

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 15:56:20

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

## ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА: РЕАЛИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО КИНО / MEDIA PRODUCTION: FROM IDEA TO SCREEN

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** Основные этапы производства документального кино. Принципы сторителлинга и визуального повествования.

**Умения:** способности разрабатывать концепцию и структуру документального фильма и организовывать процесс съемок, проводить интервью.

**Навыки:** Управление съемочным процессом в рамках поставленных целей. Использование профессионального оборудования и ПО.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

| № | Тематика учебных встреч (ГПТ не менее 8 тем) | Виды аудиторной работы (в акад. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных акад. часов по теме |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                              | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                      |

|                     |                                                                        |    |    |   |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1                   | Введение в документальное кино: жанры, особенности, тенденции          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2                   | Разработка идеи и сценария: методы сторителлинга                       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3                   | Основы операторского мастерства в документальном кино                  | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4                   | Звук и монтаж: создание атмосферы и ритма фильма                       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5                   | Работа с героями и интервью: психологические аспекты                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6                   | Организация съемочного процесса и работа с бюджетом                    | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7                   | Юридические и этические аспекты документального кино                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8                   | Продвижение и дистрибуция: фестивали, платформы, зрительская аудитория | 2  | 4  | 0 | 4  |
| Итого (акад. часов) |                                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Прожико Г.С. Экран мировой документалистики : очерки становления языка зарубежного документального кино / Прожико Г.С.. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-87149-126-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30648.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гук А.А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 (071500.62) «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Гук А.А.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 39 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55236.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хренов Н.А. Образы «Великого разрыва». Кино в контексте смены культурных циклов : монография / Хренов Н.А.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2008. — 536 с. — ISBN 5-89826-292-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7256.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **5.1 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПОЛЯРНОГО МИРА / IMPLICATIONS OF A NON-POLAR WORLD

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** концепция «неполярный мир» и его отличительные особенности от предыдущих моделей международного порядка; теоретические подходы к анализу трансформации современной системы международных отношений.

**Умения:** выявление ключевых тенденций и закономерностей, определяющих характер современного международного порядка; оценка роли и влияния различных акторов в формировании нового миропорядка.

**Навыки:** анализ процессов трансформации системы международных отношений с использованием теоретических концепций неполярного мира; прогнозирование возможных сценариев развития международной системы в условиях неполярности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                            |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Концепция неполярного мира: эволюция моделей международного порядка.                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Акторы в неполярном мире: государства, международные организации и негосударственные акторы.                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Глобальные тенденции, влияющие на неполярный мир: глобализация и глобальные вызовы.                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Безопасность в условиях неполярности: новые угрозы и риски.                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Экономические аспекты неполярного мира: глобальные экономические взаимозависимости и их влияние на международную политику. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Региональные измерения неполярности: стратегии адаптации государств и региональных объединений к новому мировому порядку.  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Культурные и идеологические измерения неполярного мира: религиозные и цивилизационные аспекты неполярной архитектуры.      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Будущие сценарии развития неполярного мира: перспективы и возможности.                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Духина, Т. Н. Геополитика : учебное пособие / Т. Н. Духина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-0852-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47294.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур Э.

ПЕРСОНА ПЕРВОГО ГОДА / PERSONAGE OF THE FIRST YEAR

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-4, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

**Умения:** ведение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, управлять своим временем, разрабатывать, оформлять и проводить презентации.

**Навыки:** выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, характеристика современных каналов и средств коммуникации, пересмотр и анализ прочитанного в течение учебного года.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 2             | 2                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 72            | 72                              |
|                                                                                                               | Из них:  |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 16            | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 56            | 56                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Зачет         | Зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Междисциплинарность и исследования    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2. | Аргументы и заблуждения               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3. | Тематическое предложение и опыт курса | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                     |   |    |   |    |
|----|-------------------------------------|---|----|---|----|
| 4. | Публичные выступления и презентации | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 5. | 3-минутное выступление              | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 6. | Искусство презентации               | 0 | 6  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                   | 0 | 16 | 0 | 16 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Риторика, или Ораторское искусство, 2025-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Лицензия до 26.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения: 03.08.2024).

2. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 117 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44847.html> (дата обращения: 03.08.2024);

3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44848.html> (дата обращения: 03.08.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ / DECISIONS UNDER  
UNCERTAINTY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** типы неопределенности и их влияние на процесс принятия решений; методы оценки и анализа рисков, связанных с неопределенностью.

**Умения:** разработка и адаптация моделей и алгоритмов принятия решений к условиям неопределенности; выявление и минимизирование когнитивных искажений и эвристик на процесс принятия решений.

**Навыки:** оценка этических последствий принимаемых решений в условиях неопределенности; адаптивное управление, мониторинг и оценка эффективности принятых решений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в теорию принятия решений: типы и | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                    |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | источники неопределенности.                                                                                        |    |    |   |    |
| 2. | Классические модели принятия решений в условиях неопределенности: теория ожидаемой полезности и теория перспектив. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Оценка и анализ рисков в процессе принятия решений: стратегии управления рисками.                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Методы сбора и анализа информации для принятия решений.                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Когнитивные искажения и эвристика в процессе принятия решений: выявление и преодоление ошибок мышления.            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Принятие решений в организационном контексте: роль лидерства и командной культуры.                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этические аспекты принятия решений в условиях неопределенности.                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Моделирование и оптимизация процессов принятия решений.                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики : учебное пособие / О. Н. Лучко, В. А. Маренко, Р. Р. Гирфанов, С. В. Мальцев. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 110 с. — ISBN 978-5-93252-252-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/12704.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сафонова, Л. А. Методы и инструменты принятия решений : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Г. Н. Смоловик. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 298 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54768.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Орлов, А. И. Теория принятия решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-1467-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117047.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ / PROJECT MANAGEMENT  
ADVANCED

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** концепции и методологии управления проектами в условиях высокой неопределенности и сложности.

**Умения:** использовать возможности больших данных, аналитики и искусственного интеллекта в проектной деятельности, управлять изменениями требований и интегрировать их в проектную деятельность.

**Навыки:** управлять рисками и неопределенностью в сложных проектных средах, мониторинг и контроль реализации портфелей и программ проектов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 7 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Современные концепции и методологии управления проектами | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Руководство и лидерство в проектной деятельности         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                              |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Стратегическое управление портфелями и программами проектов                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Адаптивное управление проектами в условиях высокой сложности                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Инструментальные средства и информационные технологии в проектном управлении | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Организационная трансформация и внедрение проектного управления              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этические нормы и профессиональные стандарты в проектном управлении          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Отраслевые особенности применения проектного управления                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81304>.

3. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69295>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас-Луна Р.

Россия и азиатский век / Russia and the Asian Century

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Исторические, экономические и политические предпосылки "азиатского века" и места России в этом процессе.

**Умения:** способность анализировать и прогнозировать развитие отношений России с ключевыми азиатскими партнерами.

**Навыки:** Проведение ситуационного анализа (SWOT, PEST) для оценки перспектив российско-азиатского сотрудничества

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в акад. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных акад. часов по теме |
|---|-------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                         | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                      |

|                        |                                                                           |    |    |   |    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1                      | Россия и Азия:<br>исторический<br>контекст<br>взаимодействия              | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2                      | Политика<br>России в<br>Азиатско-<br>Тихоокеанском<br>регионе             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3                      | Экономическое<br>сотрудничество<br>России со<br>странами Азии             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4                      | Роль России в<br>безопасности и<br>стабильности<br>Азии                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5                      | Культурные<br>связи России и<br>Азии: традиции<br>и современные<br>тренды | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6                      | Китай и<br>Россия:<br>стратегическое<br>партнерство и<br>вызовы           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7                      | Юго-Восточная<br>Азия и Россия:<br>перспективы<br>взаимодействия          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8                      | Энергетическое<br>сотрудничество<br>России с<br>азиатскими<br>странами    | 2  | 4  | 0 | 4  |
| Итого (акад.<br>часов) |                                                                           | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Литература:**

1. Григорьева Т.П. Китай, Россия и Всечеловек / Григорьева Т.П.. — Москва : Новый Акрополь, 2011. — 472 с. — ISBN 978-5-91896-012-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18086.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Болд, Р. Независимость и признание. Монголия в треугольнике интересов: США–Россия–Китай, 1910–1973 : монография / Р. Болд. — Москва : Весь Мир, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-7777-0647-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139530> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самойлов, Н. А. Россия и Китай в XVII — начале XX века: тенденции, формы и стадии социокультурного взаимодействия : монография / Н. А. Самойлов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-288-05525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125474> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.1 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ / DEVELOPING AN EDUCATIONAL  
APPROACH

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** теоретические основы, тренды и инновации в сфере образования, определяющие потребности обучающихся, образовательных организаций и рынка труда.

**Умения:** разработка концепций образовательных решений, определения их целей, задач, целевой аудитории и ожидаемых результатов.

**Навыки:** организация и сопровождение процесса внедрения и реализации образовательного решения, включая разработку учебно-методического обеспечения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в разработку образовательных решений: современные тренды, вызовы и потребности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Методологические основы проектирования                                                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | образовательных решений:<br>концептуальные подходы и модели                                            |    |    |   |    |
| 3. | Проектирование образовательных программ, курсов и модулей: структура, содержание, результаты обучения  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Выбор и применение эффективных образовательных технологий, методов и средств обучения                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Разработка учебно-методического сопровождения образовательного решения                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Оценка эффективности образовательного решения: критерии, методы, инструменты                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Презентация и продвижение образовательного решения: подходы, инструменты, взаимодействие с заказчиками | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Профессиональная рефлексия и совершенствование деятельности в сфере разработки образовательных решений | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде: учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с.

— ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Довгяло, В. К. Европейская система образования и Болонский процесс: учебное пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Право». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная и заочная / В. К. Довгяло. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 157 с. — ISBN 978-5-85218-577-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32037.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кальсина, А. А. Экономика образования: учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / А. А. Кальсина, В. В. Рябухин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32111.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Шарова В.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ / PROFESSIONAL RUSSIAN LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-3, УК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- текущие нормы коммуникации как письменной, так и устной;
- методы работы в команде;
- правила, способы и стратегии осуществления коммуникации в личной и профессиональной сферах.

**Умения:**

- занимать роль в команде и доводить работу до результата;
- применять нормы, правила, способы и стратегии коммуникации как письменной, так и устной в личной и профессиональной сферах

**Навыки:**

- определять роли в команде и вести работу в команде;
- выбирать оптимальные способы и стратегии коммуникации;
- производить коммуникацию в личной и профессиональной сфере на высоком уровне.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 40            | 40                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Зачет         | Зачет                           |

## 2. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение в профессиональную коммуникацию. Обзор целей и структуры курса. Важность эффективного профессионального общения. Ключевые элементы успешного общения в университете и на рабочем месте.                                                                                                                 | 0                                  | 5                    | 0                                                 | 5                                  |
| 2. | Деловой этикет и профессионализм. Понимание делового этикета и профессионального поведения. Дресс-код. Самопрезентация. Электронный и телефонный этикет. Профессиональное решение конфликтов и сложных ситуаций.                                                                                                 | 0                                  | 5                    | 0                                                 | 5                                  |
| 3. | Навыки эффективного письма. Написание профессиональных электронных писем, заметок и отчетов. Структура и организация деловых документов. Ясность, лаконичность и последовательность в письменном общении. Правила грамматики и пунктуации для профессионального письма. Методы вычитки и редактирования текстов. | 0                                  | 5                    | 0                                                 | 5                                  |
| 4. | Эффективное вербальное общение. Развитие навыков эффективной презентации. Публичное выступление и преодоление страха перед сценой. Невербальное общение и язык тела. Активно слушать и задавать эффективные вопросы. Проведение сессий вопросов и ответов и обратной связи.                                      | 0                                  | 5                    | 0                                                 | 5                                  |
| 5. | Межкультурная коммуникация. Понимание культурных различий в общении. Культурная чувствительность и избегание стереотипов. Адаптация стилей общения для международной аудитории. Преодоление языковых барьеров и неверных интерпретаций.                                                                          | 0                                  | 5                    | 0                                                 | 5                                  |
| 6. | Профессиональное общение и собеседования при приеме на работу. Построение профессиональных сетей и отношений. Стратегии эффективного нетворкинга и личного брендинга. Подготовка и техника собеседования.                                                                                                        | 0                                  | 5                    | 0                                                 | 5                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
|    | Искусство составления привлекательного резюме и сопроводительного письма.                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |
| 7. | Цифровая коммуникация и социальные сети. Использование социальных сетей для профессионального общения и брендинга. Интернет-этикет и поддержание профессионального присутствия в Интернете. Управление онлайн-репутацией и конфиденциальностью. Эффективное использование цифровых средств коммуникации (видеоконференций, чат-платформ). | 0 | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (академ. часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 | 32 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: учебное пособие (практикум) / составители: Е. П. Попова, И. В. Кострулёва. — Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 226 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/92608.html>. (дата обращения: 01.07.2024).

2. Сокова, Зинаида Николаевна. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / З. Н. Сокова; [рец.: А. А. Чернышев, В. И. Табуркин]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор № 399/2016-11-24. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sokova\_399\_UP\_2013.pdf>. (дата обращения: 01.07.2024).

3. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko\_398\_UP\_2011.pdf>. (дата обращения: 01.07.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Семенов М.Ю.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание социологических теорий и концепций, позволяющих анализировать социальные явления и процессы с использованием критического и системного подхода.

**Умения:** способность формулировать и решать социологические задачи, используя методы социологического анализа и учитывая правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения.

**Навыки:** эффективное планирования и управление временем для успешного выполнения социологических исследований и проектов, а также построения траектории саморазвития в области социологии на протяжении всей жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и развитие социологического воображения. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Основные социологические теории и их применение.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Методы социологического исследования.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Влияние социальных структур на поведение индивидов.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Роль культуры и ценностей в обществе.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Социологический анализ современных социальных проблем. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Социологическое воображение и социальные изменения.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Этические аспекты социологических исследований.        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79767.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;



2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

СПОСОБЫ ВИДЕНИЯ, СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ РЕАЛЬНОСТИ / WAYS OF SEEING, WAYS OF KNOWING: AN  
INTERDISCIPLINARY CONSTRUCTION OF REALITY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные эпистемологические подходы к познанию в гуманитарных и социальных науках.

**Умения:** интерпретировать визуальные, научные, теоретические и художественные материалы как формы познания.

**Навыки:** междисциплинарное мышление и гибкость в работе с разными типами источников (визуальные, теоретические, эмпирические).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в эпистемологию взгляда | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Конструирование реальности: как  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | дисциплины производят видимое и истинное                                |    |    |   |    |
| 3. | Око и аппарат: технологии видения и медиатизация знания                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Внечеловеческие перспективы: постгуманизм и нечеловеческие формы знания | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Карта, диаграмма, схема: визуальные формы знания                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Объективность и её альтернативы: нейтральный взгляд как иллюзия         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Наблюдение, контроль, видимость: визуальные практики в обществе         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Между наукой и искусством: креативные формы эпистемологии               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558451> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для вузов / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19177-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556098> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Лебедев, С. А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая : учебное пособие / С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-8291-3312-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132874> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕНИЕМ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SOCIAL REHABILITATION OF PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

**Умения:** поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

**Навыки:** создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 1             | 1                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 36            | 36                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0             | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 4             | 4                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                 | 6                                            |

|    |                                                                                                           |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 1. | Введение в курс. Понятие социальной реабилитации                                                          | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 2. | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности и ее место в системе наук            | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Теоретические основы социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности                 | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Основы законодательства социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности              | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Реабилитационные мероприятия обучающихся с ограничением жизнедеятельности                                 | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Роль университета в организаций реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности                 | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Мотивация поведения и деятельности и психологические аспекты обучающихся с ограничением жизнедеятельности | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Морально-этические аспекты реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности                      | 0 | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                          | 0 | 32 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.]; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Адаптация и реабилитация в социальной работе, 2025-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/62151.html>> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Воронцова М. В. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497368> (дата обращения: 05.07.2024).



— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497368>>.

3. Федорова Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/64975.html>> (дата обращения: 05.07.2024).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ / CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** ключевые концепции, подходы и направления философии науки, закономерности и тенденции научного познания.

**Умения:** выявление и оценка философских предпосылок, методологических принципов и ценностных ориентаций науки.

**Навыки:** критический анализ научных теорий, концепций и парадигм, ведение междисциплинарного диалога.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Философия науки: предмет, задачи и актуальность | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Роль философии в осмыслении научного познания   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Основные концепции и модели научного познания                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Проблема демаркации науки и ненауки                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Дилемма взаимодействия науки и общества                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Проблема интеграции знаний и междисциплинарный подход                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Философские дискуссии о рисках и перспективах технологического развития | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Актуальные дискуссии и направления в философии науки                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Четчикова, И. И. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И. И. Четчикова; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 185 с. — ISBN 978-5-7882-1417-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63534.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы философии науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.]; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94870.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров: учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва: Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66332.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ТЕКСТЫ, ВЕЩИ, ИЗОБРАЖЕНИЯ: РАБОТА С ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ / TEXTS, OBJECTS,  
IMAGES: WORKING WITH PRIMARY SOURCES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание природы и специфики разных типов первоисточников: текстов, артефактов, изображений.

**Умения:** критически анализировать исторические, визуальные и материальные источники в культурном и социальном контексте.

**Навыки:** оформление и атрибуция источников в академической работе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч (GPT не менее 8 тем)          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Что такое первоисточник? Теория, типологии, контексты | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Вещи как носители значения: материальный              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | поворот в гуманитарных науках                                    |    |    |   |    |
| 3. | Работа с изображением: от иконографии к визуальным исследованиям | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Архив как устройство: формы памяти и структура хранения          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Чтение текста: герменевтика, текстуальность и контекст           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Медиум и форма: как технология влияет на первоисточник           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Интерпретация и реконструкция: работа исследователя с источником | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Первоисточник сегодня: цифровые коллекции и сетевые артефакты    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564890> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567559> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Шульга, Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация : учебник для вузов / Е. Н. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10841-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557767> (дата обращения: 07.04.2025).



## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ТЕОРИИ РАЗВОПЛОЩЕНИЯ / THEORIES OF DISEMBODIMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные отличия между перспективизмом и антиперспективизмом в эпистемологических теориях, основы теорий метафизики.

**Умения:** осмыслить теории субъективности в контексте критического восприятия авторитета метафизики.

**Навыки:** мыслить с не антропоцентрических позиций, подвергать сомнению нормативные теории познания.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Быть кем-то: объяснение с точки зрения метафизических теорий | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Перспективизм и антиперспективизм                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Натализм и антинатализм                                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                    |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Детерминизм и культ личности                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Восприятие проблемы рисков человеческого вымирания | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Технологии сознания и новый образ человечества     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этика сознания                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Проблема вечности и времени                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Метафизика: учебное пособие для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского, Б. В. Маркова, Ю. Н. Солониной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12116-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542947> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-9585-0565-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29798.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539024> (дата обращения: 05.07.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ФИЛОСОФИЯ: ВЕЛИКИЕ КНИГИ / GREAT BOOKS: PHILOSOPHY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные идеи и аргументы из изученных философских трактатов.

**Умения:** определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Навыки:** читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские тексты из прошлого.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|-----------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       | 2 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 7             | 3                               | 4         |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 252           | 108                             | 144       |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |           |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 144           | 48                              | 96        |
| Лекции                                                                                                               |                 | 48            | 16                              | 32        |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 96            | 32                              | 64        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               | 0         |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 108           | 60                              | 48        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |               | экзамен                         | экзамен   |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №                | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1                | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |
| <i>1 семестр</i> |                         |                                    |                      |                                                   |                                              |

|                  |                                                     |    |    |   |     |
|------------------|-----------------------------------------------------|----|----|---|-----|
| 1.               | Платон «Государство»                                | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 2.               | Аристотель «Никомахова этика»                       | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 3.               | Лукреций «О природе вещей»                          | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 4.               | Святой Августин «Исповедь»                          | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 5.               | Фома Аквинский «Сумма теологии»                     | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 6.               | Никколо Макиавелли «Государь»                       | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 7.               | Рене Декарт «Размышления о первой философии»        | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 8.               | Томас Мор «Утопия»                                  | 2  | 4  | 0 | 6   |
|                  | Итого (ак.часов) за 1 семестр                       | 16 | 32 | 0 | 48  |
| <i>2 семестр</i> |                                                     |    |    |   |     |
| 1.               | Жан-Жак Руссо «Об общественном договоре»            | 4  | 8  | 0 | 12  |
| 2.               | Иммануил Кант «Что такое Просвещение?»              | 4  | 8  | 0 | 12  |
| 3.               | Иммануил Кант «К вечному миру»                      | 4  | 8  | 0 | 12  |
| 4.               | Иммануил Кант «Основы метафизики нравственности»    | 4  | 8  | 0 | 12  |
| 5.               | Мэри Уолстонкрафт «В защиту прав женщин»            | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 6.               | Карл Маркс «Манифест Коммунистической партии»       | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 7.               | Джон Стюарт Милль «О свободе»                       | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 8.               | Фридрих Ницше «Генеалогия морали»                   | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 9.               | Макс Вебер «Протестантская этика и дух капитализма» | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 10.              | Зигмунд Фрейд «Недовольство культурой»              | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 11.              | Мишель Фуко «Надзирать и наказывать»                | 2  | 4  | 0 | 6   |
| 12.              | Итого (ак.часов) за 2 семестр                       | 2  | 4  | 0 | 6   |
|                  | Итого (ак.часов)                                    | 32 | 64 | 0 | 96  |
|                  |                                                     | 48 | 96 | 0 | 144 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие в каждом семестре 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в каждом семестре в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Аблеев, Сергей Рифатович. История мировой философии: Учебник для вузов / Аблеев С. Р. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450237> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/450237>>. (дата обращения: 14.07.2024).

2. Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1 : учебное пособие / составители Э. В. Барбашина [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 368 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64783.html> (дата обращения: 14.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Халин, Сергей Михайлович. Философия познания: (Очерки концептуальной истории): учебное пособие / С. М. Халин. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2004 — 462 с. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin\\_03.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin_03.pdf)>. (дата обращения: 14.07.2024).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: THEORY AND METHODOLOGY  
OF PHYSICAL ACTIVITY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under  
Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования /  
Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-7.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

**Умения:** поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Навыки:** создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 64            | 64                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 4             | 4                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 60            | 60                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 8             | 8                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Зачет         | Зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|     |                                                                                       |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2.  | Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3.  | Практическое занятие 2. Основы здорового образа жизни студента                        | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4.  | Практическое занятие 3. Методы оценки состояния здоровья занимающихся                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5.  | Практическое занятие 4. Методы оценки функциональных возможностей организма           | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6.  | Практическое занятие 5. Методы оценки и развития физических кондиций студентов        | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7.  | Практическое занятие 6. Методы оценки и развития физических кондиций студентов        | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8.  | Практическое занятие 7. Особенности избранного вида спорта                            | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9.  | Практическое занятие 8. Особенности избранного вида спорта                            | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10. | Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта.                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11. | Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12. | Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13. | Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14. | Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15. | Практическое занятие 14. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16. | Практическое занятие 15. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17. | Практическое занятие 16. Обучение технике вида спорта.                                | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18. | Практическое занятие 17. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19. | Практическое занятие 18. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20. | Практическое занятие 19. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21. | Практическое занятие 20. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22. | Практическое занятие 21. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23. | Практическое занятие 22. Обучение технике вида спорта                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24. | Практическое занятие 23. Оздоровительные программы и методы                           | 0 | 2 | 0 | 2 |

|     |                                                                                                |   |    |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 25. | Практическое занятие 24. Самоконтроль функциональных возможностей организма                    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26. | Практическое занятие 25. Составление индивидуальных программ физического самосовершенствования | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 27. | Практическое занятие 26. Обучение тактике вида спорта                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 28. | Практическое занятие 27. Обучение тактике вида спорта                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 29. | Практическое занятие 28. Правила вида спорта и организация соревнований                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 30. | Практическое занятие 29. Правила вида спорта и организация соревнований                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 31. | Практическое занятие 30. Игровая и судейская практика                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 32. | Лекционное занятие 2. Физическая культура и профессия                                          | 2 | 0  | 0 | 2  |
|     | Итого (ак.часов)                                                                               | 4 | 60 | 0 | 64 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры.. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley\\_Cherniykova\\_327\\_327\(1\)\\_UMP\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 28.06.2024).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.06.2024).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- УВ № 9: Три зала для спортивных игр площадью 35,5х19,08х7,9 (690,1 м<sup>2</sup>); три тренажерных зала - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м<sup>2</sup>); 2 зала для аэробики и спорт. хореографии - 19,6х5,5,6х2,29 (112,6 м<sup>2</sup>); зал для единоборств (тотами) - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м<sup>2</sup>); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10х20(200,0 м<sup>2</sup>);
- УВ № 9: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.;
- УВ № 12: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.;
- УВ № 12: Три зала для спортивных игр площадью 35,5х19,08х7,9 (690,1 м<sup>2</sup>); три тренажерных зала - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м<sup>2</sup>); 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6х5,5,6х2,29 (112,6 м<sup>2</sup>); зал для единоборств (тотами) - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м<sup>2</sup>); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10х20(200,0 м<sup>2</sup>);
- УВ № 27: Динамометр, спирометр, ростометр, весы, секундомер, расходные материалы.
- УВ № 34: Стадион или плоскостное спортивное сооружение.
- УВ № 36: Тир, лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА /  
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: ELECTIVE COURSES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-7, УК-8.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

**Умения:** поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

**Навыки:** создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                      |                 |                  | 2 семестр                       | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | -                | -                               | -         | -         | -         | -         |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 328              | 64                              | 66        | 66        | 66        | 66        |
| Из них:                                                                                                              |                 |                  |                                 |           |           |           |           |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 320              | 64                              | 64        | 64        | 64        | 64        |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0                | 0                               | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 320              | 64                              | 64        | 64        | 64        | 64        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0                | 0                               | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 8                | 0                               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | зачет            | зачет                           | зачет     | зачет     | зачет     | зачет     |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |



| 1                | 2                                          | 3 | 4  | 5 | 6  |
|------------------|--------------------------------------------|---|----|---|----|
| <b>2 семестр</b> |                                            |   |    |   |    |
| 1.               | Особенности избранного вида спорта         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 2.               | Специальная физическая подготовка студента | 0 | 8  | 0 | 8  |
| 3.               | Обучение технике вида спорта               | 0 | 18 | 0 | 18 |
| 4.               | Соревновательная практика                  | 0 | 6  | 0 | 6  |
| 5.               | Судейская практика                         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 6.               | Развитие силовых способностей              | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 7.               | Развитие гибкости                          | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 8.               | Развитие скоростных способностей           | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 9.               | Развитие общей выносливости                | 0 | 12 | 0 | 12 |
|                  | Итого во 2 семестре (ак.часов)             | 0 | 64 | 0 | 64 |
| <b>3 семестр</b> |                                            |   |    |   |    |
| 1.               | Особенности избранного вида спорта         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 2.               | Специальная физическая подготовка студента | 0 | 8  | 0 | 8  |
| 3.               | Обучение технике вида спорта               | 0 | 18 | 0 | 18 |
| 4.               | Соревновательная практика                  | 0 | 6  | 0 | 6  |
| 5.               | Судейская практика                         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 6.               | Развитие силовых способностей              | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 7.               | Развитие гибкости                          | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 8.               | Развитие скоростных способностей           | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 9.               | Развитие общей выносливости                | 0 | 12 | 0 | 12 |
|                  | Итого в 3 семестре (ак.часов)              | 0 | 64 | 0 | 64 |
| <b>4 семестр</b> |                                            |   |    |   |    |
| 1.               | Особенности избранного вида спорта         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 2.               | Специальная физическая подготовка студента | 0 | 8  | 0 | 8  |
| 3.               | Обучение технике вида спорта               | 0 | 18 | 0 | 18 |
| 4.               | Соревновательная практика                  | 0 | 6  | 0 | 6  |
| 5.               | Судейская практика                         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 6.               | Развитие силовых способностей              | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 7.               | Развитие гибкости                          | 0 | 4  | 0 | 4  |

