

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2024 14:37:01

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5e001a8718193043249

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание (немецкий язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1; ПК-3.

**Знания:**

- принципы функционирования системы естественного языка, его строевые элементы в процессе коммуникации и формировании представлений о мире;
- основные лингвистические направления, теории и гипотезы;
- способы нахождения нерешенных проблем, существующие в лингвистике при сопряжении со смежными науками.

**Умения:**

- определять тип языка, его принадлежность к языковой семье;
- проводить фонетическую, морфологическую и синтаксическую дистрибуцию элементов родного и изучаемых языков;
- находить подходы к решению сложных лингвистических проблем в рамках междисциплинарных исследований.

**Навыки:**

- владеть системой представлений о семиотической природе языка, включающей представления семантического, синтаксического и прагматического планов;
- владеть методикой проведения проектных работ в теоретических и прикладных сферах лингвистики;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
История и культура стран изучаемого языка (немецкий язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-5, ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** особенностей социальной организации общества, специфики менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур стран изучаемого иностранного языка; особенностей представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); исторических фактов и культурных особенностей страны; основ теории коммуникации, проблем культурной идентичности и межкультурных контактов; основ информационной культуры, спектра информационных ресурсов.

**Умения:** учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать с распределенными базами данных и знаний; работать с электронными ресурсами для решения профессиональных задач; обрабатывать информацию на компьютере.

**Навыки:** преодоления стереотипов; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базовом уровне; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка (немецкий язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

### **Знания:**

- понятийного аппарата лингвистики, системы лингвистических – фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей,
- основных явлений, способствовавших формированию современной системы немецкого языка, и причин, вызвавших данные явления, внутренних законов развития языка, тенденций развития всех уровней современного немецкого языка,
- основных памятников письменности и этапов формирования немецкой литературной нормы,
- истории заимствований и эволюции словообразовательных элементов,
- причин сохранения диалектов на территории современной Германии,
- основных исследования в своей предметной области, понятийного аппарата своего исследования,
- путей выдвижения гипотез и основных аргументов в пользу той или иной гипотезы.

### **Умения:**

- использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач,
- использовать систему лингвистических - фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей в профессиональной деятельности,
- читать тексты древневерхненемецкого и средневерхненемецкого периодов,
- соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования,
- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

### **Навыки:**

- грамотного использования базовой терминологии в области исторической лингвистики,
- чтения и перевода текстов древневерхненемецкого и средневерхненемецкого периодов,
- использования методов лингвистической реконструкции и оценки диахронического потенциала языковых единиц.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лексикология (немецкий язык)

Направление подготовки: *45.03.02, Лингвистика*

Направленность (профиль): *лингвистика*

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр.

#### **Планируемые результаты освоения.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1; ПК-3.

#### **Знания:**

понятийный и терминологический аппарат лексикологии и основные методы исследования и описания единиц лексического уровня, словообразовательных явлений и функциональных разновидностей языка.

#### **Умения:**

применять понятийный аппарат лексикологии при решении профессиональных задач; логично и последовательно представить результаты собственного исследования о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка (на лексико-семантическом уровне).

#### **Навыки:**

владение стандартными методами анализа и обработки материала исследования (на лексико-семантическом уровне).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингводидактика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е., 180 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-3.

**Знания:** обучающийся знает основные принципы, цели, содержание и основные современные технологии обучения иностранным языкам; понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам.

**Умения:** самостоятельно осуществлять планирование учебного процесса и отбор учебного материала в соответствии с условиями обучения; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемому языку; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях.

**Навыки:** практическими умениями организации учебной деятельности на разных ступенях и уровнях обучения иностранному языку; навыками применения новейших образовательных технологий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингводидактические цифровые технологии  
Направление подготовки: *45.03.02, Лингвистика*  
Направленность (профиль): *лингвистика*  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ПК-1.

