

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 16:05:36
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>История русской литературы первой половины XIX века</i>
Направление подготовки	<i>45.03.01 Филология</i>
Направленность (профиль)	<i>Отечественная филология (русский язык и литература)</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Лагунова О.К., профессор кафедры языкознания и литературоведения</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №1. Практическое занятие 1. «Роман А.С. Пушкина "Евгений Онегин"».	Читаем и конспектируем критические статьи о романе В. Белинского (статьи 8-9), Д. Писарева («Пушкин и Белинский»), Ф. Достоевского («А.С. Пушкин»). Выявляем специфику точки зрения каждого автора, степень аргументации позиции. Учим наизусть отрывки из романа.	Тезисный конспект работ. Обсуждение статей. Чтение отрывка наизусть.	4	25
2	УВ №2. Практическое занятие 2. «Роман М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени"»	Составляем список произведений, в которых «странный человек» является главным героем. Создаем вариант филологического комментария к одной из глав романа на выбор).	Список текстов, их обсуждение. Презентация комментария.	5	25
3	УВ №3. Практическое занятие 3. «Драматургия Н.В. Гоголя».	Просмотр кино- и театральных версий комедий «Женитьба» и «Ревизор». Соотнести просмотренное с текстами.	Обсуждение просмотренных версий.	3	10
4	УВ №4. Практическое занятие 4. «"Петербургские повести" Н.В. Гоголя».	Просмотр фильма «Птица Гоголь». Прокомментировать фрагменты, в которых речь идет о «Петербургских повестях».	Обсуждение фильма.	3	5
5	УВ №5. Практическое	Создать словарь устаревших слов. Читаем и конспектируем раздел монографии Ю.	Словарь устаревших	4	25

	кое занятие 5. «"Мертвые души" Н.В. Гоголя».	Манна «Поэтика Гоголя», посвященный анализу поэмы.	слов. Тезисный конспект работы Ю. Манна.		
6	УВ№6. Практическое занятие 6. «"Мертвые души" Н.В. Гоголя».	Составляем вопросы по теме «Живое и мертвое» в поэме.	Список вопросов, их обсуждение	3	10
7	УВ №7. Практическое занятие 7. «"Записки охотника" И.С. Тургенева».	Анализируем раздел школьного учебника о «Записках охотника».	Тезисный конспект раздела учебника	4	10
8	УВ №8. Практическое занятие 8. «"Записки охотника" И.С. Тургенева».	Создаем проект интеллектуальной игры по теме «Звук и цвет в цикле "Записки охотника"».	Подробный анализ	5	22
					Итого: 132

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Критерии оценки:

- Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в работе.
- Связность и организация идей, представленных в логической последовательности.
- Оригинальность и креативность в предложении инновационных идей или решений.
- Стиль изложения- формальный академический.

ОТЛИЧНО:

1. Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
4. Соблюдение требований к объему текста и оформлению.
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

ХОРОШО:

1. Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.
5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения.
2. Аргументы в поддержку своей точки зрения приведены хаотично либо отсутствуют.
3. Наличие 1-2 примеров, поддерживающих идею автора.
5. Автор обсуждает тему только с позиций, представленных на семинарских занятиях.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Логическая структура нарушена (например, может отсутствовать заключение).
2. Аргументы в поддержку своей точки зрения отсутствуют.
3. Наличие 1 примера, поддерживающего идею автора.
5. Автор обсуждает тему только с известных позиций.

Приложение к Положению
о самостоятельной работе
обучающихся ФГАОУ ВО
«Тюменский государственный
университет»

Примерное распределение бюджета времени
на выполнение самостоятельной работы обучающихся по видам*

Виды самостоятельной работы обучающихся		% от объема СР по дисциплине (модулю), практике	Возможные формы контроля
Подготовка к занятиям	Проработка лекций	20%	Формы письменного контроля: – анкета – контрольная работа (решение задач) – эссе – реферат – тестирование
	Изучение тем дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися		
	Подготовка к практическим занятиям		
	Подготовка к лабораторным занятиям		
Выполнение письменных, расчетных, научно-исследовательских, творческих и др. заданий	Выполнение расчетных заданий	60%	– рецензия, отзыв – представление проекта (прикладного, исследовательского) – представление текста заключения, справки, отчета (по результатам исследования или другой работы) – предоставление курсовой работы – предоставление отчетных документов по практике – др.
	Подготовка доклада		
	Подготовка презентации		
	Подготовка проекта		
	Составление библиографического списка, глоссария		
	Составление портфолио		
Выполнение индивидуального (группового) задания по практике	Не менее 70% общего объема трудоемкости по практике		
Подготовка к контрольным мероприятиям	Подготовка к контрольным работам	20%	Формы устного контроля: – коллоквиум – круглый стол – фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса – собеседование – устный ответ на экзаменационный билет – защита отчета, проекта, курсовой работы и т.д. – защита отчета по практике – др.
	Подготовка к коллоквиуму		
	Взаимоконтроль выполненных заданий		
	Подготовка к зачету		
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Подготовка к экзамену		
	Подготовка к защите отчета по практике		
Подготовка к государственной итоговой аттестации	Подготовка к государственному экзамену	Не менее 70% общего объема трудоемкости по данному государственному аттестационному испытанию	Сдача государственного экзамена
	Выполнение ВКР и подготовка к ее защите	Не менее 80% общего объема трудоемкости по данному государственному аттестационному испытанию	Консультирование и защита ВКР

* Приведенный в таблице перечень видов СР не является окончательным. Конкретные виды СР и рекомендуемое количество академических часов на их выполнение определяются авторами рабочих программ в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся.