

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2024 00:55:26

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5ca074d881181530452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы:

**Знания:** о принципах функционирования системы естественного языка, его строевых элементах в процессе коммуникации и формировании представлений о мире; основных лингвистических направлениях, теориях и гипотезах; способах нахождения нерешенных проблем, существующих в лингвистике и смежных науках.

**Умения:** определять тип языка, его принадлежность к языковой семье, проводить фонетическую, морфологическую и синтаксическую дистрибуцию элементов родного и изучаемых языков; находить подходы к решению сложных лингвистических проблем в рамках междисциплинарных исследований.

**Навыки:** владение системой представлений о семиотической природе языка, включая представления семантического, синтаксического и прагматического планов; методикой проведения проектных работ в теоретических и прикладных сферах лингвистики; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
История и культура стран изучаемого языка (английский язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: (УК-5, ОПК-5.

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает:

**Знания:** социально-исторического, этического и философского аспектов англо-саксонской культуры;

**Умения:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**Навыки:** работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основных понятий и термины, внутренней стратификации (уровней языка), истории, современного состояния и перспектив развития лингвистической науки; структуры, формы и методов научного познания, их эволюции и динамики; основных задач лингвистики; состояния, проблем и перспектив лингвистической науки; конкретных проблем в области лингвистики и межкультурной коммуникации;

**Умения:** адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы;

**Навыки:** владение понятийным аппаратом лингвистики и особенности речевого стиля в устной и письменной речи; общими методами лингвистического анализа, используемых в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; навыками поиска, анализа и обработки материала исследования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – экзамен.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основных положений лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической подготовки бакалавров-лингвистов; особенностей лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач, различных методов и приемов лингвистического исследования применительно к лексикологии;

**Умения:** работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное; приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии; сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;

**Навыки:** владения понятийным аппаратом лингвистики и особенности речевого стиля в устной и письменной речи; методами семантического анализа лексики; методами словообразовательного анализа; методикой лексикологического анализа в прикладных целях (перевод и обучение английскому языку).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингводидактика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з. е., 180 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-3.

**Знания:** обучающийся знает основные принципы, цели, содержание и основные современные технологии обучения иностранным языкам; понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам.

**Умения:** самостоятельно осуществлять планирование учебного процесса и отбор учебного материала в соответствии с условиями обучения; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемому языку; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях.

**Навыки:** практическими умениями организации учебной деятельности на разных ступенях и уровнях обучения иностранному языку; навыками применения новейших образовательных технологий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингводидактические цифровые технологии  
Направление подготовки: *45.03.02, Лингвистика*  
Направленность (профиль): *лингвистика*  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ПК-1.

**Знания:** стратегий и инструментов поиска, анализа, обработки профессиональной информации.

**Умения:** использовать информационные технологии для получения и обработки профессионально релевантной информации; проектировать лингводидактический образовательный процесс с использованием информационных технологий.

**Навыки:** приемы поиска, получения, обработки и управления информацией.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология лингвистических исследований**

Направление подготовки: 45.03.02, Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 4 семестр.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3. В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** типов научных проектов; основных этапов реализации научных проектов; технологий работы на каждом этапе научного проекта.

**Умения:** осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области проектной работы; выработать пилотную идею научного проекта; анализировать современные научные направления лингвистики, переводоведения, дидактики иностранных языков, межкультурной коммуникации и выявлять проблемные зоны; использовать компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач; представлять в текстовом формате научный проект.

**Навыки:** разработки и управления исследовательскими проектами в области лингвистики; подготовки и проведения презентаций научных проектов; работы в команде, формируемой для достижения поставленной цели.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Билингвизм и полилингвизм»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины** (модуля): 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения компетенций учащийся должен:

**Знания:**

- содержания понятий «полилингвизм» и «билингвизм»;
- основных предпосылок и условий возникновения и развития билингвизма;
- типов и видов билингвизма;
- основных аспектов изучения билингвизма;
- особенностей билингвального образования;
- причин возникновения интерферентных ошибок и пути их преодоления.

**Умения:**

- пользоваться научной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- анализировать существующие в научной литературе концепции по билингвизму и полилингвизму.

