

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2026 08:52:04
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН Часть 3

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
направленность (профиль): "Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика"

форма обучения: очная
год набора 2025

СОДЕРЖАНИЕ

45. Современная техника, оборудование и инструменты в ландшафтном дизайне
46. Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
47. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции садоводства
48. Технологии и материалы в ландшафтном строительстве
49. Топиарное искусство
50. Управление проектами
51. Физика в современном мире
52. Физиология и биохимия растений
53. Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
54. Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта
55. Философия: технология мышления
56. Финансовое мышление
57. Фитодизайн и инновации в дизайне интерьеров
58. Флористика
59. Художественная подготовка с основами архитектурной графики
60. Цифровая культура
61. Цифровая грамотность
62. Цифровые технологии в профессиональной деятельности
63. Экологическая паразитология
64. Экологические вызовы и благосостояние человечества
65. Экология
66. Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса
67. Я – экопотребитель

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М. А.
РАЗРАБОТЧИК
Лящева Л.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Современная техника, оборудование и инструменты в ландшафтном дизайне
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства правила техники безопасности
- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

Умения:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
- поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Навыки:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- владеет навыками организации безопасного производственного процесса
- владеет навыками оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		22	22
Практические занятия		22	22
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 -семестре	22	22	0	44
1	Современная техника в ландшафтном дизайне.	2	0	0	2
2	Аккумуляторные и электроинструменты для ландшафтных работ.	0	2	0	2
3	Садово-парковая техника, используемая для ухода за газонами, кустарниками и деревьями	2	0	0	2
4	Газонокосилки и триммеры	0	2	0	2
5	Специальная техника для земляных работ и перемещения материалов.	2	0	0	2
6	Марки экскаваторов, мини-погрузчиков и другой техники.	0	2	0	2
7	Оборудование для работ в ландшафтном дизайне	2	0	0	2
8	Техника для посадки и пересадки крупномеров.	0	2	0	2
9	Водоемы. Стационарных проточных фильтрах и плавающих очистителях.	2	0	0	2
10	Оборудование для водоемов и бассейнов.	0	2	0	2
11	Системы полива.	2	0	0	2
12	Оборудование для дренажных работ и водоотведению.	0	2	0	2
13	Инструменты для работ в ландшафтном дизайне	2	0	0	2
14	Электроинструменты для ландшафтного дизайна.	0	2	0	2
15	Ручные инструменты для ландшафтного дизайна.	2	0	0	2
16	Электро- и ручные инструменты и для ухода за цветниками и газоном.	0	2	0	2
17	Инструментарий для создания водоема.	2	0	0	2
18	Приборы для проектных работ.	0	2	0	2

19	Инструментарий для формирования крон деревьев.	2	0	0	2
20	Инструментарий для обрезки кустов.	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	20	20	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с.
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Надеина, Я.Н. Эффективность адаптивных технологий в садоводстве [Электронный ресурс] / Я.Н. Надеина, Л.В. Желтикова, А.В. Верзилин. // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. — Электрон. дан. — 2014. — № 4. — С. 9-15. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291785>. — Загл. с экрана.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. Web of Sciences (webofsciences.com)
5. Scopus (scopus.com)
6. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Гончаренко О.Н.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 *Садоводство*
профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

-научно-теоретические и правовые основы социальной защиты, социокультурной реабилитации и профессионального взаимодействия людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья;

-особенности организации социальной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе способы личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля.

Умения:

- формировать установку на критическое мышление, интеллектуальный и общекультурный уровень;

- применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки:

- организации совместной деятельности в социальной сфере обучающихся с ОВЗ на основе знаний социальной защиты населения с учетом специфики ограничений здоровья;

- применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной и профессиональной сфер.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.) 3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№ п/п	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные проблемы современного общества	0	2	0	2
2	Социальная среда и развитие личности с ОВЗ. Инвалиды как социальная группы	0	2	0	2
3	Реабилитация людей с ограничением жизнедеятельности как часть социальной защиты населения	0	2	0	2
4	Введение в основы социальной реабилитации и адаптации людей с ограничением жизнедеятельности	0	2	0	2
5	Международное и российское законодательство, защищающее права инвалидов	0	4	0	2
6	Вопросы и специфика семейной реабилитации обучающихся с ОВЗ	0	2	0	2
7	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограничением жизнедеятельности (ОВЗ) в совместной деятельности со специалистами и родителями	0	4	0	2
	Итого (ак. часов)	0	18	0	18

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141435> (дата обращения: 28.06.2025).
2. Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015123-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134060> (дата обращения: 28.06.2025).

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19381-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556389> (дата обращения: 25.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
5. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ-<https://rtmc.utmn.ru/>
9. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcrejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/инклюзивноеобразование.рф>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

Национальная библиотека Франции. <http://bnf.fr>

East View Information Services - библиотека российской периодики и научных журналов

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

International Treaties Collections <http://www.worldlii.org/int/special/treaties/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик(и):
Губанова В.М.,
Першаков А.Ю.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Стандартизация и подтверждение соответствия продукции садоводства
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.05 «Садоводство»
профиль подготовки *«Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»*
форма(ы) обучения – очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-2; ОПК-4.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

организационно-методические основы стандартизации, сертификации и метрологии, потребительские требования и нормативы на продукцию растениеводства, методы оценки качества сырья и готовой продукции, правила сертификации;
основные факторы, влияющие на качество труда и продукции, значение повышения качества продукции в современных условиях;

Умения:

работать с нормативно-технической документацией; применять методы оценки качества продукции, определять пригодность продукции к реализации;
применять инструменты и методы управления качеством в процессе производства;

Навыки:

владения специальной терминологией, применяемой в области стандартизации, сертификации и метрологии; методами контроля качества и безопасности продукции садоводства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы стандартизации	6	6	-	12
2	Основы метрологии	2	2	-	4
3	Основы сертификации	4	4	-	8
4	Особенности стандартизации и подтверждения соответствия продукции садоводства	10	12	-	22
5	Управление качеством труда и продукции	2	-	-	2
	Итого (ак.часов)	24	24	-	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 8 семестре очной формы обучения. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / О. А. Захарова, Д. Е. Кучер, А. В. Шемякин [и др.]. — Рязань: РГАТУ, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-317-07179-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451763>
2. Стандартизация и подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции. Практикум: учебное пособие / Р. И. Белкина, В. М. Губанова, А. А. Казак, А. Ю. Першаков. — Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2025. — 133 с. — URL: <https://www.gausz.ru/nauka/setevyeizdaniya/2024/kazak.pdf>. — Текст: электронный.

3. Белкина, Р.И. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства: учебное пособие / Р.И. Белкина, В. М. Губанова; составители Р. И. Белкина, В. М. Губанова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 193 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162315>

Дополнительная:

1. Астемиров, Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Т. А. Астемиров, Ш. М. Минатуллаев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2021. — 121 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175373>
2. Сорокин, А. Н. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства: учебное пособие / А. Н. Сорокин. — 2-е изд., исправл. и доп. — пос. Караваяево: КГСХА, 2022 — Часть 1: Основы стандартизации и подтверждения соответствия — 2022. — 110 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328685>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.agroxxi.ru/> AgroXXI – новости сельского хозяйства АПК, агроновости
2. <https://rosagro-portal.ru/> РосАгро - российский агропромышленный портал
3. <https://www.agris.ru> Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным им отраслям «Агрис»
4. <https://www.gostinfo.ru/pages/Izdprod/> Ежемесячный информационный указатель "Национальные стандарты" (ИУС)
5. <https://ria-stk.ru/stq/about.php/> Журнал «Стандарты и качество»
6. <https://ria-stk.ru/mmqa/about.php/> Журнал «Вестник технического регулирования»
7. <https://ria-stk.ru/mmqa/about.php/> Журнал «Методы менеджмента качества»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <https://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. http://tsouz.ru/KTS/KTS33/Pages/R_874.aspx –Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности зерна» ТР ТС 015/2011
7. <http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/TR%20TS%20PishevayaProd.pdf> – Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором АТИ
Коноплин. М. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лящева Л.В.
Баянов Е.О.

Технологии и материалы в ландшафтном строительстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль.
«Садоводство, газоноведение и флористика» формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Основы технологий и материалов в ландшафтном строительстве: понимать виды материалов и их применение в проектах. Это включает знание экологических подходов и инноваций.

