

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Научно-педагогическая практика
Научная специальность: 5.2.4. *Финансы*

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационный этап	ОПК-2 - готовность к преподавательской	Подготовка и структурирование
2.	Этап работы с методическим обеспечением учебного процесса и участие в его разработке	деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	раздела отчета по практике в письменной форме
3.	Этап педагогической практики аспиранта	ПК-7 - способность организовать и осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, применять новые методы и методики преподавания, методы апробации научных результатов в области финансовых, инвестиционных и денежно-кредитных отношений в учебном процессе	
4.	Этап внедрения и апробирования результатов научной деятельности		
5.	Заключительный этап		Оформление отчета в соответствии требованиями Программой научно-методической практики.

		Подготовка к защите отчета.
6.	Дифференцированный зачет (4 семестр). Защита отчета по практике.	Защита отчета по практике в устной форме.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является подготовка и защита отчета по научно-педагогической практике.

Подготовка отчета по практике в письменной форме: Подготовка отчета о прохождении всех этапов научно-педагогической практики предполагает подготовку отчета в письменной форме с отражением характера и объема выполненной работы, установленных заданий, план, объем и структура которых согласуются с научным руководителем и оформляются в виде индивидуального задания по научно-педагогической практике на основании ОП.

Защита отчета по практике в устной форме: Защита отчета предполагает устную защиту отчета о прохождении научно-педагогической практики и ответы на вопросы, возникшие в процессе защиты отчета.

3. Оценочные средства

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку по итогам научно-педагогической практики аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по научно-педагогической практике, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы по итогам отчета за семестр.

Критериями оценки являются:

- достижение целей и задач научно-педагогической практики, сформулированных в настоящей программе;
- объем и качество работ, составляющих содержание научно-педагогической практики, и отраженных в отчете аспиранта.

Требования к структурным элементам отчета о прохождении научно-педагогической практики:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план практики.
4. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики.
5. Основная часть, содержащая результаты исследования, которая может быть разбита на отдельные пункты.

6. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования и отражающее его основные результаты.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Требования к оформлению отчета о прохождении научно-педагогической практики

Оформление отчета о прохождении научно-педагогической практики необходимо выполнить в соответствии с Методическими указаниями по оформлению научных работ, утвержденных нормативными документами ТюмГУ.

Объем отчета в компьютерном исполнении должен составлять не менее 30 страниц (без списка использованной литературы и приложений).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аспирант при прохождении научно-педагогической практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с индивидуальным планом;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой заданий практики;
- оформляет и сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

В процессе прохождения научно-педагогической практики аспиранты самостоятельно: изучают федеральные государственные стандарты для бакалавриата и магистратуры и учебные планы по направлению «Экономика»; анализируют организационные формы и методы обучения, знакомятся с учебно-методическим обеспечением по дисциплинам кафедры, изучают учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; получают практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, осуществляют подготовку учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, демонстрируют навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; принимают непосредственное участие в учебном процессе, выполняют педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

Для оценки педагогической составляющей практики аспиранта может использоваться проведение открытых занятий как лекционных, так и практических, на которых кроме научного руководителя, возможно присутствие преподавателей кафедры, а также однокурсников.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

о прохождении научно-педагогической практики

Аспирант 2 года обучения
ФИО

по научной специальности 5.2.4. *Финансы* форма обучения (очная)

Научный руководитель:
Должность, степень, звание

дата регистрации
на кафедре:

г. Тюмень 20__ г.