**Навыки:**

- использования базового понятийно-терминологического аппарата, относящегося к сфере изучения полилингвизма и билингвизма;
- выявления и анализа фактов интерференции;
- практического применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Дискурсология»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

#### **Знания:**

базовые категории и понятия теории дискурса и критического анализа дискурса.

#### **Умения:**

анализировать текст как неотъемлемый компонент дискурса.

#### **Навыки:**

критического анализа дискурса.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований

(мастерская «Когнитивная лингвистика»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

## **Знания**

- основных направлений исследований в когнитивной лингвистике, терминологического аппарата когнитивной лингвистики

## **Умения**

- осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики; анализировать современные направления когнитивной лингвистики; использовать компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

## **Навыки**

- подготовки и проведения презентации научного исследования

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Компьютерная лексикография»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**знания** принципов работы современных информационных технологий, наиболее полных и значимых лингвистических корпусов, электронных словарей и баз данных, методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

**Умения** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, проводить исследования в области компьютерной лексикографии.

**Навыки** поиска, анализа и обработки материала исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Компьютерная лингвистика»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:**

базовые категории и понятия компьютерной лингвистики/обработки естественного языка, методы автоматической обработки текста.

**Умения:**

применять теоретические навыки в прикладных задачах компьютерной лингвистики.

**Навыки:**

автоматического анализа и обработки текстов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований

(мастерская «Лексическая семантика»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**ЗНАНИЯ:** базовых понятий и методов лексической семантики.

**УМЕНИЯ:** проводить семантическое исследование аспектов языка в соответствии с современными представлениями о семантике языковых единиц.

**НАВЫКИ:** презентовать результаты своего исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Основы билингвального обучения»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

В результате освоения компетенций учащийся должен:

**Знания**

- основной методической терминологии, связанной с билингвальным уроком;
- этапов работы в рамках предметно-интегрированного (билингвального) обучения;
- альтернативных способов оценивания и контроля полученных знаний.

**Умения**

- планировать билингвальный урок с учетом адекватных приемов и технологий;
- анализировать билингвальный урок с точки зрения предметной и языковой составляющих.

**Навыки**

- владения методикой microteaching;
- владения приемами организации фидбека на занятии;
- эффективного использования проектной методики на билингвальном уроке.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Основы корпусной лингвистики»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основные понятия корпусной лингвистики; возможности применения информационных технологий и электронных инструментов для решения исследовательских задач; основные этапы создания лингвистических корпусов; методологию корпусного исследования.

**Умения:** применять понятийный аппарат корпусной лингвистики; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; работать со специальными электронными ресурсами для решения задач корпусных исследований; отбирать, обрабатывать, систематизировать данные для проведения научного исследования.

**Навыки:** применение электронных инструментов для решения исследовательских задач; работа с корпусными менеджерами и корпусными поисковыми системами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология лингвистических исследований  
(мастерская «Художественный перевод»)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины** (модуля): 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** характерных приемов и практик художественного перевода текста, черт экспрессивных средств и стилистических приемов английского и русского языков на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях для их успешной передачи на язык перевода, принципов использования словарного состава языка (слов и словосочетаний) в их экспрессивной функции, норм правильного употребления языка в соответствии со спецификой литературного перевода.

**Умения:** различать и интерпретировать основные стилистические приемы и выразительные средства при переводе с английского языка на русский; определять характерные структурные, функциональные и стилистические особенности текстов различных жанров; учитывать семантико-стилистическую функцию речевых единиц при переводе.

**Навыки:** анализа и интерпретации художественных текстов различной жанровой направленности.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Практический курс первого иностранного языка (английский язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 25 з. е. (900 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 6 з.е. – 6 семестр (216 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 5 з.е. – 8 семестр (180 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 и 8 семестр – экзамен; 6 и 7 семестры – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 3, ОПК-4.

В результате освоения материала курса студент получает следующие:

**Знания:**

- основных фонетических, лексических, грамматических явлений английского языка;
- основных положений орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормы английского языка;
- особенностей форматов сдачи международных экзаменов CAE и EILTS.

