

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2026 18:14:00

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ЯЗЫК / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: английского языка как средство межкультурного и международного общения, которое обуславливается необходимостью дальнейшего самообразования современного специалиста.

Умения: формирование речевых умений в устной и письменной речи, а также применение языковых навыков и социокультурных знаний при общении с зарубежными партнерами.

Навыки: владение языковыми навыками и коммуникативными компетенциями для успешного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и академической сферах деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1.	География России	2	2	0	4
2.	История России	0	2	0	2
3.	Население России	2	2	0	4
4.	Политическая система России	0	2	0	2
5.	Образование в России	2	2	0	4
6.	Культура России	0	2	0	2
7.	Русский язык в понимании иностранцев	2	2	0	4
8.	Русские традиции и обычаи	0	2	0	2
9.	Семья в России	2	4	0	6
10.	Школа в России	2	4	0	6
11.	Религия в России	2	4	0	6
12.	Российское общество	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.]; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшневой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 20.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Композиция английской письменной речи: учебное пособие / Ю. И. Детинко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-3657-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84219.html> (дата обращения: 20.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / INTRODUCTION TO CULTURAL
STUDIES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание основных концепций и теорий культурных исследований; знание различных подходов к определению и изучению культуры.

Умения: анализировать различные культурные феномены, явления и практики с использованием теоретических концепций культурных исследований; письменно и устно представлять результаты культурных исследований.

Навыки: интерпретация культурных символов, ритуалов и практик; работа с различными источниками культурной информации, включая архивные материалы, медиа и цифровые ресурсы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в культурные исследования: основные	2	4	0	6

	теоретические подходы и школы.				
2.	Роль культуры в формировании этнических, национальных и гендерных идентичностей.	2	4	0	6
3.	Взаимосвязь культуры и власти: гегемония, сопротивление и трансформация.	2	4	0	6
4.	Культурный гибридность и транснациональные культурные потоки.	2	4	0	6
5.	Методы культурных исследований: дискурс-анализ и интерпретация текстов.	2	4	0	6
6.	Цифровые технологии и трансформация культурных практик.	2	4	0	6
7.	Культурное разнообразие и межкультурный диалог: концепции мультикультурализма и интеркультурности.	2	4	0	6
8.	Культурная политика и управление культурой.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1. Литература:

1. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. — Москва : Прометей, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-7042-2397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18640.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пондопуло, Г. К. Культура образа. Формирование культурных парадигм Востока и Запада : учебное пособие / Г. К. Пондопуло. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 382 с. — ISBN 978-5-

87149-144-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30623.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути : учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59614.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Савельевой А.А.
Разработчик
Яковлев Д.В.

АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ / ALGORITHMS AND PROGRAMMING

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки / Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных алгоритмов таких как алгоритмы сортировки, поиска и построения графиков; основы программирования на Python, синтаксис Python, структуры данных и функции, парадигму объектно-ориентированного программирования в Python; основные структуры данных, включая массивы, связанные списки, стеки, очереди, деревья и хеш-таблицы; преимущества и варианты использования каждой структуры данных; основы анализа алгоритмов с точки зрения временной сложности, пространственной сложности; основы обработки текста и файлов; базовые знания о чтении, записи и управлении данными из текстовых файлов в Python.

Умения: мыслить алгоритмами, разбивать задачи на логические этапы и разрабатывать решения с использованием алгоритмов и структур данных; изучать и изучать новые концепции самостоятельно, используя онлайн-ресурсы и документацию; оценивать и сравнивать различные алгоритмы на основе их эффективности и пригодности для разных задач; развивать творческий потенциал и мыслить нестандартно с целью разработки инновационных подходов к решению проблем, работать в команде для достижения общих целей.

Навыки: навыки кодирования, навыки перевода алгоритмов и стратегий решения проблем в функциональный код Python, навык написания кода, навыки решения вычислительных задач; навыки по работе с данными; навык выявления и исправления ошибок в коде; навыки реализации алгоритмов и структуры данных в Python для решения конкретных вычислительных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в Python: среда программирования. Переменные, выражения и операторы. Типы данных. Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: условное выполнение и итерация.	2	4	0	6
2.	Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: функции и модули. Практика программирования на основе лекционных материалов.	2	4	0	6
3.	Работа со строками и текстовыми данными. Файлы. Практика программирования на основе лекционных материалов.	2	4	0	6
4.	Практика программирования на основе лекционных материалов. Сборы данных: списки, кортежи, наборы, словари. Практика программирования на основе лекционных материалов	2	4	0	6
5.	Проектирование и анализ алгоритмов. Идет поиск. Практика программирования на основе лекционных материалов.	2	4	0	6
6.	Сортировка. Рекурсия. Практика программирования на основе лекционных материалов. Стеки и очереди.	2	4	0	6
7.	Практика программирования на основе лекционных материалов. Списки. Хэш-таблицы. Практика	2	4	0	6

	программирования на основе лекционных материалов.				
8.	Объекты и классы. Практика программирования на основе лекционных материалов.	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Информатика и программирование. Основы информатики: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Программная инженерия"] / [Н. И. Парфилова [и др.]]; ред. Б. Г. Трусов; [рец. К. А. Майков]; [Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана]. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2012. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). — 2-Лицензионный договор № 2т/00228-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika i programmirovanie_Trusov.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika_i_programmirovanie_Trusov.pdf)>. (дата обращения: 10.07.2025).

2.

Чернышев, Станислав Андреевич. Основы программирования на Python: учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519949> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519949>>. (дата обращения: 10.07.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ВВЕДЕНИЕ В НАУКИ О ЖИЗНИ / INTRODUCTION TO LIFE SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы биологических и медицинских наук, а также принципов их взаимосвязи с правовыми и этическими аспектами в рамках действующих норм и ограничений.

Умения: формулировать и обосновывать круг задач в области наук о жизни, выбирать оптимальные способы их решения с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений.

Навыки: навык эффективного управления временем и планирования собственного профессионального развития, используя принципы непрерывного образования и саморазвития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История и развитие наук о жизни	2	4	0	6
2.	Основы клеточной биологии	2	4	0	6
3.	Генетика и наследственность	2	4	0	6

4.	Экология и охрана окружающей среды	2	4	0	4
5.	Введение в физиологию человека	2	4	0	6
6.	Микробиология и ее роль в медицине	2	4	0	6
7.	Этические и правовые аспекты в науках о жизни	2	4	0	6
8.	Современные биотехнологии и их применение	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Биология человека : учебное пособие / Д. А. Хашхожева, Б. М. Суншева, А. Ю. Паритов, А. Ю. Аккизов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110221.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экология : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139017.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экологическая генетика : учебное пособие / Э. М. Гидова, З. И. Боготова, М. М. Биттуева [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110238.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ДРУГАЯ ЛЮБОВЬ (МУЗЫКА) / ANOTHER LOVE (MUSIC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: История музыкальных воплощений любви, Теория музыкальной композиции

Умения: способность анализировать музыкальные произведения, создавать собственные музыкальные эскизы.

Навыки: способность защищать свои музыкальные проекты или аналитические работы перед аудиторией.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История любви в музыке	2	4	0	4
2.	Музыка как язык чувств	2	4	0	4
3.	Влияние любви на музыкальные жанры	2	4	0	4
4.	Музыкальные дуэты и их истории	2	4	0	4
5.	Любовная лирика в	2	4	0	4

	классической музыке				
6.	Современные романтические хиты	2	4	0	4
7.	Любовь в опере и мюзикле	2	4	0	4
8.	Психология восприятия любовных песен	2	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Умова, И. Г. Современная музыка / И. Г. Умова. — Кемерово : КемГИК, 2011. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46049>(дата обращения: 19.06.2025).

2. Батюк, И. В. Современная хоровая музыка: теория и исполнение : учебное пособие / И. В. Батюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-1640-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58831>(дата обращения: 19.06.2025).

3. Соколов О.В. О понятии содержания в музыке (в диалоге с Э. Гансликом и Г. Ларошем) : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / Соколов О.В.. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23641.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Л.

ЖЕЛАНИЕ И НАКАЗАНИЕ / DESIRE AND PUNISHMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: Философские концепции желания – от античных представлений (Платон, Аристотель) до современных теорий (Делёз, Лакан).

Умения: Анализировать культурные тексты – интерпретировать литературу, кино и искусство через призму желания и наказания.

Навыки: Написание аналитических эссе – структурированный разбор кейсов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Философия желания: от античности до постмодерна	2	4	0	4
2.	Археология наказания: от	2	4	0	4

	колесования до тюремных камер				
3.	Психоанализ и преступление	2	4	0	4
4.	Гендерные табу: запретные желания в патриархальных системах	2	4	0	4
5.	Экономика желания: капитализм как машина производства искушений	2	4	0	4
6.	Цифровая исповедь: наказание в эпоху соцсетей	2	4	0	4
7.	Искусство провокации: эстетика запретного в литературе и кино	2	4	0	4
8.	Альтернативы тюрьме: восстановительное правосудие	2	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика : учебное пособие / Бурлаков В.Н.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9241.html> (дата обращения: 19.06.2025).

2. «Беккариа, Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 305 с. — ISBN 978-5-507-38103-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47032> » (Беккариа, Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — ISBN 978-5-507-38103-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47032> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.). (дата обращения: 19.06.2025).

3. «Кистяковский, А. Ф. Элементарный учебник общего уголовного права / А. Ф. Кистяковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 437 с. — ISBN 978-5-507-37379-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44822>» (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ / ART IN PUBLIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание принципов и методов интеграции искусства в общественное пространство с учетом правовых норм и ресурсных ограничений.

Умения: способность планировать и организовывать художественные проекты в общественных местах, выбирая оптимальные решения для реализации целей в соответствии с правовыми нормами и доступными ресурсами.

Навыки: эффективное управление своим временем и построение траектории саморазвития, включая постоянное обновление знаний в области искусства и публичных интервенций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История и развитие публичного искусства	2	4	0	6
2.	Правовые аспекты и разрешения для	2	4	0	6

	уличного искусства				
3.	Взаимодействие искусства и архитектуры в общественных местах	2	4	0	6
4.	Социальное воздействие и функции искусства в городской среде	2	4	0	6
5.	Публичное искусство как инструмент городской идентичности	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в уличном искусстве	2	4	0	6
7.	Публичное искусство и участие сообщества	2	4	0	6
8.	Технологии и инновации в создании публичного искусства	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. История искусства: русское искусство : учебное пособие / составители М. В. Посохина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102910.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102910>.

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.1 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

КРИМИНОЛОГИЯ / CRIMINOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: Основные теории и концепции криминологии (классическая, биологическая, социологическая школы).

Умения: Разрабатывать рекомендации по профилактике преступности на разных уровнях (индивидуальном, групповом, общественном).

Навыки: Навык работы с криминологической статистикой и базами данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История и основные теории криминологии	2	4	0	4

2.	Социологические теории преступности	2	4	0	4
3.	Биологические и психологические факторы преступного поведения	2	4	0	4
4.	Организованная преступность и транснациональные угрозы	2	4	0	4
5.	Киберпреступность в цифровую эпоху	2	4	0	4
6.	Виктимология: роль жертвы в механизме преступления	2	4	0	4
7.	Пенитенциарная криминология	2	4	0	4
8.	Современные методы предупреждения преступности	2	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1 Журавлев, Г. Т. Криминология : учебное пособие / Г. Т. Журавлев, Е. В. Ковалевская. — Москва : ЕАОИ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-00179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126364> (дата обращения: 19.06.2025).

2. Криминология : учебник / под редакцией В. Д. Малкова. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-0839-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10612> (дата обращения: 19.06.2025).

3. Давыдов, Я. В. Криминология. Конспект лекций : учебное пособие / Я. В. Давыдов. — Москва : А-Приор, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-384-00352-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3048> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Филатова А.А.

КОММУНИКАЦИЯ И ЛИДЕРСТВО / COMMUNICATION AND LEADERSHIP
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: Основы теории коммуникации и лидерства, включая модели, стили и стратегии эффективного взаимодействия.

Умения: Применять техники активного слушания, убеждения и мотивации в профессиональной и личной коммуникации.

Навыки: Развитие эмоционального интеллекта для управления конфликтами и построения доверительных отношений в команде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы эффективной коммуникации	2	4	0	4
2.	Вербальные и невербальные средства	2	4	0	4

	общения				
3.	Психология лидерства	2	4	0	4
4.	Конфликты и способы их разрешения	2	4	0	4
5.	Навыки публичных выступлений	2	4	0	4
6.	Лидерство в команде	2	4	0	4
7.	Эмоциональный интеллект в коммуникации	2	4	0	4
8.	Практикум по переговорам	2	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Зубанова Л.Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие по дисциплине «Социология коммуникаций» по специальности 040201 Социология / Зубанова Л.Б.. — Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120592.html> (дата обращения: 19.06.2025).

2. Мазилкина Е.И. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие / Мазилкина Е.И.. — Москва : Эксмо, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-699-40886-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/907.html> (дата обращения: 19.06.2025).

3. Менеджмент и лидерство / Г.В. Артамонова [и др.].. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6158.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА / LINEAR ALGEBRA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: Основные понятия и объекты: векторы, матрицы, определители, системы линейных уравнений.

Умения: Находить решения систем линейных уравнений.

Навыки: Быстро и точно выполнять операции с матрицами и векторами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Векторы и матрицы: основы	2	4	0	4
2.	Системы линейных уравнений	2	4	0	4

3.	Линейные пространства и подпространства	2	4	0	4
4.	Линейные операторы и их матрицы	2	4	0	4
5.	Собственные значения и диагонализация	2	4	0	4
6.	Билинейные и квадратичные формы	2	4	0	4
7.	Евклидовы и унитарные пространства	2	4	0	4
8.	Численные методы линейной алгебры	2	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алания Л.А. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре / Алания Л.А., Гусейн-Заде С.М., Дынников И.А.. — Москва : Логос, 2005. — 376 с. — ISBN 5-94010-375-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9121.html> (дата обращения: 19.06.2025).

2. Романников А.Н. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / Романников А.Н., Теплов С.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 222 с. — ISBN 978-5-374-00546-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10889.html> (дата обращения: 19.06.2025).

3. Романников А.Н. Линейная алгебра : учебное пособие / Романников А.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 124 с. — ISBN 5-7764-0356-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10890.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ФИЛОСОФИЯ ЛЮБВИ. ДРУЖБЫ. КРАСОТЫ / PHILOSOPHY OF LOVE. FRIENDSHIP.
BEAUTY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: история философских концепций, этика и аксиология

Умения: интерпретировать философские произведения, оценивать современные отношения через призму философских теорий

Навыки: Написание философских текстов, ведение дискуссий

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в акад. час.)			Итого аудиторных акад. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Любовь как философская категория: античные и современные интерпретации	2	4	0	4
2	Этические аспекты дружбы: от Аристотеля до современных концепций	2	4	0	4
3	Эстетика и философия красоты: субъективное и объективное восприятие	2	4	0	4
4	Любовь и свобода: противоречие или единство?	2	4	0	4

5	Искусство и красота: эстетические теории и философские взгляды	2	4	0	4
6	Дружба и общество: роль социальных связей в формировании личности	2	4	0	4
7	Любовь в эпоху технологий: виртуальные отношения и цифровая романтика	2	4	0	4
8	Красота и мораль: возможна ли этика эстетического восприятия?	2	4	0	4
Итого (акад. часов)		16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ясперс Карл Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна / Ясперс Карл. — Москва : Институт философии РАН, 2007. — 236 с. — ISBN 978-5-9540-0081-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18707.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сваре Х. Философия дружбы : монография / Сваре Х.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-89826-344-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7224.html> (дата обращения: 19.06.2025).

3. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Фролова Е.А.. — Москва : Институт философии РАН, 2006. — 199 с. — ISBN 5-9540-0057-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18716.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА: РЕАЛИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО КИНО /
MEDIA PRODUCTION: FROM IDEA TO SCREEN

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: Основные этапы производства документального кино. Принципы сторителлинга и визуального повествования.

Умения: способности разрабатывать концепцию и структуру документального фильма и организовывать процесс съемок, проводить интервью.

Навыки: Управление съемочным процессом в рамках поставленных целей. Использование профессионального оборудования и ПО.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в акад. час.)			Итого аудиторных акад. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Введение в документальное кино: жанры, особенности, тенденции	2	4	0	4

2	Разработка идеи и сценария: методы сторителлинга	2	4	0	4
3	Основы операторского мастерства в документальном кино	2	4	0	4
4	Звук и монтаж: создание атмосферы и ритма фильма	2	4	0	4
5	Работа с героями и интервью: психологические аспекты	2	4	0	4
6	Организация съемочного процесса и работа с бюджетом	2	4	0	4
7	Юридические и этические аспекты документального кино	2	4	0	4
8	Продвижение и дистрибуция: фестивали, платформы, зрительская аудитория	2	4	0	4
Итого (акад. часов)		16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Прожико Г.С. Экран мировой документалистики : очерки становления языка зарубежного документального кино / Прожико Г.С.. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-87149-126-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30648.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гук А.А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 (071500.62) «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Гук А.А.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 39 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55236.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хренов Н.А. Образы «Великого разрыва». Кино в контексте смены культурных циклов : монография / Хренов Н.А.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2008. — 536 с. — ISBN

5-89826-292-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7256.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / INTERCULTURAL EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки / Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы межкультурной коммуникации, теории и концепции межкультурного взаимодействия в образовании.

Умения: анализ и сравнение культурных особенностей различных обществ и народов, адаптирование образовательных программ и методик под различные культурные контексты.

