

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:38:37
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Европейская интеграция
Направление подготовки / Специальность	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) / Специализация	Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Муслимова Е.О., доцент кафедры международных отношений и регионоведения

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Идеи объединения Европы до конца Второй мировой войны.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
2.	Планы послевоенной интеграции Европы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	5	2
3.	Развитие европейской идеи в 1940-1950-е гг.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
4.	Начальный этап интеграции в Западной Европе	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	4	2
5.	Начало евроинтеграционного процесса (50-е гг. XX в.)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
6.	Углубление процесса	Чтение	Теоретический	4	2

	евроинтеграции в 1950-1960е гг.	обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	ответ, конспект		
7.	Развитие европейской интеграции в 1960-80х гг.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
8.	Демократический транзит в странах Европы и расширение ЕС в 1980-х гг.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Письменная работа	2 2	0,5 3,6
9.	Маастрихтский договор. Создание Европейского Союза.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
10.	Институты ЕС (1).	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	5	2
11.	Теории европейской интеграции (1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1

12.	Институты ЕС (2).	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	5	2
13.	Теории европейской интеграции (2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
14.	Институты ЕС (3).	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	5	2
15.	Развитие ЕС в кон. XX – нач. XXI в. (1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
16.	Институты ЕС (4).	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	8	2
17.	Развитие ЕС в кон. XX – нач. XXI в. (1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
18.	ЕС как интеграционное объединение. Денежно-кредитная и валютная	Чтение обязательной и дополнительной	Теоретический ответ, конспект	2	0,5

	политика	литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Письменная работа	5	3,6
19.	Современная социально- политическая и экономическая система ЕС. Экономическая интеграция.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
20.	ЕС как интеграционное объединение. Аграрная политика ЕС	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Презентация	2 3	0,5 3,6
21.	Региональная политика ЕС	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
22.	ЕС как интеграционное объединение. Рамочные программы ЕС	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект Презентация	2 3	0,5 2,6
23.	Перспективы расширения ЕС	Чтение обязательной и	Конспект	2	1

		дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников			
24.	ЕС и Политика соседства. Сотрудничество с другими странами и регионами.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	5	2
25.	Современные вызовы европейской интеграции.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
26.	Социальные аспекты и проблемы в ЕС	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Теоретический ответ, конспект	2	0,4
			Презентация	3	2,6
27.	Современные вызовы европейской интеграции.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	2	1
28.	ЕС как интеграционное объединение. Промышленная и энергетическая политика ЕС. Научно-техническая политика ЕС.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	5	2
29.	Консультация по	Чтение	Теоретический	-	

	итогах курса	обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	ответ, конспект		
30.	Подготовка к занятиям	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Конспект	-	16,8
31.	Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Устный ответ на зачете	-	16,8

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Чтение обязательной и дополнительной литературы – ознакомление и проработка научного текста.

Этапы выполнения	Особенности выполнения
Предварительное ознакомление с научным текстом	Составление общего представления о научном издании и его структуре с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы научного текста: заглавие, автор, время и место издания, аннотация (при наличии), оглавление, справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень условных обозначений и сокращений).
Чтение научного текста	Может предполагать: а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько текст соответствует читательским целям и задачам; б) сплошное чтение – усвоение текста согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной читательской цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Знакомство с содержанием электронных источников – работа с электронными ресурсами (справочными системами, электронными библиотеками, профессиональными базами данных, официальными сайтами).

Этапы выполнения	Особенности выполнения
Предварительное ознакомление с электронным источником	Составление общего представления об электронном источнике с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы источника: название, автор (при наличии), аннотация (при наличии), справочно-библиографический аппарат (ссылки, примечания).
Работа с электронными источниками	<p>Может предполагать:</p> <p>а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько источник соответствует аналитическим целям и задачам;</p> <p>б) сплошное чтение – усвоение содержания источника согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.</p> <p>Не рекомендуется сплошное копирование материалов и создание значительных по числу и объему копий материалов на любых носителях.</p>
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной аналитической цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Выполнение индивидуальных и групповых заданий – индивидуальная или совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность.