|                  |                                            |   |     |   |     |
|------------------|--------------------------------------------|---|-----|---|-----|
| 8.               | Развитие скоростных способностей           | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 9.               | Развитие общей выносливости                | 0 | 12  | 0 | 12  |
|                  | Итого в 4 семестре (ак.часов)              | 0 | 64  | 0 | 64  |
| <b>5 семестр</b> |                                            |   |     |   |     |
| 1.               | Особенности избранного вида спорта         | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 2.               | Специальная физическая подготовка студента | 0 | 8   | 0 | 8   |
| 3.               | Обучение технике вида спорта               | 0 | 18  | 0 | 18  |
| 4.               | Соревновательная практика                  | 0 | 6   | 0 | 6   |
| 5.               | Судейская практика                         | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 6.               | Развитие силовых способностей              | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 7.               | Развитие гибкости                          | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 8.               | Развитие скоростных способностей           | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 9.               | Развитие общей выносливости                | 0 | 12  | 0 | 12  |
|                  | Итого в 5 семестре (ак.часов)              | 0 | 64  | 0 | 64  |
| <b>6 семестр</b> |                                            |   |     |   |     |
| 1.               | Особенности избранного вида спорта         | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 2.               | Специальная физическая подготовка студента | 0 | 8   | 0 | 8   |
| 3.               | Обучение технике вида спорта               | 0 | 18  | 0 | 18  |
| 4.               | Соревновательная практика                  | 0 | 6   | 0 | 6   |
| 5.               | Судейская практика                         | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 6.               | Развитие силовых способностей              | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 7.               | Развитие гибкости                          | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 8.               | Развитие скоростных способностей           | 0 | 4   | 0 | 4   |
| 9.               | Развитие общей выносливости                | 0 | 12  | 0 | 12  |
|                  | Итого в 6 семестре (ак.часов)              | 0 | 64  | 0 | 64  |
|                  | Итого                                      | 0 | 320 | 0 | 320 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley\\_Cherniykova\\_327\\_327\(1\)\\_UMP\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 28.06.2024).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.06.2024).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.
- Три зала для спортивных игр площадью 35,5x19,08x7,9 (690,1 м<sup>2</sup>) • Три тренажерных зала - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м<sup>2</sup>) • 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6x5,5,6x2,29 (112,6 м<sup>2</sup>) Зал для единоборств (тотами) - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м<sup>2</sup>) • Три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10x20(200,0 м<sup>2</sup>)
- Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.

- Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ФИЛОСОФИЯ ЛЮБВИ. ДРУЖБЫ. КРАСОТЫ / PHILOSOPHY OF LOVE. FRIENDSHIP.  
BEAUTY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** история философских концепций, этика и аксиология

**Умения:** интерпретировать философские произведения, оценивать современные отношения через призму философских теорий

**Навыки:** Написание философских текстов, ведение дискуссий

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                | Виды аудиторной работы (в акад. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных акад. часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                        | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                      |
| 1 | Любовь как философская категория: античные и современные интерпретации | 2                                     | 4                    | 0                                                 | 4                                    |
| 2 | Этические аспекты дружбы: от Аристотеля до                             | 2                                     | 4                    | 0                                                 | 4                                    |

|                     |                                                                       |    |    |   |    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|                     | современных концепций                                                 |    |    |   |    |
| 3                   | Эстетика и философия красоты: субъективное и объективное восприятие   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4                   | Любовь и свобода: противоречие или единство?                          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5                   | Искусство и красота: эстетические теории и философские взгляды        | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6                   | Дружба и общество: роль социальных связей в формировании личности     | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7                   | Любовь в эпоху технологий: виртуальные отношения и цифровая романтика | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8                   | Красота и мораль: возможна ли этика эстетического восприятия?         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| Итого (акад. часов) |                                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ясперс Карл Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна / Ясперс Карл. — Москва : Институт философии РАН, 2007. — 236 с. — ISBN 978-5-9540-0081-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18707.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сваре Х. Философия дружбы : монография / Сваре Х.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-89826-344-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7224.html> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Фролова Е.А.. — Москва : Институт философии РАН, 2006. — 199 с. — ISBN 5-9540-0057-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18716.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ / PHILOSOPHY OF SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-5, ОПК-9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы методов научного и философского исследования, применяемых в профессиональной деятельности.

**Умения:** применение категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в профессиональной сфере.

**Навыки:** использование различных методов научного и философского исследования для анализа и решения профессиональных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 7             | 7                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 252           | 252                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 204           | 204                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и основные этапы развития философии науки.       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Методы научного исследования и их философские основания. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Этические аспекты научной деятельности.        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Эстетика и наука: пересечение дисциплин.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Философия религии в контексте научного знания. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Рационализм и эмпиризм в научной методологии.  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Научные революции и смена парадигм.            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные философские концепции науки.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Некрасова, Н. А. История и философия науки : учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122099.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История и философия науки : учебное пособие / А. А. Краузе, О. Д. Шипунова, И. П. Березовская, В. А. Серкова ; под редакцией О. Д. Шипуновой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7422-6547-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99820.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия науки и техники : учебное пособие / Н. С. Бажутина, Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов, Л. Б. Сандакова ; под редакцией Т. О. Бажутиной. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3521-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91478.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ЦЕНТРЫ И ПЕРИФЕРИЯ В КИНО / CENTRES AND PERIPHERIES IN THE CINEMA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** тенденции глобализации, регионализации и диджитализации в кинематографе и их влияние на взаимодействие центров и периферии.

**Умения:** анализ и сравнение особенностей развития кинематографических центров и периферийных кинематографий, их исторические, социокультурные, политические и экономические факторы.

**Навыки:** интерпретация и оценка роли кинематографа в процессах культурной гегемонии, транснационального культурного обмена и локальной культурной самоидентификации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в концепцию «центров» и «периферии» в кинематографе: основные теоретические подходы | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Историческое формирование кинематографических центров: Голливуд, европейские школы, советский/российский кинематограф | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Становление и развитие национальных кинематографий на периферии: Азия, Африка, Латинская Америка, Ближний Восток      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Глобализация киноиндустрии и гибридизация кинопрактик: новые центры и периферии                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Технологические и эстетические особенности кинопроизводства в центрах и на периферии                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Киноязык и нарративные традиции: различия и взаимовлияния между центром и периферией                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Кинофестивали и кинорынки как площадки взаимодействия центров и периферии                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Кейсы успешных периферийных кинематографий: стратегии выхода на глобальный рынок                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебное пособие для вузов / А. А. Гук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14435-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496993> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Дорошевич, А. Стиль и смысл: учебное пособие / А. Дорошевич. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 340 с. — ISBN 978-5-87149-150-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30642.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пондопуло, Г. К. Культура образа. Формирование культурных парадигм Востока и Запада: учебное пособие / Г. К. Пондопуло. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 382 с. — ISBN 978-5-87149-144-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30623.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Щербенок А.В.

ЦАРСКИЙ НЕДУГ: ДЕПРЕССИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ / AN IMPERIAL AFFLICTION:  
DEPRESSION IN LITERATURE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторические и культурные представления о депрессии в различные эпохи; особенности изображения депрессии в разных жанрах и литературных стилях.

**Умения:** выявление и объяснение связи между биографией писателя и его литературными произведениями о литературе; критическая оценка и сопоставление различных научных и литературных подходов к теме депрессии.

**Навыки:** выявление и интерпретация образов, символов и мотивов, связанных с депрессией, в художественных произведениях; анализ художественных произведений с точки зрения изображения в них депрессии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Депрессия как исторический и культурный феномен. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                 |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Депрессия в философии и экзистенциальный смысл.                                                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Отражение депрессии в античной литературе: философские размышления о душевных страданиях у Платона и Сенеки.                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Средневековые и ренессансные представления о депрессии: меланхолия в творчестве Данте, Шекспира, Сервантеса.                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Романтическая традиция и депрессия: отображение психологических кризисов в прозе Гофмана, По, Достоевского.                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Депрессия в реалистической и натуралистической литературе: психологизм в романах Флобера, Толстого, Ибсена.                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Модернистская концепция депрессии: экзистенциальные и психоаналитические мотивы в прозе Джойса, Пруста, Кафки.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Репрезентация депрессии в постмодернистской литературе: семиотика и нарративные стратегии в произведениях Сартра, Камю, Бекета. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Безруков, А. А. Мировая литература в контексте христианской мысли: проблемы творчества Шекспира : учебно-методическое пособие / А. А. Безруков, Г. А. Козлова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-89971-883-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122787.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История мировой литературы. Литература Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Братухин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/139946> (дата обращения: 18.07.2024). — IPR SMART, по паролю.

3. Горшкова, Н. Д. Отечественная проза XXI века : учебное пособие / Н. Д. Горшкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 43 с. — ISBN 978-5-7782-2854-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91647.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЧЕРНАЯ АТЛАНТИКА / BLACK ATLANTIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторический контекст и основные этапы развития трансатлантической работорговли и расовой иерархии, формирование африканской диаспоры и ее самоорганизация на современном этапе.

**Умения:** выявление и критическая оценка различных форм проявления расизма, дискриминации и угнетения в отношении африканской диаспоры в различных регионах мира.

