

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2024 10:26:01

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
государства и права

Бырдным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Заболотная Г.М.

Осинцева В.М.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

для обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль подготовки: публичное управление

форма обучения: очная

### 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: публичное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа.

### 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

| Код компетенции                | Наименование компетенции   | Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i> |
|--------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции (УК) |  |   |
| УК-1                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ВКР   |
| УК- 2                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ВКР   |
| УК- 3                          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ВКР   |
| УК- 4                          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах  | ВКР   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |     |
| УК- 5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | ВКР |
| УК- 6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ВКР |
| УК- 7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ВКР |
| УК- 8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ВКР |
| УК- 9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ВКР |
| УК-10   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ВКР |
| УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ВКР |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |  |     |
| ОПК- 1  | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности  | ВКР |
| ОПК- 2  | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов   | ВКР |
| ОПК- 3  | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику   | ВКР |
| ОПК- 4  | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку   | ВКР |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | регулирующего воздействия и последствий их применения   |     |
| ОПК-5                                    | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг   | ВКР |
| ОПК-6                                    | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд   | ВКР |
| ОПК-7                                    | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации  | ВКР |
| ОПК-8                                    | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ВКР |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |   |     |
| ПК-1                                     | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  | ВКР |
| ПК-2                                     | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | ВКР |
| ПК-3                                     | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов  | ВКР |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| ПК-4 | способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | ВКР |
|------|--|-----|

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает государственные аттестационные испытания, проводимые в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

### 5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Порядок защиты ВКР определяется локальными актами Тюменского госуниверситета, в частности Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ([https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/abe/prikaz-7\\_1.pdf](https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/abe/prikaz-7_1.pdf)).

Защите ВКР предшествует процедура предзащиты – предварительного рассмотрения работы обучающегося на заседании кафедры. Целью предзащиты является выявление степени готовности ВКР к защите, определение проблемных зон и направлений последующей работы по устранению недостатков.

Полностью оформленный текст ВКР сдается научному руководителю, который проверяет соответствие содержания работы утвержденной теме, корректность представленных данных и выводов, правильность оформления, состоятельность выполненной работы для допуска ее к защите. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Если научному руководителю не представлен текст ВКР, студент к предзащите не допускается.

Предварительная защита ВКР проводится с участием научных руководителей и преподавателей кафедры. Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

В устном сообщении студент излагает цель, задачи исследования; краткое содержание разделов и выводы; характеризует степень готовности дипломной работы. Научный руководитель высказывает свое мнение о степени готовности ВКР.

Решение о допуске к защите оформляется протоколом кафедры.

При неудовлетворительном результате предварительной защиты ВКР решением кафедры может быть назначено повторное обсуждение.

#### ***Защита выпускной квалификационной работы:***

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- Объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК.
- Представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы ВКР, фамилии руководителя ВКР, наличие отзыва.
- Защитное слово студента не более 15 минут (при этом вся процедура защиты не должна превышать 30 минут). Защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point. Студентом могут быть подготовлены иллюстрационные материалы в виде раздаточного материала, в которых содержатся наиболее важные данные, отражающие основные выводы и результаты исследования. Раздаточные материалы должны быть предоставлены всем членам аттестационной комиссии (по экземпляру каждому). Рекомендуемый объем раздаточного

материала 6-8 страниц. Раздаточный материал (как и презентацию), следует выверить с научным руководителем.

В докладе следует отразить предмет исследования, методы, использованные автором ВКР, теоретические и эмпирические результаты, достигнутые в ходе изучения заявленной темы, личный вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования.

- Вопросы членов ГЭК и присутствующих.

- Ответы студента на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении.

- Выступление научного руководителя с отзывом (по желанию) или оглашение отзыва.

- Заключительное слово студента с ответами на замечания научного руководителя.

Защита ВКР проводится в лекционной аудитории с компьютером и проектором и экраном, позволяющим представить основные результаты работы в форме презентации.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

#### ***Текст выпускной квалификационной работы***

Работа должна иметь научно-исследовательский характер, иметь практическую направленность, отражая актуальные задачи государственного и муниципального управления. Ее содержание должно быть логически выстроенным, отражать способность студента систематизировать и собранный теоретический и эмпирический материал, опираться на актуальные нормативные правовые акты и результаты управленческой практики. Работа должна носить самостоятельный характер и включать обоснованные выводы и рекомендации. Оформление выпускной квалификационной работы, представленной на защиту должно соответствовать установленным требованиям. Правила оформления и структура ВКР закреплены в Приказе ректора от 20.01.2020 № 12-1 "Об утверждении Общих требований к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете" ([https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/986/Prikaz\\_-12\\_1.pdf](https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/986/Prikaz_-12_1.pdf)).

Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

***Доклад по содержанию выпускной квалификационной работы.*** Оценивается знание предмета исследования, владение навыками грамотного представления итогов исследования, вклад автора в изучаемую проблему, рекомендации, отражающие практическую значимость выполненного исследования, информативность доклада и презентации (защитное слово может сопровождаться презентацией в Power Point).

