

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2025 12:26:57  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Экономика общественного сектора
Направление подготовки / Специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) / Специализация	Система государственного и муниципального управления
Форма обучения	заочная /
Разработчик(и)	Токарева О.Е., доцент кафедры экономики и финансов

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

## Заочная форма обучения

Таблица 1

Тема	Рекомендуемая учебная литература	Задания для самоконтроля
«Теория общественного выбора. Несостоятельность государства»	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118272</a> , требуется авторизация. - Загл. с экрана	После изучения темы раскрыть основные понятия: 1. Процедуры принятия коллективных решений. 2. Способы голосования. 3. Модели электорального поведения. 4. Поиск политической ренты. 5. Группы специальных интересов.
«Общественные финансы. Теория налогообложения»	Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/250A168A-9DCE-4389-88F8-D01AFE52CBE7">https://www.biblio-online.ru/book/250A168A-9DCE-4389-88F8-D01AFE52CBE7</a> , требуется авторизация. – Загл. с экрана	После изучения темы раскрыть основные понятия: 1. Общественные финансы. 2. Налога. Принципы налогообложения. Налоговые системы. Кривая Лаффера.

## 2. План самостоятельной работы

Таблица 2

## Заочная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	<b>Лекционные и практические занятия</b>	- Подготовка к учебным встречам - Подготовка конспекта лекций	Фронтальный опрос  Конспект лекций	-  -	<b>20</b>
2	УВ № 3	- Подготовка к тестированию - Выполнение индивидуального задания	- Тестирование  - Представление письменно оформленного задания (Анализ экстерналий инфраструктурного проекта)	0-5  0-5	7  8
3	УВ № 4	- Подготовка к тестированию - Подготовка глоссария по основным терминам темы	- Тестирование  - Представление глоссария (термины, определения)	0-5  -	7  8
4	УВ № 5	- Подготовка к тестированию - Выполнение индивидуального задания	- Тестирование  - Представление письменно оформленного задания (Анализ систем налогообложения: прогрессивной и пропорциональной)	0-5  0-5	7  8
5	УВ № 6	- Подготовка к тестированию - Выполнение индивидуального задания	- Тестирование  - Представление письменно оформленного задания (Анализ программы общественных расходов)	0-5  0-5	7  8
6	Аттестация «Экономика»	Подготовка к дифференцирован	Устный ответ по материалам	-	<b>20</b>

	общественного сектора»	ному зачету	дисциплины по вопросам к зачету		
	<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>100</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**Глоссарий по основным терминам темы - словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний** с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Могут быть включены расшифровки сокращений и аббревиатур, используемых в дисциплине.

Рекомендации для подготовки и оформления:

- ясное толкование терминов;
- исключение двоякого прочтения определений, путаницы;
- объем 25-30 терминов, шрифт — Times New Roman, 14 кегль.

**Критерии оценивания:**

Глоссарий оценивается максимальным баллом, если:

- для глоссария предложены термины и раскрыты их определения полно и корректно;
- при наличии разных трактовок приведены альтернативные определения;
- термины соответствуют теме, выдержан объем 25-30 терминов;
- оформлен аккуратно, сдан в установленный срок.

**Конспект лекций**

Письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции. Сокращённая письменная фиксация основных данных, идей, понятий и определений, изложенных в лекции. Основная задача конспектирования — систематизировать и обобщить самую ценную информацию в краткой форме.

Возможно составление конспекта разных видов:

**Плановый.** Строится на основе плана, информация раскрывает каждый его пункт.

**Конспект-схема.** Помогает за счёт схем сформировать логические связи.

**Текстуальный.** Состоит из цитат, логически связанных между собой.

**Свободный.** Содержит выписки, тезисы, цитаты.

**Тематический.** Раскрывает определённую тему, например, отражает хронологию событий.

Обучающимся необходимо составить конспект по темам учебных встреч.

**Критерии оценивания:**

- Логическая структурированность информации;
- выделены заголовки, важные понятия, выводы;
- использованы средства визуализации информации;
- текст конспекта оформлен аккуратно;
- конспект сдан в установленный срок

**Фронтальный, индивидуальный формы опроса.**

Фронтальный опрос применяется как форма контроля проработки лекционного материала по теме. Предполагает совместные действия обучающихся, одновременно выполняющих одинаковую, общую для всех работу. Обсуждаются вопросы для дискуссии, сравниваются и обобщаются результаты изучения темы. Индивидуальный опрос применяется как форма контроля подготовки к практическим занятиям, используя основную, дополнительную литературу, источники интернет. Индивидуальный опрос предполагает самостоятельную работу каждого обучающегося. Опрос на практическом занятии проводится по вопросам для обсуждения, представленным в виде плана практических занятий, что позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность

к решению упражнений, задач, тестовых заданий.

