

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.02.2025 18:09:41

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Передовой
инженерной школы
Писаревым М.О.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая геология

для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Геотехника в криолитозоне

форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием триместра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи геологии	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Опрос на практическом занятии
2.	Земля в космическом пространстве, ее внутреннее строение, методы его изучения		
3.	Вещественный состав ЗК. Минералы и ГП		
4.	Основы литологии и петрографии		
5.	Относительный и абсолютный возраст, методы его определения, геохронологическая шкала		
6.	Введение в стратиграфию. Подразделения международной стратиграфической шкалы, региональной стратиграфии, местной стратиграфии		
7.	Эндогенные и экзогенные процессы		
	История развития платформ. Байкалиды, каледониды, герцениды, мезозоиды, альпиды	осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Вопросы для промежуточной аттестации, доклад (15 вопросов, 18 тем для доклада)
	Основы региональной геологии – принципы тектонического и НГГ районирования		
	Экзамен, 1 триместр	ОПК-4 способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	

		ПК-3 способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций и патентов по теме исследования	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Опрос на практическом занятии

Краткая характеристика: Опрос проводится по теме занятия, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Оценочное средство 2.

Вид: Вопросы для промежуточной аттестации, доклад

Краткая характеристика: Форма проведения промежуточной аттестации – письменно-устный ответ.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования. Доклад в обязательном порядке сопровождается мультимедийной презентацией.

Требования к докладу:

- умение ясно и доступно изложить материал;
- содержательность презентации;
- соответствие визуальных образов теме доклада

Критерии оценивания:

Ответ оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов за ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному преподавателем. Применяется шкала перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

91-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Полностью и достоверно дает определения понятий и терминов, дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.

76-90 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает

системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответах на вопросы допускает незначительные ошибки.

61-75 баллов (оценка «удовлетворительно») знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию; если обучающийся дает определения основных понятий, понимает основные вопросы программы; дает правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

0-60 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы

3. Оценочные средства

Тематики опросов на практических занятиях:

1. Предмет и задачи геологии
2. Земля в космическом пространстве, ее внутреннее строение, методы его изучения
3. Вещественный состав ЗК.
4. Минералы и ГП
5. Основы литологии и петрографии
6. Относительный и абсолютный возраст, методы его определения, геохронологическая шкала
7. Введение в стратиграфию.
8. Подразделения международной стратиграфической шкалы, региональной стратиграфии, местной стратиграфии
9. Эндогенные и экзогенные процессы
10. История развития платформ.
11. Байкалиды, каледониды, герцениды, мезозоиды, альпиды
12. Основы региональной геологии – принципы тектонического и НГГ районирования

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Происхождение Вселенной. Идеи и доказательства. Эволюция Вселенной
2. Солнце, его параметры, состав, строение. Виды излучений, эволюция и возможное будущее. Значение Солнца для геологических процессов
3. Форма и размеры Земли, геоид. Изостазия и ее проявление
4. Геологическая хронология, относительная и абсолютная. Общая стратиграфическая шкала. Новые данные о возрасте Земли
5. Продукты извержения вулканов и строение лавовых потоков
6. Виды эрозии в речных потоках, профиль равновесия реки и факторы, его определяющие
7. Типы вулканов и их строение
8. Поствулканические явления и практическое использование гидротерм
9. Биогенное осадконакопление в океанах. Типы биогенных осадков в разных широтах
10. Понятие о метаморфизме и его факторах, типы метаморфических пород
11. Рельеф океанского дна и его геологическая интерпретация
12. Современные вертикальные и горизонтальные движения земной коры, примеры, методы их измерения
13. Глубоководное осадконакопление, уровень карбонатной компенсации
14. Основные механизмы глубоководной седиментации, главные типы глубоководных осадков и их распространение
15. Связь вулканизма с интрузивным магматизмом, понятие о первичном

