

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 00:13:33
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Практикум по современному русскому правописанию</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>43.04.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Педагогическое образование (русский язык, русская литература)</i> |
| Форма обучения | <i>Очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Купчик Е. В., профессор кафедры языкознания и литературоведения</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|---|---|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УВ № 1. Лекционное занятие 1. Графика. Основные принципы русской графики. | Краткий обзор тем, относящихся к разделу «Графика», школьных учебников по русскому языку, | Текст работы. Обсуждение в аудитории | 1 | 2 |
| 2 | УВ №2. Практическое занятие 1. Диагностический диктант | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 5 | 3 |
| 3 | УВ №3. Практическое занятие 2. Правописание гласных в корне слова | Подготовка к словарному диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 4 | УВ №4. Практическое занятие 3. Гласные О и Е после шипящих в корне слова, суффиксе и окончании. | Подготовка к словарному диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 5 | УВ №5. Практическое занятие 4. Гласные Ы и И после Ц в корне слова, суффиксе и окончании | Подготовка к словарному диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 6 | УВ №6. Лекционное занятие 2. История русского письма | Краткий конспект школьных учебников по теме | Текст конспекта | 1 | 2 |
| 7 | УВ №7. Практическое занятие 5. Правописание согласных в корне | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| | слова | | | | |
| 8 | УВ №8. Практическое занятие 6. Употребление прописных букв. Сложные слова и аббревиатуры | Краткий конспект разделов школьных учебников по теме | Текст конспекта | 3 | 2 |
| 9 | УВ №9. Практическое занятие 7. Разделительные Ъ и Ь | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 10 | УВ №10. Практическое занятие 8. Правописание приставок | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 11 | УВ №11. Лекционное занятие 3. Современная русская орфография | Краткий обзор орфографических разделов современных школьных учебников | Текст конспекта. Обсуждение в аудитории. | 1 | 2 |
| 12 | УВ №12. Практическое занятие 9. Правописание имён числительных и местоимений. | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 13 | УВ №13. Практическое занятие 10. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных и прилагательных | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 14 | УВ №14. Практическое занятие 11. Правописание сложных слов | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 15 | УВ №15. Практическое занятие 12. Правописание глаголов | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 16 | УВ №17. Лекционное занятие 4. Принципы русской пунктуации | Краткий конспект школьных учебников по теме | Текст конспекта. Обсуждение в аудитории. | 1 | 2 |
| 17 | УВ №18. Практическое занятие 13. Правописание Н и НН | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 18 | УВ №19. | Подготовка к диктанту, | Текст работы | 3 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|---|---|
| | Практическое занятие 14. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи | повторение основных орфографических правил | с комментариями | | |
| 19 | УВ №20. Практическое занятие 15. Правописание наречий | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 20 | УВ №21. Практическое занятие 16. Правописание сложных и производных предлогов и союзов | Подготовка к диктанту, повторение основных орфографических правил | Текст работы с комментариями | 5 | 3 |
| 21 | УВ №22, Лекционное занятие 5, Активные процессы в современной русской орфографии и пунктуации | Анализ подобранных студентами примеров в СМИ и в языке города (не менее 10 примеров) | Текст работы с комментариями | 1 | 2 |
| 22 | УВ №23. Практическое занятие 17. Знаки препинания при однородных членах предложения. | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 23 | УВ №24, Практическое занятие 18. Знаки препинания при обособленных членах предложения | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 24 | УВ №25, Практическое занятие 19. Знаки препинания при сравнительных оборотах | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 25 | УВ №26, Практическое занятие 20. Знаки препинания при междометиях, частицах и модально-ответных словах | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 26 | УВ №27. Лекционное занятие 6. Нерешенные | Подбор дидактического материала по теме из СМИ (всего 20 предложений) | Дидактический материал | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------------|-----|----------------------|
| | вопросы русской орфографии и пунктуации | | | | |
| 27 | УВ №28, Практическое занятие 21. Обособление оборотов с семантикой включения, исключения и замещения | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 28 | УВ №29, Практическое занятие 22. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 3 | 2 |
| 29 | УВ №30, Практическое занятие 23. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 30 | УВ №31, Практическое занятие 24. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 31 | УВ №32, Практическое занятие 25. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 2 | 2 |
| 32 | УВ №33, Практическое занятие 26. Знаки препинания при прямой и косвенной речи | Подготовка к диктанту, повторение основных правил пунктуации | Текст работы с комментариями | 5 | 3 |
| 33 | УВ №34. Консультация 2 | Самостоятельная проработка тем и разделов курса, вызывающих вопросы. Выполнение упражнений по пропущенным /недостаточно освоенным темам (см. 1-32) | Текст работы с комментариями | - | 2 |
| 34 | Подготовка к зачету | | | 100 | 12 |
| | | | | | Итого: 81 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Требования к порядку и качеству оформления и выполнения самостоятельных работ

Аудиторные контрольные работы выполняются на двойных тетрадных листах аккуратным разборчивым подчерком. Излишняя грязь, многочисленные исправления и зачёркивания, посторонние рисунки и пометы не допускаются. Каждая работа должна быть подписана следующим образом: ФИО студента и номер варианта/задания.

Все задания для самостоятельной работы дома (конспект статьи, учебника, упражнения из сборника, контрольная работа) следует выполнить в течение недели с момента их получения и выслать на проверку преподавателю.

