Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2024 16:39:20
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81d1d53643247 9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Целью дисциплины "Право пациентов и гарантии оказания медицинской помощи" является формирование у студентов системного видения правовых основ оказания медицинской помощи, знаний в области прав пациентов и навыков защиты нарушенных прав в этой сфере, что особенно актуально в свете современной клиент-ориентированной парадигмы медицинской помощи. Задачи дисциплины:
- становление у студентов гражданского поведения, этики и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование навыков правозащитной деятельности в области законодательства об охране здоровья граждан;
- формирование знаний о тенденциях развития законодательства об охране здоровья граждан;
- изучение современной концепции оказания медицинской помощи, основ биоэтики;
- исследование видов лечебно-профилактической помощи населению, особенностей медицинского страхования;
- выявление особенностей лекарственного обеспечения граждан РФ;
- анализ общих и специальных прав пациентов;
- исследование информационных прав пациентов;
- изучение особенностей оказания отдельных видов медицинской помощи (психиатрическая, наркологическая помощь; планирование семьи и репродуктивное здоровья; донорство и трансплантация; защита генетического достоинства человека; проведение медицинских экспериментов и пр.
- изучение основ правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи;
- характеристика видов юридической ответственности и мер ответственности за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья;
- изучение основ защиты прав пациентов.

Планируемые результаты освоения дисциплины
В результате освоения ОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития. ДПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: оптимальные способы самостоятельного поиска информации о правах пациентов, правах и обязанностях субъектов обязательного медицинского страхования, способах защиты прав пациентов

Уметь: находить и правильно толковать правовую информацию, связанную с правами пациентов и защитой прав пациентов.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы организации здравоохранения
Тема 2. Права граждан в области охраны здоровья
Тема 3. Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан
Тема 4. Защита прав пациентов
Тема 5. Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья
Тема 6. Защита прав пациентов и ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у студентов общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях в России и целостное представление о правовой системе Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- рассмотреть фундаментальные основы знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- выработать умение определять законодательные требования к осуществлению образовательной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- воспитать сознание необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных обязанностей.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики

Краткое содержание дисциплины:

1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства
2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство
3. Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество
4. Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.
5. Основы конституционного права.
6. Права человека и гражданина. Муниципальное право.
7. Уголовное право. Административное право
8. Информационное право. Трудовое право.
9. Гражданское право. Семейное право.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» является подготовка к профессиональной деятельности в сфере государственной и муниципальной службы, формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: углубленное изучение студентами особенностей правового регулирования государственной и муниципальной службы; развитие у студентов личностных и профессиональных качеств; формирование у студентов правозащитной мотивации; подготовка к правоприменительной деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Планируемы результаты освоения:
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

оптимальные способы самостоятельного изучения особенностей правового регулирования государственной и муниципальной службы

Уметь:

эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для подготовки к правоприменительной деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в целях саморазвития

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1.Правовые основы регулирования государственной службы Российской Федерации. Общая характеристика государственной гражданской службы Российской Федерации.

2. Особенности правового регулирования порядка поступления на государственную гражданскую службу.

3. Особенности правового регулирования изменения служебного контракта гражданского служащего.

4. Особенности правового регулирования прекращения служебного контракта гражданского служащего.

5. Правовое регулирование служебного времени и времени отдыха гражданских служащих. Прохождение гражданской службы. Оплата труда гражданских служащих.

6. Правовое регулирование военной службы в Российской Федерации.

7.Общая характеристика правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации.

8. Особенности правового регулирования порядка поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование экономических отношений»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений» является развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
– способность к самоорганизации и самообразованию;
– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ;
– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

– Освоить основные положения гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теории, направления в цивилистической науке.
– Научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач экономического оборота.
– Овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа.
– Научиться применять гражданско-правовые способы защиты нарушенных гражданских прав и законных интересов.
– Сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.	Знает: как ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршрутов в целях саморазвития

	Умеет: ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршрутов в целях саморазвития

Краткое содержание дисциплины:

Сделки
Гражданско-правовой договор
Гражданско-правовой договор
Гражданско-правовой договор
Договоры, направленные на передачу имущества в собственность
Договоры, направленные на передачу имущества в пользование
Подряд. Возмездное оказание услуг
Подряд
Возмездное оказание услуг
Договоры об оказании посреднических услуг. Хранение. Доверительное управление имуществом.
Договоры об оказании посреднических услуг
Хранение. Доверительное управление имуществом
Финансовые обязательства
Страхование
Кредитные обязательства
Транспортные договоры
Вкладные и расчетные обязательства
Транспортные договоры
Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 *з.е., 144 академических часа.*

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Данный курс позволит слушателям научиться грамотно определять сферы аудиторных предпочтений для принятия решений по выбору формы и режимов коммуникационных взаимодействий с медиа-продуктом;

Определять степень социокультурного влияния медиа-продукции на аудиторию для принятия решений относительно жизненного цикла проекта и выбора стратегии его продвижения в аудиторной и медиасреде.

Определять стили управления творческими коллективами и выбирать стили целеполагания для грамотного осуществления продюсерского замысла в сфере медиакоммуникаций.

Владеть продюсерскими технологиями и методиками на стадиях замысла, планирования и реализации медиапроектов.

Уметь просчитать организационные и финансовые риски в режиме выбора источников финансирования и материально-технического обеспечения реализации медиа-проектов.

После изучения курса, обучающиеся должны получить способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним. Также понимать сущность продюсерской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку публикаций и работу с другими участниками медиа производства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам медиа деятельности. Особенное внимание будет уделено отработке навыков участия в реализации медиапроекта, планирования работы, продвижения медиа продукта на информационном рынке, работы в команде, сотрудничества с техническими службами. Курс даст возможность изучить методы

сотрудничества с представителями различных сегментов общества, работы с авторами, организации интерактивного общения с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о современной кроссплатформенной журналистике.

Уметь:
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, осваивая стратегию продвижения каналов в социальных сетях и мессенджерах в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1.	Основные понятия продюсирования
2.	Черты личности продюсера
3.	Решение кейсов
4.	Введение в проектный менеджмент
5.	Целеполагание и стиль лидерства в продюсировании
6.	Медиапроекты
7.	Формулирование, управление и осуществление медиапроекта
8.	Ролевая игра «Дорожная карта»
9.	Интерактивная игра «От идеи – до контакта»
10	Основные механизмы запуска и продвижения идей в медиотрасли
11.	Интерактивная игра «Лабиринт»
12.	Игра «Кнут и пряник»
13.	Этапы продюсирования
14.	Подготовка презентации «Мой собственный проект»
15.	Интерактивная игра «Министры и конструкторы»
16.	Управление творческим «Я» исполнителей медиапроектов
17.	Решение кейсов
18.	Интерактивная игра «Министры и конструкторы»
19.	Продюсирование как бизнес
20.	Решение кейсов
21.	Составление презентаций
22.	Философия продюсирования
23.	Решение кейсов
24.	Составление презентаций
25	Решение кейсов
26.	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика социологических исследований»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – формирование у студентов представления об основных методах сбора, обработки и интерпретации социальной информации, используемых в современной социологии, о проведении эмпирического социологического исследования.
Задачи дисциплины:

1) освоение последовательности и содержания основных процедур социологического исследования;
2) приобретение базовых знаний о методах сбора социологической информации;
3) получение практических навыков проведения исследований;
4) овладение организационными основами исследовательской деятельности

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о социологических исследованиях.
Знать основные методы сбора и анализа социологических данных
Умеет участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.
Умеет представлять результаты исследовательской и аналитической работы.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 6 тематических модулей:

1. Сущность, основные этапы и виды социологических исследований.
2. Программа социологического исследования.
3. Количественные методы социологических исследований.
4. Качественные методы социологических исследований.
5. Подготовка и организация социологического исследования.
6. Обработка данных и анализ результатов социологического исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по информационным технологиям»
Направления подготовки (специальности),
реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов компьютерную грамотность.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для практического использования информационных технологий в процессе получения образования и в профессиональной деятельности;
2. формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий;
3. развитие алгоритмического мышления студентов.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

– знать общие принципы работы с программами пакета Microsoft Office и их возможности, в том числе возможности интеграции этих приложений; возможности применения информационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

– уметь использовать текстовый процессор Microsoft Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов; использовать электронные таблицы Microsoft Excel для выполнения вычислений и анализа данных, построения диаграмм и графиков; использовать СУБД Microsoft Access для самостоятельного создания простых баз данных и работы с имеющимися базами данных; использовать Microsoft PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 5 тематических модулей:

1. Текстовый процессор Microsoft Word
2. Электронные таблицы Microsoft Excel
3. СУБД Microsoft Access
4. Средство создания презентаций Microsoft PowerPoint
5. Microsoft Office. Интеграция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практическая риторика и теория аргументации»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – формирование навыков публичного выступления, овладение разнообразными способами и видами аргументации, приемами полемической речи, коммуникативными технологиями.

Задачи дисциплины:

1) научить логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, соблюдая нормы современного русского языка;
2) развить умение убеждать, отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях;
3) вооружить рациональной и эффективной технологией произнесения публичных речей;
4) способствовать повышению речевой культуры студентов путем ознакомления с сочинениями выдающихся ораторов как лучшими образцами красноречия.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о коммуникативных технологиях, подготовки публичного выступления;
уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при подготовке публичного выступления.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 24 темы:
1. Истоки ораторского искусства
2. Риторическое убеждение
3. Логические приемы построения речи
4. Этапы работы над выступлением
5. Коммуникативная структура аргументации
6. Композиция выступления
7. Речевое оформление выступления
8. Средства выразительности речи

9. Особенности устного публичного выступления
10. Метод Пумы
11. Публичное выступление в стиле TED
12. Тройная спираль Эриксона
13. Техника произнесения речи
14. Отработка речевого дыхания, голосообразования, интонационной выразительности речи, преодоление недостатков звукопроизношения
15. Технология подготовка коротких речей
16. Elevator Pitch
17. Искусство импровизации
18. Публичное выступление на научную тему
19. Pecha Kucha
20. Эристика
21. Дискуссионные жанры речи
22. Метод Сократа
23. Дискуссионные практики
24. Как отвечать на каверзные вопросы и провокации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практические методы экологического мониторинга и контроля»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *1 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – формирование целостного представления об особенностях экологического мониторинга и контроля, а также развитие способности к пониманию и составлению программ экологических исследований.

Задачи дисциплины:

1) развитие культуры восприятия информации о состоянии окружающей среды;

2) расширение кругозора студентов в сфере экологического мониторинга и контроля;

3) освоение анализа и оценки экологических данных;

4) знакомство с различными законодательными актами, регламентирующими выполнение работ по экологическому мониторингу и контролю.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации по теме экологического мониторинга и контроля;
уметь грамотно и квалифицированно составлять программу экологического мониторинга и контроля.
Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 8 лекционных занятий и 9 практических. На лекционных занятиях раскрываются темы:

1. Состояние окружающей среды территорий нефтегазодобывающих регионов
2. Система экологического мониторинга и контроля в РФ
3. Методы и системы отбора проб
4. Лабораторные исследования
5. Показатели качества
6. Анализ данных экологического мониторинга и контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Курс разработан для студентов всех направлений, не требует пререквизитов.

Цель курса: изучение базовых норм фонетики, основных лексических и грамматических единиц языка, развитие умений построения целостных высказываний в устной и письменной коммуникации.

Задачи курса:

- Ознакомить с понятийным аппаратом лингводидактики как науки.
- Ознакомить с современными тенденциями в раннем обучении иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции, с типологиями заданий, упражнений и форм взаимодействия с детьми на уроке иностранного языка;
- Ознакомить с отдельными составляющими учебной деятельности.
- Развить навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
- Сформировать и развить способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
- Сформировать методическую копилку с заданиями, играми, видео и аудиоматериалами.
- Развить навыки структурирования урока немецкого языка и организации учебного процесса; планирования отдельных составляющих учебной деятельности (лингводидактических игр).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
Знать фонетические стандарты немецкого языка: базовые правила грамматики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний;
Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, монологической и диалогической речи на социально-бытовые темы.

Уметь использовать различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации.
Уметь установить контакт, познакомиться, представиться, участвовать в диалоге на простые темы, задать вопросы, переспросить.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает следующие тематические модули:

- Знакомство. Кто я? Откуда Вы?
- Обычный день или распорядок дня
- Увлечения. Хобби. Интересы: свободное время.
- Увлечения. Хобби. Интересы: каникулы
- Семейный альбом: члены моей семьи
- Внешность и характер
- Характер и знаки зодиака
- По одежке встречают: одежда и аксессуары
- По одежке встречают: в магазине
- Работа и профессия: женские и мужские профессии, работа моей мечты
- Люди и дома: мое место жительства (город, деревня, район)
- Люди и дома: добро пожаловать в мой дом
- Люди и дома: поиск квартиры
- Люди и дома: жилье в Германии
- Люди и дома: проектная работа «Моя первая собственная квартира»
- Еда и напитки: привычки питания
- Еда и напитки: продукты питания
- Еда и напитки: в продуктовом магазине
- Еда и напитки: немецкая кухня и традиционные немецкие блюда

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс немецкого языка: социокультурный аспект. (Раннее обучение иностранным языкам: немецкий язык в детском саду и начальной школе)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения социокультурному компоненту обучения немецкому языку.

Задачи дисциплины:

1) Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
2) Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
3) Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка иностранного языка;
4) Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в конкурсах, грантах).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с широким кругом страноведческих вопросов (географическое положение, достопримечательности немецкоязычных стран, система школьного и дошкольного образования в России и Германии), особенностями реализации социокультурного компонента в рамках изучения иностранного языка на начальном этапе. В рамках данного курса студенты научатся правильно оформлять заявки на получение стипендии в Германии. Курс поможет решить конкретные проблемы, которые возникают у студентов на этапе подготовки заявки.

В рамках курса формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска учебного материала, информации о методах и приемах в преподавании иностранного языка на начальном этапе

Уметь эффективно пользоваться общедоступными аналитическими и дидактическими материалами, отбирая лингвострановедческий и языковой материал, литературные произведения в целях саморазвития и конструировать образовательный маршрут обучающихся.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 5 тематических модулей:

1. Такая вот Германия
2. Немецкоязычные страны
3. Школа в России и Германии
4. Презентация проекта «методическая копилка»
5. Уверенно к стипендии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладная систематика и научное исследование»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение основами прикладной систематики и методологией научных исследований, генерацией идей, анализа данных, совершенствование методов написания научных работ и общей проектной деятельности по собственным разработкам.

Задачи дисциплины:

1. Обучить базовым методикам систематизации и анализу данных;
2. Обучить базовым методикам теории решения изобретательских задач;
3. Обучить базовым методам научных исследований.
4. Обучить приемам системного и критического мышления.
5. Обучить методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литературы;
6. Обучить подготовке и написанию, научных докладов и статей;
7. Обучить методам публичного выступления.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного написания научных статей и проведения исследований;

уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для отбора научных статей.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Базовые принципы систематизации данных
2. Методы систематизации базового информационного массива
3. Теория решения изобретательских задач
4. Освоение алгоритма решения изобретательских задач
5. Углубленная таксономия проблем по специальности обучающегося.
6. Базовые методы научного исследования и особенности формирования эксперимента
7. Формирование эксперимента
8. Особенности написания научной статьи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладной анализа данных в MS EXCEL»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование основ работы с электронной информацией для решения конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

1) приобретение знаний о специальных возможностях пакета Excel;
2) формирование возможностей использования при расчетах макросов;
3) развитие умений проводить расчеты в электронных таблицах и осуществлять графический анализ информации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы самостоятельной постановки целей анализа данных
- уметь эффективно конструировать решения на основе прикладного анализа данных в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 4 тематических модуля:

1. Работа с ячейками и диапазонами. Построение графиков и диаграмм.
2. Формулы и функции для автоматизации расчетов.
3. Работа с базами данных.
4. Инструменты для автоматизации работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся развернутого представления о разработке, принятии и исполнении государственных решений в Российской Федерации.
Задачи изучения дисциплины:
разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать:
как самостоятельно ставить образовательные цели; роль принятия решений в управлении; сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества;
Уметь:
обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать в коллективе; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:

1. Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений
2. Понятие и виды государственных решений
3. Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве
4. Этапы (стадии) принятия государственных решений
5. Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления
6. Этапы (стадии) исполнения государственных решений
7. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений
8. Оценка эффективности государственных решений
9. Оценка эффективности решений органов местного самоуправления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Природный капитал и экосистемные услуги»
обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью данного курса является формирование представлений о теории природного капитала и экосистемных услуг, а также ограничениях и перспективах данных подходов.

Задачи курса:

1. Дать представление о природном капитале, экосистемных услугах и экологической экономике;
2. Рассмотреть современные научные достижения в области охраны и экономики окружающей среды в контексте экосистемного подхода;
3. Определить способы применения положения концепции природного капитала и экосистемных услуг при принятии решений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать основные понятия концепций природного капитала и экосистемных услуг для формирования целостного системного научного мировоззрения;
уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области охраны и экономики окружающей среды и применять положения концепции природного капитала и экосистемных услуг при принятии решений в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 18 тематических модулей:
1. Зачем нам нужна природа?
2. Природный базис благосостояния человечества
3. Выгоды VS. Ценности экосистемных услуг
4. Окружающая среда и здоровье
5. Природный капитал VS. экосистемные услуги
6. Природный капитал, национальное богатство и безопасность
7. Природный капитал и национальное богатство
8. Монетизация и оценка экосистемных услуг: перспективы и ограничения
9. Экономическая эффективность охраны природы

10. Справедливость в контексте экосистемных услуг
11. Административные и экономические механизмы обеспечения справедливого распределения экосистемных услуг
12. Общественность и экосистемные услуги
13. Платежи за экосистемные услуги
14. Платежи за экосистемные услуги
15. Глобальный учет скрытой ценности природы
16. Глобальный учет экосистемных услуг
17. Зеленый город: внедрение экосистемных услуг
18. Зачет по дисциплине " Природный капитал и экосистемные услуги "

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Проблемы межпланетной коммуникации»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Дисциплина «Проблемы межпланетной коммуникации» ориентирована на развития у студентов навыков критического и системного мышления, а также получение опыта культурно-археологических изысканий и историко-генетического анализа научных и проектно-конструкторских идей.
Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития – ДПК-2.
Знать:
принципы организации межсубъектной коммуникации
инженерные решения для создания межпланетной коммуникации
понятия о семиотике
принципы взаимодействия в существующих экосистемах
Уметь:
вести дискуссию по теме
анализировать научные и медиа источники
использовать навыками критического мышления
применять основы экологического мышления в отношении коммуникации и взаимодействия

Краткое содержание дисциплины (модуля)
Боги и фантастика
Типология нарративов
Русская религиозная философия
Научная фантастика
Кинематограф и НЛО
Если нет мозга, а общаться надо
Химия между нами
Биокоммуникация среди безмозглых
Если есть мозг, то почему не работает телепатия
От нейрона до мозга
Мозг, поведение, психика
В пределах солнечной системы

Марс атакуем!
Другие космические тела
Экзопланеты, биосигнатуры и другие ландшафты
Битва за ресурсы
Космическая геополитика
Информация к размышлению
Содержание послания
Наш сигнал
Что мы можем предложить?
На фронтире
Новые каналы коммуникации
Стратегическая игра «Саммит Солнечной системы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Программирование для начинающих в среде VBA»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Темпы развития информационных технологий, методов и алгоритмов обработки данных значительно опережают развитие инструментальных средств, предназначенных для рядового пользователя. Наилучший путь преодоления этой проблемы – овладение навыками программирования для решения всё более усложняющихся задач профессиональной сферы. Поскольку, несмотря на разнообразие различных информационных систем и расширение их функциональных возможностей, основными инструментами первичной и вторичной обработки данных являются офисные пакеты прикладных программ, умение использовать интегрированную в них среду разработки даёт возможность применения современных и новейших алгоритмов и методов обработки и анализа данных. Содержание дисциплины предполагает изучение методов программирования в интегрированной среде Visual Basic for Application (VBA) пакета прикладных программ MS Office.

Цель дисциплины – научить студентов создавать эффективные программные структуры решения актуальных профессиональных задач.

Задачи:

- дать представления о методах решения задач обработки файлов данных;
- сформировать у студентов практические навыки разработки пользовательских макросов, функций и форм;
- научить создавать алгоритмы и программные структуры решения комплексных задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- типовые алгоритмические конструкции;
- логику объектно-ориентированного программирования;
- основные объекты прикладных программных продуктов MS Office.

Уметь:

- разрабатывать алгоритмы решения задач обработки данных в профессиональной сфере;
- работать в среде VBA;

– создавать программные модули, пользовательские функции и формы для автоматизации задач сбора, обработки и анализа данных.

Краткое содержание дисциплины (модуля)
Дисциплина включает 9 тем.
Тема 1. Автоматизация задач сбора, обработки и анализа данных в MS Office.
Тема 2. Основные элементы интегрированной среды VBA.
Тема 3. Синтаксис языка VB.
Тема 4. Основные объекты MS Excel.
Тема 5. Использование встроенных средств MS Excel.
Тема 6. Основные объекты MS Word.
Тема 7. Создание оконных приложений и отладка программ.
Тема 8. Особенности взаимодействия приложений MS Office с внешними источниками данных.
Тема 9. Индивидуальный проект.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональный английский язык и межкультурные коммуникации
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Цели дисциплины:
1. Повысить исходный уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами;
2. Развить навыки самостоятельной работы по реализации творческого проекта;
3. Повысить уровень вовлеченности студентов в проектно-исследовательскую деятельность за счет применения современных ИКТ.
Задачи:
1. Сформировать систему знаний лексико-грамматического материала, необходимую для делового общения в сфере международного бизнеса;
2. Организовать межкультурное общение на английском языке в международной виртуальной команде с применением различны ИКТ;
3. Обеспечить овладение терминологическим минимумом для разработки бизнес предложения для международной компании по выходу на международный рынок, подготовить отчет с обоснованием маркетинговой стратегии.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать:
основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объѐме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности.
способы коммуникативного взаимодействия; лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; современные принципы межкультурного делового общения.

Уметь:
использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных профессиональных текстов.
внимательно слушать и понимать собеседника; аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника.

Краткое содержание дисциплины:

1. Course Objectives: Key Principles of Project Work.
2. What is X Culture? How does it Work?
3. X Culture Guidelines.
4. X Culture Technical Side: Modern ICT.
5. Business Vocabulary and Grammar Overview.
6. Pre-project Test.
7. Official Project Start.
8. Introducing International Companies.
9. International Companies Challenges.
10. Selecting Client Organizations.
11. Initial Individual Research and Initial Ideas.
12. Fundamental Concepts of Marketing.
13. Industry Survey. Market Analysis Tools (SWOT, PESTEL).
14. Market Selection (Block 1: Market Analysis).
15. Comparing characteristics of different entry modes.
16. Block 2: International Marketing.
17. Pricing.
18. Promotion.
19. On-line Advertising.
20. Management.
21. International payment options/Logistics/ International trade.
22. Report structure/ Formatting.
23. Plagiarism Issues.
24. Making a Draft Report.
25. Test: making a final presentation.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология профессионального развития и самоопределения»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Психология профессионального развития и самоопределения» имеет своей целью сформировать установку на непрерывное профессиональное развитие для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Задачи:

1. Сформировать понимание жизненного, личностного и профессионального самоопределения.
2. Определить основные тренды будущего и тенденции развития рынка труда, изменения сфер занятости и новые профессии.
3. Определить понятие и цели профессионального развития личности.
4. Раскрыть практические приемы самопознания и коррекции Я-концепции.
5. Помочь с выбором типа и планированием профессиональной карьеры.
6. Актуализировать ценность здоровья и здорового образа жизни.
7. Научить успешному прохождению собеседования.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о способах и формах профессионального развития, траектории построения карьеры

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, позволяющими оценивать собственные ресурсы и возможности проф.развития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Тренды будущего и изменение рынка труда.
2. Самопознание и развитие личности.
3. Профессиональное и личностное развитие.
4. Психология карьеры.
5. Психология здоровья.
6. Профессиональная мобильность.
7. Профпригодность.
8. Успешное трудоустройство.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭЛЕКТИВА)
«Психология семьи»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере семейных отношений, формирование коммуникативной компетентности, теоретических представлений и практических умений, способствующих эффективному самоопределению молодежи в жизни и укреплению института семьи.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов базовые теоретические представления об основных феноменах, закономерностях и проблемах семейной жизни;
2) сформировать навыки поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задачам самоопределения в сфере семейных отношений;
3) сформировать отношение к семье и семейному образу жизни как к ценности;
4) повысить уровень готовности студентов к решению практических психолого-педагогических задач в сфере построения семейных отношений;
5) развить навыки диагностики, анализа и коррекции типичных проблемных ситуаций семьи, навыки семейной коммуникации.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
Знать основные проблемы семьи и детства и концептуальные основы их решения, феноменологию сферы семейных взаимоотношений, факторы их дисгармонизации и гармонизации в целях саморазвития в сфере семейных отношений;
Уметь самостоятельно решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области семейных отношений; использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных по проблемам семейных отношений; способствовать социализации, формированию общей культуры семейных отношений; оценивать и учитывать специфику индивидуально-психических и личностных свойств членов семьи, характера семейных отношений и особенностей реакций на кризисную ситуацию, детерминирующих семейную дезадаптацию; прогнозировать развитие семейных взаимоотношений;

Краткое содержание дисциплины (модуля)
Дисциплина включает 8 тематических модулей:
1. Семья в современном мире
2. Семья как система
3. Семейная депривация
4. Психология детско-родительских отношений
5. Психология любви
6. Развитие супружеских отношений
7. Психология семейных кризисов
8. Семейная конфликтология

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология спорта»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о стратегиях преодоления, проявлении волевых качеств, механизмах достижения успеха, существующих в спорте, которые могут быть использованы вне спортивной деятельности и стать хорошей основой для становления личности успешного профессионала, способного ставить себе новые цели, достигать их, понимая и регулируя свое психическое состояние, раскрывая свои внутренние резервы.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с исследованиями, посвященными проблемам психологии спорта;
2. анализ основных теоретико-методологических принципов современной психологии спорта;
3. осознание студентами способов и механизмов формирования и становления личности спортсмена;
4. понимание студентами формирования навыков в спортивной деятельности;
5. обсуждение психологии личности и функционала тренера, спортивного психолога;
6. знакомство со способами психодиагностики спортсмена и спортивной команды.