Навыки: работа в мультикультурной среде с применением различных ресурсов и образовательных материалов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в межкультурное образование: основные понятия и подходы	2	4	0	6
2.	Культурные различия и их влияние на образование	2	4	0	6

3.	Межкультурная коммуникация: особенности и стратегии	2	4	0	6
4.	Глобализация и ее влияние на межкультурное образование	2	4	0	6
5.	Мультикультурное образование и его практическая реализация	2	4	0	6
6.	Межкультурная компетентность преподавателей и учащихся	2	4	0	6
7.	Межкультурные проблемы и конфликты в учебной среде	2	4	0	6
8.	Роль межкультурного образования в формировании толерантной и открытой культуры	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию: учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. — Москва: Согласие, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906709-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43933.html> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути: учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59614.html> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Филиппов, С. И. Практикум по межкультурному общению: как не попасть в ловушки коммуникации: учебное пособие / С. И. Филиппов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-4437-1389-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128142.html> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

МОТИВАЦИОННЫЙ ДИЗАЙН В ОБРАЗОВАНИИ / MOTIVATIONAL DESIGN IN
EDUCATION

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: Способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач

Умения: Построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навыки: Определение круга задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Основы мотивационного дизайна	2	4	0	4
2.	Психология мотивации в обучении	2	4	0	4
3.	Методы геймификации в образовательном процессе	2	4	0	4
4.	Персонализация обучения для повышения мотивации	2	4	0	4
5.	Влияние цифровых технологий на учебную мотивацию	2	4	0	4
6.	Развитие внутренней мотивации у студентов	2	4	0	4
7.	Оценивание и обратная связь как мотивационные инструменты	2	4	0	4
8.	Практические кейсы успешного мотивационного дизайна	2	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Громцев, С. А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации : монография / С. А. Громцев, А. Н. Пальчиков, В. Б. Коновалов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23078.html>

(дата обращения: 19.06.2025).

2. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / Фатеев А.М.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26491.html>

(дата обращения: 19.06.2025).

3. Барболин М.П. Методология развития и образования человека (2-е издание) / Барболин М.П.. — Санкт-Петербург : Петрополис, Институт образования взрослых РАО, 2008. — 396 с. — ISBN 978-5-9676-0149-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27060.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ / PECULIARITIES OF
INTERNATIONAL TAXATION

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: основные принципы и нормы международного налогообложения, включая международные налоговые соглашения и законодательство различных стран.

Умения: анализировать и применять положения международных налоговых договоров для минимизации налоговых рисков и оптимизации налоговой нагрузки.

Навыки: Практическое составление налоговых отчетов для трансграничных операций с учетом требований международного налогового права.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы международного налогового права	2	4	0	4
2.	Модельные налоговые конвенции ОЭСР и ООН	2	4	0	4

3.	Трансфертное ценообразование и BEPS-инициатива	2	4	0	4
4.	Налоговые гавани и регулирование офшоров	2	4	0	4
5.	НДС и акцизы в трансграничных сделках	2	4	0	4
6.	Налогообложение цифровой экономики	2	4	0	4
7.	Международное налоговое планирование для бизнеса	2	4	0	4
8.	Разрешение налоговых споров между странами	2	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Поиск модели эффективного развития. Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России : сборник статей международной научно-практической конференции / Н.М. Абушаева [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-93926-254-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25978.html> (дата обращения: 19.06.2025).

2. Шахмаматьев, А. А. Международное налоговое право : монография / А. А. Шахмаматьев. — Москва : Международные отношения, 2014. — 824 с. — ISBN 978-5-7133-1449-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142781> (дата обращения: 19.06.2025).

3. Шувалова Е.Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) : учебное пособие / Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 136 с. — ISBN 978-5-374-00520-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11036.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / SCIENCE COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы теории коммуникации и особенности научной коммуникации; нормы и принципы академического письма и устной презентации; жанры и форматы научной коммуникации.

Умения: применение эффективных приемов и техники для убедительной устной презентации; взаимодействие с научным сообществом, организация дискуссии и обмена мнениями.

Навыки: ведение научной дискуссии и аргументация своей точки зрения; использование информационно-коммуникационных технологий в научной работе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в научную коммуникацию:	2	4	0	6

	историческое развитие и современные тенденции.				
2.	Академическое письмо: структура, композиция, стилистические особенности и язык.	2	4	0	6
3.	Правила библиографического описания и цитирования: этические нормы заимствования и плагиата в научных работах.	2	4	0	6
4.	Устные научные презентации: техника эффективной устной коммуникации и визуализации.	2	4	0	6
5.	Научные конференции и семинары: ведение научной дискуссии и аргументация позиции.	2	4	0	6
6.	Научная публикационная деятельность: особенности рецензирования и редактирования научных работ.	2	4	0	6
7.	Продвижение научных результатов: использование социальных сетей и площадок ученых.	2	4	0	6
8.	Научная этика и академическая добросовестность.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Попова, Н. Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD : учебное пособие / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 167 с. — ISBN 978-5-7996-1741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107019.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Звягинцева, О. С. Технологии деловых и научных коммуникаций : учебное пособие / О. С. Звягинцева, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109404.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Паршукова, Г. Б. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций : учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОЦЕНКА КИНОПРОИЗВЕДЕНИЙ / FILM APPRECIATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы и критерии оценки кинопроизведений, включая анализ сценария, режиссуры, актерской игры, операторской работы и звукового сопровождения.

Умения: формулировать задачи и выбирать оптимальные методы оценки кинопроизведений с учетом правовых норм, доступных ресурсов и ограничений.

Навыки: управление временем для проведения тщательного анализа кинопроизведений и написания рецензий, а также выстраивание личной траектории саморазвития в области кинокритики на основе принципов непрерывного образования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в кинокритику: история и основные подходы.	2	4	0	6

2.	Методы анализа сценария: структура, диалоги, сюжетные линии.	2	4	0	6
3.	Оценка режиссуры: визуальный стиль, постановка сцен, работа с актерами.	2	4	0	6
4.	Анализ актерской игры: критерии оценки и подходы к критике.	2	4	0	6
5.	Операторское искусство: кадрирование, движение камеры, использование света.	2	4	0	6
6.	Звуковое сопровождение: музыка, звуковые эффекты, их роль в восприятии фильма.	2	4	0	6
7.	Эстетические и культурные аспекты кинопроизведений.	2	4	0	6
8.	Написание рецензий: структура, стилистика, аргументация.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама : учебное пособие / Г. М. Фрумкин. — 7-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2651-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110082.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сикорук, Л. Л. Практика операторского мастерства. Киноосвещение. Кинокомпозиция : учебное пособие / Л. Л. Сикорук. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-7782-3363-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91711.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура»,

профиль «Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. А. Гук. — 2-е изд. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-8154-0545-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108558.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА / MEDIA PRODUCTION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы теории, авторского права и этических норм в сфере медиапроизводства.

Умения: применение технологий и инструментов для создания, редактирования и публикации медиапродуктов, анализ медиатрендов и аудитории.

Навыки: визуальное и аудиальное повествование, работа с медиаоборудованием, управление проектами и решения возникающих задач и проблем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в медиапроизводство: определение и характеристики	2	4	0	6
2.	Принципы и закономерности создания медиаконтента	2	4	0	6

3.	Процесс разработки творческой концепции и идеи	2	4	0	6
4.	Анализ целевой аудитории и ее потребностей	2	4	0	6
5.	Особенности работы с различными медиаформатами	2	4	0	6
6.	Методы управления медиапроектами и решение возникающих задач	2	4	0	6
7.	Авторское право и интеллектуальная собственность	2	4	0	6
8.	Влияние цифровизации и новых медиаплатформ	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мельникова, Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний / Н. А. Мельникова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-394-03570-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90235.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Катунин, Г. П. Аудиовизуальные средства мультимедиа. Обработка звука с помощью программы Sound Forge: учебное пособие для бакалавров / Г. П. Катунин, Е. С. Абрамова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-4497-0766-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99908.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бобров, А. А. Шаги в медиасферу. Выпуск учебных СМИ: учебное пособие / А. А. Бобров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1778-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123299.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Л.Р.

РОССИЯ И АЗИАТСКИЙ ВЕК / RUSSIA AND THE ASIAN CENTURY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: Исторические, экономические и политические предпосылки "азиатского века" и места России в этом процессе.

Умения: способность анализировать и прогнозировать развитие отношений России с ключевыми азиатскими партнерами.

Навыки: Проведение ситуационного анализа (SWOT, PEST) для оценки перспектив российско-азиатского сотрудничества

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в акад. час.)			Итого аудиторных акад. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Россия и Азия: исторический контекст взаимодействия	2	4	0	4

2	Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	4	0	4
3	Экономическое сотрудничество России со странами Азии	2	4	0	4
4	Роль России в безопасности и стабильности Азии	2	4	0	4
5	Культурные связи России и Азии: традиции и современные тренды	2	4	0	4
6	Китай и Россия: стратегическое партнерство и вызовы	2	4	0	4
7	Юго-Восточная Азия и Россия: перспективы взаимодействия	2	4	0	4
8	Энергетическое сотрудничество России с азиатскими странами	2	4	0	4
Итого (акад. часов)		16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Григорьева Т.П. Китай, Россия и Всечеловек / Григорьева Т.П.. — Москва : Новый Акрополь, 2011. — 472 с. — ISBN 978-5-91896-012-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18086.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Болд, Р. Независимость и признание. Монголия в треугольнике интересов: США–Россия–Китай, 1910–1973 : монография / Р. Болд. — Москва : Весь Мир, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-7777-0647-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139530> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самойлов, Н. А. Россия и Китай в XVII — начале XX века: тенденции, формы и стадии социокультурного взаимодействия : монография / Н. А. Самойлов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-288-05525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125474> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.1 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ / CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевые концепции, подходы и направления философии науки, закономерности и тенденции научного познания.

Умения: выявление и оценка философских предпосылок, методологических принципов и ценностных ориентаций науки.

Навыки: критический анализ научных теорий, концепций и парадигм, ведение междисциплинарного диалога.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Философия науки: предмет, задачи и актуальность	2	4	0	6
2.	Роль философии в осмыслении научного познания	2	4	0	6

3.	Основные концепции и модели научного познания	2	4	0	6
4.	Проблема демаркации науки и ненауки	2	4	0	6
5.	Дилемма взаимодействия науки и общества	2	4	0	6
6.	Проблема интеграции знаний и междисциплинарный подход	2	4	0	6
7.	Философские дискуссии о рисках и перспективах технологического развития	2	4	0	6
8.	Актуальные дискуссии и направления в философии науки	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Чететкина, И. И. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И. И. Чететкина; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 185 с. — ISBN 978-5-7882-1417-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63534.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы философии науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.]; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94870.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров: учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва: Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66332.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки / Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание социологических теорий и концепций, позволяющих анализировать социальные явления и процессы с использованием критического и системного подхода.

Умения: способность формулировать и решать социологические задачи, используя методы социологического анализа и учитывая правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения.

Навыки: эффективное планирования и управление временем для успешного выполнения социологических исследований и проектов, а также построения траектории саморазвития в области социологии на протяжении всей жизни.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История и развитие социологического воображения.	2	4	0	6

2.	Основные социологические теории и их применение.	2	4	0	6
3.	Методы социологического исследования.	2	4	0	6
4.	Влияние социальных структур на поведение индивидов.	2	4	0	6
5.	Роль культуры и ценностей в обществе.	2	4	0	6
6.	Социологический анализ современных социальных проблем.	2	4	0	6
7.	Социологическое воображение и социальные изменения.	2	4	0	6
8.	Этические аспекты социологических исследований.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79767.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ / SOCIOLOGY OF GENDER RELATIONS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории гендера: социальный конструкционизм (Дж. Батлер), феминистская теория (С. де Бовуар, Н. Чодороу), теория гегемонной маскулинности (Р. Коннелл).
- Понятия гендера, пола, гендерной идентичности и гендерных ролей.
- Социальные институты и гендер: семья, образование, рынок труда, политика.
- Гендерное неравенство: причины, формы проявления, последствия для общества.
- Современные тенденции в гендерных отношениях: феминизм, ЛГБТК+-движение, гендерная политика, гендерное равенство.

Умения:

- Анализировать гендерные отношения с позиций социологических теорий.
- Выявлять социальные факторы, влияющие на формирование гендерных ролей и идентичностей.
- Сравнивать гендерные практики в разных культурах и исторических периодах.
- Разрабатывать стратегии по преодолению гендерного неравенства и продвижению гендерного равенства.

Навыки:

- Проведение социологических исследований гендерных отношений (опросы, интервью, анализ медиа).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по гендерной проблематике.
- Презентация и аргументация результатов анализа гендерных феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию гендерных отношений: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению гендера: социальный конструкционизм, феминистская теория, теория гегемонной маскулинности.	2	4	0	6
3.	Понятия гендера, пола, гендерной идентичности и гендерных ролей.	2	4	0	6
4.	Социальные институты и гендер: семья, образование, рынок труда, политика.	2	4	0	6
5.	Гендерное неравенство: причины, формы проявления, последствия для общества.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в гендерных отношениях: феминизм, ЛГБТК+-движение, гендерная политика.	2	4	0	6
7.	Гендерное равенство: международные стандарты и практики их реализации.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ гендерных отношений в конкретном обществе и разработка стратегий по продвижению гендерного равенства.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гендерная социология и психология : методическое пособие / составители А. В. Алимпиева. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24096.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Клецина, И. С. Психология гендерных отношений : учебно-методическое пособие / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-8064-2530-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98616.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Воронцов, Д. В. Гендерная психология общения / Д. В. Воронцов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-0449-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46938.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ / SOCIOLOGY OF GLOBALIZATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории глобализации: гиперглобализм, скептицизм, трансформационизм.
- Экономические, политические, культурные и социальные аспекты глобализации.
- Роль транснациональных корпораций, международных организаций и социальных сетей в процессах глобализации.
- Последствия глобализации: социальное неравенство, культурная гомогенизация, миграция, экологические вызовы.
- Современные тенденции глобализации: цифровизация, антиглобалистские движения, региональная интеграция.

Умения:

- Анализировать процессы глобализации с позиций различных социологических теорий.
- Выявлять социальные, экономические и культурные последствия глобализации.
- Сравнивать влияние глобализации на разные общества и регионы.
- Разрабатывать стратегии адаптации к глобальным вызовам в локальных контекстах.

Навыки:

- Проведение социологических исследований глобализационных процессов (анализ данных, интервью, кейс-стади).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по глобализации.
- Презентация и аргументация результатов анализа глобализационных феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию глобализации: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению глобализации: гиперглобализм, скептицизм, трансформационизм.	2	4	0	6
3.	Экономические аспекты глобализации: транснациональные корпорации, мировые рынки, финансовая глобализация.	2	4	0	6
4.	Политические и институциональные аспекты глобализации: роль международных организаций (ООН, ВТО, МВФ).	2	4	0	6
5.	Культурные последствия глобализации: гомогенизация, гибридизация, сопротивление культурной экспансии.	2	4	0	6
6.	Социальные последствия глобализации: миграция, социальное неравенство, трансформация трудовых отношений.	2	4	0	6
7.	Современные тенденции глобализации: цифровизация, антиглобалистские движения, региональная интеграция.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ влияния глобализации на конкретное общество или регион.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Добренков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добренков, А. Б. Рахманов. — Москва : Академический проект, 2020. — 634 с. — ISBN 978-5-8291-4003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110028.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бек, У. Что такое глобализация : монография / У. Бек. — Москва : Прогресс-Традиция, 2001. — 304 с. — ISBN 5-89826-109-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7150.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА / URBAN SOCIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории урбанизации: Чикагская школа (Р. Парк, Э. Берджесс), теория социального пространства (А. Лефевр), современные подходы.
- Социальная структура города: сегрегация, гентрификация, социальные слои и сообщества.
- Город как социальное пространство: публичные и частные зоны, символическое значение городских территорий.
- Урбанистические процессы: миграция, урбанизация, субурбанизация, деурбанизация.
- Современные проблемы городов: социальное неравенство, экологические вызовы, транспортная инфраструктура, безопасность.

Умения:

- Анализировать городские социальные процессы с позиций социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на социальную структуру и динамику города.
- Сравнивать модели городского развития в разных странах и исторических периодах.
- Разрабатывать предложения по улучшению социальной среды городов.

Навыки:

- Проведение социологических исследований городских сообществ (опросы, интервью, наблюдение, анализ данных).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии города.
- Презентация и аргументация результатов анализа городских социальных процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию города: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению города: Чикагская школа, теория социального пространства.	2	4	0	6
3.	Социальная структура города: сегрегация, гентрификация, социальные сообщества.	2	4	0	6
4.	Город как социальное пространство: публичные и частные зоны, символика городских территорий.	2	4	0	6
5.	Урбанистические процессы: миграция, урбанизация, субурбанизация.	2	4	0	6
6.	Современные проблемы городов: социальное неравенство, экологические вызовы, транспорт.	2	4	0	6
7.	Городская культура и идентичность: субкультуры, городские легенды, искусство в городе.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социальных проблем конкретного города и разработка предложений по их решению.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гатина, Л. И. Социология города : учебное пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-3416-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147828.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кравченко, А. И. История социологии города : образовательная монография / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-1776-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123281.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123281>
3. Кравченко, А. И. Социология города: феномен повседневности : образовательная монография / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 786 с. — ISBN 978-5-4497-2188-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130796.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130796>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ / SOCIOLOGY OF DEVIANT BEHAVIOR

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории девиантного поведения: теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), теория стигматизации (Г. Беккер), теория дифференциальной ассоциации (Э. Сатерленд).
- Типология девиантного поведения: преступность, аддиктивное поведение, психические отклонения, социальные девиации.
- Социальные факторы девиации: неравенство, маргинализация, субкультуры, социальный контроль.
- Институты социального контроля: правоохранительные органы, образование, семья, средства массовой информации.
- Современные тенденции в изучении девиантного поведения: цифровая девиация, киберпреступность, новые формы аддикций.