Принципы устойчивого строительства: знать методы устройства элементов ландшафта с учетом экологии. Это предполагает анализ факторов влияния на окружающую среду

Умения:

Анализировать материалы и технологии: проводить оценку материалов для конкретных задач. Это включает подбор оптимальных решений для проектов.

Планировать ландшафтные работы: разрабатывать простые схемы с учетом технологий. Это подразумевает интеграцию элементов в общий план

Навыки:

Разрабатывать проекты: создавать планы с использованием технологий. Это предполагает моделирование без сложных материалов.

Оценивать устойчивость: анализировать экологические аспекты. Это включает рекомендации по безопасности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 Семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		22	22
Практические занятия		22	22
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Обзор эволюции технологий в ландшафтном строительстве и роли материалов	2	0	0	2
	Классификация современных материалов (геотекстиль, композиты) и их свойства	2	0	0	2
1	Методы мощения и устройства дорожек с учетом долговечности	2	0	0	2
2	Принципы дренажа и планировки для предотвращения эрозии	6	0	0	6
3	Технологии посадки и ухода за растениями с использованием органических материалов	4	0	0	4
4	Изготовление форм из дерева, камня и бетона	2	0	0	4
	Устойчивые практики и экологичные материалы	2	0	0	2
1	Нормы безопасности при работе с материалами и оборудованием	2	0	0	2
2	Анализ образцов материалов для дорожек (обсуждение и подбор)	0	2	0	2
3	Моделирование форм на бумаге или в простом ПО	0	2	0	2
4	Схематичное планирование дренажа на карте участка.	0	2	0	2
5	Симуляция посадки растений с использованием чертежей.	0	2	0	2
6	Разработка схемы планировки в группе.	0	2	0	2
7	Планирование зон с учетом функциональности.	0	4	0	4
8	Оценка экологии участка через анализ кейсов	0	2	0	2
9	Разработка простого проекта вертикальной планировки участка	0	6	0	6
	Итого (ак. часов)	22	22	0	144

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 140 с. – ISBN 978-5-16-016772-5.

Скакова, А. Г. Ландшафтное проектирование сада : практическое руководство / А. Г. Скакова. – 2-е изд. – Москва : Фитон+, 2020. – 145 с. – ISBN 978-5-906171-23-8.

Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие / В. С. Теодоронский. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-7047-1.

Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. В. Храпач. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-8032-6.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Материалы и технологии для устойчивого ландшафта [Электронный ресурс] : образовательная платформа. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — Режим доступа: <https://spbgau.ru/platform/sustainable-landscape-2023>. — Дата доступа: 12.07.2025.

Skillbox: Ландшафтный дизайн с нуля — Бесплатный вводный курс с видеоуроками по основам проектирования участков, зонированию и растениям. Доступны первые модули без регистрации.

Ландшафтный дизайн с нуля [Электронный ресурс] : онлайн-курс. — Режим доступа: <https://skillbox.ru/course/landscape-design/>. — Дата доступа: 12.07.2025.

Videoforme: Курсы ландшафтного дизайна — Дистанционные курсы по композиции пространств, дорожкам и зонам отдыха. Бесплатные пробные уроки доступны после регистрации.

Курсы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс] : онлайн-курсы. — Режим доступа: <https://online.videoforme.ru/designschool/landscaping-web>. — Дата доступа: 12.07.2025.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Топиарное искусство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ассортимент древесно-кустарниковых, цветочных, злаковых и коврово-мозаичных растений, используемых при создании топиарных скульптур;
- особенностей стрижки и формовки растений для формирования живых скульптур;
- особенности формирования простых и сложных геометрических композиций;
- особенности и технологические моменты проектирования и воплощения элементов топиарного искусства на примере исторических садово-парковых ансамблей.

Умения:

- разрабатывать виды и способы обрезки, срезки цветочных растений с учётом их биологических особенностей, используемых для флористического оформления объектов.
- применять различные методы стрижки растений, подбирать ассортимент растений для топиари.

Навыки:

- владение объемным моделированием для построения макета топиарной фигуры;
- владение базовыми методами подбора, описания, идентификации и классификации растений;
- различными способами декоративной стрижки и оформления грин-арт в озеленении.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. История возникновения топиарного искусства	2	0	0	2
2	Топиарные сады (Франции, Англии, Германии, Китая, Японии и др)	2	0	0	2
3	Современные тенденции топиарного искусства	2	0	0	2
4	Критерии выбора вида фигурной стрижки растений	2	0	0	2
5	Ассортимент древесно-кустарниковых растений для стрижки и формовки	4	0	0	4
6	Инструменты и вспомогательные материалы.	2	0	0	2
7	Виды топиарного искусства	2	0	0	2
8	Традиционное топиари: стрижка растений без использования каркаса	0	2	0	2
9	Новое топиари: стрижка и формовка фигур с применением каркасов	0	2	0	2
10	Типы живых изгородей.	0	2	0	2
11	Формирующая стрижка, омолаживающая, корректирующая стрижка	2	0	0	2
12	Грин Арт открытого грунта: зеленые скульптуры из травянистых растений (злаки, коврово-мозаичные, цветочные, почвопокровные растения)	0	4	0	4
13	Грин Арт в помещениях: использование комнатных растений для создания зеленых скульптур	0	4	0	4
14	Формирование плодовых растений. Нетрадиционные приемы формовки (пальметты, кордоны, вазы, пирамиды).	0	4	0	4

15	Особенности создания и обслуживания топиариев	2	0	0	2
16	Геометрические формы.	0	2	0	2
17	Произвольные формы, скульптуры и фигуры.	0	4	0	4
18	Уход за растениями	4	0	0	4
	Итого (ак. часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212105>
2. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118770>
3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>
4. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394>
5. Кривко, Н. П. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев : учебное пособие / Н. П. Кривко, С. В. Майбородин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148539>
6. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7267-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156936>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ландшафтное искусство <https://www.landy-art.ru/>

Сады и время // <https://www.gardenhistory.ru/page.php?pageid=1>

Раздел "Ландшафтное искусство" на сайте Библиотеки ННГАСУ // https://bibl.nngasu.ru/nbo/new__eresources/landscape-design.php?ysclid=lvgemuc166547854379

База данных растений // <https://powo.science.kew.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Буторина Г.Ю.,
Сорокина Т.И.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Управление проектами
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль обучения Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- сущность и содержание управления проектами, в том числе: управление требованиями, содержанием, сроками, изменениями, ресурсами, рисками, качеством и коммуникациями проекта;
- специфику исследовательских, технологических, социальных и предпринимательских проектов;
- основные методологии управления проектами;
- специфику работы различных типов команд в зависимости от сферы деятельности;
- взаимосвязь дисциплины «Управление проектами» с другими дисциплинами ядерной программы.

Умения:

- применять инструменты и методы управления содержанием проекта и взаимодействия с заказчиком проекта;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- определять свою роль в команде проекта, управлять проектными командами и группами.

Навыки:

- навык использования современных информационно-технологических средств управления проектами;
- навыки сбора требований и общения с заинтересованными сторонами проекта;
- индивидуальные и групповые методы анализа потребностей заказчика;
- инструменты декомпозиции содержания проекта;
- инструменты работы с командой проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	24
	Управление проектами	8	16	0	24
1	Основы управления проектами. Управление содержанием проекта.	2	0	0	2
2	Управление сроками проекта. Управление изменениями проекта и гибкие методологии.	2	0	0	2
3	Генерация идей для учебных проектов. Управление ресурсами проекта.	2	0	0	2
4	Управление рисками и качеством проекта. Управление командой и коммуникациями проекта.	2	0	0	2
5	Идеи для проектов и основные проектные гипотезы. Кейсы и инструменты проектного управления.	0	4	0	4
6	Команда и взаимодействие. Работа над проектами. Формулировка основной гипотезы.	0	4	0	4
7	Реализация группового проекта. Проверка гипотезы.	0	4	0	4
8	Реализация группового проекта. Подготовка презентации проекта.	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кен, ШваберСкрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / ШваберКен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, НелисЙохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.agilemanifesto.org> - Манифест agile-разработки программного обеспечения

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИТИ
Устинов Н.Н.
Разработчик:
Сашина Н.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Физика в современном мире
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*
профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные физические представления об окружающем человека мире;
- фундаментальные физические понятия, законы;
- теории классической и современной физики;
- границы применимости тех или иных физических законов и теорий.

Умения:

- решать задачи из различных областей физики;
- применять различные методы физических исследований;
- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности работать с аппаратурой для физических исследований.