Планируемые результаты освоения
Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По окончании курса слушатели должны:

Знать, что включает в себя психология спортивной деятельности, психологию личности спортсмена и тренера. Понимать особенности психических состояний субъектов спортивной деятельности. Знать ключевые проблемы психологического сопровождения спортивной деятельности. Понимать механизмы становления чемпиона, психологию спортивных достижений. Понимать общие принципы целеполагания.

Уметь: давать характеристику разным видам состояний спортсмена, проводить базовую психодиагностику состояния спортсмена (и самого себя), самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с развитием умений и навыков в спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 25 тематических модулей:
1.Введение в психологию спорта.
2.Психология спортивной деятельности
3.Психология спортивных достижений
4.Мотивационная сфера личности спортсмена
5.Мотивация к достижению результата
6.Мотивационное поле спорстмена
7.Эмоциональная сфера спортсмена
8.Исследование эмоциональной сферы спортсмена, тренера
9.Регуляция эмоциональной сферы спортсмена
10.Психология тренировочного процесса
11.Психологические основы формирования умений и навыков
12.Исследования в области психологии спорта
13.Формирование и становление личности в спортивной деятельности
14.Индивидуально-типические особенности спортсменов
15.Психология публичности спортивного выступления
16.Психология спортивной команды
17.Психология команды
18.Психодиагностика спортивной команды
19.Психология тренера
20.Специфика деятельности тренера
21.Психология конфликта в спортивных коллективах
22.Психолог в команде
23.Индивидуально сопровождение спортсмена
24.Кризисные периоды в жизни спортсмена
25.Есть ли жизнь после спорта?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология стресса»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины:*4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины у студентов формируются системные представления о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях. Студенты приобретают практические навыки стресс-менеджмента, применимые к себе и к другим людям. Это предполагает решение следующих задач:

1. Получение знаний о стрессе и его профилактике.
2. Выработка навыков по повышению стрессоустойчивости и предотвращению стрессового состояния в различных контекстах (личностном, профессиональном, организационном и т.д.).
3. Изучение методов саморегуляции и самовосстановления при возникновении стрессового состояния.

Студенты знакомятся с основными теориями стресса. Осваивают методики диагностики стрессового состояния и преобладающие копинг-стратегии, анализируют имеющиеся ресурсы совладания. Осваиваются техники саморегуляции в условиях стресса: управление вниманием, релаксация, микропаузы и др. Особое внимание уделяется трудовому, родительскому, экзаменационном стрессам.

Планируемые результаты освоения

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития:

- знает оптимальные способы самостоятельного поиска информации с составляющих мыслительного процесса при постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.
- умеет эффективно пользоваться навыками системного, критического и комбинаторного мышления постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 13 тематических модулей:

1. Введение в психологию стресса
2. Индивидуальные особенности стрессового реагирования
3. Организационный стресс
4. Экзаменационный стресс.
5. Синдром эмоционального выгорания

6. Ресурсный подход к стрессу
7. Профилактика стресса: работа с установками
8. Профилактика стресса: работа с неконструктивными убеждениями (по А. Эллису)
9. Профилактика стресса: осознание реальной значимости стрессора, техники саморегуляции
10. Профилактика и коррекция стрессовых состояний: нервно-мышечная релаксация и медитация.
11. Проективная диагностика и коррекция стрессовых состояний с помощью арт-терапии
12. Профилактика стресса: стресс и коммуникация
13. Профилактика стресса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Разработка визуальных новелл»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины: обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев визуальных новелл с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

Задачи дисциплины:
1. дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игростроение;
2. научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
3. сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
4. привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
5. развить способность использовать современные методы и проектирования и обучения ;
6. развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
7. оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
8. развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
9. обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
10. развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
11. развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

12. сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
13. развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх.
- Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины

1 Визуальные новеллы, как жанр.
2 Разработка сценария
3 Разработка сценария
4 Разработка сценария (ч.2.)
5 Персы и НПС
6 Создание персонажей
7 Создание персонажей (ч.2.)
8 4 стена
9 Интерактивные элементы сюжета
10 Интерактивные элементы сюжета (ч.2.)
11 Реверс-инжиниринг визуальных новелл (ч.1)
12 Разработка визуальной новеллы (1 итерация).
13 Разработка визуальной новеллы (1 итерация). (ч.2.)
14 Разбор ошибок после 1 итерации
15 Разработка визуальной новеллы (2 итерация).
16 Разработка визуальной новеллы (2 итерация). (ч.2.)
17 Разбор ошибок после 2 итерации
18 Разработка визуальной новеллы (Заключение).
19 Обзор визуальных новелл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Разработка интерфейсов web-приложений»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - освоение современных web-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания Интернет-ресурсов, продвижения и применения в различных видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. познакомить с базовыми концепциями и приемами web-разработки.
2. расширить представление о современных web-технологиях.
3. приобрести навыки в использовании современных языков разметки для создания web-приложений.
4. развить самостоятельность при создании web-сервисов, сайтов, порталов с использованием изученных технологий.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате обучения по дисциплине "Разработка интерфейсов web-приложений" студент

Знает:

- функционирование глобальной сети Интернет;
- процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»;
- основы web-дизайна;
- технологию создания гипертекстовых документов;
- приемы создания и оптимизации графических элементов сайта;
- технологии создания web-приложений;
- средства управления HTML – документами;
- основные приемы работы с HTML-редакторами.

Умеет:

- осуществлять верстку web-страниц согласно дизайн-макету;
- грамотно подбирать цвета, шрифты и графику для оформления страниц,
- создавать, редактировать и оптимизировать изображения для веб-формата;
- создавать дизайн «с нуля», используя задание на разработку сайта;

- обеспечивать одинаковое отображения сайта при разных разрешениях экрана (адаптивная верстка);
- обеспечивать совместимость конечного продукта со стандартными браузерами;
- создавать компьютерную анимацию для визуальных эффектов;
- создавать интерактивные web-приложения;
- работать с редакторами интернет-ориентированных языков;
- работать с основными методами конструирования web-ресурсов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Основы языка HTML (HyperText Markup Language)
2. Основы каскадных таблиц стилей (CSS)
3. Работа с формами HTML
4. Блочная верстка HTML-документа
5. Создание макета страницы
6. Создание макета страницы и верстка
7. Макет страницы в Grid Layout
8. Верстка и дизайн landing page

Курс "Разработка интерфейсов web-приложений" знакомит с основами разработки web-приложений. В курсе рассматриваются вопросы, связанные с созданием web-документов средствами языка гипертекстовой разметки HTML. Приведены основные понятия и виды web-технологий, общие сведения о языках разметки; дано описание технологии работы с текстом, изображениями, таблицами, формами, управления внешним видом документа с помощью каскадных таблиц стилей CSS.

В рамках курса происходит ознакомление студентов с основами Интернет-технологий, принципами работы современных интернет-технологий и веб-интерфейсов, преимуществами и недостатками интернет-технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Раннее обучение иностранному языку»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 144 акд.часа, (4 ЗЕТ)
Форма промежуточной аттестации: зачет
Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель курса – развитие практических умений преподавания иностранного для дошкольников и школьников младшей ступени, формирование представлений о специфике данной целевой группы обучаемых.
В программе курса рассматриваются:
· специфика методики преподавания и организации учебного процесса для детей дошкольного возраста и младшей ступени обучения в сравнении с традиционным уроком иностранного языка в школе;
· цели и приоритетные направления изучения иностранного языка для данной целевой группы;
· психические, психологические, физиологические и др. особенности дошкольников и младших школьников, важных для процесса обучения;
· психологические и профессиональные качества педагога, необходимые для работы с данной группой детей;
· различные методики работы на уроке и принципы организации учебного процесса на примере опыта европейских стран (немое обучение, нарративное обучение, предметно-языковое интегрированное обучение, игровые приёмы работы, особенности работы с карточками и изображениями, куклами, творческие методики обучения);
· технологии анализа и подбора учебной литературы российских и зарубежных издательств, виды учебных материалов и понятие учебного пакета на примере английского и немецкого языка;
· технологии планирования уроков с учетом специфики целевой группы детей дошкольного и младшего школьного возраста, критерии его анализа /самоанализа урока.
В течение курса будет сформирована методическая копилка с текстами , песнями, играми , аудио и видеоматериалами.
Курс будет полезен будущим педагогам школьного и дошкольного образования, преподавателям иностранного языка и лингвистам.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения курса студент должен обладать следующей компетенцией:

Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По окончании изучаемой дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические понятия методики раннего обучения, принципы и подходы к обучению заявленной целевой группы; специфику, цели и задачи обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста; требования к профессиональным компетенциям педагога

Уметь: применить на практике различные методы и приёмы работы, организовать учебный процесс с учётом возрастных особенностей обучающихся, моделировать и анализировать урок такого типа, анализировать и подбирать учебные материалы с учётом специфики группы

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы
1	2
1	Специфика целевой группы на этапе раннего обучения
2	Возрастные особенности дошкольников и младших школьников. Основные понятия методики раннего обучения
3	Цели и задачи раннего обучения иностранному языку, формирование ключевых компетенций
4	Основные принципы и подходы методики раннего обучения
5	Профессиональные компетенции педагога раннего обучения
6	Нюрнбергские рекомендации по изучению языков в раннем возрасте
7	Направления обучения при формировании предметных умений дошкольников и школьников младшей ступени
8	Организация учебного пространства, выбор тем и учебных материалов. Требования к учебнику для младших школьников.
9	Межпредметные связи и предметно-языковое интегрированное обучение
10	Материалы обучения и набор учебного проекта
12	Работа с куклой на уроке иностранного языка
13	Наглядные средства обучения
14	Формирование речевых компетенций на этапе раннего обучения
15	Формирование навыков говорения и аудирования. Немое и нарративное обучение
16	Методы и приёмы работы на раннем этапе обучения
17	Игровые приёмы обучения, песня на уроке иностранного языка
18	Формирование навыков чтения и знаний элементарной грамматики: анализ учебников для раннего обучения и начальной школы (английский, немецкий язык).
19	Цель и задачи анализа и самоанализа урока
20	Планирование и самоанализ урока на этапе раннего обучения
21	Индивидуальный мониторинг успехов обучающегося: языковой портфель и портфолио
22	Специфика планирования урока на раннем этапе обучения
23	Аспекты наблюдения и критерии анализа посещённого урока
24	Аспекты и критерии анализа урока на раннем этапе обучения
25	Сложности организации урока, связанные с возрастными особенностями обучающихся
26	Моделирование технологической карты урока
27	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Расходометрия в нефтегазовой промышленности»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение важнейшего на данный момент направления в нефтегазовой отрасли – расходометрии, в частности освоение методов измерения расхода одно- и многофазных потоков, ознакомление с принципами работы и устройства различных расходомеров, приобретение навыков использования расходомеров для решения разнообразных технических задач.

Задачи:
- ознакомление с теорией измерения расхода жидких и газообразных сред, проектированием и конструкцией узлов и элементов расходомеров;
- получение практических навыков использования расходомеров и физико-математических преобразованиях выходных сигналов в наглядные данные;
- освоение метрологического сопровождения измерений включая оценку расчетов погрешностей и методов поверки средств измерений.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:
ДПК-3 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- физические принципы и процессы в расходомерах различных типов;
- конструктивные особенности расходомеров различных типов;
- методы диагностики и эксплуатации расходомеров;
- состояние и перспективы развития расходометрии нефти и газа в России.

Уметь:
- проектировать, разрабатывать и применять расходомеры различных типов;
- обоснованно подбирать тип расходомера, исходя из условий эксплуатации и особенностей исследуемой среды;
- проводить физико-математическую обработку и преобразование данных измерений;
- применять нормативно-техническую документацию в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные области применения систем измерения расхода и учета нефти, газа, воды и их смесей в нефтегазовой промышленности.
2. Классификация и типы расходомеров (Часть 1).
3. Классификация и типы расходомеров (Часть 2).
4. Обработка сигнала.
5. Физические основы измерений и примеры промышленного применения приборов учета расхода флюида.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Регионоведение России»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 час.
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины - формирование целостного представления о социально-экономическом. политическом, культурном развитии регионах России, отличающихся как спецификой, так и единством, характеризующихся включенностью в глобальные процессы.

Задачи дисциплины:

1) развитие культуры восприятия регионального пространства как целостного;
2) расширение кругозора обучающихся в сфере истории регионального развития, теории и методов изучения регионов;
3) освоение дисциплины с целью получения нового знания о территориях России и их роли в современных региональных и глобальных процессах.

Планируемые результаты освоения
Освоивший курс будет
знать основные термины и теоретико-методологические аспекты дисциплины;
рациональные пути самостоятельного выявления информации по истории российских регионов;
уметь результативно пользоваться разновидовыми документальными, аналитическими, критическими материалами в целях саморазвития и самоопределения в решении проблем, связанных с региональным развитием;
владеть навыками самостоятельной работы по поиску источников, их использованию в научных, практических целях; способностью к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование Объект, предмет, основные понятия и категории «Регионоведение». Понятие "регион" и его интерпретации. Сущность, структура и функции региона. Трансформация административно-территориального устройства регионов России (X-начало XX веков). Советская модель территориального устройства. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР Проблемы глобализации и регионализации в современном мире. Процессы регионализации и интеграции в современной России и ее особенности.

Тема 2. Экономические районы современной России

Территориальные факторы социально- экономического развития регионов России.Характеристика экономических районов современной России: Северного, Северо-Западного, Центрального, Центрально-Черноземного, Поволжского, Волго-Вятского, Северо-Кавказского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного. Роль экономического районирования в государственной региональной политике. Экономическое районирование как основа территориального управления хозяйством России.

Тема 3. Особенности размещения и региональная организация отраслей промышленности России

Структура и размещение ведущих отраслей промышленности России: этапы развития. Крупные промышленники России. Размещение топливной промышленности и электроэнергетики, черной и цветной металлургии. Химическая и лесная промышленность в регионах. Машиностроение и промышленность строительных материалов. Пространственная организация экономики регионов России. Легкая и пищевая промышленность в региональном измерении: история и современность. Особенности развития и размещения сельского хозяйства России: история и современность. Региональная организация транспортной системы: история и современность. Региональная организация непроизводственной сферы экономики.

Тема 4. Население как фактор развития региона. Региональные особенности динамики и численности населения

Роль население в развитии региона, особенности динамики и численности населения в отдельных территориях. Естественное движение населения и демографические проблемы в регионах России. Миграции населения в современной России. Территориальные особенности состава населения. Половозрастной, этнический, конфессиональный состав и трудовые ресурсы регионов России. Демографические проблемы в регионах России и их динамика. Специфика размещения населения по территории страны. Городское и сельское расселение в регионах России. Характеристика уровня жизни населения в регионах России. Различия в остроте социальных проблем.

Тема 5 Федеральные округа как новая модель регионального развития. Социально-экономические особенности федеральных округов России

Социально-экономические особенности федеральных округов России. Процессы регионализации и федерализации на современной России. Зависимость социально-политического положения регионов России от региональной политики и этнонациональных факторов. Характеристика федеральных округов: состав, территория, население, крупные города, экономическа, культурные достопримечательности.

Тема 6. Субъекты Российской Федерации и их специфика.

Рассматривается специфика административно-территориального деления и проблемы развития субъектов Российской Федерации. Республики, края; автономные округа; города Федерации федерального значения; автономные области. Ямало-Ненецкий автономный округ: территория, население, особенности расселения, национального и этнокультурного состава. Промышленность, транспорт, перспективы развития. Нефтегазовая промышленность и ее специфика. Ханты-Мансийский автономный округ: территория, население, особенности расселения, национального и этнокультурного состава. Промышленность, транспорт, перспективы развития. Нефтегазовая промышленность и ее специфика. Еврейская автономная область: территория, население, экономика, культура

Тема 7. Современная государственная региональная политика

Сущность, цели и задачи и принципы современной государственной политики регионального развития Российской Федерации. Приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития. .Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия как формы самоорганизации регионов России. Ожидаемые результаты реализации государственной политики регионального развития. Процессы регионализации и интеграции в современной России. Программы социально-экономического развития регионов России. Обоснование принятия программ социально-экономического развития территорий. Анализ социально-экономического положения и основных направлений

развития региона. Основное содержание программ и их направленность. Оценка эффективности социально-экономических и экологических последствий от реализации программы.

Тема 8. Государственные программы развития Тюменской области:

Программы развития территории и их социально-экономическое значение ("Развитие агропромышленного комплекса" на 2013-2020годы"; «Развитие жилищного строительства» до 2020 года;«Развитие имущественного комплекса» до 2020 года; «Развитие физической культуры и спорта» до 2020 года; «Содействие занятости населения и развитие трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений» до 2020 года; "Развитие отрасли "Социальная политика" до 2020 года и др.). Государственные программы развития территорий Крайнего севера. Государственные программы развития Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономного округов и их значение для экономики, культуры, туризма, обеспечения межнационального согласия, развития физической культуры и спорта, обеспечения экологической безопасности. Программы регионов в сфере здравоохранения, физической культуры и спорта, образования, обеспечения безопасности жизнедеятельности социально-экономического развития и других.

сМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образованияеместр
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Религия и мир»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических представлений о религии как составной части культуры и ее места в цивилизационном развитии человечества. Изучение теории и истории религии должно способствовать развитию диалога с представителями различных мировоззрений, укреплению принципов свободы совести, умения противостоять религиозному экстремизму, ответственному отношению к самому себе, обществу, природе.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование представлений о проблеме определения религии, о ранних формах верований, национальных и мировых религиях;

2) ознакомление с ролью религии в культуре;

3) формирование навыков определения путей и подходов к решению наиболее острых проблем современности;

4) формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества и умения противостоять деструктивным проявлениям религии;

5) содействие формированию свободы совести и ответственного отношения к себе, обществу, окружающей среде.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способностью к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- оптимальные способы самостоятельного поиска достоверной информации о религиях.

Уметь:

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая религиоведческие, богословские, научно-популярные материалы для изучения в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Что такое религия и как ее изучают

Тема 2. Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1.

Тема 3. Религии Востока. Ч. 2

Тема 4. Христианство

Тема 5. Ислам

Тема 6. Религия, искусство, наука

Тема 7. Религия, экономика, политика, право

Тема 8. Религия, туризм, экология

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Речевой имидж»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – развитие навыков комплексного анализа речевого поведения и коррекции собственного речевого имиджа.

Задачи:

1) сформировать представление о речевом имидже, культуре речи и речевом этикете как о важнейших составляющих культуры личности и условии продуктивного общения;

2) дать представление о языковой норме, развить потребность в нормативном употреблении средств языка;

3) помочь обрести базовые коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка; коммуникативные качества речи; языковые и стилевые особенности функциональных стилей; законы дискуссии и правила корректного ведения спора; основы и принципы формирования позитивного речевого имиджа;

уметь создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки оформления грамотной письменной речи; выстраивать эффективную коммуникацию в соответствии с нормами речевого этикета и требованиями культуры общения; применять коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи); использовать приемы речевой самопрезентации.

Краткое содержание дисциплины

№	Темы
1	2
1	Речевой имидж в контексте культуры личности.
2	Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Варианты норм.
3	Нормы устной речи.
4	Лексические и стилистические нормы русского литературного языка.
5	Морфологическая норма. Образование и употребление форм именных частей речи.
6	Морфологическая норма. Образование и употребление форм глагола.
7	Нормы русского словообразования.

8	Морфологические трудности употребления форм глагола, прилагательного, числительного.
9	Синтаксические нормы.
10	Коммуникативные качества речи.
11	Формирование основных навыков самопрезентации.
12	Эффективная самопрезентация (система игровых тренингов).
13	Русский речевой этикет. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета.
14	Проявление категории вежливости в общении.
15	Комплексный коммуникативный тренинг (командная игра «Дебаты»).
16	Консультация по дисциплине
17	Итоговый зачет по дисциплине «Речевой имидж»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Речевые стратегии интернет-продвижения»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям,
форма обучения – очная

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование представления о речевых приемах и возможностях продвижения товаров и услуг, а также личностей и ценностей в социальных сетях.
Задачи:
1) развитие умения создавать в социальных сетях удобочитаемые тексты, адресованные разным целевым аудиториям;
2) освоение приемов сочетания тексты с аудиовизуальным контентом;
3) владение навыками грамотной модерации страниц в социальных сетях (ответы на комментарии и личные сообщения).

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины студент должен овладеть компетенцией:
ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент будет:
- *знать* оптимальные способы самостоятельного поиска информации о стратегиях интернет-продвижения и участии речи в данном процессе;
- *уметь* эффективно пользоваться общедоступными аналитическими и методическими материалами для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов
1	Социальные сети, их виды и основные характеристики
2	Как создается образ людей и товаров в соцсетях
3	Текстовый контент и его оформление
4	Комьюнити-менеджмент
5	Таргетинг и рекламные кабинеты в социальных сетях
6	Хештеги и мемы как средство коммуникации с аудиторией
7	«Грамотность» и «безграмотность» в социальных сетях
8	Средства рассылки (мессенджеры, имейл)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Риск-менеджмент»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления об особенностях управления рисками предприятия, о методиках оценки рисков, о выборе стратегии управления рисками.

Задачи:

1. формирование знаний о содержании риска как экономической категории и его видах;
2. формирование представления об особенностях риск-менеджмента в России и зарубежных странах, изучение его современного состояния и перспектив развития;
3. приобретение навыков применения полученных знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- методы идентификации и анализа рисков;
- методы управления различными видами риска;
- основы организации риск-менеджмента на предприятии;
- методы решения профессиональных задач с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Уметь:

- формировать и анализировать матрицу (карту) рисков с учетом вероятности наступления рискового события и его значимости в процессе принятия инвестиционных и управленческих решений;
- разрабатывать программу управления рисками на предприятии;
- решать профессиональные задачи с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 6 тематических модулей:

1. Понятие и классификация рисков предприятия
2. Система управления рисками на предприятии
3. Природно-естественные риски и способы управления ими
4. Коммерческие риски и способы управления ими
5. Имущественные риски и способы управления ими
6. Финансовые риски и способы управления ими

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рискология»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и умений, системное развитие представлений о рискообразующих факторах функционирования различных систем с целью определения методов их оценки и управления, направленных на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения широкого круга задач в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории рисков;
- приобретение навыков оценки траекторий рисков в контексте движения разнообразных материальных и нематериальных ресурсов;
- освоение методов и получение навыков оценки, анализа, прогнозирования и управления различными рисками с целью приобретения самостоятельного опыта практического применения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Знать: способы самостоятельного поиска в целях саморазвития с использованием оценки рисков.

