекa, попечительство, патронаж.
30. Гражданская правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
31. Предприниматели как участники гражданско-правовых отношений.
32. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
33. Гражданско-правовая ответственность индивидуального предпринимателя.
34. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство без образования юридического лица.
36. Правовой статус самозанятых как субъектов гражданского права.
37. Понятие несостоятельности (банкротства) по законодательству Российской Федерации.
38. Несостоятельность (банкротство) физического лица.
39. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.
40. Процедура банкротства: понятие и виды.
41. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина.
42. Конкурсная масса при банкротстве.
43. Особенности реализации имущества должника при банкротстве.
44. Внесудебное банкротство гражданина.

45. Понятие и признаки юридического лица.
46. Теории юридического лица в отечественной цивилистической науке.
47. Правосубъектность юридических лиц: понятие и особенности.
48. Правосубъектность коммерческих юридических лиц.
49. Правосубъектность некоммерческих организаций.
50. Создание юридических лиц.
51. Учредительные документы юридических лиц.
52. Учредительный договор: понятие, содержание, правовая природа.
53. Органы юридического лица.
54. Филиалы и представительства юридических лиц, особенности правового статуса.
55. Ответственность юридического лица по своим обязательствам.
56. Реорганизация юридических лиц: порядок, формы и правовые последствия.
57. Реорганизация коммерческих организаций: формы и правовые последствия.
58. Основания и порядок ликвидации юридических лиц.
59. Проблемы ликвидации коммерческих организаций.
60. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
61. Особенности ликвидации юридического лица, признанного несостоятельным (банкротом).
62. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве.
63. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
64. Несостоятельность (банкротство) отдельных категорий должников – юридических лиц.
65. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций.
66. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
67. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
68. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг.
69. Особенности несостоятельности (банкротства) негосударственного пенсионного фонда.
70. Особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков.
71. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.
72. Уставный капитал юридического лица.
73. Правовой режим имущества юридического лица.
74. Правовой режим основных и оборотных средств.
75. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.
76. Корпоративные организации: понятие, виды, особенности правового статуса.
77. Унитарные организации: понятие, виды, особенности правового положения.
78. Коммерческие организации: понятие, виды, особенности правового статуса.
79. Коммерческие корпоративные организации.
80. Корпоративный договор: понятие, содержание, особенности.
81. Участники юридического лица, особенности правового положения.
82. Ответственность участников коммерческого юридического лица.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Действие источников гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве.

4. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Система отрасли гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.
11. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
12. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опекa, попечительство и патронаж.
15. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
16. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Филиалы и представительства юридического лица.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Результат работы и оказание услуги.
28. Нематериальные блага и их защита.
29. Понятие и виды сделок.
30. Условия действительности сделок.
31. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
32. Понятие, сущность и виды представительства.
33. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
34. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
35. Сроки исковой давности.
36. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
41. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.
42. Основания приобретения права собственности.
43. Способы прекращения права собственности.
44. Право частной собственности.
45. Право государственной и муниципальной собственности.
46. Право общей долевой собственности.
47. Право общей совместной собственности.
48. Обязательства в гражданском праве.
49. Ответственность за нарушение обязательств.
50. Гражданско-правовой договор.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Документационное обеспечение управления

Закрытая часть

Задания на практическом занятии:

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Составить приказ об усилении охраны в период новогодних каникул.

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания (заполняется при оценивании компетенций)	Показатели и критерии оценки	
- классификация документов	Оформление приказов Основные требования к оформлению приказов Основные составные части приказов	Классификация по информационной составляющей документа. Классификация по материальной составляющей документа. Классификация документов по обстоятельствам их функционирования во внешней среде.	Классификация документов соответствует классификации документов управленческой деятельности.
- требования к составлению и оформлению документов		Определение требований к оформлению управленческих документов. Определение классификация реквизитов документов. Анализ применяемых реквизитов документов.	Реквизиты документов приведены в соответствии с ГОСТом Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;		Выбор способов оформления документации	Документация оформляется в соответствии с нормативной базой и с использованием ИКТ

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.			
Условия выполнения задания			
1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет документационного обеспечения управления.			
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.			
3. Вы можете воспользоваться: образцами и бланками приказов.			

ЗАДАНИЕ № 2**Текст задания:**

Составить штатное расписание по исходным данным.

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания (заполняется при оценивании компетенций)	Показатели и критерии оценки	
- понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства	Соблюдение требований к заполнению штатного расписания Этапы составления штатного расписания Первичные документы, используемые для составления штатного расписания	Определение основных принципов делопроизводства. Классификация организационных задач делопроизводства. Описание понятия делопроизводства. Описание истории делопроизводства как науки.	Понятие делопроизводства соответствует действующим законодательным и нормативным актам. Цели, задачи и принципы делопроизводства соответствуют Положению о конкретном подразделении предприятия.
- основные понятия документационного обеспечения управления		Классификация и описание основных понятий делопроизводства.	Основные понятия делопроизводства приведены в корректное соответствие с ГОСТом Р «Делопроизводство и архивное дело», Словарем русского языка.
- организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.		Установление различий в основных этапах документооборота. Определение этапов обработки входящей документации. Обработка	Организация документооборота соответствует действующей системе обработки входящей и исходящей документации.

		внутренней и исходящей документации. Определение понятия номенклатуры дел.	
Условия выполнения задания			
1. Место (время) выполнения задания: <i>учебный кабинет документационного обеспечения управления</i>			
2. Максимальное время выполнения задания: <i>20 мин.</i>			
3. Вы можете воспользоваться: <i>образцами и бланками штатного расписания.</i>			

ЗАДАНИЕ № 3**Текст задания:**

Составить акт ревизии кассы предприятия.

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания (заполняется при оценивании компетенций)	Показатели и критерии оценки	
- система документационного обеспечения управления	Требования, предъявляемые к составлению акта ревизии кассы предприятия Условия хранения акта ревизии предприятия Обработка информации акта ревизии предприятия	Сравнение понятий документ. Определение функций документов. Классификация документов.	Понятия документ приведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Классификация документов соответствует действующей классификации управленческих документов.
- осуществлять автоматизацию обработки документов		Подготовка документов к автоматизированной обработке	Автоматизация обработки документов соответствует автоматизированной системе документооборота действующих предприятий
- унифицировать системы документации		Выбор системы унификации документов	Унификации документов соответствует классификаторам технико-экономической информации
- осуществлять хранение и поиск документов		Подготовка документов к хранению.	Хранение документов в соответствии с Постановлением «Об утверждении и сроках

		Осуществление поиска документов.	хранения документов»
--	--	-------------------------------------	-------------------------

ЗАДАНИЕ 4

Составить приказ № 55 от 26 октября 20__ года об усилении охраны в период новогодних каникул. Приказ составлен в министерстве внутренних дел г. Кемерово начальником отдела пропаганды здоровья школьников Шнуровым И. С. В приказе отразить следующую информацию:

- усилить патрулирование мест массового скопления школьников (ледовые городки, хоккейные коробки);
- увеличить число патрульных экипажей 31 декабря ____ и 1 января ____ на площади Советов.

Ответственность за исполнение приказа возлагается на заместителя начальника ГИБДД г. Кемерово Петрова В. Д. Недостающие данные взять произвольно.

ЗАДАНИЕ 5

Составить штатное расписание на №156 от 15 февраля 20__ года на 5 сотрудников ОАО «Пегас». Документ подписан директором Вещун В. С. и начальником отдела кадров Ковжин И. Б.

Исходные данные:

Должность	Структурное подразделение	Количество штатных единиц	Должностной оклад (в месяц), руб.
Генеральный директор		1	12000
Начальник отдела кадров		1	5000
Главный бухгалтер		1	9500
Коммерческий директор		1	7200
Секретарь ДОУ		1	7000
Всего по штатному расписанию			

ЗАДАНИЕ 6

Составить акт ревизии кассы предприятия ТОО "Спартак" № 15 от 14.03.20__ . Основанием является приказ директора № 165 от 13.03.20__ .

В состав комиссии, проводящей ревизию входят:

Председатель - зам. директора С.Н. Козлов

Члены комиссии: 1. Гл. бухгалтер Н.М. Рогова

2. Ст. бухгалтер З.А. Орлова

3. Бухгалтер О.И. Учаева

Присутствовали: зам. гл. бухгалтера Г.Н. Королев

кассир В.И. Максимова

Ревизия была проведена в период с 14.03.20__ по 16.03.20__

В результате проведенной ревизии установлено:

1. Остаток наличных денег в кассе по состоянию на 14.03.20__ согласно кассовой книги и данным бухгалтерского учета должен составлять 5000 руб.

2. Фактический остаток наличных денег в кассе составляет 4800 руб. Недостача денег в кассе - 200 руб.

3. Недостача наличных денег в кассе образовалась по вине кассира В.И. Максимовой

Акт составлен в 3-х экземплярах: 1-й экз. - в дело № 05-11

2-й экз. - директору предприятия

3-й экз. - гл. бухгалтеру

В приложении объяснительная записка кассира В.И. Максимовой на 1 л. в 1 экз. (саму объяснительную записку писать не нужно, необходимо в тексте акта сделать пометку о наличии приложений)

Оформить гриф утверждения: директор А.А. Беркут, дата утверждения 18.03.20__.

Оформить реквизит "отметка о направлении документа в дело"

Исполнитель В.А. Алукин дата 25.03.20__.

Тестовые задания

1. Разработка организационных документов в организациях и на предприятиях:

- А) формальное, традиционное требование, не имеющее практического значения;
- Б) необходимость при возникновении конфликтных ситуаций;
- В) **создание нормативной базы для организации правоотношений;**
- Г) повышение престижа организации.

2. Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы учреждения на длительный период времени:

- А) приказ;
- Б) положение;
- В) договор;
- Г) **устав.**

3. Документ, регламентирующий деятельность конкретного должностного лица:

- А) **должностная инструкция;**
- Б) указание;
- В) приказ;
- Г) служебная записка.

4. Документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решения на заседаниях коллегиального органа:

- А) акт;
- Б) контракт;
- В) протокол;
- Г) постановление.

5. Выберите правильный ответ: «Если в тексте употребляется фамилия, инициалы ...»

- А) указывают после нее:

«Назначить помощника генерального директора Галкину А.В. ответственной...»;

- Б) указывают перед ней:

«Назначить помощника генерального директора А.В. Галкину ответственной...»;

- В) не указывают совсем: «Назначить помощника генерального директора Галкину ответственной...».

6. Выберите правильный вариант оформления реквизита утверждения:

а) Утверждаю Директор _____ И.О.Фамилия «__» _____ 20__ г.	в) УТВЕРЖДАЮ Директор _____ И.О.Фамилия «__» _____ 20__ г.
б) УТВЕРЖДЕНО Протоколом заседания Совета директоров АО «Династия» от 22.03.2018г. № 3	г) УТВЕРЖДЕНО Советом директоров АО «Династия» (протокол от 22.03.2018 № 3)

7. Разработка организационных документов в организациях и на предприятиях – это

- А) формальное, традиционное требование, не имеющее практического значения;
- Б) необходимость при возникновении конфликтных ситуаций;

В) создание нормативной базы для организации правоотношений;

Г) повышение престижа организации.

8. Документ – это

- А) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
 Б) носитель информации, используемой в целях регулирования социальных отношений;
 В) информация, зафиксированная любым способом на любом носителе;
 Г) носитель информации, на котором зафиксирована информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

9. Документооборот – это:

- А) передача документа из одной инстанции в другую в процессе его рассмотрения;
 Б) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления;
 В) движение комплекса документов в процессе выработки, принятия и исполнения решений;
 Г) передача документа из одного структурного подразделения организации в другое.

10. _____ к тексту должен согласовываться с наименованием вида документа и отвечать на вопрос «о чём?» («о ком?») или «чего?» («кого?»)

11. _____ наносится на документ рукописным способом должностным лицом, в компетенцию которого входит рассмотрение данного документа и принятие решения об организации его исполнения.

12. _____ - правовой акт, закрепляющий должностной составы работников организации с указанием должностных окладов, устанавливающий фонд заработной платы организации в целом за месяц.

13. Запись информации на различных носителях по установленным правилам называется _____ и представляет собой процесс создания и оформления документов.

14. _____ документы содержат юридически властные предписания субъектов исполнительной власти, адресатами которых являются конкретные организации, структурные подразделения, должностные лица или работники.

15. _____ документ обладает необходимым для управленческой деятельности свойством – юридической силой, что означает, что документ может служить подлинным доказательством заключенной в нем информации.

16. _____ форма документа – совокупность реквизитов, установленных в соответствии с решаемыми в данной сфере деятельности задачами и расположенных в определенном порядке на носителе информации.

17. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Организационные документы	А) Приказ
2. Распорядительные документы	Б) Устав организации
3. Справочно-информационные документы	В) Трудовой договор
4. Документы по личному составу	Г) Справка

18. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Коммуникативная функция	А) Служебное письмо
2. Правовая функция	Б) Бухгалтерский баланс
3. Учетная функция	В) Устав
4. Социальная функция	Г) Паспорт

19. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Докладная записка	А) документ, содержащий обобщенные сведения по какому-либо вопросу, в нем содержится информация по заранее установленным показателям, связанным одной темой, обычно приводится в табличной форме
2. Объяснительная записка	Б) документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов.
3. Сводка	В) документ, информирующий руководство о фактах с выводами и предложениями, составляют сотрудники организации как отчет о проделанной работе, как просьба или предложение по результатам сложившейся ситуации.
4. Протокол	Г) документ, объясняющий какие-либо факты, поступки, текст должен быть очень убедительным, подписывают авторы документа.