**Знания:** стратегий и инструментов поиска, анализа, обработки профессиональной информации.

**Умения:** использовать информационные технологии для получения и обработки профессионально релевантной информации; проектировать лингводидактический образовательный процесс с использованием информационных технологий.

**Навыки:** приемы поиска, получения, обработки и управления информацией.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология лингвистических исследований**

Направление подготовки: 45.03.02, Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 4 семестр.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3. В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** типов научных проектов; основных этапов реализации научных проектов; технологий работы на каждом этапе научного проекта.

**Умения:** осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области проектной работы; выработать пилотную идею научного проекта; анализировать современные научные направления лингвистики, переводоведения, дидактики иностранных языков, межкультурной коммуникации и выявлять проблемные зоны; использовать компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; представлять в текстовом формате научный проект.

**Навыки:** разработки и управления исследовательскими проектами в области лингвистики; подготовки и проведения презентаций научных проектов; работы в команде, формируемой для достижения поставленной цели.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Билингвизм и полилингвизм»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины** (модуля): 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения компетенций учащийся должен:

**Знания:**

- содержания понятий «полилингвизм» и «билингвизм»;
- основных предпосылок и условий возникновения и развития билингвизма;
- типов и видов билингвизма;
- основных аспектов изучения билингвизма;
- особенностей билингвального образования;
- причин возникновения интерферентных ошибок и пути их преодоления.

**Умения:**

- пользоваться научной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- анализировать существующие в научной литературе концепции по билингвизму и полилингвизму.

**Навыки:**

- использования базового понятийно-терминологического аппарата, относящегося к сфере изучения полилингвизма и билингвизма;
- выявления и анализа фактов интерференции;
- практического применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Дискурсология»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

#### **Знания:**

базовые категории и понятия теории дискурса и критического анализа дискурса.

#### **Умения:**

анализировать текст как неотъемлемый компонент дискурса.

#### **Навыки:**

критического анализа дискурса.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований

(мастерская «Когнитивная лингвистика»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

## **Знания**

- основных направлений исследований в когнитивной лингвистике, терминологического аппарата когнитивной лингвистики

## **Умения**

- осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики; анализировать современные направления когнитивной лингвистики; использовать компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

## **Навыки**

- подготовки и проведения презентации научного исследования

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Компьютерная лексикография»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**знания** принципов работы современных информационных технологий, наиболее полных и значимых лингвистических корпусов, электронных словарей и баз данных, методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

**Умения** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, проводить исследования в области компьютерной лексикографии.

**Навыки** поиска, анализа и обработки материала исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Компьютерная лингвистика»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:**

базовые категории и понятия компьютерной лингвистики/обработки естественного языка, методы автоматической обработки текста.

**Умения:**

применять теоретические навыки в прикладных задачах компьютерной лингвистики.

**Навыки:**

автоматического анализа и обработки текстов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований

(мастерская «Лексическая семантика»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**ЗНАНИЯ:** базовых понятий и методов лексической семантики.

**УМЕНИЯ:** проводить семантическое исследование аспектов языка в соответствии с современными представлениями о семантике языковых единиц.

**НАВЫКИ:** презентовать результаты своего исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Основы билингвального обучения»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

В результате освоения компетенций учащийся должен:

**Знания**

- основной методической терминологии, связанной с билингвальным уроком;
- этапов работы в рамках предметно-интегрированного (билингвального) обучения;
- альтернативных способов оценивания и контроля полученных знаний.

**Умения**

- планировать билингвальный урок с учетом адекватных приемов и технологий;
- анализировать билингвальный урок с точки зрения предметной и языковой составляющих.

**Навыки**

- владения методикой microteaching;
- владения приемами организации фидбека на занятии;
- эффективного использования проектной методики на билингвальном уроке.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Основы корпусной лингвистики»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основные понятия корпусной лингвистики; возможности применения информационных технологий и электронных инструментов для решения исследовательских задач; основные этапы создания лингвистических корпусов; методологию корпусного исследования.