Уметь: эффективно пользоваться различными методами управления рисками.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Рискологический аспект человеческой деятельности
Тема 2. Критерии классификации рисков
Тема 3. Кризисология и рискология
Тема 4. Жизнь в условиях риска
Тема 5. Анализируем и оцениваем риски
Тема 6. Технологии управления рисками в различных системах
Тема 7. Экономические риски
Тема 8. Инновационное предпринимательство и риски

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ РОБОТОТЕХНИКА

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины:
Цель курса — формирование у студентов практических навыков, которые в дальнейшем могут быть применены для самых различных практических задач, таких как:

- автоматизация экспериментов
- построение систем класса «Internet of Things»
- спортивная робототехника
- освоение прикладной робототехники и принципов построения робототехнических систем.

Задачи курса:

- знакомство с достижениями и направлениями развития мировой робототехники;
- знакомство и освоение программных сред для работы с образовательными конструкторами;
- овладение навыками конструирования и программирования роботов для участия в соревновательной деятельности;
- овладение способностями проектировать роботов различной степени сложности.

Итогом курса является проектирование, разработка и защита робототехнического проекта.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:
ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технические основы механики роботов и закономерностей управления;
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации по теме роботехники.

Уметь:

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая информацию для саморазвития;
- создавать роботов для решения конкретных профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Общие принципы построения и области применения мехатронных и робототехнических систем.
Образовательные конструкторы.
Средства для построения систем автоматики и робототехники.
Основы конструирования роботов.
Конструирование мобильного робота.
Основы программирования роботов.
Программирование движения мобильного робота.
Управление роботами.
Соревновательная робототехника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры»
Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать целостное понимания рок-культуры, ее структуры и детерминирующих оснований; проанализировать и раскрыть сущность рока на основе теоретического обобщения трансформационных процессов рок-культуры, с учетом исторического опыта и сложившейся практики; раскрыть понимание рок-культуры как рефлексии пограничных состояний культуры; рассмотрение рок-культуры как современного арт-пространства и медиа искусства; выявление специфических условий, повлиявших на процессы становления и развития рок-культуры, а также раскрытия динамики изменения развития рок-культуры; ее мульти интегративного характера с учётом современных видов науки и творчества; выявления общих закономерностей и различий рок-культуры России и Запада; дать оценку и определить значение рок-культуры в контексте мировой культуры в целом, показав вероятные ее перспективы.

Задачи дисциплины:

1. Определение истинного лица рок-культуры, ее смыслоорганизующего начала и детерминирующих оснований;
2. Развитие научного творческого подхода, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей личности;
3. Так как рок-культура во многом является показателем неустойчивых моментов в культуре, то через выявление этих маркеров обретение понимание границ как внутреннего, так и внешнего культурного и других пространств. Через выявление и анализ пограничных состояний культуры, другими словами культурной ойкуменальности, преодолению этих границ и ограничений;
4. Также понимание рок-культуры как рефлексии современности, может помочь наиболее полно понять, что именно такое современность и через это прейти к осознанию места в ней человек, найти свое место в современном мире;
5. Практически каждое направление рок-культуры нужно воспринимать в соответствующей временной исторической привязке и в контексте определенного исторического периода, что дает возможность формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе его культурном срезе, понимание его важнейших закономерностей;
6. Установление значения и перспектив развития регионального аспекта рок-культуры. Народные национальные корни – общая черта всей рок-культуры, поэтому ее можно считать «мостом между культурами». Таким образом, через призму восприятие рок-культуры в целом можно прейти к пониманию и оценке собственной самобытной

национальной культуры, более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость;
7. Освоение знаний о стилях, направлениях, значительных произведениях как отечественной, так и зарубежной рок-культуры и их характерных особенностях;
8. Овладеть умением анализировать произведения рок-культуры, оценивать их художественную, философскую, культурологическую, эстетическую др. значимость;
9. Использовать и применять приобретенные знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования культуры личности и дальнейшего саморазвития;
10. Определение рок-культуры и ее значения в контексте гуманитарного знания, а с позиции искусствоведения как современное арт-пространство и медиа искусство.

Планируемые результаты освоения:

Формирование следующей компетенции - ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Обучающийся, успешно освоивший дисциплину:

знает:

- стили, направления рок-культуры и их характеристики;
- различные формы проявления рок-культуры;
- структуру рок-культуры, ее детерминирующие основания и основные функции;
- общее и различное отечественной и зарубежной рок-культуры;
- выдающихся произведениях как отечественной, так и зарубежной рок-культуры и характерные особенности

умеет:

- определять и сопоставлять направления рока в соответствующем историческом контексте, что дает возможность формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, его культурном срезе, понимание его важнейших закономерностей;
- анализировать произведения рок-культуры, оценивать художественную, философскую, культурологическую, эстетическую др. значимость;
- анализировать и раскрыть сущности рока на основе теоретического обобщения трансформационных процессов рок-культуры, с учетом исторического опыта и сложившейся практики;
- выявлять специфические условия, повлиявших на процессы становления и развития рок-культуры, а также динамики изменения развития рок-культуры и ее мультиинтегративного характера;
- использовать и применять приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования культуры личности и дальнейшего саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:

1. Рок – конец или начало истории
2. Социологический аспект рок-культуры
3. Философия рок-культуры
4. Рок-культуры с позиции культурологии
5. Феноменологический аспект рок-культуры
6. Политический аспект рок-культуры
7. Рок-культура и религия
8. Рок-культура как предмет эстетической антропологии
9. Рок-культура с точки зрения филологии
10. Рок как культурная полифония (Музыковедческий взгляд на рок-культуру)

11. Рок как культурная география (Региональный аспект рок-культуры)

12. Семиотический аспект рок-культуры
13. Рок-культура через призму лингвистики
14. Синергетический аспект рок-культуры
15. Психологический аспект рок-культуры. Рок как опыт различных пограничных состояний
16. Рок в контексте конфликтологии
17. Зарождение и истоки рок-культуры
18. Рок как контркультура
19. Рок-культура как современное проявление романтизма и декадентства
20. Экстремальные направления рок-культуры
21. Рок в эпоху постмодерна
22. Исторический портрет рок-культуры
23. Рок и различные культурные конструкты
24. Смыслоорганизующая основа рок-культуры
25. Эстетическое содержание рок-культуры
26. Рок-культура на Западе и в России. Формы проявления.
27. Рок-культура как мульти культурный феномен
28. Рок как аудиовизуальная культура Часть 1 (Визуализация и медиа-технологии, их роль в рок-культуре)
29. Рок как аудиовизуальная культура. Часть 2 (Рок-культура как новая форма в сфере коммуникации)
30. Рок-культура как предмет искусствоведческого анализа
31. Кодировка «свой» / «чужой» в р-культуре
32. Обобщенный опыт практической работа с аудио/визуальными материалами
33. Рок-культура и цифровая эпоха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русская неклассическая лирика»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины − освоение поэтики и аксиологии русской неклассической лирики и включение полученного исследовательского и (со-) творческого опыта в систему общекультурного, личностного и профессионального развития учащихся
Задачи дисциплины:
1) овладение методиками системного анализа стихотворных текстов русских неклассических поэтов на стыке различных областей гуманитарного знания (литературоведение, история, лингвистика, психология, философия);
2) эмоционально-рефлексивное приобщение студентов к миру русской поэзии XX века и интеграция приобретенного эстетического и этического опыта в индивидуальную картину мира;
3) развитие у студентов навыков критического мышления при оценке и анализе стихотворных текстов с учетом культурно-исторического контекста.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать основные закономерности развития русской неклассической лирики и подходы к изучению/исследованию творчества ее представителей;
уметь собирать, анализировать и оценивать с системно-целостных позиций различные факты неклассической поэтической культуры.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 24 темы:
1.Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации.
2. Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм.
3. Неклассический мирообраз в неомодернистской поэзии: «Ода ветру» И. Жданова - «О чем ты воешь ветр ночной» Ф. Тютчева.
4. Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская традиция в контексте неклассической культурной парадигмы.

5. Метафизика Всеединства в творчестве неклассических поэтов.
6. Метасюжет возвращения в русской неклассической поэзии.
7. Жизнетворческая миссия поэтического авангарда.
8. Классический авангард в художественной рецепции поэтов второй половины XX века (А. Вознесенский, В. Соснора, Г. Айги).
9. Ритмическая организация неклассической лирики: тоническая система стихосложения.
10. Мифопоэтика русской лирики XX века: традиции и закономерности.
11. Мифопоэтические стратегии художественного творчества: А. Блок - Ю. Кузнецов - И. Жданов.
12. Феномен сна в русской поэзии XX века.
13. Соцреалистический канон в русской поэзии XX века.
14. Советская романтическая поэзия (М. Светлов, Н. Тихонов, Э. Багрицкий).
15. Трансформация соцреалистической парадигмы: лирика социальных эмоций и онтологическая лирика.
16. Андеграундная поэзия последней трети XX века.
17. Два полюса андеграундной поэзии: метареализм и концептуализм.
18. Метафизика инобытия в лирике Л. Аронзона и Е.Шварц.
19. Книга стихов как художественное целое в жанровой системе неклассической лирики.
20. Рифма в русской неклассической поэзии.
21. «Зеркало» А. Тарковского: к истокам видеопоэзии в России.
22. "Постмодернизм и современный поэтический процесс.
23. Поэтические объединения начала XXI века: тенденции и перспективы.
24. Пути развития русской лирики в XXI веке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения элективного курса является:

- изучение русской разговорной речи как особой языковой системы со специфическим набором языковых единиц и специфическими законами их функционирования;

- квалифицированная трансформация различных типов речевых жанров в сфере устной разговорной коммуникации;

- повышение практической грамотности слушателей курса.

Теоретическими *задачами* курса являются:

- знакомство с единицами всех ярусов русской разговорной речи и законами их сочетания и чередования;

- освоение принципов анализа и редактуры образцов устной разговорной речи (речь горожан, представителей молодежи и диалектоносителей) и письменных текстов (СМС-сообщения, чатов и живых журналов, и других письменных жанров Рунета),

- выработка умений анализировать, сопоставлять и обобщать языковые факты.

- усвоить основные методы и приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;

- сформировать представления о правилах составления текстов традиционных (записки, неофициальные письма и дневниковые записи) и новых письменных жанров разговорной речи (жанры межличностной коммуникации в Интернете – чат, интернет-форум, блог, электронная переписка (e-mail) и СМС-сообщение, гостевая книга, персональный интернет-дневник и другие жанры).

- овладеть навыками редакторской правки текстов устно-речевого дискурса с учётом ситуации общения и норм языка.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о видах речевой деятельности; приемах языкового манипулирования; имеет представления о принципах конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития; знает условия поиска информации об основных понятиях теории речевой коммуникации; знает признаки информативной и коммуникативной среды сети Интернет; специфику языка Рунета;

уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, оптимально систематизируя языковые средства сообразно типу речевой деятельности; выявляя особенности русской разговорной речи на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса; в целях саморазвития умеет осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование региональных явлений русской разговорной речи; составлять и редактировать тексты устно-речевого дискурса.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 30 тематических модулей, включая 4 консультации по предмету и модуль «Аттестация»:

1. О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка.
2. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности.
3. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи.
4. Фонетическая система русской разговорной речи
5. Фонетические особенности разговорной речи. Гласные.
6. Фонетические особенности разговорной речи. Согласные.
7. Консультация
8. Морфологическая система русской разговорной речи
9. Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Имя существительное.
10. Прилагательное и местоимение в устной русской разговорной речи
11. Особенности разговорной речи на уровне синтаксиса.
12. Русская разговорная речь: глагол.
13. Синтаксис русской разговорной речи

14. Общая характеристика словообразования в русской разговорной речи
15. Консультация
16. Разговорная речь как сфера реализации словообразовательных потенций языка
17. Особенности разговорной речи на уровне лексики.
18. Формы бытования русской разговорной речи
19. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жест в разговорной речи. Соотношение вербального текста и жеста в разговорной речи.
20. К вопросу о текстах в русской разговорной речи и их жанровой классификации
21. СМС-коммуникация как форма письменной русской разговорной речи
22. Чат как "разговорная" письменная форма коммуникации в интернет-пространстве
23. Лексика чатов
24. Консультация
25. Отражение разговорной речи в художественной литературе: традиции и новаторство
26. Морфология и синтаксис языка Интернет
27. Языковые особенности SMS-сообщений
28. "Язык падонков" как явление речевой субкультуры и как письменная форма разговорной речи
29. Консультация
30. Аттестация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский литературный андеграунд»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – формирование целостного представления об одном из основных историко-функциональных явлений отечественного историко-литературного процесса, русском литературном андеграунде XX в., для освоения которого выделяется специальный раздел программы.

Задачи дисциплины:

1) знакомство с историко-функциональными закономерностями литературного процесса, специфике отечественной литературы XX в. как художественного феномена;

2) обучение корректной работе с художественным произведением, интерпретация которого неоднократно изменялась в течение века;

3) получение навыков работы с научными и литературно-критическими текстами, освоение жанров устной и письменной речи (доклад, сообщение, рецензия, эссе);

4) знакомство с различными стилями и направлениями андеграундной литературы и культуры этого периода в целом.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о произведениях русского литературного андеграунда;
уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения киноискусства для просмотра в целях саморазвития.
Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 8 тематических модулей:
1. Андеграунд и литературные эпохи.
2. Андеграунд и проблема литературного возвращения.
3. Функционирование андеграунда.
4. Творческая деятельность как сюжет андеграундного текста.
5. «Неформатная» литературная продукция андеграунда.
6. Андеграунд второй половины XX в.

7. Рефлексия литературного андеграунда.
8. Комментирование андеграунда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная и заочная формы обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – дать студентам базовые знания по русскому языку и культуре речи, сформировать убеждение в коммуникативной необходимости знаний норм литературного языка речи, способствовать речевому профессиональному становлению студентов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условии продуктивного общения;
- дать представление о языковой норме, развить у студентов потребность в нормативном употреблении средств языка;
- помочь будущим специалистам обрести базовые коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи).
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки, полученные студентами в школе.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей

Уметь:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Краткое содержание дисциплины:

1. Литературный язык в системе общенародного языка
2. Орфографические нормы современного русского литературного языка
3. Пунктуационные нормы современного русского языка
4. Неграмматические нормы русского языка.
5. Морфологические нормы в современном русском языке
6. Синтаксические нормы русского языка
7. Книжные стили современного русского литературного языка
8. Разновидности современной русской речи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура современной речи»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по культуре устной и письменной речи, способствование речевому профессиональному становлению студентов.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов представление о современной культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условии продуктивного общения;
2) дать представление о языковой норме, развить у студентов потребность в нормативном употреблении средств языка;
3) помочь будущим специалистам обрести базовые коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи).
4) закрепить орфографические и пунктуационные навыки.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей;

уметь самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи;

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 14 тематических модулей:

1. Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.
2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы.
3. Орфографические и пунктуационные нормы, общая характеристика.

4. Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи.

5. Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звукосочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов. Нормы в морфологии.

6. Нормы в морфологии. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.

7. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования.

8. Синтаксические нормы современного русского языка.

9. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи.

10. Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. Стилевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

11. Публицистический стиль.

12. Официально-деловой стиль. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля.

13. Коммуникативные качества культурной речи: логичность, точность, уместность, чистота.

14. Ономастическое пространство русского языка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык сегодня»
Направления подготовки (специальности), реализуемые по
индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины - формирование у студентов осознанного представления о процессах, происходящих русском языке в XXI в., развитие умения свободно ориентироваться в языковых вариантах, отличать системные изменения от речевых ошибок, адекватно и грамотно реагировать на требования контекста в любой ситуации общения.
Задачи дисциплины:
1) развитие культуры восприятия современных текстов;
2) расширение кругозора студентов в области тенденций развития современного русского языка;
3) освоение инструментов анализа и интерпретации современных текстов.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1), способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать тенденции в области русского языка современности, оптимальные способы самостоятельного поиска информации о современных речевых тенденциях;
уметь оценивать уместность использования речевых тенденций в ситуациях профессионального общения, эффективно пользоваться общедоступными справочными материалами в целях саморазвития.
Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 21 тематический модуль:
1. Русский язык и современность
2. Современное произношение и ударение
3. Современная орфография
4. Проектирование новых орфографических правил
5. Креолизованные тексты
6. Причины использования креолизованных текстов
7. Современная лексика
8. Знаковые слова эпохи
9. Иноязычные заимствования
10. Стилистические и семантические процессы в лексике

11. Лексический портрет личности
12. Активные лексические процессы в тексте
13. Новая фразеология
14. Использование фразеологизмов в современной речи
15. Активные способы создания новых слов
16. Новое в морфологии
17. Активные морфологические процессы в тексте
18. Современный синтаксис
19. Активные синтаксические процессы в тексте
20. Современная пунктуация
21. Авторская пунктуация. Альтернативные знаки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Рынки цифровой экономики»
направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков успешной деятельности на рынках цифровой экономики, формирование цифровых компетенций.

Основные задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ функционирования рынков цифровой экономики;
- изучение основ и принципов деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом существующих рисков;
- развитие навыков выявления и оценки рисков на рынках цифровой экономики, применения методов управления рисками в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: оптимальные способы самостоятельного поиска информации о функционировании рынков цифровой экономики.

Уметь: решать профессиональные задачи с помощью знаний о функционировании рынков цифровой экономики, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Введение в цифровую экономику. Формирование рынков и анализ цифровизации экономики.

Тема 2. Население в цифровой реальности. Анализ доступа населения на рынки цифровой экономики.

Тема 3. Электронный бизнес. Анализ цифровизации бизнеса и предпринимательства.

Тема 4. Электронное государство.

Тема 5. Цифровизация рынка труда.

Тема 6. Финансовые рынки цифровой экономики.

Тема 7. Информационная инфраструктура цифровой экономики. Рынок информационнокоммуникационных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Самописный родословец: история фамилии, история рода, история семьи»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – формирование представления об истории фамилии, истории рода и семьи как важнейшей составляющей общественного устройства и активной гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

1) охарактеризовать историю и современное состояние генеалогических исследований

2) научить чтению русских рукописных текстов XVII – XX вв.

3) охарактеризовать круг дореволюционных источников по генеалогии податных и неподатных сословий дореволюционной России

4) охарактеризовать круг генеалогических источников советского периода

5) научить методике генеалогического поиска

6) охарактеризовать научные центры, общественные организации, сетевые сообщества генеалогов

7) научить основным способам организации генеалогической информации (поколенная роспись, генеалогический паспорт, генеалогическая схема и родословное древо).

8) охарактеризовать компьютерные программы, предназначенные для составления «родословного древа»

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать методику и технику генеалогического поиска;
уметь читать рукописные тексты, оформлять генеалогическую информацию.
Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Генеалогия как наука, основные этапы ее развития.
2. Значение домашнего архива для изучения родословия.
3. Массовые источники по генеалоги населения России
4. Выявление генеалогических источников. Методика генеалогического поиска.
5. Кириллическая палеография и неография (XVII – начало XX вв.).
6. Теория и практика составления родословия.
7. Современное состояние изучения родословий на Урале и в Зауралье.
8. Генеалогия в интернете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Священные книги Востока»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная и заочная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Священные книги Востока» – научная дисциплина, изучающая группу восточных литературных текстов в период времени с середины III тысячелетия до н.э. (формулировка первой версии Текстов Пирамид на внутренних стенах гробницы египетского фараона V династии Униса) и до начала VIII в. н.э. (появление древнейших японских литературных памятников Кодзики, Нихон Сёки и Фудоки). На курсе рассматривается становление, развитие и упадок культур и цивилизаций Ближнего, Среднего и Дальнего Востока эпохи Древности и Средневековья.

Цель курса «Священные книги Востока» – формирование системы знаний о Восточном корпусе канонических текстов.

Реализации поставленных целей будут способствовать **задачи**, включающие:
1) ознакомление учащихся с основным фондом образов, идей и понятий Восточной канонизированной литературы; 2) умение студентов работать с первоисточниками путем ознакомления с основами графики, лексики, фонетики, морфологии и синтаксиса языков изучаемых Восточных культур; 3) осознание учащимися дистанции между оригиналом текста на языке первоисточника и переводом этого текста на русский (английский/французский/немецкий) язык; 3) овладение современными методиками анализа и интерпретации литературных текстов Восточного мира; 4) овладение искусством сравнительного анализа Восточных текстов в диахронической плоскости; 5) развитие навыков поиска своеобразных понятий в языке и мышлении носителей культурных ценностей, заложенных в Восточных канонических текстах; 6) овладения навыком логического синтеза своеобразных понятий Восточных культур и цивилизаций с целью получения единообразного понятийного аппарата на русском языке; 7) овладение, с учетом принципа синхронии, навыком выхода на универсалии Восточных культур.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате прохождения курса студент получит ряд ключевых компетенций обучающийся:

знает оптимальные способы самостоятельного поиска информации о религиозном каноне древнего и средневекового Востока в целях саморазвития.
умеет эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения из религиозного канона древнего и средневекового Востока в целях саморазвития.

Дисциплина в сокращенном виде реализуется на заочной форме обучения.

Краткое содержание дисциплины (очная форма обучения)
1. Корпус египетских текстов
2. Корпус шумеро-вавилонских текстов
3. Корпус угаритских текстов
4. Корпус еврейских текстов
5. Корпус арабских текстов
6. Корпус индийских текстов
7. Корпус иранских текстов
8. Корпус китайских текстов
9. Корпус японских текстов
10. Корпус корейских текстов

Краткое содержание дисциплины (заочная форма обучения)

1. Книги Ближнего Востока
2. Книги Среднего и Дальнего Востока
3. Египетские книги
4. Книги Месопотамии и Угарита
5. Книги Израиля и Аравии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семья и закон»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы (з.е.); 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины "Семья и закон" состоит в формировании у обучающихся комплексного представления об отрасли семейного права, его основных институтах, механизме правового регулирования брачно-семейной сферы.

Задачи освоения дисциплины:
- ознакомление с основными положениями семейного законодательства, преобладающими тенденциями правоприменительной практики;
- приобретение навыков применения полученных знаний в сфере семейного права для решения практических задач;
- овладение навыками правового анализа семейно-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;
- формирование ценностно-смыслового отношения к семье и семейным отношениям.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве; основы семейного законодательства РФ; правоприменительную практику; международные стандарты в сфере охраны и защиты семейных прав.

Уметь: использовать знания понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, правильно составлять и оформлять основные документы в семейно-правовой сфере, применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом на приемлемом уровне.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

- Семейное право как отрасль права;
- Понятие брака, особенности его заключения, прекращения и признания недействительным;
- Права и обязанности супругов;
- Праваи обязанности родителей и детей;
- Понятие и виды алиментных обязательств;

- Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМНАЯ БИОЛОГИЯ
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Целью дисциплины является с точки зрения общей теории систем рассмотреть основные биологические законы и закономерности в природе в их взаимосвязи и иерархической соподчиненности.

Задачи дисциплины:
1) изучение истории развития системных идей в биологии, общих положений теории систем; 2) рассмотрение общебиологических законов и правил; 3) представление об иерархии живых систем, их преемственности в развитии, сходстве и различиях; 4) применение информационно-математических методов при решении теоретических и прикладных задач в биологии.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать основные методы изучения системных свойств биологических систем;
уметь критически применять принципы и методы изучения системных свойств биологических систем в различных областях теоретической и прикладной биологии и экологии

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 17 тематических модулей: 1. Введение: предмет и история системной биологии. 2. Развитие системных идей в биологии. 3. Парадигма системности 4. Теоремы системной биологии. 5. Теоремы системной биологии: проектные презентации. 6. Фракталы и циклы в биологии. 7. Фракталы и циклы в биологии: групповая дискуссия. 8. Стресс и адаптация биологических систем. 9. Устойчивость и стабильность систем: формирование проблемы. 10. Аут- и синэкология. Структура экосистем. 11. Устойчивость и стабильность систем. 12. Устойчивость и стабильность систем: решение проблем. 13. Динамическое моделирование и прогнозирование состояния систем. 14. Динамическое моделирование: выбор примеров для моделей. 15. Динамическое моделирование: организменный уровень. 16. Динамическое моделирование: уровень сообществ организмов. 17. Динамическое моделирование: компьютерная игра по экологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сити-фермерство»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирования целостного представления о сити-фермерстве, как перспективной отрасли экономики.