2 вариант

1. С какого момента распорядительный документ вступает в силу
 - А) с момента создания;
 - Б) с момента подписания;
 - В) с момента утверждения;
 - Г) с момента поступления в организацию.
2. Реквизит документа – это:
 - А) способ создания документа;
 - Б) материальный объект с информацией;
 - В) обязательный элемент оформления официального документа;
 - Г) средство идентификации документа.
3. Комплекс документов, регулирующих деятельность организаций:
 - А) распорядительные документы;
 - Б) организационные документы;
 - В) информационно-справочные документы;
 - Г) организационно-распорядительные.
4. Какой документ составляется при нарушении трудовой или общественной дисциплины
 - А) докладная записка;
 - Б) объяснительная записка;
 - В) служебная записка;
 - Г) приказ.
5. Унифицированная система документации – это
 - А) система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности;
 - Б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
 - В) передача документа из одной инстанции в другую в процессе его рассмотрения.
6. Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?
 - А) Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2017 г. в срок до 20.01.2017г.;

- Б) Главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2017 г. в срок до 20.01.2017.;
- В) Главному бухгалтеру ООО «Агат» П.Л. Дмитриеву подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2017 смету расходов на командировки в 2017 г.;
- Г) Поручить главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2017 смету расходов на командировки в 2017 г.
7. При приеме на работу Вас должны ознакомить с вашими правами, обязанностями и функциями. Эту информацию содержит
- А) трудовой контракт
 - Б) трудовой договор
 - В) приказ о приеме на работу
 - Г) должностная инструкция**
 - Д) устав предприятия
8. Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы учреждения на длительный период времени – это ...
- А) устав;**
 - Б) положение;
 - В) договор;
 - Г) приказ.
9. Какой вариант оформления отметки о наличии приложения в сопроводительном письме является правильным?
- А) Приложение: упомянутое на 3 л. в 1 экз.
 - Б) Приложение: по тексту на 3 л. в 1 экз.
 - В) Приложение: на 3 л. в 1 экз.
 - Г) Приложение: 1 экз.
10. Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых отношений и регулирующий их, называется _____ .
11. _____ - это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
12. _____ - это процесс создания и оформления документа.
13. _____ – наиболее распространенный правовой акт, издаваемый руководителем учреждения (организации, предприятия), действующего на основе принципа единоначалия, в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным учреждением.
14. _____ включает: наименование должности лица, подписывающего документ, его собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).
15. _____ заверяет подлинность подписи должностного лица на документах, удостоверяющих права лиц, фиксирующих факты, связанные с финансовыми средствами, а также на иных документах.
16. _____ реквизиты повторяются в обязательном порядке во всех документах данного наименования (эмблема организации, наименование организации, справочные данные об организации и др.) Они установлены для типового формуляра документов (Например, характерны для деловых писем, приказов, актов, платежных поручений).
17. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Коммуникативная функция документа	А) приказ руководителя
2. Управленческая функция документа	Б) годовая бухгалтерская отчетность
3. Социальная функция документа	В) служебное письмо
4. Учетная функция документа	Г) паспорт гражданина;

18. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Резолюция	А) Проставляется при необходимости заверения подписи должностного лица на определенных видах документов
2. Заголовок к тексту	Б) Наносится на документ рукописным способом должностным лицом, в компетенцию которого входит рассмотрение данного документа и принятие решения об организации его исполнения
3. Оттиск печати	В) Обязательный реквизит, который должен указываться на всех документах организации: внутренних и исходящих
4. Наименование организации	Г) Включает в себя краткое содержание документа и оформляется перед текстом документа

19. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Носители информации	А) ручки, компьютеры, пишущие машинки, магнитофоны, диктофоны, фото – кино – видеотехника
2. Средства ДОУ	Б) свойство официального документа быть подлинным доказательством чего – либо
3. Способы ДОУ	В) бумага, фото пленка, лазерные диски
4. Юридическая сила документа	Г) рукописный, печатный, электронный

Темы рефератов

1. Основные понятия и терминология документационного обеспечения управления.
2. Сущность и основное назначение документационного обеспечения управления.
3. Законодательное и нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения управления.
4. История становления и развития документационного обеспечения управления.
5. Организация работы с документами.
6. Регистрация и учет документов.
7. Организация делопроизводства на малых предприятиях.
8. Возможности использования современной офисной техники для оптимизации документооборота в организации.
9. Информационно-поисковая система.
10. Специфика документационного обеспечения управления в кадровых службах.
11. Перспективные направления в развитии документационного обеспечения управления.
12. Состав и предназначение внутренних организационно-распорядительных документов в организации.
13. Применение государственных стандартов в организации документационного обеспечения управления.
14. Использование зарубежного опыта в организации документооборота на российских предприятиях.
15. Организация хранения документов.
16. Организация контроля за исполнением документов. Виды контроля.
17. Номенклатура дел, ее предназначение. Составление номенклатуры дел.
18. Формирование дел. Общие правила формирования дел.
19. Функции и виды документов.

20. Правила оформления управленческой документации.
21. Реквизит документа: понятие реквизита, его роль в документировании. Правила оформления реквизитов.
22. Внедрение автоматизированной системы документационного обеспечения управления.
23. Особенности работы с обращениями граждан.
24. Определение структуры и численного состава службы документационного обеспечения управления.
25. Язык и стиль служебных документов.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Понятие о документе. Функции документов.
3. Формы организации делопроизводства.
4. Нормативно-методическая база делопроизводства.
5. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ).
6. Унификация и стандартизация управленческой документации.
7. ГОСТы и нормативы в документационном обеспечении управления.
8. Оформление служебных отметок на документе.
9. Текст и элементы текста документа.
10. Согласование, подписание и утверждение документа.
11. Классификация документов.
12. Нормы и требования к размещению реквизитов.
13. Определение «бланк документа», виды бланков.
14. Требования к оформлению бланков документов.
15. Классификация организационно-распорядительной документации.
16. Характеристика организационно-правовых документов.
17. Устав: определение, виды и реквизиты
18. Требования к составлению и оформлению положения.
19. Инструкция, должностная инструкция – их назначение и оформление.
20. Подготовка распорядительных документов, издаваемых в условиях единоличного принятия решения.
21. Характеристика распорядительных документов.
22. Требования к тексту распорядительных документов.
23. Приказ. Понятие и виды приказов.
24. Общая характеристика информационно-справочных документов.
25. Требования к составлению и оформлению справок.
26. Докладная и объяснительная записки, структура и правила оформления.
27. Требования к составлению и оформлению актов.
28. Протокол, его характеристика и правила оформления.
29. Оформление служебных писем.
30. Виды служебных писем.
31. Особенности оформления телеграммы, телефонограммы.
32. Виды и назначение документации по личному составу.
33. Резюме и заявление о приеме на работу, особенности их составления.
34. Приказы по личному составу, структура и правила оформления.
35. Характеристика трудового договора.
36. Характеристика и автобиография, особенности их составления.
37. Трудовая книжка: выдача, оформление и хранение.
38. Структура и функции службы документационного обеспечения управления.
39. Организация документооборота.
40. Контроль исполнения документов.
41. Регистрация документов.

- 42.Технология работы с обращениями граждан.
- 43.Виды обращений граждан.
- 44.Назначение и виды номенклатуры дел.
- 45.Оформление номенклатуры дел.
- 46.Правила формирования различных категорий документов в дела.
- 47.Требования, предъявляемые к формированию дел.
- 48.Виды конфиденциальной информации.
- 49.Особенности конфиденциального делопроизводства.
- 50.Передача дел в архив.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Информационные технологии в юридической деятельности
Закрытая часть

Практическая работа:

Практическая работа 1 «Создание и редактирование документа. Параметры документа»

Цель: отработка навыка набора текста, его редактирование.

Ход работы:

1. Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.
2. Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – Times New Roman.
3. Создайте новый документ, скопируйте в него набранный текст и установите для нового документа следующие параметры: ориентация – альбомная; поля – по 2,5 см; интервал - 2; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 15; тип шрифта – Courier New.

Практическая работа 2 «Редактирование текста»

Цель: отработка навыка редактирования текста.

Ход работы:

1. Набрать текст.
2. Задайте каждому предложению свой стиль: тип, размер, цвет, размер шрифта.

Практическая работа 3 «Создание таблиц»

Цель: отработка навыка создания таблиц и их заполнения.

Ход работы:

Задание 1

1. Создайте таблицу «Сведения о студентах», состоящую из 6 строк и 5 столбцов.
2. Ознакомьтесь с текстом и дайте название столбцам.
3. Заполните ее следующими сведениями:
 - 1) Иванов Иван Иванович, 11.04.1996, ул. Климасенко, 13-15
 - 2) Петрова Лидия Ивановна, 25.10.1997., пер. Черского, 32
 - 3) Быков Алексей Ильич, 12.10.1998, ул. Кирова, 75-89
 - 4) Мухин Олег Андреевич, 20.07.1995, ул. Центральная, 50-29
 - 5) Григорьева Наталья Дмитриевна, 30.07.1995, ул. Батюшкова, 16-41
4. Добавьте в таблицу еще 5 строк.
5. Заполните эти строки сведениями о своих одноклассниках.
6. Выполните выравнивание ячеек – по центру.
7. Для каждой строки задайте индивидуальный цвет шрифта.

Практическая работа 4 «Создание и редактирование таблиц»

Цель: отработка навыка создания комбинированного документа.

Ход работы:

1. Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.
2. Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – Times New Roman.

Темы рефератов:

1. Информационная и глобальная экономика.
2. Место и роль информации. Информатизация общества
3. Тенденции развития ПЭВМ.
4. Дополнительные устройства ПЭВМ. Электронная оргтехника.
5. Информационные технологии: понятие, методы, средства, цель.
6. Основные свойства информационных технологий.
7. Современные (новые) информационные технологии: понятие, основные черты.
8. Классификация информационных технологий.
9. Этапы эволюции информационных технологий.
10. Инструментарий информационных технологий.
11. Сущность и классификация антивирусных программ
12. Назначение локальной, корпоративной, глобальной сетей
13. Аппаратное обеспечение ЭВМ, рассмотрение и характеристика основных компонентов технических ресурсов ЭВМ.
14. Информатика как отрасль производства программных продуктов.
15. Влияние эргономики на удобство работы на компьютере.
16. Принципы фон Неймана. Структура фон Неймановской ЭВМ. Поколения ЭВМ. Принцип открытой архитектуры.
17. Минимальная конфигурация ПК. Внутренняя организация системного блока. Материнская плата. Микропроцессор. Звуковая и видеокарта. Шина.
18. Внешняя и внутренняя (системная) память.
19. Устройства ввода информации. Основные характеристики. Типы устройств.
20. Устройства вывода информации. Основные характеристики. Типы устройств.
21. Устройства связи. Основные характеристики. Типы устройств.
22. Программное обеспечение информационных технологий: системное, инструментальное, прикладное ПО.
23. Структура системного программного обеспечения.
24. Операционные системы: назначение, состав.
25. Порядок загрузки ОС. Разновидности ОС. ОС корпорации Microsoft. Альтернативные ОС.
26. Принципы работы в ОС Windows. Рабочий стол Windows.
27. Оконная технология. Типы окон. Варианты представления окон.
28. Типы меню ОС Windows. Унифицированные обозначения в системе меню Windows.
29. Программы создания презентаций (определение, примеры). Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
30. Вставка и форматирование объектов в слайдах (картинки, объект Word Art, таблицы, диаграммы, организационные диаграммы, звук, музыка, видеоклип).

Тестовые задания**Вариант 1**

1. Термин «кракозябры» означает, что исходный документ был создан:

- a) на другом языке;
- b) в другой кодировке;
- c) в другой программе.

2. Файл документа Word 2007 имеет расширение:

- a) *.xls;
- b) *.doc;
- c) *.ppt;
- d) *.docx.

3. Нажатие какой клавиши перемещает курсор в конец строки?

- a)End;
- b)Alt;
- c)Home.

4.Нажатие какой комбинации клавиш перемещает курсор на одно слово вправо?

- a)Ctrl + Right;
- b)Ctrl + Left;
- c)Ctrl + Up.

5.Какой комбинацией клавиш фрагмент текста выделяется с точностью до символа?

- a)Shift + Right;
- b)Ctrl + Right;
- c)Shift+ Up.

6.Какой комбинацией клавиш можно поместить выделенный фрагмент текста в буфер обмена?

- a)Ctrl + C;
- b)Ctrl + D;
- c)Ctrl + V.

7.Какой комбинацией клавиш можно выровнять абзац по центру?

- a)Ctrl + J;
- b)Ctrl + L;
- c)Ctrl + E.

8.Нажатие какой клавиши удаляет символ слева от курсора?

- a)Backspase;
- b>Delete;
- c)Insert.

9.Какой комбинацией клавиш фрагмент текста выделяется с точностью до строки?

- a) Shift + Right;
- b) Ctrl + Right;
- c) Shift + Up.

10.Какой комбинацией клавиш можно поместить выделенный фрагмент текста в буфер обмена?

- a)Ctrl + Insert;
- b)Shift + Down;
- c)Shift + Insert.

11.Нажатие какой комбинации клавиш перемещает курсор в конец набранного текста?

- a)Ctrl + End;
- b)Ctrl + Alt;
- c)Ctrl + Home.

12.Нажатие какой комбинации клавиш перемещает курсор на одно слово влево?

- a)Ctrl + Right;
- b)Ctrl + Left;
- c)Ctrl + Down.

13.Какой комбинацией клавиш можно отменить удаление выделенного фрагмента текста?

- a)Ctrl + Right;
- b)Ctrl + A;
- c)Ctrl + Z.

14.На какой вкладке расположена панель инструментов Фон страницы?

- a) Главная;
- b) Вставка;
- c)Разметка страницы.

15.Какой комбинацией клавиш нельзя вырезать выделенный фрагмент текста?

- a) Shift + Delete;
- b) Ctrl + X;
- c) Shift + Insert.

16. На какой вкладке выбирается ориентация страницы?

- a) Рецензирование;
- b) Главная;
- c) Разметка страницы.

17. Как называется изменение расстояния между буквами слова?

- a) интерлиньяж;
- b) кернинг;
- c) клинкет.

18. Какой инструмент позволяет скопировать форматирование выделенного фрагмента текста на другой фрагмент текста?

- a) Копировать;
- b) Формат по образцу;
- c) Очистить формат.

19. Какие кнопки нужно предварительно нажать в Word 2007, чтобы затем перейти к настройке сохранения документа?

- a) Office – Сохранить;
- b) Office – Сохранить как;
- c) Office – Подготовить.

20. В каком окне можно изменить расстояние между буквами в выделенном фрагменте текста?

- a) Шрифт;
- b) Абзац;
- c) Сноски.

21. Какой комбинацией клавиш включается и выключается курсив?

- a) Ctrl + B;
- b) Ctrl + I;
- c) Ctrl + U.

22. Сколько вкладок расположено в горизонтальной ленте при работе с обычным текстом?

- a) 5;
- b) 6;
- c) 7.

23. Какие кнопки нужно предварительно нажать в Word 2007, чтобы затем перейти к «шифрованию» документа?

- a) Office – Сохранить;
- b) Office – Параметры Word;
- c) Office – Подготовить.

24. Что такое гарнитура шрифта?

- a) комплект шрифтов одинакового цвета;
- b) комплект шрифтов, имеющих одинаковое начертание, но разный кегль;
- c) комплект шрифтов, имеющих одинаковое начертание и кегль.

25. Какой комбинацией клавиш включается и выключается полужирное начертание?

- a) Ctrl + B;
- b) Ctrl + I;
- c) Ctrl + U.

26. Каким образом шрифты различаются по начертанию?

- a) обычные, курсивы, полужирные, подчеркнутые;
- b) рубленые, с серифами, свободные, обычные;
- c) обычные, подчеркнутые, курсивы, рубленые.

27.Какой режим отображения документа используется в Word по умолчанию?

- a)Разметка страницы;
- b) Чтение;
- c)Структура.

28.Сколько существует режимов отображения документа на экране?

- a) 3;
- b) 4;
- c)5.

29.Какие кнопки нужно предварительно нажать в Word 2007, чтобы затем перейти к проверке совместимости документа с более ранними версиями программы?

- a)Office– Сохранить как;
- b)Office– Параметры Word;
- c)Office– Подготовить.

30.Для каких данных предназначены маркированные списки:

- a) для связанных и упорядоченных данных;
- b) для связанных, но неупорядоченных данных;
- c) для несвязанных данных.

Вариант 2

1.Нажатие какой клавиши позволяет перейти в режим редактирования содержимого ячейки?

- a)F1;
- b)F4;
- c)F2;
- d) F3.

2.Для чего предназначен маркер заполнения табличного курсора?