**Умения:** применять понятийный аппарат корпусной лингвистики; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; работать со специальными электронными ресурсами для решения задач корпусных исследований; отбирать, обрабатывать, систематизировать данные для проведения научного исследования.

**Навыки:** применение электронных инструментов для решения исследовательских задач; работа с корпусными менеджерами и корпусными поисковыми системами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Художественный перевод»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины** (модуля): 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** характерных приемов и практик художественного перевода текста, черт экспрессивных средств и стилистических приемов английского и русского языков на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях для их успешной передачи на язык перевода, принципов использования словарного состава языка (слов и словосочетаний) в их экспрессивной функции, норм правильного употребления языка в соответствии со спецификой литературного перевода.

**Умения:** различать и интерпретировать основные стилистические приемы и выразительные средства при переводе с английского языка на русский; определять характерные структурные, функциональные и стилистические особенности текстов различных жанров; учитывать семантико-стилистическую функцию речевых единиц при переводе.

**Навыки:** анализа и интерпретации художественных текстов различной жанровой направленности.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы профессиональной иноязычной коммуникации (немецкий язык)**  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Профиль: Лингвистика очная  
форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 4 семестр.

**Планируемые результаты освоения**

УК-4; ОПК-2; ОПК-3.

**Знания:**

- знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- знать грамматическую систему и лексический минимум немецкого языка;
- знать универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;
- знать языковые особенности функциональных стилей изучаемого иностранного языка, используемые в официальной и неофициальной сферах общения.

**Умения:**

- уметь использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- уметь логически верно организовывать устную и письменную речь;
- уметь соотносить используемый функциональный стиль с характеристиками ситуации общения.

**Навыки:**

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
- владеть навыками корректного отбора языкового материала, соответствующего используемому функциональному стилю, при порождении текста на изучаемом иностранном языке.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки *лингвистика*

очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 24 з. е. (864 академических часа): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 5 з.е. – 6 семестр (180 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 5 з.е. – 8 семестр (180 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** 5, 8 семестр – экзамен; 7, 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

## **Знания:**

- система лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений;
- закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- правила логического построения устного и письменного аргументативного высказывания;
- языковые средства, обеспечивающие связность и целостность текста;
- правила общения и поведенческие нормы осуществления полилогического (группового) общения;
- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности, языковые особенности функциональных стилей изучаемого иностранного языка, используемые в официальной и неофициальной сферах общения;

## **Умения:**

- понимать оригинальные тексты (письменные, аудио, видео) социокультурной тематики повышенной сложности;
- свободно составлять устные и письменные логично выстроенные высказывания, вести различного вида дискуссии в режиме диалога и полилога;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения на иностранном языке;
- выбирать и использовать разнообразные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- использовать модели социальных ситуаций, типичные сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- соотносить используемый функциональный стиль с характеристиками ситуации общения, учитывать национально-культурные особенности носителей иностранного и родного языков процессе межъязыковой и межкультурной коммуникации;

## **Навыки:**

- навыки использования моделей организации текста, средств связи и объединения его элементов;
- навыки владения приемами адекватного использования языковых средств с учётом особенностей разнообразных форм устной и письменной аргументативной речи на немецком языке;
- навыки построения подготовленной и неподготовленной монологической речи в виде сообщения и доклада, а также диалогической речью: интервью, дискуссия, ток-шоу и др;
- навыки грамотного и эффективного использования в письменной коммуникации современных информационно-коммуникативных технологий;

- навыки аналитического оценивания письменного высказывания;
- навыки культурной (прагматической) адаптации текста в процессе межкультурной коммуникации, навыком корректного отбора языкового материала, соответствующего используемому функциональному стилю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практический курс второго иностранного языка (английский язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 23 з.е. (828 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 5 з.е. – 6 семестр (180 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 4 з.е. – 8 семестр (144 академических часа)).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 и 8 семестр – дифференцированный зачет; 6 и 7 семестры – экзамен.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 3, ОПК-4.