Навыки:

- аналитическим и графическим методами решения физических задач;
- методиками физического эксперимента.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф зачет	Диф зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф зачет	Диф зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физические основы механики.	4	6	0	10
2	Молекулярная физика и Термодинамика.	4	6	0	10
3	Электричество и магнетизм.	4	6	0	10
4	Оптика. Атомная и ядерная физика	4	6	0	10
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физические основы механики.	0	2	0	2
2	Молекулярная физика и Термодинамика.	0	0	0	0
3	Электричество и магнетизм.	0	2	0	2
4	Оптика. Атомная и ядерная физика	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета с оценкой (очная форма 3 семестр, заочная форма 3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3 томах. Том 1. Механика. Молекулярная физика : учебник для вузов / И. В. Савельев. — 20-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-52151-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440105>
2. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике : учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-53464-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Грабовский, Р. И. Курс физики / Р. И. Грабовский. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-47391-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367019>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1 Лекции по Физике [Электронный ресурс] – режим доступа:
<https://www.youtube.com/channel/UCoFET4xcduyXFGdAjnWG8yw>
2 Лекции по Физике [Электронный ресурс] – режим доступа:
<https://lms-test.gausz.ru/enrol/index.php?id>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ:
Коноплин М.А.
Разработчик:
Моисеева К.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Физиология и биохимия растений

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *35.03.05 Садоводство*

профиль подготовки (специализация) *Декоративное садоводство, газоноведение и*

флористика растениеводства

Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- зависимость физиологических процессов от внутренних и внешних факторов среды; принципы формирования величины и качества урожая основных сельскохозяйственных культур.

Умения:

- определять зависимость физиологических процессов от внутренних и внешних факторов среды;
- использовать принципы формирования величины и качества урожая основных сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач в области садоводства;
- определять жизнеспособность растительных тканей, исходя из возможности осуществления в них хода физиолого-биохимических процессов;
- пользоваться органолептическими и биохимическими показателями в процессе прогнозирования качества урожая.

Навыки:

- современными методами исследования и получения информации о ходе формирования качества урожая; приёмами поиска новых сведений в области физиологии и биохимии растений, связанных с получением урожая сельскохозяйственных культур высокого качества;
- современными методами исследования и получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме;
- навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физиология и биохимия растительной клетки				
	Структурная и функциональная организация растительной клетки. Химический состав растительной клетки. Ферменты, их биологическая роль. Аминокислоты, белки, жиры, углеводы, витамины.	2	0	4	6
2	Водный режим растений				
	Содержание, состояние и функции воды в растительном организме. Термодинамические основы водообмена. Поступление воды и его зависимость от условий. Транспирация, её виды, регулирование, пути снижения ИТ. Передвижение воды. Водный баланс. Водный дефицит и его влияние на растения.	2	0	4	6
3	Фотосинтез				
	Общее представление о фотосинтезе. Планетарное значение фотосинтеза. Лист как орган фотосинтеза. Пигментные системы фотосинтеза. Световые реакции фотосинтеза. Метаболизм углерода при фотосинтезе. Особенности фотосинтеза у C ₄ и САМ-растений. Влияние внутренних и внешних условий на процесс фотосинтеза. Пути регулирования. Фотосинтез как основа	2	0	4	6

	продуктивности сельскохозяйственных растений. Светокультура с.-х. растений.				
4	Дыхание растений				
	Дыхание – окислительно-восстановительный процесс. Ферменты дыхания. Химизм дыхания. Гликолиз. Аэробная фаза дыхания. Другие пути дыхания. Энергетика дыхания.	2	0	2	4
5	Рост и развитие растений				
	Понятие о росте, развитии, онтогенезе растений. Клеточные основы роста. Фитогормоны. Рост целого растения. Ростовые явления. Влияние внутренних условий на рост. Зависимость роста от экологических факторов. Движение растений. Развитие. Периодизация онтогенеза. Яровизация. Фотопериодизм. Физиология старения. Управление генеративным развитием и старением. Физиология формирования плодов, семян и других продуктивных частей растений. Физиология покоя и способы превращения его.	0	0	4	4
6	Синтез, превращение и передвижение органических веществ в растении				
	Конституционные и запасные вещества в растении. Превращение крахмала и сахарозы в растении. Ферменты превращения. Органические кислоты. Гликозиды и алкалоиды, их химический состав, содержание в сельскохозяйственных растениях. Антибиотики и фитонциды растений. Флавоны и флавонолы, их химическая природа и физиологическая роль. Перемещение и транспорт органических веществ в растении.	2	0	2	4
7	Минеральное питание растений				
	Физиологическая роль макро- и микроэлементов. Диагностика дефицита питательных элементов. Поглощение минеральных веществ, перемещение их по растению.	2	0	4	6

	Выделительная и синтетическая функции корневой системы. Физиологические основы применения удобрений.				
8	Приспособление и устойчивость растений	2	0	4	6
	Защитно-приспособительские реакции растений на действие повреждающих факторов. Холодо-морозозимостойкость растений. Диагностика устойчивости. Жаро- и засухоустойчивость. Солеустойчивость растений. Газоустойчивость.				
9	Физиология и биохимия формирования качества урожая с.-х. культур				
	Основные физиолого-биохимические процессы, протекающие при формировании продуктивных органов зерновых, зернобобовых, масличных культур. Основные физиолого-биохимические процессы, протекающие при формировании продуктивных органов плодово-ягодных культур, корне- и клубнеплодов. Влияние природно-климатических факторов на химический состав растений.	2	0	4	6
	Итого (ак. часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию

в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецов В.В. Физиология растений в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 437 с. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01711-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431927> (Гриф УМО ВО)
2. Физиология и биохимия растений [Электронный ресурс] : учеб.- практ. пособие / авт.- сост.: А. Н. Рожкова, И. М. Мазиров; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-9984-1465-7.
3. Савина О. В. Биохимия растений: учебное пособие для вузов / О. В. Савина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10830-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517498>
4. Моисеева К.В. Практикум / К.В. Моисеева. – Тюмень, 2023 <https://elibrary.ru/item.asp?id=56577684>

Дополнительная:

1. Моисеева К.В. Рабочая тетрадь по физиологии растений / К.В. Моисеева. – для направлений: 06.03.01. «Биология» 35.03.01. «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство». – Тюмень, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=32552195>
2. Физиология и биохимия растений: учебное пособие / составители С. А. Гужвин [и др.]. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 172 с. – Текс: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133430>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.rusplant.ru/> журнал «Физиология растений»
2. www.ippras.ru - институт физиологии растений
3. URL: - <http://www.bibliotekar.ru> - Водный режим растений
4. URL: - <http://beaplanet.ru>. Фотосинтез растений

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.e-library.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru>
3. <https://www.researchgate.net>
4. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

учебная мебель, доска аудиторная, лабораторное оснащение:

Приборы: бани водяные, бинокляры, весы: торсионные, электрические, электронные, лаборатория ОП-2, микроскопы, рефрактометр, сушильный шкаф, термостат, фотоколориметр, электрические плитки, шкаф вытяжной.

Оборудование:

- инвентарь: бритвы, линейки, ножи, пинцеты, распылители, тазы, банки и др.;
- материалы: живые комнатные и полевые растения, растения в водных, песчаных, почвенных культурах, семена, гербарий и др.;
- химическая посуда;
- раковина;
- химические реактивы.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик(и):
Аникеева Н.Г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*

профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*

формы обучения – очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-7*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;
- техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки:

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности, оптимизации психофизического потенциала;
- методы самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		12	12
Практические занятия		52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	-	-	2
2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	-	-	2
3	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	-	-	2
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	2	-	-	2

5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	2	-	-	2
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	2	-	-	2
7	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике	-	2	-	2
8	Развитие скоростно-силовых способностей	-	2	-	2
9	Совершенствование техники спринтерского бега	-	2	-	2
10	Совершенствование техники стайерского бега	-	2	-	2
11	Развитие выносливости	-	2	-	2
12	Техника безопасности на занятиях по гимнастике	-	2	-	2
13	Общеразвивающие упражнения с предметами	-	2	-	2
14	Силовые упражнения с собственным телом	-	2	-	2
15	Упражнения с партнером	-	2	-	2
16	Силовые упражнения с собственным телом	-	2	-	2
17	Техника безопасности на занятиях по плаванию	-	2	-	2
18	Техника спортивных способов плавания	-	2	-	2
19	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
20	Техника спортивных способов плавания	-	2	-	2
21	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
22	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	-	2	-	2
23	Техника лыжных ходов	-	2	-	2
24	Способы торможения на лыжах	-	2	-	2
25	Способы спусков и подъемов	-	2	-	2
26	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
27	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	-	2	-	2
28	Технические действия в спортивных играх	-	2	-	2
29	Тактические действия в спортивных играх	-	2	-	2
30	Судейская практика в спортивных играх	-	2	-	2

31	Соревновательная практика в спортивных играх	-	2	-	2
32	Контрольные мероприятия	-	2	-	2
	Итого (ак.часов):	12	52	-	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Каргин, Н.Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. — ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> – Режим доступа: по подписке.
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.
3. Кувалдин В.А., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе / Кувалдина, В.Н., Масунова, О.В., Горбунова, Т.В., Шипицын, А.Д., - г. Тюмень - 2018 -119 с.
4. Левин, М.Я. «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Борисевич, С.А., Попова, О.М. - Тюмень: Изд-во «ИПК ГАУ Северного Зауралья», 2013. – 218 с.
5. Прокопьев, Н.Я. Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов / Семизоров, Е.А. - г. Тюмени – 2019 – 121 с.