Задачи дисциплины:

1) научить применять новейшие технологии в выращивании культурных растений методом гидропоники и аэропоники на практике;
2) способствовать формированию и развитию навыков экологического мышления;
3) способствовать формированию навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать современные технологии сити-фермерства, принципы работы систем беспочвенного выращивания растений;

уметь применять новейшие технологии в выращивании культурных растений методом гидропоники и аэропоники на практике.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Концепция "Сити-фермерства"
2. Технологии применяемые в Сити-фермерстве
3. Разновидность выращиваемых культур
4. Среда выращивания
5. Моделирование
6. Домашний огород
7. Проблематика искусственных систем выращивания
8. Коммерциализация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Скрайбинг как искусство презентации»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения).

Объем дисциплины: Очная форма обучения: 4 (з.е.)
форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель обучения – повышение уровня практико-ориентированной подготовки к проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. обеспечение качественной подготовки студентов, готовых к практической деятельности в создании проекта, форума, конференции;
2. развитие у них личностных качеств, способствующих быстрой коммуникации в коллективе;
3. формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций посредством выполнения графических визуализаций процессов (схем, инфографики, скетчей, картрирования и т.д.).

Планируемые результаты освоения

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.
В результате освоения дисциплины студент должен:
Знать:
1. способы визуализации информации графическими средствами;
2. последовательность разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

Уметь:
1. продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

Краткое содержание дисциплины для очной формы обучения

"Технология визуализации идеи". Особенности психологического восприятия изобразительных образов. Значение визуализации информации.для реципиента. Первые пробы визуализации идей в виде быстрых скетчей в скетчноуте. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута.

2. **"Технология визуализации идеи. Продолжение."** Базовый навык быстрого письма и рисования. Практическое рисование в скетчноуте и освоение наиболее распространенных графических элементов. Обзор необходимых инструментов и материалов для работы. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута.

3. **"Технология визуализации идеи. Продолжение."** Обзор и выполнение коллекции визуальных шаблонов. Развитие навыка мгновенного поиска визуального образа в изобразительной практике. Практическая работа инструментами и материалами в скетчноуте. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута.

4. **" Индивидуальная консультация ".** Анализ затруднений по пройденному материалу. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута.

5. **"Работа со шрифтами. "**Стилистика шрифта. рисование заголовков, подзаголовков. Креативная типографика (изучение законов восприятия шрифта). Практика рисования шрифтов в блокноте и на доске. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

6. **"Законы композиции в скрайбинге".** Наиболее популярные сценарии и структуры в скрайбинге. Контрасты, контрформа и форма, цвет в композиции визуализации. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта

7. **"Законы композиции в скрайбинге. Продолжение."** Создание композиции в скетчноуте. Практическое использование материалов, инструментов для профессиональной визуализации. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

8. **"Визуализация проекта".** Создание сценария виртуального проекта. Практическое иллюстрирование в скетчноуте и на листах флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

9. **"Креативная графика. Графический практикум".** Задачи практикума: научиться выбирать стиль скрайбинга в зависимости от назначения и характера презентации; уметь делать компоновку текстовых и графических элементов на странице; научиться компетентно использовать текстовые блоки; научиться работать с текстами как с графическими материалами. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

10. **"Креативная графика. Графический практикум. Продолжение."** Работа с большими объемными шрифтами нетрадиционными материалами на листах флипчарта (масляная пастель, цветные мелки, широкие маркеры).

11. **"Индивидуальная консультация ".** Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта. Анализ затруднений по пройденному материалу, разбор типичных ошибок и неточностей.

12. **"WorkShop "Рисуем рамки""**. Групповая работа на листах флипчарта. Рисование маркерами разнообразных рамок, диалоговых "пузырей" Черно-белые и цветные рамки. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

13. **" WorkShop "Рисуем рамки"".** Групповая работа на листах флипчарта. Рисование маркерами разнообразных рамок, диалоговых "пузырей" Черно-белые и цветные рамки. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

14. **"WorkShop "Рисуем стрелки"".** Групповая работа на листах флипчарта. Рисование маркерами разнообразных стрелок и "маршрутов" Черно-белые и цветные стрелки. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

15. **" WorkShop "Рисуем стрелки"".** Групповая работа на листах флипчарта. Рисование маркерами разнообразных стрелок и "маршрутов" Черно-белые и цветные стрелки. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

16. **" WorkShop "Рисуем автобиографию"".** Задачи тренинга: создать оригинальный и неповторимый автобиографичный персонаж, который нужно использовать для описания своей автобиографии методом скрайбинга. Отбор сцен и подбор концепции для иллюстрированной автобиографии в скетчноуте. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

17. **"WorkShop "Рисуем автобиографию""**. Задачи тренинга: создать оригинальный и неповторимый автобиографичный персонаж, который нужно использовать для описания своей автобиографии методом скрайбинга. Отбор сцен и подбор концепции для иллюстрированной автобиографии в скетчноуте. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

18. **"WorkShop "рисуем афишу события""**. Тренинг по эскизированию и практическому выполнению афиши к виртуальному событию. Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта

19. **" WorkShop "рисуем афишу события"".** Тренинг по эскизированию и практическому выполнению афиши к виртуальному событию. Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта

20. **"WorkShop "рисуем маршрутный лист"".** Тренинг по эскизированию и практическому выполнению привлекательного маршрутного листа к виртуальному событию (выставка, ярмарка, презентация и т.д.). Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

21. **"WorkShop "рисуем маршрутный лист"".** Тренинг по эскизированию и практическому выполнению привлекательного маршрутного листа к виртуальному событию (выставка, ярмарка, презентация и т.д.). Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

22. **"Индивидуальная консультация".** Анализ затруднений по пройденному материалу. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

23. **"WorkShop "Презентация книги""**. Создать оригинальную графическую презентацию любимой книги, одного из отечественных писателей. Отбор сцен и подбор концепции для иллюстрированной презентации в скетчноуте.

24. **"WorkShop "Презентация книги"".** Создать оригинальную графическую презентацию любимой книги, одного из отечественных писателей. Отбор сцен и подбор концепции для иллюстрированной презентации в скетчноуте.

25. **"WorkShop "Траектория моей карьеры""**. Тренинг по эскизированию и практическому выполнению привлекательного графического листа, который отражает визуальными символами и образами предполагаемый рост карьеры автора. Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

26. **"WorkShop "Траектория моей карьеры"".** Тренинг по эскизированию и практическому выполнению привлекательного графического листа, который отражает визуальными символами и образами предполагаемый рост карьеры автора. Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

27. **"WorkShop "рисуем притяжение"".** Тренинг по эскизированию и практическому выполнению скрайбинга к отвлеченно-абстрактному понятию "Притяжение". Создание собственной идеи "притяжения" и ее иллюстрирование графическими символами. Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

28. **" WorkShop "рисуем притяжение"".** Тренинг по эскизированию и практическому выполнению скрайбинга к отвлеченно-абстрактному понятию "Притяжение". Создание собственной идеи "притяжения" и ее иллюстрирование графическими символами. Рисунки в скетчноуте и на листе флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

29. **" Консультация перед зачетом"**. Рассмотрение затруднений по пройденному материалу, разбор типичных ошибок и неточностей. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта. Обязательно наличие двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

30. **"Выполнение скрайбинга на заданную тему". Зачет.** Обязательно наличие всех работ, конспектов с упражнениями, двухсторонних маркеров, скетчноута, листа флипчарта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВЕТСКОЕ ДЕТСТВО: ИСТОРИЯ И ИСТОЧНИКИ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 час.
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о детстве как составляющей российской истории, развитие интереса и способностей к выявлению и интерпретации документальных свидетельств о советском детстве.

Задачи дисциплины:

1) знакомство с источниками и историей советского детства как составляющей российской истории;
2) освоение основных видов источников по истории советского детства, методов их изучения и оценки информационных возможностей;
3) развитие восприятия прошлого как части культурно-исторического пространства современной России

Планируемые результаты освоения
Освоивший курс будет
знать рациональные пути самостоятельного выявления информации по истории советского детства;
уметь результативно пользоваться разновидовыми документальными, аналитическими, критическими материалами в целях саморазвития и самоопределения в современном культурно- историческом пространстве;
владеть навыками самостоятельной работы по поиску источников, их использованию в научных, практических целях и для конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История изучения советского детства
Занятие посвящено рассмотрению истории изучения темы, основным этапам истории советского детства, анализу феномена «советское детство»; рассмотрению источников и современной литературы по теме исследования; анализируются причины, пути и формы мифологизации истории детства.
Тема 2. Письменные источники о советском детстве
Занятие посвящено анализу письменных источников по истории советского детства, их видам и разновидностям. Рассматривается законодательное регулирование детства в советской России, а

также документы государственных и негосударственных организаций, статистики, периодики, личного происхождения, демонстрирующие положение детей в советской России.

Тема 3. Детство эпохи революции и войны

Рассматривается трансформация повседневной жизни детей в годы революции, Первой мировой и Гражданской войны, анализируются изменения, произошедшие в годы Великой отечественной войны; рассматривается девиантное поведение детей и дворовая повседневность.

Тема 4. Влияние культа личности И. Сталина на политику в сфере воспитания подрастающего поколения

На основе разноплановых источниковых данных рассматривается влияние культа личности И. Сталина на политику в сфере воспитания подрастающего поколения. Анализируется воздействие репрессивной политики на молодое поколение, рассматривается феномен «дети врагов народа», исследуется процесс трансформации повседневного уклада жизни российских семей в предвоенные, военные и послевоенные годы.

Тема 5. Дети "хрущевской оттепели"

На документальном материале рассматривается история послевоенного детства, анализируется влияние «оттепели» 1960-х гг. на детей: появление новых возможностей: получении образования, в том числе дополнительного внешкольного образования, а также практических навыков, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности. Изучается специфика школьной и внешкольной повседневности 1960-х годов.

Тема 6. Кино, фото, фоно- документы по истории советского детства

Рассматривается специфика кино, фото, фоно- документов как источника по истории советского детства и их информационные возможности. Анализируются сайты музеев и библиотек, приставляющих данные коллекции, анализируется значимость кино, фото, фоно- документов для изучения темы.

Тема 7. Детские праздники и трудовые будни: история и источники

На основе документных свидетельств рассматривается празднование Нового года, главных советских праздников. Анализируются источники о трудовых буднях субботники и воскресники с участием детей. Исследуется история празднования Дня победы 9 мая.

Тема 8. Вещественные свидетельства детства как источник по истории советской повседневности

На занятии рассматриваются атрибуты советской школьной повседневности: интерьер школ, символика, одежда, обувь, детская мода, детское питание, игрушки. Анализируется специфика коллекций музеев советского быта и детства, их роль в понимании прошлого и значимости советского опыта сегодня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Советское наследие»
Для образовательных программ,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – формирование целостного представления о подходах и методах работы с понятием «советское наследие» с точки зрения туризма и экономики восприятия.

Задачи дисциплины:

1) Научить различным подходам к анализу исторического наследия
2) выработка понимания сущность социального конструирования советского наследия
3) выявление различных аспектов и компонентов, из которых формируется наследие, принципов включения и исключения из наследия тех или иных сюжетов прошлого, объектов.
4) Освоение навыков брендирования прошлого применительно к советскому наследию

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
Знать основные подходы к работе с историческим наследием на примере брендирования советского наследия.

Уметь ориентироваться в элементах, составляющих наследие советского и способах работы с ним в современной российской ситуации

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Наследие советского и историческое брендирование
2. Музей и конструирование наследия.
3. Советское жилье в современном городе.
4. Советское искусство: от авангарда к монументальному соцреализму.
5. Советское как воображаемое и воображение советского.
6. Советское индустриальное наследие.
7. Советская национальная политика и ее наследие.
8. Руины советской социальной политики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная астрономия»
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по
индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать современное представление о вселенной, раскрыть картину солнечно-земных связей и проблемы освоения солнечной системы, условия возникновения жизни во Вселенной. Сформировать навык астрономической ориентации в пространстве и во времени.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современное представление о структуре и эволюции Вселенной;
2. Ознакомиться с элементами звездной эволюции, структурой и строением солнечной системы;
3. Сформировать навык ориентирования в пространстве по Полярной звезде и солнцу в истинный полдень;
4. Научиться определять географическую широту места наблюдения по высоте Полярной звезды;
5. Научиться различать на небе звезды, планеты и другие небесные тела.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззренияВ результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные достижения в изучении солнечной системы, солнца, солнечно-земных связей, звездную эволюцию.

Уметь:

- применять на практике полученные знания, ориентироваться в астрономическом пространстве-времени.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в астрономию
2. Предмет астрономии
3. "Вечное" звездное небо
4. История становления астрономии
5. Астрономические наблюдения в древности
6. Гигантские сооружения древних и способы учета в них астрономических явлений событий.
7. Формирование образа небесной сферы
8. Зрение человека и формирование образа небесной сферы.
9. Системы астрономических координат
10. Основные единицы измерений.
11. Измерение времени
12. Контрольная работа №1
13. Законы движения тел солнечной системы
14. Видимые и действительные движения планет
15. Порядок планет солнечной системы.
16. Солнечная система
17. Солнце
18. Активные образования на солнце.
19. Внутреннее строение солнца и звезд
20. Открытие Галактики.
21. Контрольная работа №2
22. Вселенная
23. Элементы термоядерного синтеза.
24. Химические элементы в межзвездной среде
25. Вселенная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная журналистика и социальные сети»
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение обучающимися навыков эффективной журналистской и проектной деятельности в социальных сетях.

Задачи дисциплины:

1) знакомство с различными социальными сетями;
2) обретение навыков мониторинга и анализа социальных сетей;
3) разработка контента для социальных сетей;
4) подготовка медиапланов;
5) создание собственного медиапроекта в социальных сетях.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о современной кроссплатформенной журналистике.

Уметь:

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, осваивая стратегию продвижения каналов в социальных сетях и мессенджерах в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальные медиа в контексте развития новых медиа

Тема 2. Социальные сети: теория, история, понятийный аппарат, типы и виды, основные характеристики

Тема 3. Особенности информационно-коммуникационных процессов в пространстве социальных медиа

Тема 4. Аудитория социальных медиа. Методы анализа аудитории

Тема 5. Мессенджеры как новый канал коммуникации с аудиторией

Тема 6. Стратегии развития СМИ в социальных сетях: зарубежный и российский опыт

Тема 7. Базовые основы маркетинга в социальных медиа

Тема 8. Проектная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная зарубежная литература»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – знакомство с основными тенденциями развития современной литературы и изучение социокультурных причин их появления.

Задачи дисциплины:
1) развитие навыка ориентации в пространстве современной культуры и литературы;
2) осознание связей литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;
3) освоение аппарата анализа и оценки отдельных литературных произведений;
4) знакомство с различными стилями и направлениями современной зарубежной литературы.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об объектах современной зарубежной литературы;
уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для отбора произведений современной зарубежной литературы для прочтения в целях саморазвития.
Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 13 тематических модулей:

1. Ситуация литературы в современном мире (Д. Угрешич, Э. Лу, Д. Пеннак, Ф. Бегбедер, А. Генис и др.).
2. Тема книги и чтения в современной литературе.
3. Писатель в современном мире.
4. Поэтика современного романа. «Имя розы» У.Эко: как писать и как читать роман.
5. М. Кундера: искусство романа («Бессмертие»).
6. Литература и реальность: неореализм в современной литературе. Человек и мир в романе Д. Коупленда «Поколение Х».
7. «Такая разная Америка…»: Ч. Паланик, Кр. Бакли, Д. Делило, Б.И. Эллис, Л. Бейнхарт.
8. Тема будущего в современном романе. Традиция утопии и антиутопии в современном романе.

9. Новые повествовательные приёмы: "текст и картинка"(Дж. С. Фоер, М. Зузак, Г. Петрович)
10. Взаимодействие литературы и кинематографа, проблема экранизации.
11. «Другие литературы»: массовая литература и современный литературный процесс.
12. Творческая встреча.
13. Проблемы современной зарубежной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель курса - научить свободно ориентироваться в основных тенденциях развития литературно-художественной книги и познакомить с наиболее репрезентативными фигурами современного литературного процесса.
Задачи курса – изучение бумажных, электронных, аудио-книг, созданных в русле реалистической, авангардной, модернистской, постмодернистской традиций современной отечественной и зарубежной литературы; традиционной художественной и актуальной non-fiction литературы; contemporary art-словесности; феномена селф-паблишинга, а также книг, созданных на основе технологии дополненной реальности - всего многообразия книг, возникших в эпоху цифровой революции, вопреки и благодаря ей.
Планируемые результаты освоения:
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
В результате освоения дисциплины студент должен:
знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о произведениях современной литературы.;
уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения современной литературы для прочтения в целях саморазвития.;

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 25 тем:
1. Литературно-художественное книгоиздание: история и современное состояние
2. Религиозно-философская традиция в современной реалистической прозе (Л. Бородин и О. Павлов)
3. Писательские объединения и литературные премии в современной России
4. Современный литературный процесс: хронологические границы, структура, тенденции развития
5. Русский миф в творчестве А. Варламова и О. Павлова
6. Концепция современной западной цивилизации в творчестве М. Уэльбека
7. Реализм рубежа XX-XXI вв.
8. «Новые реалисты» 1990-2000-х гг.: С. Сакин, П. Тетерский, «Больше Бена» (2001)

9. «Новые реалисты» 1990-2000-х гг.: С. Шаргунов, А. Геласимов, Р. Сенчин, Захар Прилепин (современная литература в поисках героя)
10. Реализм рубежа XX – XXI вв.
11. «Новые реалисты» 1990-2000-х гг.: С. Шаргунов, А. Геласимов, Р. Сенчин, Захар Прилепин (современная литература в поисках героя)
12. «Имя Розы» У. Эко и культурная парадигма постмодернизма
13. Авангард как художественный феномен XX – XXI вв.
14. Саша Соколов: от модернизма к постмодернизму
15. Феномен В. Пелевина в современной литературе
16. Авангард как художественный феномен XX-XXI вв.
17. Феномен Э. Лимонова в современной русской литературе
18. Феномен Владимира Сорокина в русской литературе рубежа XX-XXI вв.
19. Постмодернизм как культурная ситуация рубежа XX – XXI вв.
20. Сетевая словесность (сетература), гипертекст (гиперлитература) и постмодернизм
21. Сетевая словесность (сетература), гипертекст (гиперлитература) и постмодернизм
22. Постмодернизм как культурная ситуация рубежа XX – XXI вв.
23. Женская литература и ее роль в современном литературном процессе
24. Презентация и защита книжных проектов студентов
25. Презентация и защита книжных проектов студентов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современная русская литература»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): *4 з.е., 144 часа.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель преподавания дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Частная цель дисциплины – развитие у студентов умение свободно ориентироваться в ключевых тенденциях развития современной отечественной литературы и ознакомление с наиболее репрезентативными фигурами современного литературного процесса, а также формирование целостного представления об одном из основных художественно-эстетических явлений отечественного историко-литературного процесса – русском постмодернизме, для освоения которого выделяется специальный раздел программы. Дисциплина «Современная русская литература» призвана углублять общефилософскую подготовку студента, расширять его культурный кругозор.

Историко-литературный курс призван разрешить ряд взаимосвязанных, но при этом вполне самостоятельных задач:

1. охарактеризовать современную российскую литературу как культурный феномен рубежа XX-XXI веков;
2. ознакомиться с историко-функциональными закономерностями литературного процесса, спецификой современной русской литературы рубежа XX -XXI вв. как художественного феномена
3. рассмотреть наиболее репрезентативные фигуры в современной российской литературе;
4. выделить качественные особенности литературы постмодернизма;
5. продемонстрировать пути и способы анализа текстов современных авторов.
6. освоить навыки работы с научными и литературно-критическими текстами, жанры устной и письменной речи (доклад, сообщение, рецензия, эссе).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации; имеет представление о принципах конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития; знает условия поиска информации об основных понятиях теории литературы, истории литературы и

современном литпроцессе; знает специфику языка современного литературного дискурса и литературной критики

уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения современной русской литературы для чтения и анализа в целях саморазвития; умеет осуществлять грамотное литературоведческое комментирование современных художественных текстов, написанных на русском языке; составлять и редактировать тексты научного стиля.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Что такое современная литература?
2. Зачем мне современная литература?
3. «Герой нашего времени» в современной литературе.
4. Четыре поколения современных писателей.
5. Субъект речи в современной литературе.
6. Аксиология современной литературы.
7. Индивидуальная консультация.
8. Русский постмодернизм.
9. Анализ художественного произведения: как читать современный текст.
10. Лица русского постмодернизма: В. Пелевин.
11. Русский постмодернизм (2).
12. «Все обман, <...> все не то, чем кажется»: анализ постмодернистского текста.
13. Мифопоэтический анализ текста современной литературы.
14. Индивидуальная консультация.
15. Течения и школы в современной русской поэзии.
16. Современная драма и театр.
17. Вера Полозкова: поэт или графоман?
18. Неомиф в современной русской литературе.
19. Литература и Интернет. Литература на LiveJournal и YouTube.
20. Гипертекст.
21. Современная отечественная драматургия.
22. Индивидуальная консультация.
23. Интертекстуальность в русской литературе.
24. Женское vs. Мужское: гендер в литературе.
25. Массовое и элитарное в литературе конца XX - начала XXI в.
26. Консультация для учебной команды перед зачетом.
27. Обсуждение-анализ индивидуальных проектов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Современная трансархивистика
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Целью изучения дисциплины является изучение теоретических, практических вопросов управления информацией и ресурсами знаний их использования в рамках интеграции информационных ресурсов архивов и библиотек в инфосфере, процессах использования архивных документов в условиях формирования нового информационного пространства, формирование комплексного представления о месте и роли правового компонента в системе государственного контроля в ведущих странах мира над процессами в сфере управления документацией и архивами.
Задачи курса:
– знакомство с опытом правового регулирования управления информацией, документами, архивами;
– получение опыта оформления запросов в архивы, государственные учреждения, учебные заведения, компании оказывающие информационные услуги в различных иностранных государствах;
– получение навыков подготовки запросов и ответов на запросы социально-тематической направленности;
– знакомство с деятельностью зарубежных архивы как учреждений являющихся основой административных действий;
– получение представления о жизненных циклах архивных документов в рамках их информационного ресурса;
– освоение способов классификации материалов с точки зрения ведения документов и записей;
– ознакомление с политиками хранения архивных документов в России и за рубежом;
– изучение глобальных мировых информационных ресурсов, их статуса и доступа к ним;
– знакомство с опытом работы центров по хранению информации и знаний.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать:

как самостоятельно ставить образовательные цели; виды информационных ресурсов.

Уметь:
ставить образовательные цели конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития; самостоятельно обрабатывать и анализировать первичные информационные данные.

Краткое содержание дисциплины:

1. Теория и практика управления документацией
2. Работа с корпоративными данными, организация хранения документов и построение электронных архивов
3. Объекты правового регулирования. Управление документацией. Требования к архивированию
4. Электронные доказательства. Практика использования государственных информационных ресурсов
5. Проведение исследовательских работ с использованием технологий БД, ГИС и прочего на основе широкого круга исторических источников - архивных документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современное государство и право в теории и на практике»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы / 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами общих знаний о современном государстве и системе современного права России, формирование развитого правосознания и правовой культуры студентов.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:
- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права
- знакомство с базовыми понятиями и принципами работы государства и права
- ознакомление студентов с основными отраслями российского права и особенностями их воздействия на общественные отношения
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры, правовое воспитание учащихся
- овладение студентами техникой составления типовых документов, чаще всего используемых в правовых отношениях граждан друг с другом и органами государственной власти.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: оптимальные способы самостоятельного поиска информации о понятии и признаках государства и права, основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в РФ.
Уметь: эффективно пользоваться правовой информацией, нормативно-правовыми актами и актами правоприменения, научной литературой по теме дисциплины.

Краткое содержание дисциплины

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер

велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.

Проблема соотношения определения и понятия права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права. Общая характеристика современного правопонимания.

Экономика, политика, и право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные правовые нормы. Конституционное право.

Гражданское право Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ. Понятие и виды сделок.

Уголовное право Российской Федерации. Понятие и признаки преступления. Отличия преступления от других видов правонарушений.

Семейное право Российской Федерации. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Порядок заключения и расторжения брака.

Административное право Российской Федерации. Административно-правовая ответственность.

Трудовое право Российской Федерации. Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника. Заключение трудового договора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современное политическое участие»
Для образовательных программ,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о современном политическом участии, а также умений реализовывать различные формы политической активности в условиях современного цифрового общества.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о современных возможностях реализации своих интересов через влияние на политическую сферу общества.
2. Дать представление о современных цифровых формах политической активности.
3. Выработать умения по участию в процессах принятия, корректировки, реализации политических решений и осуществления контроля за их исполнением.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики;

уметь применять средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики, осуществлять оценку их эффективности с учетом ориентиров профессионального и личностного роста (саморазвития).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 14 тематических модулей:

1. Отличие современного политического участия от традиционного.
2. Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность?
3. Политический краудсорсинг.
4. Твоя позиция – важная часть коллективного политического решения!
5. Организация политических Интернет-конференций и форумов.
6. Продвигай свои интересы через субъектов политики!
7. Сайты и блоги политического характера.
8. Создавай свои площадки политического выражения!
9. Создание и наполнение Интернет-газет и журналов с политической направленностью.
10. Формируй у других активную гражданскую позицию!