- a) для выделения группы ячеек;
- b) для распространения формулы текущей ячейки на другие ячейки;
- c) для перемещения курсора в другие ячейки;
- d)для перемещения содержимого текущей ячейки в другие ячейки.

3.При создании таблицы необходимо заполнить выделенный диапазон ячеек одним и тем же текстом. Какая комбинация клавиш приведёт к желаемому результату после ввода текста в первую ячейку диапазона?

- a)Ctrl + Enter;
- b)Ctrl+ Space;
- c)Alt + Enter;
- d)Shift + Enter.

4.Что нужно сделать для создания новой книги в программе Excel?

- a) выполнить команду Создать в меню Файл;
- b) нажать кнопку Вернуть на панели инструментов;
- c)выполнить команду Открыть меню Файл;
- d)нажать кнопку Открыть на панели инструментов.

5.Укажите, из чего состоит адрес ячейки рабочего листа в программе Excel:

- a)обозначение столбца, номер строки;
- b) обозначение столбца;
- c) номер столбца;
- d)номер строки.

6.Активная ячейка в таблице программы Excel– это ячейка:

- a) для записи команд;
- b)содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- c) формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;

d)выделенная ячейка.

7.Как выделить несмежные ячейки в программеExcel?

- a) щёлкнуть на первой ячейке, нажать Ctrl и, удерживая её, щёлкнуть на другие ячейки;
- b) щёлкнуть на первой ячейке, нажать Shift и, удерживая её, щёлкнуть на другие ячейки;
- c) щёлкнуть на первой ячейке, нажать Alt и, удерживая её, щёлкнуть на другие ячейки;
- d) выполнить действия: Правка – Перейти – Выделить.

8.Как выделить диапазон ячеек в таблице программы Excel?

- a) щёлкнуть на первой ячейке, нажать Shift и, удерживая её, щёлкнуть на последней ячейке;
- b) щёлкнуть на первой ячейке, нажать Ctrl и, удерживая её, щёлкнуть на последней ячейке;
- c)щёлкнуть на первой ячейке, нажать Alt и, удерживая её, щёлкнуть на последней ячейке;
- d) выполнить действия: Правка – Перейти– Выделить.

9.Укажите правильные действия при завершении ввода данных в ячейку в программе Excel:

- a)нажать клавишу Enter;
- b) щёлкнуть на кнопке Отмена панели формул;
- c)нажать клавишу End;
- d)нажать клавишу пробел.

10.Диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты, называется:

- a)гистограммой;
- b) линейчатой диаграммой;
- c) круговой диаграммой; d) объёмной диаграммой.

11.Как удалить содержимое ячеек в программе Excel?

- a)выделить ячейку и нажать Del;
- b) выделить ячейку и нажать Ctrl+Del;
- c) выделить ячейку, нажать левую кнопку мыши, в появившемся диалоговом окне выбрать команду Очистить содержимое;
- d) выделить ячейку и выполнить команды Вид – Обычный.

12.С помощью каких команд можно добавить ячейки в таблицу в программе Excel?

- a)Формат – Ячейки...;
- b)Вставка – Добавить – Ячейки...;
- c)Вставка – Лист;
- d)Вставка – Ячейки...

13.Сколько листов обычно содержит рабочая книга Excelпри первом запуске программы?

- a)1;
- b) 3;
- c)10;
- d)255.

14.Укажите, как обозначаются наименования строк на рабочем листе в программе Excel:

- a)именуются пользователями произвольным образом;
- b) обозначаются буквами русского алфавита;
- c) обозначаются буквами латинского алфавита;
- d) нумеруются цифрами.

15.Укажите, как обозначаются наименования столбцов на рабочем листе в программе Excel:

- a)именуются пользователями произвольным образом;
- b) обозначаются буквами русского алфавита;
- c)обозначаются буквами латинского алфавита;
- d) нумеруются цифрами.

16.Если щёлкнуть на заголовок строки в программе Excel:

- a) выделится вся строка;
- b) появится содержимое строки;
- c) ожидается ввод формульного выражения;
- d) вставится новая строка.

17. Производными называются данные таблицы Excel:

- a) данные, которые нельзя определить по другим ячейкам;
- b) данные, определяемые по значениям других ячеек;
- c) основные данные;
- d) все данные электронной таблицы являются производными.

18. Укажите правильные обозначения столбца в программе Excel:

- a) AA;
- b) A12;
- c) 21;
- d) 12A.

19. Укажите правильное обозначение строки в программе Excel:

- a) A1;
- b) 18;
- c) 21A;
- d) DD.

20. Укажите правильный адрес ячейки в программе Excel:

- a) B1;
- b) #A10;
- c) "A 10000;
- d) B2_99.

21. Диапазон таблицы в программе Excel – это:

- a) совокупность ячеек, образующих область прямоугольной формы;
- b) все ячейки одной строки;
- c) все ячейки одного столбца;
- d) множество допустимых значений.

22. Укажите правильные обозначения диапазонов таблицы в программе Excel:

- a) A:A2;
- b) 23:40E;
- c) 1A;
- d) A1:B2.

23. Изменить формат данных в отдельной ячейке можно с помощью панели:

- a) Форматирование;
- b) Стандартная;
- c) Строка формул;
- d) Строка меню.

24. Отформатировать ячейки из определённого диапазона можно с помощью команд:

- a) Формат – Ячейки;
- b) Таблица – Ячейки;
- c) Сервис – Ячейки;
- и) Вставка – Ячейки.

25. Изменить ширину и высоту ячеек можно с помощью команд:

- a) Формат – Строка; Формат – Столбец;
- b) Сервис – Строка; Сервис – Столбец;
- c) Вставка – Строка; Вставка – Столбец;
- d) Правка – Строка; Правка – Столбец.

26. В соседних ячейках одной строки введено несколько слов, причём после окончания ввода часть из них не видна целиком. Какие команды нужно выбрать, чтобы устранить этот недостаток?

- a) Главная– Формат –Автоподбор высоты строки;
- b) Главная– Формат по образцу;
- c) Главная– Формат –Автоподбор ширины столбца;
- d) Главная –Формат ячеек.

27.Для чего предназначен маркер заполнения табличного курсора?

- a) выделения группы ячеек;
- b) копирования содержимого текущей ячейки в другие ячейки;
- c) перемещения курсора в другие ячейки;
- d) перемещения содержимого текущей ячейки в другие ячейки.

28.Можно ли отправить лист Excel по электронной почте?

- a) нельзя;
- b) можно;
- c) можно, но только как часть вложенного файла;
- d) Excel и почтовые сервисы несовместимы.

29.На Рабочем столе открыто несколько книг Excel. Какой комбинацией клавиш можно циклически перемещаться между ними?

- a) Ctrl +Tab;
- b) Shift +Tab;
- c) Alt +Tab;
- d) Ctrl +Alt.

30.Рабочая книга содержит три листа. Какие команды нужно использовать в Excel2007, чтобы отобразить на экране два листа одновременно?

- a) Вставка – Таблица;
- b) Вид – Новое окно – Упорядочить все;
- c) Вид – Перейти в другое окно;
- d) Вид - Страничный режим.

Вариант 3

1.Выберите лишнее устройство:

- a) жёсткий диск;
- b) магнитная лента;
- c) дискета;
- d) лазерный диск;
- e) принтер.

2. Выберите устройство для обработки информации:

- a) лазерный диск;
- b) процессор;
- c) принтер;
- d) сканер.

3. Растр –это:

- a) расстояние между двумя пикселями;
- b) минимальный элемент компьютерной графики;
- c) совокупность точечных строк;
- d) сокращённое название реестра.

4. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей):

- a) растровой;
- b) векторной;
- c) фрактальной;
- d) трёхмерной.

5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является:

- a) курсор;
- b) символ;

- c) линия;
- d) пиксель.

6. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной:

- a) трёхмерное отображение объекта;
- b) фотографическое качество изображения;
- c) возможность просмотра изображения на экране графического дисплея;
- d) возможность преобразования изображения (поворот, наклон и т. д.).

7. В состав видеоадаптера (видеокарты) входят:

- a) видеопамять и центральный процессор;
- b) видеопамять и дисплейный процессор;
- c) монитор и видеопамять;
- d) видеопамять, дисплейный процессор, центральный процессор и монитор.

8. Какое устройство компьютера участвует во всех процессах: ввода графической информации, вывода и обработки графической информации:

- a) центральный процессор;
- b) ОЗУ;
- c) видеопроцессор видеокарты;
- d) дисплей.

9. Программа для создания презентации –

- a) PowerPoint;
- b) Paint;
- c) Opera;
- d) все вышеперечисленные.

10. Для вставки рисунка в презентацию необходимо:

- a) вкладка Вставка – команда Рисунок;
- b) вкладка Вставка – группа Иллюстрации, команда Рисунок;
- c) вкладка Разметка страницы – команда Граница страниц.

11. Для настройки параметров шрифта в MS PowerPoint необходимо:

- a) разметка страницы – группа Параметры страницы;
- b) ссылки – группа Названия;
- c) главная – группа Абзац;
- d) главная – группа Шрифт.

12. Режимы просмотра в программе PowerPoint:

- a) обычный;
- b) сортировщик слайдов;
- c) показ слайдов;
- d) все вышеперечисленные.

13. Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть:

- a) текущий слайд презентации в полноэкранном режиме;
- b) уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд;
- c) структуру презентации;
- d) заметки к слайдам.

14. Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной на непрерывном циклу:

- a) по щелчку мыши;
- b) клавишей Esc;
- c) клавишей Enter;
- d) сочетанием клавиш Ctrl+Esc.

15. Можно ли показать презентацию на компьютере, где не установлен PowerPoint?

- a) нельзя;
- b) можно, сохранив презентацию как демонстрацию;
- c) можно при использовании программы PowerPoint Viewer;

d) можно, если установлена программа просмотра QuickTime.

16. Наибольший объём информации можно разместить:

- a) на CD-диске;
- b) на DVD-диске;
- c) на жёстком диске;
- d) на флеш-карте.

17. На какой из носителей информации данные можно записать только один раз и нельзя потом стереть их:

- a) на дискету;
- b) на CD-R диск;
- c) на DVD-RW диск;
- d) на флеш-карту.

18. Выберите утверждение, относящееся ко всем моделям интерактивных досок:

- a) на доске можно писать пальцем;
- b) для работы доски нужен предустановленный проектор;
- c) для работы с доской нужен специальный стилус;
- d) интерактивной может быть любая белая доска.

19. Пассивная интерактивная доска:

- a) не содержит в своей поверхности никаких датчиков и не нуждается в подключении;
- b) нуждается в подключении к источнику питания и к компьютеру с помощью проводов;
- c) нуждается в подключении только к источнику питания;
- d) нуждается в подключении только к компьютеру.

20. Выберите операционные системы, созданные для мобильных устройств:

- a) Bada;
- b) Windows NT;
- c) Android;
- d) OS X;
- e) Unix.

21. Активные интерактивные доски созданы на основе:

- a) ультразвуковой технологии;
- b) аналого-резистивной технологии;
- c) инфракрасной технологии;
- d) микроточечной технологии.

22. Можно ли одновременно использовать два Flash-накопителя на одном компьютере:

- a) да, можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъёмы;
- b) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера;
- c) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash-накопитель;
- d) да, при условии что к компьютеру не подключены ещё какие-либо устройства.

23. Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы PowerPoint осуществляется с помощью команд:

- a) Дизайн – Эффекты;
- b) Дизайн – Цвет;
- c) Дизайн – Стили фона;
- d) Вид – Образец слайдов.

24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы PowerPoint?

- a) Вставка – Объект;
- b) Показ слайдов – Звукозапись;
- c) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука;
- d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла.

25. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы PowerPoint, начиная с текущего слайда?

- a) команда горизонтального меню Показ слайдов – Начать показ;
- b) кнопка Просмотр;
- c) кнопка С текущего слайда;
- d) команда строки меню Показ слайдов – Произвольный показ.

26. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint:

- a).ppt;
- b).jpg;
- c).gif;
- d).pps.

27. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе PowerPoint?

- a) Действия – Цвета и линии – Цвет текста;
- b) Коллекция WordArt – Изменить текст;
- c) Формат объекта WordArt – Рисунок - Заливка - Цвет;
- d) Формат объекта WordArt – Заливка – Цвет.

28. Команды добавления диаграммы в презентацию программы PowerPoint:

- a) Правка – Добавить диаграмму;
- b) Файл – Добавить диаграмму;
- c) Вставка – Диаграмма;
- d) Формат - Диаграмма.

29. Выбор макета слайда в программе PowerPoint осуществляется с помощью команд:

- a) Формат – Разметка слайда;
- b) Формат – Цветовая схема слайда;
- c) Вставка – Дублировать слайд;
- d) Правка – Специальная вставка.

30. Наиболее распространёнными в практике являются:

- a) распределённые базы данных;
- b) иерархические базы данных;
- c) сетевые базы данных;
- d) реляционные базы данных.

Вариант 4

1. Глобальная компьютерная сеть – это:

- a) информационная система с гиперсвязями;
- b) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- c) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- d) система обмена информацией на определённую тему;
- e) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединённых с помощью каналов связи в единую систему.

2. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, – это:

- a) магистраль;
- b) интерфейс;
- c) адаптер;
- d) компьютерная сеть;
- e) шины данных.

3. Компьютерная сеть – это:

- a) компьютеры, подключённые в одну электрическую сеть;
- b) компьютеры, находящиеся в одном помещении;

с) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными;

д) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих людям пользоваться компьютерами на рабочем месте.

4. Самостоятельно, без обращения к провайдеру, пользователь компьютерной сети может проверить:

а) надёжность передачи информации, отказоустойчивость сети;

б) наличие связи, время отклика сервера и задержку передачи информации;

с) безопасность соединений в сети;

д) другой ответ.

5. Для доступа к сети Интернет в составе аппаратной части компьютера необходимо наличие:

а) сетевого интерфейса (сетевой карты или модема);

б) провайдера;

с) учётной записи Интернет;

д) сканера сети Интернет.

6. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

а) глобальной компьютерной сетью;

б) информационной системой с гиперсвязями;

с) локальной компьютерной сетью;

д) электронной почтой;

е) региональной компьютерной сетью.

7. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

а) кольцевой;

б) радиальной (звезда);

с) шинной;

д) древовидной;

е) радиально-кольцевой.

8. Какой из перечисленных способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;

б) удалённый доступ по телефонным каналам;

с) постоянное соединение по выделенному каналу;

д) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;

е) временный доступ по телефонным каналам.

9. Поисковая интернет-система обеспечивает нахождение информации и материалов, размещённых:

а) на интернет-серверах по всему миру;

б) на серверах в Интернете и в локальных сетях;

с) на локальных носителях;

д) в специализированных интернет-хранилищах, куда копируются все передаваемые через Интернет данные,

10. WEB-страница – это:

а) документ, отображающий информацию, сохранённую на сервере;

б) документ, в котором хранится вся сетевая информация;

с) документ, содержащий информацию пользователя;

д) список меню программных продуктов.

11. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

а) область на жёстком диске почтового сервера, отведённую для пользователя;

б) специальное электронное устройство для хранения файлов почты;

- с) часть памяти на жёстком диске рабочей станции;
- д) некоторую область оперативной памяти файл-сервера.