**Навыки:** оценка влияния работорговли и расистской идеологии на формирование современных стереотипов, предрассудков и дискурсов в отношении представителей африканской диаспоры, интерпретация форм культурного сопротивления и самоорганизации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Предпосылки возникновения трансатлантической работорговли | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Формирование и эволюция расистской идеологии                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Миграционные волны и формирование африканской диаспоры                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Вклад африканской диаспоры в экономическое и социальное развитие      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Проявления расизма и дискриминации в отношении африканской диаспоры   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Историческая память и репарационные дебаты, связанные с работорговлей | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Формы политического активизма и правозащитной деятельности            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современная африканская миграция и формирование новых диаспор         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Африканская система защиты прав человека и народов: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545382> (дата обращения: 05.07.2024).

3. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19249-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556195> (дата обращения: 05.07.2024).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ЭПИСТЕМОЛОГИИ, ИДЕОЛОГИИ, ОБРАЗОВАНИЕ / EPISTEMOLOGIES, IDEOLOGIES,  
EDUCATION

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные эпистемологические концепции, влияние эпистемологических подходов на формирование идеологий в сфере образования.

**Умения:** применение междисциплинарного подхода и методов для изучения взаимодействия эпистемологии, идеологий и образовательных процессов.

**Навыки:** дискуссия, презентация и защита своих идей в рамках междисциплинарного диалога.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 6 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                                   | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в эпистемологию: основные понятия, проблемы и подходы  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Эпистемология и идеология: влияние на цели и методы образования | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Традиционализм, либерализм и консерватизм в образовании                                                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Образовательные парадигмы: когнитивизм, конструктивизм, социокультурный подход                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Критический анализ образовательных программ и практик с точки зрения их эпистемологических и идеологических оснований | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Этика и образование: принципы, нормы и практики взаимодействия                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Феноменология и герменевтика: понимание и интерпретация в образовании                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Применение различных эпистемологических подходов для решения образовательных задач                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Медведев, Н. В. Философская герменевтика: учебное пособие / Н. В. Медведев, Я. С. Чернова. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-00078-384-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109779.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Герасимов, О. В. Историческое познание. Опыт исторической эпистемологии: монография / О. В. Герасимов. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7964-1947-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90510.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Федотова, Е. О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: электронное учебное пособие. Хрестоматия / Е. О. Федотова. —

Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32087.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО И ПРАВО / ECONOMICS, SOCIETY, AND LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** основные экономические, социальные и правовые институты современного общества; базовые принципы рыночной экономики, механизмы функционирования государства и правовой системы.

**Умения:** анализировать взаимосвязь экономических, социальных и правовых процессов; интерпретировать нормативно-правовые акты и применять их к реальным социальным и экономическим ситуациям.

**Навыки:** проведение сравнительного анализа экономических и правовых систем; участие в разработке решений в рамках правового поля с учетом социальных и экономических последствий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   |                         |                                    |                      |                                                   |                                   |

| 1  | 2                                                                         | 3  | 4  | 5 | 6  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Экономика, общество и право как взаимосвязанные системы                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2. | Экономические основы современного общества                                | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Социальная структура и стратификация общества                             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Право как инструмент регулирования общественных и экономических отношений | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Экономические права и свободы человека и гражданина                       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Государство и право в регулировании социальной политики                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Взаимосвязь глобализации, международного права и мировой экономики        | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Правовая и экономическая культура личности в современном обществе         | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                                         | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560484> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Гражданское общество : учебник для вузов / ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558815> (дата обращения: 19.06.2024).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ / EPISTEMOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, философские знания и методы исследования в научной деятельности, категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

**Умения:** применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний, эффективно собирать, обрабатывать и анализировать информацию в процессе работы над проектами в рамках.

**Навыки:** использование методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, использование различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности, применение в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 5 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                               | Из них:  |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                              | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические<br>занятия по<br>подгруппам | ак. часов<br>по теме |
|----|----------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                            | 3      | 4                    | 5                                                          | 6                    |
| 1. | Основные понятия эпистемологии               | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
| 2. | Появление и развитие эпистемологии           | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
| 3. | Эпистемология и гносеология                  | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
| 4. | Предмет эпистемологии                        | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
| 5. | Классическая и неоклассическая эпистемология | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
| 6. | Эпистемология в XX веке                      | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
| 7. | Типы эпистемологии                           | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
| 8. | Понятие «эпистемы»                           | 2      | 4                    | 0                                                          | 6                    |
|    | Итого (ак. часов)                            | 16     | 32                   | 0                                                          | 48                   |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2908-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87920.html> (дата обращения: 07.07.2024). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лекторский, В. А. Знание как предмет эпистемологии / В. А. Лекторский, Д. И. Дубровский, Е. Л. Черткова ; под редакцией В. А. Лекторский. — Москва : Институт философии РАН, 2011. — 223 с. — ISBN 978-5-9540-0201-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18710.html>

(дата обращения: 07.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Митченков, И. Г. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие / И. Г. Митченков, И. В. Черникова, М. И. Баумгартэн. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-7795-0826-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85863.html> (дата обращения: 07.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЭСТЕТИКА / AESTHETICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3, ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные категории и методология исследования в области истории зарубежной и российской философии, а также их применения в эстетической теории.

**Умения:** использование методик организации и ведения учебного процесса, применяемых в педагогической деятельности, для преподавания эстетики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Навыки:** применение категорий и методологии исследования эстетических концепций в преподавательской и профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 6 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 6             | 6                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 216           | 216                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 168           | 168                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и развитие эстетической мысли: от античности до современности. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                 |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Основные категории эстетики: прекрасное, возвышенное, трагическое и комическое. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Эстетические теории зарубежных философов.                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Эстетика в русской философии.                                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Влияние искусства на формирование эстетического восприятия.                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Эстетическое воспитание и его роль в современном образовании.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Методы и методологии исследования в эстетике.                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Практическое применение эстетических концепций.                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Малышев, В. Б. Эстетика: культурно-историческая феноменология : учебное пособие / В. Б. Малышев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105098.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105098>.

2. Кульбижеков, В. Н. Эстетика : учебное пособие / В. Н. Кульбижеков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-4028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100153.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Салеев, В. А. Эстетика : краткий курс / В. А. Салеев. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 160 с. — ISBN 978-985-536-271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28311.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;



3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЭТИКА / ETHICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-2, ОПК-7

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание основных категорий и принципов социальной философии и их значения в современном обществе.

**Умения:** использование различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.

**Навыки:** применение этических принципов в профессиональной деятельности для решения социальных и моральных проблем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 6             | 6                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 216           | 216                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 168           | 168                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в этику: основные понятия и принципы | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Историческое развитие этических учений        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Этические теории: деонтология, утилитаризм, виртуальная этика               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Профессиональная этика и моральные дилеммы                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Социальная философия и её значение для этики                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Проблемы современной этики: биоэтика, экологическая этика, этика технологий | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этические аспекты межличностного и межкультурного общения                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Роль этики в построении справедливого общества                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                           | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 5-9292-0051-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141006.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зубанова, С. Г. Этика : учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1826-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81071.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Данилкова, М. П. Этическая мысль от истоков до наших дней : учебное пособие / М. П. Данилкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022 — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4660-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126647.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЭТИКА: ECCE НОМО / ECCE НОМО

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

**Умения:** построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 16            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 76            | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Человек во Вселенной             | 4                                  | 4                    | 0                                      | 8                                            |
| 2. | Человек и современные технологии | 4                                  | 4                    | 0                                      | 8                                            |

|    |                                       |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Человек в информационном пространстве | 4  | 4  | 0 | 8  |
| 4. | Современный гуманизм                  | 4  | 4  | 0 | 8  |
|    | Итого (ак.часов)                      | 16 | 16 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471533> (дата обращения: 11.07.2024).

2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453237> (дата обращения: 11.07.2024).

3. Данилкова, М. П. Этическая мысль от истоков до наших дней : учебное пособие / М. П. Данилкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4660-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126647.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.



**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Л.

АНИМАТРОННЫЙ БЛЕСК / ANIMATRONIC SPARKLE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы аниматроники: принципы создания и управления механизированными объектами.

**Умения:** анализировать принципы работы аниматронных систем в различных сферах (кино, театре).

**Навыки:** разбор и классификация существующих типов аниматронных систем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Аниматроника как медиафеномен: между искусством и технологией           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | История аниматроники в медиа: от первых автоматов до цифровых двойников | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Аниматроника и теория мультимодальности: взаимодействие звука, движения и образа  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Восприятие аниматроники: психология и когнитивные эффекты                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Аниматроника в поп-культуре: символика и мифология механической жизни             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Аниматроника, искусственный интеллект и цифровая коммуникация                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Технологии иммерсивных медиа: аниматроника в VR, AR и интерактивных пространствах | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Этика и философия аниматроники: медиа, контроль и автономность                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Куркова, Н. С. Анимационное кино и видео: азбука анимации : учебник / Н. С. Куркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17849-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566290> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18905-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563912> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Хренов, Н. А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры : учебник для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567435> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.

## АНАЛИЗ ДАННЫХ / DATA ANALYSIS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-1, УК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- принципы осуществления критического анализа,
- основы аналитической деятельности и её применение в различных видах деятельности,

**Умения:**

- применение системного подхода для решения поставленных задач,
- организация времени и повышение эффективности его использования,

**Навыки:**

- осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 60            | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2. | Линейная алгебра        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |

|    |                                                |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Математический анализ                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Приложения линейной алгебры в анализе данных   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Теория вероятностей и основы статистики        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Статистические методы                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Математическая статистика и элементы аналитики | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Дискретная математика                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26444.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26445.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гунько, Ю. А. Математический анализ : учебное пособие / Ю. А. Гунько. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 151 с. — ISBN 978-5-9061-7261-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11335.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-1732-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109402.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;



5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
Разработчик  
Лысенко А.Ф.

АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ / ALGORITHMS AND PROGRAMMING

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки / Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных алгоритмов таких как алгоритмы сортировки, поиска и построения графиков; основы программирования на Python, синтаксис Python, структуры данных и функции, парадигму объектно-ориентированного программирования в Python; основные структуры данных, включая массивы, связанные списки, стеки, очереди, деревья и хеш-таблицы; преимущества и варианты использования каждой структуры данных; основы анализа алгоритмов с точки зрения временной сложности, пространственной сложности; основы обработки текста и файлов; базовые знания о чтении, записи и управлении данными из текстовых файлов в Python.

**Умения:** мыслить алгоритмами, разбивать задачи на логические этапы и разрабатывать решения с использованием алгоритмов и структур данных; изучать и изучать новые концепции самостоятельно, используя онлайн-ресурсы и документацию; оценивать и сравнивать различные алгоритмы на основе их эффективности и пригодности для разных задач; развивать творческий потенциал и мыслить нестандартно с целью разработки инновационных подходов к решению проблем, работать в команде для достижения общих целей.

**Навыки:** навыки кодирования, навыки перевода алгоритмов и стратегий решения проблем в функциональный код Python, навык написания кода, навыки решения вычислительных задач; навыки по работе с данными; навык выявления и исправления ошибок в коде; навыки реализации алгоритмов и структуры данных в Python для решения конкретных вычислительных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по группам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                              | 6                                  |
| 1. | Введение в Python: среда программирования. Переменные, выражения и операторы. Типы данных. Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: условное выполнение и итерация. | 2                                  | 4                    | 0                                              | 6                                  |
| 2. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: функции и модули. Практика программирования на основе лекционных материалов.                                               | 2                                  | 4                    | 0                                              | 6                                  |
| 3. | Работа со строками и текстовыми данными. Файлы. Практика программирования на основе лекционных материалов.                                                                                               | 2                                  | 4                    | 0                                              | 6                                  |
| 4. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Сборы данных: списки, кортежи, наборы, словари. Практика программирования на основе лекционных материалов                                     | 2                                  | 4                    | 0                                              | 6                                  |
| 5. | Проектирование и анализ алгоритмов. Идет поиск. Практика программирования на основе лекционных материалов.                                                                                               | 2                                  | 4                    | 0                                              | 6                                  |
| 6. | Сортировка. Рекурсия. Практика программирования на основе лекционных материалов. Стеки и очереди.                                                                                                        | 2                                  | 4                    | 0                                              | 6                                  |
| 7. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Списки. Хэш-таблицы. Практика                                                                                                                 | 2                                  | 4                    | 0                                              | 6                                  |

|    |                                                                              |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | программирования на основе лекционных материалов.                            |    |    |   |    |
| 8. | Объекты и классы. Практика программирования на основе лекционных материалов. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 9. | Итого (ак.часов)                                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Информатика и программирование. Основы информатики: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Программная инженерия"] / [Н. И. Парфилова [и др.]]; ред. Б. Г. Трусов; [рец. К. А. Майков]; [Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана]. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2012. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). — 2-Лицензионный договор № 2т/00228-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika i programmirovanie\\_Trusov.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika_i_programmirovanie_Trusov.pdf)>. (дата обращения: 10.07.2024).

2.

Чернышев, Станислав Андреевич. Основы программирования на Python: учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519949> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519949>>. (дата обращения: 10.07.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ЯЗЫК / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные методы и стратегии изучения английского как второго языка.

**Умения:** умение определять приоритетные задачи и выбирать оптимальные методы их решения в контексте обучения второму языку, учитывая действующие правовые нормы и доступные ресурсы.

**Навыки:** навык выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития в области изучения языка на основе принципов образования на протяжении всей жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы грамматики и синтаксиса английского языка | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |



|    |                                                                     |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Развитие навыков аудирования и понимания на слух                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Практика чтения и анализа текстов на английском языке               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Усовершенствование навыков письменной речи и составления текстов    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Устная речь и развитие коммуникативных навыков                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Культурология и аспекты межкультурного общения на английском языке  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Подготовка и выполнение устных презентаций на английском языке      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Использование современных технологий для обучения английскому языку | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                   | 16 | 32 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ильина, И. Е. Business English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-3066-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140578.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Английский язык. Страноведение : учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/140601.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/140601>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА / ENGLISH LANGUAGE TEST

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, стилей общения, основных форматов представления информации.

**Умения:** вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

**Навыки:** использование английского языка для эффективного общения в различных практических ситуациях, использование коммуникативные стратегии для участия в групповом обсуждении, точное и эффективное использование широкого словарного запаса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.)                    | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                                                      |                 |                                  | 1 семестр                       | 3 семестр                | 5 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3                                | 1                               | 1                        | 1         |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108                              | 36                              | 36                       | 36        |
| Из них:                                                                                                              |                 |                                  |                                 |                          |           |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32                               | 8                               | 16                       | 8         |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0                                | 0                               | 0                        | 0         |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32                               | 8                               | 16                       | 8         |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0                                |                                 | 0                        | 0         |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 76                               | 28                              | 20                       | 28        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Зачет / дифференцированный зачет | Зачет                           | Дифференцированный зачет | Зачет     |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |

| 1                | 2                                                                                                                                | 3 | 4  | 5 | 6  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| <i>1 семестр</i> |                                                                                                                                  |   |    |   |    |
| 1.               | Тема 1. Влияние онлайн-обучения на традиционные формы образования.                                                               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 2.               | Тема 2. Экологический след человека.                                                                                             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 3.               | Тема 3. Критическое чтение научно-популярных текстов.                                                                            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 4.               | Тема 4. Глобализация и сохранение национальной идентичности.                                                                     | 0 | 2  | 0 | 2  |
|                  | <i>Итого (ак. часов) в 1 семестре</i>                                                                                            | 0 | 8  | 0 | 8  |
| <i>3 семестр</i> |                                                                                                                                  |   |    |   |    |
| 1.               | Тема 1. Средства коммуникации. Профессиональная речь на английском. Система среднего и высшего образования в России и за рубежом | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 2.               | Тема 2. Средства массовой информации. Здоровье и медицина                                                                        | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 3.               | Тема 3. Наука и новые технологии. Экономика и бизнес                                                                             | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 4.               | Тема 4. Проблемы окружающей среды. Мировые проблемы. Страноведение                                                               | 0 | 4  | 0 | 4  |
|                  | <i>Итого (ак. часов) в 3 семестре</i>                                                                                            | 0 | 16 | 0 | 16 |
| <i>5 семестр</i> |                                                                                                                                  |   |    |   |    |
| 1.               | Тема 1. Искусство: музыка и живопись                                                                                             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 2.               | Тема 2. Культурные вопросы, культурные различия                                                                                  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 3.               | Тема 3. Глобализация                                                                                                             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 4.               | Тема 4. Мировая история                                                                                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
|                  | <i>Итого (ак. часов) в 5 семестре</i>                                                                                            | 0 | 8  | 0 | 8  |
|                  | <b>Итого (ак. часов)</b>                                                                                                         | 0 | 32 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Грищенко Н.А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Грищенко Н.А., Ершова Е.О., Старшева М.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100019.html> (дата обращения: 29.06.2024).

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET'S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova\\_695\\_UMP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf)>. (дата обращения: 29.06.2024).

3. Иванова Т. И. Практический курс 1-го иностранного языка. Практический курс (Reading rules): учебно-методическое пособие / Т. И. Иванова; отв. ред. Т. И. Иванова; рец.: О. В. Кукарская, Е. А. Безикова; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №49/2015-01-27. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova\\_49.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_49.pdf)>. (дата обращения: 29.06.2024).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас-Луна Р.

АСТРОПОЛИТИКА: ОБРАТНО В КОСМОС / ASTROPOLITICS: BACK TO COSMOS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** влияние космических технологий на глобальную безопасность и экономику.

**Умения:** анализировать и интерпретировать ключевые события и договоренности в космической политике.

**Навыки:** использование теорий международных отношений в контексте астрополитики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в астрополитику: основные концепции и теории | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Космическое право: регулирование освоения космоса     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |



|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Геополитика и безопасность в космосе                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Коммерциализация космоса: частные компании и их влияние          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Космическая дипломатия: сотрудничество и конфликт                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Космос как ресурс: освоение и использование космических объектов | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Будущее астрополитики: от колонизации до космических войн        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Космические технологии и будущее астрополитики                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559732> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560934> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Политология : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561456> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ  
СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ / ANALYTIC PHILOSOPHY: LOGICAL TOOLS FOR SOLVING  
COMPLEX PROBLEMS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы логического анализа и аргументации.

**Умения:** применять логические инструменты к философским, научным и практическим задачам.

**Навыки:** четкое выражение мыслей в устной и письменной форме, с логической последовательностью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Что такое аналитическая философия? Истоки, методы, задачи | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Логика высказываний: основы строгой                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | аргументации                                                 |    |    |   |    |
| 3. | Логика предикатов: как формализовать высказывания о мире     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Язык и значение: аналитический подход к философии языка      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Логика и наука: философские основания рационального знания   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Парадоксы и предельные случаи: логика в действии             | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Логика модальностей: необходимость, возможность, контрафакты | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Решение сложных задач с помощью логического анализа          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560947> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Светлов, В. А. Неклассическая логика : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559034> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — ISBN 978-5-9916-5746-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556206> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Баудуж Д.В.