Умения:

- Анализировать девиантное поведение с позиций социологических теорий.
- Выявлять социальные причины и последствия девиаций.
- Сравнивать подходы к изучению девиантного поведения в разных обществах и культурах.
- Разрабатывать стратегии профилактики и коррекции девиантного поведения.

Навыки:

- Проведение социологических исследований девиантного поведения (опросы, интервью, анализ статистики).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по девиантному поведению.
- Презентация и аргументация результатов анализа девиантных феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные теории девиантного поведения: теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), теория стигматизации (Г. Беккер), теория дифференциальной ассоциации (Э. Сатерленд).	2	4	0	6
2.	Типология девиантного поведения: преступность, аддиктивное поведение, психические отклонения, социальные девиации.	2	4	0	6
3.	Социальные факторы девиации: неравенство, маргинализация, субкультуры, социальный контроль.	2	4	0	6
4.	Институты социального контроля: правоохранительные органы, образование, семья, средства массовой информации.	2	4	0	6
5.	Современные тенденции в изучении девиантного поведения: цифровая девиация, киберпреступность, новые формы аддикций.	2	4	0	6
6.	Умения:	2	4	0	6
7.	Анализировать девиантное поведение с позиций социологических теорий.	2	4	0	6
8.	Выявлять социальные причины и последствия девиаций.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комлев, Ю. Ю. Социология девиантного поведения : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев, Н. Х. Сафиуллин ; под редакцией Ю. Ю. Комлева. — 2-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2006. — 228 с. — ISBN 5-901593-10-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86494.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Комлев, Ю. Ю. Теории девиантного поведения : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Казанский юридический институт МВД России, Издательский дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. — 222 с. — ISBN 978-5-901593-35-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86495.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Гилева, Н. С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н. С. Гилева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65063.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ДОСУГА / SOCIOLOGY OF LEISURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знания:

- Основные теории досуга (Й. Хейзинга, Т. Ваннини, современные подходы).
- Социальные функции досуга: рекреация, социализация, самореализация, культурная идентификация.
- Типология досуговых практик: активный и пассивный досуг, массовый и элитарный досуг.
- Влияние социальных институтов (семья, образование, СМИ) на формирование досуговых предпочтений.
- Современные тенденции в организации досуга: цифровизация, коммерциализация, глобализация.

Умения:

- Анализировать досуговые практики с позиций социологических теорий.
- Сравнивать досуговые культуры в разных социальных группах и обществах.
- Выявлять социальные факторы, влияющие на формирование досуговых предпочтений.
- Разрабатывать предложения по оптимизации досуговой деятельности для различных социальных групп.

Навыки:

- Проведение социологических исследований досуговых практик (опросы, интервью, наблюдение).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии досуга.
- Презентация и аргументация результатов анализа досуговых феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию досуга: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению досуга: классические и современные концепции.	2	4	0	6
3.	Социальные функции досуга: рекреация, социализация, самореализация.	2	4	0	6
4.	Типология досуговых практик: активный и пассивный досуг, массовые и элитарные формы.	2	4	0	6
5.	Влияние социальных институтов на формирование досуговых предпочтений.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в организации досуга: цифровизация, коммерциализация, глобализация.	2	4	0	6
7.	Досуговые субкультуры: особенности, функции, примеры.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка проекта по оптимизации досуговой деятельности для конкретной социальной группы.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социология досуга : учебный терминологический словарь для студентов, обучающихся по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга» и «Социально-культурная анимация» / составители Л. Ю. Логунова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22096.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Цените досуг : учебное пособие / составители О. А. Белоусова, Н. В. Урусова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101646.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0484-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95567.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86993.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНЫ / SOCIOLOGY OF HEALTH AND MEDICINE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социологии здоровья и медицины: биомедицинская модель, социальная модель здоровья, теория медицинской социализации.
- Социальные детерминанты здоровья: экономические, культурные, гендерные, этнические факторы.
- Структура и функции медицинских институтов: больницы, поликлиники, страховые системы, государственная политика в здравоохранении.
- Социальные аспекты заболеваемости: неравенство в здоровье, стигматизация, доступность медицинской помощи.
- Современные тенденции в здравоохранении: цифровизация, персонализированная медицина, глобальные эпидемии, медицинская этика.

Умения:

- Анализировать социальные факторы, влияющие на здоровье и медицинскую помощь.
- Сравнивать модели здравоохранения в разных странах и социальных контекстах.
- Выявлять социальные барьеры в доступе к медицинским услугам.
- Разрабатывать предложения по улучшению социальных аспектов здравоохранения.

Навыки:

- Проведение социологических исследований в области здоровья и медицины (опросы, интервью, анализ статистики).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии здоровья.
- Презентация и аргументация результатов анализа социальных аспектов медицины.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию здоровья и медицины: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению здоровья: биомедицинская и социальная модели.	2	4	0	6
3.	Социальные детерминанты здоровья: экономические, культурные, гендерные факторы.	2	4	0	6
4.	Структура и функции медицинских институтов: больницы, страховые системы, государственная политика.	2	4	0	6
5.	Социальные аспекты заболеваемости: неравенство в здоровье, стигматизация, доступность медицинской помощи.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в здравоохранении: цифровизация, персонализированная медицина, глобальные эпидемии.	2	4	0	6
7.	Медицинская этика и социальные проблемы: права пациентов, информированное согласие, распределение ресурсов.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социальных проблем в здравоохранении и разработка предложений по их решению.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вялых, Н. А. Социология (не)доверия в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых, А. А. Беспалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-9275-4531-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138026.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шашкова, О. В. Права пациента. Гарантии государства в области медицины и здоровья граждан / О. В. Шашкова. — Москва : Эксмо, 2010. — 130 с. — ISBN 978-5-699-37791-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1710.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-7882-2419-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94952.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА / SOCIOLOGY OF CONFLICT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории конфликта: теория конфликта К. Маркса, функционалистская теория (Р. Дарендорф), теория социального обмена (Дж. Хоманс).
- Типология конфликтов: межличностные, межгрупповые, социальные, этнические, политические.
- Причины и факторы конфликтов: экономические, политические, культурные, психологические.
- Механизмы разрешения конфликтов: переговоры, медиация, арбитраж, судебные процедуры.
- Современные тенденции в конфликтологии: цифровые конфликты, глобальные конфликты, новые формы протеста.

Умения:

- Анализировать конфликты с позиций социологических теорий.
- Выявлять причины и факторы, влияющие на возникновение и развитие конфликтов.
- Сравнивать стратегии разрешения конфликтов в разных социальных контекстах.
- Разрабатывать предложения по профилактике и урегулированию конфликтов.

Навыки:

- Проведение социологических исследований конфликтов (опросы, интервью, анализ кейсов).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по конфликтологии.
- Презентация и аргументация результатов анализа конфликтов в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию конфликта: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению конфликтов: К. Маркс, Р. Дарендорф, Дж. Хоманс.	2	4	0	6
3.	Типология конфликтов: межличностные, межгрупповые, социальные, этнические.	2	4	0	6
4.	Причины и факторы конфликтов: экономические, политические, культурные.	2	4	0	6
5.	Механизмы разрешения конфликтов: переговоры, медиация, арбитраж.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в конфликтологии: цифровые конфликты, глобальные конфликты.	2	4	0	6
7.	Конфликты в современном обществе: социальные протесты, этнические конфликты, политические кризисы.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ конкретного конфликта и разработка стратегий его разрешения.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — Москва : Академический проект, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-8291-3166-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109983.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Каштанова, О. В. Социология конфликта : учебное пособие / О. В. Каштанова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2953-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121056.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ильиных, С. А. Управление конфликтами : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-4497-1195-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108253.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108253>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ / SOCIOLOGY OF CULTURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные понятия социологии культуры: культура, культурные нормы, ценности, символы, культурный капитал, гегемония, культурная идентичность.
2. Классические и современные теории культуры (М. Вебер, П. Бурдьё, А. Грамши, Т. Адорно и др.).
3. Структура и функции культуры в обществе.
4. Взаимосвязь культуры и социальной структуры (класс, гендер, этничность).
5. Процессы глобализации, культурной гомогенизации и гибридизации.
6. Роль массовой и популярной культуры в современном обществе.

Умения:

1. Анализировать культурные феномены через призму социологических теорий.
2. Интерпретировать культурные практики как социальные конструкции.
3. Сравнивать культурные модели в разных обществах и исторических периодах.
4. Выявлять связи между культурой, властью и социальным неравенством.

Навыки:

1. Чтение и критический анализ культурных текстов (медиа, искусство, повседневные практики).
2. Применение понятия «культурный капитал» к анализу социальной мобильности.
3. Осуществление мини-исследований в области культурных предпочтений и практик.
4. Аргументированное обсуждение вопросов культурного разнообразия и толерантности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию культуры: предмет, методы, место в системе социальных наук.	2	4	0	6
2.	Классические теории культуры: взгляды М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса.	2	4	0	6
3.	Культура и социальная структура: класс, статус, стратификация.	2	4	0	6
4.	Пьер Бурдьё и концепция культурного капитала.	2	4	0	6
5.	Массовая, популярная и элитарная культура: границы и взаимодействие.	2	4	0	6
6.	Культура и власть: идеология, гегемония (А. Грамши), культурная индустрия (Франкфуртская школа).	2	4	0	6
7.	Глобализация и культурное разнообразие: гомогенизация, гибридизация, культурный империализм.	2	4	0	6
8.	Культурная идентичность в современном мире: миграция, мультикультурализм, цифровая культура.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 575 с. — ISBN 978-5-8291-3174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110064.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00896-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81679.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2003. — 384 с. — ISBN 5-8291-0328-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36581.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86993.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ / SOCIOLOGY OF MASS
COMMUNICATIONS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные теории массовых коммуникаций (теории медиа, эффектов коммуникации, культурологические подходы).
2. Структура и функции массовой коммуникации в современном обществе.
3. Роль СМИ в формировании общественного мнения и культурных ценностей.
4. Современные тенденции и вызовы в сфере массовых коммуникаций (цифровизация, фейковые новости, медиаграмотность).
5. Методы социологического анализа массовых коммуникаций.

Умения:

1. Анализировать процессы массовой коммуникации с использованием социологических теорий.
2. Оценивать влияние СМИ на общественное мнение и культурные процессы.
3. Разрабатывать стратегии медиакommunikации с учётом социологических аспектов.
4. Применять методы социологического анализа для изучения массовых коммуникаций.

Навыки:

1. Работы с социологическими данными и медиааналитикой.
2. Подготовки аналитических отчётов и презентаций по тематике массовых коммуникаций.
3. Участия в дискуссиях и обсуждениях по проблемам массовых коммуникаций.
4. Использования современных инструментов медиаанализа (контент-анализ, анализ аудитории).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию массовых коммуникаций.	2	4	0	6
2.	Основные теории массовых коммуникаций.	2	4	0	6
3.	Структура и функции массовой коммуникации в современном обществе.	2	4	0	6
4.	Роль СМИ в формировании общественного мнения.	2	4	0	6
5.	Современные тенденции в массовых коммуникациях: цифровизация и фейковые новости.	2	4	0	6
6.	Методы социологического анализа массовых коммуникаций.	2	4	0	6
7.	Медиаграмотность и её значение в современном обществе.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ кейсов массовых коммуникаций (на примере социальных сетей, телевидения, печатных СМИ).	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Логутова, М. А. Социология массовых коммуникаций : учебное пособие / М. А. Логутова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

- IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149553.html> (дата обращения: 06.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Зубанова, Л. Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие по дисциплине «Социология коммуникаций» по специальности 040201 Социология / Л. Б. Зубанова. — Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120592.html> (дата обращения: 06.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 3. Культура в информационно-инновационном обществе : монография / под редакцией В. Н. Стегния. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 497 с. — ISBN 978-5-398-01842-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110365.html> (дата обращения: 06.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Социология массовых коммуникаций. Ч.1 : учебное пособие / составители С. В. Кардинская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102967.html> (дата обращения: 06.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102967>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ / SOCIOLOGY OF INTERNATIONAL
RELATIONS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории международных отношений: реализм, либерализм, конструктивизм, марксизм.
- Социальные аспекты международных отношений: роль негосударственных акторов (НКО, ТНК, социальные движения).
- Глобальные социальные проблемы: миграция, права человека, экологические вызовы, неравенство.
- Культурные и цивилизационные аспекты международных отношений: диалог цивилизаций, культурная глобализация.
- Современные тенденции в международных отношениях: цифровизация, транснациональные сети, новые формы конфликтов и сотрудничества.

Умения:

- Анализировать международные отношения с позиций социологических и политических теорий.
- Выявлять социальные факторы, влияющие на динамику международных процессов.
- Сравнивать подходы к решению глобальных проблем в разных регионах мира.
- Разрабатывать стратегии взаимодействия в международной среде с учётом социальных и культурных особенностей.

Навыки:

- Проведение социологических исследований в области международных отношений (анализ документов, интервью, кейс-стади).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по международным отношениям.
- Презентация и аргументация результатов анализа международных социальных процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию международных отношений: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению международных отношений: реализм, либерализм, конструктивизм.	2	4	0	6
3.	Социальные акторы в международных отношениях: НКО, ТНК, социальные движения.	2	4	0	6
4.	Глобальные социальные проблемы: миграция, права человека, экологические вызовы.	2	4	0	6
5.	Культурные и цивилизационные аспекты международных отношений: диалог цивилизаций, культурная глобализация.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в международных отношениях: цифровизация, транснациональные сети.	2	4	0	6
7.	Конфликты и сотрудничество в международных отношениях: социальные и политические аспекты.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ международного конфликта или сотрудничества с позиции социологии.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кочетков, В. В. Социокультурные основы международных отношений / В. В. Кочетков. — Москва : Академический Проект, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8291-1628-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36578.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ / SOCIOLOGY OF INTERETHNIC
RELATIONS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории межэтнических отношений (примордиализм, конструктивизм, инструментализм).
- Понятия этничности, национализма, мультикультурализма, ассимиляции и аккультурации.
- Типология межэтнических конфликтов и механизмы их разрешения.
- Роль государства, СМИ и гражданского общества в регулировании межэтнических отношений.
- Современные тенденции в межэтнических отношениях: миграция, глобализация, культурный плюрализм.

Умения:

- Анализировать межэтнические отношения с позиций социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на динамику межэтнических взаимодействий.
- Сравнивать модели межэтнической интеграции в разных странах и регионах.
- Разрабатывать предложения по гармонизации межэтнических отношений в конкретных социальных контекстах.

Навыки:

- Проведение социологических исследований межэтнических отношений (опросы, интервью, анализ документов).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по этнической проблематике.
- Презентация и аргументация результатов анализа межэтнических феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию межэтнических отношений: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению этничности: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.	2	4	0	6
3.	Этничность и национализм: формирование этнической идентичности.	2	4	0	6
4.	Межэтнические конфликты: причины, типология, механизмы разрешения.	2	4	0	6
5.	Роль государства и гражданского общества в регулировании межэтнических отношений.	2	4	0	6
6.	Мультикультурализм и модели межэтнической интеграции в современном мире.	2	4	0	6
7.	Современные тенденции в межэтнических отношениях: миграция, глобализация, культурный плюрализм.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ кейсов межэтнических конфликтов и разработка стратегий их разрешения.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социология межэтнических отношений : учебно-методическое пособие для вузов / составители Д. А. Гатиятуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 129 с. — ISBN 978-5-7882-1191-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62288.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Карымова, О. С. Психология межгрупповых и межэтнических отношений : учебное пособие / О. С. Карымова. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-3390-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153227.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Добренёв, В. И. Социология : учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2009. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-1150-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36582.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИИ / SOCIOLOGY OF MIGRATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории миграции: неоклассическая теория (Э. Ли), теория исторического структурирования (И. Валлерстайн), теория миграционных сетей (Д. Массей).
- Типология миграционных процессов: внутренняя и внешняя миграция, трудовая, вынужденная, добровольная миграция.
- Социальные последствия миграции: интеграция, маргинализация, культурные конфликты, социальная мобильность.
- Роль государства, международных организаций и НКО в регулировании миграционных процессов.
- Современные тенденции в миграции: глобализация, цифровая миграция, климатические мигранты, политические кризисы.

Умения:

- Анализировать миграционные процессы с позиций социологических теорий.
- Выявлять социальные, экономические и политические факторы, влияющие на миграцию.
- Сравнивать миграционные политики и практики в разных странах.
- Разрабатывать стратегии адаптации и интеграции мигрантов в принимающем обществе.

Навыки:

- Проведение социологических исследований миграционных процессов (опросы, интервью, анализ статистики).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по миграции.
- Презентация и аргументация результатов анализа миграционных феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию миграции: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению миграции: неоклассическая теория, теория миграционных сетей.	2	4	0	6
3.	Типология миграционных процессов: трудовая, вынужденная, внутренняя и внешняя миграция.	2	4	0	6
4.	Социальные последствия миграции: интеграция, маргинализация, культурные конфликты.	2	4	0	6
5.	Роль государства и международных организаций в регулировании миграции.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в миграции: глобализация, климатические мигранты, цифровая миграция.	2	4	0	6
7.	Миграционная политика: сравнительный анализ подходов в разных странах.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ кейсов миграционных процессов и разработка стратегий интеграции мигрантов.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Юдина, Т. Н. Социология миграции : учебное пособие для вузов / Т. Н. Юдина. — Москва : Академический Проект, 2006. — 272 с. — ISBN 5-8291-0649-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36586.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66172.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ МОДЫ И СТИЛЯ / SOCIOLOGY OF FASHION AND STYLE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории моды и стиля (Г. Зиммель, П. Бурдьё, Р. Барт, современные подходы).
- Социальные функции моды: идентификация, дифференциация, символическое потребление.
- Историческая эволюция моды и её связь с социальными изменениями.
- Роль моды в формировании социальных групп, субкультур и идентичностей.
- Современные тенденции в моде: глобализация, устойчивая мода, цифровизация, гендерная нейтральность.