11. E-voting.
12. Твой голос имеет значение!
13. Обращение в электронные приемные органов власти, политических партий и общественно-политических организаций.
14. Ты – инициатор и участник политических решений!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные дети: как они общаются, учатся, растут»
Для образовательных программ,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины
Цель дисциплины – знакомство с возрастными, социальными, психофизическими и индивидуальными особенностями развития и обучения детей.
Задачи дисциплины:
формирование представлений о:
– психологических механизмах, факторах и закономерностях возрастных изменений, происходящих в онтогенетическом периоде;
– основных образовательных областях и структуре личности, определяющих индивидуальность ребенка;
– особенностях психического развития;
– психолого-педагогических основах процессов развития и обучения детей;
– методах психолого-педагогическое сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать закономерности развития и обучения; основы психологии учебной деятельности и индивидуальности в детстве;
уметь использовать диагностические методики для определения уровня развития; распознавать норму развития для выстраивания образовательных маршрутов, в том числе своих собственных ИОТ.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает модули:
Модуль 1. Современные дети и психология развития.
Модуль 2. Индивидуальный стиль деятельности: аргументы и алгоритмы.
Модуль 3. Когда становятся личностью: о психологии выбора, свободе и ответственности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные информационные технологии»
Направления подготовки (специальности),
реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов информационной культуры, необходимой современному специалисту с высшим образованием.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений об информатике как о развивающейся науке, имеющей свой предмет, задачи и методы.
2. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, адекватных современному уровню развития информационных технологий и тенденциям информатизации общества.
3. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий.
5. Развитие алгоритмического мышления студентов.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории	Знает основные теоретические понятия, связанные с современными ИТ; программное и аппаратное обеспечение современного персонального компьютера; особенности современных операционных систем; методы и средства антивирусной защиты, сжатия данных; принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет; общие принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторые возможности интеграции этих приложений, приемы и средства эффективной работы с ними.
	Умеет использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;

	использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков; использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций.

Краткое содержание дисциплины

Понятие информации в современной науке. Свойства информации. Данные. Кодирование числовых, текстовых и графических данных. Основные структуры данных. Измерение данных. Хранение данных в вычислительной технике. Информатика как наука. Современные информационные технологии. Программное обеспечение современного персонального компьютера. Обеспечение компьютерной безопасности. Работа со сжатыми данными, архивация данных. Современные операционные системы. Классификация современных компьютеров. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет: основные понятия. Служба WWW. Электронная почта.

Microsoft Word: форматирование текста, списки, табуляция, таблицы, схемы, формулы, графические объекты, оформление комплексного текстового документа, шаблоны документов, формы, макросы, слияние доументов.

Microsoft Excel: ввод, редактирование и форматирование данных, простейшие формулы, стандартные функции, диаграммы и графики, работа с простейшими базами данных.

Microsoft PowerPoint: работа с объектами разных типов, дизайн презентации, анимация, создание слайд-фильма, создание интерактивной презентации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные прикладные искусства»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е. (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Музыкально-прикладные искусства»)

Цель: курс направлен на расширение кругозора в сфере музыкально-прикладных искусств.

Задачи:
- развитие потребности общения с искусством;
- понимание психологических особенностей воздействия искусства на человека;
- практическое освоение жанров музыкальной журналистики;
- развитие критического мышления;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- освоение принципа синтонности на практике (при создании музыкального оформления).

Планируемые результаты освоения
Курс предусматривает освоение студентами компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Современные прикладные искусства (модуль музыкально-прикладные искусства)

Знает оптимальные способы самостоятельного поиска, анализа информации о музыкально-прикладных видах искусств.

Умеет конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития, создавая творческие продукты в сфере музыкально-прикладных видов искусств

Современные прикладные искусства (модуль декоративно-прикладные искусства) раздел Керамика, Батик, Текстиль, Роспись

Знает оптимальные способы самостоятельного поиска, анализа информации о декоративно-прикладных видах искусства.

Умеет конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития, создавая художественно-творческие продукты в сфере декоративно-прикладных видов искусства

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Керамика

Цель: формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием.

Задачи:

- развитие творческих способностей, художественного вкуса;
- создавать собственный художественно-творческий продукт (керамическое изделие);
- развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства;
- подготовка к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Роспись

Цель: формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием; развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства; подготовка будущих специалистов к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- умение познавать мир через искусство, понимать «Другого» человека в искусстве;
- развитие творческих способностей, художественного вкуса;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт (роспись);
- умение работать в команде;
- развитие критического мышления

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Батик

Цель: формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием; развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства; подготовка будущих специалистов к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Текстиль

Цель: формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием; развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства; подготовка будущих специалистов к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

Планируемые результаты освоения

Курс предусматривает освоение студентами компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Очная форма обучения

Краткое содержание дисциплины (модуля «Музыкально-прикладные искусства»)

1 Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве
2 Восприятие и анализ музыкальных произведений
3 Проекция личности композитора в его произведениях
4 Темперамент и характер моего любимого композитора
5 Музыкальная журналистика как форма музыкально-просветительской деятельности
6 Изучение биографии Тюменского композитора. Разработка вопросов к интервью
7 Встреча с композитором (исполнителем)
8 Жанры музыкальной журналистики
9 Консультация по выполнению творческой работы
10 Презентация творческой работы
11 Прикладная музыка: музыкальное оформление в кино и театрализованных представлениях
12 Создание музыкального (шумового) оформления
13 Презентация музыкального оформления
14 Консультация перед зачетом
15 Зачет

Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Керамика.

1.История керамики
2.Материалы и оборудование. Заготовка керамических масс.
3.Копия Копия Технология создания керамического изделия
4.Лепка рельефа или блюда методом из пласта
5.Копия Лепка рельефа или блюда методом из пласта
6.Сушка изделий и обжиг
7.Роспись изделия
8.Роспись керамического изделия
9.Творческая работа
10.Презентация керамического изделия
11.Зачет

Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Роспись

1. История развития росписи России. Виды росписей
2. Современные изделия декоративно-прикладного искусства
3. Хохлома и гжель
4. Золотая хохлома
5. Голубая гжель
6. Городецкая и мезенская росписи
7. Городец
8. Мезенская роспись
9. Творческая работа
10. Показ творческих работ

Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Батик.

1. История развития батика как вида ДПИ
2. Холодный, горячий батик.
3. Техника шибори
4. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
5. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
6. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
7. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
8. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
9. Создание творческой работы по батику
10. Зачет. Презентация творческой работы

Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Текстиль.

1. Введение в предмет. История развития ремесла (лоскутного шитья), текстильных кукол.
2. История создания кукол
3. Славянские текстильные куклы
4. Основы материаловедения
5. Технологические способы и приемы лоскутного шитья
6. Творческая работа по технике лоскутного шитья
7. Изготовление текстильных народных кукол
8. Консультация. Творческая работа
9. Зачет. Презентация куклы из текстиля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные технологии UX и web-дизайна»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, практических навыков проектирования и создания сайтов с использованием технологий UX-дизайна.

Задачи дисциплины:
1) изучить базовые технологии UX и web-дизайна;
2) сформировать понимание важности создания удобного и функционального web-интерфейса для пользователя;
3) изучить основные возможности инструментария Figma в контексте разработки web-дизайна.
4) научиться на практике применять основные приемы конструирования доступного и функционального web-интерфейса (в формате web-сайта).

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:
- знать базовые технологии UX и web-дизайна; понимает важность создания удобного и функционального web-интерфеса и знает основные приемы для его конструирования;
- знать основные возможности инструментария Figma в контексте разработки web-дизайна;
- уметь применять технологии UX-дизайна для создания web-интерфейсов любой направленности, в том числе для разработки и оформления собственных web-страниц с применением инструментария Figma.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина предполагает 19 тем, включая работу над собственным проектом и его защиту:

1 Типология сайтов
2 Figma. начало
3 Композиция в веб-дизайне

4	Работаем в фигма.
5	Принципы UX и веб-проектирования. Прототипирование в Figma
6	Прототипирование в Figma
7	Сервисы и стоки в веб-дизайне
8	Сервисы и стоки в web-дизайне
9	Проект под ключ
10	Изучаем сложные инструменты в Figma
11	Взаимодействие дизайнера и программиста
12	Изучаем сложные инструменты в Фигма-2
13	Плагины в фигма и их применение
14	Плагины в Фигма и их применение
15	Ускорение процессов в веб-дизайне
16	Проработка проекта на Фигма
17	Проработка проекта на Фигма
18	Работа над проектом
19	Защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современный английский язык»
(Элективный курс)
для студентов образовательных программ,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Курс нацелен на формирование адаптивных свойств личности в условиях межкультурной коммуникации на английском языке. Второй практической целью является лингвистическая помощь студентам-тьюторам иностранных студентов, а также студентам, участвующих в волонтерских международных программах.

Основные принципы обучения: английский через речевые практики (English in Action), создание комфортной образовательной среды, использование исключительно аутентичных материалов.

Основные методы: погружение, использование коммуникативной и ситуативной грамматики, креативный поиск, методика "round table quided and free discussion" с носителями вариантов языка, "case studies", ролевые игры,

Образовательные ресурсы: лингвистические корпусы и базы данных (IDEA International Dialects of English Archive | free dialect and accent,ICL – INTERNATIONAL CORPUS OF ENGLISH, COCA); видео материалы портала YOUTUBE (интервью, мини - уроки и лекции, фильмы "Пигмалион", "Над пропастью во ржи".

SKYPE - для самостоятельной работы в рамках программы общения на английском языке с носителями различных вариантов языка "ДРУГ ПО СКАЙПУ".

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ (на выбор): Д.Б.Шоу "Пигмалион", Д.Г. Лоренс "Sons and Lovers", С.Таунсенд"The Queen and I", Д.Стейнбек "Of Mice and Man"

Формируемые черты личности: (1) *адаптивность* (через коммуникацию с носителями вариантов английского языка, а также использование знаний о вариантах английского языка), (2) *креативность и (3) умение работать в команде* (через проектную работу, театральную деятельность, игры на выживание).

Самостоятельная и аудиторная проектная работа: по выбору студента командная или индивидуальная. Результаты представляются в форме

1) интеллектуальных карт по международным корпусам английского языка;

2) докладов на круглом столе "Современный английский язык" в ходе студенческой конференции.

3) Представление сценки на варианте английского языка (на Шекспировских чтениях)

4)Индивидуальное воспроизведение текста на варианте английского языка

5) Итоговая дискуссия: МОЙ ДРУГ ПО СКАЙПУ. Обмен впечатлениями.

По итогам выполненных работ и по степени участия в учебных встречах выставляется зачет (проходной балл- 61)

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать. По окончании курса студенты имеют представления об основных фонетических, лексических и грамматических расхождениях в существующих вариантах и вариациях английского языка.

Уметь. По окончании курса студенты способны общаться с носителями английского языка из различных ареалов мира, как в реальной, так и виртуальной коммуникативной средах.

Краткое содержание дисциплины

Развитие навыков и овладение указанной компетенцией основано на освоении следующих основных тем:

Краткое содержание дисциплины

1.	Многообразие акцентов
2.	Стандарты английского языка.World Englishes
3.	Global English. Advantages and Disadvantages. (Глобальный английский: преимущества и недостатки)
4.	ВАРИАНТ- ЭТАЛОН. RP=ROYAL ENGLISH=BBC English
5.	Варианты британского английского. Шотландский английский. Ирландский английский
6.	Cockney. ESTUARY ENGLISH, Северные диалекты,
7.	Американский английский
8.	Американские диалекты.
9.	Афроамериканский вариант английского языка

10.	American English versus British English . Сопоставительные характеристики британского и американского вариантов английского языка
11.	Социальные диалекты. Сленг
12.	Английский язык в Индии
13.	Английский язык в Австралии и Новозеландии и Канаде
14.	Английский язык в Африке (пиджины и креольские языки)
17.	Английский язык в Нигерии и в южной африке
18.	Перспективы развития английского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современный медиатекст»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – научить анализировать и максимально точно интерпретировать современные публицистические медиатексты. Так как для анализа предлагаются качественные тексты лучших современных публицистов, то сверхцелью является определение ценностных установок, которые транслируются сейчас средствами массовой коммуникации, и вектора в формировании общественного мнения.

Задачи:

1) изучить основные единицы и категории медиатекста;

2) охарактеризовать типологические особенности медиатекстов;

3) познакомиться с вербальными и невербальными средствами создания медиатекстов;

4) овладеть приемами интерпретации современных медиатекстов (стилистический, контекстуальный, нарративный, дискурсивный подходы к анализу медиатекстов);

5) сформировать основы медиакомпетентности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать специфику современных медиатекстов и основные механизмы их интерпретации и оценки.;

уметь создавать (конструировать) современный публицистический медиатекст на интересную и актуальную для студента тему (в зависимости от его специализации) с применением максимально разнообразных вербальных и невербальных средств.

Краткое содержание дисциплины

1. Медиатекст как единица медиадискурса.
2. Основные характеристики и типы медиатекста.
3. Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов.
4. Контекстуальный анализ текста.
5. Механизмы выражения социальной оценки в медиатекстах.
6. Приемы формирования оценки в публицистическом медиатексте.
7. Креолизованный медиатекст как лингвовизуальный феномен.
8. Опыт анализа креолизованного текста.

9. Интертекстуальность как обязательная категория медиатекста.
10. Анализ прецедентных феноменов в публицистическом медиатексте.
11. Этапы работы над собственным медиатекстом.
12. Дискурсивный анализ медиатекста.
13. Защита собственного медиатекста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология и психология рекламы»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – изучение предметной области социологии и психологии рекламы, рассмотрение специфики процесса рекламной коммуникации, а также механизмов и закономерностей функционирования рекламы как социального института в современном обществе.
Задачи дисциплины:

1. Раскрыть специфику социологии и психологии рекламы как отраслей научного знания, рассмотреть различные подходы к определению рекламы, её социальные функции, свойства и особенности, обусловленные общественными взаимодействиями.
2. Показать проблематику рекламной коммуникации в современном обществе, влияние рекламы на социальные процессы, групповое поведение и личность, взаимосвязь с другими общественными институтами.
3. Рассмотреть механизмы формирования и трансляции системы ценностей и социально одобряемых стилей жизни посредством рекламного сообщения.
4. Познакомить студентов с социологическими методами изучения рекламы и рекламного рынка, сформировать навыки анализа рекламы как социальной коммуникации.
5. Развить у студентов понимание механизмов психологического воздействия рекламы, а также умения разработки рекламной кампании с точки зрения социологического обеспечения всех её этапов.
6. Выработать навыки использования полученных знаний для повышения эффективности рекламной коммуникации и регулирования взаимодействий между рекламодателями рекламопроизводителями, рекламодателями и потребителями рекламы.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать механизмы психологического воздействия рекламы на потребителей и социологические методы изучения рекламы;

уметь использовать полученные знания для определения коммуникативной эффективности рекламы и составления рекламных обращений с учетом характеристик целевой аудитории.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 15 тематических модулей:

1. Основные теоретические подходы к пониманию рекламы
2. История развития рекламы
3. Рекламные стратегии и методы привлечения внимания к рекламе
4. Методы психологического воздействия рекламы
5. Рекламный текст: структура и приёмы создания. Рекламное имя и рекламный слоган
6. Психологические особенности размещения рекламы в СМИ
7. Реклама в системе социокультурных отношений
8. Механизмы социального влияния рекламы. Модели рекламного воздействия
9. Социальная реклама
10. Рекламный образ: приёмы создания
11. Рекламный рынок. Организация рекламной деятельности
12. Организация рекламной деятельности
13. Социологическое обеспечение рекламной кампании
14. Оценка экономической и коммуникативной эффективности рекламы
15. Основные способы регулирования рекламной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами»
по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым
по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – получение обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для открытия и ведения малого бизнеса в России.
Задачи курса: изучить основы регистрации бизнеса, налогообложения, создания бизнес-плана; получить навыки реализации бизнес-идеи; познакомиться с онлайн и офлайн-сервисами для малого предпринимательства.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать основы регистрации бизнеса, основы налогообложения, основы составления бизнес-плана, понятия маркетинга, рекламы.
уметь проводить анализ и исследование рынка, выбирать организационно-правовую форму и регистрировать бизнес, составлять бизнес-план.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 22 тематических модуля:

1. Бизнес – это…
2. Бизнес-план
3. Поиск бизнес-идеи
4. Бизнес-план
5. Исследование рынка
6. ООО или ИП? Регистрация бизнеса
7. Поиск бизнес-идеи и исследование рынка
8. Выбор системы налогообложения
9. Проект ФНС «Самозанятые»
10. ООО или ИП? Регистрация бизнеса
11. Страховые взносы
12. Содействие государства бизнесу
13. Выбор системы налогообложения
14. Подбор персонала
15. Маркетинг
16. Выбор системы налогообложения
17. Реклама

18. Франшиза: нужна или нет?
19. Страховые взносы
20. Сервисы для малого бизнеса
21. Клиент-банки и банковские сервисы для малого предпринимательства
22. Лицензирование деятельности. Контроль и надзор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Страховая защита человека»
направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Страховая защита человека» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний, умений и навыков обеспечения страховой защиты человека в современных экономических условиях для последующего их применения в процессе жизнедеятельности и при решении профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование системных знаний о:
- сущности страховой защиты и ее роли в управлении рисками человека;
- правовых основах страховой защиты;
- страховой защите жизни, здоровья, трудоспособности и пенсионного обеспечения;
- содержании и функциональном назначении страхования имущества;
- механизме и назначении страхования ответственности.

2. Выработка системного подхода к организации страховой защиты человека.

3. Развитие навыков выявления рисков человека, мониторинга страховых компаний и оценки оптимальности их страховых продуктов при принятии решений об управлении страховыми рисками в процессе жизнедеятельности и при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– страховую терминологию, принципы, формы организации, методы страховой защиты человека и виды страхования;

Уметь:

– использовать знания о страховой защите человека, приобретенные в процессе конструирования индивидуального образовательного маршрута, в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Страховая защита человека: понятие и методы

Тема 2. Страховой рынок: понятие, функции, участники

Тема 3. Правовое сопровождение страховой защиты человека

Тема 4. Обязательное государственное социальное страхование

Тема 5. Добровольное личное страхование

Тема 6. Страхование имущества
Тема 7. Страхование ответственности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стресс в нашей жизни»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему представлений о стрессе, существующих подходах к профилактике, психодиагностике и коррекции стрессовых и постстрессовых расстройств.

Задачи:

– сформировать знания о стрессовых состояниях и специфике их воздействия на организм человека;

– сформировать знания о стрессе, его разновидностях, стадиях и уровнях протекания;

– познакомить с представлениями о стрессоустойчивости и особенностями физиологии человека в стрессовых ситуациях;

– сформировать знания о профилактике негативных последствий пребывания человека в стрессовой ситуации;

– развить навыки и умения диагностики стресса и коррекции стрессовых и постстрессовых расстройств с помощью психофизиологических методов и методик;

– сформировать умения определять сферы возможного практического приложения знаний, полученных в ходе изучения курса в различных областях профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

В результате освоения компетенций обучающиеся должны

Знать: современные научные достижения в области изучения биологических закономерностей стресс-реакций.

Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, проектировать и осуществлять комплексные исследования организма по субъективным и объективным признакам; анализировать, сравнивать, давать оценку физиологическим характеристикам организма.

Краткое содержание дисциплины

1. Стресс как неспецифическая реакция организма. Этиология (причины) стресса. Виды стресса: эмоциональный, психологический, биологический, профессиональный. клинические проявления стрессовой реакции.

2. Стадии стресса, их характеристика. Стадия тревоги, резистентности, истощения. Стресс-реализующие и стресс-лимитирующие механизмы.

3. Стресс и нервная система организма. Участие нервных структур в реализации стресс-реакции. Влияние подкорковых и корковых центров в регуляции поведения при состоянии стресса. Роль вегетативной (автономной) нервной системы в реализации функций жизнеобеспечения. Психофизиологические аспекты стресса

4. Стресс и мыслительная активность. Структура коры больших полушарий. Высшая нервная деятельность. Мышление и речь как вторая сигнальная система человека. Условно-рефлекторная деятельность. Функционирование центров коры больших полушарий при стресс реакции.

5. Биохимия стресса. Гуморальная регуляция стресс-реакции. Гормоны, антиоксиданты, витамины, белки и другие биологически активные вещества, их роль в реализации стресс реакции. Эндорфины, структура, место синтеза, функции. Участие эндокринных желез в лимитировании чрезмерной реакции на действие повреждающего фактора. Энергетический обмен при стрессе.

6. Возраст и стресс. Физиологическая характеристика возрастных периодов человека. Уровень функционирования желез внутренней секреции в различные возрастные периоды. Формирование нервной системы в постэмбриональном онтогенезе. Особенности развития стресс-реакции в критические (сенситивные) периоды развития человека.

7. Стресс у мужчин и женщин. Структура и функция половых гормонов. Их влияние на жизнедеятельность организма. влияние стрессовых реакций на синтез половых гормонов и репродуктивную систему.

8. Профилактика и пути преодоления стресса. Влияние мышечной нагрузки на уровень гормонов. Положительное влияние физический нагрузок на состояние организма. Питание, роль желудочных желез в выработке эндорфинов. Рацион питания при стрессе. Роль дыхательных упражнений для профилактики развития стресса. Сон, его профилактическая роль в развитии стресс реакции. Роль домашних животных в лимитировании стресс реакции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенные правила для туристов»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний в области таможенного регулирования, связанных с перемещением товаров физическими лицами через таможенную границу.

Задачи:

- уяснение студентами правил таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей физическими лицами;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению возврата уплаченных платежей;
- формирование у студентов знаний об ответственности за нарушение правил таможенного регулирования физическими лицами;
-ознакомление студентов в таможенными правилами для физических лиц в разных странах.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать

- порядок пересечения таможенной границы физическим лицом;
- порядок взыскания и возврата таможенных платежей физическим лицом;
- виды ответственности за нарушение таможенных правил физическим лицом.

Уметь

- исчислять таможенные платежи;
- идентифицировать запрещенные и ограниченные товары, перемещаемые через таможенную границу.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие темы:

1. Законодательные основы перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами.
2. Товары для личного пользования.

3. Правила перемещения товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств.
4. Этапы таможенного контроля за перемещением товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств.
5. Беспошлинный провоз товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств.
6. Заполнение пассажирской таможенной декларации.
7. Правила перемещения транспортных средств физическими лицами через таможенную границу.
8. Этапы прохождения таможенного контроля при перемещении транспортных средств физическими лицами.
9. Расчет таможенных платежей в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами.
10. Заполнение пассажирской таможенной декларации.
11. Электронная международная торговля.
12. Порядок пересылки товаров в международных почтовых отправлениях.
13. Порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
14. Заполнение пассажирской таможенной декларации для пересылки в международных почтовых отправлениях.
15. Таможенные правила в отношении товаров, перемещаемых в адрес физического лица перевозчиком.
16. Применение таможенных платежей к товарам для личного пользования, перемещаемым отдельными категориями лиц, пользующимися преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами.
17. Система Tax Free.
8. Таможенные правила для физических лиц в разных странах мира.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Текст в медиаконтексте»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель - выработка систематизированного представления о роли текстов в культуре, о культурных индустриях как индустриях по производству текстов, о человеке как объекте и субъекте в процессах работы с текстом.

Задачи:

1) рассмотрение ключевых теорий культуры как индустрии по производству текстов

2) рассмотрение теорий потребления текстов и культуры чтения в контексте медиархеологии

3) рассмотрение различных определений текстов, успешных текстов, литературных текстов и т.д.

4) выработка представления о медиаконтексте: о детерминации текста медиаконтекстом

5) рассмотрение текста как произведения искусства и как данных

6) сопоставление возможностей аналитики больших данных, социологических опросов и литературоведческих теорий

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
Знать: иметь представление о роли текста и текстов в современной культуре, их возможной информативности, многозначности и обусловленности; представление о культурных индустриях как индустриях по созданию текстов.

