

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 17:08:28
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к
рабочей программе
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социология молодежи</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ефимова Галина Зиновьевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/ п	Учебные встречи/Темы	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество о баллов	Рекомендуем ый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	2 / Исторические и методологические проблемы социологии молодежи (часть 1)	Выполнение практического задания	Устный ответ Участие в дискуссии	1 4	3
2.	3 / Исторические и методологические проблемы социологии молодежи (часть 2)	Выполнение практического задания	Практическое задание Устный ответ	4 1	3
3.	6 / Организация социологических исследований проблем молодежи (часть 1)	Подготовка ответов на вопросы Подготовка доклада	Доклад Устный ответ	3 1	3
4.	7 / Организация социологических исследований проблем молодежи (часть 2)	Подготовка ответов на вопросы	Работа на учебной встрече Устный ответ	3 1	3
5.	10 / Молодежь как социальная реальность	Подготовка ответов на вопросы	Работа на учебной встрече Устный ответ Участие в дискуссии	1 1 3	3
6.	11 / Социализация молодежи	Выполнение практического задания Подготовка ответов на вопросы	Практическое задание Устный ответ	3 1	3

7.	14 / Социальный статус и социальное развитие молодёжи	Выполнение практического задания Подготовка ответов на вопросы	Практическое задание Устный ответ	4 1	3
8.	15 / Социальный потенциал молодежи	Выполнение практического задания Подготовка ответов на вопросы	Практическое задание Устный ответ	5 1	3
9.	18 / Молодежь в сферах образования и науки	Выполнение практического задания	Практическое задание Устный ответ	5 1	3
10.	20 / Молодежь в сфере занятости	Выполнение практического задания Подготовка ответов на вопросы Подготовка доклада	Устный ответ Участие в дискуссии Практическое задание	1 3 3	3
11.	23 / Молодежь в контексте сексуальных и семейно-брачных отношений	Выполнение практического задания Подготовка ответов на вопросы Подготовка доклада	Устный ответ Доклад Практическое задание Участие в дискуссии	1 2 2 1	3
12.	25 / Молодежь в сфере культуры и религии	Выполнение практического задания Подготовка ответов на вопросы Подготовка доклада	Практическое задание Устный ответ Участие в дискуссии	3 1 2	3
13.	28 / Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения	Выполнение практического задания Подготовка ответов на вопросы Подготовка доклада	Устный ответ Практическое задание Участие в дискуссии	1 3 2	4

14.	30 / Девиантное поведение молодежи	Подготовка ответов на вопросы Подготовка доклада	Доклад Устный ответ Участие в дискуссии	3 1 2	4
15.	33 / Социальные аспекты государственной молодежной политики	Подготовка ответов на вопросы Подготовка доклада	Устный ответ Доклад Участие в дискуссии	1 4 2	4
16.	35 / Защита исследовательских проектов	Подготовка проекта	Защита проекта	10	6
17.	37 / Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачёту	Письменный ответ на вопросы к зачёту	-	18
	Итого			100	72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу:

осуществляется в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Рекомендуются проработать лекционный материал по соответствующей теме, изучить обязательную литературу, рекомендуемую преподавателем и/или указанную в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече. Более глубокой подготовке способствует изучение дополнительных источников, в том числе самостоятельно подобранных, в соответствии с планом семинарского занятия.

Все виды опроса проходят в течении практического занятия.

Оцениваются уровень подготовки студентов по теме, оперирование понятиями дисциплины, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- оперирование социологическими понятиями;
- аргументированность высказываемых тезисов.

Подготовка доклада:

Подготовка и представление доклада реализуется по двум направлениям: на базе тем из оценочных материалов или на основе самостоятельно сформулированных тем в рамках изучаемой дисциплины.

Доклад представляет собой устное выступление, в ходе которого студент презентует результаты своей работы над конкретной учебно-практической, исследовательской или научной задачей.

Требования к подготовке:

- Использование дополнительных информационных ресурсов помимо рекомендованных по дисциплине
- Актуальность представленной информации
- Создание презентации из 7–10 слайдов с отражением ключевых аспектов и главных выводов работы

Процедура выступления на семинаре включает:

- Демонстрацию глубокого изучения темы
- Предоставление развёрнутых обоснованных ответов на вопросы
- Участие в тематической дискуссии
- Соблюдение временного регламента (не более 10 минут)

Оценка доклада производится по следующим параметрам:

- Полнота раскрытия заявленной темы
- Логичность и последовательность изложения материала
- Качество и достоверность использованных источников
- Уровень подготовки презентационных материалов
- Глубина личного понимания и осмысления темы исследования

Выполнение практического задания:

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность, способность к поиску дополнительной информации, представления информации (наличие рисунков, графиков и т.д.), владение теоретическим материалом по теме (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы, определяющие природу и сущность понятий, различные точки зрения, их авторов и работы, где представлены их взгляды), убедительная аргументация, наличие выводов.

Подготовка к дифференцированному зачету:

для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»), а также доводится до обучающихся за месяц до промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме устного собеседования по утвержденным вопросам к зачету.

Оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, аргументировать выводы.

Вопросы к зачету

1. Социология молодежи: предмет, объект, основные направления исследований.
2. Социальные проблемы молодежи в современном мире.
3. Молодежь как социально-демографическая группа.
4. Специфика социологического подхода к изучению молодежных проблем.
5. Теории социализации молодежи.
6. Основные тенденции и факторы социализации молодежи в современном обществе.
7. Молодежная субкультура: сущность, основные элементы, социальные функции.
8. Типологии молодежных субкультур.
9. Молодежные контркультуры.
10. Политическая социализация молодежи: сущность, агенты, основные этапы.
11. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации.
12. Политический экстремизм в молодежной среде.
13. Межнациональные конфликты в молодежной среде.
14. Динамика ценностных ориентаций российской молодежи.
15. Молодежь и образование.
16. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.
17. Молодежь и социальное неравенство.
18. Семейно-брачные и сексуальные отношения молодежи.
19. Молодая семья в демографическом потенциале общества.
20. Девиантное поведение молодежи: причины, основные формы.
21. Основные направления профилактики девиаций в молодежной среде.
22. Сущность, цели и основные направления государственной молодежной политики.
23. Молодежное движение и его государственная поддержка.
24. Особенности проведения социологических исследований проблем молодежи.
25. Актуальные вопросы социологических исследований молодежных проблем.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также изучение обязательной учебной литературы, рекомендованной МУП в ИС «Модеус».