Умения:

- Анализировать моду как социальный феномен и культурный код.
- Сравнивать модные практики в разных исторических периодах и культурах.
- Выявлять социальные и экономические факторы, влияющие на формирование модных трендов.
- Критически оценивать влияние моды на общество и индивидуальное поведение.

Навыки:

- Проведение социологических исследований модных практик (анализ медиа, интервью, наблюдение).
- Работа с научной литературой и визуальными источниками по социологии моды.
- Презентация и аргументация результатов анализа модных феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные теории моды и стиля (Г. Зиммель, П. Бурдьё, Р. Барт, современные подходы).	2	4	0	6
2.	Социальные функции моды: идентификация, дифференциация, символическое потребление.	2	4	0	6
3.	Историческая эволюция моды и её связь с социальными изменениями.	2	4	0	6
4.	Роль моды в формировании социальных групп, субкультур и идентичностей.	2	4	0	6
5.	Современные тенденции в моде: глобализация, устойчивая мода, цифровизация, гендерная нейтральность.	2	4	0	6
6.	Умения:	2	4	0	6
7.	Анализировать моду как социальный феномен и культурный код.	2	4	0	6
8.	Сравнивать модные практики в разных исторических периодах и культурах.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-1965-2, 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128966.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Музалевская, Ю. Е. Стилистика в создании образа: анализ формирования стилей в моде : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-7937-1684-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102679.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102679>
3. Свендсен, Ларс Философия моды / Ларс Свендсен. — Москва : Прогресс-Традиция, 2007. — 256 с. — ISBN 5-89826-198-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21516.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ / SOCIOLOGY OF YOUTH

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории и концепции социологии молодежи (Э. Эриксон, К. Маннхайм, Т. Парсонс, современные подходы).
- Социальные и психологические особенности молодежи как социальной группы.
- Роль молодежи в социальных изменениях и инновациях.
- Типология молодежных субкультур и движений.
- Методы социологического исследования молодежи (опросы, интервью, наблюдение, анализ медиа).

Умения:

- Анализировать социальные проблемы и тенденции, связанные с молодежью.
- Сравнивать молодежные практики в разных культурных и исторических контекстах.
- Применять социологические методы для изучения молодежных сообществ.
- Критически оценивать влияние социальных институтов на формирование молодежной идентичности.

Навыки:

- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии молодежи.
- Проведение социологических исследований молодежных групп.
- Аргументированное изложение результатов анализа в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию молодежи: предмет, методы, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению молодежи: от классиков до современности.	2	4	0	6
3.	Социальные и психологические особенности молодежи как возрастной группы.	2	4	0	6
4.	Молодежные субкультуры и движения: типология, функции, примеры.	2	4	0	6
5.	Молодежь и социальные изменения: роль молодежи в инновациях и протестах.	2	4	0	6
6.	Молодежь и образование: проблемы, тенденции, социальная мобильность.	2	4	0	6
7.	Молодежь и рынок труда: занятость, безработица, карьерные траектории.	2	4	0	6
8.	Современные вызовы молодежи: цифровизация, глобализация, социальные риски.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/20343.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66138.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75185.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86993.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Извеков, А. И. Кризис идентичности как социокультурное явление. Духовная свобода личности и манипуляция массами : монография / А. И. Извеков, З. З. Бахтуридзе. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8179-0152-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29976.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ / SOCIOLOGY OF ADULT EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории образования взрослых: андрагогика (М. Ноулз), теория самообразования, концепция непрерывного образования.
- Социальные функции образования взрослых: профессиональная адаптация, социальная мобильность, личностное развитие.
- Институциональные формы образования взрослых: формальное, неформальное и информальное обучение.
- Роль государства, работодателей и общественных организаций в развитии образования взрослых.
- Современные тенденции в образовании взрослых: цифровизация, дистанционное обучение, микрокредиты, корпоративные университеты.

Умения:

- Анализировать социальные аспекты образования взрослых с позиций социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на доступность и эффективность образования взрослых.
- Сравнивать модели образования взрослых в разных странах и социальных контекстах.
- Разрабатывать программы и стратегии для развития образования взрослых в конкретных организациях или регионах.

Навыки:

- Проведение социологических исследований в области образования взрослых (опросы, интервью, анализ образовательных программ).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии образования взрослых.
- Презентация и аргументация результатов анализа образовательных практик для взрослых.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию образования взрослых: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические основы образования взрослых: андрагогика, непрерывное образование, самообразование.	2	4	0	6
3.	Социальные функции образования взрослых: профессиональная адаптация, социальная мобильность, личностное развитие.	2	4	0	6
4.	Институциональные формы образования взрослых: формальное, неформальное и информальное обучение.	2	4	0	6
5.	Роль государства, работодателей и общественных организаций в развитии образования взрослых.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в образовании взрослых: цифровизация, дистанционное обучение, микрокредиты.	2	4	0	6
7.	Кейс-стади: успешные практики образования взрослых в России и за рубежом.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка образовательной программы для взрослых с учётом социальных потребностей.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Батулин, В. К. Социология образования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В. К. Батулин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81680.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Батколина, В. В. Инновационные подходы в образовании взрослых : монография / В. В. Батколина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-89789-076-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21276.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Шафранов-Куцев. — Москва : Логос, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-842-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48345.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ / SOCIOLOGY OF EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные теории и концепции социологии образования.
2. Роль образования в социальной стратификации и мобильности.
3. Влияние социальных институтов на образовательные процессы.
4. Современные тенденции и проблемы в системе образования.
5. Социальные функции образования в обществе.

Умения:

1. Анализировать социальные аспекты образовательных процессов.
2. Оценивать роль образования в формировании социальной структуры.
3. Применять социологические методы для исследования образовательных систем.
4. Разрабатывать предложения по улучшению образовательных практик с учетом социальных факторов.

Навыки:

1. Работы с социологическими данными и исследованиями в области образования.
2. Подготовки аналитических отчетов по социологии образования.
3. Участия в дискуссиях и обсуждениях проблем образования.
4. Использования социологических методов для анализа образовательных процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	академических часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию образования: предмет и методы.	2	4	0	6
2.	Теории социологии образования.	2	4	0	6
3.	Образование и социальная стратификация.	2	4	0	6
4.	Роль социальных институтов в образовательных процессах.	2	4	0	6
5.	Современные тенденции в системе образования.	2	4	0	6
6.	Социальные функции образования в обществе.	2	4	0	6
7.	Проблемы и вызовы современного образования.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социологических исследований в области образования.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Батурин, В. К. Социология образования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В. К. Батурин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81680.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Шафранов-Куцев. — Москва : Логос, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-842-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/48345.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Аликина, Е. Б. Социология образования : учебное пособие / Е. Б. Аликина, А. А. Кальсина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70656.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Гольцова, Н. В. Педагогическая социология : учебное пособие для вузов / Н. В. Гольцова. — Москва : Академический Проект, 2006. — 225 с. — ISBN 5-8291-0688-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36468.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ / SOCIOLOGY OF PUBLIC OPINION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории общественного мнения: теория спирали молчания (Э. Ноэль-Нойман), теория агенды (М. Маккомбс, Д. Шоу), теория фрейминга.
- Структура и функции общественного мнения: формирование, распространение, влияние на политику и социальные процессы.
- Методы изучения общественного мнения: опросы, фокус-группы, контент-анализ, анализ социальных сетей.
- Роль СМИ, социальных сетей и политических институтов в формировании общественного мнения.
- Современные тенденции в формировании общественного мнения: цифровизация, фейковые новости, поляризация общества.

Умения:

- Анализировать механизмы формирования и изменения общественного мнения.
- Выявлять факторы, влияющие на формирование общественного мнения в разных социальных группах.
- Сравнивать роль традиционных и цифровых медиа в формировании общественного мнения.
- Разрабатывать стратегии воздействия на общественное мнение в рамках социальных и политических кампаний.

Навыки:

- Проведение социологических исследований общественного мнения (опросы, интервью, анализ медиа).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по общественному мнению.
- Презентация и аргументация результатов анализа общественного мнения в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию общественного мнения: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению общественного мнения: спираль молчания, теория агенды, фрейминг.	2	4	0	6
3.	Структура и функции общественного мнения: формирование, распространение, влияние на общество.	2	4	0	6
4.	Методы изучения общественного мнения: опросы, фокус-группы, контент-анализ.	2	4	0	6
5.	Роль СМИ и социальных сетей в формировании общественного мнения.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в формировании общественного мнения: фейковые новости, поляризация общества.	2	4	0	6
7.	Влияние общественного мнения на политику и социальные процессы.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка стратегии воздействия на общественное мнение в рамках социальной кампании.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Методика изучения общественного мнения : курс лекций / составители В. А. Месяц. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102931.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102931>
2. Технологии управления общественным мнением : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова, О. В. Милаева [и др.]. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0306-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86654.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие / В. А. Франц. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1750-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66606.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ / SOCIOLOGY OF CONSUMPTION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории потребления: теория символического потребления (П. Бурдьё), теория потребительского общества (Ж. Бодрийяр), теория рационального выбора.
- Социальные функции потребления: идентификация, статусная дифференциация, культурная интеграция.
- Типология потребительского поведения: рациональное, иррациональное, демонстративное, устойчивое потребление.
- Роль рекламы, медиа и социальных сетей в формировании потребительских практик.
- Современные тенденции в потреблении: цифровизация, экологическая ответственность, шэринговая экономика, минимализм.

Умения:

- Анализировать потребительское поведение с позиций социологических теорий.
- Выявлять социальные и культурные факторы, влияющие на формирование потребительских практик.
- Сравнивать модели потребления в разных обществах и социальных группах.
- Разрабатывать стратегии устойчивого и ответственного потребления.

Навыки:

- Проведение социологических исследований потребительского поведения (опросы, интервью, анализ медиа).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии потребления.
- Презентация и аргументация результатов анализа потребительских практик.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию потребления: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению потребления: П. Бурдьё, Ж. Бодрийяр, теория рационального выбора.	2	4	0	6
3.	Социальные функции потребления: идентификация, статусная дифференциация, культурная интеграция.	2	4	0	6
4.	Типология потребительского поведения: рациональное, демонстративное, устойчивое потребление.	2	4	0	6
5.	Роль рекламы, медиа и социальных сетей в формировании потребительских практик.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в потреблении: цифровизация, экологическая ответственность, шеринговая экономика.	2	4	0	6
7.	Социальные проблемы потребления: консюмеризм, неравенство, экологические последствия.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ потребительских практик и разработка стратегий устойчивого потребления.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аликперова, Н. В. Потребительские практики: современные реалии и глобальные тренды : монография / Н. В. Аликперова. — Москва : Прометей, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-907166-37-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94495.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Общественный разлом и рождение новой социологии : двадцать лет мониторинга / В. Бодрова, Н. Бондаренко, В. Борзенко [и др.] ; под редакцией Л. Гудков, Б. Дубин, Ю. Левада. — Москва : Новое издательство, 2008. — 468 с. — ISBN 978-5-98379-096-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49476.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА / SOCIOLOGY OF LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социологии права: правовой реализм (О. Холмс), теория социального контроля (Э. Дюркгейм), критические теории права (Ю. Хабермас).
- Социальные функции права: регуляция поведения, разрешение конфликтов, защита прав и свобод.
- Взаимодействие права и общества: правовая социализация, правовая культура, правовое сознание.
- Правовые институты и их роль в социальной жизни: суды, правоохранительные органы, адвокатура.
- Современные тенденции в социологии права: цифровизация права, глобализация правовых норм, социальная справедливость.

Умения:

- Анализировать правовые нормы и институты с позиций социологических теорий.
- Выявлять социальные факторы, влияющие на формирование и функционирование права.
- Сравнивать правовые системы в разных обществах и культурах.
- Разрабатывать предложения по совершенствованию правовых институтов с учётом социальных потребностей.

Навыки:

- Проведение социологических исследований в области права (анализ правовых норм, интервью, опросы).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии права.
- Презентация и аргументация результатов анализа правовых феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию права: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению права: правовой реализм, теория социального контроля, критические теории.	2	4	0	6
3.	Социальные функции права: регуляция поведения, разрешение конфликтов, защита прав.	2	4	0	6
4.	Взаимодействие права и общества: правовая социализация, правовая культура, правовое сознание.	2	4	0	6
5.	Правовые институты и их роль в социальной жизни: суды, правоохранительные органы, адвокатура.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в социологии права: цифровизация, глобализация правовых норм.	2	4	0	6
7.	Социальная справедливость и право: проблемы и перспективы.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ правовых норм и институтов в конкретном обществе.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Медников, Р. Л. Социология права : учебное пособие / Р. Л. Медников, А. В. Мякотина, В. В. Романов. — Саратов : Научная книга, 2012. — 66 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6337.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Сапон, И. В. Социология и право : учебное пособие / И. В. Сапон. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138840.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ / SOCIOLOGY OF RELIGION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

1. Основные понятия и категории социологии религии (религия, вера, секуляризация, религиозная идентичность и др.).
2. Классические и современные теории религии (М. Вебер, Э. Дюркгейм, К. Маркс и др.).
3. Функции религии в обществе и её роль в социальной интеграции.
4. Особенности религиозных организаций и институтов.
5. Взаимодействие религии и государства в различных социокультурных контекстах.
6. Современные тенденции религиозной жизни (религиозный плюрализм, новые религиозные движения, секуляризация и десекуляризация).

Умения

1. Анализировать религиозные феномены с позиций социологического подхода.
2. Интерпретировать эмпирические данные о религиозном поведении и установках.
3. Сравнивать религиозные системы и их социальные функции в разных культурах.
4. Применять теоретические концепции социологии религии к анализу актуальных социальных процессов.

Навыки

1. Проведение мини-исследований по тематике религиозного поведения.
2. Работа с академическими источниками и научной литературой по социологии религии.
3. Формулирование аргументированных выводов на основе анализа религиозных практик.
4. Осуществление критического осмысления роли религии в современном обществе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию религии: предмет, методы, история становления дисциплины.	2	4	0	6
2.	Классические теории религии: взгляды Маркса, Дюркгейма, Вебера.	2	4	0	6
3.	Функции религии в обществе: интегративная, компенсаторная, легитимирующая и др.	2	4	0	6
4.	Религия и социальная структура: класс, гендер, этничность.	2	4	0	6
5.	Секуляризация и десекуляризация: теории и эмпирические проявления.	2	4	0	6
6.	Религиозные организации и институты: церковь, секта, деноминация, новое религиозное движение.	2	4	0	6
7.	Религия и государство: модели взаимодействия (секулярное, конфессиональное, плюралистическое государство).	2	4	0	6
8.	Религия в современном мире: глобализация, миграция, цифровизация религиозной жизни.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86993.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В. И. Веремчук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с. — ISBN 5-238-00737-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81681.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебно-методическое пособие / И. Е. Левченко ; под редакцией Г. Б. Кораблева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1483-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69609.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Харчев, К. М. Религия и международное право : учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ / SOCIOLOGY OF FAMILY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные теории и подходы в социологии семьи.
2. Структура и функции семьи как социального института.
3. Типология семей и их эволюция в современном обществе.
4. Социальные проблемы семьи (разводы, насилие, гендерные роли).
5. Влияние социальных, экономических и культурных факторов на семью.

Умения:

1. Анализировать семью как социальный институт.
2. Оценивать влияние социальных факторов на семейные отношения.
3. Применять социологические методы для исследования семейных структур.
4. Разрабатывать предложения по решению социальных проблем семьи.

Навыки:

1. Работы с социологическими данными и исследованиями о семье.
2. Подготовки аналитических отчетов по проблемам семьи.
3. Участия в дискуссиях по актуальным вопросам социологии семьи.
4. Использования социологических методов для анализа семейных отношений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	академических часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию семьи: предмет и методы.	2	4	0	6
2.	Теории семьи: функционалистский, конфликтологический и символический интеракционистский подходы.	2	4	0	6
3.	Структура и функции семьи как социального института.	2	4	0	6
4.	Типология семей и их эволюция в современном обществе.	2	4	0	6
5.	Социальные проблемы семьи: разводы, насилие, гендерные роли.	2	4	0	6
6.	Влияние социальных, экономических и культурных факторов на семью.	2	4	0	6
7.	Современные тенденции и вызовы в развитии семьи.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социологических исследований семьи.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социология семьи : учебник / А. И. Антонов, О. В. Дорохина, И. В. Проневская [и др.] ; под редакцией А. И. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 638 с. — ISBN 978-5-8291-3127-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110105.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Комлев, Ю. Ю. Основы социологии семьи : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-906977-68-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/108604.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Логунова, Л. Ю. Социология семьи. Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей) : учебное пособие / Л. Ю. Логунова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 196 с. — ISBN 978-5-8154-0136-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22097.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Черняк, Е. М. Семейведение: субкультура семьи и брака : учебник для бакалавров / Е. М. Черняк. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111014.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Добренёв, В. И. Социология : учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2009. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-1150-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36582.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ / SOCIOLOGY OF SOCIAL WELL-
BEING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории и концепции социального благополучия (А. Сен, Р. Истерлин, Дж. Гэлбрейт, современные подходы).
- Социальные индикаторы и показатели благополучия: объективные и субъективные аспекты.
- Роль социальных институтов (семья, государство, рынок) в формировании благополучия.
- Взаимосвязь социального неравенства, бедности и благополучия.
- Методы социологического анализа социального благополучия (опросы, индексы, качественные исследования).

