

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 09:55:26  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к  
рабочей программе  
дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социальные процессы и социальные изменения</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социальная теория и прикладное социальное знание</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Ефимова Галина Зиновьевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи/Темы	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Теории социальных процессов и изменений	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			Практические задания по теме	1	1
2.	Теории социальных процессов и изменений	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
3.	Классификация социальных процессов, траектории и субъекты	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	1
4.	Социальные, культурные и материальные жизненные циклы общества	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
5.	Инновационные процессы	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	1
			Практические задания по теме	1	2
6.	Инновационные процессы	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	1
			Практические задания по теме	1	3
7.	Экономические процессы в обществе	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	1
		Подготовка доклада	Презентация доклада	1	1
8.	Глобализация как социальный процесс	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			Практические задания по теме	1	3
9.	Глобализация как социальный процесс	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			Практические задания по теме	1	3
10.	Модернизация		Индивидуальный	-	1

	как социальный процесс	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	И опрос		
			Практические задания по теме	1	1
11.	Демографические процессы и изменения в структуре современного общества	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			Практические задания по теме	1	3
12.	Политические процессы в современной России	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	1
			Практические задания по теме	1	3
13.	Политические процессы в современной России	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			Практические задания по теме	2	3
14.	Общественные движения	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			Практические задания по теме	2	3
15.	Социально-культурные травмы современного российского общества	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			Практические задания по теме	1	3
16.	Межэтническое взаимодействие в условиях новых социокультурных вызовов	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	1
			Практические задания по теме	2	3
17.	Современный гендерный порядок	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	1
			Практические задания по теме	1	3
18.	Миграционные процессы в обществе	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	1	1
			«Круглый стол»	2	3
19.	Экзамен	Подготовка к экзамену	Устный ответ на экзаменационные вопросы	-	6
	Итого			30	62

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### *Подготовка к опросу:*

Рекомендуется проработать лекционный материал по соответствующей теме, изучить обязательную литературу, рекомендуемую преподавателем и/или указанную в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече. Более глубокой подготовке способствует изучение дополнительных источников, в том числе самостоятельно подобранных, в соответствии с планом семинарского занятия.

Все виды опроса проходят в течении практического занятия. Индивидуальный опрос

осуществляется в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Фронтальный опрос проводится в тестовой форме письменно или с применением цифровых платформ; при выполнении тестовых заданий рекомендуется следовать заданной в тесте инструкции (выбрать один или несколько вариантов ответа, продолжить предложение или дать развернутый ответ на вопрос).

Оцениваются уровень подготовки студентов по теме, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал или правильность и полнота ответа на вопрос.

*Подготовка к выполнению практического задания:*

По каждой теме дисциплины выполняются практические задания непосредственно во время практического занятия. В ходе работы обучающийся должен продемонстрировать фактические знания по теме, глубину изученного материала и его понимание, способность применять теоретические знания для решения прикладных задач, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Для подготовки к выполнению практических заданий рекомендуется руководствоваться учебным пособием:

*Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> – Режим доступа: по подписке*

Критерии оценки индивидуальны для каждого практического задания. Общими критериями оценивания являются: полнота выполнения задания, точность выполнения инструкций к заданиям, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, правильность и полнота ответов на вопросы.

*Подготовка доклада:*

осуществляется на основе тем докладов, представленных в МУП (ИС «Модеус»), а также предложенных самим обучающимся в соответствии с темой дисциплины. Доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, предполагает публичное выступление с представлением полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Для подготовки доклада используются информационные источники, не включенные в список рекомендованных по дисциплине, отражают актуальную информацию. Представление доклада предполагает использование самостоятельно подготовленной презентации, которая включает 7-10 слайдов, отражающих ключевые моменты сообщения и основные выводы по рассматриваемому вопросу.

В ходе представления доклада на семинарском занятии обучающийся должен продемонстрировать проработанность рассматриваемой проблемы, давая развернутые аргументированные ответы на вопросы и поддержавшая дискуссию по теме. Время выступления не должно превышать 10 минут.