Дополнительная:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков, В.И. Хохлов. —

- Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Татарова, С.Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш ; под редакцией Н.В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И.С. Барчуков, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.teoriya.ru/ru> журнал «Теория и практика физической культуры»
 2. <http://www.jssm.org/> Журнал по спортивным наукам и спортивной медицине является некоммерческим научным электронным журналом, публикующим научные сообщения и обзорные статьи в области спортивной медицины и физической культуры.
 3. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
 4. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0
- 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <https://www.consultant.ru/> Справочная правовая система Консультант Плюс
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека «Grebennikon»
7. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
8. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
9. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, спортивных сооружений с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности	Стадион: - 6 беговых дорожек по 400 м; - футбольное поле.
		Стрелковый тир: 50 м, 4 огневых рубежа
		Волейбольная площадка: (открытая) 9х18 м.
		Хоккейный корт: 20х61м.
		Спортивный комплекс: - зал игровой 18х36 м. - плавательный бассейн 10х25 м. - зал единоборств 9х18 м. - гиревой зал - лыжная, коньковая база - медицинский кабинет
		Спортивный зал (3 корпус) 12х24 м.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик(и):
Семизорова Е.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*
профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
формы обучения – очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
- средства и методы физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

Умения:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки:

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)				
			1	3	4	5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.						
	час	328	64	66	66	66	66
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		318	62	64	64	64	64
Лекции		-	-	-	-	-	-
Практические занятия		318	62	64	64	64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-	-	-	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		10	2	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	62	0	62
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	62	0	62
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном	0	2	0	2

	виде спорта				
19	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 3 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	64	0	64
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2

14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 4 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	64	0	64
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в	0	2	0	2

	избранном виде спорта				
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 5 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт:	0	64	0	64

	элективные курсы по видам спорта				
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2

28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 6 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	64	0	64
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде	0	2	0	2

	спорта				
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2

К элективным видам спорта относится:

Спортивные игры, плавание, гимнастика, циклические виды спорта, специальная медицинская группа

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Каргин, Н.Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. — ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> – Режим доступа: по подписке.
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.
3. Кувалдин В.А., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе / Кувалдина, В.Н., Масунова, О.В., Горбунова, Т.В., Шипицын, А.Д., - г. Тюмень - 2018 -119 с.

4. Левин, М.Я. «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Борисевич, С.А., Попова, О.М. - Тюмень: Изд-во «ИПК ГАУ Северного Зауралья», 2013. – 218 с.
5. Прокопьев, Н.Я. Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов / Семизоров, Е.А. - г. Тюмени – 2019 – 121 с.

Дополнительная:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков, В.И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Татарова, С.Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрияшина, Е.В. Кетриш ; под редакцией Н.В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего

профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И.С. Барчуков, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.teoriya.ru/ru> журнал «Теория и практика физической культуры»
2. <http://www.jssm.org/> Журнал по спортивным наукам и спортивной медицине является некоммерческим научным электронным журналом, публикующим научные сообщения и обзорные статьи в области спортивной медицины и физической культуры.
3. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
4. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <https://www.consultant.ru/> Справочная правовая система Консультант Плюс
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека «Grebennikon»
7. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
8. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
9. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, спортивных сооружений с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	Стадион: - 6 беговых дорожек по 400 м; - футбольное поле.
		Стрелковый тир: 50 м, 4 огневых рубежа
		Волейбольная площадка: (открытая) 9х18 м.
		Хоккейный корт: 20х61м.
		Спортивный комплекс: - зал игровой 18х36 м. - плавательный бассейн 10х25 м. - зал единоборств 9х18 м. - гиревой зал - лыжная, коньковая база - медицинский кабинет
		Спортивный зал (3 корпус) 12х24 м.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АТИ

Коноплин М.А.

Разработчики:

Березуев Е.А., Грязных Д.В.,

Доронина М.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Философия: технологии мышления

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *35.03.05 Садоводство*

профиль подготовки (специализация) *Декоративное садоводство, газоноведение и*

флористика

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-4, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Философские концепции анализа, синтеза и системного мышления.
- Основные теории коммуникации в философии (диалог, дискурс, герменевтика, языковые игры).
- Философские технологии мышления (диалектика, феноменология, критическое мышление, логический анализ).
- Основные формы мировоззрения (миф, религия, философия, наука, искусство) и их роль в познании.

Умения:

- Критически анализировать философские тексты, выявлять ключевые идеи и аргументационные структуры.
- Участвовать в дискуссиях по философской проблематике, аргументированно отстаивать свою позицию.
- Применять философские методы (анализ, синтез, рефлексия, проблематизация) в исследовательской и практической деятельности.
- Создавать интеллектуальные продукты (эссе, медиапроекты, доклады), используя философские категории для объяснения современных явлений.

Навыки:

- Навык работы с философскими текстами: интерпретация, компаративный анализ, реконструкция аргументов.
- Навык публичного выступления и ведения философской дискуссии.
- Навык применения философских концепций к анализу социальных, культурных и научных процессов.
- Навык рефлексивного мышления и проблематизации привычных представлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		4	4
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Авторская лекция по актуальной философской проблематике	2	0	0	2
	МОДУЛЬНЫЙ БЛОК*				
	Философия: технологии мышления (модуль А - Философия сознания и элементы метафизики)	0	12	0	12
1	Сознание и бессознательное	0	4	0	4
2	Проблема тождества личности	0	4	0	4
3	Свобода воли и искусственный интеллект	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления	0	12	0	12

	(модуль В - Глобальные проблемы и антропоцен)				
1	Человек в эпоху антропоцена	0	4	0	4
2	Человеческое и постчеловеческое	0	4	0	4
3	Новые онтологии	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль С - IV промышленная революция)	0	12	0	12
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	4	0	4
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	4	0	4
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль D - Философия массовой культуры)	0	12	0	12
1	Что такое массовая культура?	0	4	0	4
2	Массовая культура, постмодернизм и идеология	0	4	0	4
3	Массовая культура, конвергентная культура и культура соучастия	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль E - Основные проблемы моральной философии)	0	12	0	12
1	Значение моральных высказываний	0	4	0	4
2	Понятие блага и принципы этики	0	4	0	4
3	Понятие справедливости и политические практики	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль F - Современное искусство: темы, события, вопросы)	0	12	0	12
1	Современное искусство: проблемы границ и определений	0	4	0	4
2	Что значит: переживать эстетический опыт?	0	4	0	4
3	О природе эстетических суждений	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль H - Экзистенциальные вызовы современности)	0	12	0	12
1	Цифровизация «Я»	0	4	0	4
2	Цифровое одиночество	0	4	0	4
3	Свобода воли в цифровую эпоху	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль J - Философия Медиа)	0	12	0	12
1	Средство коммуникации есть сообщение	0	4	0	4
2	Интернет: история создания и/или история пользования	0	4	0	4
3	Новые медиа: основные принципы	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль K - Введение в теорию	0	12	0	12

	познания)				
1	Познание и мировоззрение	0	4	0	4
2	Границы и возможности познания	0	4	0	4
3	Теория подозрения	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль N - Этика)	0	12	0	12
1	Нормативно-этические концепции	0	4	0	4
2	Статус морали и категории этики	0	4	0	4
3	Новая этика	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (подготовка итоговой работы)	0	12	0	12
1	Подготовка итоговой работы (занятие 1)	0	4	0	4
2	Подготовка итоговой работы (занятие 2)	0	4	0	4
3	Подготовка итоговой работы (занятие 3)	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	4	48	0	52