Умения:

- Анализировать социальные факторы, влияющие на уровень благополучия в обществе.
- Сравнивать подходы к измерению и оценке социального благополучия в разных странах и культурах.
- Применять социологические методы для исследования проблем социального неравенства и благополучия.
- Критически оценивать социальную политику с точки зрения её влияния на благополучие.

Навыки:

- Работа с научной литературой и статистическими данными по социальному благополучию.
- Проведение социологических исследований в области благополучия.
- Аргументированное изложение результатов анализа в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социального благополучия: предмет, методы, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению социального благополучия: от классиков до современности.	2	4	0	6
3.	Социальные индикаторы благополучия: объективные и субъективные показатели.	2	4	0	6
4.	Роль социальных институтов (семья, государство, рынок) в формировании благополучия.	2	4	0	6
5.	Социальное неравенство и бедность как факторы, влияющие на благополучие.	2	4	0	6
6.	Методы измерения и оценки социального благополучия: индексы, опросы, качественные исследования.	2	4	0	6
7.	Социальная политика и её влияние на уровень благополучия в обществе.	2	4	0	6
8.	Современные вызовы социального благополучия: глобализация, цифровизация, экологические риски.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Хащенко, В. А. Психология экономического благополучия / В. А. Хащенко. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 426 с. — ISBN 978-5-9270-0236-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15612.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хамидуллин, Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1675-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71327.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Осадчая, Г. И. Социология социальной сферы : учебное пособие для высшей школы / Г. И. Осадчая. — Москва : Академический Проект, 2003. — 336 с. — ISBN 5-8291-0357-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36588.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Селигман, М. Путь к процветанию: новое понимание счастья и благополучия / М. Селигман ; перевод С. Филин. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 512 с. — ISBN 978-601-82155-4-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151770.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА / SOCIOLOGY OF SOCIAL CAPITAL

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социального капитала: П. Бурдье, Дж. Коулман, Р. Патнэм, Ф. Фукуяма.
- Виды социального капитала: связывающий (bonding), мостовой (bridging), объединяющий (linking).
- Источники и механизмы формирования социального капитала: доверие, нормы взаимности, социальные сети.
- Роль социального капитала в экономическом развитии, социальной мобильности, гражданском участии.
- Методы измерения социального капитала: опросы, сетевой анализ, индексы доверия.

Умения:

- Анализировать социальный капитал с позиций различных социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на формирование и использование социального капитала.
- Сравнивать роль социального капитала в разных обществах и социальных группах.
- Разрабатывать стратегии по укреплению социального капитала в организациях и сообществах.

Навыки:

- Проведение социологических исследований социального капитала (опросы, интервью, анализ социальных сетей).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальному капиталу.
- Презентация и аргументация результатов анализа социального капитала в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социального капитала: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические основы социального капитала: П. Бурдье, Дж. Коулман, Р. Патнэм.	2	4	0	6
3.	Виды социального капитала: связывающий, мостовой, объединяющий.	2	4	0	6
4.	Источники и механизмы формирования социального капитала: доверие, нормы взаимности, социальные сети.	2	4	0	6
5.	Роль социального капитала в экономическом развитии и социальной мобильности.	2	4	0	6
6.	Методы измерения социального капитала: опросы, сетевой анализ, индексы доверия.	2	4	0	6
7.	Социальный капитал в современных обществах: цифровизация, глобализация, социальные медиа.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социального капитала в конкретном сообществе или организации.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гарафиев, И. З. Социальный заказ на инновационный человеческий капитал : монография / И. З. Гарафиев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7882-2094-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79517.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Маркс, К. Капитал / К. Маркс ; перевод А. Богданова, В. Базарова, И. Скворцова-Степанова. — Москва : T8RUGRAM, 2017. — 638 с. — ISBN 978-5-521-05845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118789.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА / SOCIOLOGY OF SOCIAL INEQUALITY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социального неравенства (К. Маркс, М. Вебер, П. Бурдье, современные подходы).
- Понятия и виды социального неравенства: экономическое, политическое, культурное, гендерное, этническое.
- Механизмы воспроизводства социального неравенства: образование, рынок труда, социальные институты.
- Методы измерения социального неравенства: индексы Джини, децильный коэффициент, анализ социальной стратификации.
- Современные тенденции социального неравенства: глобализация, цифровизация, социальная мобильность.

Умения:

- Анализировать социальное неравенство с позиций различных социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на формирование и воспроизводство социального неравенства.
- Сравнивать уровни и формы социального неравенства в разных обществах и исторических периодах.
- Разрабатывать предложения по снижению социального неравенства в конкретных социальных контекстах.

Навыки:

- Проведение социологических исследований социального неравенства (анализ статистики, интервью, наблюдение).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальной стратификации.
- Презентация и аргументация результатов анализа социального неравенства в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные теории социального неравенства (К. Маркс, М. Вебер, П. Бурдьё, современные подходы).	2	4	0	6
2.	Понятия и виды социального неравенства: экономическое, политическое, культурное, гендерное, этническое.	2	4	0	6
3.	Механизмы воспроизводства социального неравенства: образование, рынок труда, социальные институты.	2	4	0	6
4.	Методы измерения социального неравенства: индексы Джини, децильный коэффициент, анализ социальной стратификации.	2	4	0	6
5.	Современные тенденции социального неравенства: глобализация, цифровизация, социальная мобильность.	2	4	0	6
6.	Умения:	2	4	0	6
7.	Анализировать социальное неравенство с позиций различных социологических теорий.	2	4	0	6
8.	Выявлять факторы, влияющие на формирование и воспроизводство социального неравенства.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алексеёнок, А. А. Социальное неравенство и социальная напряженность : учебное пособие / А. А. Алексеёнок. — Орёл : Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-93179-659-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150592.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2003. — 384 с. — ISBN 5-8291-0328-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36581.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бердяев, Н. Философия неравенства / Н. Бердяев. — Москва : Т8RUGRAM, 2018. — 394 с. — ISBN 978-5-521-06770-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119797.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА / SOCIOLOGY OF SOCIAL PARTNERSHIP

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории и концепции социального партнерства (корпоративизм, неокорпоративизм, теория социального диалога).
- Роль государства, профсоюзов и работодателей в системе социального партнерства.
- Нормативно-правовые основы социального партнерства в России и за рубежом.
- Формы и уровни социального партнерства (коллективные договоры, трехсторонние комиссии, отраслевые соглашения).
- Методы анализа и оценки эффективности социального партнерства.

Умения:

- Анализировать механизмы взаимодействия между субъектами социального партнерства.
- Сравнивать модели социального партнерства в разных странах и исторических контекстах.
- Применять социологические методы для исследования практик социального партнерства.
- Разрабатывать предложения по совершенствованию системы социального партнерства.

Навыки:

- Работа с нормативными документами и научной литературой по социальному партнерству.
- Проведение социологических исследований в области трудовых отношений и социального диалога.
- Аргументированное изложение результатов анализа в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социального партнерства: предмет, методы, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические основы социального партнерства: корпоративизм, неокорпоративизм, социальный диалог.	2	4	0	6
3.	Субъекты социального партнерства: государство, профсоюзы, работодатели.	2	4	0	6
4.	Нормативно-правовые основы социального партнерства в России и за рубежом.	2	4	0	6
5.	Формы и уровни социального партнерства: коллективные договоры, трехсторонние комиссии, отраслевые соглашения.	2	4	0	6
6.	Методы анализа и оценки эффективности социального партнерства.	2	4	0	6
7.	Международный опыт социального партнерства: сравнительный анализ.	2	4	0	6
8.	Современные вызовы и перспективы развития социального партнерства в России.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0758-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146255.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86993.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 800 с. — ISBN 978-5-466-00672-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16813.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ / SOCIOLOGY OF SOCIAL
FORECASTING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории и методы социального прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертные оценки, сценарийный анализ).
- Виды социальных прогнозов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
- Роль социальных институтов, технологий и культурных факторов в формировании прогнозов.
- Источники данных для социального прогнозирования: статистика, социологические исследования, экспертные оценки.
- Ограничения и риски социального прогнозирования: неопределенность, ошибки, этические аспекты.

Умения:

- Анализировать социальные тенденции и выявлять факторы, влияющие на развитие общества.
- Применять методы социального прогнозирования для разработки сценариев будущего.
- Критически оценивать достоверность и обоснованность социальных прогнозов.
- Использовать современные инструменты (статистические программы, аналитические платформы) для обработки данных.

Навыки:

- Работа с источниками данных и научной литературой по социальному прогнозированию.
- Разработка и презентация социальных прогнозов в письменной и устной форме.
- Адаптация методов прогнозирования к конкретным социальным контекстам и задачам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социального прогнозирования: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические основы социального прогнозирования: классические и современные подходы.	2	4	0	6
3.	Методы социального прогнозирования: экстраполяция, моделирование, экспертные оценки.	2	4	0	6
4.	Виды социальных прогнозов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.	2	4	0	6
5.	Источники данных для социального прогнозирования: статистика, социологические исследования, большие данные.	2	4	0	6
6.	Роль социальных институтов и технологий в формировании прогнозов.	2	4	0	6
7.	Ограничения и риски социального прогнозирования: неопределенность, этические дилеммы.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка социального прогноза на основе реальных данных.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86993.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хамидуллин, Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1675-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71327.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ / SOCIOLOGY OF SOCIAL
STRATIFICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социальной стратификации: марксистская теория классов (К. Маркс), теория социальных слоёв (М. Вебер), функционалистская теория (Т. Парсонс).
- Понятия и виды социальной стратификации: классы, страты, касты, социальная мобильность.
- Механизмы воспроизводства социального неравенства: образование, рынок труда, социальные институты.
- Методы измерения социальной стратификации: индексы социального неравенства, анализ социальной мобильности.
- Современные тенденции в социальной стратификации: глобализация, цифровизация, новые формы социального неравенства.

Умения:

- Анализировать социальную стратификацию с позиций различных социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на формирование и воспроизводство социального неравенства.
- Сравнивать системы социальной стратификации в разных обществах и исторических периодах.
- Разрабатывать стратегии по снижению социального неравенства и повышению социальной мобильности.

Навыки:

- Проведение социологических исследований социальной стратификации (анализ статистики, интервью, опросы).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальной стратификации.
- Презентация и аргументация результатов анализа социальной стратификации в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социальной стратификации: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению социальной стратификации: К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс.	2	4	0	6
3.	Виды социальной стратификации: классы, страты, касты, социальная мобильность.	2	4	0	6
4.	Механизмы воспроизводства социального неравенства: роль образования, рынка труда, социальных институтов.	2	4	0	6
5.	Методы измерения социальной стратификации: индексы социального неравенства, анализ социальной мобильности.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в социальной стратификации: глобализация, цифровизация, новые формы неравенства.	2	4	0	6
7.	Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная, межпоколенческая и внутрипоколенческая.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социальной стратификации в конкретном обществе и разработка стратегий по её преодолению.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сергеева, З. Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З. Х. Сергеева, Д. А. Гатиятуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 460 с. — ISBN 978-5-7882-1091-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63998.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2003. — 384 с. — ISBN 5-8291-0328-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36581.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ / SOCIOLOGY OF SOCIAL MOVEMENTS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социальных движений (теория коллективного поведения, теория мобилизации ресурсов, теория фрейминга, теория политических возможностей).
- Типология социальных движений: политические, экологические, гендерные, антиглобалистские, религиозные.
- Структура и динамика социальных движений: лидерство, идеология, стратегии и тактики.
- Роль социальных сетей, медиа и технологий в мобилизации и распространении социальных движений.
- Современные тенденции в развитии социальных движений: цифровая активизм, транснациональные сети, новые формы протеста.

Умения:

- Анализировать социальные движения с позиций различных социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на возникновение и развитие социальных движений.
- Сравнивать стратегии и тактики разных социальных движений.
- Оценивать эффективность и последствия социальных движений для общества.

Навыки:

- Проведение социологических исследований социальных движений (анализ документов, интервью, наблюдение).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальным движениям.
- Презентация и аргументация результатов анализа социальных движений в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социальных движений: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению социальных движений: коллективное поведение, мобилизация ресурсов, фрейминг.	2	4	0	6
3.	Типология социальных движений: политические, экологические, гендерные, антиглобалистские.	2	4	0	6
4.	Структура и динамика социальных движений: лидерство, идеология, стратегии и тактики.	2	4	0	6
5.	Роль социальных сетей и медиа в мобилизации социальных движений.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в развитии социальных движений: цифровой активизм, транснациональные сети.	2	4	0	6
7.	Кейс-стади: успешные и проблемные примеры социальных движений в России и мире.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка стратегии социального движения для решения актуальной социальной проблемы.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Хамидуллин, Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1675-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71327.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ / SOCIOLOGY OF SOCIAL CHANGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социальных изменений (эволюционизм, функционализм, конфликтология, постмодернизм).
- Факторы социальных изменений: технологические, экономические, культурные, политические.
- Типология социальных изменений: революционные и эволюционные, глобальные и локальные.
- Роль социальных институтов (государство, образование, СМИ) в процессах социальных изменений.
- Современные тенденции социальных изменений: цифровизация, глобализация, экологические вызовы, социальные движения.

Умения:

- Анализировать социальные изменения с позиций различных социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на динамику и направленность социальных изменений.
- Сравнивать процессы социальных изменений в разных обществах и исторических периодах.
- Прогнозировать возможные последствия социальных изменений для различных социальных групп.

Навыки:

- Проведение социологических исследований социальных изменений (анализ статистики, интервью, наблюдение).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальным трансформациям.
- Презентация и аргументация результатов анализа социальных изменений в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные теории социальных изменений (эволюционизм, функционализм, конфликтология, постмодернизм).	2	4	0	6
2.	Факторы социальных изменений: технологические, экономические, культурные, политические.	2	4	0	6
3.	Типология социальных изменений: революционные и эволюционные, глобальные и локальные.	2	4	0	6
4.	Роль социальных институтов (государство, образование, СМИ) в процессах социальных изменений.	2	4	0	6
5.	Современные тенденции социальных изменений: цифровизация, глобализация, экологические вызовы, социальные движения.	2	4	0	6
6.	Умения:	2	4	0	6
7.	Анализировать социальные изменения с позиций различных социологических теорий.	2	4	0	6
8.	Выявлять факторы, влияющие на динамику и направленность социальных изменений.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Волосков, И. В. Социология социальных изменений : учебное пособие / И. В. Волосков. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26704.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Социология социальных изменений и социального порядка : учебное пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под редакцией Д. Д. Невирко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7638-3923-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84133.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52333.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ / SOCIOLOGY OF SOCIAL INNOVATIONS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории и концепции социальных инноваций (Й. Шумпетер, М. Кастельс, современные подходы).
- Виды социальных инноваций: технологические, организационные, культурные, институциональные.
- Роль социальных инноваций в развитии общества и решении социальных проблем.
- Субъекты социальных инноваций: государство, бизнес, НКО, социальные предприниматели, местные сообщества.
- Методы анализа и оценки эффективности социальных инноваций (кейс-стади, социологические опросы, анализ практик).

Умения:

- Анализировать социальные инновации как фактор социальных изменений.
- Сравнивать различные модели и подходы к реализации социальных инноваций.
- Разрабатывать предложения по внедрению социальных инноваций в конкретных социальных контекстах.
- Оценивать социальные эффекты и устойчивость инновационных проектов.

Навыки:

- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальным инновациям.
- Проведение социологических исследований инновационных практик.
- Презентация и защита проектов, связанных с социальными инновациями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социальных инноваций: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические основы социальных инноваций: классические и современные подходы.	2	4	0	6
3.	Виды социальных инноваций: технологические, организационные, культурные, институциональные.	2	4	0	6
4.	Субъекты социальных инноваций: государство, бизнес, НКО, социальные предприниматели.	2	4	0	6
5.	Социальные инновации и устойчивое развитие: глобальные и локальные практики.	2	4	0	6
6.	Методы анализа и оценки эффективности социальных инноваций.	2	4	0	6
7.	Кейс-стади: успешные и проблемные примеры социальных инноваций в России и мире.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка проекта социальной инновации для решения актуальной социальной проблемы.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Черникова, И. В. Социальные инновации : практикум / И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63136.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология социальных изменений и социального порядка : учебное пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под редакцией Д. Д. Невирко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7638-3923-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84133.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Черникова, И. В. Социальные инновации : учебное пособие / И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63137.html> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ / SOCIOLOGY OF SOCIAL PROBLEMS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социальных проблем (функционализм, конфликтология, конструктивизм).
- Понятие и классификация социальных проблем: экономические, политические, культурные, экологические.
- Механизмы возникновения и развития социальных проблем: социальное неравенство, маргинализация, девиация.
- Роль социальных институтов (государство, СМИ, образование) в формировании и решении социальных проблем.
- Современные глобальные и локальные социальные проблемы: бедность, безработица, миграция, экологические кризисы, социальная исключённость.

Умения:

- Анализировать социальные проблемы с позиций различных социологических теорий.
- Выявлять причины и последствия социальных проблем в разных обществах.
- Сравнивать подходы к решению социальных проблем в различных странах и регионах.
- Разрабатывать стратегии и программы по преодолению социальных проблем.