Рекомендации по выполнению:

Использовать вопросы, озвученные на лекции по теме, в плане семинарского занятия. Рекомендуется составить план ответа на вопрос. Продумать материал для ответа, который можно использовать в качестве основного и/или дополнительного.

**Критерии оценки:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;

- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

В рамках подготовки к практическим занятиям рекомендуются вопросы плана семинарских занятий, размещенные в модуле учебной программы.

### **Задание в малой группе (проект)**

Групповые задания выполняются малой группой (4-6 человек), позволяют оценить полученные знания по темам, готовность к анализу и подаче материала самостоятельную работу студента, способности к самостоятельной организации работы в малой группе. Это самостоятельная работа, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы; приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В работе кратко излагаются в письменном виде результаты групповой учебно-исследовательской деятельности. Задание обеспечивается подготовкой одного варианта из предложенных заданий по различным темам.

Рекомендации по выполнению: изложение материала группового задания должно быть четким, структурированным, логически связанным. Выводы и предложения должны быть аргументированы.

Проекты, рекомендуемые к выполнению в рамках учебной встречи № 5 «Несовершенства рынка и общественный сектор. Общественные блага» - проводится сравнение предоставления общественных благ частными и государственными институтами на примере учреждений здравоохранения, образования, культуры. Определение специфики финансирования, процесса предоставления, выявление факторов возможного сдерживания или ускорения в развитии данных учреждений (в государственном, частном секторах).

**Критерии оценки группового задания:**

- соответствие содержания теме;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- логичность, связность;
- владение терминологией.

Работа подлежит публичной защите с применением современных мультимедийных технологий. К защите должна быть подготовлена презентация. Количество слайдов презентации – 5-10. На слайдах докладываемая студентами информация должна быть в виде блок-схем, графиков, таблиц.

**Критерии оценивания презентации:**

- структурная упорядоченность;
- качество оформления.
- логика изложения основных результатов проектной деятельности.
- полнота ответов на вопросы.

Защита с использованием презентации, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;

Защита с использованием презентации (или без нее), содержащая ошибки, вызванные не правильным применением источников информации, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

### **Письменное индивидуальное задание**

Выполняется индивидуально, позволяет оценить самостоятельную работу студента. Это работа, требующая от студента изучения источников учебной, научно-методической, специальной литературы для освоения отдельных тем. В ходе выполнения задания происходит освоение, систематизация, закрепление знаний по предмету и применение этих знаний при решении практических задач. При выполнении задания сочетается теоретическое освещение темы с самостоятельным анализом и индивидуальностью в раскрытии проблемы и оформлении работы.

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Несовершенства рынка и общественный сектор. Теория внешних эффектов (экстерналий)»: сравнительная таблица экстерналий разных видов и направлений на примере инфраструктурного проекта

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Общественные финансы. Теория налогообложения»: сравнительная таблица прогрессивного и пропорционального налогообложения.

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Общественные финансы. Общественные расходы»: определение цели, задач, основных инструментов реализации программы общественных расходов.

#### ***Критерии оценки письменного индивидуального задания:***

- соответствие содержания заданию;
- правильность и полнота раскрытия поставленных вопросов;
- корректность передачи содержания источников учебной, научно-методической, специальной литературы;
- аргументированность, логичность, связность;
- систематизация данных и оформление их в виде таблицы;
- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- структурная упорядоченность, наличие вывода;
- оформление.

### **Тестирование.**

Тестовые задания — это вопросы или утверждения, на которые необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или написать свой собственный. Используются для оценки знаний и умений по формированию основных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины. Тестовые задания помогают быстро и эффективно проверить уровень подготовки студента, сравнить его с установленными нормами и выявить пробелы в знаниях. Тестовые задания состоят из вопроса или утверждения и нескольких вариантов ответов, один или несколько из которых являются правильными. В некоторых случаях может потребоваться написать свой ответ, который оценивается по определённым критериям.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

#### ***Критерии оценки заданий в виде теста***

решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;

решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

**Доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Темы докладов, рекомендуемые в рамках учебной встречи «Теория общественного

выбора. Несостоятельность государства»

1. Процедуры принятия коллективных решений.
2. Способы голосования.
3. Модели электорального поведения.
4. Поиск политической ренты. Группы специальных интересов.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов.** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**3 балла.** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**1 балл.** Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**0 баллов.** Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет** – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

**Критерии оценивания:**

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (устное собеседование по вопросам по дисциплине)

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию

обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по вопросам к зачету. Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

**Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.