**Студенты изучают 3 модуля из предложенных*

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	МОДУЛЬНЫЙ БЛОК				
	Философия: технологии мышления (модуль С - IV промышленная революция)				
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	2	0	2
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	0	0	0
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – Философия, 2024-04-01. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 448 с. – Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2029 (автопродлонгация). – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – Текст электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>.
2. Философия: учебное пособие / З.Т. Фокина, В.В. Памятушева, Л.Ф. Почегина [и др.]; под редакцией Е.Г. Кривых. – Философия, 2029-07-01. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 108 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Лицензия до 01.07.2029. – Текст электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140534.html>.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.philos.msu.ru/> – Философский факультет МГУ;
2. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> – Философско-литературный журнал "Логос";
3. <http://anthropology.ru> – Философская антропология.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
4. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>
5. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection https://apps.webofknowledge.com/WOS_generalsearch_input.do?Product=WOS&search_mode=generalsearch&SID=c2ivzmxspglnbiqvqwn&preferencessaved=
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

MS Office, платформа Yandex 360 (мессенджер, теломост и корпоративная почта).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Ларионова Н.П.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Финансовое мышление

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Изучение дисциплины позволит обучающемуся получить компетенцию - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: основы принятия финансовых решений, управления личным бюджетом, формирования сбережения и осуществления инвестиций, взаимодействия с финансово-кредитными учреждениями, управления рисками и обеспечения финансовой безопасности.

Умения:

- принимать финансовые решения и достигать финансовые цели;
- управлять личным бюджетом;
- сберегать и инвестировать;
- управлять рисками и обеспечивать личную финансовую безопасность.

Навыки:

- принятия обоснованных финансовых решений и достижения финансовых целей;
- управления личным бюджетом;
- формирования сбережений и осуществления инвестиций;
- управления рисками и обеспечения личной финансовой безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	24
	Финансовое мышление	8	16	0	24
1	Финансовое поведение: как мы принимаем решения и как построить отношения с деньгами	2	0	0	2
2	Личный бюджет: как мы управляем деньгами	2	0	0	2
3	Сбережения и инвестиции: как нам сохранить и приумножить деньги	2	0	0	2
4	Финансовая безопасность: как нам не потерять деньги	2	0	0	2
5	Конструктор личного бюджета	0	4	0	4
6	Кредиты и расчеты	0	4	0	4
7	Сбережения и инвестиции	0	4	0	4
8	Личные финансовые решения	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Консультация	0	0	0	0
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Финансовое мышление

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/59ddee28-8247-41b4-846f-47dffcfeed0c>

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110953> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. – Режим доступа: <https://urait.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Финансовое мышление

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/59ddee28-8247-41b4-846f-47dffcfeed0c>

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Фитодизайн и инновации в дизайне интерьеров
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных принципах и приемах озеленения интерьеров различных типов помещений;
- специфику растений различных жизненных форм и декоративных групп используемых для озеленения интерьерных пространств;
- агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;
- состав и принципы разработки дизайн-проекта;
- стили и направления в современном интерьере.

Умения:

- выбор растений, создание композиций, уход за растениями и знание основ биологии растений;
- разрабатывать дизайн-проект интерьера.

Навыки:

- владеет видовым ассортиментом и биологическими особенностями основных видов декоративных растений, применяемых для фитодизайна;
- технологий работы с растениями, умение правильно ухаживать за ними в условиях помещения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	История развития фитодизайна. Формирование фитосреды в интерьере помещений.	2	0	0	2
2	Стили и направления в оформлении интерьеров растениями.	2	0	0	2
3	Классификации комнатных растений	4	0	0	4
4	Размножение интерьерных растений.	2	0	0	2
5	Правила выращивания и содержания растений защищенного грунта.	2	0	0	2
6	Группирование комнатных растений в композиции. Размещение растений в зависимости от назначения и интерьера помещения.	2	2	0	4
7	Малые архитектурные формы в интерьере.	0	2	0	2
8	Сухоцветы, коллажи, искусственное озеленение в интерьере помещений.	2	0	0	2
9	Бонсай. Фруктовые сады и «аптекарские» огороды в помещении. Флорариум. Кактусариум.	0	4	0	4
10	Типы интерьеров и основные приемы размещения растений.	2	0	0	2
11	Зимние сады – как особый тип озеленения.	2	0	0	2
12	Ассортимент растений для зимних садов.	2	0	0	2
13	Вертикальные сады в оформлении интерьеров.	0	2	0	2
14	Основные типы помещений. Функциональное зонирование как основа планировочного решения	0	2	0	2
15	Понятие о композиции внутреннего пространства.	0	2	0	2
16	Естественное освещение. Искусственное освещение.	2	0	0	2
17	Эргономика помещений.	0	2	0	2

18	Отделочные материалы, цвет и свет в жилом интерьере.	0	2	0	2
19	Визуализация и презентация жилого помещения	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Чепрасова, А. Ю. Проектирование. Особенности дизайн-проектирования жилого интерьера : учебно-методическое пособие / А. Ю. Чепрасова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-8259-1669-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484349>
2. Солодилов, М. В. Проектирование интерьера : учебно-методическое пособие / М. В. Солодилов. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 67 с. — ISBN 978-5-8259-1108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301715>
3. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804>
4. Кочергина, М. В. Современный фитодизайн : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛУ, 2023. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386921>
5. Комнатные ядовитые растения : Учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9835-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200414>

5.Электронные образовательные ресурсы:

FloralWorld.ru: мир растений // <https://floralworld.ru/>

Энциклопедия комнатных растений <https://flors.ru/catalog/komnatnye-rastenija/entsiklopediya-komnatnykh-rastenij>

Домашние растения <https://indoor-plants.org/>

Мир в цвету <https://flo4.ru/>

Царство флоры www.flora-collection.narod.ru

Пинтерест <https://ru.pinterest.com/>

Программы для проектирования, используемые профессиональными дизайнерами: Revit/Archicad

Программы для создания 3D-визуализаций: 3Ds Max + Corona Render

Инструмент для создания 3D-моделей интерьеров: SketchUp

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Флористика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- биологические особенности срезочных цветочных растений;
- основной видовой ассортимент растений, используемых в цветочных аранжировке;
- методы ухода и режимы культивирования цветочных культур, используемых для флористического оформления.

Умения:

- разрабатывать виды и способы обрезки, срезки цветочных растений с учётом их биологических особенностей, используемых для флористического оформления объектов.

Навыки:

- подбор ассортимента цветочных и декоративно-лиственных растений для оформления интерьеров и иных флористических объектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		30	30
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в профессию флориста, история флористики.	2	0	0	2
2	Оформление современных интерьеров с использованием различных видов аранжировки	4	0	0	2
3	Понятия флористика. Флористическое искусство. Цветочный дизайн. Стили во флористике.	2	0	0	2
	Цветовой круг и сочетание цветов (символика и значение цвета).	2	0	0	2
4	Растительный материал. Условия хранения.	2	0	0	2
5	Инструменты и вспомогательные материалы.	2	0	0	2
6	Построение букетов.	4	0	0	4
7	Техника построения композиций.	4	0	0	4
8	Формы композиций и их классификации по стилям и способам расстановки.	4	0	0	4
9	Ботанические особенности растений, используемых во флористике. Уход за срезанными цветами и горшечными растениями. Выбор растений для различных условий и целей.	4	2	0	6
10	Виды букетов. Свадебный букет, бутоньерка для жениха. Оформление свадебных церемоний и банкетных залов.	0	4	0	4
11	Виды букетов. Букеты в корзинах.	0	2	0	2
12	Виды букетов. Праздничные букеты.	0	2	0	2
13	Виды букетов. Цветочные вазы.	0	2	0	2
14	Виды букетов. Фуд-дизайн.	0	2	0	2
15	Флорариум	0	2	0	2