Навыки:

- Проведение социологических исследований социальных проблем (опросы, интервью, анализ статистики).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальным проблемам.
- Презентация и аргументация результатов анализа социальных проблем в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социальных проблем: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению социальных проблем: функционализм, конфликтология, конструктивизм.	2	4	0	6
3.	Классификация социальных проблем: экономические, политические, культурные, экологические.	2	4	0	6
4.	Механизмы возникновения социальных проблем: социальное неравенство, маргинализация, девиация.	2	4	0	6
5.	Роль социальных институтов в формировании и решении социальных проблем.	2	4	0	6
6.	Современные глобальные социальные проблемы: бедность, миграция, экологические кризисы.	2	4	0	6
7.	Локальные социальные проблемы: безработица, социальная исключённость, городские и сельские проблемы.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка проектов и стратегий по преодолению социальных проблем.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Хамидуллин, Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1675-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71327.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ / SOCIOLOGY OF SOCIAL NETWORKS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории социальных сетей: теория графа, теория социального капитала (П. Бурдье, Дж. Коулман), теория слабых связей (М. Грановеттер).
- Структура и типология социальных сетей: формальные и неформальные сети, онлайн- и офлайн-сети.
- Роль социальных сетей в процессах социализации, мобильности, распространения информации.
- Методы анализа социальных сетей: сетевой анализ (SNA), визуализация сетей, метрики центральности.
- Современные тенденции в развитии социальных сетей: цифровизация, виртуальные сообщества, влияние социальных медиа.

Умения:

- Анализировать структуру и динамику социальных сетей с использованием социологических теорий.
- Выявлять роль социальных сетей в формировании социального капитала и мобильности.
- Применять методы сетевого анализа для исследования социальных феноменов.
- Оценивать влияние социальных сетей на индивидуальное и групповое поведение.

Навыки:

- Проведение социологических исследований социальных сетей (сбор данных, анализ с использованием специализированного ПО).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социальным сетям.
- Презентация и аргументация результатов анализа социальных сетей в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию социальных сетей: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические основы анализа социальных сетей: теория графа, социальный капитал, слабые связи.	2	4	0	6
3.	Структура и типология социальных сетей: формальные и неформальные сети.	2	4	0	6
4.	Роль социальных сетей в социализации, мобильности и распространении информации.	2	4	0	6
5.	Методы анализа социальных сетей: сетевой анализ (SNA), визуализация, метрики центральности.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в развитии социальных сетей: цифровизация, виртуальные сообщества.	2	4	0	6
7.	Влияние социальных медиа на формирование и функционирование социальных сетей.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социальной сети с использованием специализированного программного обеспечения.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;

- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хамидуллин, Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1675-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71327.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология : учебник / Л. В. Логинова, В. В. Щепланова, И. Ю. Новичкова [и др.] ; под редакцией Л. В. Логиновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 396 с. — ISBN 978-5-7924-2161-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154832.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Социальные сети: власть, коммуникация и стратегии поведения / И. С. Бурикова, О. А. Игнатьева, Д. А. Калямина [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-7567-1381-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152936.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Пустовалов, А. В. Информационная деятельность в социальных сетях : учебное пособие / А. В. Пустовалов. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-7944-4099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139945.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ / SOCIOLOGY OF LABOR AND EMPLOYMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории труда и занятости: марксистская теория, теория человеческого капитала (Г. Беккер), институциональная теория (Д. Норд).
- Социальные аспекты труда: мотивация, удовлетворённость трудом, профессиональная идентичность.
- Структура рынка труда: сегментация, безработица, неформальная занятость.
- Роль государства, профсоюзов и работодателей в регулировании труда и занятости.
- Современные тенденции в сфере труда: цифровизация, гибкие формы занятости, прекариат, удалённая работа.

Умения:

- Анализировать социальные процессы в сфере труда и занятости с позиций социологических теорий.
- Выявлять факторы, влияющие на динамику рынка труда и профессиональную мобильность.
- Сравнивать модели регулирования труда в разных странах и социальных контекстах.
- Разрабатывать предложения по улучшению условий труда и снижению безработицы.

Навыки:

- Проведение социологических исследований в области труда и занятости (опросы, интервью, анализ статистики).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии труда.
- Презентация и аргументация результатов анализа социальных аспектов труда и занятости.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию труда и занятости: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Теоретические подходы к изучению труда: марксистская теория, теория человеческого капитала, институциональная теория.	2	4	0	6
3.	Социальные аспекты труда: мотивация, удовлетворённость трудом, профессиональная идентичность.	2	4	0	6
4.	Структура рынка труда: сегментация, безработица, неформальная занятость.	2	4	0	6
5.	Роль государства, профсоюзов и работодателей в регулировании труда и занятости.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в сфере труда: цифровизация, гибкие формы занятости, прекариат.	2	4	0	6
7.	Социальные проблемы труда: дискриминация, гендерное неравенство, неформальная занятость.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ социальных проблем в сфере труда и разработка предложений по их решению.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : учебное пособие / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-3324-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153089.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : практикум / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1578-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69949.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Плюснина, Л. К. Социология занятости : учебное пособие / Л. К. Плюснина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1181-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108249.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108249>
4. Волковская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Волковская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1194-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108252>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ / SOCIOLOGY OF MANAGEMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории управления: классическая школа (Ф. Тейлор, А. Файоль), школа человеческих отношений (Э. Мэйо), современные подходы (системный, ситуационный, культурологический).
- Социальные аспекты управления: лидерство, организационная культура, коммуникации, мотивация.
- Роль социальных институтов и групп в процессе управления организацией.
- Современные тенденции в управлении: цифровизация, гибкие методологии (Agile), социальная ответственность бизнеса.
- Методы социологического анализа управленческих процессов: опросы, интервью, наблюдение, анализ организационной культуры.

Умения:

- Анализировать управленческие процессы с позиций социологических теорий.
- Выявлять социальные факторы, влияющие на эффективность управления.
- Сравнивать различные модели управления в разных организационных контекстах.
- Разрабатывать рекомендации по оптимизации социальных аспектов управления.

Навыки:

- Проведение социологических исследований в области управления (анализ организационной культуры, опросы сотрудников).
- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по социологии управления.
- Презентация и аргументация результатов анализа управленческих процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию управления: предмет, задачи, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Классические теории управления: Ф. Тейлор, А. Файоль, Э. Мэйо.	2	4	0	6
3.	Социальные аспекты управления: лидерство, организационная культура, коммуникации.	2	4	0	6
4.	Современные подходы к управлению: системный, ситуационный, культурологический.	2	4	0	6
5.	Роль социальных институтов и групп в управленческих процессах.	2	4	0	6
6.	Современные тенденции в управлении: цифровизация, Agile, социальная ответственность бизнеса.	2	4	0	6
7.	Методы социологического анализа управленческих процессов: кейс-стади, опросы, интервью.	2	4	0	6
8.	Практикум: разработка рекомендаций по оптимизации социальных аспектов управления в организации.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фененко, Ю. В. Социология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-238-02151-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141506.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бурганова, Л. А. Социология управления : учебник / Л. А. Бурганова. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2053-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79519.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Гасиев, В. И. Социология управления : учебное пособие / В. И. Гасиев, И. Э. Гергиев. — Москва : Прометей, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-00172-281-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125631.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Социология управления : практикум / составители А. А. Лежебоков, О. В. Паслер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66108.html> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЦИФРОВАЯ СОЦИОЛОГИЯ / DIGITAL SOCIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные понятия и теории цифровой социологии.
2. Влияние цифровых технологий на социальные процессы и взаимодействия.
3. Методы исследования цифрового поведения и онлайн-сообществ.
4. Социальные последствия цифровизации (цифровое неравенство, киберсоциализация, виртуальные идентичности).
5. Роль социальных сетей и платформ в формировании общественного мнения.
6. Этические и правовые аспекты использования цифровых данных.
7. Цифровые технологии в контексте глобальных социальных изменений.
8. Современные вызовы и тенденции в цифровой социологии.

Умения:

1. Анализировать социальные процессы в цифровой среде.
2. Применять методы цифровой социологии для исследования онлайн-сообществ.
3. Оценивать влияние цифровых технологий на общество и культуру.
4. Разрабатывать стратегии использования цифровых инструментов в социальных исследованиях.
5. Критически оценивать этические и правовые аспекты работы с цифровыми данными.
6. Использовать цифровые платформы для сбора и анализа социологических данных.
7. Анализировать социальные последствия цифровизации.
8. Формулировать выводы и рекомендации на основе анализа цифровых социальных процессов.

Навыки:

1. Работы с цифровыми инструментами для сбора и анализа данных.
2. Подготовки аналитических отчетов по результатам исследований цифровых сообществ.
3. Участия в дискуссиях и обсуждениях по проблемам цифровой социологии.
4. Использования программного обеспечения для анализа данных из социальных сетей.
5. Критического анализа информации в цифровой среде.
6. Разработки и реализации проектов в области цифровой социологии.
7. Применения методов визуализации данных для представления результатов исследований.
8. Управления цифровыми проектами в социологических исследованиях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16

Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в цифровую социологию: основные понятия и предмет изучения.	2	4	0	6
2.	Цифровые технологии и социальные изменения: влияние на общество и культуру.	2	4	0	6
3.	Методы исследования цифрового поведения: контент-анализ, анализ больших данных.	2	4	0	6
4.	Социальные сети и онлайн-сообщества: формирование виртуальных идентичностей.	2	4	0	6
5.	Цифровое неравенство и доступ к технологиям: социальные и экономические аспекты.	2	4	0	6
6.	Этические и правовые аспекты цифровых данных: защита личной информации и цифровая этика.	2	4	0	6
7.	Цифровая социология в глобальном контексте: сравнительный анализ цифровых практик в разных странах.	2	4	0	6
8.	Практикум: анализ кейсов цифровых социальных процессов (на примере социальных сетей, цифровых платформ).	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-7598-2025-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101578.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Черных, А. Мир современных медиа : монография / А. Черных. — Москва : ИД Территория будущего, 2007. — 312 с. — ISBN 5-91129-037-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7300.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Вахрушева, Е. Ю. Социология : практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-7890-1989-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122368.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122368>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО И ПРАВО / ECONOMICS, SOCIETY, AND LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: основные экономические, социальные и правовые институты современного общества; базовые принципы рыночной экономики, механизмы функционирования государства и правовой системы.

Умения: анализировать взаимосвязь экономических, социальных и правовых процессов; интерпретировать нормативно-правовые акты и применять их к реальным социальным и экономическим ситуациям.

Навыки: проведение сравнительного анализа экономических и правовых систем; участие в разработке решений в рамках правового поля с учетом социальных и экономических последствий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Экономика, общество и право как взаимосвязанные системы	2	4	0	4
2.	Экономические основы современного общества	2	4	0	4
3.	Социальная структура и стратификация общества	2	4	0	4
4.	Право как инструмент регулирования общественных и экономических отношений	2	4	0	4
5.	Экономические права и свободы человека и гражданина	2	4	0	4
6.	Государство и право в регулировании социальной политики	2	4	0	4
7.	Взаимосвязь глобализации, международного права и мировой экономики	2	4	0	4
8.	Правовая и экономическая культура личности в современном обществе	2	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560484> (дата обращения: 19.06.2025).

2. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231> (дата обращения: 19.06.2025).

3. Гражданское общество : учебник для вузов / ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558815> (дата обращения: 19.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ / ECONOMIC SOCIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теории экономической социологии (М. Вебер, К. Поланьи, П. Бурдьё, М. Грановеттер).
- Взаимосвязь экономических и социальных институтов, процессов.
- Роль социальных сетей, доверия, норм и культурных факторов в экономической деятельности.
- Типология экономических действий и их социальная обусловленность.
- Методы социологического анализа экономических явлений (кейс-стади, сетевой анализ, интервью).

Умения:

- Анализировать экономические процессы с позиций социологических теорий.
- Выявлять социальные факторы, влияющие на экономическое поведение агентов.
- Применять социологические методы для исследования экономических феноменов.
- Критически оценивать влияние социальных норм и институтов на экономику.

Навыки:

- Работа с научной литературой и эмпирическими данными по экономической социологии.
- Проведение социологических исследований экономических практик.
- Аргументированное изложение результатов анализа в письменной и устной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в экономическую социологию: предмет, методы, основные понятия.	2	4	0	6
2.	Классические теории: М. Вебер, К. Поланьи, П. Бурдьё.	2	4	0	6
3.	Социальные сети и экономическое поведение: теория М. Грановеттера.	2	4	0	6
4.	Доверие, нормы и институты в экономической деятельности.	2	4	0	6
5.	Социальная обусловленность рынков и рыночных отношений.	2	4	0	6
6.	Экономическая социология труда и организаций.	2	4	0	6
7.	Методы исследования в экономической социологии: кейс-стади, интервью, анализ сетей.	2	4	0	6
8.	Современные вызовы: глобализация, цифровая экономика, неформальная экономика.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Соколова, Г. Н. Экономическая социология : учебник / Г. Н. Соколова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2333-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24087.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Скрыбина, Л. И. Экономическая социология : учебное пособие / Л. И. Скрыбина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-7795-0795-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68864.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68864>
3. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составители В. З. Григорьева. — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103935.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Добренёв, В. И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / В. И. Добренёв, П. В. Агапов. — Москва : Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.
РАЗРАБОТЧИК
Такмашева И.В.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ / MATHEMATICAL ANALYSIS IN
ECONOMICS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: пределы и непрерывность функций; дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных; методы оптимизации без ограничений и с ограничениями; эластичности и их экономическая интерпретация; неявные функции; интегральное исчисление и его применение в экономике; элементы динамического анализа.

Умения: исследовать функции на монотонность и выпуклость; находить экстремумы экономических функций; решать задачи условной оптимизации методом множителей Лагранжа; интерпретировать производные и градиенты в экономическом контексте; вычислять интегралы и применять их для расчета излишков и накопленных величин; анализировать сравнительную статику моделей.

Навыки: формализация экономических задач в виде математических моделей; аналитическое решение задач оптимизации; работа с частными производными и матрицей Гессе; применение математического аппарата к моделям спроса, предложения и производства; корректная математическая аргументация.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Функции и пределы в экономическом анализе.	2	4	0	6
2.	Производная функции одной переменной и ее экономический смысл.	2	4	0	6
3.	Экстремумы и оптимизация без ограничений.	2	4	0	6
4.	Функции нескольких переменных и частные производные.	2	4	0	6
5.	Условная оптимизация и метод Лагранжа.	2	4	0	6
6.	Выпуклость, квазивыпуклость и условия второго порядка.	2	4	0	6
7.	Интегральное исчисление и экономические приложения.	2	4	0	6
8.	Сравнительная статика и элементы динамического анализа.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Колемаев, В. А. Математическая экономика: учебник для вузов / В. А. Колемаев. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 5-238-00794-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81793.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шандра, И. Г. Математическая экономика: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И. Г. Шандра. — Москва: Прометей, 2018.

— 176 с. — ISBN 978-5-907003-04-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94447.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Алексеенко, В. Б. Математические модели в экономике: учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Ю. С. Коршунов, В. А. Красавина. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-209-04814-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22160.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ли Синди

ОБРАЩАЯ ВРЕМЯ ВСПЯТЬ: МЕДИАФИЛОСОФИЯ (НЕ)ОБРАТИМОСТИ / TURNING
BACK TIME: MEDIA PHILOSOPHIES OF (IR)REVERSIBILITY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. История, философия и культурные подходы к медиаисследованиям через призму временной обратимости.
2. Концепция медиа как инструментов миростроительства (космопоэзис).
3. Эволюция медиатехник (от алфавита и письма до компьютерного моделирования).
4. Влияние кибернетики и вычислительных технологий на восприятие времени и реальности.

Умения:

1. Анализировать медиатексты и технологии с точки зрения их роли в манипуляции временем.
2. Применять философские подходы к медиа для анализа культурных и социальных явлений.
3. Аргументировать влияние медиа на формирование временного опыта и реальности.
4. Критически оценивать первоисточники и философские тексты по теме курса.

Навыки:

1. Внимательное чтение и анализ сложных философских текстов.
2. Аргументация и участие в дискуссиях на основе прочитанного материала.
3. Концептуальное мышление для понимания медиа как инструментов изменения реальности.
4. Самостоятельный вклад в развитие медиафилософии через анализ и критику.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение: Манипулирование временной осью	2	4	0	6
2.	Буквы и цифры: Алфавитизация и нумерация	2	4	0	6
3.	Функции перемотки назад: Обратимость носителей информации	2	4	0	6
4.	Так называемое реальное время: Переосмысление передачи	2	4	0	4
5.	Модель, создающая мир I: Кибернетика и экологическое моделирование	2	4	0	6
6.	Модель, создающая мир II: Архитектурное моделирование	2	4	0	6
7.	(Не)обратимость и неразрешимость: Переворачивая перчатку	2	4	0	6
8.	Переворачивание руки Бога: Теологическое измерение (не)обратимости	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Батулин, В. К. Философия науки : учебное пособие / В. К. Батулин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02215-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81584.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57124.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Романо, К. Авантюра времени / К. Романо ; перевод Р. Лошаков. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-386-09908-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85015.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ПРОИЗВОДСТВО ПРОЕКТА В СФЕРЕ КИНО И МЕДИА / PRODUCTION IN FILM AND
MEDIA

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Структура и логика этапов медиапроизводства (препродакшн, продакшн, постпродакшн).
2. Основы операторского искусства и монтажа в контексте рекламного и медиапроизводства.
3. Принципы организации съёмочного процесса и иерархия работы съёмочной группы.

Умения:

1. Переводить идею в производственный план и готовить проект к съёмке.
2. Работать с календарно-постановочным планом (КПП) и бюджетом проекта.
3. Осуществлять подбор съёмочной команды и артистов в соответствии с задачами проекта.