***Оценка государственной экзаменационной комиссии результатов публичной защиты.*** Учитываются:

- отзыв научного руководителя;

- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и презентацию и ответы на вопросы. Учитывается:

- актуальность и практическая направленность работы;

- структура работы;

- использование эмпирического материала;

- качество оформления;

- полученные результаты, выводы, рекомендации;

- наличие публикаций по теме исследования;

- информативность доклада и презентации;

- умение выступать, корректность;

- содержание и качество ответов на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**«Отлично»** - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работы имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Оригинальность и нестандартность решений. Правовое и экономическое обоснование предлагаемых решений и рекомендаций. Структура выдержана в соответствии с содержанием. Полностью раскрыта обозначенная проблема. Работа написана грамотным профессиональным языком. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию работы. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Обширный список первоисточников и ссылок на них. Защитная речь ясная и убедительная, личная точка зрения автора четко сформулирована и обоснована.

**«Хорошо»** - работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работы имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Присутствуют элементы правового и экономического обоснования выносимых на защиту предложений и рекомендаций. Структура работы не совсем выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Написано грамотно, профессионально. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Большой список первоисточников и ссылок на них.

**«Удовлетворительно»** - работа, носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Недостаточное правовое обеспечение проекта. Работа написана с ошибками. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Выводы расплывчаты. Наличие доли плагиата близкой к максимально допустимой. Недостаточное иллюстрирование, отсутствие графических материалов (при их необходимости). Преобладание в библиографическом списке источников из сети Интернет.

**«Неудовлетворительно»** - работа составлена на основе учебников, носит описательный характер. Недостаточен объем. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют. Отсутствие ответов на вопросы на защите. Значительная доля плагиата. Отсутствие иллюстрирования, графических материалов (при их необходимости). Наличие в библиографическом списке только Интернет-ссылок.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите работы не ранее, чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза ([https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7\\_1.pdf](https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7_1.pdf)).

### **6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Аттестация и квалификационный экзамен как способ оценки муниципальных служащих (на примере муниципального образования)
2. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере здравоохранения (на примере субъекта РФ)
3. Государственная аграрная политика в части обеспечения качества сельскохозяйственной продукции (на примере субъекта РФ)
4. Государственное обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста (на примере субъекта РФ)

5. Государственное обеспечение социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья (на примере Тюменской области)
6. Государственное регулирование занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда (на примере субъекта РФ)
7. Государственное регулирование развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации
8. Государственно-правовое регулирование экологического туризма в субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ
9. Имидж областной столицы как фактор стратегического развития территории (на примере муниципального образования)
10. Методы и инструменты формирования благоприятного инвестиционного климата региона (на примере субъекта РФ)
11. Механизмы повышения качества жизни населения в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта РФ)
12. Модели государственно-частного партнёрства в социально-экономическом развитии Арктической зоны Российской Федерации
13. Опорные зоны развития в Арктике как драйверы социально-экономического развития России
14. Проблемы и перспективы управления недропользованием в Арктической зоне России
15. Проблемы реализации «Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года»
16. Развитие туристического сектора как средство достижения социального развития территорий (на примере субъекта РФ) на примере субъекта РФ
17. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории (на примере субъекта РФ)
18. Реализация государственной политики по поддержке и сохранению коренных малочисленных народов Севера (на примере субъекта РФ)
19. Реализация государственной экологической политики в Российской Федерации: анализ
20. Реализация демографической политики в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта РФ)
21. Реализация программ развития туризма в субъектах Российской Федерации: оценка эффективности (на примере субъекта РФ)
22. Региональная практика привлечения некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере (на примере субъекта РФ)
23. Роль органов государственной власти (местного самоуправления) в поддержке малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ)
24. Совершенствование антикоррупционных мер, применяемых в отношении Государственных гражданских служащих (на примере субъекта РФ)
25. Совершенствование организации управления жилищно-коммунальным хозяйством на муниципальном уровне (на примере муниципального образования)
26. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере субъекта РФ)
27. Социальная защита коренных малочисленных народов севера в регионах Российской Федерации (на примере субъекта РФ)
28. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий (на примере субъекта РФ)
29. Сравнительный анализ региональных практик государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации



30. Территориальное общественное самоуправление: организационно-правовые основы и направления деятельности (на примере муниципального образования)
31. Управление региональной сферой здравоохранения (на примере субъекта РФ)
32. Управление социально-экономическим развитием субъекта РФ (на примере субъекта РФ)
33. Формирование электронного взаимодействия граждан и органов власти в Российской Федерации
34. Формирование и развитие современной системы управления студенческих отрядов в Российской Федерации
35. Формы общественного участия в формировании и реализации проектов развития городской среды (на примере муниципального образования)
36. Цифровизация государственного управления в Российской Федерации

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 25.05. 2022).

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.05. 2022).

3. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб. пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428660> (дата обращения: 25.05. 2022).

4. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> . (дата обращения: 25.05. 2022).

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. «Центр правовой поддержки местного самоуправления» автономная некоммерческая организация - <http://www.lslg.ru/>
2. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов - <http://www.asdg.ru/>
3. Вопросы местного самоуправления - <http://www.vmsu.ru/>
4. Комиссия Государственной Думы Федерального собрания РФ по мандатным вопросам и вопросам депутатской этики - <http://www.duma.gov.ru>
5. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
6. Местное самоуправление - <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
7. Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
8. Официальный сайт Тюменской областной Думы - <http://www.duma72.ru>
9. Сектор этики Института философии РАН и Центр прикладной и профессиональной этики - <http://iph.ras.ru/ethics.htm>
10. Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>
11. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru/>
12. Форум местного экономического развития - <http://led.org.ua/>

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.