16	Виды сухоцветов. Способы заготовки и хранения. Техника построения композиций из сухоцветов.	0	4	0	4
17	Правило размещения композиций: столовая, гостиная, спальня, холл. Использование сухоцветов при составлении букетов.	0	2	0	2
18	Интерьерная флористика: Создание композиций для различных интерьеров. Оформление витрин и торговых пространств.	0	4	0	4
19	Особенности работы с разными типами клиентов. Психология общения с клиентами.	0	2	0	2
20	Упаковка подарков и оформление различных мероприятий	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	30	30	0	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (7 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте: учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231>
2. Драгунова, Е. П. Цветоведение и колористика : учебное пособие / Е. П. Драгунова, О. А. Зябнева, Е. И. Попов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182584>
3. Алгазина, Н. В. Цветоведение и колористика : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Алгазина. — Омск : ОмГТУ, 2015 — Часть 2 : Гармония цвета — 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-93252-353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149052>
4. Влияние питательных растворов на сохранение декоративности срезанных растений [Электронный ресурс] / И.С.. Шеметова [и др.]. // вестник иркутской государственной сельскохозяйственной академии. — Электрон. дан. — 2015. — № 68. — С. 16-21. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295091>.
5. Нормативная колористика : учебное пособие / Г. И. Панксов, О. Н. Чеберева, А. Г. Герцева, И. Л. Левин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-528-00458-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259826>

6. Куликова, Н. А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества : учебное пособие / Н. А. Куликова, Ю. А. Лаптина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339275>

7. Флористика: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель Ю. В. Смирнова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328733>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

FloralWorld.ru: мир растений // <https://floralworld.ru/>

FloralDesignAcademy <https://lbademy.ru/>

Сообщество флористов России [Главная - сообщество флористов россии](http://главная-сообщество-флористов-россии.ru)

Flower-shop – блог о флористике <https://flower-shop.online/blog/>

Домашние растения <https://indoor-plants.org/>

Мир в цвету <https://flo4.ru/>

Царство флоры www.flora-collection.narod.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Художественная подготовка с основами архитектурной графики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовые принципы ландшафтного рисунка;
- различные приемы рисования объектов растительного мира (цветы, травы, деревья и кустарники);
- принципы образования визуальных и элементов, призванных сформировать образ природной среды;
- покраску и отмывку, монохромную и в цвете, с учётом их функционального значения и эстетических свойств.

Умения:

- построение архитектурных и природных форм;
- спроектировать совокупность визуальных элементов ландшафтного стиля, из которых и складывается ландшафтный проект (проект благоустройства);
- подбирать виды и сорта древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности с учётом их функционального значения и эстетических свойств.

Навыки:

- графическими приемами для создания первоначального визуального ряда скетчей;
- пользоваться материалами для разработки ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории;
- художественными и графическими приемами для разработки отдельных элементов и общего образа пространства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Рабочее место проектировщика, чертежные инструменты	2	0	0	2
3	Основы учения о цвете	4	0	0	4
4	Цвет, как инструмент воздействия и цветовая композиция	2	0	0	2
5	Условные обозначения элементов сада	0	2	0	2
6	Перспектива в ландшафтной архитектуре	4	0	0	4
7	Ландшафт в цветовой перспективе	2	0	0	2
8	Художественный и архитектурный рисунок	4	0	0	4
9	Ландшафт в перспективе, копирование, анализ, архитектурный и художественный рисунок в различной технике	0	2	0	2
10	Общие положения о композиции	2	0	0	2
11	Особенности и закономерности построения ландшафтной композиции.	0	2	0	2
12	Композиционные средства	0	2	0	2
13	Компоненты природного ландшафта	0	2	0	2
14	Составления простых ландшафтных композиций	0	2	0	2
15	Работа над эскизами	0	2	0	2
16	Работа в масштабе	0	2	0	2
17	Вертикальная проекция плана	0	2	0	2
18	Трехмерная графика. Аксонометрия	0	2	0	2
19	Построение архитектурных форм	0	2	0	2
20	Построение природных форм	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Ключко, А. Р. Теория архитектуры : учебно-методическое пособие / А. Р. Ключко, А. В. Попов, Н. Ю. Васильев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-2024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143079>
2. Филатова, К. В. Пленэрная практика в процессе обучения и воспитания студентов творческих направлений : учебно-методическое пособие / К. В. Филатова, В. В. Черемисин. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-00078-409-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177092>
3. Грицкевич, Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / Е. В. Грицкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147536>
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7171-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156631>
5. Васильева, О. И. Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания : учебное пособие / О. И. Васильева, Н. А. Комаров, А. В. Ермаков. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104667>
6. Веселова, Ю. В. Основы композиции : учебное пособие / Ю. В. Веселова, О. В. Береговая. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-4836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404537>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Портал о культуре <https://www.culture.ru/>
Российская государственная библиотека по искусству <https://liart.ru/ru/>
Виртуальный центр искусств <http://allworldart.ru/>
Онлайн-школа "Akademika" <https://akademika.pro/>
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
Приложения для скетчинга Procreate, SketchBook.
Ландшафтный скетчинг <https://skillbox.ru/course/landscape-sketching/>
Курсы ландшафтного скетчинга <https://shkolasada.ru/kurs/landshaftniy-sketching>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)
Scopus (scopus.com)
Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Цифровая культура

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовые принципы работы с текстовыми редакторами, редакторами таблиц и презентаций, конструкторами сайтов, редакторами видео и графических файлов, поисковыми сервисами, сервисами делового общения (электронной почтой, мессенджерами, видеоконференциями);
- базовые нормы цифрового этикета;
- основы авторского права;
- основы ИТ-разработки (прототипирование, agile).

Умения:

- искать нужные источники информации;
- отличать достоверные источники информации;
- приспосабливаться к интерфейсу и функционалу компьютерной программы, если работал с подобными программами в других версиях (например, разберется в LibreOffice, если работал с MS Office);
- настраивать программу, Интернет-сервис или приложение под свои потребности;
- творчески использовать теоретические знания для создания цифровых продуктов;
- связывать содержание и цифровое оформление;
- структурировать теоретические знания, последовательно размещать их компоненты для создания цифровых продуктов;
- определять целевую аудиторию своего цифрового продукта;
- планировать разработку цифрового продукта;
- формулировать запрос к цифровой технологии / составлять техническое задание в упрощенной форме;
- выбрать подходящую программу или сервис из линейки подобных, исходя из своих целей и ресурсов;
- ориентироваться в круге актуальных цифровых технологий;
- создать минимальный жизнеспособный цифровой продукт (MVP) для демонстрации своей идеи / проверки гипотезы;
- представить свой цифровой продукт широкой аудитории.

Навыки:

- навыками совместной удаленной работы с файлами и программами;
- навыками самостоятельного освоения новых цифровых технологий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		92	52	40
Лекции		12	12	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		80	40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		124	56	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	0	40	52
	Цифровая культура	12	0	40	52
1	История медиа: письменность, печатный пресс, компьютер	2	0	0	2
2	Цифровизация повседневных практик	2	0	0	2
3	Принципы цифровых медиа	2	0	0	2
4	Машинный перевод текстов	2	0	0	2
5	Компьютерное зрение	2	0	0	2
6	Кибербезопасность	2	0	0	2
7	Введение в цифровую гуманитаристику: понятие и междисциплинарность	0	0	2	2
8	Датакультура: осознанное потребление и интерпретация данных	0	0	2	2
9	Основы работы с открытыми данными	0	0	2	2

10	Введение в генеративный искусственный интеллект	0	0	2	2
11	Генеративный искусственный интеллект в обучении и профессии	0	0	2	2
12	Цифровая этика и сетевой этикет в киберпространстве	0	0	2	2
13	Язык цифровых наук: терминология и коммуникация	0	0	2	2
14	Цифровые медиа и медиаграмотность	0	0	2	2
15	Фактчекинг как инструмент цифровой грамотности	0	0	2	2
16	Цифровой сторителлинг для профессионалов	0	0	2	2
17	Визуализация данных	0	0	2	2
18	Анализ текстовых данных: введение	0	0	2	2
19	Работа с большими данными (Big Data) в исследованиях	0	0	2	2
20	Создание подкастов как форма цифрового сторителлинга	0	0	2	2
21	Виртуальные экспозиции и формы презентационной работы	0	0	2	2
22	Цифровое архивирование информации	0	0	2	2
23	Социальные сети как инструмент научной коммуникации	0	0	2	2
24	Совместная работа над проектами онлайн	0	0	2	2
25	Экспресс-практикум по разработке продукта	0	0	2	2
	Часов во 2 семестре	0	0	40	40
1	Вводное занятие	0	0	2	2
2	Поиск и верификация информации	0	0	2	2
3	Работа с текстовыми редакторами	0	0	2	2
4	Табличные редакторы	0	0	2	2
5	Однослайдовая презентация проекта	0	0	2	2
6	Презентация тематических мастерских	0	0	2	2
7	Дорожная карта цифрового продукта	0	0	2	2
8	Тематическая мастерская	0	0	8	8
9	Реализация группового проекта	0	0	12	12
10	Внешняя защита группового проекта	0	0	2	2
11	Реализация группового проекта	0	0	2	2
12	Внутрикомандная защита группового проекта	0	0	2	2
	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
1	Организационная консультация перед экзаменом	0	0	0	0
2	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	0	80	92

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522363> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944075> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88752.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. ISBN 978-5-9729-0139-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908301> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

(Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458966> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002807> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://habr.com/ru/flows/geektimes/>
2. <https://tilda.cc/ru/>
3. <https://ru.wix.com/>
4. <https://www.canva.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АТИ
Коноплин М.А.

Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Цифровая грамотность

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы информатики, офисное программное обеспечение ЭВМ, основные приемы работы с персональным компьютером;

Умения: работы с источниками информации, структурирования информации, работы с персональным компьютером, применение ЭВМ в решении практических задач по работе с информацией;

Навыки: поиска и обработки информации, работы с различным информационными объектами с помощью ЭВМ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		12	12
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	0	0	12
	Цифровая грамотность	12	0	0	12
1	Введение	2	0	0	2
2	Минимальный рабочий набор инструментов	2	0	0	0
3	Информационная грамотность	2	0	0	2
4	Технологическая грамотность	2	0	0	2
5	Медиаграмотность	2	0	0	0
6	Коммуникативная грамотность	2	0	0	2
	Итого (ак. часов)	12	0	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944075> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 4. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002807> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 5. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522363> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директором АТИ
Коноплин. М. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лящева Л.В.
Баянов Е.О.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является
правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает
реализовывать образовательные программы по соответствующим
видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением
всех существующих форм и условий обучения

Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль.
«Садоводство, газоноведение и флористика» формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные тренды цифровой экономики, в частности в сфере АПК и ландшафтного дизайна, иметь представление об информационных процессах; понимать вектор развития цифрового общества и государства.

сквозные технологии; основные цифровые сервисы и программы для создания форэскизов, макетов, генеральных планов.

- принципы информационной безопасности.

Умения:

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в решении типовых задач в области профессиональной деятельности;

- применять 2D и 3D редакторы для создания ландшафтных проектов;

Навыки:

- навыками публичной защиты проектов, сбора и анализа информации.

- современными цифровыми технологиями и методами

сбора, обработки, накопления, анализа и передачи

информации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 Семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		22	22
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		22	22
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Введение в цифровые технологии и цифровую экономику	2	0	0	2
1	Сквозные технологии: искусственный интеллект, облачные сервисы, big data	4	0	0	4
2	Этика, безопасность и криптография в цифровой среде	2	0	0	2
3	Нейросети и ИИ в ландшафтном дизайне: инструменты и кейсы	6	0	0	6
4	Полезные цифровые сервисы для ландшафтного дизайнера	2	0	0	2
	Цифровые тренды в АПК и садоводстве	2	0	0	2
1	Введение в облачные сервисы (Яндекс 360)	0	0	2	2
2	Основы работы с генеративными нейросетями (Midjourney, Kandinsky)	0	0	2	2
3	Генерация визуализаций ландшафта с помощью ИИ	0	0	2	2
4	Создание сезонных и стилистических вариаций участка	0	0	2	2
5	Использование ИИ для подбора растений и ассортимента	0	0	2	2
6	Автоматизация рутинных задач: сортировка, расчёты, подбор	0	0	2	2
7	Работа с онлайн-редакторами для составления ассортиментных ведомостей	0	0	2	2
8	Использование GIS-сервисов (QGIS: основы)	0	0	2	2
9	Электронные справочники и базы знаний по растениям	0	0	2	2
10	Создание цифрового портфолио с использованием ИИ-визуализаций	0	0	2	2
11	Итоговый проект: презентация и защита	0	0	2	2
26	Консультация	0	0	0	2
27	Консультация	0	0	0	2
28	Беседа по вопросам курса	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	22	0	22	44

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Летин, А. С. Ландшафтный дизайн на компьютере: практическое пособие / А. С. Летин, О. С. Летина. — Москва: ДМК Пресс, 2022. — 256 с.
2. Современный ландшафтный дизайн: учебное пособие / отв. ред. А. В. Сидоров. — Москва: РУДН, 2023. — 312 с.
3. Ландшафтный дизайн: учебно-методический комплекс / АНО ДПО "ТМЦАП". — Екатеринбург, 2022. — 98 с. — Режим доступа: <https://tmcap.ru/landscape-design-umk.pdf> (дата обращения: 01.07.2025).
4. Цифровые технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / под ред. И. В. Кузнецова. — Курск: ЮЗГУ, 2024. — 174 с.
5. Ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие / сост. Е. А. Павлова. — Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2021. — 62 с. — Режим доступа: <https://spbgasu.ru/landscape-method.pdf> (дата обращения: 01.07.2025).
6. Лаврентьев, А. Н. (ред.) Цифровые технологии в дизайне: история, теория, практика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 208 с.
7. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. — Москва: КноРус, 2025. — 496 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Информационные ссылки и ресурсы, размещенные в электронной доске дисциплины Padlet <https://padlet.com/kovalevgausz/padlet-gk1tmbawc4kkpker>;
<http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде;
<http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»;
<http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»;
<http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «Интуит»;

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик:
Устюгова Д.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Экологическая паразитология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.05 Садоводство
профиль подготовки (специализация)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: : основные принципы организации самостоятельного изучения научной литературы и публикаций, методы самоконтроля и оценки уровня владения знаниями и умениями по дисциплине. Современные тенденции и направления исследований в области экологической паразитологии. Важность постоянной актуализации и углубления теоретической базы по предмету. Роль экологического мониторинга и научных достижений в практике борьбы с паразитарными заболеваниями.

Умения: Составлять индивидуальный учебный план для освоения дополнительного материала и совершенствования навыков исследования паразитов и экосистем. Анализировать и обобщать информацию из разных источников для понимания особенностей взаимоотношений между системой хозяин-паразит. Оценивать эффективность применяемых методик диагностики и профилактики заболеваний, вызванных паразитами различными паразитогами. Осуществлять осознанный выбор стратегии обучения и саморазвития в рамках предмета. Обоснованно определять приоритетные темы для самостоятельного изучения и исследовать актуальные проблемы экологии паразитов.

Навыки: Применение эффективных стратегий планирования учебного процесса и исследовательских работ. Формирование культуры самостоятельного регулярного обновления знаний и навыков по экологической паразитологии. Активное использование информационных ресурсов для расширения кругозора и углубленного изучения проблематики дисциплины. Развитие способностей к творческому мышлению и принятию решений. Готовность постоянно осваивать новые научные подходы и методики в дисциплины.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
Очная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
	Экологическая паразитология	16	24	0	40
1	Введение в паразитологию	2	0	0	2
2	Биологическая роль паразитизма	2	0	0	2
3	Аутэкологическая паразитология.	2	0	0	2
4	Популяционная паразитология.	2	0	0	2
5	Синэкологическая паразитология.	2	0	0	2
6	Антропопаразитоценология	2	0	0	2
7	Прошное, настоящее и будущее паразитов человека.	2	0	0	2
8	Прикладные аспекты экологической паразитологии.	2	0	0	2
9	Введение в паразитологию. №1	0	2	0	2
10	Введение в паразитологию. №2	0	2	0	2
11	Биологическая роль паразитизма. №1	0	2	0	2
12	Биологическая роль паразитизма. №2	0	2	0	2
13	Аутэкологическая паразитология. №1	0	2	0	2
14	Аутэкологическая паразитология. №2	0	2	0	2
15	Популяционная паразитология.	0	2	0	2
17	Синэкологическая паразитология. №1	0	2	0	2
18	Антропопаразитоценология. №1	0	2	0	2
19	Антропопаразитоценология. №2	0	2	0	2
20	Прошное, настоящее и будущее паразитов человека.	0	2	0	2
21	Прикладные аспекты экологической паразитологии.	0	2	0	2
22	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
23	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
24	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
25	Консультация по содержанию	0	0	0	0

	курса				
26	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
27	Зачет в форме итогового теста	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Богданов И.И. Паразитология : учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105312.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Домацкий, В. Н. Акарология : учебно-методическое пособие / В. Н. Домацкий. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162312> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Климова, Е. С. Общая паразитология : учебное пособие / Е. С. Климова. — Ижевск : УдГАУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484769> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Общая паразитология и гельминтология : учебное пособие / составитель А. Н Тазаян. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134370> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы биомедицинской паразитологии : учебное пособие / С. В. Лукиянов, Е. А. Лобачев, В. А. Кузнецов [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7103-4133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311687> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Симакова А.В. Общая паразитология : учебное пособие / Симакова А.В., Полторацкая Н.В., Панкова Т.Ф.. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109052.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Шубина Т.В. Экологические аспекты паразитизма : учебное пособие / Шубина Т.В.. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 167 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10126.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии, Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: yandex.ru, google.ru, rambler.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик:
Малышкин Н.Г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Экологические вызовы и благосостояние человечества
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05
Садоводство
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика
форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы рационального природопользования, устойчивого развития и охраны окружающей среды в условиях современных экологических вызовов;
- основы экономики природопользования и особенностей экономики окружающей среды;
- основы географии населения, геополитики, социальной экологии и социально-экономической географии;
- инструменты региональной политики и регионального развития.