В результате освоения материала курса студент получает следующие

**Знания:** о явлениях и тенденциях второго иностранного языка; методах критического анализа, применяемые в филологии и других гуманитарных науках; принципах классификации различных типов текстов;

**Умения:** сопоставлять языковые факты в русском и английском языках; без словаря понимать общее содержание любого текста на языке; делать со словарем перевод оригинального текста на русский язык; использовать навыки различия устной и письменной коммуникации как в русском, так и в иностранном языке; критически анализировать и правильно оценивать имеющиеся научные теории в сфере филологии; правильно оценивать коммуникативную ситуацию;

**Навыки:** применения правил современного английского языка при продуцировании высказываний различных жанров и стилей; принципов словообразования, глагольно-именного и признакового формообразования; перевода текстов; практические навыки лингвистического и сравнительно-исторического анализа оригинальных текстов; применения исследовательских стратегий и тактик, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность; приемов систематизации и классификации различных типов текстов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)**  
**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль): лингвистика**  
**Форма обучения очная**

**Объем дисциплины (модуля):** 23 з.е. (828 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 5 з.е. – 6 семестр (180 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 4 з.е. – 8 семестр (144 академических часа)).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 и 8 семестры – дифференцированный зачет; 6 и 7 семестры – экзамен.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:**

фонетические, орфографические, лексические, грамматические и стилистические правила языка на продвинутом уровне, а также правила иноязычного речевого этикета и национально-культурную специфику.

**Умения:**

применять сложные грамматические конструкции и лексические структуры в зависимости от стиля общения и необходимые для выполнения конкретных задач.

**Навыки:**

монологической и диалогической речью с использованием сложных фраз; навыки аудирования: понимать сложные тексты в обычном для носителей темпе речи; навыки письма: писать письма личного и делового характера, заполнять формуляры; извлекать информацию из неадаптированных текстов, содержащих незнакомые слова.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (итальянский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 23 з.е. (828 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 5 з.е. – 6 семестр (180 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 4 з.е. – 8 семестр (144 академических часа)).

**Форма промежуточной аттестации:** 5, 8 семестры – дифференцированный зачет; 6, 7 семестры – экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

**Знания:** основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования итальянского языка, дискурсивных способов достижения коммуникативных целей, соответствующих уровню владения языком от начального (A1) до средне-продвинутого (B2);

**Умения:** выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, продуцировать речевые высказывания различной коммуникативной направленности в соответствии с установленными в данном культурном социуме поведенческими нормами на уровне владения языком от начального (A1) до средне-продвинутого (B2);

**Навыки:** основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров речи, извлечения релевантной информации из текста и ее переформулирования, соответствующими уровню владения языком от начального (A1) до средне-продвинутого (B2).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 23 з.е. (828 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 5 з.е. – 6 семестр (180 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 4 з.е. – 8 семестр (144 академических часа)).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5, 8 семестры), экзамен (6, 7 семестры).

## Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

Знания:

- лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
- фонетическую систему китайского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц китайского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в Китае;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления на китайском языке;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- переводить тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

- иностранным языком (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- навыками чтения и аудирования текстов на китайском языке;
- навыками публичной речи.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (русский язык)

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки Лингвистика

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 23 з.е. (828 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 5 з.е. – 6 семестр (180 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 4 з.е. – 8 семестр (144 академических часа)).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5, 8 семестры), экзамен (6, 7 семестры).

### Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

### Знания

- лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
- фонетическую систему русского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц русского языка;
- основные нормы русского речевого этикета;
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления на русском языке;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде.

### Умения

- использовать русский язык в межличностном общении;
- переводить тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания на русском языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

### Навыки

- владение русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- владение навыками чтения и аудирования текстов на русском языке;
- владение навыками публичной речи.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Практический курс второго иностранного языка (французский язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 23 з.е. (828 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 5 з.е. – 6 семестр (180 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 4 з.е. – 8 семестр (144 академических часа)).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5, 8 семестры), экзамен (6, 7 семестры).