**Умения:**

- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- формировать коммуникативные задачи и выстраивать стратегии их решения, используя потенциал языка;
- использовать основные фонетические, лексические и грамматические закономерности функционирования английского языка;
- корректно продуцировать устные и письменные высказывания разных видов на иностранном языке;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**Навыки:**

- владение навыками общения в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия, ведения конструктивного диалога;
- владение дискурсивными способами реализации коммуникативных целей в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
- владение навыками адекватного употребления лексических единиц, грамматических конструкций для обеспечения структурной преемственности высказывания и реализации связи между его компонентами;
- владение навыками в области критического мышления и аналитического чтения, а именно: умение определять замысел автора и логику построения текста/высказывания, понимать смысл текста/высказывания и его проблематику;
- владение навыками извлечения нужной информации и ее интерпретации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)**  
**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль): лингвистика**  
**Форма обучения очная**

**Объем дисциплины (модуля):** 26 з.е. (936 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 6 з.е. – 6 семестр (216 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 6 з.е. – 8 семестр (216 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 и 8 семестры – дифференцированный зачет; 6 и 7 семестры – экзамен.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:**

фонетические, орфографические, лексические, грамматические и стилистические правила языка на продвинутом уровне, а также правила иноязычного речевого этикета и национально-культурную специфику.

**Умения:**

применять сложные грамматические конструкции и лексические структуры в зависимости от стиля общения и необходимые для выполнения конкретных задач.

**Навыки:**

монологической и диалогической речью с использованием сложных фраз; навыки аудирования: понимать сложные тексты в обычном для носителей темпе речи; навыки письма: писать письма личного и делового характера, заполнять формуляры; извлекать информацию из неадаптированных текстов, содержащих незнакомые слова.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (итальянский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 26 з.е. (936 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 6 з.е. – 6 семестр (216 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 6 з.е. – 8 семестр (216 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** 5, 8 семестры – дифференцированный зачет; 6, 7 семестры – экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

**Знания:** основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования итальянского языка, дискурсивных способов достижения коммуникативных целей, соответствующих уровню владения языком от начального (A1) до средне-продвинутого (B2);

**Умения:** выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, продуцировать речевые высказывания различной коммуникативной направленности в соответствии с установленными в данном культурном социуме поведенческими нормами на уровне владения языком от начального (A1) до средне-продвинутого (B2);

**Навыки:** основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров речи, извлечения релевантной информации из текста и ее переформулирования, соответствующими уровню владения языком от начального (A1) до средне-продвинутого (B2).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 26 з.е. (936 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 6 з.е. – 6 семестр (216 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 6 з.е. – 8 семестр (216 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5, 8 семестры), экзамен (6, 7 семестры).

## Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

Знания:

- лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
- фонетическую систему китайского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц китайского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в Китае;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления на китайском языке;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- переводить тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

- иностранным языком (китайским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- навыками чтения и аудирования текстов на китайском языке;
- навыками публичной речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 26 з.е. (936 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 6 з.е. – 6 семестр (216 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 6 з.е. – 8 семестр (216 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5, 8 семестры), экзамен (6, 7 семестры).

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования немецкого языка; дискурсивных способов достижения коммуникативных целей, соответствующих уровню владения языком В1;

**Умения:** выразить свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; продуцировать речевые высказывания различной коммуникативной направленности в соответствии с установленными в данном культурном социуме поведенческими нормами и уровнем владения языком В1;

**Навыки:** владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров речи; способами извлечения релевантной информации из текста и ее переформулирования, соответствующими уровню владения языком В1.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (русский язык)

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

профиль подготовки Лингвистика

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 26 з.е. (936 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 6 з.е. – 6 семестр (216 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 6 з.е. – 8 семестр (216 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5, 8 семестры), экзамен (6, 7 семестры).

### Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

### Знания

- лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
- фонетическую систему русского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц русского языка;
- основные нормы русского речевого этикета;
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления на русском языке;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде.

### Умения

- использовать русский язык в межличностном общении;
- переводить тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания на русском языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

### Навыки

- владение русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- владение навыками чтения и аудирования текстов на русском языке;
- владение навыками публичной речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Практический курс второго иностранного языка (французский язык)  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 26 з.е. (936 академических часов): (6 з.е. – 5 семестр (216 академических часов); 6 з.е. – 6 семестр (216 академических часов); 8 з.е. – 7 семестр (288 академических часов); 6 з.е. – 8 семестр (216 академических часов)).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5, 8 семестры), экзамен (6, 7 семестры).