Уметь: рассуждать о функционале, структуре и форматах современных текстов; использовать теории построения текстов при анализе культурных явлений.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:
Тема 1. Текст в аспекте археологии медиа
Тема 2. Текст в «цифре»
Тема 3. Собрание текстов
Тема 4. Глобальная коммуникация
Тема 5. Дальнее чтение
Тема 6. Корпус мировой литературы
Тема 7. Литература и сетература
Тема 8. Литература и цифровая гуманитаристика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЕ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины- обретение навыков практической стрельбы и представлений о специфике подготовки в стрелковых видах.

Задачи курса:

1 изучения вопросов физической, психологической, тактической и других видов подготовки для спортсменов-стрелков;

2 расмотрение современного состояния стрелковых видах спорта;

3 обретение навыков практической стрельбы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (ОФО) должен обладать, дополнительной профессиональной компетенцией (ДПК).

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: материальную часть оружия;

основы техники стрельбы; понятие о выстреле, технике выполнения выстрела из различных видов оружия; основные методы и методические приемы обучения технике выполнения выстрела и ее совершенствование, физические упражнения общей и специальной направленности для стрелков разлисных стрелковых специализаций; правила соревнований по стрельбе.

Уметь: выполнять точные выстрелы из различных видов оружия, проводить соревнования по стрельбе, написать конспект урока по стрельбе, проводить часть урока пострельбе в роли преподавателя.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включет следующиетемы:

Тема 1. История развития стрелкового спорта. Техника безопасности при обращении с оружием

Тема 2. Основы теории

Тема 3. Техника стрельбы

Тема 4. Основа производства меткого выстрела

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии анимации»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым
по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, необходимых для практического создания анимации, изучение программ и инструментов, необходимых для создания красивого контента.

Задачи дисциплины:
1. овладеть базовыми навыками работы в Adobe Animate, Adobe After Effect, Google web Designer, необходимыми для создания анимации, видеороликов. Gif-анимаций;
2. создать и разработать собственный проект на базе изученных программ.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
- знать основные приемы создания анимации, виды анимаций, назначение компьютерных программ, их применение;
- уметь эффективно применять графический пакет, настраивать интерфейс программы, использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений, осуществлять обработку фотографий, текста, 3D объектов, использовать различные эффекты в программном продукте: Adobe After Effect, Adobe Animate, Google web designer.

Краткое содержание дисциплины

1. Технологии анимации
2. Введение в анимацию
3. Google web designer
4. Анимация в цифрах и фактах
5. Открытка Adobe animate
6. Возможности Adobe animate
7. Ролики на Adobe animate
8. Анимированные ролики в Adobe animate
9. Анимация с использованием Adobe After Effect
10. Что такое Adobe After Effect?

11. Видео с использованием Adobe After Effect
12. Видео в Adobe After Effect
13. Анимированные презентации
14. Анимированные презентации и использование анимации в веб-дизайне
15. Gif-анимация это не только весело,но и полезно
16. Создание своего анимированного проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии больших данных/ Big Data Technology»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины студенты научаться выявлять основные потребности организаций при разработке информационных систем, для достижения бизнес-целей; понимать существующие схемы данных; идентифицировать информационные системы и используемые ими данные. Ознакомятся с методами передачи данных между хранилищами данных. Изучат методики разработки архитектуры систем больших данных и соответствующих программных и аппаратных комплексов. Студенты также получат знания о том, как заставить систему больших данных работать в организации, узнают о шагах, необходимых для организации данных в соответствии с концепцией Big Data; приобретут навыки, необходимые для управления системой Big Data во время ее работы и дальнейшего развития. Реализация индивидуальных и групповых проектов позволит студентам овладеть навыками анализа больших данных с помощью языка программирования R.

Цель дисциплины: научить студентов выявлять и удовлетворять потребности организации в анализе больших данных на основе современных информационных технологий их хранения, передачи и обработки.

Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать связи между бизнес-целями организации и данными, которыми обладает организация;
- представить разнообразие типов современных корпоративных информационных систем и их свойств в отношении операций с данными, необходимости данных и их влиянии на достижение основной бизнес-цели;
- познакомить студентов с парадигмой больших данных и представить концепцию подхода больших данных;
- ознакомить студентов с основными принципами работы с системами данных в реальном времени и платформами больших данных;
- помочь студентам развить навыки анализа больших данных.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- различные методы и подходы в области сбора, хранения и обработки больших массивов данных;

- методы повышения эффективности бизнес-процессов организации в соответствии с концепцией Big Data.
- методы и методики анализа больших данных.
  Уметь:
- анализировать рынки и бизнес-модели организации для обоснования внедрения технологий систем больших данных;
- определять и выбирать оптимальные решения для улучшения ИТ-инфраструктуры и бизнес-архитектуры компании после обоснования внедрения систем сбора, хранения и обработки больших данных;
- проводить анализ больших данных посредством реализации алгоритмов их обработки на языке программирования R

Краткое содержание дисциплины (модуля)
Дисциплина включает 8 тем.
Тема 1. Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему.
Тема 2. R и реализация алгоритмов.
Тема 3 Методы хранения больших данных. Базы данных.
Тема 4. Платформы больших данных. Архитектура систем больших данных.
Тема 5. Установка систем анализа Big Data.
Тема 6. Распределенные вычисления.
Тема 7. Методы анализа больших данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии организации эффективного мышления
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие навыка эффективного мышления, основанного на технологии Mind Mapping (картирование мыслей)

Задачи дисциплины:

1. Познакомиться с современными информационными процессами.
2. Изучить сущность и технологию эффективного мышления.
3. Научиться анализировать и составлять собственные интеллект-карты
4. Научиться применять их в своей профессиональной деятельности и в быту.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные глобальные изменениях в обществе XXI века при работе с информаций, в технологиях, в мышлении, причинах этих изменений; способы преодоления негативных последствий новых методов работы с информацией, технологии организации мышления и конструирования интеллект-карт

Уметь:

- находить информацию по организации эффективного мышления; применять технологию Mind Map для проектирования личной жизни, образования, научной деятельности, собственного бизнеса

Краткое содержание дисциплины:

1. Подробное описание модуля ТОЭМ

2. Тони Бьюзен и Mind Mapping (история ТОЭМ). Элементы программного пакета Free Mind
3. Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт
4. Конкурс первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт
5. Логика эволюционных последствий информационного взрыва
6. Создать интеллект –карту «образование».
7. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) и непрерывное образование-неизбежное последствие информационного взрыва
8. ИОТ в России и за рубежом
9. Технологии мышления в историческом ракурсе.
10. Работа над индивидуальным проектом в условиях компьютерного класса.
11. Информационный серфинг и его конкурент (антагонист)- ТОЭМ (Mind Mapping).
12. Разбор наиболее интересных проектов студентов других потоков, а также некоторых школьников, оформленных по технологиям ТОЭМ.
13. 1. Детальное изучение особенностей программного продукта Free Mind. 2.Обзор множества программных комплексов для поддержки ТОЭМ. 3. Облачные технологии ТОЭМ
14. Коллоквиум по теоретической части материала (ТОЭМ)
15. Гиперинформатизация. Что это? Обзор работ психологов и психотерапевтов
16. Индивидуальная (или в малых группах) работа над собственным (или коллективным) крупным проектом с использованием технологий ТОЭМ
17. Защита индивидуальных (групповых проектов)
18. Заключительное занятие. Доработка недоделок в проектах и их представление

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Технология личной эффективности»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, связанных с пониманием механизмов саморегулирования и самоуправления человека.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные понятия персонального менеджмента.
- Анализ концепций личностного менеджмента, целеполагания, управления временем, коммуникации, представленных в отечественной и зарубежной литературе.
- Ознакомление с техниками самоуправления, самоанализа и саморазвития и способами применения их на практике.

Планируемы результаты освоения:
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации собственной эффективности;
- способы решения проблем дефицита времени;
- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
- основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.

Уметь:

- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии стресса;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;

- осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;

- рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций;

- организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Личная эффективность и делегирование
2. Управление временем
3. Коммуникации и деловые связи
4. Искусство убеждения и публичного выступления
5. Эмоциональный интеллект
6. Технология ведения переговоров
7. Имидж и деловая репутация
8. Факторы жизненного успеха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Типологии финансовых махинаций»

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью данного электива является раскрытие экономической природы мошенничества с активами, доходами и расходами организаций, типологий финансовых махинаций, а также изучение приемов и способов, позволяющих выявлять и предотвращать мошеннические действия с целью повышения финансовой грамотности студентов.

Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:
- знать основные виды и схемы финансовых махинаций;
- знать индикаторы, свидетельствующие о наличии финансовых махинаций;
- изучить методы и приемы безопасного осуществления финансовых операций.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать методику квалификации и разграничения различных видов финансовых махинаций; источники юридически значимой информации, методологию ее анализа и оценки, возможности эффективного использования с целью выявления финансовых махинаций.

Уметь получать и систематизировать юридически значимую информацию, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать с целью выявления финансовых махинаций; исследовать и обобщать причины финансовых нарушений и махинаций, подготавливать предложения, направленные на их устранение.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Изучение типологических отчетов ЕАГ.
2. Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами компании).
3. Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании).
4. Схемы искажения величины обязательств компании.
5. Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.
6. Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций.
7. Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации.

8. Среда осуществления экономических преступлений в РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Традиционные искусства региона
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Цели дисциплины - сформировать у студентов представление о развитии прикладного искусства в различные исторические эпохи как многофункционального явления, в котором практическая, обрядовая, эстетическая, идейно-смысловая функции находятся в синкретическом единстве.
Задачи:
- обеспечение качественной подготовки студентов, готовых к практической деятельности в системе образования, культуры и туризма развитие у них на этой основе личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки;
- освоение современных средств и методов построения образовательного, творческого и культурно-просветительского процесса.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать:
оптимальные способы самостоятельного поиска информации об объектах Традиционного искусства региона

Уметь:
эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения традиционного искусства для просмотра в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:
1. Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой
2. Происхождение памятников прикладного искусства. Декор и орнамент
3. Декор и орнамент
4. Эволюция орнаментальных мотивов.
5. Орнаментальное искусство и эволюция развития. Консультация

6. Выполнение проекта. Мастер-класс
7. Тюркоязычный период развития культуры в Сибири.
8. Татарская культура: религия, хозяйство, промыслы.
9. Югра: предки ханты и манси.
10. Культура остяков-хантов
11. Традиционная культура остяков-хантов. Консультация
12. Выполнение проекта "Народная кукла".
13. Коми и ненцы.
14. Взаимосвязь прикладного искусства коми и обских угров.
15. Выполнение проекта в стиле коми-пермян.
16. Русские сибиряки, русское строительное искусство.
17. Деревянная резьба.
18. Выполнение проекта "Деревянные наличники".
19. Прикладное искусство как составная часть материальной и духовной культуры народов Тюменского региона.
20. Тюменская резьба и ее символы.
21. Тюменская деревянная резьба. Консультация
22. Выполнение проекта "Резьба по дереву".
23. Зачет. Защита проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 *з.е.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – создание оптимальных психолого-педагогических условий для становления студента как субъекта личностно-профессионального роста и межличностного взаимодействия; для успешного продвижения по индивидуальной траектории профессионально-личностного роста, повышения уровня личностной и межличностной компетентности.

Задачи курса:

1) создание условий для формирования у студентов представлений о личностном росте, конструктивном межличностном взаимодействии, личностной и межличностной компетентности;
2) создание условий для формирования у студентов умений и навыков, необходимых для личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия, формирования стратегии и траектории своего развития;

3) созданий условий для получения студентами опыта продуктивной работы в группе и продуктивной жизнедеятельности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

Знать: понятийный аппарат, необходимый для анализа явлений, относящихся к сфере личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия;

способы проектирования индивидуальной траектории личностного роста.

Уметь осознанно и целенаправленно формировать стратегию личностного роста, «выстраивать» индивидуальную траекторию личностного роста.

Владеть навыками проектирования и коррекции индивидуальной траектории личностного роста.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:
1. Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций)

2. Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного роста (развитие компетенций самопознания), проектирование траектории роста

3. Выявление актуального уровня и развитие компетенций самоотношения

4. Выявление актуального уровня и развитие компетенций самомотивирования

5. Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции

6. Выявление актуального уровня и развитие межличностных компетенций

7. Анализ психологической структуры межличностного взаимодействия

8. Опробование приемов конструктивного общения

9. Опробование приемов конструктивного общения в ситуациях разного типа

10. Опробование приемов конструктивного решения межличностных конфликтов

11. Разработка проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Трудовые права и свободы в современной России

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Трудовые права и свободы в современной России» имеет своей целью сформировать у студентов знания в области правого регулирования трудовых прав, свобод, а также выработать практические навыки по защите нарушенных трудовых прав и свобод.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

ознакомить студентов с основными понятиями и нормативными источниками в сфере правового регулирования труда;

проанализировать основные трудовые права и свободы;

изучить способы защиты трудовых прав и свобод.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.

Студент должен:

Знать: оптимальные способы самостоятельного поиска информации по вопросам правового регулирования трудовых прав и свобод в РФ.

Уметь: эффективно пользоваться общедоступными справочно-правовыми системами, самостоятельно анализировать и применять соответствующие нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования трудовых прав и свобод в РФ.

Краткое содержание дисциплины:

Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика.

Запрещение дискриминации в сфере труда.

Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.

Право работников на достойную оплату труда.

Право работников и работодателей на объединение. Право на социальное партнерство.

Способы защиты трудовых прав и свобод.
Защита трудовых прав и свобод во внесудебном порядке.
Защита трудовых прав и свобод в судебном порядке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Умные деньги»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Умные деньги – это эффективное управление своими доходами и расходами (т.е. личным бюджетом), грамотное инвестирование денежных средств, создание резервного фонда. В современном мире необходимо постоянно повышать свою осведомленность о финансовых рисках, делать осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, принимать эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

Целью курса является формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области управления денежными средствами, повышения финансовой грамотности.

Задачи курса "Умные деньги":

- изучение теоретических основ личных финансов, составления бюджета доходов и расходов, планирования финансовых целей, финансовых рисков и методов их минимизации, защиты прав потребителей, управления своим финансовым будущим;
- приобретение навыков самостоятельно ставить и осмысленно решать задачи в области составления личного бюджета, планирования и расчета финансовых целей, выбора разнообразных финансовых продуктов и услуг, инвестирования денежных средств, управления сбережениями.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о финансах, кредите, деньгах
- уметь эффективно пользоваться общедоступными информационными и аналитическими материалами, отбирая необходимую информацию в области личных финансов в целях саморазвития

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 5 тематических модулей:

1. Экономическое содержание личных финансов
2. Личный бюджет: доходы и расходы
3. Долги и кредиты: возможности и риски
4. Личные сбережения
5. Налоги и страхование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Умный город: социальные приоритеты»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса «Умный город: социальные приоритеты» - сформировать у студентов не социологических направлений подготовки, комплексный подход понимания сущности современного города, вектора/ов его развития, социальных, нормативно-правовых, экономических, социокультурных основ функционирования, через призму социального пространства города и субъектности его горожан.

Основные задачи курса:

- приобретение знаний о городе современного типа общества, функционирующего и развивающегося в цифровую эпоху;
- освоение основных методов социологических исследований социального пространства города;
- получение навыков анализа информации о состоянии, функционировании, развитии города с учетом значения и роли его социальных составляющих;
- овладение научно-исследовательскими и организационными навыками проведения социологического исследования города.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о социальных приоритетах в рамках реализации концепции «Умный город»;
уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для анализа и проведения социологического исследования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 7 тематических модулей:
Современный тип общества

От концепции устойчивого развития к концепции умного города

Город: сущность, происхождение, функции

Социология города

Типология городов. Характеристика современного состояния городов

Система управления российского города

Социологические методы исследования города

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Утопия и антиутопия: литература, философия, культура
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – формирование целостного представления об утопическом и антиутопическом дискурсах, проявленных в различных формах (литература, философия, культура), а также развитие способности к пониманию и интерпретации утопических и антиутопических текстов.
Задачи дисциплины:
1) развитие критического мышления через ресурсы утопического и антиутопического дискурсов;
2) формирование интернационального мышления через изучение национальной специфики русской утопии и антиутопии в сопоставлении с зарубежными образцами;
3) стимулирование студентов к саморазвитию через изучение утопических практик и форм утопического мышления.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать:
основные концепции утопического и антиутопического дискурсов.

Уметь:
устанавливать связи литературы с актуальными культурно-социальными процессами.

Краткое содержание дисциплины:
1. Введение
2. Утопии античности и Возрождения
3. Утопии XIX века
4. Своеобразие русской утопической традиции
5. От утопии к антиутопии: русские и зарубежные антиутопии XX века
6. Игра в утопию и антиутопию в постмодернистском дискурсе начала XXI века
7. Творческие встречи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины:
Цель изучения дисциплины: расширение научного кругозора студентов, формирование понимания всеобъемлющего характера законов физики и их проявления в жизни природы и разных сферах бытия как базы целостного системного научного мировоззрения.

Задачи:

- развитие интереса к изучению физики и стремления к самообразованию;
- формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений;
- подготовка базы для изучения дисциплин общекультурного и профессионального блоков в их современной интерпретации;
- развитие способности осуществлять поиск информации и её критический анализ с целью использования в решении профессиональных задач;
- воспитание умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- оказание помощи в выборе индивидуальной образовательной траектории.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:
ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
В результате освоения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные научные достижения современности в области физики.

Уметь:
- использовать полученные знания для осуществления комплексных научных исследований.

Краткое содержание дисциплины:
Физика в неживой природе
Чудесные свойства воды
Силы в природе
Законы сохранения
Гармония и алгебра живого
Физика в организме человека
Работа органных систем человека
Современная физика на службе здоровья человека
Физика в жизни общества
Физика и научно-технический прогресс
Космическая одиссея человечества
Физические методы в научных исследованиях
Физика в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физиология человека»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины: получение студентами современных представлений о физиологических механизмах, лежащих в основе функционирования организма здорового человека.

Задачи:

сформировать представление о морфофункциональном единстве развивающегося и взрослого организма, механизмах функционирования его систем;

уметь синтезировать знания о механизмах функционирования отдельных систем организма для построения модели функциональной системы его жизнедеятельности;

овладеть практическими навыками оценки функционального состояния организма;

научить использовать полученные знания для формирования и сохранения своего здоровья.

Планируемые результаты освоения
ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения
В результате освоения компетенций студенты должны
Знать: современные научные достижения в области биологии человека, особенности морфофункциональной организации человека, основные параметры здорового человека, способы поддержания здоровья.
Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области физиологии человека; проектировать и осуществлять комплексные исследования организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.
Краткое содержание дисциплины

1. Организм как единое целое, как в морфологическом, так и в функциональном плане. Основные форменные элементы тела – клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов. Понятия: орган, системы органов.
2. Опорно-двигательный аппарат.
3. Миология Строение мышц. Работа мышц. Утомление мышцы. Тренировочные режимы.
4. Организация двигательного акта. Физическая работоспособность, выносливость. Утомление. Физическое развитие. Совершенствование тела

5. Физиология систем крови и лимфы. Основные функции крови. Количество и состав крови. кровопотеря и ее последствия для организма. Плазма и сыворотка крови. Форменные элементы крови, их функция. Защитная функция крови и лимфы. клеточный и гуморальный иммунитет. Влияние внешних и внутренних факторов на показатели системы крови.
6. Физиология систем кровообращения и дыхания. Строение сердца и сосудов. Работа сердца, регуляция деятельности. Кровоснабжение сердца. Эмоциональное состояние и работа сердца. Давление крови в сосудах. Факторы, оказывающие влияние на работу сердечно-сосудистой системы.
7. Органы дыхания. Механизм дыхательных движений. Обмен газов в крови и легких. регуляция процесса дыхания. Факторы, оказывающие влияние на функционирование дыхательной системы.
8. Физиология пищеварения, выделения и обмена веществ. Функция органов пищеварительной системы, иннервация. Состав пищеварительных соков, их влияние на пищевые продукты. Влияние внешних факторов на процесс пищеварения. Процессы всасывания питательных веществ.
9. Выделительная функция почек, участие в поддержании водно-солевого равновесия. Дополнительные органы выделения: потовые железы. Влияние внешних и внутренних факторов на органы выделительной системы.
10. Обмен веществ и энергии. Пищевая и калорическая ценность продуктов питания. Основной обмен. Влияние физической активности на обмен веществ. Физиологические основы питания.
11. Регуляторные системы организма. Нервная система и нервная деятельность.
12. Рефлексы. Рефлекс как базовая форма нервной деятельности. Безусловные рефлексы. Условные рефлексы. Торможение условных рефлексов. Электроэнцефалография.
13. Функции иммунной и эндокринной систем. Высшая нервная деятельность. Исследование функций сенсорной системы. Исследование высших психических функций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия общества и культуры»
Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель дисциплины: сформировать способность ориентироваться в социо-культурной среде, идентифицировать, интерпретировать и понимать социо-культурные явления в их генезисе, видеть мировоззренческие противоречия между социо-культурными общностями и искать пути их нейтрализации.
Задачи дисциплины:

1. Показать теоретическую проблематичность обоснования существования общностей и культур с точки зрения современного теоретического сознания.
2. Дать понятие о символической и аксиологической интерпретации картины мира.
3. Дать понятие о взаимосвязи субъекта и объекта познания в картине мира.
4. Научить выявлять в картине мира внутреннюю аксиологическую структуру.
5. Научить анализировать картину мира с точки зрения поиска необходимых условий для совместной человеческой деятельности.
6. Дать понятие о дискурсивном и практическом сознании и их значении для человеческой деятельности.
7. Дать понятие о мимесисе и показать его место в процессах трансляции культуры, формировании устойчивых социальных общностей и поддержании их существования.
8. Научить анализировать процессы в обществе и культуре.

Планируемые результаты освоения:
Формирование следующей компетенции - ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Обучающийся, успешно освоивший дисциплину:
знает:

- основные методы постановки целей и конструирования образовательных маршрутов;
- основные методы, применяемые для обобщения и систематизации социо-культурных явлений;
- основные теории, имеющие значение для понимания современного общества и современной культуры.

умеет:

- анализировать тексты и явления с целью выявления их аксиологической структуры;

- выдвигать обоснованные предположения на счет возможности совместимости тех или иных текстов и стратегий поведения с данной социо-культурной средой;
- самостоятельно ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития;
- предлагать способы ослабления противоречий между конфликтующими социо-культурными общностями.

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)		Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	
1.	"Воображаемые сообщества" и их методологическое значение	2	0	2
2.	Открытое и закрытое общество	0	2	2
3.	"Воображаемые сообщества"	0	2	2
4.	Символическая и аксиологическая концепции культуры	2	0	2
5.	Символическая концепция культуры	0	2	2
6.	Аксиологическая концепция культуры	0	2	2
7.	Субъект и объект познания в картине мира	2	0	2
8.	Перцептивное и аффективное в картине мира	0	2	2
9.	Структура картины мира	0	2	2
10.	Аксиологическое измерение культуры	2	0	2
11.	Аксиологический анализ художественного текста	0	2	2
12.	Аксиологический анализ интерпретации исторических фактов	0	2	2
13.	Человек и коллективная деятельность	2	0	2
14.	Человек и общество	0	2	2
15.	Человек и культура	0	2	2
16.	Дискурсивное и практическое сознание	2	2	4
17.	"Разрыв" между дискурсивным и практическим сознанием	0	2	2
18.	Мимесис и генезис социальности	2	0	2
19.	Мимесис и трансляция культуры	0	2	2
20.	Мимесис и социальная структура	0	2	2
21.	Социальные процессы и процессы в культуре	2	0	2
22.	Вариативность культуры	0	2	2
23.	Дифференциация культуры и ассимиляция	0	2	2
24.	Индивид в обществе и культуре	0	2	2
	Итого (часов)	16	34	50

сМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образованияеместр
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия числа»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических представлений о числе как составной части культуры и его места в культурно-историческом развитии человечества.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование представлений об основных культурно-исторические формах позиционирования числа;
2) ознакомление с оптимальными способами самостоятельного поиска достоверной информации о философии числа и проблемах цифровой реальности;
3) ознакомление с ролью, которую играют в культуре представление о числе и современные цифровые технологии;
4) формирование навыков определения путей и подходов к решению наиболее острых проблем современности с позиции философии числа.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– Способностью к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– оптимальные способы самостоятельного поиска достоверной информации о философии числа и современных цифровых технологиях.

Уметь:

– эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая философские, научно-популярные материалы для изучения проблем философии числа и современных цифровых технологий в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в «Философию числа».