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основные фонетические, лексические, грамматические явления и закономерности функционирования французского языка, дискурсивные способы достижения коммуникативных целей, соответствующие уровню владения языком А1-В2;

**Умения:** выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, продуцировать речевые высказывания различной коммуникативной направленности, официального, нейтрального и неофициального регистров речи в соответствии с установленными в данном культурном социуме поведенческими нормами и уровнем владения языком А1-В2;

**Навыки:** навыки реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, навыки извлечения релевантной информации из текста и ее переформулирования, соответствующими данному уровню владения языком А1-В2.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практика и культура устной и письменной речи (немецкий язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-3; ОПК-4; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основных приемов и норм социального взаимодействия, в т. ч. с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; основных технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основных правил осуществления межъязыкового и межкультурного общения в письменной и устной формах; этикетных форм на иностранном и родном языках; способов построения текстов на иностранном и родном языках; основных правил продуцирования убедительной и уместной речи; правил речевого поведения, основ профессиональной этики, обеспечивающих эффективное взаимодействие коммуникантов.

**Умения:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; учитывать национально-культурные особенности носителей иностранного и родного языков в процессе межъязыковой и межкультурной коммуникации; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления контакта.

**Навыки:** владение методами организации конструктивного социального взаимодействия и работы в команде; навыками культурной (прагматической) адаптации текста в процессе межкультурной коммуникации; приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы, спора, дискуссии в различных коммуникативных сферах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по обработке естественного языка  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

#### **Знания:**

базовых категории и понятий компьютерной лингвистики; библиотек для обработки текста.

#### **Умения:**

решать прикладные задачи, связанные с обработкой текста.

#### **Навыки:**

автоматического морфологического, синтаксического и семантического анализа текста; извлечения данных из корпуса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по переводу (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. – 144 академических часа (6 семестр), 5 з. е. – 180 академических часа (7 семестр), 4 з. е. – 144 академических часа (8 семестр).

**Форма промежуточной аттестации:** 6, 7, 8 семестры – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5; ПК-2.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

6 семестр

**Знания:** базовых принципов осуществления устного (последовательного) перевода и письменного перевода; стратегий перевода типичных лексических и грамматических явлений с иностранного языка на русский.

**Умения:** применять лексические и грамматические переводческие трансформации; осуществлять устный и письменный перевод информационных текстов с иностранного языка на русский.

**Навыки:** владения системой переводческой скорописи; владения основными способами достижения эквивалентности в переводе; владения переводческими приемами и навыками перевода для обеспечения всех видов устной и письменной коммуникации.

7 семестр

**Знания:** принципов осуществления неспециализированного устного перевода (последовательный перевод, перевод с листа) и письменного перевода; стратегий перевода типичных лексических и грамматических явлений с иностранного языка на русский.

**Умения:** применять лексические и грамматические переводческие трансформации; осуществлять устный и письменный перевод неспециализированных текстов различных жанров (интервью, доклад, презентация, публичная речь, статья) с иностранного языка на русский; применять в процессе письменного перевода текстовые редакторы и специальное программное обеспечение для оформления текста перевода.

**Навыки:** владения системой способов и приемов для достижения эквивалентности в письменном и устном переводе; неспециализированного устного перевода; письменного перевода текстов разных жанров с использованием текстовых редакторов; владения норм этикета в межкультурном и межъязыковом взаимодействии в устной и письменной формах.

8 семестр

**Знания:** принципов осуществления неспециализированного устного перевода (последовательный перевод, перевод с листа) и письменного перевода; стратегий перевода типичных лексических и грамматических явлений с иностранного языка на русский в условиях сходства и отличия форм.