БИБЛИЯ В КОНТЕКСТЕ: ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ / BIBLE AND CONTEXTS:  
INTRODUCTION TO THE OLD TESTAMENT

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные исторические, культурные и религиозные контексты Ветхого Завета; ключевые события, личности и концепции Ветхого Завета; история формирования и канонизации текстов Ветхого Завета.

**Умения:** работа с библейскими текстами, переводами и комментариями; обработка и критическая оценка научной литературы и исследований, посвященных Ветхому Завету.

**Навыки:** анализ и интерпретация текстов Ветхого Завета с учетом их исторического, культурного и религиозного контекста; сравнение и соотношение различных книг и повествований Ветхого Завета.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в Ветхий Завет: общая структура и | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |



|    |                                                                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | основные направления изучения.                                                                         |    |    |   |    |
| 2. | Исторический контекст Ветхого Завета: география, культура и религии Древнего Ближнего Завета.          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Формирование и канонизация текстов Ветхого Завета: концепция «богодухновенности» и проблема авторства. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Основные литературные жанры Ветхого Завета: особенности языка и стиля ветхозаветных произведений.      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Исторические книги Ветхого Завета: книги Иисуса Навина, Судей, Самуила, Царств, Паралипоменон.         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Пророческие книги Ветхого Завета: мессианские ожидания в пророческих текстах.                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Основные богословские концепции Ветхого Завета: представление о Боге, человеке, грехе и спасении.      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Ветхий Завет и современность: влияние Ветхого Завета на иудаизм и христианство.                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1 : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105902.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6282.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24020.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / HEALTH AND SAFETY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8,9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

**Умения:** принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Навыки:** создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 1             | 1                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 36            | 36                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 16            | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 20            | 20                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |

|    |                                                                     |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 1. | Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 2. | Чрезвычайные ситуации мирного времени                               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 3. | Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 4. | Терроризм и его проявления                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 5. | Защита населения в чрезвычайных ситуациях                           | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 6. | Пожарная безопасность                                               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 7. | Биологические опасности и защита от них                             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 8. | Социальные опасности и ЧС социального характера                     | 0 | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак.часов)                                                    | 0 | 16 | 0 | 16 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дыхан, Л. Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3062-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87735.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ / HUMAN BEHAVIORAL BIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3, УК-9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные принципы и механизмы биологического поведения человека, включая эволюционные и нейрофизиологические аспекты; влияние биологических факторов на социальное поведение и принятие экономических решений.

**Умения:** анализировать и интерпретировать биологические данные в контексте социального взаимодействия и экономических решений; применять знания о биологических основах поведения для улучшения командной работы и принятия обоснованных экономических решений.

**Навыки:** эффективное использование биологических знаний для содействия социальному взаимодействию и роли в команде; разработка стратегий принятия экономических решений с учётом биологических факторов, влияющих на поведение и мотивацию человека.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 108           | 108                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 60            | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |



|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Эволюционные основы человеческого поведения                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Нейрофизиология и её роль в регуляции поведения                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Генетика поведения: наследственность и среда                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Гормональная регуляция и её влияние на поведение                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Социальное поведение и биологические механизмы взаимодействия    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Стресс и его биологические основы                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Эмоции и их биологическая природа                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Влияние биологических факторов на принятие экономических решений | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1. Литература:

1. Мозолевская, Н. В. Анатомия и физиология нервной системы: биологические основы поведения : учебное пособие / Н. В. Мозолевская. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-1060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127005.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127005>.

2. Шамис, А. Л. Модели поведения, восприятия и мышления : учебное пособие / А. Л. Шамис. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-2412-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133950.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ильиных, С. А. Гендерные аспекты экономического поведения : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-1160-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108223.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108223>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В АМЕРИКАНСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ / INTRODUCTION TO AMERICAN  
ANTHROPOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание предмета и основных разделов американской антропологии, её исторического развития и специфики; вклад выдающихся представителей американской антропологической школы и их основных научных трудов.

**Умения:** кросс-культурное сравнение и выявление общих закономерностей и специфических особенностей на основе антропологических знаний; разработка исследовательских проектов, направленных на изучение социокультурной динамики в контексте американской антропологии.

**Навыки:** анализ и интерпретация культурного разнообразия, социальных структур и поведенческих моделей с использованием концептуального аппарата американской антропологии; оценка роли и значения американской антропологии в решении актуальных социальных проблем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                               |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Становление американской антропологии: влияние европейской антропологии и особенности национального контекста.                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Теоретические подходы в американской антропологии: концепции аккультурации, этногенеза и этнической преемственности.          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Основные разделы американской антропологии: этнология и этнография, археология, лингвистическая и биологическая антропологии. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Методология полевых исследований в американской антропологии: этические аспекты полевой работы.                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Антропология городских обществ: исследования меньшинств, социальных движений и субкультур.                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Американская антропология и процессы глобализации: миграция и мультикультурализм.                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этика, политика и американская антропология: колониализм, расизм, права человека и социально-политические реформы.            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные направления и перспективы развития американской антропологии.                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;

- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философская антропология : учебное пособие / Е. А. Батюта, Н. Б. Мельник, Т. В. Смирнова [и др.] ; под редакцией Е. С. Черепанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — ISBN 978-5-7996-1328-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65999.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии : учебное пособие / И. В. Малыгина. — 2-е изд. — Москва : Согласие, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-906709-93-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75843.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / INTRODUCTION TO CULTURAL  
STUDIES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание основных концепций и теорий культурных исследований; знание различных подходов к определению и изучению культуры.

**Умения:** анализировать различные культурные феномены, явления и практики с использованием теоретических концепций культурных исследований; письменно и устно представлять результаты культурных исследований.

**Навыки:** интерпретация культурных символов, ритуалов и практик; работа с различными источниками культурной информации, включая архивные материалы, медиа и цифровые ресурсы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в культурные исследования: основные | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |



|    |                                                                                                    |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | теоретические подходы и школы.                                                                     |    |    |   |    |
| 2. | Роль культуры в формировании этнических, национальных и гендерных идентичностей.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Взаимосвязь культуры и власти: гегемония, сопротивление и трансформация.                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Культурный гибризм и транснациональные культурные потоки.                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Методы культурных исследований: дискурс-анализ и интерпретация текстов.                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Цифровые технологии и трансформация культурных практик.                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Культурное разнообразие и межкультурный диалог: концепции мультикультурализма и интеркультурности. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Культурная политика и управление культурой.                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1. Литература:

1. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. — Москва : Прометей, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-7042-2397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18640.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пондопуло, Г. К. Культура образа. Формирование культурных парадигм Востока и Запада : учебное пособие / Г. К. Пондопуло. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 382 с. — ISBN 978-5-

87149-144-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30623.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути : учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59614.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

ВВЕДЕНИЕ В НАУКИ О ЖИЗНИ / INTRODUCTION TO LIFE SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы биологических и медицинских наук, а также принципов их взаимосвязи с правовыми и этическими аспектами в рамках действующих норм и ограничений.

**Умения:** формулировать и обосновывать круг задач в области наук о жизни, выбирать оптимальные способы их решения с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений.

**Навыки:** навык эффективного управления временем и планирования собственного профессионального развития, используя принципы непрерывного образования и саморазвития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и развитие наук о жизни | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Основы клеточной биологии       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Генетика и наследственность     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                               |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Экология и охрана окружающей среды            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Введение в физиологию человека                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Микробиология и ее роль в медицине            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этические и правовые аспекты в науках о жизни | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные биотехнологии и их применение     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Биология человека : учебное пособие / Д. А. Хашхожева, Б. М. Суншева, А. Ю. Паритов, А. Ю. Аккизов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110221.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экология : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139017.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экологическая генетика : учебное пособие / Э. М. Гидова, З. И. Боготова, М. М. Биттуева [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110238.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

**системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

ВВЕДЕНИЕ В ПОСТРОЕНИЕ ФИЛОГЕНИИ НА ОСНОВАНИИ МОЛЕКУЛЯРНЫХ  
ДАННЫХ / INTRODUCTION TO PHYLOGENETIC INFERENCE BASED ON MOLECULAR  
DATA

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** базовые понятия и принципы филогенетического анализа; основные молекулярные маркеры, используемые в филогенетических исследованиях.

**Умения:** выбор подходящих молекулярных маркеров и методов филогенетического анализа в зависимости от поставленных задач; интерпретация полученных филогенетических деревьев, оценка их достоверности и биологической значимости.

**Навыки:** использование алгоритмов для построения филогенетических деревьев; статистическая оценка надежности филогенетических реконструкций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в филогенетику: историческое развитие методов филогенетических реконструкций. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |



|    |                                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Молекулярные маркеры в филогенетике: типы молекулярных данных.                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Сбор и обработка молекулярных данных: методы секвенирования и генерации молекулярных последовательностей.             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Основы эволюционной биологии и молекулярной эволюции: модели замен нуклеотидов и аминокислот.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Методы построения филогенетических деревьев: количественные методы оценки надежности филогенетических реконструкций.  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Программное обеспечение для филогенетического анализа: обзор и сравнение популярных филогенетических пакетов.         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Применение молекулярной филогенетики: таксономия и систематика.                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Этические аспекты и ограничения молекулярной филогенетики: биоинформатическая этика и ответственность исследователей. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов / И. Ф. Жимулёв ; под редакцией Е. С. Беляев, А. П. Акифьев. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-379-02003-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65279.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Петухова, Е. В. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие / Е. В. Петухова, З. А. Канарская, А. Ю. Крыницкая. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2690-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109560.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мышалова, О. М. Биология : учебное пособие / О. М. Мышалова. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-89289-851-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61261.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВИКТИМИЗАЦИЯ И ВИКТИМОЛОГИЯ / VICTIMIZATION AND VICTIMOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные теории виктимологии: причины и механизмы виктимизации.