Тема 2. Число как начало и первооснова сущего. Пифагор.

Тема 3. Число как начало и первооснова сущего. Виртуальная реальность.

Тема 4. Число как принцип организации сущего. Декарт.

Тема 5. Число как принцип организации сущего. Синергетика.

Тема 6. Число как акт смыслового полагания. А.Ф.Лосев.

Тема 7. Число как акт смыслового полагания. Антропный принцип.

Тема 8. Заключение. Число, культура, человек.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Цель дисциплины: сформировать представлении о бытии человека как сложном, многофакторном, нелинейном процессе.

Задачи дисциплины:

- осмысление сущности человека, его положения во Вселенной;
- выявление специфики человеческого существования и смыслов человеческой жизни;
- экспликация отношений человека и общества, человека и природы, человека и культуры (техники);
- понимание возможных путей эволюции человека;
- формирование личностной позиции относительно критериев подлинности и неподлинности человеческого бытия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Знает: философская рефлексия, самоактуализация, аутентичный способ бытия.

Умеет концептуализировать эмпирическое знание, подниматься до уровня рефлексивных обобщений, осмысливать ситуацию экзистенциального выбора.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в философскую антропологию.
Тема 2. Человек во Вселенной
Тема 3. Человек и современные технологии
Тема 4. Трансгуманизм
Тема 5. Человек традиционный и человек креативный
Тема 6. Человек в информационном обществе
Тема 7. Современный гуманизм
Тема 8. Смысл и бессмысленность жизни человека
Тема 9. Человек и гендер

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философский анализ театра»
Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: помочь через сложные, насыщенные художественными образами, обладающие эмоциональной «заразительностью» произведения искусства обращаться к собственному и культурному опыту для понимания мировоззренческих установок других людей, использовать это понимание в практике систематизации и отстаивания собственного мировоззрения.

Эта цель достигается посредством медиации сиюминутных спутанных эстетических впечатлений, сравнения реакций зрителя в разные эпохи на одну и ту же драматургию, различным интерпретациям ролей и сюжета. Работа обязательно должна включать в себя две составляющие: ответ на вопросы «что я чувствую?» и «почему я это чувствую?», то есть затрагивать не только рациональный, но и эмоциональный «слой» реагирования. В целом, дисциплина позволяет обратиться к человеку во всей сложности его бытия, помогает студенту определить своё место в мире.

Задачи дисциплины:

1. Научить свободно работать со смыслами театрального материала (с учетом исторического и культурного контекста).

2. Сформировать представления об интерпретации произведения, возможности его критической переоценки, в том числе общепризнанных шедевров.

3. Апробировать базовые герменевтические навыки.

4. Научить анализировать мировоззрение и усматривать в нем смысловые связи.

5. Получить опыт аргументации и дискуссии по поводу своей мировоззренческой (жизненной) позиции с использованием «насмотренного» материала.

Планируемые результаты освоения:
Формирование следующей компетенции - ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате успешного освоения дисциплины студент обретает способность философского анализа драматургии и её театрального воплощения в классической или новаторской форме, то есть: выделение мировоззренческого (ценностного) основания «текста» вне зависимости от жанра произведения, корреляция с культурным и историческим контекстом создания пьес, уме-

ние переходить от непосредственного эстетического впечатления к интроспекции, от интроспекции к рефлексии и обобщению полученного опыта.

По окончании курса студент

знает

основные категории эстетики и философии искусства, основные жанровые характеристики театра, основные этапы развития западного и отечественного театра;

основные подходы, применяемые для анализа театрального произведения, в том числе, не принадлежащего знакомому культурному полю;

контекст написания включенных в курс пьес, особенно вызвавших широкий общественный резонанс.

умеет

извлекать из текста мировоззренческую информацию и соотносить ее с разными формами подачи зрителю;

замечать смысловые нестыковки и противоречия между текстом драматурга, манифестированной сверхзадачей, которую избрал для своего спектакля режиссёр, актёрским пониманием своей роли, художественным решением произведения и полученным синтетическим продуктом (спектаклем);

анализировать причины, которые склоняют его оценивать спектакль как «удачный» (оставивший сильное эстетическое впечатление) и «неудачный».

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)		Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	
1.	Особенности философского анализа театрального «текста»	0	2	2
2.	Границы понимания и воспроизведения архаики (античный театр)	0	2	2
3.	Границы понимания и медиации чужого искусства	0	2	2
4.	Театр и мистерия: синкретизм, а не синтез	0	2	2
5.	Впадение в жанровую неопределённость: стык литературы и сцены, цирка и сцены, театра и кино	0	2	2
6.	Комическое в театре. Природа смеха и границы философствования	0	2	2
7.	Трагическое в театре. Философия трагедии	0	2	2
8.	Трагедия отношений между детьми и родителями	0	2	2
9.	Трагедия человека чести в мире лицемерия	0	2	2
10.	Границы доверия к авторитету	0	2	2

11.	Морализаторство в эпоху Просвещения: рациональные основания этических оценок	0	2	2
12.	Женский идеал галантного века. Эмансипация или манипуляция?	0	2	2
13.	Синергетический эффект развития смежных жанров: обогащение смыслами	0	2	2
14.	Середина XIX века: становление современного русского театра	0	2	2
15.	Русская классика XIX века: поиск причин острых социальных "недомоганий" ("женский вопрос", жажда обновления общества)	0	2	2
16.	Сквозная тема русской литературы и театра: необходимость иметь гражданскую позицию	0	2	2
17.	Сцена как место экзистенциального поиска	0	2	2
18.	Советская классика	0	2	2
19.	Советская классика, оттепель	0	2	2
20.	Найти себя, признать себя. Человек-атом в современном мире	0	2	2
21.	Тенденции конца XX века: попытка перезапуска системы	0	2	2
22.	Театральный нарратив как психоаналитическая виньетка	0	2	2
23.	Театр XXI века: размыкание рампы	0	2	2
24.	Выбор спектакля: что можно понять по анонсу	0	2	2
25.	Черновая защита проектов		2	2
	Итого (часов)	0	50	50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовая математика»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области финансовых операций, умения строить и проводить сравнительный анализ различных типов финансовых операций, знакомство со свойствами моделей и методов финансового анализа, используемых в финансовых, экономических и управленческих расчетах.

Дисциплина рассчитана на получение теоретических и практических знаний в финансовых вычислениях, способов количественного анализа финансовых операций, методов и техник финансово-экономических расчетов, выявление зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции, изменение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка алгоритмов проведения финансовых операций и выполнение расчетов в прикладной программной среде.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, законы, утверждения, методы и модели финансовой математики;
- практические приложения методов финансового количественного анализа: виды процентных ставок, методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок, виды финансовых рент и их свойства, методы измерения доходности различных финансовых инструментов, особенности проведения финансовых вычислений в страховании.

Уметь:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;

- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- рассчитывать эффективность различных финансовых вложений, осуществлять выбор наилучших из них;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем.

Тема 1. Простые проценты

Тема 2 . Сложные проценты

Тема 3 Потоки платежей

Тема 4. Финансовые ренты

Тема 5. Методы погашения долгов

Тема 6. Ипотечные ссуды

Тема 7. Потребительский кредит

Тема 8. Вычисления по ценным бумагам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фитнес»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о возможностях использования средств фитнеса для коррекции телосложения укрепления собственного здоровья, физической подготовленности и работоспособности, а также навыки необходимые для организации самостоятельных занятий.

Задачи дисциплины:

- умения осуществлять планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- рациональной техники выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами;
- знания видов оборудования и умение их использовать с учетом анатомических особенностей тела;
- навыков проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов фитнеса;
- умение осуществлять контроль за проведением тренировочного процесса.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и осознавать место оздоровительного и прикладного фитнеса, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке

Уметь:

- творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину фитнес.
2. Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса.
3. Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресс.
4. Разбор техники выполнения всех упражнений нижних конечностей.
5. Разбор основных критериев выстраивания тренировочного процесса.
6. Учет индивидуальных особенностей организма и противопоказаний в тренировочном процессе.
7. Тренировочный процесс с возрастными особенностями.
8. Тренировочное занятие. Формирование тренировочного процесса.
9. Формирование тренировочного процесса с учетом адаптивных функций организма человека
10. Разбор сформированного тренировочного плана, сдача техники выполнения упражнений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Фото- и видеоискусство
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – формирование нового взгляда на окружающий мир, освоение принципов и приемов фото- и видеоискусства через знакомство с работами известных зарубежных и местных фотомастеров и творческие практические занятия.
Задачи дисциплины:
– изучение истории фотодела и возникновения видеосъемки в России;
– знакомство с фотожанрами;
– обучение правилам и приемам фотосъемки;
– знакомство с основными законами и понятиями операторского искусств;
– приобретение навыков работы в разных жанрах;
– приобретение навыков работы в студии;
– приобретение навыков обработки фотографии.
Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.
Знать:
- основные этапы развития фото- и видеодела в России; лучшие образцы фото- и видеоискусства.

Уметь:
- выделить характерные детали и создавать фото- и видеообразы, работать в различных жанрах фотожурналистики и видеографии

Краткое содержание дисциплины:
1. Введение. Возникновение фотографии
2. История фотографии 20-21 веков
3. Устройство фотоаппарата
4. Записывающие устройства

5. Великие фотографы 19 века
6. Фотосъемка
7. Выразительные средства видеографа
8. Великие фотографы 20-21 вв.
9. Фотосъемка
10. Видеосъемка в различных условиях
11. Великие фотографы 20-21 вв.
12. Фотосъемка
13. Разработка концепции выставления фото- и видеоработ
14. Итоговая творческая работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Химический и физический анализ природных объектов»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – дать начальные преставление о методах физического и химического анализа, их использовании в определении состава природных объектов.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с методами физического и химического анализа природных объектов;
2. систематизация знаний студентов о роли аналитической химии в обеспечении безопасных условий жизни и в решении научных проблем;
3. приобретение навыков проведения химического эксперимента, интерпретации результатов анализа;
4. получить представление о возможностях рентгеновского фазового анализа природных минеральных объектов.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать основы комплексного подхода и способы самостоятельного поиска и критического осмысления информации о методах и объектах химического и физического анализа при изучении природных объектов;
уметь проводить анализ по предложенным методикам, рассчитывать и интерпретировать полученные данные, давать критическую оценку полученным результатам и планировать работу по изучению природных объектов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия аналитической химии.
2. Комплексонометрия. Определение общей жесткости воды.
3. Кислотно-основное титрование.
4. Редоксиметрия. Перманганатная окисляемость воды, определение металлов.
5. Минералы в земной коре: химический и фазовый состав.
6. Рентгенофазовый анализ минералов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Химия в повседневной жизни»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель изучения курса: формирование у студентов представления о различных классах химических веществ на объектах, встречаемых в повседневной жизни; развитие химической грамотности.
В **задачи** входит формирование у студентов:
-навыков определения свойств веществ на основе их строения;
-умения анализировать химические превращения;
-общего представления о характерных качественных реакциях;
-навыков экспериментальной работы в химической лаборатории;
-умения находить необходимую информацию в химической научно-справочной литературе.
Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного миров (ДПК-3).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать основные классы неорганических и органических веществ; функциональные группы, которые определяют различные свойства веществ;
уметь проводить качественные химические реакции на определение функциональных групп различных химических веществ; грамотно интерпретировать химическую информацию, представляемую на сертификатах товаров.
Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 16 тематических модулей:

1. Химия вокруг нас.
2. Бытовая химия: безопасное использование и природные аналоги.
3. Анализ моющих средств на основные функциональные группы.
4. Гигиенические средства.
5. Анализ стиральных порошков.
6. Декоративная косметика: состав и их воздействие на организм.
7. Химический анализ крема для рук, шампуня и мыло.
8. Продукты питания: пищевые добавки, усилители вкуса, пестициды.
9. Анализ краски для волос, помады или лака для ногтей.
10. Продукты питания: пищевые добавки, усилители вкуса, пестициды.
11. Химический анализ молочных продуктов.

12. Анализ кондитерских изделий на вредные компоненты.
13. Лекарственные препараты и биоактивные вещества.
14. Химический анализ лекарственных препаратов.
15. Анализ продуктов в домашних условиях.
16. Качественные химические реакции с подручными реагентами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цифровые технологии в математике для гуманитариев»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов цифровой культуры, необходимой современному специалисту любого профиля с высшим образованием.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков, адекватных современному уровню развития информационных технологий и цифровых данных.
2. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для практического применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области цифровых технологий.

Владение цифровыми технологиями на высоком уровне является важнейшей профессиональной компетенцией современного специалиста, независимо от области его деятельности. Для формирования такой компетенции недостаточно знаний и практических навыков, полученных при изучении информатики в школе. Современный специалист должен не просто уметь работать с текстовым редактором, с электронными таблицами или средствами создания презентаций, но должен уметь работать эффективно, создавая по-настоящему качественные документы.

Дисциплина «Цифровые технологии в математике для гуманитариев» дает возможность научиться создавать качественные цифровые документы.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: программное обеспечение современного персонального компьютера, необходимое для решения прикладных задач в разных сферах профессиональной деятельности;
методы и средства работы с цифровой информацией.

Уметь: использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов; MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков; MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций; использовать Maple и MatLab как средства для работы с цифровой информацией.

Краткое содержание дисциплины:
Microsoft Word. Форматирование текста
Microsoft Word. Работа со списками. Работа с табуляцией
Microsoft Word. Работа с таблицами
Microsoft Word. Работа с формулами
Microsoft Word. Работа с графическими объектами
Microsoft Word. Оформление комплексного текстового документа
Microsoft Word. Шаблоны документов. Работа с формами. Макросы
Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Относительные и абсолютные ссылки
Microsoft Excel. Применение стандартных функций
Microsoft Excel. Использование логических функций
Microsoft Excel. Использование вложенных функций
Microsoft Excel. Построение диаграмм и графиков
Microsoft Excel. Использование электронных таблиц как баз данных
Знакомство с программой Maple
Работа с математическими функциями в Maple.
Визуализация результатов в Maple.
Символьные вычисления в Maple.
Работа в программе Maple.
Построение 3D графиков в программе Maple.
Знакомство с программой Matlab.
Работа с математическими функциями в Matlab.
Визуализация результатов в Matlab.
Символьные вычисления в Matlab.
Обработка числовой информации в Matlab.
Построение 3D графиков в программе Maple.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Четкая дикция. Уверенная речь»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Электив представляет собой часть майнора «Мастерская речи», направлен на совершенствование артикуляции и дикции, устранение речевых зажимов, дефектов речи, ее темпоритмических и орфоэпических недостатков.

Состоит из 50 часов практических занятий и 94 часов самостоятельной работы. Включает в себя развитие речевой координации, изучение механизмов речепорождения, основ речевого гнозиса и праксиса, осмысления особенностей русской фонетической системы, освоения орфоэпических норм родного языка, приемам эстетического оформления речи, реализации полученных навыков на практике.

Цель курса: оценить свои речевые возможности (осуществить контроль на входе), и развить речевые данные, устранить недостатки дикции лиц социоориентированных специальностей. Кроме этого, в нем предполагается сделать акцент на орфоэпическую и стилистическую чистоту русского языка для повышение общей речевой культуры и грамотности.

Задачи:
– ознакомление с особенностями речевых профессий;
– освоение координации голосо- и речеобразующих движений для речевого моделирования и создания речевого имиджа;
– выработка способности к самонаблюдению и самоанализу в речетворческой деятельности;
– совершенствование ораторского мастерства и коммуникативных навыков.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).
По итогам обучения обучающийся должен:
-знать принципы работы речевого аппарата, речеобразующие механизмы, нормы русского языка (фонетика, орфоэпия), осознавать роль чистой, правильной речи в современных

коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.
-уметь выявлять и устранять недостатки собственной речи, при помощи речи встраивать и поддерживать собственный профессиональный имидж, удерживать и активировать внимание аудитории.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 25 практических следующей тематической направленности:

1. Введение в проблематику курса
2. Происхождение речи
3. Скрининг-диагностика
4. Требования к профессиональной речи.
5. Речевой образ: национальная и индивидуальная специфика
6. Речевой онтогенез
7. Речь: феномен восприятия
8. Речь: феномен восприятия
9. Речь. Анатомия и физиология
10. Дикция и артикуляция
11. Смыслы звука
12. Из чего состоит слово?
13. Гласные звуки
14. Постановка гласных
15. Дефекты дикции
16. Постановка согласных
17. Постановка согласных
18. Постановка согласных
19. Постановка согласных
20. Темпоритмическая организация речи
21. Темпоритмическая организация речи
22. Языковая норма: орфоэпия
23. Языковая норма: орфоэпия.
24. Чистая речь
25. Речь в эфире и в соцсетях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЮМЕНСКОГО РЕГИОНА: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель дисциплины – изучение ситуации, сложившейся в Тюменской области, включая автономные округа, с точки зрения экологии, а также получение представления о системе мер по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Дать характеристику современных экологических проблем Тюменской области, включая Ханты-Мансийский автономный округ – Югру и Ямало-Ненецкий автономный округ с элементами прогноза.
2. Изучить факторы возникновения, проявления наиболее острых экологических проблем, возможные способы их решения.
3. Сформировать компетенции в области работы с информацией в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования.
4. Обеспечить включенность слушателей в повестку дня региона.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:
знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об экологической ситуации, основные источники экологического неблагополучия и необходимые природоохранные мероприяти;

уметь устанавливать взаимосвязи между социально-экономическим развитием и экологической ситуацией на территории региона.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 8 тематических модулей:
1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами).
2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка.
3. Состояние водных объектов и воздействия на него.

4. Состояние почв и земель. Воздействия на почвы.
5. Использование недр. Конфликты между недропользователями и коренным населением.
6. Охрана животного и растительного мира.
7. Проблемы отходов производства и потребления.
8. Экологическая политика на уровне региона и муниципалитетов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экологическая паразитология»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Курс раскрывает экологические основы паразитологии и способствует формированию у студентов понятия о паразитизме как эволюционно сложившемся механизме стабилизации экосистем. Целью курса является ознакомление студентов с экологической концепцией паразитизма, которая оказывается наиболее продуктивной в решении многих теоретических проблем биологии и практических проблем сельского хозяйства и здравоохранения, связанных с паразитами.

В задачи курса входит формирование у студентов представления о паразитизме, как закономерном явлении в эволюции биосферы и понятия о паразитах как обязательных компонентах экосистем, выполняющих в них регулирующую функцию. Особое внимание в программе спецкурса уделяется рассмотрению специфики взаимоотношений паразита с живой средой - организмом хозяина. Рассматриваются также особенности популяций паразитов и их влияние на динамику популяций хозяев. Подробно рассматриваются структура и функции паразитарных систем, их виды и устойчивость. Один раздел в программе спецкурса посвящен проблемам, связанным с антропогенным влиянием на паразитарные системы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ДПК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные достижения в области паразитологии, сущность паразитизма, особенности взаимоотношений паразитов и хозяев на организменном, популяционном уровнях, основные способы саморегуляции паразитарных систем, основы учения о природной очаговости трансмиссивных болезней, проблемы, связанные с антропогенным влиянием на паразитарные системы, причины и следствия паразитарного загрязнения

Уметь: анализировать паразитологическую ситуацию, классифицировать паразитов по видам и формам паразитизма, различать основные группы паразитов, патогенных для человека, использовать санитарные нормы и правила

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Теоретическая часть (темы видеолекций):

Тема 1. Введение в паразитологию

1. Предмет и объект экологической паразитологии
2. История становления экологической паразитологии
3. Определение и критерии паразитизма
4. Концепции паразитизма
5. Классификация паразитов
6. Разнообразие форм паразитизма

Тема 2. Биологическая роль паразитизма

7. Экологическая роль паразитизма
8. Происхождение и особенности эволюции паразитов
9. Коэволюция паразитов и хозяев
10. Эволюционная роль паразитизма
11. Симбиогенез
12. Генетическая роль паразитизма

Тема 3. Аутэкологическая паразитология. Часть 1.

13. Паразитизм – освоение организменной среды жизни
14. Гостальная специфичность
15. Адаптации паразитов к избеганию защитных механизмов хозяина
16. Дискретность среды обитания паразитов и их адаптации к поиску хозяев

Тема 4. Аутэкологическая паразитология. Часть 2.

17. Фазность развития паразитов и их адаптации к смене сред обитания
18. Адаптации паразитов первого уровня
19. Преодоление разобщенности хозяев в пространстве (адаптации паразитов II уровня)
20. Управление поведением хозяев – адаптации паразитов третьего уровня

Тема 5. Популяционная паразитология

21. Особенности популяционной структуры паразитов
22. Распределение паразитов в популяциях хозяев
23. Генетическая структура популяций паразитов
24. Методы количественного описания паразитарных популяций
25. Взаимоотношения между паразитами

Тема 6. Синэкологическая паразитология

26. Понятие о паразитарных системах
27. Структура и функции паразитарных систем
28. Виды паразитарных систем
29. Устойчивость и динамичность паразитарных систем
30. Саморегуляция паразитарных систем

Тема 7. Антропопаразитоценология

31. Учение о природной очаговости болезней
32. Человек как член паразитарных систем
33. Трансформация очагов под влиянием человека
34. Паразитарное загрязнение: причины и последствия. ЭПМ
35. Учение К.И. Скрябина о девастации гельминтов

Тема 8. Прошлое, настоящее и будущее паразитов человека

36. Древние паразиты человека
37. Паразиты как фактор естественного отбора в популяциях человека
38. Влияние паразитов на ход истории
39. Современная ситуация по паразитозам
40. Будущее паразитарных заболеваний человека

Тема 9. Прикладные аспекты экологической паразитологии

41. Описторхоз
42. Дифиллоботриоз
43. Анизакидоз
44. Как уберечь себя от заражения паразитами?

Практическая часть

Практические занятия проводятся в режиме офлайн – посредством асинхронной работы преподавателя с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде (на форуме) и посредством компьютерного тестирования по темам каждого модуля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «**Экологические вызовы и благосостояние человечества**»

обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является изучение современных проблем человечества и формирование навыков по поиску их решения.

Задачи курса:

- сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- сформировать целостное мировоззрение и активную гражданскую позицию, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества;
- ознакомиться с методами коммуникаций для обсуждения проблем устойчивого развития.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать основы рационального природопользования, устойчивого развития и охраны окружающей среды в условиях современных экологических вызовов;

уметь осуществлять поиск достоверной и актуальной информации и критически анализировать данные об социально-экономических и экологических проблемах.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 18 тематических модулей:

1. Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама
2. Нисходящая спираль развития
3. Вступление в Антропоцен
4. география и экология антропоцена
5. Жизнестойкость и социально-экологические системы
6. Зеленое будущее
7. Планетарные границы
8. Планетарные границы
9. Планетарные границы и глобальное равенство

10. Съедобный город
11. Пищевые пустыни
12. Движение к глобальной устойчивости в рамках биофизических и социальных границ
13. Парижское соглашение по изменению климата
14. Концепция устойчивого развития
15. Глобальный север и глобальный юг
16. Зеленая экономика
17. 5R в бизнесе
18. Зачет по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические проблемы биосферы»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является получение знаний по основным экологическим проблемам, стоящими и появляющимися перед человечеством в XXI веке.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

1. Углубляются знания студентов по вопросам строения и функционирования отдельных экосистем и биосферы в целом;
2. Расширяется экологическая грамотность в жизненных ситуациях, понимание социальной значимости и умение прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности;
3. Излагаются основные принципы и закономерности самосохранения и устойчивости больших систем;
4. Рассматриваются вопросы антропогенного воздействия на экосистемы;
5. Сравниваются природные экосистемы, находящиеся под антропогенным влиянием и антропогенные экосистемы;
6. Изучается взаимосвязь экологического состояния среды и здоровья населения, влияние различных экологических факторов на заболеваемость и излагаются мероприятия по сохранению здоровья и продлению жизни;
7. Анализируются основные экологические риски и проблемы грамотного их освещения в средствах массовой информации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать о вопросах строения и функционирования отдельных экосистем и биосферы в целом; основных принципах и закономерностях самосохранения и устойчивости больших систем; о вопросах антропогенного воздействия на экосистемы;

уметь демонстрировать базовые представления в экологической грамотности в жизненных ситуациях, понимании социальной значимости и умеет прогнозировать последствия своей

профессиональной деятельности; сравнивать природные экосистемы, находящиеся под антропогенным влиянием и антропогенные экосистемы;

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Учение о биосфере
2. Механизмы устойчивости биосферы и поддержание «всюдности» жизни (по В.И. Вернадскому)
3. Проблемы народонаселения
4. Урбанизация и ее проблемы
5. Здоровье человека и влияющие на него экологические факторы
6. Антропогенное воздействие на компоненты природной среды. Отходы и пути их использования
7. Загрязнение атмосферы и ее масштабы и последствия для здоровья человека и существования биосферы.
8. Ресурсы. Научно-технический прогресс с позиций экологии. Концепция устойчивого развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Великие книги
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Великие книги является знакомство с литературными текстами, оказавшими влияние на формирование и развитие мирового литературного процесса.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- Расширение кругозора, развитие критического и творческого мышления, способность к выработке оригинальных идей и решений.
- Применение полученных знаний в широких областях и различных культурных контекстах, формирование личных этических и эстетических позиций с учетом опыта, освоенного и представленного в мировой литературе.
- Рассмотрение литературного текста как системы культурных кодов и инструмента межкультурной и межличностной коммуникации.
- Формирование навыков понимания текста любой сложности, относящихся к различным типам художественного сознания и стадиям литературного развития.
- Обращение к тексту как важному документу, раскрывающему личный опыт писателя, универсальные мировоззренческие парадигмы и национальную ментальность.
- Умение видеть в литературном тексте актуальную проблематику и важные для личностного роста темы.
- Рассмотрение литературного текста как модели словесного творчества и образца языковой культуры.
- Умение вести дискуссию в устной и письменной речи с опорой на конкретные литературные тексты для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и термины теории и истории литературы; понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

Уметь:

-эффективно применять на практике базовые навыки сбора литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:

1. "Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности
2. Мир "Божественной комедии" Данте.
3. Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"
4. Гамлет-" вечный образ" мировой литературы.
5. Универсальность "Фауста" Гете
6. "Отцы и дети" И. С. Тургенева и тема нигилизма в мировой литературе
7. Концепция красоты в романе О. Уайлда "Портрет Дориана Грея"
8. Превращение" Ф. Кафки и модернистский тип повествования
9. Удивительный мир гомеровского эпоса
10. Путешествие Данте: видение, фантазии, пророчество?
11. Дон Кихот и дон-кихотство
12. Играем "Гамлета"
13. Вечные вопросы "Фауста"
14. Стоит ли нам спорить о Базарове?
15. Красота и мораль в романе "Портрет Дориана Грея" О. Уайлда
16. Что такое модернизм (на материале новеллы Ф. Кафки "Превращение")?
17. Великие книги: жизнь в веках.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экология человека»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель курса "экология человека" сформировать целостные представления о биосоциальной природе человека в условиях изменяющейся среды.