магматическом очаге и дифференциации магмы

1. Карстовые процессы, типы карста и его поверхностные формы
16. Строение земной коры и методы ее изучения
17. Великие четвертичные оледенения и оставленные ими следы. Оледенения в истории Земли
18. Литосфера, астеносфера, земная кора. Особенности выделения, роль в геологии
19. Палеомагнитный метод, его сущность и возможности применения
20. Методы определения относительного возраста пород и общая стратиграфическая шкала

Темы для доклада (УК-4; ОПК-2,4):

1. Типы метеоритов. Какое значение имеет изучение метеоритов для познания внутреннего строения Земли.
2. Строение платформы. Описание сопроводить схематическим разрезом.
3. Принципы классификации магматических пород по условиям образования и химическому составу. Назовите главнейших представителей каждой группы. Дайте рисунки формы интрузивных массивов.
4. Понятие спрединга океанического дна. Срединно-океанические хребты и их строение.
5. Что такое фация. Что дает фациальный анализ для познания эволюции земной коры.
6. Болота, их происхождение, геологическая деятельность, отложения.
7. Факторы регионального метаморфизма. Фации метаморфизма, примеры пород.
8. Контактный метаморфизм. Типы. Породы и полезные ископаемые контактового метаморфизма.
9. Многолетняя мерзлота и причины ее образования.
10. Строение планеты Земля. Размеры, форма, как меняется с глубиной температура, давление, плотность.
11. Типы ледниковых покровов Земли. Геологическая деятельность льда – формы рельефа и отложения.
12. Эпохи оледенения четвертичного периода. Причины оледенения.
13. Основные тектонические гипотезы (фиксизм и мобилизм).
14. Какие типы подземных вод выделяются по условиям залегания. Напорные воды. Пьезометрический уровень. Приложить схему артезианской структуры.
15. Условия образования многолетней мерзлоты. Эпохи четвертичного оледенения.
16. Строение мантии и ядра Земли. - Отличие планет внутренней (земной) группы от внешних планет Солнечной системы.
17. Осадки временных потоков, плоскостного смыва, сели. Примеры.
18. Основы классификации осадочных пород. Примеры пород.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

	Ответ	Вопрос	Компетенция
1	3	Мелиорация грунтов в криолитозоне предполагает (выберите один верный ответ): 1. повышение температуры грунтов 2. понижение температуры грунтов 3. изменение температуры в заданном направлении 4. осушение болот	ПК-3

2	грунтовые	Как называются свободные воды первого от поверхности постоянно существующего горизонта?	ПК-3
3	петрография	Какая наука занимается изучением горных пород?	ПК-3
4	поваренная соль	Минерал галит всем известен как?	ПК-3
5	состоит из минералов	Чем горная порода отличается от минерала?	ПК-3
6	базальтовый гранитный, осадочный	Какие слои выделяют в строении континентальной земной коры? (укажите три слоя) Ответы дайте через запятые.	ОПК-2
7	алмаз	Какой минерал имеет самую высокую твердость?	ОПК-2
8	кислым	Если в водном растворе содержание ионов водорода преобладают над содержанием гидроксид-ионов раствор является	ОПК-2
9	торф	Определите горную породу по ее свойствам: высокая влагоемкость, низкая плотность, значительная сжимаемость, сильная набухаемость	ОПК-2
10	а	Какая из причин образования оползней лишняя? (выберите один правильный ответ) а) зарастание склона кустарниками б) проявление суффозионных процессов в массиве пород склона в) увеличение крутизны откоса г) загрузка склона	ПК-3
11	эрозия	Процесс разрушения горных пород и почв поверхностными водными потоками это?	ОПК-4
12	карта гидроизогипс	Какая гидрогеологическая карта позволяет выявить участки возможного подтопления поверхности?	ПК-3
13	зона гипергенеза	Как называется часть земной коры, в пределах которой протекают процессы взаимодействия литосферы с другими оболочками Земли	ПК-3
14	повышение температуры на планете	Чем опасно высокое содержание CO ₂ в атмосфере?	ОПК-4

15	уровень реки, озера	Высотная отметка какой поверхности принимается за местный базис эрозии?	ПК-3
----	---------------------	---	------