Все работы следует выполнять письменно в редакторе Word (любой прямой шрифт, кегель 12–14, без фотографий и рисунков). Допускается выполнение в тетради при условии соблюдения к письменным работам (разборчивый подчерк, отсутствие многочисленных исправлений и грязи. В этом случае допустимо предоставление сканов/фотографий письменной работы, обязательно в хорошем разрешении, крупных, ясно читаемых.

Общие требования к выполнению работ:

- ✓ отсутствие орфографических, грамматических и т.д. ошибок;
- ✓ чистота и аккуратность оформления (отсутствие грязи, зачёркиваний, многочисленных исправлений);
- ✓ самостоятельность выполнения работы, соблюдение принципа академической честности.

Требования к выполнению конспектов:

- ✓ сохранение структуры конспектируемой статьи;
- ✓ проявление способности сжато изложить основные положения;
- ✓ умение выделить основную мысль.

Критерии оценивания:

Конспект выполнен с соблюдением всех требований, студент может его прокомментировать, демонстрирует знание текста – 1 балл.

Конспект не выполнен/выполнен с большим количеством неточностей/студент не может дать комментарий к собственной работе, демонстрирует, что не владеет материалом– 0 баллов.

Требования к выполнению упражнений, написанию диктантов

- ✓ соответствие выполняемой работы формулировке задания;
- ✓ полнота и правильность выполнения задания с учетом требований орфографии и пунктуации русского языка;
- ✓ самостоятельность выполнения, способность проявить навыки, полученные на практических занятиях.

Критерии оценивания:

Задание выполнено полностью верно, студент способен дать развернутый комментарий к своей работе – 2 балла.

Задание выполнено с более чем одной ошибкой, либо в рассуждениях студента наблюдаются неточности – 1 балл.

Задание не выполнено/выполнено с большим количеством ошибок/выполнено, но студент не может дать комментарий к собственной работе либо демонстрирует, что не владеет материалом – 0 баллов.

Требования к выполнению заданий на подбор текста/отрывка текста:

- ✓ выбор адекватного поставленной задаче текстового фрагмента из классической литературы, публицистики, звучащей речи и т.д. В нём должны быть представлены в достаточном количестве обозначенные в формулировке задания синтаксические конструкции (не менее 10 примеров, если в задании не указано иное количество). Допускается выбор нескольких небольших отрывков, с учётом, чтобы в сумме набралось не меньше 10 названных в задании конструкций;
- ✓ обязательно указание на источник текста (автор, название (если есть), дата публикации, место публикации (для публицистического текста));
- ✓ при выборе текстов художественной литературы рекомендуется отдавать предпочтение произведениям, включенным в школьную программу;
- ✓ выбор текста должен указывать не только на сформированность у студента профессиональных компетенций, но и на наличие филологической эрудиции, начитанности и художественного вкуса;
- ✓ не допускается использование текстов, так или иначе обработанных ИИ или напрямую сгенерированных им.

Критерии оценивания:

Задание выполнено с соблюдением всех критериев – 2 балла.

Задание выполнено формально, примеры не отличаются синтаксическим разнообразием, их слишком мало, они не паспортизованы должным образом и т.д. – 1 балл.

Задание не выполнено либо допущены грубые ошибки при подборе материала, в паспортизации, использованы тексты, сгенерированные или обработанные ИИ – 0 баллов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Баллы, полученные студентом на учебных встречах в семестре, суммируются. Количество набранных баллов определяет итоговую оценку: 61 балл и больше – «зачет», 60 баллов и меньше – «незачет». Студенты, не набравшие достаточного количества баллов в семестре, допускаются ко сдаче зачёта. Зачёт проходит в форме собеседования по предложенным вопросам; кроме того, студент выполняет практическое задание по теме курса, работая с орфографией и пунктуацией предложенного текста.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные принципы русской графики.
2. Графема. Виды графем.
3. Отступления от основных принципов русской графики.
4. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.
5. Части орфографии, их общая характеристика.
6. Правописание значимых частей слова. Основные принципы.

7. Отступления от основных принципов орфографии при написании значимых частей слова.
8. Основные принципы слитных, отдельных, дефисных написаний.
9. Употребление прописной буквы. Трудные случаи употребления прописной и строчной букв.
10. Перенос слов. Основные принципы и особенности.
11. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Основные принципы и трудные случаи.
12. Формирование русской орфографии в 9 – 14 вв.
13. Формирование русской орфографии в 15 – 18 вв. Реформа графики Петра 1.
14. Формирование русской орфографии в 19 веке. Выдающиеся лингвисты и их роль в становлении русского письма.
15. Становление русской орфографии в 20 веке. Реформа орфографии 1918 года. Новые правила орфографии 1956 года.
16. Основные принципы русской пунктуации.
17. Система знаков препинания.
18. Знаки членения текста.
19. Знаки выделения внутри предложения.
20. Знаки разделения частей предложения.
21. Сочетание знаков препинания.
22. Трудные вопросы пунктуации.
23. Авторские знаки и современные тенденции русской пунктуации.
24. Трудные вопросы орфографии.
25. Нерешенные вопросы орфографии и пунктуации. Вопрос о современной реформе русской орфографии.

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|------------------|--|
| 1. | Зачтено | <ul style="list-style-type: none">• соответствие содержания ответа заданному вопросу;• структурированность, аргументированность изложения;• информационная полнота и корректность изложения материала;• демонстрация знакомства с научной и учебной литературой по теме;• проявление навыков анализа, обобщения и интерпретации учебного материала• навыки презентации полученных результатов, владение научным стилем речи, грамотность речи |
| 4. | Незачтено | отсутствие реализации любого из критериев оценивания |