

Кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка и общего
языкознания

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по написанию

курсовых работ, подготовке ВКР

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Методические рекомендации по подготовке ВКР предназначены для обучающихся очной формы обучения направления подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой русской
и зарубежной литературы

А.А. Медведев

Содержание

	Введение.....	4
1	Содержание и процедура подготовки к защите ВКР	4
2	Методика написания ВКР и подготовка к защите	4
3	Перечень рекомендуемой литературы и интернет ресурсов	9

Введение

Данные методические рекомендации определяют порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература.

Данные рекомендации составлены на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125;

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Курсовая работа является этапом к подготовке ВКР, в связи с чем требования к ее структуре и процедуре подготовки, а также примерная тематика ориентированы на требования, предъявляемым к ВКР.

1. Содержание и процедура подготовки к защите ВКР

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Входные требования для прохождения государственной итоговой аттестации: выполнение обучающимся полностью учебного плана.

В процессе защиты ВКР оценивается уровень компетентности выпускника, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

ВКР должна содержать в обязательном порядке указание на сформированность должного уровня способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности (умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.).

На подготовку к представлению доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы отводится время в соответствии с ФГОС ВО.

2. Методика написания ВКР и подготовка к защите

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выполнение ВКР бакалавров может основываться на обобщении выполненных

курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей: обложка; титульный лист; аннотация; содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение; перечень условных обозначений, символов, принятых в работе сокращений, терминов (при необходимости); список использованной литературы; приложения (при необходимости).

Содержание структурных элементов ВКР:

1. Содержание (оглавление): в содержании указываются наименования всех структурных частей работы, номера и наименования всех разделов и подразделов основной части работы с номером страницы, с которой они начинаются.
2. Введение: Во Введении дается характеристика и обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, актуальности и практической значимости исследуемой проблемы; называется объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования. Также дается краткий обзор современного состояния данной проблемы (степень разработанности темы), приводится критический анализ изученной литературы и дается заключение по этому анализу.

Во Введении также указывается, что для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимся использовались средства и методы физической культуры и спорта с целью поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающую высокую умственную и физическую работоспособность. В режим рабочего дня включались различные формы организации занятий физической культурой (физкультпаузы, физкультминутки, занятия избранным видом спорта) с целью профилактики утомления, появления хронических заболеваний и нормализации деятельности различных систем организма.

В рамках подготовки к защите выпускной квалификационной работы автором созданы и поддерживались безопасные условия жизнедеятельности, учитывающие возможность возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Основная часть: в основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть должна содержать:

- характеристику направления исследования, включающую его обоснование, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения работы;
- описание теоретического и (или) экспериментального исследования, опробования;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ.

Основная часть работы делится на разделы (главы) и подразделы (параграфы). Основная часть может состоять из любого количества разделов (глав) на усмотрение автора, как правило, из двух или трех. Раздел (глава) может разделяться на пункты и подпункты. В конце каждого раздела (главы) формулируются краткие выводы по результатам проведенного анализа.

4. Заключение: Заключение является обязательной частью любой научной работы. Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

- 2) Список использованных источников (литературы): Список должен содержать

перечень источников, использованных при выполнении работы. В список использованных источников и литературы включаются только те названия, на которые есть ссылки в тексте работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82. Сокращения слов должны соответствовать ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

3) Приложения: Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, составленные автором словари и материалы справочного характера и т.п.

Примерная тематика ВКР по литературе и методике обучения литературе:

Темы ВКР выбираются студентом индивидуально по согласованию с научным руководителем.

Темы для направления 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература должны быть связаны с современными проблемами преподавания русского языка и /или литературы в школе, а именно

А) с изучением того или иного раздела школьного курса, содержание которого требует обновления и/или совершенствования, например,

«Проблемы изучения современной литературы в школе»

«Изучение творчества (писатель или поэт – по выбору студента) в школе»

«Трудности изучения морфологии в школьном курсе русского языка»

Б) с освоением компетенций (или конкретных знаний и умений) в рамках учебной дисциплины, например,

«Развитие читательской компетенции на уроках литературы: проблемы и пути решения»

«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка на этапе основной школы»

Формулировка темы конкретизируется в соответствии с аспектом исследования в каждом случае индивидуально.

В) с использованием методов и форм обучения на уроках русского языка и литературы, например,

«Использование проблемного обучения на уроках литературы»

«Использование игровых технологий на уроках русского языка при изучении лексики» и др.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Перечень тем и состав руководителей ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Выполнение ВКР бакалавров может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Руководитель ВКР:

– в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на производственную практику для сбора материала;

– разрабатывает вместе с обучающимся план ВКР;

– рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;

– проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– при необходимости после производственной практики вносит коррективы в задание на ВКР.

Завершенная ВКР, подписанная на титульном листе студентом, руководителем вместе с отзывом руководителя ВКР представляется на подпись заведующему кафедрой.

Допуском к защите ВКР бакалавра являются положительный отзыв научного руководителя, утвержденная заведующим выпускающей кафедры выпускная квалификационная работа.

