

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Паспорт оценочных материалов по итоговой аттестации

№ п/п	Темы дисциплины, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Подготовка текста диссертации	<ul style="list-style-type: none"> - УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - ПК-7 – владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка. - ПК-8 – готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач. - ПК-9 – умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости/независимо от характера генетических отношений между ними. - ПК-10 – умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и/или дискурсивными явлениями. 	Текст диссертации
2.	Подготовка доклада для выступления на заседании кафедры	<ul style="list-style-type: none"> - УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; 	Текст доклада, электронная презентация

		<p>- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- ПК-11 – повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования</p> <p>- ПК-12 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей – информационного поиска, машинного перевода, терминологии, лингводидактики, информационных проблем, задач оптимизации преподавания и применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики.</p> <p>- ПК-13 – способность применять методы формального и лингвистического моделирования, основные математико-статистическими методами для исследования естественного языка, проводить научно обоснованные исследования и грамотно выявлять актуальные лингвистические научные проблемы в области исследования специальных языков и подязыков с целью создания оптимальных средств для новых коммуникативных процессов.</p>	
3.	Отзывы научного руководителя и рецензентов	<p>- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием</p>	Отзыв научного руководителя, отзывы рецензентов

		современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	
4.	Выписка из протокола заседания кафедры	<p>- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- ПК-11 – повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования</p> <p>- ПК-12 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей – информационного поиска, машинного перевода, терминологии, лингводидактики, информационных проблем, задач оптимизации преподавания и применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики.</p> <p>- ПК-13 – способность применять методы формального и лингвистического моделирования, основные математико-статистическими методами для исследования естественного языка, проводить научно обоснованные исследования и грамотно выявлять актуальные лингвистические научные проблемы в области исследования специальных</p>	Протокол заседания кафедры

		<p>языков и подязыков с целью создания оптимальных средств для новых коммуникативных процессов.</p> <p>- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

- Текст диссертации — законченное самостоятельное научное исследование, оформленное согласно требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.
- Доклад аспиранта — краткая формулировка основных положений диссертации, представление полученных результатов, описание практической и теоретической значимости работы.
- Отзывы научного руководителя и рецензентов — критический обзор диссертации, представленной аспирантом, в котором отмечаются следующие моменты: актуальность темы, достоверность полученных результатов, правомерность выбранных методов исследования, логическое построение текста, степень самостоятельности проведения исследования, соответствие выбранной научной специальности.

3. Оценочные средства

- Отзывы научного руководителя и рецензентов
- Ответы на вопросы по окончании доклада
- Текст диссертации