Навыки:

1. Планирование и составление КПП, вызывных листов.
2. Работа на съёмочной площадке в составе профессиональной команды.
3. Монтажное мышление и владение программами для монтажа.
4. Участие в реализации проекта на этапах продакшна и постпродакшна.
5. Создание готовых медиапродуктов (рекламных роликов) для портфолио.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Вводная лекция и сценарное мастерство	2	4	0	6
2.	Драматургия и режиссёрская экспликация	2	4	0	6
3.	Работа с актёрами и кастинг	2	4	0	6
4.	Локации и художественное оформление	2	4	0	4
5.	Работа оператора и гафера	2	4	0	6
6.	Постпродакшн: монтаж и звук	2	4	0	6
7.	Съёмка и черновой монтаж	2	4	0	6
8.	Предпоказ и показ итоговых работ	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Новикова, А. А. Воображаемое сообщество. Очерки истории экранного образа российской интеллигенции / А. А. Новикова. — Москва : Согласие, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-906709-79-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75842.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Язык средств массовой информации : учебное пособие для вузов / О. В. Александрова, И. О. Александрова, Ю. Д. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. Н. Володиной. — Москва : Академический проект, 2020. — 759 с. — ISBN 978-5-8291-2673-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110173.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Баженов, А. С. Кино-, видеомонтаж : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. С. Баженов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-8154-0559-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108560.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кочнев Р. Л.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ И АНАЛИЗ ЯЗЫКА /
ANALYTIC PHILOSOPHY: LOGICAL TOOLS AND ANALYSIS OF LANGUAGE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные этапы развития аналитической философии; базовые понятия символической логики; различие между синтаксисом, семантикой и прагматикой; теории значения и референции; логический анализ аргументации; проблемы истинности, необходимости и аналитичности; подходы к анализу языка в философии XX–XXI вв.

Умения: формализовать естественно-языковые высказывания в логической нотации; выявлять логическую структуру аргументов; анализировать философские тексты с точки зрения языковых предпосылок; различать логическую валидность и эмпирическую истинность; применять инструменты аналитической философии к философским и повседневным проблемам.

Навыки: работа с формальными системами (логика высказываний и предикатов); построение и проверка аргументов; выявление логических ошибок; аналитическое чтение философских текстов; устная и письменная аргументация в строгом понятийном формате.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в аналитическую философию: метод, задачи, исторический контекст.	2	4	0	6
2.	Логика высказываний: синтаксис, семантика, таблицы истинности.	2	4	0	6
3.	Логика предикатов и квантификация.	2	4	0	6
4.	Аргументация, валидность и логические ошибки.	2	4	0	4
5.	Теории значения: дескриптивизм и критика.	2	4	0	6
6.	Референция, имена собственные и модальность.	2	4	0	6
7.	Аналитичность, необходимость и проблема истины.	2	4	0	6
8.	Анализ языка в современной философии: прагматика и контекст.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Непейвода, Н. Н. Прикладная логика : учебное пособие / Н. Н. Непейвода. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 521 с. — ISBN 978-5-379-02009-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65288.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Малышина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN

978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81067.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гусев, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-00172-643-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153758.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Туркина О. В.

ВИДЕОАРТ: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОМУ ИСКУССТВУ / VIDEO ART: FROM
HISTORY TO CONTEMPORARY ART

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: историю возникновения видеоарта с 1965 года; идеологические и технологические предпосылки появления медиума; ключевых художников (Nam June Paik, Bruce Nauman, Bill Viola, Shirin Neshat, Nalini Malani, Hito Steyerl); основные этапы эволюции видеоискусства от одноканального видео к инсталляции и цифровым формам; теоретические подходы к анализу видеоарта; особенности российского видеоискусства; роль фестивалей и институций в развитии медиа-искусства.

Умения: анализировать видеоработы с учетом исторического и культурного контекста; применять критические термины современной теории к анализу видеоарта; выявлять эстетические и идеологические стратегии художников; сопоставлять ранние и современные формы видеоискусства; работать с теоретическими текстами и визуальными источниками.

Навыки: критический анализ видеопроизведений; аргументированное устное обсуждение художественных работ; написание аналитических текстов о медиа-искусстве; интерпретация видеоарта в культурно-исторической перспективе; презентация исследовательского проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Возникновение видеоарта: технологический эксперимент и критика телевидения.	2	4	0	6
2.	Видео и перформанс: тело, нарциссизм и эстетика медиа.	2	4	0	6
3.	Нарратив и инсталляция: от одноканального видео к пространственным формам.	2	4	0	6
4.	Монтаж и медиа-критика: стратегии переосмысления экранной культуры.	2	4	0	4
5.	Документальность и массовая культура в видеоискусстве.	2	4	0	6
6.	Российское видеоискусство и цифровая трансформация медиума.	2	4	0	6
7.	Видеоарт в эпоху интернета и фестивальной культуры.	2	4	0	6
8.	Коллекции, институции и эволюция видеоарта в дигитальную эпоху.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Морозова, М. Б. История современного искусства : учебное пособие / М. Б. Морозова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7937-2348-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/140134.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142686.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кинёва, Л. А. История искусств : учебное пособие / Л. А. Кинёва ; под редакцией Л. Б. Вожевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2164-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106385.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас-Луна Р.

ГЕОПОЛИТИКА АЗИИ / GEOPOLITICS OF ASIA

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевые теоретические подходы к изучению международной системы (многополярность, биполярность, полицентризм); политическую и культурную специфику Восточной и Южной Азии; стратегию России в Азии; внешнюю политику Китая и Индии; динамику стран Юго-Восточной Азии; особенности региональных конфликтов и баланса сил в XXI веке; концепцию «Asian Century».

Умения: применять теории международных отношений к анализу азиатского региона; проводить сравнительный анализ внешнеполитических стратегий стран Азии; интерпретировать тексты по геополитике; анализировать стратегическое партнерство Россия–Китай; оценивать роль США в азиатском балансе сил; формулировать аргументированную позицию по вопросам региональной динамики.

Навыки: критический анализ геополитических текстов; работа с концептуальными рамками; подготовка аналитического эссе на английском языке; устная презентация геополитического кейса; самостоятельное исследование региональной проблематики; выявление взаимосвязей между историей, культурой и международной политикой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме
---	-------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в геополитику Азии: что такое «Азиатский век»? Многополярность и биполярность.	2	4	0	6
2.	Россия и Азия: от покорения Сибири к «повороту на Восток».	2	4	0	6
3.	Китай: «Срединное государство», стратегическое возвышение и глобальные последствия.	2	4	0	6
4.	Япония и Корейский полуостров: безопасность и региональная нестабильность.	2	4	0	4
5.	Юго-Восточная Азия: буддизм, «бамбуковая дипломатия» и балансирование великих держав.	2	4	0	6
6.	Индонезия, Малайзия, Сингапур: модели развития и региональная роль.	2	4	0	6
7.	Индийский субконтинент и треугольник Россия–Китай–Индия.	2	4	0	6
8.	Будущее азиатского миропорядка.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1 Литература:

1. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — ISBN 978-5-238-01819-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142692.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Казакевич, Л. И. Геополитика : учебное пособие / Л. И. Казакевич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 223 с. — ISBN 978-5-4332-0152-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72082.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3694-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143642.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Адер Лидия

ЗВУКОВЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА / SOUND EXPERIMENTS
IN THE FIRST HALF OF THE 20TH CENTURY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные эстетические концепции (шум, атональность, микротональность, электронный звук).
2. Ключевые фигуры и движения (Руссоло, Шёнберг, Варез, Кейдж, Шеффер).
3. Роль технологий (граммофон, терменвокс, ондес Мартено) в трансформации звука.
4. Философские и социальные аспекты звуковых экспериментов в контексте модернизма.

Умения:

1. Анализировать экспериментальные звуковые произведения и первоисточники.
2. Контекстуализировать музыкальные инновации в историческом и культурном контексте.
3. Критически оценивать социальное и эстетическое значение звуковых экспериментов.
4. Участвовать в дискуссиях и отстаивать свою точку зрения.

Навыки:

1. Аналитические — критический анализ музыкальных произведений.
2. Исследовательские — работа с академическими источниками.
3. Коммуникативные — презентация идей и участие в дебатах.
4. Творческие — связь музыкальных инноваций с культурным контекстом.
5. Технологические — понимание роли ранних электронных инструментов в музыке.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение: Кризис тональности и звуковой эксперимент	2	4	0	6
2.	Эмансипация шума: Итальянский футуризм	2	4	0	6
3.	Шум современного мира: Машинная эстетика	2	4	0	6
4.	Расширение футуристического контекста: Музыка, живопись, поэзия	2	4	0	4
5.	Эмансипация диссонанса: Атональность и сериализм	2	4	0	6
6.	Микротональность: Деление тона как культурная тенденция	2	4	0	6
7.	Технология как инструмент: Граммофон, кино, радио	2	4	0	6
8.	Ранние электронные инструменты: Терменвокс и ондес Мартено	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1 Литература:

1. Между музыкой и словесностью / составители М. Альбрехт, Е. С. Фёдорова, В. А. Альбрехт, под редакцией М. Альбрехт. — Москва : Языки славянских культур, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-907498-64-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146300.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хейнс, Б. Конец старинной музыки / Б. Хейнс ; перевод Ф. Нодель. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-91103-605-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137637.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курганская, О. А. История музыкальной педагогики : учебное пособие / О. А. Курганская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4486-0797-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88595.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ТРАЕКТОРИИ ВЫБОРА КАРЬЕРНОГО ПУТИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ ТРУДА.
ОРИЕНТИРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ / CAREER CHOICE TRAJECTORIES IN THE EVOLVING
LABOR MARKET: PERSPECTIVES AND OPPORTUNITIES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Типы карьер и их особенности.
2. Тренды и изменения на рынке труда (текущие и будущие).
3. Факторы профессионального счастья и удовлетворённости работой.
4. Собственные сильные стороны и таланты.

Умения:

1. Анализировать рынок труда в выбранном сегменте.
2. Определять свои профессиональные возможности и ограничения.
3. Строить карьерную траекторию на основе личных целей и внешних условий.
4. Оценивать рабочие места с точки зрения требований, возможностей и рисков.

Навыки:

1. Самоанализ сильных сторон и талантов.
2. Проектирование карьерных стратегий с учётом изменений на рынке труда.
3. Работа с аналитическими инструментами для планирования карьеры.
4. Критическое мышление при оценке карьерных возможностей.
5. Адаптация к изменениям в профессиональной среде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Мифология карьеры и бизнес-симуляция выбора позиции	2	4	0	6
2.	Эволюция карьер: от доиндустриальной эпохи до индустриальной	2	4	0	6
3.	Типы карьер и профессиональных сред	2	4	0	6
4.	Анализ успешных и неуспешных карьер	2	4	0	4
5.	Тренды и стратегии на рынке труда	2	4	0	6
6.	Анализ талантов и карьерное целеполагание	2	4	0	6
7.	Прогнозы и форсайты рынка труда	2	4	0	6
8.	Анализ мест работы и управление финансами	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1. Литература:

1. Бажутин, И. С. Рынок труда : учебное пособие / И. С. Бажутин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1187-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108244.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108244>

2. Гончарова, Н. В. Управление человеческими ресурсами организации в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Н. В. Гончарова, Л. В. Дайнеко, Е. В. Зайцева ; под редакцией Е. В. Зайцевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-3298-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157124.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коноваленко, М. Ю. Технологии продвижения молодого специалиста на рынке труда : учебное пособие / М. Ю. Коноваленко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9729-1621-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143267.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ковалевский Георгий

СТРАТЕГИИ И ФОРМЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В МИРЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ: ОТ
ЗАРОЖДЕНИЯ ДО СЕГОДНЯШНЕГО КРИЗИСА / STRATEGIES AND FORMS OF CO-
EXISTENCE IN THE WORLD OF CLASSICAL MUSIC: FROM THEIR ORIGINS TO TODAY'S
CRISIS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. История развития классической музыки (от Античности до современности).
2. Основные стили, жанры и направления академической музыки.
3. Ключевые композиторы и их вклад в развитие музыкальной традиции.
4. Современные институции и формы коммуникации в мире классической музыки (фестивали, театры, филармонии).
5. Проблемы и вызовы современной академической музыки в условиях медиапространства.

Умения:

1. Определять стилистические особенности музыкальных эпох и направлений.
2. Анализировать логику и структуру классических произведений.
3. Создавать кураторские проекты (концерты, фестивали) для продвижения классической музыки.
4. Ориентироваться в современных формах существования академической музыки.

Навыки:

1. Аудиальный анализ музыкальных произведений (определение стиля, эпохи, автора).
2. Написание аннотаций и эссе о классических произведениях и эпохах.
3. Разработка кураторских проектов (фестивали, концерты) с использованием междисциплинарных подходов.
4. Критическое мышление и аргументация в обсуждении проблем современной академической музыки.
5. Продвижение классической музыки через медиа и культурные инициативы.
6. Участие в дискуссиях и аргументированное отстаивание своей точки зрения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Классическая музыка: к истории понятия	2	4	0	6
2.	Музыка в Античности: наука и этика	2	4	0	6
3.	Средневековье: от монодии к контрапункту	2	4	0	6
4.	Эпоха Барокко: синтез духа и интеллекта	2	4	0	4
5.	Классицизм: унификация и гармония	2	4	0	6
6.	Романтизм и кризис академической традиции	2	4	0	6
7.	Авангард и модерн: кризис и поиски нового	2	4	0	6
8.	Современные формы репрезентации классической музыки	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-

906709-51-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75846.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рыбин, А. М. История исполнительских стилей : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / А. М. Рыбин. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124948.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Умнова, И. Г. Музыка второй половины XX - начала XXI века : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки: 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», 53.03.03 «Вокальное искусство», 53.03.04 «Искусство народного пения», 53.03.05 «Дирижирование», 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» / И. Г. Умнова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8154-0505-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95562.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Быков Е.М.

ТЕХНОМОДИФИКАЦИИ И МОДЕЛИ ОПЫТА / TECHNOMODIFICATIONS AND MODELS
OF EXPERIENCE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Современные научные и философские концепции техномодификаций человека, теория семиозиса, феноменология восприятия, нейронаука, теория разума.
- Основные модели опыта: дистанционные и иммерсивные.
- Взаимосвязь техномодификаций с изменением восприятия и сознания.
- Виды технологий модификации тела и чувств.

Умения:

- Анализировать технологические и научные демонстрации изменений человеческого опыта.
- Описывать и сравнивать различные дискурсные подходы к пониманию киборгизма.
- Разрабатывать собственные концепции иммерсивных моделей опыта.
- Анализировать смысловые парадоксы и синестетические эффекты текстовых и визуальных материалов.

Навыки:

- Работа с междисциплинарными источниками (нейронаука, семиотика, философия, искусство).
- Создавать и представлять проекты, объединяющие теорию и практику, с использованием различных медиа.
- Практиковать эмпатическое моделирование опыта других.
- Осуществлять критическую рефлексию над контекстами и рамками технологических экспериментов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Лабораторные / практические занятия по	Итого аудиторных ак.часов
---	-------------------------	------------------------------------	--	---------------------------

		Лекции	Практические занятия	подгруппам	по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дискурсы о киборгах и их контекстуализация	2	4	0	6
2.	Нейронное понимание сенсорных систем и нейропластичности	2	4	0	6
3.	Нейромеханизмы техномодификаций и синастезии	2	4	0	6
4.	Восприятие, embodied и extended cognition	2	4	0	4
5.	Что такое опыт? Квалии, субъективность и другие подходы	2	4	0	6
6.	Анализ моделей опыта и метода исследования	2	4	0	6
7.	Проектная работа и возвращение к «А-ха» моментам	2	4	0	6
8.	Итоговая презентация проектов и дискуссия	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сенсорные системы организма : учебное пособие / С. П. Вихров, Е. В. Бигдай, В. О. Самойлов, Б. И. Чигирев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4487-0369-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79793.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дивин, А. Г. Информационно-сенсорные системы мехатроники и роботизированные комплексы в неразрушающем контроле качества : учебное пособие / А. Г. Дивин, П. В. Балабанов, Д. А. Любимова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2454-1, 978-5-8265-2678-1 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141050.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей

3. Ошанина, А. С. Функциональная анатомия центральной нервной системы, желез внутренней секреции и сенсорной системы : учебное пособие для вузов / А. С. Ошанина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 597 с. — ISBN 978-5-8291-1063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36862.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ли Синди

ЭКОЛОГИЯ БЕЗ ПРИРОДЫ / ECOLOGY WITHOUT NATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Исторические, философские и культурные подходы к концепциям природы и экологии.
- Основные идеи философии медиа и их связь с пониманием природы и техниками её изучения.
- Понимание критического подхода к понятию "природа" после её «конца» и роли технологий, медиа и языка.
- Знание ключевых текстов и теоретиков в области экологии, медиафилософии и критической теории.

Умения:

- Анализировать философские и медиаисторические концепции, связанные с природой и экологией.
- Проводить close reading ключевых текстов в контексте теорий природы, медиа и техники.
- Формулировать собственные аргументы по вопросам, связанным с технологизацией, представлением и пониманием природы.
- Использовать критические методы для интерпретации объектов, медиа и теорий в рамках курса.