**Планируемые результаты освоения:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** основные фонетические, лексические, грамматические явления и закономерности функционирования французского языка, дискурсивные способы достижения коммуникативных целей, соответствующие уровню владения языком А1-В2;

**Умения:** выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, продуцировать речевые высказывания различной коммуникативной направленности, официального, нейтрального и неофициального регистров речи в соответствии с установленными в данном культурном социуме поведенческими нормами и уровнем владения языком А1-В2;

**Навыки:** навыки реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, навыки извлечения релевантной информации из текста и ее переформулирования, соответствующими данному уровню владения языком А1-В2.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика и культура устной и письменной речи (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Лингвистика

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

Дисциплина нацелена на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а именно: УК-3; ОПК-4; ПК-3.

#### Знания:

- формул речевого этикета, правила их употребления;
- лексического минимума в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового общения;
- стратегий построения устного дискурса и письменного текста;
- основных принципов, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- основных принципов организации групповых проектов.

#### Умения:

- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения, соблюдая правила речевого этикета, а также делать развернутые монологические высказывания;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу);
- составить письменный текст согласно коммуникативной задаче (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- работать в команде и выстраивать конструктивный диалог с партнерами по проекту.
- правильно использовать основные грамматические, лексические и фонетические модели построения иноязычной речи в коммуникативной ситуации;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

#### Навыки:

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия и общения и публичных выступлений;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- публичной речи;
- работы в групповых и индивидуальных проектах различной направленности, в том числе академической.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по обработке естественного языка  
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): лингвистика  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

#### **Знания:**

базовых категории и понятий компьютерной лингвистики; библиотек для обработки текста.

#### **Умения:**

решать прикладные задачи, связанные с обработкой текста.

#### **Навыки:**

автоматического морфологического, синтаксического и семантического анализа текста; извлечения данных из корпуса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по переводу (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е. – 144 академических часа (6 семестр), 5 з. е. – 180 академических часа (7 семестр), 4 з. е. – 144 академических часа (8 семестр).

**Форма промежуточной аттестации:** 6, 7, 8 семестры – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5; ПК-2.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

6 семестр

**Знания:** базовых принципов осуществления устного (последовательного) перевода и письменного перевода; стратегий перевода типичных лексических и грамматических явлений с иностранного языка на русский.

**Умения:** применять лексические и грамматические переводческие трансформации; осуществлять устный и письменный перевод информационных текстов с иностранного языка на русский.

**Навыки:** владения системой переводческой скорописи; владения основными способами достижения эквивалентности в переводе; владения переводческими приемами и навыками перевода для обеспечения всех видов устной и письменной коммуникации.

7 семестр

**Знания:** принципов осуществления неспециализированного устного перевода (последовательный перевод, перевод с листа) и письменного перевода; стратегий перевода типичных лексических и грамматических явлений с иностранного языка на русский.

**Умения:** применять лексические и грамматические переводческие трансформации; осуществлять устный и письменный перевод неспециализированных текстов различных жанров (интервью, доклад, презентация, публичная речь, статья) с иностранного языка на русский; применять в процессе письменного перевода текстовые редакторы и специальное программное обеспечение для оформления текста перевода.

**Навыки:** владения системой способов и приемов для достижения эквивалентности в письменном и устном переводе; неспециализированного устного перевода; письменного перевода текстов разных жанров с использованием текстовых редакторов; владения норм этикета в межкультурном и межъязыковом взаимодействии в устной и письменной формах.

8 семестр

**Знания:** принципов осуществления неспециализированного устного перевода (последовательный перевод, перевод с листа) и письменного перевода; стратегий перевода типичных лексических и грамматических явлений с иностранного языка на русский в условиях сходства и отличия форм.

**Умения:** применять лексические и грамматические переводческие трансформации; осуществлять устный и письменный перевод неспециализированных текстов различных жанров (интервью, доклад, презентация, публичная речь, статья) с иностранного языка на русский; применять базовые приемы саморедактирования письменного перевода; применять в процессе письменного перевода текстовые редакторы и специальное программное обеспечение для оформления текста перевода.

**Навыки:** неспециализированного устного перевода; письменного перевода текстов разных жанров с использованием текстовых редакторов; владения норм этикета в межъязыковом и межкультурном взаимодействии в устной и письменной формах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные педагогические парадигмы и модели

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1.