*Подготовка к занятию в формате «круглый стол»*

Для подготовки студентов к занятию в формате «круглый стол» важно ознакомиться с основными темами и вопросами, которые будут обсуждаться. Рекомендуется прочитать основную и дополнительную литературу, чтобы иметь возможность подготовить свои мнения и аргументы. При этом полезно привести примеры и факты, которые поддерживают вашу точку зрения, а также составить список вопросов для обсуждения с другими участниками.

Важно быть готовым к активному слушанию, записывая интересные идеи и моменты, которые могут вызвать дополнительные вопросы. Если работа проводится в

группах, обсудить с коллегами по команде свои идеи и подходы, а также определить роли внутри группы при необходимости. Уважение к мнению других участников является ключевым моментом: открытость к различным точкам зрения и конструктивный диалог помогут создать комфортную атмосферу.

Кроме того, важно ознакомиться с этическими нормами общения и правилами поведения на круглом столе, соблюдая тайминг для возможности высказаться всем участникам.

#### *Подготовка к экзамену:*

для подготовки к сдаче экзамена следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»), а также в п. 4 данных методических рекомендаций.

Для студентов, изъявивших готовность сдавать экзамен, проверка освоенных компетенций проводится в форме устного собеседования по утвержденным вопросам к экзамену.

Оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, изложить алгоритм необходимых действий для решения задач прикладного характера, аргументировать выводы.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также изучение обязательной учебной литературы, рекомендованной МУП в ИС «Модеус».

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Социальные процессы и социальные изменения, сущность и особенности.
2. Классификация причин социальных изменений: объективные и субъективные; внутренние и внешние.
3. Социальные процессы и изменения в работах М.Халлинена, П.А. Сорокина, В. Мура, П. Штомпки.
4. Траектории социальных процессов. Линейные и нелинейные социальные процессы.
5. Модели социальных процессов. Циклические модели социальных процессов с различными типами трендов (горизонтальная, восходящая, спиральная). Сменяющиеся фазы жизненного цикла.
6. Субъекты социальных процессов.
7. Определение понятия инновация. Диффузия как социальный процесс, взаимосвязь с инновацией. Источники нововведений (П. Друкер, А. Грублер, И.В. Бестужев-Лада).
8. Демографические изменения и социокультурные нововведения: связь и обособленность.
9. Индикаторы необходимости социальных изменений и инноваций.
10. Понятие «экономический процесс». Классификации экономических процессов по типам и видам. Управление экономическими процессами.
11. Особенности экономических процессов в условиях рынка. Общество потребления и особенности потребительского поведения в современном мире.
12. Глобализация: понятие и этапы. Вестернизированность современных

глобализационных процессов.

13. Социологические теории глобализации, принципы и типология.
14. Особенности политической глобализации в современном мире.
15. Экономическая глобализация в теориях М. Кастельса, И. Валлерстайна, Э. Гидденса.
16. Культурный тип глобализации в трудах Н. Лумана, М. Фуко, Т. Рокмора.
17. Информационная глобализация в трудах Д. Белла, А. Тоффлера, Ф. Уэбстера.
18. Понятие и теория модернизации. Субъекты модернизационного процесса. Типы, достоинства и недостатки модернизации.
19. Демографические показатели и структура населения. Процессы урбанизации в современном мире.
20. Влияние демографической ситуации на развитие общества
21. Социологические теории изучения миграции и типология миграционных процессов
22. Новая миграционная реальность в период пандемии Covid-19
23. Незащищенность мигрантов (социальная изоляция, стигматизированная работа; низкий уровень интеграции в сообщество принимающей страны и пр.).
24. Социально-культурные и экономические угрозы миграции
25. Трансформация гендерного порядка в современном обществе. «Гетерогамный» гендерный порядок
26. Риски нового гендерного порядка (девальвация семьи, абсолютизация гендерного равенства, нивелирование
27. Изменения межэтнических отношений в России и мире
28. Особенности восприятия межэтнической напряженности в российском обществе.
29. Влияние социально-культурных травм населения на направление и интенсивность общественного развития.
30. Анализ влияния долговременных социокультурных травм на развитие российского общества