В отзыве научного руководителя дается «Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности, использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР начинается с доклада студента продолжительностью 7–10 минут.

В докладе необходимо

- обосновать актуальность избранной темы, описать научную проблему,
- озвучить формулировки цели, задач работы, охарактеризовать методы,
- кратко изложить содержание исследования, сделать выводы

Рекомендуется использовать подготовленную презентацию.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы.

Рецензент зачитывает отзыв, представленный в ГАК не позднее, чем за три дня до защиты. Отмечаются положительные стороны исследования и его недостатки.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента.

В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

- 1. Соответствие текста ВКР требованиям законченности и целостности.
- 2. Соответствие требованиям к оформлению.
- Основными структурными элементами ВКР являются:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть (главы и параграфы);
 - заключение;
 - список источников;
 - приложения.
- 3. Отчет на объем заимствования с помощью системы «Антиплагиат» (процент оригинальности не менее 50%)
- 4. Положительный отзыв руководителя
- 5. Содержательные критерии
 - Актуальность работы
 - Новизна и практическая значимости полученных результатов
 - Обоснованность полученных результатов
 - Самостоятельность полученных результатов
- 6. Качество защиты работы
 - Содержательность выступления, владение материалом,
 - Владение понятийно-терминологическим аппаратом методик преподавания русского языка и литературы как научных дисциплин, литературоведения и языкознания.
 - Полнота и убедительность ответов на вопросы
 - Владение культурой публичного выступления

- - Соответствие презентации требованиям наглядности, содержательности, лаконичности и др.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется согласно регламентирующим документам ТюмГУ (Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (приказ № 7-1 от 10.01.2017) и Приложение к приказу от 20.01.2020 № 12-1) и методическим указаниям кафедры русской и зарубежной литературы, кафедры русского языка и общего языкознания.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Применяется пятибалльная система оценивания:
- – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; показывает широкую совокупность осознанных знаний по теме ВКР (свободно оперирует понятиями по теме, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает полные и развернутые ответы на поставленные членами ГАК вопросы. С точки зрения качества выполнения ВКР оценку «отлично» заслуживает правильно оформленная и самостоятельно выполненная работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показывает умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.
- – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; показывает достаточную совокупность осознанных знаний по теме ВКР (оперирует понятиями, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает достаточно полные ответы на поставленные членами ГАК вопросы. С точки зрения качества самой ВКР оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям, логично выстроенная, могут присутствовать некоторые ошибки при оформлении.
- – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; логика и последовательность доклада имеют нарушения; дает неполные ответы или не отвечает на некоторые вопросы, поставленные членами ГАК; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; речевое оформление доклада и ответов требуют поправок, коррекции. Качество ВКР оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы и/или имеются ошибки в оформлении.
- – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения;
- заявленная тема не соответствует содержанию квалификационной работы;
- текст работы или выступление студента не соответствует научному стилю речи;
- использовано ограниченное число источников, не дающих основания для полного анализа исследуемой проблемы;
- выступающий не обосновывает выводы и не объясняет результаты собственных исследований;
- доклад структурно и логично не оформлен и представляет собой разрозненные знания по теме ВКР;
- студент дает неполные ответы или не отвечает на все вопросы, поставленные членами ГАК; в ответах присутствует фрагментарность, отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;
- научный руководитель дает отрицательную оценку работе.

- Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешно прохождение государственного аттестационного испытания.
-
-
-

3. Перечень рекомендуемой литературы и интернет-источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

3.1. Литература

Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 07.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com». URL: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://biblioclub.ru>
4. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
5. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
6. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
7. <http://www.rustest> – Федеральный центр тестирования.
8. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://www.edu-all.ru> – портал ВСЕОБУЧ – все об образовании.
10. <http://ege.edu.ru> – Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
11. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
12. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
13. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык».
14. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
15. <http://www.philologos.narod.ru> – Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.
16. <http://www.grammar.ru> – портал, посвященный культуре письменной речи. Содержит литературу по этой теме и словари.
17. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
18. <http://www.orator.biz.ru> – курсы ораторского искусства и мастерства общения.
19. <http://www.hermitage.ru/> - Эрмитаж.
20. <http://www.rusmuseum.ru/> - Русский музей.
21. <http://www.museum.ru/gmii> - Пушкинский музей изобразительных искусств.
22. <http://www.tretyakov.ru> – Третьяковская галерея.
23. <http://www.museum.ru> – музеи и галереи России.
24. <http://www.megabook.ru> – мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».
25. <http://www.lib.ru> – библиотека Максима Мошкова.
26. <http://feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)
27. <http://www.likt590.ru/project/museum/> - виртуальный музей литературных героев.
28. <http://www.rvb.ru> – русская виртуальная библиотека.
29. <http://www.kidsbook.narod.ru> – библиотека детской литературы.
30. <http://www.slovar.lib.ru> – Словарь литературоведческих терминов.
31. <http://www.online.multilex.ru> - электронные словари онлайн.
32. <http://www.n-t.org/nl/> - Нобелевские лауреаты: биографические статьи.
33. <http://dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь.
34. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.
35. <http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.