12. Электронная почта пользователя может быть получена и обработана им путём обращения на почтовый сервер средствами:

- а) только программы для просмотра интернет-страниц;
- б) только специализированной программы для работы с электронной почтой;
- с) программы просмотра файлов на сервере;
- д) браузера или почтового клиента.

13. Флуд – это:

- а) большое количество однотипных сообщений, «замусоривание» интернет-разговора или темы в форуме;
- б) молодёжный жаргон в блогах;
- с) интернет-программа для общения в сети с расширенными возможностями;
- д) специальная часть форума.

14. Чтобы повысить безопасность работы в сети, нужно:

- а) отключить Брандмауэр, тем самым запустив программу «Удалённый помощник»;
- б) регулярно обновлять браузер;
- с) нужно подключить к компьютеру устройство – сетевой фильтр;
- д) нужно выписать журнал «Безопасность в Интернете».

15. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- с) рабочая станция;
- д) клиент-сервер;
- е) коммутатор.

16. Сетевой протокол – это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- с) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- д) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- е) согласование различных процессов во времени.

17. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) магистралей;
- б) хост-компьютеров;
- с) электронной почты;
- д) шлюзов;
- е) файл-серверов.

18. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

- а) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- б) приём, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- с) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанной информации;
- д) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

19. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) WEB-страницу;
- с) домашнюю WEB-страницу;
- д) доменное имя;
- е) URL-адрес.

20. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- a) com;
- b) su;
- c) ru;
- d) рф;
- e) rf.

21. Модем обеспечивает:

- a) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- b) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- c) исключительно преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- d) усиление аналогового сигнала;
- e) ослабление аналогового сигнала.

22. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:

- a) 1 секунды;
- b) 1 минуты;
- c) 1 часа;
- d) суток;
- e) недели.

23. Телеконференция – это:

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) информационная система в гиперсвязях;
- c) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- d) служба приёма и передачи файлов любого формата;
- e) процесс создания, приёма и передачи WEB-страниц.

24. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- a) сообщения и приложенные файлы;
- b) исключительно текстовые сообщения;
- c) исполняемые программы;
- d) WEB-страницы;
- e) исключительно базы данных.

25. Отличительной чертой WEB-документа является:

- a) отсутствие строго определённого формата представления документа;
- b) то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;
- c) наличие в нём гипертекстовых ссылок;
- d) наличие в нём иллюстраций;
- e) его компактность.

26. WEB-страницы имеют расширение:

- a) *.HTM;
- b) *.THT;
- c) *.WEB;
- d) *.EXE;
- e) *.WWW.

27. HTML (HyperText Markup Language) является:

- a) средством создания WEB-страниц;
- b) системой программирования;
- c) графическим редактором;
- d) системой управления базами данных;
- e) экспертной системой.

28. Служба FTP в Интернете предназначена:

- a) для создания, приёма и передачи WEB-страниц;
- b) для обеспечения функционирования электронной почты;

- с) для обеспечения работы телеконференций;
- д) для приёма и передачи файлов любого формата;
- е) для удалённого управления техническими системами.

29. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) коммутатором;
- с) станцией;
- д) сервером;
- е) клиент-сервером.

30. Гипертекст – это...

- а) очень большой текст;
- б) текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам;
- с) текст, набранный на компьютере;
- д) текст, в котором используется шрифт большого размера.

Вариант 5

1. Данные – это:

- а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде;
- б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;
- с) числовая и текстовая информация;
- д) звуковая и графическая информация.

2. Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

- а) запустить другое приложение;
- б) свернуть окно приложения;
- с) закрыть окно приложения;
- д) переключиться в другое окно.

3. Панель задач служит для:

- а) переключения между запущенными приложениями;
- б) завершения работы Windows;
- с) обмена данными между приложениями;
- д) просмотра каталогов.

4. Меню, которое появляется при нажатии на кнопку Пуск:

- а) главное меню;
- б) контекстное меню;
- с) основное меню;
- д) системное меню.

5. Файл – это:

- а) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
- б) именованная последовательность данных, размещённых на внешнем носителе;
- с) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
- д) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой;
- е) программа, помещённая в память и готовая к исполнению.

6. Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:

- а) файл;
- б) папка;
- с) ярлык;
- д) программа.

7. Какое сочетание клавиш используется для копирования:

- а) Ctrl+C;
- б) Ctrl +V;

- c)Ctrl + Insert;
- d)Ctrl +X;
- e)любая клавиша в сочетании с Alt+Shift.

8.Какое сочетание клавиш используется для удаления файла, минуя корзину:

- a)Shift+Delete;
- b)Alt +Shift + Delete;
- c)Alt +Delete;
- d)любое из вышеперечисленных.

9.Редактируя документ, вы ошибочно удалили таблицу с важными данными. Как её восстановить, при условии, что больше вы ничего с документом не делали:

- a)нажать кнопку Reset;
- b) создать такую же таблицу заново – данные появятся сами;
- c) нажать Ctrl и, не отпуская её, –Z;
- d) выбрать в меню «Таблица» пункт «Автоформат таблицы».

10.Текстовые файлы имеют расширения:

- a)txt, doc, rtf;
- b)jpg, psx, bmp;
- c)mp3, wav;
- d) exe, com.

11.Каким значком отделяется имя файла от расширения:

- a) точкой;
- b) запятой;
- c) пробелом;
- d)двоеточием.

12.Файл имеет параметры:

- a)значок, имя, тип;
- b) имя, тип, размер;
- c)имя, расширение, размер, дата и время создания;
- d)имя, расширение, значок.

13.Алгоритм –это:

- a)указание на выполнение действий;
- b) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи;
- c) процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи.

14.Какой алгоритм называется линейным:

- a)выполнение операций зависит от условия;
- b) операции выполняются друг за другом;
- c) одни и те же операции выполняются многократно;
- d)присутствие всех возможных операций в одном алгоритме.

15.Когда применяется оператор с циклом:

- a)когда в алгоритме много раз повторяются одни и те же действия;
- b) когда в зависимости от условия мы поступаем так или иначе;
- c) когда команды алгоритма идут одна за другой и выполняются по одному разу.

16.Формальное исполнение алгоритма – это:

- a)исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений;
- b) разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение;
- c) исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически;
- d)исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний.

17.Средством записи алгоритма не являются:

- a) языки программирования;
- b) блок-схемы;

- c) трансляторы;
- d) псевдокоды.

18. Овалом в алгоритме обозначается:

- a) начало алгоритма;
- b) конец программы;
- c) условный оператор;
- d) ввод/вывод данных.

19. Оператор write (вывод на экран) на блок-схеме отображается в виде:

- a) прямоугольника;
- b) оператора, который нельзя отобразить одним блоком;
- c) овала;
- d) параллелограмма.

20. Многократное исполнение одного и того же участка программы называется:

- a) ветвлением;
- b) циклом;
- c) заикливанием;
- d) подпрограммой.

21. Антивирусные программные продукты способны:

- a) защитить компьютеры от любых вирусов;
- b) обеспечить целостность информации;
- c) заполнять собою всё дисковое пространство;
- d) автоматически включать и выключать защиту.

22. Языками разметки данных являются:

- a) SQL и Java;
- b) HTML и ADA;
- c) HTML и XML;
- d) Java и XML.

23. Нелегальный доступ к компьютеру и информации относится:

- a) к программированию;
- b) к интеллектуальной деятельности;
- c) к компьютерному пиратству;
- d) к созданию компьютерного вируса.

24. Сервисы безопасности:

- a) идентификация и аутентификация;
- b) инверсия паролей;
- c) регулирование конфликтов;
- d) кэширование записей.

25. Суть компрометации информации:

- a) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации;
- b) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожение содержания передаваемых сообщений;
- c) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений.

26. Основные угрозы доступности информации:

- a) злонамеренное изменение данных;
- b) хакерская атака;
- c) отказ программного и аппаратного обеспечения;
- d) перехват данных.

27. Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она:

- a) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – её наличие и функционирование не создаёт информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды;
- b) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой, – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации;
- c) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним, так и внутренним;
- d) способна противостоять только внешним информационным угрозам.

28. Элементы знака охраны авторского права:

- a) буква С в окружности или круглых скобках;
- b) буква Р в окружности или круглых скобках;
- c) наименование (имя) правообладателя;
- d) наименование охраняемого объекта.

29. В соответствии с нормами российского законодательства защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных:

- a) на реализацию права на доступ к информации;
- b) на соблюдение норм международного права в сфере информационной безопасности;
- c) на соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- d) на разработку методов и усовершенствование средств информационной безопасности.

30. Утечка информации – это:

- a) несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;
- b) процесс раскрытия секретной информации;
- c) процесс уничтожения информации;
- d) непреднамеренная утрата носителя информации.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Поисковые системы. Сбор, хранение, обработка информации. Достоверность, польза и вред информации.
2. Почтовые сервисы: виды, характеристики, возможности, использование.
3. Информационные процессы: хранение информации (дисковые устройства, файл, характеристики файла); передача информации (единицы измерения скорости, передачи информации)
4. Операционная система Windows
5. Проводник
6. Мой компьютер
7. Стандартное программное обеспечение (Блокнот, WordPad, Калькулятор)
8. Графический редактор Paint, его назначение. Инструменты и их свойства
9. Текстовый редактор Word, его назначение
10. Меню и его функции
11. Настройка параметров редактора
12. Настройка параметров документа
13. Форматирование и редактирование текста документа
14. Таблица
15. Художественное оформление текста
16. Программа PowerPoint, ее назначение.
17. Шаблоны оформления слайдов (цветовая схема, фон)
18. Разметка слайдов
19. Смена слайдов
20. Настройка анимации
21. Настройка времени показа.

22. Использование гиперссылок.
23. Microsoft Excel, его назначение.
24. Создание таблиц. Форматирование содержимого ячеек. Условное форматирование
25. Microsoft Publisher
26. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант».
28. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Конституционное право России
Закрытая часть

Устный опрос на практических занятиях

Вопросы для обсуждения:

Тема. Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Предмет конституционного права и его двуединая природа.
3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений.
4. Нормы конституционного права, их особенности и виды.
5. Институты и подотрасли в конституционном праве.
6. Понятие и виды источников конституционного права.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Законы как виды источников конституционного права.
9. Подзаконные акты как виды источников конституционного права.
10. Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации.
11. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
12. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов федерации.
13. Договоры и соглашения в конституционном праве.
14. Обычай в конституционном праве России.
15. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

Тема. Конституция Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия.
2. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
4. Функции Конституции России.
5. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
6. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений.
7. Реализация Конституции Российской Федерации.

Тема. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Соотношение понятий «конституционный строй», «основы конституционного строя», «общественный строй» и «государственный строй».
2. Форма правления в Российской Федерации.
3. Понятие и виды суверенитетов.
4. Форма государственного устройства в Российской Федерации.
5. Политический режим в Российской Федерации.
6. Россия – социальное государство.
7. Россия – светское государство.
8. Политический плюрализм и идеологическое многообразие.
9. Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация.
10. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Тема. Конституционный статус личности в Российской Федерации

1. Понятие и структура конституционного статуса личности.
2. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей.
3. Основные принципы конституционного статуса личности.
4. Государственная защита прав, свобод.
5. Особый механизм ограничения прав и свобод.
6. Понятие и принципы российского гражданства.
7. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
8. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
9. Понятие иностранцев и лиц без гражданства.
10. Категории иностранных граждан на территории России.
11. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства.
12. Беженец, вынужденный переселенец: понятие и соотношение правового статуса.
13. Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.
14. Личные права, свободы.
15. Политические права, свободы.
16. Социально-экономические права и свободы.
17. Конституционные (основные) обязанности.
18. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема. Федеративное устройство

1. Понятие государственного устройства.
2. Унитарное государство: понятие и признаки.
3. Федерация: понятие и признаки.
4. Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления.
5. Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы.
6. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы.
7. Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации.
8. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области.

Тема. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. Понятия выборов, избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, избирательной кампании.
2. Всеобщее избирательное право и его гарантии.
3. Равное избирательное право и его гарантии.
4. Прямое избирательное право и его гарантии.
5. Тайное голосование.
6. Свобода выборов.
7. Назначение выборов.
8. Виды избирательных единиц и порядок их образования.
9. Виды избирательных комиссий и их правовой статус.
10. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
11. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов.
12. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы.
13. Финансирование выборов.
14. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов.
15. Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.
16. Понятие и виды референдумов в России.
17. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения.
18. Порядок проведения референдумов.

Тема . Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации

1. Место Президента России в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента и вступления его в должность.
3. Основания и порядок прекращения его полномочий.
4. Полномочия Президента: понятие и виды.
5. Правовые акты Президента.
6. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус.
7. Территориальные органы Администрации Президента.
8. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
9. Неприкосновенность Президента.
10. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.
11. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат.
12. Структура Государственной Думы и Совета Федерации.
13. Правовая основа деятельности палат.
14. Компетенция Государственной Думы, Совета Федерации и их структурных подразделений.
15. Акты палат, их структурных подразделений и должностных лиц.
16. Формы работы Государственной Думы и Совета Федерации.
17. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
18. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
19. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).
20. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации.
21. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
22. Компетенция и акты Правительства.
23. Правовые и организационные формы деятельности Правительства.
24. Система федеральных исполнительных органов государственной власти.
25. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
26. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Тема 8. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Органы государственной власти Тюменской области.
2. Особенности порядка формирования Тюменской областной Думы и избрания Губернатора Тюменской области.
3. Органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
4. Органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

Темы эссе:

1. Отношения власти (властеотношения) в конституционном праве. Субъекты конституционно - правовых отношений, их особенности.
2. Виды конституционно - правовых отношений, их классификация. Конституционно - правовые нормы, их особенности и виды.
3. Источники конституционного права: понятие и виды.
4. Конституция - основной источник конституционного права. Значение и роль федеральных конституционных законов и федеральных законов в конституционном праве.

5. Декларация, как особый источник права, ее правовая природа и роль в конституционном праве.
6. Подзаконные акты органов государственной власти и управления как источники конституционного права.
7. Роль и значение нормативно - правовых актов субъектов федерации органов местного самоуправления как источников конституционного права.
8. Место и роль конституционного права в правовой системе России.
9. Значение конституционного права для других отраслей права, его ведущая роль.
10. Понятие и сущность конституции. Конституции как конкретно-историческая, политическая и правовая категория.
11. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
12. Классификация конституций.
13. Охрана Конституции. Самоохрана конституции.
14. Способы и порядок принятия конституций, внесение изменений и дополнений в основной закон государства.

Тестовые задания:

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- + постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- + Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- + Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

5. Какое утверждение неверно?

- + Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

6. Устойчивые и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- + основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

7. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- + Человек, его права и свободы;

- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

8. Что понимается под государственным суверенитетом?

- + Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

9. Конституционная правоспособность – это:

- + признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

10. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- + гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

11. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- + к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

12. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- + унитарные, федеративные и конфедерации;
- монархии, республики и теократии;
- тоталитарные, авторитарные и демократические.

13. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- + Конституции РФ;
- Указа Президента РФ;
- На усмотрение правоприменительного органа.

14. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- + 19;
- 20;
- 17.

15. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- + Государственной Думы;
- Совета Федерации;
- Президента РФ.

16. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- + мажоритарная система относительного большинства;
- мажоритарная система квалифицированного большинства;
- мажоритарная система абсолютного большинства.

17. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- + избирательный участок;

- избирательный округ;
- избирательная комиссия.

18. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- + Прембула;
- Введение;
- Вступление.

19. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- + Конституции РФ и федеральному закону;
- Президенту РФ и его указам;
- Правительству РФ.

20. Какое из утверждений неверно?

- + Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- Население само определяет структуру органов местной власти;
- Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

21. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- + Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Федеральным Собранием РФ.

22. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- + За особо тяжкие преступления против жизни;
- За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

23. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- + Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- Ежеквартальная премия по результатам работы;
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

24. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- + Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- Россия – президентская республика;
- России – парламентская республика.

25. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- + Только республики;
- Республики и автономные округа;
- Республики, автономные округа и автономные области.

26. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- + Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

27. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

- + Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- Факт подписания закона Президентом РФ.

28. Кем образуется счетная Палата РФ?

- + Советом Федерации и Государственной Думой;
- Президентом РФ;
- Правительством РФ.

29. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

- + Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
- Объявление амнистии.

30. Источники конституционного права

- + действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

31. Предметом конституционного права является:

- + фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

32. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- + система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

33. Всенародное голосование называется:

- + референдумом;
- манифестом;
- митингом.

34. Каково второе название конституционного права?

- + Государственное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

35. Основным конституционным правом человека является право:

- + на жизнь;
- на объединение;
- на свободу слова.

36. К источникам конституционного права относится:

- + нормативный правовой акт;
- практика системы арбитражных судов;
- научная доктрина.

37. Объявление амнистии относится к компетенции:

- + Государственной Думы РФ;
- Правительства РФ;
- Президента РФ.

38. Конституционный Суд имеет право:

- + толковать Основной Закон государства;
- осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

39. Субъектом конституционного права РФ не является:

- + административно-территориальная единица другого государства;
- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

40. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- + составляют его предмет;
- являются его источниками;
- служат его функциями.

41. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом,

– это:

- + предвыборная агитация;
- представительная демократия;
- законодательная инициатива.

42. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:

- + демонстрацией;
- пикетом;
- забастовкой.

43. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

- + Правительство;
- Совет Федерации;
- Администрация Президента.

44. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?

- + Прокуратура РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Верховный Суд РФ.

45. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

- + Вид на жительство;
- Разрешение на работу;
- Паспорт гражданина РФ.

46. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

- + Военное положение;
- Тоталитарный режим;
- Чрезвычайное положение.

47. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:

- + бипатридом;
- апатридом;
- иностранным гражданином.

48. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?

- + нормативно-правовой акт;
- гражданский договор;
- Постановление Правительства РФ.

49. Какой этап законодательного процесса является первым?

- + Законодательная инициатива;
- Рассмотрение в первом чтении;
- Внесение поправок.

50. Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:

- + гражданством;
- подданством;
- демократией.

51. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?

- + 85;
- 89;
- 87.

52. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?

- + Республика;
- Автономная область;
- Город федерального значения.

53. Государственный аппарат является частью:

- + механизма государства;
- Администрации Президента РФ;
- правового статуса субъекта конституционного права.

54. Кем может заполняться избирательный бюллетень?

- + Только самим избирателем;
- Членом избирательной комиссии;
- Кандидатом на выборную должность.

55. Фальсификация итогов референдума – это нарушение закона, за которое предусмотрена:

- + уголовная ответственность;
- административная ответственность;
- гражданско-правовая ответственность.

56. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:

- + 35 лет;
- 30 лет;
- 40 лет.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права России как ведущей отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
2. Система отрасли конституционного права России. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
4. Источники отрасли конституционного права России.
5. Предмет, методы, система и источники науки конституционного права России.
6. Конституции Российской Федерации: понятие, структура, функции и юридические свойства.
7. Формы и механизм реализации Конституции Российской Федерации.
8. Основные этапы становления конституционного права России в дореволюционный период.
9. История развития конституционного (государственного) права в советский период (1917 – 1991 гг.).
10. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, виды санкций.
11. Понятие и содержание конституционного строя Российской Федерации и его основ.
12. Суверенитет Российской Федерации, суверенитет народа России, право народов России на самоопределение: понятие и соотношение.
13. Конституционное понятие социального государства.
14. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство.
15. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.

16. Общественная палата Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, организационно-правовые основы деятельности.
17. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
18. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
19. Понятие и формы народовластия в России. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
20. Референдум в системе прямого народовластия: понятие, виды, правовое регулирование подготовки и проведения.
21. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
22. Законодательные основы организации публичных мероприятий в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус личности в России.
24. Понятие и принципы гражданства России.
25. Приобретение и прекращение российского гражданства: понятие, основания, порядок.
26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
28. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
30. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Юридические формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного либо чрезвычайного положения.
34. Понятие и принципы федеративного устройства России.
35. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
37. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
38. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
39. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
40. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области и входящих в ее состав автономных округов.
41. Органы государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа.
42. Понятие государственной власти в Российской Федерации.
43. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
44. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
45. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.
46. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Совещательно-консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
47. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, компетенция.
48. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок выборов, структура, основания и порядок роспуска.
49. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Федеральный законодательный процесс.

51. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
53. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.
54. Система федеральных органов исполнительной власти.
55. Порядок наделения полномочиями высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
56. Судебная система Российской Федерации.
57. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
58. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
59. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
60. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
61. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации. Принципы избирательного права.
62. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, структура, стадии.
63. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система, порядок формирования, статус, компетенция.
64. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение в нее изменений и поправок.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теория государства и права

Закрытая часть

Задания для аналитической работы:

Задание 1

Смоделируйте правоотношение, которое должно возникать из нормы права, закрепленной в п. 1 ст. 34 Конституции РФ. Выделите в нем субъекты, объект и содержание правоотношения (субъективные права и обязанности сторон).

Задание 2

Перечислите субъекты:

- а) конституционного права (Конституцией РФ);
- б) гражданского права (ГК РФ).

Найдите в Конституции РФ нормы, касающиеся:

- а) любого человека;
- б) только гражданина РФ;
- в) только обвиняемого.

Задание 3

С какого возраста наступает правоспособность гражданина быть Президентом РФ (п. 2 ст. 81 Конституции РФ)?

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие и структура государственного аппарата Российской Федерации.
2. Определите и обоснуйте иерархию нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Вариант 2

1. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
2. Используя различные нормативные правовые акты, приведите примеры следующих видов санкций:
 - 1) конституционно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая, дисциплинарная, гражданско-процессуальная, арбитражно-процессуальная, уголовно-процессуальная (по отраслям права);
 - 2) поощрительная, наказательная (по правовым последствиям);
 - 3) абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная (по степени определенности);
 - 4) карательная, правовосстановительная (по характеру реакции государства).

Вариант 3

1. Характеристика видов систематизации нормативных правовых актов.
2. Переписав каждую норму права, содержащуюся в ст. 78 Конституции РФ, проведите анализ её структуры. Определите виды структурных элементов каждой анализируемой нормы.

Вариант 4.

1. Найдите в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» названия трех форм происхождения государства и выпишите тезисно их характерные черты. Какую форму Энгельс называл классической?
2. Охарактеризуйте признаки государства. Назовите все объекты, относящиеся к территории государства.

Вариант 5.

1. Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим России, США, Франции, Испании, Объединенных Арабских Эмиратов, Турции, Белоруссии.

2. Охарактеризуйте гражданское общество. Как оно связано с правовым государством? Возможно ли существование гражданского общества в государствах с недемократическими политическими режимами?

Вариант 6.

1. Почему в унитарных государствах, как правило, парламент однопалатный, а в федеративных – двухпалатный? Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ? Для сравнения найдите и сопоставьте численность парламентариев в разных странах.

2. Распишите достоинства и недостатки основных концепций правопонимания (не менее пяти). Назовите авторов данных концепций. Какая концепция правопонимания с вашей точки зрения доминирует в современном российском праве? ..в английском праве? И почему?

Вариант 7.

1. Раскройте основные аспекты взаимодействия российской правовой системы с правовыми системами (семьями) мира.

2. Какая связь индивида с природой, обществом и государством отражается через понятия «человек», «личность», «гражданин»? Разграничьте данные категории.

Вариант 8.

1. Всегда ли норма права имеет трехзвенную структуру? Может ли правовая норма состоять из двух звеньев (элементов) или одного звена? Если да, то приведите примеры.

2. Что означает выражение «субсидиарный источник права»? Какими преимуществами обладает нормативный правовой акт перед юридическим прецедентом?

Вариант 9.

1. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?

2. Какие вы знаете официальные источники опубликования нормативных правовых актов? (См. Федеральный закон от 14.06.1994г. № 5-ФЗ).

Вариант 10.

1. Постановление Государственной Думы об амнистии в связи с 20-летием Конституции РФ (на основании п. «ж» ч. 1 ст. 103 Конституции РФ) – это нормативный правовой акт или правоприменительный акт? Поясните ответ.

2. Чем отличается процесс реализации норм частного права от процесса реализации норм публичного права?

Темы эссе:

1. Эссе на произведение С.С. Алексеева «Механизм правового регулирования в социалистическом государстве».

2. Эссе на произведение С.С. Алексеева «Правовое государство – судьба социализма».

3. Эссе на произведение С.С. Алексеева «Социальная ценность права».

4. Эссе на произведение Аристотеля «Афинская полития».

5. Эссе на произведение Аристотеля «Политика».

6. Эссе на произведение Н.А. Бердяева «Философия неравенства».

7. Эссе на произведение М. Вебера «Образ общества».

8. Эссе на произведение Г.В.Ф. Гегеля «Философия права».

9. Эссе на произведение Т. Гоббса «Левиафан».

10. Эссе на произведение Г. Гроция «О праве войны и мира».

11. Эссе на произведение Л. Гумпловича «Общее учение о государстве».

12. Эссе на произведение Р. Давида «Основные правовые системы современности».

13. Эссе на произведение Л. Дюги «Общество, личность, государство».

14. Эссе на произведение Л. Дюги «Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства».

15. Эссе на произведение Г. Еллинека «Право современного государства».

16. Эссе на произведение Р. Иеринга «Цель в праве».

17. Эссе на произведение И.А. Ильина «О возрождении гегелианства».
18. Эссе на произведение И.А. Ильина «О сущности правосознания».
19. Эссе на произведение И.А. Ильина «Понятие права и силы».
20. Эссе на произведение И.А. Ильина «Теория права и государства».
21. Эссе на произведение О.С. Иоффе, М.Д. Шаргородского «Вопросы теории права».
22. Эссе на произведение Г. Кельзена «Чистое учение о праве».
23. Эссе на произведение Д.А. Керимова «Философские проблемы права».
24. Эссе на произведение Б. Кистяковского «Право как социальное явление».
25. Эссе на произведение Н.М. Коркунова «Русское государственное право. Том I».
26. Эссе на произведение Клода Леви-Строса «Первобытное мышление».
27. Эссе на произведение В.И. Ленина «О государстве».
28. Эссе на произведение Дж. Локка «Два трактата о государственном правлении».
29. Эссе на произведение Л.С. Мамута «Государство в ценностном измерении».
30. Эссе на произведение В.С. Нерсесянца «История идей правовой государственности».
31. Эссе на произведение В.С. Нерсесянца «Право и закон».
32. Эссе на произведение В.С. Нерсесянца «Право – математика свободы».
33. Эссе на произведение В.С. Нерсесянца «Наш путь к праву. От социализма к цивилизму».
34. Эссе на произведение П.И. Новгородцева «Кризис современного правосознания».
35. Эссе на произведение А.И. Першица «Проблемы нормативной этнографии».
36. Эссе на произведение А.И. Першица «Социально-экономические отношения и соционормативная культура».
37. Эссе на произведение Л.И. Петражицкого «Теория права и государства в связи с теорией нравственности».
38. Эссе на произведение Л.И. Петражицкого «Очерки философии права».
39. Эссе на произведение М. Рейснера «Идеологии Востока: Очерки восточной теократии».
40. Эссе на произведение Ж.-Ж. Руссо «Трактаты».
41. Эссе на произведение А.Х. Саидова «Введение в основные правовые системы современности».
42. Эссе на произведение Г. Спенсера «Основание социологии».
43. Эссе на произведение А. Токвиля «Демократия в Америке».
44. Эссе на произведение Б. Чичерена «Собственность и государство».
45. Эссе на произведение Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
46. Эссе на произведение Л.С. Явича «Сущность права».

Тестовые задания:

1. Теория государства и права имеет характер:

1. Политический, так как право создается государством, а само государство имеет политический характер
2. Правовой, потому что она изучает только те объекты, которые имеют юридический характер
3. Политико-исторический, так как государство и право являются производными от власти
4. Политико-правовой, поскольку государство выступает как явление политико-юридическое, а право – как явление юридическое

2. Наука «Теория государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

1. Наука изучает все закономерности, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции
2. Наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет
3. К науке относится и то, что уже познано и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано

4. Наука и учебная дисциплина равны друг другу

3. *Теория государства и права как наука выполняет следующие функции:*

1. Регулятивную, охранительную и поощрительную
2. Воспитательную, компенсационную и политическую
3. Познавательную, прогностическую и методологическую
4. Познавательную, регулятивную и оценочную
5. Описательную, обобщающую, конкретизирующую

4. *Специальные научные методы – это:*

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках
2. Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках
3. Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений
4. Методы, используемые для познания специальных государственно-правовых явлений
5. *Сопоставление и классификация правовых систем осуществляются с помощью метода:*

1. Статистического
2. Метода сравнительного правоведения (правовой компаративистики)
3. Кибернетического
4. Метода конкретных социологических исследований

6. *Монономы регулировали социальные отношения:*

1. В рабовладельческом обществе
2. В феодальном обществе
3. В первобытном обществе
4. В социалистическом обществе

7. *Право отличается от социальных норм первобытного общества:*

1. Общеобязательным характером, нормативностью, формальной определенностью и гарантированностью государственным принуждением
2. Конкретностью, отсутствием систематизированных источников
3. Казуальным характером, влиянием религиозных и мифологических представлений
4. Тем, что право регулирует общественные отношения

8. *Социальное образование первобытного общества, оформившееся впоследствии в государство:*

1. Догосударственное общество
2. Конфедерация
3. Протогосударство
4. Первобытно-общинный строй

9. *Представители договорной теории происхождения государства и права:*

1. Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев
2. Фома Аквинский, Ж. Маритен
3. Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский
4. Л.И. Петражицкий, Т. Фрезер, Г. Тард

10. *Психологическую теорию происхождения государства и права развивали ученые:*

1. Л.И. Петражицкий, Т. Фрезер, Г. Тард
2. Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев
3. Аристотель, Р. Фильмер, Н.К. Михайловский
4. Фома Аквинский, Ж. Маритен

11. *Государство от любых других политических организаций общества отличается тем, что:*

1. Обладает собственностью на орудия и средства производства
2. Взаимодействует с международными организациями
3. Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги
4. Имеет собственную структуру, штат, пределы действия

12. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется:

1. Правосубъектность
2. Суверенитет
3. Компетенция
4. Власть

13. Подход, рассматривающий сущность государства как принадлежность государственной власти экономически господствующему классу, правящей элите:

1. Социальный
2. Формационный
3. Классовый
4. Цивилизационный

14. Подход к типологии государства, выделяющий рабовладельческий, феодальный, капиталистический (буржуазный) и социалистический типы государств:

1. Цивилизационный
2. Формационный
3. Теологический
4. Патриархальный

15. Критерием типологии государства с позиции формационного подхода выступает:

1. Локальная цивилизация
2. Производственная цивилизация
3. Общественно-экономическая формация
4. Форма государства

16. Элементы, из которых состоит базис как часть общественно-экономической формации:

1. Право и мораль
2. Производительные силы и производственные отношения
3. Политика, культура, социальная сфера
4. Религия, история, производственная деятельность

17. Подход к типологии государства, основывающийся на духовно-нравственных и социально-культурных факторах развития общества:

1. Функциональный
2. Системный
3. Цивилизационный
4. Формационный

18. Основной источник права в российской правовой системе:

1. Правовой прецедент
2. Нормативный правовой акт
3. Нормативный договор
4. Правовой обычай

19. Российская правовая система относится:

1. К социалистической правовой семье
2. К семье обычного права
3. К континентальной правовой семье либо к семье славянского права
4. К семье общего права

20. Орган государства в Российской Федерации, обладающий правом принятия и одобрения нормативно-правовых актов высшей юридической силы:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Федеральное Собрание РФ
4. Конституционный Суд РФ

21. Основание, по которому функции государства делят на внутренние и внешние:

1. Виды ветвей государственной власти

2. Время действия
3. Сфера деятельности
4. Формы реализации
22. *Формами реализации функций государства являются:*
 1. Внешние и внутренние
 2. Правомерные и противоправные
 3. Постоянные и временные
 4. Правовые и неправовые
23. *Внутренней функцией государства является:*
 1. Оборона
 2. Социальная
 3. Интеграция в мировую экономику
 4. Решение глобальных проблем современности
24. *Факторы, являющиеся решающими в определении направленности деятельности государства:*
 1. Сущность государства и его социальное назначение
 2. Форма правления и национально-государственное устройство
 3. Политико-правовой режим и административно-территориальное устройство
 4. Структура механизма государства и принцип разделения властей
25. *Функция, которая присуща государству любого типа:*
 1. Экологическая
 2. Оборона
 3. Подавление сопротивления свергнутых классов
 4. Идеологическая
26. *Новой для Российского государства в современный период является функция:*
 1. Регулирование меры труда и меры потребления
 2. Интеграция в мировую экономику и государственная поддержка иностранных инвестиций
 3. Оборона
 4. Политическая
27. *Власть монарха может быть ограничена:*
 1. Гражданским обществом
 2. Оппозиционными партиями
 3. Конституцией и парламентом
 4. Средствами массовой информации
28. *Функция государства, позволяющая сплотить население, определить цели общественного развития и средства их достижения:*
 1. Демократическая.
 2. Политическая.
 3. Идеологическая.
 4. Политическая.
29. *Внешняя функция государства, состоящая в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, называется функция _____.* (Обороны).
30. *Форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается не производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей - это:*
 1. Республика
 2. Аристократия
 3. Монархия
 4. Конфедерация
31. *Основной признак, отличающий монархии от республик:*
 1. Метод осуществления политической власти
 2. Порядок образования высших органов власти

3. Внутреннее государственное устройство

4. Степень гарантированности прав и свобод личности

32. Вид республики, характеризующийся тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте и несет перед парламентом политическую ответственность:

1. Президентская
2. Демократическая
3. Смешанная
4. Парламентская

33. Один из элементов формы государства, характеризующий внутреннюю национально-территориальную организацию государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, называется:

1. Форма правления
2. Форма государственного устройства
3. Государственно-правовой режим
4. Политический режим

34. Разновидностями форм государственного устройства являются:

1. Монархии и республики
2. Демократические и антидемократические
3. Простые (унитарные) и сложные (федерации)
4. Централизованные и децентрализованные

35. Федерации могут образовываться на принципах:

1. Гуманизма, справедливости, равенства
2. Взаимной ответственности, независимости, демократии
3. Национальном, территориальном, смешанном
4. Законности, гласности, профессионализма

7. Форма государственного устройства, определяемая как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов:

1. Федерация
2. Империя
3. Конфедерация
4. Протогосударство

36. Конфедерация отличается от федерации:

1. Наличием общих законодательных, исполнительных и судебных органов
2. Единой системой налогов, единым государственным бюджетом
3. Временным характером образования, определенным общей для государств-участников целью
4. Состоит из суверенных государств

37. Политические режимы подразделяются на виды: _____ и антидемократический. (демократический).

38. В государственный аппарат входят:

1. Политические партии и профсоюзы
2. Представительные органы власти. Исполнительно-распорядительные органы. Судебные органы
3. Церковь
4. Органы местного самоуправления

39. Государственные органы, члены которых избираются населением, являются:

1. Первичными
2. Производными
3. Судебными
4. Законодательными

40. Принцип организации и деятельности аппарата государства, выражающийся в построении основных институтов (ветвей) государственной власти на основе четкого разграничения компетенции, называется:

1. Принцип разделения властей
2. Принцип демократического централизма
3. Принцип бюрократического централизма
4. Принцип единоначалия

41. Функцией парламента является:

1. Исполнение законов
2. Рассмотрение экономических споров между субъектами предпринимательской деятельности
3. Принятие законов
4. Подписание международных договоров

42. Надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и деятельностью арбитражных судов осуществляет:

1. Конституционный Суд РФ
2. Верховный Суд РФ
4. Генеральная прокуратура РФ
5. Федеральное Собрание РФ

43. Относительно самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, наделенная властными полномочиями для реализации функций государства, называется:

1. Правящая партия
2. Государственный служащий
3. Орган местного самоуправления
4. Государственный орган

44. Орган государства в Российской Федерации, обладающий правом принятия и одобрения нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

1. Президент РФ.
2. Правительство РФ.
3. Федеральное Собрание РФ.
4. Счетная палата РФ.

45. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ определяет:

1. Президент РФ.
2. Федеральное Собрание РФ.
3. Председатель Правительства РФ.
4. Заместители Председателя Правительства РФ.
5. Федеральные министры.

Темы курсовых проектов (работ):

1. Динамика развития функций Российского государства на современном этапе.
2. Категориальный статус понятий «правовое государство» и «гражданское общество».
3. Теория власти и концепция разделения властей.
4. Социологическая концепция права. История. Современность.
5. Позитивная концепция права. История. Современность.
6. Аксиологическая концепция права. История. Современность.
7. Деформация профессионального правосознания.
8. Государство и гражданское общество.
9. Источники права в отечественной правовой системе.
10. Законность и ее характер в России на современном этапе.

11. Естественная концепция современного права в России. Общая характеристика, тенденции, перспективы.
12. Особенности правотворческой и нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
13. Реализация конституционного права граждан на участие в массовых мероприятиях.
14. Реализация конституционного права граждан на участие в управлении государственными делами.
15. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
16. Правовые средства усиления роли средств массовой информации в демократизации общественной жизни.
17. Роль государства и его органов в регулировании имущественных отношений.
18. Общественная эффективность демократических и авторитарных правовых режимов.
19. Обеспечение единства системы права в условиях современной федерации.
20. Понятие системы отечественного права.
21. Источники российского права на современном этапе.
22. Право, государство, общество: аспекты их взаимосвязи и взаимодействия.
23. Идея правового государства в истории политической и правовой мысли России.
24. Реализация идей правового государства в современной российской действительности.
25. Права, свободы человека и гражданина - проблемы их защиты и реализации в Российской Федерации.
26. Реализация принципа законности в современном российском государстве.
27. Причины правонарушений в современном российском обществе.
28. Правоприменение в различных сферах государственной жизни (по выбору студента).
29. Современные формы объединения государств.
30. Сущность права и его развитие.
31. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.
32. Право и религия.
33. Развитие правопонимания в советской юридической науке.
34. Значение правопонимания для юридической практики.
35. Место и роль правопонимания в процессе правового освоения действительности.

Вопросы к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет науки «Теория государства и права»
2. Методология теории государства и права
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Догосударственное состояние общества: структура, экономика, власть, нормативное регулирование
6. Характеристика основных теорий происхождения государства
7. Возникновение права
8. Основные подходы к определению понятия государства. Понятие, признаки и сущность государства
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
10. Государственная власть: понятие и свойства
11. Понятие и признаки функций государства
12. Классификация функций государства
13. Характеристика внутренних и внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства
15. Понятие и элементы формы государства. Характеристика формы современного российского государства
16. Форма правления: понятие и виды
17. Форма государственного устройства: понятие и виды
18. Политический режим: понятие и виды

19. Понятие и элементы механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат
20. Государственный орган: понятие и признаки
21. Классификация государственных органов
22. Принципы организации и деятельности государственных органов (аппарата)
23. Структура государственного аппарата Российской Федерации
24. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Общественные объединения в политической системе общества
27. Политические партии в политической системе общества
28. Этапы становления и развития идеи правового государства
29. Понятие и принципы правового государства
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
31. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России
32. Характеристика основных концепций правопонимания
33. Понятие, признаки и сущность права
34. Принципы права: понятие и виды
35. Функции права: понятие и виды
36. Понятие национальной правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
37. Романо-германская правовая семья
38. Англосаксонская правовая семья
39. Мусульманская правовая семья
40. Понятие и виды социальных норм
41. Соотношение норм права и норм морали
42. Понятие, признаки, структура и функции правосознания
43. Виды правосознания
44. Деформация правосознания: понятие и формы
45. Понятие и виды правовой культуры
46. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления
47. Понятие и признаки норм права
48. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм
49. Классификация правовых норм
50. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
51. Понятие и виды источников (форм) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
52. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация
53. Закон: понятие, признаки, виды
54. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
55. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
56. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды
57. Понятие и признаки правотворчества
58. Виды правотворчества
59. Принципы правотворчества
60. Стадии законодательного процесса
61. Понятие и элементы системы права
62. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли
63. Система публичного и система частного права
64. Система права и система законодательства: соотношение понятий
65. Понятие и признаки правоотношений
66. Субъекты правоотношений. Правосубъектность и её характеристика
67. Содержание правоотношений (субъективное право и юридическая обязанность)
68. Объекты правоотношений.
69. Классификация правоотношений
70. Понятие, признаки и формы реализации норм права
71. Применение норм права: понятие, признаки, требования, основания
72. Стадии применения норм права
73. Акты применения норм права: понятие, виды, соотношение с нормативными правовыми актами

74. Пробелы в праве: понятие, виды. Аналогия закона и Аналогия права
75. Понятие, признаки и значение толкования норм права
76. Способы толкования норм права
77. Виды толкования норм права по субъектам и по объему
78. Акты толкования права: понятие, виды
79. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
80. Понятие и признаки правонарушения
81. Классификация правонарушений
82. Состав правонарушения
83. Причины правонарушений в обществе
84. Понятие и признаки юридической ответственности.
85. Виды юридической ответственности
86. Цели, функции и принципы юридической ответственности
87. Основания привлечения к юридической ответственности и освобождения от неё. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
88. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования
89. Виды, методы, способы, типы правового регулирования
90. Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения
91. Понятие, признаки и содержание законности
92. Принципы и гарантии законности
93. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью
94. Понятие и признаки юридической практики
95. Структура юридической практики
96. Виды юридической практики
97. Функции юридической практики
98. Понятие и виды юридической техники
99. Правила юридической техники
100. Способы и приемы выражения содержания правовых предписаний (дефиниции, декларации, юридические конструкции, презумпции, фикции, аксиомы)
101. Понятие и причины юридических коллизий
102. Виды юридических коллизий
103. Способы разрешения юридических коллизий
104. Понятие, структура и виды правового статуса личности
105. Соотношение государства и права
106. Соотношение национального (внутригосударственного) права и международного права.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Основы философии**

Закрытая часть

Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Примерные темы презентаций:

1. Философские взгляды Аврелия Августина.
2. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом.
3. Макиавелли о политике и государе.
4. Философские взгляды Ф. Бэкона.
5. Философские взгляды Р. Декарта.
6. Философские взгляды Б. Спинозы.
7. Концепция общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
8. Концепция общественного договора Т. Гоббса.
9. Концепция общественного договора Дж. Локка.
10. Философские взгляды Д. Дидро.
11. Философские взгляды Вольтера.
12. Этика Канта.
13. Философия истории Гегеля.
14. Фейербах о «религии любви».
15. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
16. Философские взгляды Ф. Ницше.
17. Проблема свободы в творчестве Ж.-П. Сартра.
18. «Абсурдный человек» в творчестве А. Камю.
19. Психоанализ З. Фрейда и его значение для разработки философско-антропологических вопросов.
20. Учение о коллективном бессознательном К.Г. Юнга и его значение для разработки философско-антропологических вопросов.
21. Философские идеи в творчестве Л.Н. Толстого.
22. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского.
23. Этическое учение В.С. Соловьева.
24. Славянофильство и западничество.
25. Чаадаев П.Я.
26. Философические письма.
27. Хомяков А.С.
28. Народничество.
29. Герцен А.И.
30. Философия всеединства.

Типовые темы эссе:

1. В чем состоит значение философии сегодня?
2. В чем состоит отличие философского мировоззрения от религиозного?
3. Каково соотношение философии с наукой и религией?

4. Можно ли согласиться с Энгельсом, что развитие природы, общества и мышления подчиняется законам диалектики?
5. «Чьи только речи я не слышал, никто не доходит до того, чтобы понимать, что Мудрое ото всех обособлено». Гераклит.
6. «Любовь - это стремление к бессмертному». Платон.
7. «Философу свойственно испытывать изумление. Оно и есть начало философии». Платон.
8. «Человек вне общества — или бог, или зверь». Аристотель.
9. «Нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо, и, наоборот, нельзя жить разумно, нравственно и справедливо, не живя приятно». Эпикур.
10. «Знание — настолько ценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника». Фома Аквинский.
11. «Государю нет необходимости обладать всеми добродетелями, но есть прямая необходимость выглядеть обладающим ими». Никколо Макиавелли.
12. «Истина была единственной дочерью времени». Леонардо да Винчи.
13. «Наука есть наилучший путь для того, чтобы сделать человеческий дух героическим». Джордано Бруно.
14. «Всякий человек, желающий подняться до познания чего либо, необходимо должен верить в то, без чего он не может подняться». Николай Кузанский.
15. «Все разумное действительно, и все действительно – разумно». Г.В.Ф. Гегель.