Наименование задания	Письменное задание «Этапы формирования Европейских Сообществ»
Требования к оформлению и объему работы	<p>Работа должна содержать необходимые разделы (постановка проблемы, основные характеристики вопроса, заключительные выводы). Приветствуется наличие визуального материала (карты, инфографика, диаграммы и графики, рисунки), таблиц и схем.</p> <p>Выполняется в виде аналитического текста.</p> <p>Объем аналитического текста – не менее 2 страниц (1,5-2 тыс. знаков с пробелами), шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал 1,5, поля 2 см.</p> <p>Тема работы определяется индивидуально.</p>
Допустимость наличия заимствований	Не более 50% текста. Цитирование должно быть оформлено в соответствии с общими

	требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете.
Рекомендации по выполнению	<p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе и составить краткую хронологию событий и этапов формирования Европейских Сообществ. На каждом этапе выделить наиболее значимые для функционирования ЕС документы (нормативно-правовые, актовые и другие материалы). Сделать вывод о значимости нормативной базы для современной структуры ЕС.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p>

Наименование задания	Письменное задание «Соглашение об ассоциации с Европейским союзом»
Требования к оформлению и объему работы	<p>Работа должна содержать необходимые разделы (постановка проблемы, основные характеристики вопроса, заключительные выводы). Приветствуется наличие визуального материала (карты, инфографика, диаграммы и графики, рисунки), таблиц и схем.</p> <p>Выполняется в виде аналитического текста. Объем аналитического текста – не менее 2 страниц (1,5-2 тыс. знаков с пробелами), шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал 1,5, поля 2 см. Тема работы определяется индивидуально.</p>
Допустимость наличия заимствований	Не более 50% текста. Цитирование должно быть оформлено в соответствии с общими требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете.

Рекомендации по выполнению	<p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе и провести анализ 1 существующего соглашения об ассоциации с Европейским союзом (на выбор). Разработать проекта соглашения об ассоциации с ЕС государства, не установившего на данный момент официальные рамки сотрудничества с Союзом.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p>
----------------------------	---

Наименование задания	Презентация
Требования к оформлению и объему работы	<p>Презентация выполняется индивидуально или группой студентов из 2-5 человек в программе MS PowerPoint (объем – не менее 7 слайдов). На слайдах размещается ключевая информация по теме презентации, изображения/фотографии/инфографика по теме презентации.</p> <p>Тема работы определяется индивидуально.</p>
Допустимость наличия заимствований	<p>Не более 50% текста. Цитирование должно быть оформлено в соответствии с Общими требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете.</p>
Рекомендации по выполнению	<p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме презентации, проиллюстрировав схемами, диаграммами, рисунками.</p> <p>Текст работы должен быть изложен внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к</p>

	<p>преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p>
--	--

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного ответа на дифференцированном зачете. Для самостоятельной подготовки обучающемуся необходимо усвоить материал, охватываемый примерным перечнем вопросов для подготовки к зачету. Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимися усвоенных в ходе обучения по дисциплине профессиональных знаний и умений с опорой на рекомендованные перечни обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Работа с перечнями обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем позволяет выделить основополагающие источники информации, позволяющие углубить и расширить знания по дисциплине.

Эффективная организация подготовки к промежуточной аттестации включает составление развернутого плана ответа на вопрос из перечня, что обеспечивает логическую последовательность изложения материала. Для наиболее продуктивного структурирования ответа необходимо не только раскрывать теоретическую сущность явления или понятия, но и подкреплять их освещение практическими примерами. В ходе промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом дисциплины, а также специфическими технологиями, методами анализа проблем и тенденций.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется применять образовательные и профессионально-ориентированные технологии: информационные технологии (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных текстах и электронных источниках информации), информационно-коммуникационные технологии.

Особое внимание стоит уделить изучению следующих тем: «Путь к Единому Европейскому акту. Европейская интеграция в 80-е гг.», «Создание Экономического и Валютного союза», «Конституционный договор ЕС и проблема реформирования Евросоюза».