Умения:

- осуществлять поиск достоверной и актуальной информации о социально-экономических и экологических проблемах;
- проводить экономико-географические исследования и комплексные географические исследования;
- проектировать природоохранную деятельность;
- излагать и критически анализировать информацию в области природопользования и социально-экономической географии.

Навыки:

- поиска и обработки информации в сфере природопользования и социально-экономической географии;
- проектирования природоохранной деятельности и регионального развития в рамках идей устойчивого развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Экологические вызовы и благосостояние человечества	16	34	0	50
1	Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама	2	0	0	2
2	Вступление в Антропоцен	2	0	0	2
3	Нисходящая спираль развития	0	4	0	4
4	география и экология антропоцена	0	4	0	4
5	Жизнестойкость и социально-экологические системы	2	0	0	2
6	Планетарные границы	2	0	0	2
7	Зеленое будущее	0	4	0	4
8	Планетарные границы	0	4	0	4
9	Планетарные границы и глобальное равенство	2	0	0	2
10	Движение к глобальной устойчивости в рамках биофизических и социальных границ	2	0	0	2
11	Съедобный город	0	4	0	4
12	Пищевые пустыни	0	4	0	4
13	Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
14	Зеленая экономика	2	0	0	2
15	Парижское соглашение по изменению климата	0	4	0	4
16	Глобальный север и глобальный юг	0	2	0	2
17	5R в бизнесе	0	4	0	4
18	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74951.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экология. Устойчивое развитие строительства и городского хозяйства : учебное пособие / Л. А. Игнатьев, С. В. Литвинов, А. Г. Благодатнова, Т. И. Стрельникова ; под редакцией Л. А. Игнатьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 357 с. — ISBN 978-5-7795-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85865.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

4. TEEB, The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teebweb.org/our-publications/teeb-study-reports/ecological-and-economic-foundations/> (дата обращения: 31.08.2022).
5. Bukvareva E., Grunewald K., Bobylev S., Zamolodchikov D., Zimenko A., Bastian O. The current state of knowledge of ecosystems and ecosystem services in Russia: A status report. A Journal of the Human Environment, 2015, № 44, P. 491-507. <https://doi.org/10.1007/s13280-015-0674-4> (дата обращения: 31.08.2022).
6. MA, Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being. A framework for assessment [Электронный ресурс]. URL: <http://biodiversity.europa.eu/maes> (дата обращения: 31.08.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
8. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДЕНО

Директор АТИ

Коноплин М.А.

Разработчик:

Акатьева Т.Г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Экология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство

профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и

флористика

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экология

Знания:

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии.

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Навыки:

- применение экологических принципов в жизни

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Экология	16	34	0	50
1	Экология как наука	2	0	0	2
2	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии	2	0	0	2
3	Популяционная экология.	2	0	0	2
4	Биоценология	2	0	0	2
5	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней.	2	0	0	2
6	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем.	2	0	0	2
7	Биосфера	2	0	0	2
8	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития.	2	0	0	2
9	Экология как наука	0	2	0	2
10	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №1	0	2	0	2
11	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №2	0	2	0	2
12	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №3	0	2	0	2
13	Популяционная экология.	0	2	0	2
14	Биоценология. №1	0	2	0	2
15	Биоценология. №2	0	2	0	2
16	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №1	0	2	0	2

17	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №2	0	2	0	2
18	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №1	0	2	0	2
19	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №2	0	2	0	2
20	Биосфера. №1	0	2	0	2
21	Биосфера. №2	0	2	0	2
22	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №1	0	2	0	2
23	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №2	0	2	0	2
24	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №3	0	2	0	2
25	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №4	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Разумов, В. А. Экология : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843635> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Маринченко, А. В. Экология : учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03589-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091526> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик:
Зубарева Ю.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способы формирования и оценки производственных ресурсов;

Умения: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

Навыки: проведения расчетов и оценки экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса	8	2	0	10
2	Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования	10	2	0	12
3	Экономической эффективности агропромышленного производства	2	4	0	6
4	Оценка эффективности пути повышения экономической эффективности производства	2	4	0	6
5	Показатели обеспеченности и эффективности использования ресурсов предприятия	0	4	0	4
6	Экономические основы интенсификации производства и землепользования	0	4	0	4
7	Общественные издержки и себестоимость продукции финансовая эффективность	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511263> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/511263>
2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Кондратьева И. В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/302228>>. — URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/302228.jpg>
3. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Экономика сельского хозяйства, 2026-05-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.05.2026 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107615.html>
4. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс] / Кондратьева И. В. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/200312>>. — URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/200312.jpg>
5. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152546>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://habr.com/ru/flows/geektimes/>
2. <https://tilda.cc/ru/>
3. <https://ru.wix.com/>
4. <https://www.canva.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. MS Office

2. Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик:
Шулепова О.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является
правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает
реализовывать образовательные программы по соответствующим
видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением
всех существующих форм и условий обучения

Я - экопотребитель
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05
Садоводство
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика
форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- о сущности и основных характеристиках экопотребления, экотоваров;
- стандартах маркировки товаров;
- возможностях защиты своих прав как потребителей;
- понятии стандартизации и сертификации товаров;
- концепции "зеленого" предпринимательства;
- нормативных документах, регламентирующих данную сферу;

Умения:

- выделять ответственное потребление, экотовары;
- читать и понимать маркировку товара;
- определять действия по защите своих прав как потребителя;
- применять навыки критического мышления;
- работать с нормативным материалом;
- определять уровень развития "зеленого" предпринимательства в регионе;

Навыки:

- реализации экопотребления;
- определять экомаркировку и экотовары;
- реализации действий по защите своих потребительских прав;
- критического мышления;
- работы в команде;
- работы с нормативными документами;
- определения уровня развития "зеленого" предпринимательства в регионе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Я - экопотребитель	16	34	0	50
1	Понятие и сущность экопотребления	2	0	0	2
2	Понятийный аппарат дисциплины	0	4	0	4
3	Товар: понятие, сущность.	2	0	0	2
4	Многоаспектность понятия "товар"	0	2	0	2
5	Ответственное потребление как мировой тренд	0	2	0	2
6	Экотовары - товарные знаки	2	0	0	2
7	Экологические знаки на товаре	0	2	0	2
8	Идентификация и фальсификация экотоваров	0	2	0	2
9	Защита прав потребителей	2	0	0	2
10	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	4	0	4
11	Качество и безопасность продукции, работ, услуг	2	0	0	2
12	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	4	0	4
13	Управление качеством товара	2	0	0	2
14	Особенности внедрения ISO 14000	0	2	0	2
15	Особенности внедрения ISO 22000	0	2	0	2
16	"Зеленая" экономика: вчера, сегодня, завтра	2	0	0	2
17	Перспективы "зеленой" экономики	0	4	0	4
18	"Зеленое" предпринимательство как основа развития рынка экотоваров	2	0	0	2
19	Экопредприятия и экотовары	0	2	0	2
20	Игра "Я экопотребитель?"	0	2	0	2
21	Защита проектов	0	2	0	2
22	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ожогина, В.С. Экопотребление: особенности, формы и мотивы // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. 2017 (14):230-232; Алтайский государственный университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34996353&> (полный текст) (дата обращения 23.09.2022).
2. Очковская, М. С. Потребление товаров люксовых брендов и их подделок : учебное пособие / М. С. Очковская, Т. А. Карапетян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-4470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860984> (дата обращения: 23.09.2022).
3. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 23.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Экологическое потребление. Результаты опроса ВЦИОМ // <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologichnoe-potreblenie>

Росстат // <https://rosstat.gov.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.Consultant.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.