

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 12:19:20
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ИТАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института государства и права
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Яшин А.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Программа магистратуры
Система государственного и муниципального управления
форма обучения очная и заочная

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). По результатам Государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по соответствующему направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании государственного образца.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- стимулирование учебного процесса: проведение государственной итоговой аттестации способствует повышению качества образования, мотивирует студентов к более глубокому изучению предмета и развитию своих профессиональных навыков;
- проверка и оценка навыков и готовности студентов к дальнейшей профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления;
- овладение методикой разработки учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- выявление и критический анализ конкретных проблем современной науки;
- развитие навыков проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Правила оформления и структура ВКР закреплены в Приказе ректора от 20.01.2020 № 12-1 «Об утверждении Общих требований к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете».

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции (ПК)		
Тип задач профессиональной деятельности – контрольно-надзорный		
ПК-1	Способен разрабатывать, внедрять и управлять системой стратегического, текущего и оперативного контроля в конкретной области публичного управления, управления в социальной сфере, организовывать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю и надзору в области публичного управления, управления в социальной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности – проектный		
ПК-2	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности – консультационный и надзорно-аналитический		
ПК-3	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий		
ПК-4	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5.1 Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного

руководителя ВКР, а также возможно присутствие преподавателей и студентов ТюмГУ. Защита начинается с представления студента членам комиссии секретарем ГЭК. Далее студент делает доклад по теме ВКР, в котором обосновывает актуальность избранной темы, формулирует цель и задачи исследования, излагает содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные и интересные результаты, новизну работы. Перечисляются выводы и основные рекомендации.

Доклад необходимо сопровождать демонстрацией наглядных материалов с использованием мультимедийных средств. Время доклада 5-10 минут. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, при ответе на которые студент имеет право пользоваться своей работой. Далее предоставляется слово научному руководителю или зачитывается вслух его отзыв на выпускную квалификационную работу. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». ГЭК принимает решение о присвоении студенту выпускнику соответствующей степени (квалификации), после чего происходит оглашение результатов защиты. ГЭК также принимает решения о рекомендации работы к практическому внедрению на соответствующем предприятии, направлении студента в аспирантуру. Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются под расписку на кафедру и затем хранятся в архиве университета.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и оформления ВКР.
2. Отзыва руководителя ВКР.
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены итоговой экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ итоговой экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций выносимых на итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1 Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя

ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве руководителя ВКР имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

6.2 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Возможные варианты тем ВКР составляют преподаватели кафедры. Студенты могут предлагать свои темы. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается на заседании кафедр и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется. Обучающийся вместе с руководителем ВКР уточняет формулировку темы. При выборе темы ВКР необходимо учитывать актуальность проблемы, практическую значимость. Название должно указывать тему и проблематику работы и одновременно быть достаточно кратким.

Примерное содержание тем:

1. Экспертная деятельность в системе государственного управления.
2. Взаимодействие гражданского общества и государства: механизмы, опыт, перспективы.
3. Управление кадровыми процессами в органах государственной власти.
4. Организационные формы взаимодействия органов государственной и муниципальной власти в Тюменской области
5. Государственный надзор в системе государственного управления современной России.
6. Профессиональная культура современного государственного служащего: понятие, структура, пути совершенствования.
7. Формирование политико-административной элиты и особенности проявления ее субъектного потенциала на региональном уровне
8. Интеллектуальный капитал государственного управления: состояние и тенденции развития
9. Совершенствование управления учреждениями в сфере культуры региона
10. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества как фактор социальной консолидации общества.
11. Государственное управление социально-культурной сферой.
12. Личная эффективность государственного служащего: ее основные факторы и пути повышения.

13. Кадровый потенциал муниципальной организации как условие ее конкурентоспособности.
14. Роль инновационного менеджмента в повышении эффективности управленческой деятельности.
15. Кадровый потенциал государственного управления и основные тенденции его развития.
16. Эффективность муниципального управления: критерии оценки и пути повышения.
17. Роль социального управления во взаимоотношениях бизнеса и государства.
18. Совершенствование организационной структуры государственной власти региона.
19. Развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
20. Совершенствование системы государственного управления: проблемы пути их решения.
21. Принципы государственного управления: теория и практика их использования.
22. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества: пути оптимизации.
23. Методология и теория государственного и муниципального управления.
24. Актуальные проблемы организационного строительства в системе государственного и муниципального управления.
25. Кадровый потенциал государственного (муниципального) управления.
26. Сущность государственно-управленческого решения. Технологии разработки и исполнения.
27. Проектный подход в реализации молодежной политики на региональном уровне
28. Проектный подход в реализации государственной инновационной политики в субъекте РФ
29. Регулирование уровня и качества жизни населения в регионе
30. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
31. Коммуникационные процессы в системе управления муниципального образования: состояние и пути оптимизации
32. Формирование и реализация семейной политики в муниципальном образовании
33. Особенности реализации государственно-частного партнерства в системе высшего профессионального образования
34. Развитие системы информационного обеспечения официального сайта администрации муниципального образования
35. Разработка прогноза социально-экономического развития муниципального образования
36. Совершенствование подходов к оценке эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений высшего образования
37. Кадровая политика на муниципальном уровне: состояние и пути совершенствования
38. Информационные перегрузки государственных гражданских служащих
39. Особенности разработки и реализации государственных программ региона
40. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта
41. Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти
42. Анализ и совершенствование системы на примере государственного \ муниципального учреждения)
43. Методы и процедуры управления по результатам в исполнительных органах государственной власти (местного самоуправления)
44. Проблемы местного самоуправления на сельских территориях и пути повышения его эффективности
45. Социальное партнерство и пути его совершенствования
46. Совершенствование муниципального образования (муниципального образования).
47. Государственное регулирование социально-демографического развития Тюменской области.

48. Реализация государственной социальной политики Тюменской области (на примере конкретной сферы).
49. Управление
50. Профессиональным развитием гражданских служащих: региональный аспект
51. Корпоративная культура как фактор управления в государственной гражданской службе.
52. Государственная и региональная поддержка семьи, материнства и детства (на примере Тюменской области).
53. Государственная политика в области интеллектуальной собственности.
54. Антикоррупционная политика российского государства, особенности ее реализации в условиях современной России.
55. Духовная сфера региона как объект культурной политики (на примере Тюменской области).
56. Государственное регулирование социально-трудовых отношений (на примере Тюменской области).
57. Государственное управление сферой здравоохранения (на примере Тюменской области).
58. Социальное государство: понятие, сущность, проблемы становления в современной России.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036540> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Кормишкина, Л. А. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов : учебное пособие / под ред. Е.Г. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 409 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005450-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913631> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002652> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819688> (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Интернет-ресурсы

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo816vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека». – URL: <https://rusneb.ru/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://gov.ru/>
8. и Органы государственной власти Тюменской области Официальный портал - <https://admtumen.ru/>
9. Администрация города Тюмени. Официальный портал - <http://www.tyumen-city.ru/>
10. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.