Типовые тестовые задания:

1. Слово «философия» переводится как:

- а) наука о мудрости
- б) любовь к мудрости
- в) обладание мудростью

2. Это утверждение верно отражает взаимоотношение между философией и мировоззрением:

- а) философия и мировоззрение не связаны между собой
- б) философия породила мировоззрение
- в) философия - теоретически сформулированное мировоззрение

3. Проблема человека является предметом рассмотрения такой философской отрасли, как:

- а) гносеология
- б) онтология
- в) антропология

4. Мифологическое мышление отличается:

- а) образно-чувственным характером
- б) научным характером
- в) теоретическим характером

5. Философское учение о ценностях:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) аксиология

6. Этика – это учение:

- а) о прекрасном
- б) о бытии
- в) о морали и нравственных ценностях

7. Закон воздаяния в индийской философии, определяющий характер нового перевоплощения:

- а) сансара
- б) карма
- в) нирвана

8. Китайский философ, основатель даосизма:

- а) Лао-цзы
- б) Мо-цзы
- в) Конфуций

9. В своей этической концепции стойки выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы
- б) идеал верующего, надеющегося на загробную жизнь
- в) идеал героя, противостоящего всему миру

10. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать что-то вовсе и не нужно знать
- б) знания увеличивают скорбь
- в) другие не знают и этого

11. Период «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия:

- а) апологетика
- б) патристика
- в) схоластика

12. Мировоззренческий принцип средневековой философии, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

- а) дуализм
- б) креационизм
- в) эсхатологизм

13. Пантеизм как философское течение эпохи Возрождения:

- а) отождествляет природу и Бога
- б) противопоставляет природу Богу
- в) отрицает существование Бога

14. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- а) космоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) скептицизм

15. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- а) индивидуальное бытие
- б) природное бытие
- в) общественное бытие

16. Основная идея западничества как направления в русской философии:

- а) православие, самодержавие, народность
- б) развитие по европейскому пути
- в) самобытность

17. Согласно психоанализу по З.Фрейду сублимация - это:

- а) имитация активной деятельности
- б) отказ от деятельности, пассивное ожидание
- в) преобразование подсознательных влечений в духовную деятельность

18. Этот духовный фактор повлиял на становление и развитие русской философии:

- а) античная философия
- б) западноевропейская теология
- в) христианизация Руси

19. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:

- а) дуализм
- б) монизм
- в) плюрализм

20. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) движение
- б) пространство
- в) качество

21. Термин «агностицизм» обозначает:

- а) несовершенство, изменчивость знаний
- б) мир не доступен познанию
- в) познание адекватно отражает действительность

22. Научный метод, при котором происходит исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях:

- а) наблюдение
- б) дедукция
- в) эксперимент

23. В рамках данной концепции общества разработана идея «базиса» и «надстройки»:

- а) формационная (К.Маркс)
- б) цивилизационная (О. Шпенглер)
- в) индустриальная (Д. Белл)

24. Объективные факторы развития общества:

- а) это такие условия, которые не зависят от сознания людей, их воли и определяют характер их деятельности
- б) это поступки и деятельность выдающихся личностей
- в) это реформы, способствующие прогрессу общества

25. Социальная проблема свободы личности состоит в том, чтобы:

- а) гармонизировать индивидуальную свободу и закон
- б) освободить человека от требований общества
- в) удовлетворить индивидуальные требования человека

26. Укажите ошибочный вариант:

- а) вопрос о происхождении человека остается открытым
- б) существуют различные теории происхождения человека
- в) «трудовая теория» происхождения человека является единственной и общепризнанной

27. Ценности в философском смысле - это:

- а) идеалистические структуры, отвлеченные от реальности
- б) значимые для человека материальные и идеальные (духовные) объекты
- в) фикции

28. В плане философского анализа техника НЕ выступает как:

- а) машины и механизмы
- б) средство человеческой деятельности
- в) социальный феномен

29. С точки зрения философии, мифология – это:

- а) учение о мифах
- б) фантастические представления древних о мироздании
- в) литературное течение

30. Термин «философия» возник в:

- а) Индии;
- б) Др. Греции;
- в) Др. Рима.

31. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия;
- б) онтология;
- в) гносеология;

32. Мироззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;

- б) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- в) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе.

33. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

- а) этика;
- б) гносеология;
- в) онтология.

34. Онтология – это учение:

- а) о ценностях;
- б) о бытии;
- в) о морали и нравственных ценностях.

35. Центральное понятие буддизма, определяющее наивысшую цель человека и его души:

- а) достичь просветления;
- б) достичь нирваны;
- в) монашество.

36. Представление о «благородном муже» в древнекитайской мысли разработал:

- а) Сиддхартха Гаутама;
- б) Лао-цзы;
- в) Конфуций.

37. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:

- а) нужно быть аскетом;
- б) нужно быть альтруистом;
- в) нужно быть счастливым.

38. Этот мыслитель считал, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Сократ.

39. Принцип средневековой философии, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:

- а) креационизм;
- б) провиденциализм;
- в) монотеизм.

40. Эта проблема характерна для средневековой философии:

- а) проблема науки;
- б) проблема светской власти;
- в) проблема души.

41. Главной проблемой философии Возрождения является:

- а) познаваемость мира;
- б) доказательство бытия Бога;
- в) человеческая личность.

42. Идея философии Возрождения о свободе человека, его праве на счастье и любовь:

- а) идеализм;
- б) гуманизм;
- в) антропоцентризм.

43. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

- а) в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение;
- б) человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность;
- в) человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться.

44. Основная идея славянофильства как направления в русской философии:

- а) православие, самодержавие, народность;
- б) развитие по европейскому пути;
- в) самобытность, уникальность.

45. Психоанализ по З.Фрейду – это:

- а) искусство объяснения и толкования;
- б) врачебный метод исследования психики;
- в) иррациональная философия.

46. Философская мысль в России начинается зарождаются благодаря:

- а) реформаторской деятельности Петра I;
- б) процессу христианизации Руси;
- в) русской классической литературе.

47. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:

- а) плюрализм;
- б) монизм;
- в) дуализм.

48. Философский принцип, утверждающий, что все явления бытия связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:

- а) принцип развития;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип единства явления и сущности.

49. Достоверное, непротиворечивое знание о мире невозможно, утверждает:

- а) гностицизм;
- б) скептицизм;
- в) иррационализм.

50. Научный метод, при котором происходит мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы:

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) анализ.

51. Современное общество многими исследователями определяется как:

- а) аграрное;
- б) индустриальное;
- в) информационное.

52. Прогресс науки, техники и производства не ведет к прогрессу самого человека» – такой взгляд на проблему прогресса характерен для социально-философской мысли:

- а) Античности;
- б) Нового времени;
- в) XX - XXI вв.

53. Под свободой в философии понимают:

- а) право человека совершать любые действия, поступки;
- б) наличие выбора и необходимость ответственности за него;
- в) отсутствие каких-либо ограничений для личности.

54. Французский философ, создатель алгебры и аналитической геометрии, основатель рационализма в Новое время:

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Р.Декарт.

55. Ценностный подход к действительности характерен:

- а) только для человека;
- б) для человека и высокоорганизованным животным;
- в) для органической (живой) природы в целом.

56. Социальные процессы в современном мире показывают, что развитие науки и техники:
- а) безусловное благо;
 - б) исключительное зло;
 - в) сопряжено с благом и злом.
57. Термин «философия» означает:
- а) рассуждение;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) компетентное мнение.
58. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в:
- а) в Шумерах;
 - б) в Древней Греции;
 - в) в эпоху Средневековья.
- 59. Проблема человека является предметом рассмотрения такой философской отрасли, как:**
- а) гносеология;
 - б) онтология;
 - в) антропология.
60. Ключевой проблемой русской философии в XIX веке является поиск:
- а) методов познания;
 - б) направлений научного прогресса;
 - в) путей развития России.
- 61. Философское учение о ценностях:**
- а) онтология;
 - б) гносеология;
 - в) аксиология.
62. Онтология – это учение:
- а) о сущности;
 - б) о бытии;
 - в) о морали и нравственных ценностях.
63. Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется:
- а) этносом;
 - б) массой;
 - в) нацией.
64. Основателем античного атомизма является:
- а) Фалес;
 - б) Платон;
 - в) Демокрит.
65. Эволюционная концепция возникновения человека предложена:
- а) Ч.Дарвином;
 - б) З.Фрейдом;
 - в) К.Марксом.
66. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался:
- а) Ци;
 - б) Дао;
 - в) Ян.
67. Августин Блаженный проповедовал учение под названием:
- а) апологетика;
 - б) патристика;
 - в) схоластика.
68. Смысл жизни человека, по мнению стоиков, состоит в:
- а) стремлении отказаться от всех общественных обязанностей;

- б) умении наслаждаться жизнью;
- в) умении мужественно и достойно подчиниться судьбе.

69. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- а) Австрии;
- б) Испании;
- в) Италии.

70. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного, называется:

- а) идеализм;
- б) дуализм;
- в) плюрализм.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Философия как наука, ее предмет и функции.
2. Формы мировоззрения.
3. Основной вопрос философии: бытие и сознание.
4. Онтологическая сторона основного вопроса философии.
5. Гносеологическая сторона основного вопроса философии.
6. Философия познания.
7. Философия человека. Проблема сознания и бессознательного.
8. Философия общества.
9. Религиозное мировоззрение. Философия и религия.
10. Философия истории.
11. Философские учения Древнего Востока. Древняя Индия.
12. Философские учения Древнего Востока. Древний Китай
13. Античная философия Древней Греции: Милетская школа. Философская школа Пифагора.
14. Философия древней Греции: Элейская школа. Атомистический материализм Демокрита.
15. Основные школы греческой философии. Философское учение Сократа.
16. Учения Аристотеля и Платона.
17. Средневековая философия. Августин Блаженный.
18. Номинализм в философии Средневековья. Фома Аквинский. Фрэнсис Бэкон и И. Скотт.
19. Философия эпохи Возрождения. Николай Кузанский, Мишель Монтень.
20. Философия Нового времени. Эмпиризм Френсиса Бэкона и Джона Локка.
21. Философия Р. Декарта, Д. Дидро.
22. Основные направления немецкой классической философии 18-19 веков.
23. Философия Иммануила Канта.
24. Философия Г. Гегеля. Законы диалектики.
25. Философия Людвиг Фейербаха и К. Маркса и Ф. Энгельса.
26. Постклассическая западная философия 19-20 веков. Основные направления.
27. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше и С. Кьеркегора.
28. Русская философия 19-20 веков. Основные направления.
29. Эпикуреизм, кинизм, стоицизм. Основные идеи.
30. Основные идеи западников и славянофилов.
31. Русская христианская философия. В. Соловьев.
32. Экзистенциализм в России. Л.Шестов, Н. Бердяев
33. Космизм в России.
34. Русский марксизм. В.И. Ленин (Ульянов).
35. Методы философии и ее внутреннее строение.
36. Философия и глобальные проблемы современности.

37. Философия и культура.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Психология общения

Закрытая часть

Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Устный опрос №1

- 1) Что представляет собой психология общения как наука.
- 2) Что представляет собой понятие и сущность общения.
- 3) Какова классификация общения.
- 4) Охарактеризуйте виды общения.
- 5) Какие выделяются функции общения.
- 6) Общение как основа человеческого бытия.
- 7) Общение как средство передачи накопленного опыта.
- 8) Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон.
- 9) В чем заключается роль общения в повседневной жизни.
- 10) В чем заключается роль общения в профессиональной деятельности.

Устный опрос №2

- 1) Что представляют собой коммуникативная сторона общения.
- 2) Как схематически можно представить общение как процесс обмена информацией.
- 3) Охарактеризуйте барьеры общения (барьеры взаимодействия, барьеры восприятия и понимания, коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический).
- 4) Каковы причины их возникновения.
- 5) Перечислите способы преодоления коммуникативных барьеров.
- 6) Какие существуют технологии обратной связи в говорении и слушании.

Устный опрос №3

- 1) Что представляют собой интерактивная сторона общения?
- 2) Охарактеризуйте уровни общения (интеракции).
- 3) Перечислите стратегии и тактики взаимодействия.
- 4) Какие типы взаимовлияния вы знаете?
- 5) Охарактеризуйте структуру, виды и динамику партнерских отношений.
- 6) Раскройте правила корпоративного поведения в команде.
- 7) Опишите технологии, повышающие эффективность социального взаимодействия.
- 8) Корпоративная этика.

Устный опрос №4

- 1) Что представляют собой перцептивная сторона общения.
- 2) Какие эффекты межличностного восприятия вы знаете?
- 3) Раскройте механизмы перцепции (идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, казуальная атрибуция).
- 4) Какие трудности и дефекты возникают в межличностном общении?
- 5) Определите роль имиджа и самопрезентации в общении.

Устный опрос № 5

- 1) Раскройте понятие «средства общения» и приведите их классификацию.
- 2) Что представляют собой вербальные средства общения.
- 3) Перечислите виды невербального общения и укажите их специфику.
- 4) Охарактеризуйте диалогические и монологические коммуникации.
- 5) Какими бывают невербальные средства общения.
- 6) Перечислите психологические и паралингвистические особенности невербального общения.
- 7) В чем заключаются правила и техники эффективного слушания.
- 8) Какие межнациональные различия невербального общения вы знаете.
- 9) Как осуществляется взаимодействие вербальных и невербальных сигналов в человеческой коммуникации.
- 10) Почему современный специалист обязан знать особенности вербальных и невербальных средств.

Устный опрос №6

- 1) Раскройте понятие «социальные роли» в контексте общения.
- 2) Перечислите виды социальных ролей и дайте им характеристику.
- 3) Охарактеризуйте стили делового общения.
- 4) В чем заключаются нравственные основы общения.
- 5) Что представляют собой этические принципы делового общения.
- 6) Расскажите о деловом этикете в профессиональной деятельности.
- 7) В чем заключаются средства делового общения.
- 8) Расскажите про деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми.
- 9) Какое значение в процессе делового общения имеет правильная постановка вопросов и техника ответов?
- 10) Что вы подразумеваете под выражением «нейтрализация замечаний» и «защита от некорректных собеседников»?

Устный опрос №7

- 1) Раскройте понятия «конфликт» и «конфликтогены».
- 2) Назовите типы и виды конфликтов.
- 3) Каковы причины возникновения конфликтов в организациях?
- 4) Какие способы управления конфликтами вы знаете?
- 5) Охарактеризуйте принципы, которыми следует руководствоваться при разрешении конфликта.
- 6) Представьте анализ типов конфликтных личностей.
- 7) В чем состоят основные особенности внутриличностного и межличностного конфликтов?
- 8) Сделайте сравнительный анализ последствий функциональных и дисфункциональных конфликтов.
- 9) Каковы основные правила бесконфликтного общения?
- 10) Определите значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.

Темы презентаций:

1. Понятие лжи, его отличие от сходных понятий («обман», «неправда», «недоверие», «неистинность»).
2. Психология манипуляции. Манипулятивные технологии.
3. Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами (чувства, эмоции, состояния, личность, воображение).
4. Поведенческие признаки обмана (мимика, голос, речь, пантомимика, вегетативная нервная система).
5. Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение).
6. Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и

скрываемых обстоятельств.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Вы недавно назначены руководителем подразделения. Вы еще плохо знаете сотрудников, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в помещении для курения за беседой. Как бы вы поступили в данной ситуации?

Задача 2. Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту. Как вы поступите в этом случае?

Задача 3. Руководитель обращается к своему заместителю со словами упрека: “Вы не смогли обеспечить своевременность выполнения поставленной задачи”. Заместитель: “Меня отвлекли семейные обстоятельства”. Предложите вариант решения данной проблемы в дальнейшем.

Задача 4. Начальник отдела в конце рабочего дня обращается к сотруднику с просьбой остаться после работы для составления срочного отчета. Сотрудник отказывается, ссылаясь на усталость и на то, что рабочий день уже закончился. Какие действия вы предпримете?

Задача 5. У вас в подразделении есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер.

Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать “тусовки” прямо на рабочем месте. Вы знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации?

Задача 6. Вслед за кратким выговором Вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером, Вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал весело шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая произошла у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?

Задача 7. В подразделении, которым вы руководите, работники часто покрывают друг друга. В течение рабочего дня некоторые из них занимаются своими делами и часто просто отсутствуют на рабочем месте. В то же время, казалось бы, на результатах и сроках выполнения заданий их отсутствие не сказывается. Если вы обнаружили отсутствие кого – либо из сотрудников и говорите об этом, то все вскоре появляются на своих рабочих местах. Как вы отнесетесь в дальнейшем к подобным ситуациям?

Тестовые задания:

Вариант 1

1. *Психические состояния, переживания, мотивы человека являются объектами общения:*

- а) межличностного;
- б) профессионального;
- в) делового;
- г) служебного

2. *Эмоциональное проявление, характеризующее отрицательное отношение к людям – это:*

- а) антипатия;
- б) симпатия;
- в) телепатия;

г) эмпатия.

3. *Разногласие, словесное состязание, обсуждение чего-нибудь – это:*

- а) беседа;
- б) диалог;
- в) спор;
- г) разговор

4. *Общение, с использованием телефона, компьютера, факса, называется:*

- а) деловым;
- б) неформальным;
- в) контактным;
- г) дистантным.

5. *Формами делового общения являются:*

- а) публичные выступления;
- б) игра;
- в) совещание;
- г) разговор.

6. *Невербальные средства общения – это:*

- а) язык;
- б) взгляд;
- в) речь;
- г) слово

7. *Стиль управления общением, характеризующийся единоличным принятием решения, называется:*

- а) авторитарным;
- б) либеральным;
- в) ритуальным;
- г) демократическим.

8. *Общение, при котором партнер – средство достижения своих целей, называется:*

- а) либеральным;
- б) гуманистическим;
- в) манипулятивным;
- г) демократическим

9. *Выделите вид общения по содержанию:*

- а) биологическое;
- б) деятельностное;
- в) социальное;
- г) непосредственное

10. *Сторона общения, связанная с восприятием и пониманием партнера по общению, называется:*

- а) коммуникативный;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной

11. *Стиль общения, при котором в основе лежат гуманистические отношения, называется:*

- а) общение на основе дружеских отношений;
- б) общение на основе заигрывания;
- в) общение – дистанция.

12. *Нарушение речи:*

- а) экспрессивность;
- б) последовательность;
- в) персеверация.

13. *Требование к речи:*

- а) логорея;

- б) нормативность;
- в) резонерство.

14. *Согласны ли вы с определением:*

Общение — сложный, многогранный процесс взаимодействия двух и более людей, процесс обмена информацией, взаимного влияния, сопереживания и взаимного понимания.

- а) да; б) нет.

15. *Социально-психологическими механизмами воздействия на партнера по общению являются:*

- а) авторитет;
- б) внушение;
- в) активность;

16. *Вопросы, предполагающие развернутый ответ и начинающийся со слов «Почему...?», «Что случится, если ...?» являются:*

- а) провокационными;
- б) некорректными;
- в) открытыми;
- г) закрытыми.

17. *Вид слушания, основанный на «считывании чувств», называется:*

- а) критическим;
- б) эмпатическим;
- в) нерефлексивным

18. *Прием обратной связи, основанный на уточнении, понимании информации, называется:*

- а) расспрашиванием;
- б) перефразированием;
- в) резюмированием.

19. *Механизм воздействия на сознание партнера через обращение к его собственному критическому суждению, называется:*

- а) заражение;
- б) убеждение;
- в) подражание;
- г) внушение.

20. *Вид выслушивания, характеризующийся уточнением, перефразированием, резюмированием, называется:*

- а) активным;
- б) внимательным;
- в) гармоничным;
- г) пассивным.

21. *Межличностные отношения, когда оба человека относятся друг к другу положительно, называются:*

- а) безразличными;
- б) неопределенными;
- в) гармоничными;
- г) противоречивыми.

22. *Приписывание причин поведения другому человеку в условиях дефицита информации — это:*

- а) стереотипизация;
- б) каузальная атрибуция;
- в) аттракция;
- г) эмпатия

23. *Психологическими механизмами восприятия являются: 1) идентификация; 2) эмпатия; 3) аттракция; 4) рефлексия. Какие характеристики соответствуют по смыслу данным механизмам восприятия.*

А. Эмоциональный отклик на проблемы партнера; умение представить, что происходит внутри человека, что он переживает, как оценивает события.

- Б. Представляет форму познания другого человека, основанную на возникновении к нему положительных чувств.
- В. Отождествление себя с партнером. На основе попытки поставить себя на его место происходит понимание поведения, привычек другого человека.
- Г. Способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению. Это не только знание другого, но и знание того, как другой понимает нас.
24. *Укажите правильный ответ. Какие позиции соответствуют эффективному деловому общению?*
- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
 - б) в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;
 - в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
 - г) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить;
 - д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать;
 - е) все ответы верны;
 - ж) все ответы неверны.
25. *Какие понятия по смыслу соответствуют: а) выяснению; б) отражению чувств; в) перефразированию; г) резюмированию?*
1. Слушание, в процессе которого подытоживаются основные мысли и идеи собеседника.
 2. Стремление показать собеседнику, что мы понимаем его состояние (чувства, эмоции).
 3. Обращение к собеседнику за некоторыми уточнениями.
 4. Пересказывание мысли собеседника своими словами для проверки точности понимания.
26. *Терпеливое, внимательное выслушивание проблем партнера — это прием:*
- а) «золотые слова»;
 - б) «зеркало отношений»;
 - в) «терпеливый слушатель»
27. *Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах: «Вашими основными идеями являются...»; «Если подвести итог сказанному, то...»; «Из сказанного можно сделать вывод...»:*
- а) выяснение;
 - б) перефразирование;
 - в) резюмирование;
 - г) отражение чувств.

Вариант 2

1. *Предметы труда, технологии производства, организация работы служат объектами общения:*
- а) межличностного;
 - б) профессионального;
 - в) неформального;
 - г) неофициального
2. *Влияние на первое впечатление о человеке оказывает:*
- а) образование;
 - б) социальный статус;
 - в) внешний вид;
 - г) возраст;
 - д) манера поведения;
 - е) все ответы верны;
 - ж) все ответы неверны.

3. *Приписывание приятному человеку своих достоинств, а неприятному — своих недостатков называется:*

- а) «эффектом ореола»;
- б) «эффектом проекции»;
- в) «эффект первичности и новизны»

4. *Э. Берн выделил три способа поведения: 1) родитель; 2) ребенок; 3) взрослый. Какие характеристики соответствуют этим способам поведения?*

А. Трезво, реально анализирует ситуацию, логически мыслит, не поддается эмоциям. В общении проявляет максимум внимания.

Б. Все знает, все понимает, никогда не сомневается, со всех требует, за все отвечает. Интонации обвиняющие. Выражение лица нахмуренное, обеспокоенное. Часто в разговоре использует «указующий перст».

В. Эмоциональный, импульсивный, нелогичный, непредсказуемый, спонтанно подвижный.

5. *Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств»:*

- а) коммуникативная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) перцептивная сторона общения

6. *Межличностные отношения, когда один человек относится к другому положительно, а то к нему, напротив, отрицательно, называются:*

- а) противоречивыми;
- б) безразличными;
- в) неопределенными;
- г) конфликтными

7. *Кинесика изучает:*

- а) прикосновения в процессе общения;
- б) внешние проявления человека;
- в) расположение собеседников в пространстве.

8. *Умение понять эмоциональный мир другого человека и выразить сочувствие, сопереживание — это:*

- а) антипатия;
- б) симпатия;
- в) телепатия;
- г) эмпатия.

9. *Формами делового общения являются:*

- а) переговоры;
- б) конфликт;
- в) разногласие;
- г) разговор.

10. *Вербальные средства общения — это:*

- а) мимика;
- б) жесты;
- в) слова;
- г) позы.

11. *Стиль управления общения, характеризующийся коллегиальным принятием решения, называется:*

- а) авторитарным;
- б) либеральным;
- в) ритуальным;
- г) демократическим

12. *Общение, при котором партнер – атрибут, его индивидуальные особенности не важны называется:*

- а) манипулятивным
- б) ритуальным
- в) гуманистическим
- г) либеральным

21. *Дистантное общение является видом:*

- а) опосредованного (косвенного) общения;
- б) непосредственного (прямого) общения;
- в) невербального общения.

22. *Прием обратной связи, связанный с обобщением, подведением итога сказанному, называется:*

- а) расспрашивание;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование

23. *Механизм целенаправленного, неаргументированного воздействия на партнера, связанный с некритическим восприятием информации, называется:*

- а) подражание;
- б) внушение;
- в) заражение;
- г) убеждение.

24. *Вид выслушивания, характеризующийся невмешательством в разговор, называется выслушиванием:*

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) внимательным

25. *Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: 1) коммуникативной стороне общения; 2) интерактивной стороне общения; 3) перцептивной стороне общения.*

- А. Общение, заключающееся в организации межличностного взаимодействия.
- Б. Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств.
- В. Общение проявляется через восприятие, понимание и оценку людьми друг друга.

26. *Какие позиции педагога в процессе беседы с партнером способствуют эффективному общению:*

- а) обдумывает, как бы поэффектнее показать свою начитанность;
- б) делает замечания, комментирует сказанное, перебивает;
- в) внимательно слушает, не перебивает, дает возможность высказаться до конца;
- г) проявляет искреннюю заинтересованность к словам партнера и его критическим замечаниям;
- д) сосредоточен на своих личных проблемах.

27. *Какие понятия по смыслу соответствуют:*

- а) «рефлексивному» слушанию;
- б) «нерефлексивному» слушанию?
- в) Умение внимательно слушать, молча, не вмешиваясь в речь собеседника своими комментариями.
- г) Слушание, в процессе которого происходит расшифровка смысла сообщения при установлении активной обратной связи с говорящим.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Психология общения как наука. Понятие и сущность общения.
2. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного

3. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
4. Классификация общения. Виды общения.
5. Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная.
6. Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон.
7. Коммуникативные барьеры (барьеры взаимодействия, восприятия и понимания, логический, семантический, фонетический, стилистический барьеры) и способы их преодоления.
8. Средства общения. Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации.
9. Вербальные средства общения.
10. Невербальное общение – как основная форма взаимодействия между людьми.
11. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Классификация жестов.
12. Правила и техники эффективного слушания.
13. Методы развития коммуникативных способностей.
14. Роль невербальных средств общения в построении эффективной коммуникации.
15. Взаимодействие вербальных и невербальных сигналов в человеческой коммуникации.
16. Верификация как наука об обмане.
17. Структура, виды и динамика партнерских отношений.
18. Правила корпоративного поведения в команде.
19. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Средства делового общения.
20. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения.
21. Деловая беседа. Деловые переговоры. Формы делового общения.
22. Фазы протекания деловой беседы. Анализ деловой беседы. Общая модель.
23. Требования деловой этики к проведению деловых переговоров.
24. Структура переговоров и основные требования к руководителю в ходе их проведения. Основные этапы подготовки к деловым переговорам.
25. Культура делового спора. Дискуссия. Полемика. Общая модель деловых переговоров.
26. Искусство публичного выступления.
27. Конфликты. Пути преодоления конфликтных ситуаций.
28. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов.
29. Конструктивный и деструктивный конфликт.
30. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Схема развития и управления конфликтом.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Закрытая часть

Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Ситуационные задачи:

1. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным. Приговор пришел в силу. После смерти бабушки осталась 2-х комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. Других наследников нет. Кому перейдет квартира?

2. Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей, и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича). Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

3. Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11.2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства. Правомерен ли отказ нотариуса?

4. Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа. Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие-либо наследственные права?

5. И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после завершения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на несоответствие его текста закону. Дайте правовую оценку данной ситуации.

6. Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

7. Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности

сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

8. Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации?

9. Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

10. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

11. Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

12. Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений. Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

13. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

14. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

15. Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомэгагнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

Темы докладов:

1. Признаки и причины дезадаптации

2. Нормы позитивного социального поведения
3. Предпосылки создания Организации Объединенных Наций
4. Разработка Всеобщей декларации прав человека
5. История и причины создания Совета Европы
6. История создания Европейского суда по правам человека
7. Механизмы защиты прав и свобод человека
8. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ
9. Основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка
10. Брачный договор
11. Функции органов труда и занятости населения
12. Особенности регулирования труда несовершеннолетних
13. Основные правовые гарантии инвалидам в области образования.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Понятие «социальная адаптация», стадии; роль социальной адаптации.
2. Виды адаптации (полная социальная, профессиональная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).
3. Понятие «стресс», понятие «адаптационный синдром».
4. Понятие «социализация», агенты и институты социализации.
5. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).
6. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).
7. Дезадаптация: понятие и виды.
8. Причины и особенности дезадаптации.
9. Признаки дезадаптации, коррекция и профилактика.
10. Нормы позитивного социального поведения.
11. Социальное поведение и конфликт в обществе.
12. Виды социального поведения.
13. Всеобщая декларация прав человека (разработка, причины, международно-правовой контроль в области защиты прав).
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (история, каталог прав, надзор за соблюдением).
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (история, структура, каталог прав, факультативные протоколы).
16. Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод (история создания, структура).
17. Состав и полномочия Европейского Суда по правам человека.
18. основополагающие международные документы, относящиеся к правам ребенка.
19. Конвенция ООН по правам ребенка (история создания, основные положения).
20. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.
21. Конвенция ООН по правам инвалидов (история создания, основная цель, общие принципы, общие обязательства).
22. Механизм защиты прав и свобод человека (основные понятия, 11 направлений).
23. Механизм защиты прав человека в РФ.
24. Гарантии основных прав и свобод.
25. Уполномоченный по правам человека в РФ (история, цель деятельности, требования к кандидатуре, рабочий аппарат, порядок рассмотрения жалоб).
26. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ (история, деятельность, восстановление нарушенных прав заявителей, порядок рассмотрения жалоб).
27. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка (история, полномочия, деятельность), Уполномоченные в субъектах РФ.
28. Понятие субъектов гражданского права.

29. Правоспособность и дееспособность граждан.
30. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
31. Понятие «наследование», основания наследования.
32. Наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования.
33. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования;
34. Закон РФ «О защите прав потребителей».
35. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
36. Заключение и прекращение брака».
37. Брачный договор.
38. Права и обязанности родителей и детей.
39. Алиментные обязательства членов семьи.
40. Оформление трудовых отношений.
41. Трудовой договор.
42. Особенности регулирования труда женщин.
43. Особенности регулирования труда инвалидов.
44. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
45. Органы труда и занятости населения, их функции.
46. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.
47. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
48. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.