Задачи: изучить основные понятия, связанные с адаптацией человека к изменяющимся условиям окружающей среды, разобрать пути физиологической и биохимической регуляции процесса адаптации, заложить понятия об экологических патологиях, здоровье населения, гомеостазе организма.

В течении 25 практических занятий будут рассмотрены вопросы адаптации человека к различным природным факторам (изменение температуры, содержание кислорода, изменение давления, водной среды), влияние режимов двигательной нагрузки и питания. Будет рассмотрена роль биологических ритмов и фотопериодизации в выборе адаптационной стратегии. В интерактивной форме будут рассмотрены изменения, происходящие в физиологических и регуляторных систем человека при кратковременном и длительном адаптационном процессе. На занятиях мы сопоставим понятия "стресс" и "качество жизни", сформулируем роли представлений о здоровье и адаптационном потенциале, разберем явления "биохакинг" и установки молодежи на "здоровый образ жизни" на дискуссиях и дебатах. Психофизиологические особенности адаптации человека, а также экология труда и спорта займут достойное место в нашем курсе.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения – ДПК-3.

Знает:

базовые представления об экологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике

общие аспекты адаптационного процесса; принципы формирования физиологических изменений в организме при адаптации; физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме человека при воздействии окружающей среды;

Умеет:

Проводить анализ научной литературы, демонстрировать базовые представления по экологии человека, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований

Пользоваться методами диагностики адаптационного потенциала человека в условиях изменения окружающей среды

Пользоваться Навыками научной дискуссии

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Экология. Адаптация. Стресс.
Влияние абиотических и биотических факторов на человека
Адаптация системы крови
Адаптация системы кровообращения
Адаптация системы дыхания
Адаптация мышечной системы
Адаптация системы пищеварения
Адаптация эндокринной системы
Адаптация нервной системы
Резервы организма человека
Приспособление к холоду
Приспособление к жаре
Приспособление к гипоксии и высокогорью
Приспособление к физической нагрузке
Приспособление к умственной нагрузке
Приспособление к нырянию и плаванию
Психофизиологическая адаптация
Космическая физиология
Биологические ритмы
Иммунитет
Традиционная экологическая культура на территории России
Природа и власть
современные технологии здоровья
Качество жизни и счастье
Перспективы отношений человека и природы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология. Технологии. Аниме/Ecology. Technology. Anime»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понимания современных проблем экологии и технологий, а также экскурс студентов в различны теории взаимоотношений человека и нечеловека через призму японской культуры аниме и манга.

Задачи дисциплины:

− узнать о методах, критической лексике и концепциях экокритики, социокультурной антропологии и исследований науки и технологий;

− научиться интерпретировать массовую культуру как критические и спекулятивные работы о текущих и будущих экологических, технологических и эпистемологических проблемах;

− практиковать детальный анализ сложных социальных, экологических и эпистемологических проблем, представленных в произведениях массмедиа (аниме, манга) и окружении;

− познакомится с принципами современной экологической мысли, антропологии технологий, узнать о микробиоме, микробном терраформировании, микробной биоэтике, изучить современные взгляды на политику роботов, а также освоить понятийный аппарат этики и философии феминистских киборгов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать основные экологические, технологические и эпистемологические проблемы и специфику их понимания в различных авторских подходах;
- знать методы, критическую лексику и концепции экокритики, социокультурной антропологии и исследований науки и технологий;
- уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- уметь представлять рассматриваемые экологические, технологические и эпистемологические проблемы в развитии.

- уметь анализировать сложные социальные, экологические и эпистемологические проблемы, представленные в произведениях массмедиа (аниме, манга) в рамках собственных комплексных исследований.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 5 тем, распределенных по неделям; каждая тема содержит серию занятий и тестирование.

Theme 1. Introducing Ecological Thinking

В центре первой темы: введение в «экологическое мышление», экологию как науку и экологию как общественную идею. Тема изучается на материале аниме «Принцесса Мононоке» (Mononoke Hime).

1.1 Introducing Mononoke Hime
1.2 Ecology
1.3 Questioning duplexes
1.4 The relation
1.5 Theme 1: Review

Theme 2. Technology and Technics

В центре второй темы оказывается техника и технология во взаимоотношении с человеком. Тема развивается на материале аниме-сериала «Шангри-Ла» (Shangri-La).

2.1 Introducing Shangri-la
2.2 What is technology?
2.3 Technology, a mode of ecological relations
2.4 Salvation or doom
2.5 World making. Organism and milieu
2.6 Theme 2: Review

Theme 3. Microbiome

Третья тема раскрывает проблему микромира: влияние микробов на человека, связь микроорганизмов с культурой и технологией в массовом и экологическом сознании. Материалом третий темы является аниме-сериал Moyashimon.

3.1 Introducing Moyashimon
3.2 Microbes, culture, and technology
3.3 Microbes terraform. Gaia Theory
3.4 Microbes and bodies. Symbiogenesis
3.5 Theme 3: Review

Theme 4. Robots and Androids

Четвертая тема строится вокруг проблемы роботов и андроидов, этике создания роботов и андроидов и вопросу искусственной нечеловеческой жизни на Земле. Тема изучается на материале аниме-сериалов Time of Eve и Yokohama Kaidashi Kikou.

4.1 Introducing animes, androids and robots
4.2 Robots: tool or toy. Real life and anime
4.3 Are you a robot? What does it mean to be human?
4.4 Beyond problems and solutions. Living in the ruins
4.5 Theme 4: Review

Theme 5. Cyborgs and Cybernetics

Заключительная тема курса посвящена восприятию киборгов и кибернетики; в ней рассматриваются ключевые вопросы трансгуманизма, поднимаемые в современных медиа.

5.1 Introducing Ghost in the Shell 2: Innocence
5.2 Cyborgs
5.3 Cybernetics
5.4 Organism as Network
5.5 Theme 5: Review

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы экологических знаний, позволяющих ориентироваться в современных проблемах природы и общества, включая представления о предмете, методах и задачах экологии, прикладных проблемах и путях их решения.

Задачи:

- рассмотреть общие проблемы экологии;
- выяснить закономерности взаимодействия организмов с экологическими факторами;
- в систематизированной форме усвоить организацию экосистем и сообществ;
- познать закономерности развития экосистем;
- познакомиться с причинами и последствиями основных экологических проблем человечества.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:
ДПК-3 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии;

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Краткое содержание дисциплины:

1. Экология как наука
2. Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания
3. Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии
4. Популяционная экология
5. Биоценология
6. Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней
7. Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем
8. Биосфера
9. Проблемы биосферы
10. Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика для неэкономистов»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых экономических знаний и экономического мышления, углубление и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков экономического анализа и умения понимать особенности развития экономики страны.

Задачи дисциплины:

1) изучение поведения отдельных элементов экономической системы, прежде всего, потребителей и производителей;

2) освоение закономерностей принятия экономических решений, особенности поведения и взаимодействия субъектов экономики друг с другом;

2) развитие рационального подхода к анализу человеческого поведения;

3) освоение аппарата экономического анализа и методов оценки поведения отдельных экономических субъектов и экономики страны в целом;

4) изучение экономической системы страны как единого целого и проблем, общих для всей экономики;

5) развитие его интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об отдельных элементах экономической системы, особенностях поведения потребителей и производителей;

- уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для отбора информации и проведения анализа особенностей развития экономики страны, отдельных хозяйствующих субъектов в целях саморазвития и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает темы:

1. Введение в экономику
2. Рынок и конкуренция
3. Основы теории потребительского спроса, производства и предложения
4. Рынок факторов производства. Факторные доходы
5. Сущность, структура и особенности развития национальной экономики

6. Формы проявления макроэкономической нестабильности
7. Государство в рыночной экономике
8. Доходы населения виды и источники формирования
9. Особенности развития экономики России: выбор модели экономического развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика семейных отношений»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами знаний в области экономических отношений в рамках семьи, принципов, методов и средств подготовки и исполнения семейных финансовых планов для формирования целостной картины механизма управления личными финансами от стадии стратегического прогнозирования до принятия решений в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых положений нормативного регулирования экономических отношений в рамках семьи;
- приобретение первичных навыков организации финансовых потоков на стадиях формирования, рассмотрения, принятия и исполнения семейного бюджета с учетом специфики ролей участников;
- освоение методов и получение навыков для расчета финансовых показателей с целью приобретения начального опыта практического применения в процессе дальнейшего обучения и жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Знать: способы самостоятельного поиска решения проблем организации семейных экономических отношений

Уметь: эффективно пользоваться различными методами для организации семейной экономики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Эволюция семейных отношений

Тема 2. Специфика семейного ведения хозяйства

Тема 3. Источники доходов домохозяйства

Тема 4. Направления расходов семейного бюджета

Тема 5. Распределение экономических ролей в семье

Тема 6. Основы финансового планирования и прогнозирования в семье

Тема 7. Нормативно-правовые ограничения экономических прав и обязанностей членов семьи

Тема 8. Типы поведения: между сбережением и расточительством

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экстремальная педагогика»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины
Цель дисциплины – формирование целостного представления об особенностях психологически сложных ситуациях, возникающих в работе педагога и способах оптимального реагирования на них.
Задачи дисциплины:

1) знакомство с типичными экстремальными ситуациями в педагогическом взаимодействиию;
2) развитие конфликтологической компетентности, отработка навыков уверенного поведения;
3) знакомство с оптимальными способами реагирования в типичных психологически экстремальных ситуациях;
4) развитие стрессоустойчивости, знакомство со способами приведения себя в ресурсное состояние.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
знать: оптимальные способы взаимодействия с субъектами образования в психологически экстремальных ситуациях; способы управления конфликтом;
уметь: использовать оптимальные способы взаимодействия с субъектами образования в психологически экстремальных ситуациях; способы управления конфликтом.

Краткое содержание дисциплины
Тема 1. Учитель и проблемы взаимодействия с учащимися
Тема 2. Конфликтологическая компетентность педагога: содержание ее компонентов
Тема 3. Толерантность и уверенное поведение педагога как основа конструктивного и эффективного взаимодействия в сложных ситуациях
Тема 4. Типичные экстремальные ситуации в педагогическом взаимодействии, оптимальные способы выхода.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Электронный гражданин
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у студентов информационной компетентности, позволяющей человеку осмысливать реалии информационного общества и использовать все представляемые им возможности, всесторонне адаптироваться и самореализоваться в информационном обществе.
Задачи дисциплины:
1) знакомство с понятием «электронный гражданин»;
2) знакомство с принципами «электронного правительства»;
3) обретение навыка мониторинга качества оказания электронных услуг;
4) создание собственного проекта по информационной культуре.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать:
- правовые акты в сфере информатизации, особенности, методы и инструменты коммуникации в современном информационном обществе.
Уметь:
- искать и анализировать информацию и с ее помощью находить решения своих жизненных ситуаций; умеет работать с публичными информационно-коммуникационными сервисами.

Краткое содержание дисциплины:
1. Электронный гражданин – миф или реальность?
2. Человек информационного общества: новые возможности или новые обязанности?
3. Внедрение технологий «электронного правительства» в России: организационно-правовые проблемы и барьеры развития
4. Государственные и муниципальные услуги: виды, технологии получения, документное сопровождение
5. Электронный гражданин +Активный гражданин =?
6. Равные возможности электронных граждан?

7. Мониторинг качества оказания электронных услуг гражданам
8. Равные возможности электронных граждан?
9. Человек и современная информационная среда
10. Продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Элементы теории чисел
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Курс теории чисел можно разделить на следующие разделы:

1). Элементарная теория чисел. Целые числа изучаются без использования методов других разделов математики. Такие вопросы, как делимость целых чисел, алгоритм Евклида для вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, разложение числа на простые множители, теория сравнений, диофантовы уравнения, построение магических квадратов, совершенные числа, числа Фибоначчи.

2). Аналитическая теория чисел. Для вывода и доказательства утверждений о числах и числовых функциях используется аппарат математического анализа.

3). Алгебраической теории чисел. здесь понятие числа расширяется, в качестве алгебраических чисел рассматривают корни многочленов с рациональными коэффициентами. Теория алгебраических чисел обязана своим появлением изучению диофантовых уравнений, в том числе попыткам доказать теорему Ферма.

Планируемые результаты освоения

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории. ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Знает: основные понятия из разделов курса, определения и формулировки теорем.
Умеет: применять формулы и теоретические понятия при решении задач, доказывать теоремы, решать типовые задачи, анализировать результата решённых задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Элементы теории чисел.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Эмоциональный интеллект
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели курса - ознакомить слушателей с основами теоретических знаний об эмоциональном интеллекте, компетенцию «эмоциональный интеллект», необходимую для профессиональной деятельности и личной эффективности

Задачи курса:

- ознакомление с мировыми тенденциями в сфере эмоционального интеллекта;
- систематизация знаний об эмоциональной регуляции поведения;
- повышение личной эффективности;
- обучение распознаванию собственных эмоций и эмоций другого;
- получение навыка осуществления позитивных межличностных коммуникаций и управления эмоциями в деловом и личном общении.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как применять различные компоненты эмоционального интеллекта в решении профессиональных задач
- умеет эффективно пользоваться знаниями, навыками курса эмоционального интеллекта для саморазвития, осуществления позитивных межличностных коммуникаций и управления эмоциями в деловом и личном общении

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих
2. Характеристика базовых эмоций
3. Сложные чувства
4. Понятие и структура эмоционального интеллекта

5. Эмоциональная грамотность и неграмотность
6. Эмоциональная компетентность и социальный успех человека
7. Эмоциональный интеллект как основа лидерства
8. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами
9. Базовые чувства: практика
10. Сложные чувства: практика
11. Знакомство участников группы, создание атмосферы доверия и психологической безопасности
12. Понимание значимости эмоционального интеллекта, мотивация к занятиям посредством лабилизации группы
13. Развитие умения распознавать и дифференцировать эмоциональные состояния
14. Развитие сензитивности, эмпатического сопереживания, эмпатии в общении
15. Развитие самопринятия, способности к уверенному поведению
16. Наработка навыков саморегуляции
17. Закрепление полученных на практикуме навыков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Энтомология»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Энтомология» является получение базовых знаний о строении насекомых, их разнообразии, особенностях биологии и экологии, роли в природе и жизни человека, о научных и прикладных аспектах использования насекомых.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1) изучение морфологии, анатомии и физиологии насекомых;

2) изучение систематики и зоогеографии современных насекомых, знакомство с важнейшими представителями различных отрядов насекомых;

3) роль насекомых в биоценозах и значение их для человека;

4) методы полевых и лабораторных исследований энтомофауны.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:
Знать особенности строения насекомых, систему рецентных видов и основные отряды, особенности биологии и экологии насекомых;
Уметь: идентифицировать таксономическую принадлежность насекомых, проводить полевые и лабораторные наблюдения, анализировать полученные данные.

Краткое содержание дисциплины

Последовательность основных разделов дисциплины:

Лекционные занятия:
Введение. Энтомология как наука, ее содержание. Внешнее строение насекомых.
Внутреннее строение насекомых
Экология насекомых
Насекомые в жизни человека
Система и разнообразие членистоногих
Разнообразие насекомых

Размножение и развитие насекомых. Биоритмы
Поведение насекомых. Коммуникации. Интеллект

Практические занятия:
Внешнее строение насекомых
Строение ротовых аппаратов насекомых
Полет насекомых. Строение крыла насекомых.
Внутреннее строение насекомых
Водные насекомые
Почвенные насекомые
Насекомые - вредители. Полезные насекомые.
Насекомые-паразиты
Разнообразие членистоногих
Клещи
Разнообразие насекомых
Методы полевых исследований насекомых
Экскурсия в парк
Экскурсия в лес
Монтирование насекомых
Определение насекомых

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эристика»
Для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цели: сформировать у студентов развёрнутое представление о логической структуре спора, основных стратегиях, способах и приёмах аргументации, умение слушать собеседника, анализировать аргументативные кейсы, формировать позицию в споре и обосновывать её.

Задачи:
1) организация и проведение дискуссий, дебатов различных форматов, полемики, мозгового штурма
2) анализ юридических речей известных юристов
3) разбор и анализ письменных споров (с форумов, социальных сетей и т.п.)
4) рассмотрение и отыгрывание различных ролей и стратегий в споре
5) рассмотрение и реализация различных типов доказательства и опровержения в споре
6) рассмотрение сферы применения спора, определение границ

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).
По итогам обучения обучающийся должен:
Знать структуру спора, её элементы, основные особенности аргументации в споре, основные этапы развития спора как инструмента убеждения и особенности его применения в различных сферах
Уметь аргументативно, логично и лояльно высказывать и отстаивать свою позицию в споре, умеет отличить ситуацию, не решаемую посредством спора
Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 8 тематических модулей:
Тема 1. Основы эристического знания: история, общее представление о споре
Тема 2. Логические основы эристики
Тема 3. Спор в теории аргументации. Особенности аргументов
Тема 4. Вопросно-ответное искусство в споре
Тема 5. Виды и форматы споров. Дискуссия
Тема 6. Виды и форматы споров. Диспут
Тема 7. Дебаты. Виды и форматы
Тема 8. Стратегия и тактика в споре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих закрепленных в нормативно-правовых актах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студента знания об основных этических теориях и категориях;
- проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления;
- изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

Планируемы результаты освоения:
В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- моральные требования и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;
- требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- применять на практике принципы и нормы этического регулирования служебного поведения;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1.Природа и сущность этики. Моральный выбор.
2.Правовое обеспечение формирования нравственной культуры государственных и муниципальных служащих. Принципы и категории этики. Этические проблемы государственной и муниципальной службы
3.Прикладная и профессиональная этика
Этические проблемы государственной и муниципальной службы
4.Мораль и политика. Парламентская этика
5.Механизмы этического регулирования публичного управления в России. Этикет государственных и муниципальных служащих
6.Служебный этикет
7.Совершенствование профессиональной этики государственных и муниципальных служащих как мировая тенденция
8.Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эффективное взаимодействие с работодателем»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель - сформировать у студентов понимание принципов функционирования системы управления человеческими ресурсами современной организации и управления собственной профессиональной карьерой.

Задачи:

1. дать целостное представление о системе управления человеческими ресурсами;
2. дать представление о правах и обязанностях наемных сотрудников; возможностях и особенностях поведения на каждом этапе профессиональной карьеры – от этапа поиска работы и выбора организации до этапа смены места деятельности;
3. дать преставление о траекториях и этапах карьерного развития современного специалиста;
4. помочь осознать профессиональные возможности и ресурсы, способствующие профессиональному развитию;
5. обучить приемам эффективной самопрезентации, составления резюме, прохождения конкурсного собеседования, оценки предложений о работе, проведения переговоров об условиях работы.

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).
По итогам обучения обучающийся должен:
Знает оптимальные способы самостоятельного поиска информации в контексте управления карьерой и профессионального развития.
Умеет уместно и своевременно применять полученные знания для профессионального развития.

Краткое содержание дисциплины
Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Рынок труда и карьерные стратегии
2. Технологии эффективного трудоустройства
3. Правовые аспекты трудоустройства
4. Условия успешной адаптации
5. Планирование карьеры.
6. Методы оценки потенциала
7. Мотивация трудовой деятельности

8. Управление увольнением

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Юридическое сопровождение бизнеса
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:
Цель освоения дисциплины - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, указанных в карте компетенций настоящего учебно-методического комплекса, изучить основные правовые институты предпринимательского права, методику поиска и анализа правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения, а также уметь активно использовать правовые средства в предпринимательской деятельности.
Задачи освоения дисциплины:
- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о предпринимательском праве как правовой отрасли и правовой науке;
- развитие умений и навыков правоприменинительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать:
оптимальные способы самостоятельного поиска информации о юридическом сопровождении бизнеса.

Уметь:
эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами о юридическом сопровождении бизнеса в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая теория государства и права
2. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства
3. Имущественная основа предпринимательской деятельности
4. Банкротство в предпринимательской деятельности
5. Защита прав предпринимателей
6. Ответственность субъектов предпринимательства
7. Договоры в предпринимательстве
8. Правовое регулирование сделок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Языки искусства (семиологический практикум).»
Для обучающихся направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Понять смысл – значит понять язык. Тайна истории – это загадка ее языка. Ю.М. Лотман

Мы воспринимаем реальность или искусство зрением или слухом, но свое мнение выражаем только словами. Как перевести восприятие в вербальную (словесную) форму? Практическое назначение предмета - формирование навыков устного и письменного суждения о тексте, созданном по определенным правилам. Дисциплина служит введением в проблематику курсов, посвященных истории отдельных искусств, и включает несколько основополагающих вопросов. Чем различаются языки разных искусств? Что позволяет находить общее в языках живописи, балета, литературы одной эпохи? Чем язык искусства отличается от языка науки, языка повседневности и что между ними общего? Что происходит при переводе научного знания в эстетическую форму и наоборот?

Основным методом при изучении предмета служит сравнительный анализ произведений разных видов искусства. Занятия строятся по преимуществу на сопоставлении визуальных (архитектура, живопись, кино, аниме) и вербальных (словесных) текстов, включая синтетические формы (например, диффузия живописи и слова в книгах авангарда или в комиксах), экфрасис (вербальные формы невербальных текстов – например, в стихотворении «Импрессионизм» О. Мандельштама).

Цель курса - формирование коммуникативных навыков в процессе аналитической работы с текстами разных типов - научных, литературно-критических, художественных.

Задачи курса - 1) образовательные: обучение современным методикам анализа текста; формирование навыков сравнительного изучения текстов разного типа - вербальных и невербальных, научных, документальных и художественных;

2) методические - 1) подготовка к работе с текстовым материалом в рамках профильных дисциплин; 2) формирование навыков построения суждения о чужом тексте в устной и письменной форме.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать основные приемы семиотического анализа документального и художественного текста.

Уметь дать аргументированную характеристику вербального и невербального текста.

Уметь мотивированно показать эстетическую ценность художественного произведения. Уметь применять методики семилогического анализа к различным типам текстов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает систему модулей

1. Знак и знаковые системы. Текст как знаковая система.
2. Литература в ряду других видов искусства. Интермедиальность.
3. Воображаемые миры.
4. Историчность языка искусства.
5. Семиотическая среда искусства.
6. Язык искусства в отношении к другим языкам культуры.