Навыки:

- Самостоятельно вести дискуссии и участвовать в учебных диалогах, опираясь на теоретические знания.
- Разрабатывать и аргументировать собственные интервенции в теорию и практику экологической мысли.
- Подготавливать презентации и эссе, основанные на анализе объектов и кейс-стади.
- Вести критическую работу с различными источниками и текстами, формируя оригинальные идеи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое природа?	2	4	0	6
2.	Экология и природа: прошлое и потеря	2	4	0	6
3.	Техники и природа: первая попытка destabilization	2	4	0	6
4.	Техники и природа: вторая волна	2	4	0	4
5.	Медиа и природа — картография, моделирование, создание видов	2	4	0	6
6.	Медиа и время: инжиниринг будущего	2	4	0	6
7.	Цена технизации: политика, экономика и жизнь	2	4	0	6
8.	Что остается? Свобода и outside	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федоркина, И. А. Экология : учебное пособие / И. А. Федоркина, С. Л. Яблочников, В. В. Ерофеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-4335-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150224.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150224>
2. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю. Г. Марков ; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65291.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Козловская, О. В. Экология : учебное пособие / О. В. Козловская. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91151.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кимберли Мак Кейб

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКОЙ СРЕДЫ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ /
JUVENILE DELINQUENCY AND CHILD ABUSE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Природа, масштабы и специфика девиантного поведения несовершеннолетних, а также жестокого обращения с детьми в современном обществе.
- Правовые, криминологические и социальные отличия ювенальной делинквентности от взрослой преступности.
- Структура, принципы и механизмы функционирования системы ювенальной юстиции.
- Ключевые теоретические подходы, методологии и современные эмпирические данные в области детской виктимности и профилактики девиаций.
- Трёхэлементная модель предотвращения преступлений и её применимость к анализу детской среды.

Умения:

- Анализировать и систематизировать теоретические концепции и результаты исследований по теме курса.
- Выявлять факторы риска и уязвимости (виктимности) в конкретных социальных и физических условиях.
- Интерпретировать реальные ситуации и кейс-сценарии через призму изученных теорий.
- Проводить структурированное наблюдение, корректно фиксировать и описывать его результаты.
- Оценивать потенциал среды для возникновения ситуаций жестокого обращения или делинквентности.

Навыки:

- Разрабатывать научно обоснованные планы профилактики жестокого обращения с детьми и снижения рисков виктимизации.
- Проектировать превентивные мероприятия с опорой на теоретические модели и анализ конкретных условий среды.
- Владеть навыками академического письма, структурирования полевых наблюдений и презентации исследовательских данных.
- Применять элементы теории предотвращения преступлений для практического планирования безопасности детской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в проблему детской преступности и жестокого обращения с детьми	2	4	0	6
2.	Теоретические объяснения девиантного поведения несовершеннолетних	2	4	0	6
3.	Социально-организационные теории подростковой преступности	2	4	0	6
4.	Жестокое обращение с детьми и факторы риска	2	4	0	4
5.	Сверстники, буллинг и школьное насилие	2	4	0	6
6.	Социальные издержки подростковой преступности	2	4	0	6
7.	Система ювенальной юстиции	2	4	0	6
8.	Профилактика и стратегии вмешательства	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Практикум по психологии девиантного поведения / составители И. Н. Рассказова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-8268-2376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138742.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гагай, В. В. Создание психологически безопасной образовательной среды : учебное пособие / В. В. Гагай, М. Л. Тарасенко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106232.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психология воспитания и профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер, И. А. Коновалов, А. А. Реан [и др.] ; под редакцией А. А. Реана. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-1305-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139191.html> (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Зорина А.Е.

БИОПОЛИТИКА СЕГОДНЯ / BIOPOLITICS TODAY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Ключевые категории биополитики: норма, телесность, воля, власть, территория, технологизация жизни.
- Теоретические подходы к анализу управления жизнью (М. Фуко, Дж. Агамбен, А. Мбембе, Н. Роуз и др.).
- Механизмы производства нормы, нормализации и разграничения допустимого/патологического в современных обществах.
- Роль правовых, институциональных, пространственных и цифровых практик в распределении защищённой, уязвимой и исключаемой жизни.
- Взаимосвязь биополитических категорий и «первоидей» в социальном, правовом и политическом контекстах.

Умения:

- Анализировать современные социально-правовые и технологические практики через призму биополитического подхода.
- Выявлять объекты биополитического управления и механизмы их нормирования в конкретных кейсах.
- Соотносить эмпирические явления с ключевыми первоидеями курса и выявлять их структурные взаимосвязи.
- Выстраивать аналитические модели (карты) взаимосвязей объектов, форм знания и механизмов регулирования жизни.
- Интерпретировать режимы здравоохранения, безопасности, миграции и цифрового контроля как формы биовласти.

Навыки:

- Методами критического анализа политико-правовых режимов и практик управления жизнью населения.
- Навыками академического письма и визуализации аналитических схем (картирование биополитических объектов и первоидей).
- Способностью самостоятельно проводить комплексное исследование биополитики конкретного государства и оформлять результаты в виде научного текста и устной презентации.
- Умением аргументированно обосновывать выводы о скрытых основаниях современных практик управления жизнью и выстраивать целостную аналитическую интерпретацию.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в биополитику: жизнь как объект управления	2	4	0	6
2.	Норма как технология власти	2	4	0	6
3.	Воля к жизни: безопасность, самосохранение и будущее	2	4	0	6
4.	Власть над жизнью и смертью	2	4	0	4
5.	Телесность: объект, предел и проект биополитики	2	4	0	6
6.	Территория как пространство управления жизнью	2	4	0	6
7.	Технологизация жизни: данные, алгоритмы, биотехнологии	2	4	0	6
8.	Синтез биополитического анализа: от теории к практике	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146227.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Саввина, О. В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08422-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90982.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК
Ремболович А.С.

ВВЕДЕНИЕ В ВЫСШУЮ МАТЕМАТИКУ / INTRODUCTION TO ADVANCED
MATHEMATICS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные понятия математического анализа: предел, производная, определённый и неопределённый интеграл; их геометрический и физический смысл.
- Классификация дифференциальных уравнений первого порядка: с разделяющимися переменными, линейные, однородные и неоднородные; условия существования и единственности решения.
- Базовые понятия линейной алгебры: матрица, определитель, ранг, обратная матрица, собственные значения и собственные векторы (для матриц 2×2).
- Алгоритмы ключевых методов: дифференцирования и интегрирования, разделения переменных, метода интегрирующего множителя, метода Гаусса, нахождения обратной матрицы.
- Логические связи между разделами: как аппарат анализа применяется в дифференциальных уравнениях, а линейная алгебра — для решения систем, возникающих в прикладных задачах.

Умения:

- Вычислять пределы, производные и интегралы элементарных функций, применяя стандартные правила и табличные формулы.
- Проводить полное исследование функции одной переменной: находить область определения, точки экстремума, интервалы монотонности и выпуклости, асимптоты; строить график.
- Распознавать тип дифференциального уравнения первого порядка и выбирать соответствующий метод решения (разделение переменных, интегрирующий множитель).
- Решать задачи Коши для простейших дифференциальных уравнений, проверять найденное решение подстановкой.
- Выполнять элементарные преобразования строк матрицы, решать системы линейных уравнений методом Гаусса, находить обратную матрицу и собственные значения (для матриц 2×2).

Навыки:

- Навыками математического моделирования простейших процессов: интерпретация производной как скорости изменения, интеграла как накопленной величины, дифференциального уравнения как закона динамики.
- Способностью применять аналитический и алгебраический аппарат для решения прикладных задач из области естественных и социальных наук.
- Умением логически обосновывать каждый шаг решения, корректно использовать математическую терминологию и оформлять вычисления в соответствии с академическими стандартами.
- Навыками самоконтроля: проверка результатов (подстановка, оценка размерности, анализ граничных случаев), выявление и исправление вычислительных ошибок.
- Готовностью к командной работе и устной презентации решения: объяснение хода рассуждений, аргументация выбора метода, ответы на уточняющие вопросы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр

Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Пределы и непрерывность	2	4	0	6
2.	Дифференциальное исчисление	2	4	0	6
3.	Интегральное исчисление	2	4	0	6
4.	Решение дифференциальных уравнений первого порядка	2	4	0	4
5.	Дифференциальные уравнения высших порядков	2	4	0	6
6.	Методы линейной алгебры и системы уравнений	2	4	0	6
7.	Обратная матрица и определители	2	4	0	6
8.	Собственные значения и связь с дифференциальными уравнениями	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комиссаров, В. В. Специальные главы математического анализа: сборник задач : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова, Е. В. Казанцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-5425-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158751.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рыжик, В. Н. Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений подготовки: 35.03.06; 23.03.02; 20.03.01; 19.03.04 / В. Н. Рыжик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138481.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Павлов, О. И. Конспект лекций по высшей математике : учебное пособие / О. И. Павлов, О. Ю. Павлова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-209-08099-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91013.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Петер Лешник

ЖАНРЫ СОВРЕМЕННОГО КИНО / CONTEMPORARY FILM GENRES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Понимание природы и функционирования жанров кино: основные концепции о том, как жанры реализуют культурные ритуалы и социальные договоренности.
- Исторический контекст жанров: знание классических моделей жанров, таких как вестерн, и их развитие в 21-м веке.
- Характеристика современных жанров: такие как фильм-катастрофа, супергеройский фильм, биографический фильм — их отличительные признаки и особенности.
- Философские, социальные и культурные аспекты жанров: понимание того, как жанры отвечают на актуальные проблемы современности.
- Теоретические инструменты анализа кино: знания о методах и терминологии для проведения внимательного и точного анализа аудиовизуальных средств.

Умения:

- Анализ кинофрагментов и сцен: умение разбивать киноматериал на составные части и интерпретировать их с точки зрения жанровых характеристик и заложенных смыслов.
- Применение теоретических концепций к конкретным фильмам: умение использовать полученные знания для обоснования интерпретаций.
- Разработка индивидуальной исследовательской траектории: способность дополнительно изучать и делать самостоятельные выводы о современных жанрах.
- Работа в группе и подготовка презентаций: умение совместно исследовать жанровые особенности и доносить свои идеи в устной форме.
- Написание аналитических эссе и выполнение тестов: навыки структурированного изложения мысли и использования аргументов в письменной форме.

Навыки:

- Историко-культурный анализ фильмов: выявлять и объяснять связь жанров с социокультурным контекстом.
- Критическая оценка и интерпретация фильмов: умение излагать свои мысли и подкреплять их анализом конкретных сцен и элементов фильма.
- Использование кинотеоретической литературы: способность ориентироваться в академических источниках и применять их в анализе.
- Подготовка презентаций и работ для обсуждения: развитие навыков коммуникации и публичного выступления.
- Самостоятельное изучение и расширение знания: построение индивидуальных траекторий обучения и глубокое погружение в тему.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в жанры кино и классический вестерн	2	4	0	6
2.	Структура и нарративы жанров	2	4	0	6
3.	Жанры как культурные ритуалы и идеологические инструменты	2	4	0	6
4.	Вестерн: история и символизм	2	4	0	4
5.	Современные жанры: фильмы-катастрофы	2	4	0	6
6.	Фильм-катастрофа и космос: на грани будущего	2	4	0	6
7.	Супергеройский жанр: от комиксов к кино	2	4	0	6
8.	Биографический фильм и финальный разбор	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама : учебное пособие /

Г. М. Фрумкин. — 7-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2651-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110082.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Светлакова, Е. Ю. Режиссура фильма : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. Ю. Светлакова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-8154-0583-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121571.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дэвид, Мэмет О режиссуре фильма / Мэмет Дэвид ; перевод Виктор Голышев. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91103-468-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92782.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Матвеева С.А.

ОБЩЕЕ МЕСТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: О КОСМИЗМЕ И ЕГО (НЕ)ОПРЕДЕЛЕННОСТЯХ / THE
COMMONPLACE OF HUMANITY: ON COSMISM AND ITS (UN)CERTAINTIES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Исторические и философские представления о космосе и человеческой участивтельности в нём: понимание того, как различные эпохи и мыслители осмысливали связь человека и Вселенной.
- Основные концепции космизма: что подразумевает признание бесконечного, вечного и трансцендентного в космосе и в человеке.
- Роль космоса в формировании человеческой самоидентификации: как восприятие космического порядка влияло на идеи о финичности, вечности, и смысле человеческого бытия.
- Ключевые философские тексты и идеи: основные идеи и концепты, воплощённые в трудах авторов, рассматривших связь человека с космосом.

Умения:

- Анализировать и интерпретировать первичные философские тексты: уметь выделять главные идеи, концепты и аргументацию в эссе, афоризмах и фрагментах.
- Связывать идеи различных эпох и дисциплин: умение видеть исторические связи и различия в понимании космизма, а также его влияние на различные сферы культуры и мысли.
- Развивать критическое мышление и рефлексивные навыки: ставить собственные вопросы о природе человеческого бытия в контексте космоса и анализировать их происхождение.
- Рефлексировать над масштабами вопросов: уметь формулировать и переосмысливать вопросы, учитывая разные уровни анализа (от личного до космического).

Навыки:

- Диалогическая коммуникация: вести конструктивную дискуссию, аргументировать свою позицию и учитывать мнения других.
- Ведущие и подготовительные навыки для семинаров: планировать и проводить обсуждения, разрабатывать вопросы и подходы к тексту для глубокой аналитики.
- Самостоятельная исследовательская работа: выявлять и формулировать фигуральные, концептуальные и методологические вопросы.
- Умение масштабировать вопросы и размышлять о их последствиях: от личных до космических, актуализируя значимость идеи бесконечности в различных контекстах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое космическая мыслимость?	2	4	0	6
2.	Космос и внутренний поиск: гностицизм и суфизм	2	4	0	6
3.	Трепет перед бесконечностью: асфальтация с бесконечным и ничто	2	4	0	6
4.	Перед абсолютном: о духовных и философских горизонтах	2	4	0	4
5.	Космическое предназначение человека и его проекты	2	4	0	6
6.	Внутри человека и космос: сакральное время и духовные глубины	2	4	0	6
7.	Глубинные тексты: диалог с бессознательным и духовным миром	2	4	0	6
8.	Итоговая встреча: подведение итогов и обсуждение вопросов	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вернер, Эбелинг Хаос и космос: синергетика эволюции / Эбелинг Вернер, Файстель Райнер ; перевод А. Логунов. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных

исследований, Регулярная и хаотическая динамика, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4344-0630-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92023.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вокин, Г. Г. Экология и космос: введение в экологию космической деятельности : учебное пособие / Г. Г. Вокин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9729-0725-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115198.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва : Академический проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109986.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ткачева Е.К.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ИСПАНСКИЙ: РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
(ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ) / SPANISH IN USE: DEVELOPING CORE LANGUAGE
COMPETENCIES (FOR INTERMEDIATE LEARNERS)**

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01. Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире
/ Philosophical Dialogue in a Deglobalizing World

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Базовые грамматические структуры испанского языка: порядок слов в предложении, спряжение глаголов в Presente de Indicativo, согласование родов и чисел, использование артиклей, местоимений и предлогов.
- Лексический минимум по темам курса: знакомство, семья, повседневная рутина, еда, покупки, путешествия, городская навигация, описание людей и мест.
- Фонетические нормы испанского языка: правила произношения, ударения, интонации в повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях.
- Основы межкультурной коммуникации: культурные особенности испаноязычных стран, нормы вежливости, невербальные сигналы, типичные коммуникативные стратегии.
- Структурные элементы устной и письменной речи: построение диалога, формулировка вопросов, выражение мнения, согласие/несогласие, краткое изложение информации.

Умения:

- Базовые грамматические структуры испанского языка: порядок слов в предложении, спряжение глаголов в Presente de Indicativo, согласование родов и чисел, использование артиклей, местоимений и предлогов.
- Лексический минимум по темам курса: знакомство, семья, повседневная рутина, еда, покупки, путешествия, городская навигация, описание людей и мест.
- Фонетические нормы испанского языка: правила произношения, ударения, интонации в повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях.
- Основы межкультурной коммуникации: культурные особенности испаноязычных стран, нормы вежливости, невербальные сигналы, типичные коммуникативные стратегии.
- Структурные элементы устной и письменной речи: построение диалога, формулировка вопросов, выражение мнения, согласие/несогласие, краткое изложение информации.

Навыки:

- Навыками спонтанной коммуникации на испанском языке в пределах уровня A2: способность поддерживать беседу, реагировать на реплики собеседника, задавать уточняющие вопросы.
- Умением работать в команде: участие в ролевых играх, парных и групповых заданиях, подготовка совместных презентаций, конструктивная обратная связь.
- Навыками публичного выступления: подготовка и проведение мини-мастер-класса на испанском языке, удержание внимания аудитории, ответы на вопросы по ходу презентации.
- Способностью применять стратегии межкультурного взаимодействия: адаптация речи под культурный контекст, уважение к коммуникативным нормам испаноязычных стран, распознавание и корректное использование культурных маркеров.
- Навыками самоконтроля и рефлексии: оценка собственного прогресса, выявление типичных ошибок, использование ресурсов для самостоятельного совершенствования языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)		Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Повторение базового грамматического и лексического материала	2	4	0	6
2.	Возвратные глаголы и указательные местоимения	2	4	0	6
3.	Прямые и косвенные дополнения: местоимения и порядок слов	2	4	0	6
4.	Безличные конструкции и сложноподчинённые предложения	2	4	0	4
5.	Повелительное наклонение: приказы, просьбы, советы	2	4	0	6
6.	Прошедшее завершённое время: Pretérito Indefinido	2	4	0	6
7.	Интегративная практика: грамматика и лексика в коммуникации	2	4	0	6
8.	Итоговые проекты и рефлексия курса	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Луков, Вл. А. История испанской литературы : учебное пособие для вузов / Вл. А. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-98079-947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39679.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Журавлева, Е. В. Стилистика испанского языка : учебное пособие / Е. В. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-1212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130157.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Макарова, Т. Н. Фонетика испанского языка. Вводный курс : учебное пособие для студентов высших педагогических заведений / Т. Н. Макарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0457-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131858.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.