**Умения:** применять лексические и грамматические переводческие трансформации; осуществлять устный и письменный перевод неспециализированных текстов различных жанров (интервью, доклад, презентация, публичная речь, статья) с иностранного языка на русский; применять базовые приемы саморедактирования письменного перевода; применять в процессе письменного перевода текстовые редакторы и специальное программное обеспечение для оформления текста перевода.

**Навыки:** неспециализированного устного перевода; письменного перевода текстов разных жанров с использованием текстовых редакторов; владения норм этикета в межъязыковом и межкультурном взаимодействии в устной и письменной формах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные педагогические парадигмы и модели

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1.

#### **Знания:**

1. классификации образовательных парадигм и моделей;
2. основных принципов коннективизма;
3. Моделей конструктивистской педагогики;
4. Основных педагогических методов и приемов в когнитивизме;
5. Основных педагогических методов и приемов в бихевиоризме.

#### **Умения:**

1. Ставить цели в проектировании образовательных продуктов;
2. Отличать проблемное обучение от проектного обучения, обучения на основе феноменов.

#### **Навыки:**

1. анализа фрагмента урока иностранного языка.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика (немецкий язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – экзамен.

### Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

### Знания:

- понятийного аппарата лингвистики, системы лингвистических – фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- основных явлений, способствовавших формированию современной системы немецкого языка, внутренних законов развития языка, тенденций развития всех уровней современного немецкого языка;
- характеристик стилистической системы немецкого литературного языка;
- закономерностей формирования немецкой литературной нормы;
- основные понятия стилистики;
- историю формирования стилистики как лингвистической дисциплины;
- основные стилеобразующие черты каждого функционального стиля;
- закономерности функционирования различных языковых единиц в текстах различных стилей;
- стилистически значимые возможности отдельных языковых единиц разных уровней;
- основных исследований в своей предметной области, понятийного аппарата своего исследования.
- путей выдвижения гипотез и основных аргументов в пользу той или иной гипотезы.

### Умения:

- использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач.
- использовать систему лингвистических – фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей в профессиональной деятельности.
- выделять стилеобразующие элементы текста; вести самостоятельную работу в данной области лингвистики и др.
- определять средства языковой выразительности, эмоционально и экспрессивно окрашенные единицы языка и речи, характеризовать их функции в тексте;
- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

### Навыки:

- грамотного использования базовой терминологии в области стилистики;
- стилистического анализа текста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика (немецкий язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

#### **Знания:**

- основные понятия теоретической грамматики немецкого языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка,

#### **Умения:**

- применять полученные знания для решения профессиональных задач;
- использовать грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- корректно продуцировать речевое высказывание на иностранном языке в соответствии с его грамматическими и лексическими нормами;

#### **Навыки:**

- владения системой теоретических знаний;
- общими методами лингвистического анализа, используемых в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; навыками поиска, анализа и обработки материала исследования.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика (немецкий язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5 семестр).

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основных категории и понятий фонетики для решения профессиональных задач; основных фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**Умения:** проводить исследования в области лингвистики, применяя понятийный аппарат теоретической фонетики; использовать основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;

**Навыки:** владения системой лингвистических знаний на немецком языке, необходимых для корректного оформления речи; набором интонационных рисунков для обеспечения преювственности высказывания и реализации связи между его компонентами; необходимым логическим и языковым инструментарием в названной предметной области.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория перевода (немецкий язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет, 5 семестр.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** типичных переводческих трудностей и объективных закономерностей переводческого процесса; об организации переводческого процесса и современных технологиях его оптимизации; текстовых редакторов и специального программного обеспечения для оформления текста перевода.

**Умения:** осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; осуществлять неспециализированный устный перевод, письменный перевод текстов разных жанров; использовать текстовые редакторы и специальное программное обеспечение для оформления текста перевода.

**Навыки:** владения способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять неспециализированный устный перевод, письменный перевод текстов разных жанров с помощью текстовых редакторов и специального программного обеспечения для оформления текста перевода.