#### **Знания:**

1. классификации образовательных парадигм и моделей;
2. основных принципов коннективизма;
3. Моделей конструктивистской педагогики;
4. Основных педагогических методов и приемов в когнитивизме;
5. Основных педагогических методов и приемов в бихевиоризме.

#### **Умения:**

1. Ставить цели в проектировании образовательных продуктов;
2. Отличать проблемное обучение от проектного обучения, обучения на основе феноменов.

#### **Навыки:**

1. анализа фрагмента урока иностранного языка.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – экзамен.

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** характерных черт экспрессивных средств и стилистических приемов английского языка на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, принципов использования словарного состава языка (слов и словосочетаний) в их экспрессивной функции, грамматических средств выражения, форм и конструкций, призванных выражать эмоционально-оценочные оттенки мысли, стилистических особенностей реализации основных функциональных стилей современного английского языка, норм правильного употребления языка в соответствии со спецификой различных речевых ситуаций;

**Умения:** различать и интерпретировать основные стилистические приемы и выразительные средства английского языка; определять характерные структурные, функциональные и стилистические особенности текстов различных стилей и жанров (художественный, газетный текст, текст договора, деловая документация, инструкция, научная и техническая статья); учитывать семантико-стилистическую функцию речевых единиц при переводе, с определением их специфики в коммуникативном плане в конкретных условиях каждого акта речевой коммуникации;

**Навыки:** анализа и интерпретации текстов различной функционально-стилистической направленности (научного, публицистического, художественного, газетного, официально-делового стилей).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – экзамен

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** терминологии для описания грамматических явлений изучаемого иностранного языка и закономерностей их функционирования; о современных научных способах описания грамматической системы английского языка; о методах исследования, применяемых в современном грамматическом анализе.

**Умения:** идентифицировать в тексте и охарактеризовать (в т.ч. функционально) грамматические явления английского языка; применять терминологический аппарат теоретической грамматики для описания грамматических явлений английского языка, результатов собственных исследований, а также для реализации коммуникативного потенциала текста в двуязычной коммуникации; корректно использовать на основе анализа речевой ситуации особенности грамматической структуры английского языка в различных стилях коммуникации.

**Навыки:** морфологического и синтаксического анализа; коммуникативно-функциональной интерпретации грамматических форм и значений для последующего проведения лингвистических исследований.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
ОПК-1, ПК-3.

В результате освоения материала курса студент получает следующие

**Знания:**

- 1) об особенностях организации и функционирования фонетических единиц английского языка;
- 2) о процессе формирования речи и об устройстве фонологической системы, единицах сегментного и супraseгментного уровней стандартного английского языка в синхронии;
- 3) об основных методах анализа и концепциях теоретической фонетики английского языка;
- 4) о фонетических явлениях в потоке речи;
- 5) о фонетических средствах реализации определенных коммуникативных задач;

**Умения:**

- 1) характеризовать английские фонемы по различным критериям классификации;
- 2) определять фонетические явления в потоке связной речи;
- 3) выполнять фонематическую и фонетическую транскрипцию на практических примерах;
- 4) различать интонационные модели на слух, интерпретировать и воспроизводить их в собственной речи;
- 5) применять нормы общения, принятые в англоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия;

**Навыки:**

- 1) владения терминологическим аппаратом фонетики;
- 2) владения методами фонологической классификации и фонетического анализа;
- 3) фонетического анализа современного текста;
- 4) различения вариантов и их характеристик.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория перевода (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): лингвистика

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

**Знания:** о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; о способах межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональной сферах общения; об основных понятиях дисциплины для поддержания профессионального диалога; о типичных переводческих трудностях и объективных закономерностях переводческого процесса; об организации переводческого процесса и современных технологиях его оптимизации;

**Умения:** анализировать релевантные для перевода элементы коммуникативной ситуации (переводческое задание) и выстраивать на основе этого общую стратегию перевода; выделять переводческие проблемы (как локальные, так и глобальные) и предлагать наиболее оптимальные варианты их решения в конкретных условиях; мотивировать свои решения с опорой на теоретические (в т.ч. лингвистические) знания, сопровождать свои доводы ссылками на нормативные источники, грамматики, корпусы;

**Навыки:** выполнения неспециализированного устного и письменного перевода текстов разных жанров с использованием текстовых редакторов и специального программного обеспечения для оформления текста перевода; объективного анализа и описания перевода с точки зрения его приемлемости.