**Умения:** определять факторы, повышающие риск виктимизации.

**Навыки:** критическое мышление в оценке виктимологической информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                               | Из них:  |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Виктимология как наука: предмет, задачи и основные теории | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Типология жертв: классификация и характеристика           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Виктимизация: механизмы                                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | и стадии процесса                                                |    |    |   |    |
| 4. | Виктимность как личностная характеристика: причины и последствия | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Виктимизация в массовой культуре и медиа                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Государственная и общественная защита жертв преступлений         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Профилактика виктимизации: стратегии и методы                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Виктимология и будущее: новые вызовы и перспективы               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Альбеева, А. Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : АМГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156512> (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559726> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Руденский, Е. В. Социальная патология : учебник для вузов / Е. В. Руденский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12026-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566629> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

ВЕЛИКИЕ КНИГИ: ЛИТЕРАТУРА / GREAT BOOKS: LITERATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основ литературоведческой и искусствоведческой терминологии, исторических процессов в национальных литературах, их интерпретации отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами.

**Умения:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**Навыки:** понимать и ценить литературные тексты, освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы, анализ актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 64            | 64                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 80            | 80                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | «Евгений Онегин»: введение, композиция, идеология героев, заключение | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |



|     |                                                                                                               |    |    |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2.  | Ф.М. Достоевский, Ф. Кафка и Е.И. Замятин: природа человека и власть                                          | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 3.  | Ф.М. Достоевский и А. Камю: поиск другой социальной модели                                                    | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 4.  | Ф. Кафка «Замок»: поэтика и дискурс                                                                           | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 5.  | Л.Н. Толстой «Война и мир»: структура, история, восприятие                                                    | 4  | 4  | 0 | 8  |
| 6.  | А.П. Чехов: анализ и интерпретация                                                                            | 4  | 4  | 0 | 8  |
| 7.  | Дж. Альфред Пруфрок: произведения в контексте европейской культуры 1910-х гг.                                 | 4  | 4  | 0 | 8  |
| 8.  | Т. Стернз Элиот «Бесплодная земля»: текст как миф-поэма                                                       | 4  | 4  | 0 | 8  |
| 9.  | Ф. Скотт Фицджеральд «Великий Гэтсби»                                                                         | 4  | 4  | 0 | 8  |
| 10. | М. Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей»: литературный контекст, тематическое содержание и символизм | 4  | 4  | 0 | 8  |
|     | Итого (ак.часов)                                                                                              | 32 | 32 | 0 | 64 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Доброштан В.М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения : учебное пособие / Доброштан В.М., Доброштан Т.П.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102445.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Снигирева Т.А. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога: Учебное пособие для вузов / Снигирева Т. А., Подчиненов А. В. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020 198 с. (Высшее образование). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: <https://urait.ru/bcode/454870> (дата обращения: 04.07.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кулешов, В. И. История русской литературы XIX века : учебное пособие для вузов / В. И. Кулешов. Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. 796 с. ISBN 5-8291-2517-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html> (дата обращения: 04.07.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ / EASTERN PHILOSOPHY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-4, ОПК-9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание основных концепций и категорий восточной философии, включая этические, эстетические и религиозные принципы.

**Умения:** способность использовать современные информационные технологии для анализа и представления философских идей восточных традиций.

**Навыки:** применение категорий и принципов восточной философии в профессиональной деятельности для решения этических и эстетических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 7 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 9             | 9                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 324           | 324                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 276           | 276                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в восточную философию: основные концепции и направления | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Этические принципы в восточной философии                         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                          |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Эстетические категории в восточной философии                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Религиозные основы восточной философии                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Применение информационных технологий в изучении восточной философии      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Сравнительный анализ восточной и западной философий                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Влияние восточной философии на современное искусство и культуру          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Практические аспекты восточной философии в профессиональной деятельности | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учебное пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7996-2198-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106368.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 4-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 448 с. — ISBN 5-9292-0027-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141007.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Родичева, И. С. Философия даосизма : учебное пособие / И. С. Родичева, О. С. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-7014-1005-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126999.html> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126999>.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

ГОРОД КАК ТЕКСТ / CITY AS A TEXT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
  - 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
  - 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
  - 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
  - 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
  - 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
  - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-3.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** речевой культуры, принципов самостоятельного мышления, спецификой художественной литературы как вида искусства, о ее месте в культуре, системы литературоведческих категорий и понятий, а также разных научных подходов к художественному произведению и литературному процессу.

**Умения:** анализировать текст в разных аспектах, понимать его структуру, принципы построения, видеть взаимосвязь литературы и культуры в целом.

**Навыки:** владение приемами интеллектуальной деятельности, анализа художественного произведения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 5             | 5                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 180           | 180                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 100           | 100                             |
| Лекции                                                                                                               |                 | 40            | 40                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 60            | 60                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 80            | 80                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |



|    |                                |    |    |   |     |
|----|--------------------------------|----|----|---|-----|
| 1. | Образ города на первый взгляд  | 6  | 8  | 0 | 14  |
| 2. | История и политика города      | 4  | 6  | 0 | 10  |
| 3. | Архитектура города             | 6  | 8  | 0 | 14  |
| 4. | Экономика города               | 4  | 6  | 0 | 10  |
| 5. | Город и искусство              | 6  | 8  | 0 | 14  |
| 6. | Литература города              | 4  | 6  | 0 | 10  |
| 7. | Искусство и дизайн города      | 4  | 8  | 0 | 12  |
| 8. | Город и смысл                  | 4  | 6  | 0 | 10  |
| 9. | Эрмитаж. 5000 свечей в воздухе | 2  | 4  | 0 | 6   |
|    | Итого (ак. часов)              | 40 | 60 | 0 | 100 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Град Петров в истории русской культуры: Учебное пособие для вузов / Каган М. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 515 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/454790> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/454790>>. (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией И. Ю. Моисеева. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/61408.html> (дата обращения: 29.06.2024).

3. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией О. А. Агаркова. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 139 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/71329.html> (дата обращения: 29.06.2024).

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 822 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475910> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/475910>> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философские и социокультурные проблемы развития города: монография / Т. В. Бернюкевич, А. А. Волков, К. Н. Гацунаев [и др.]; под редакцией С. Д. Мезенцева; Т. А. Молоковой. — Философские и социокультурные проблемы развития города, 2026-08-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 256 с. — Лицензия до 02.08.2026. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101887.html> (дата обращения: 29.06.2024).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Р.

ГЕОПОЛИТИКА ЭНЕРГИИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ / THE GEOPOLITICS OF  
ENERGY: PAST, PRESENT AND FUTURE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание основных концепций геополитики и их эволюции в контексте энергетической сферы; знание истории развития мировой энергетической системы, включая основные источники энергии, их роль и влияние на геополитические процессы.

**Умения:** анализ геополитических аспектов энергетической сферы; оценка взаимосвязи энергетических и политических факторов.

**Навыки:** применение методов сравнительного, ситуационного и геополитического анализа при изучении энергетической проблематики; написание аналитических отчетов, экспертных заключений и стратегических рекомендаций в области энергетической геополитики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      |                 | Из них:       |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                        | 2                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в геополитику энергии: основные | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                      |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | теоретические подходы к изучению геополитики энергии.                                                                                |    |    |   |    |
| 2. | Исторический контекст развития мировой энергетической системы: роль энергоресурсов в формировании геополитических раскладов.         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Современная структура мирового энергетического рынка: глобальные и региональные энергетические потоки, и маршруты.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Энергетическая безопасность в национальных и глобальных стратегиях.                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Влияние новых и альтернативных источников энергии на геополитику.                                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Энергетические конфликты и сценарии их развития: ресурсные войны и борьба за энергетические ресурсы.                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Энергетическая политика ключевых игроков и региональные аспекты: региональная интеграция и взаимозависимость в энергетической сфере. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Будущее мировой энергетической системы и её геополитические измерения.                                                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0840-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101764.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101764>.

2. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва : Академический проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109986.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Устинова, Н. В. Геополитика : учебное пособие / Н. В. Устинова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-2184-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107029.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ДРУГАЯ ЛЮБОВЬ (МУЗЫКА) / ANOTHER LOVE (MUSIC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** История музыкальных воплощений любви, Теория музыкальной композиции

**Умения:** способность анализировать музыкальные произведения, создавать собственные музыкальные эскизы.

**Навыки:** способность защищать свои музыкальные проекты или аналитические работы перед аудиторией.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История любви в музыке             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Музыка как язык чувств             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3. | Влияние любви на музыкальные жанры | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4. | Музыкальные дуэты и их истории     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Любовная лирика в                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |



|    |                                      |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------|----|----|---|----|
|    | классической музыке                  |    |    |   |    |
| 6. | Современные романтические хиты       | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Любовь в опере и мюзикле             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Психология восприятия любовных песен | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Умова, И. Г. Современная музыка / И. Г. Умова. — Кемерово : КемГИК, 2011. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46049> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Батюк, И. В. Современная хоровая музыка: теория и исполнение : учебное пособие / И. В. Батюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-1640-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58831> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Соколов О.В. О понятии содержания в музыке (в диалоге с Э. Гансликом и Г. Ларошем) : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / Соколов О.В.. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23641.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

**отечественного производства**  
Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ / DESIGN THINKING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- текущие юридические нормы;
- способы определения доступных ресурсов и ограничений;
- основы управления временем;
- принципы образования;
- основы постановки целей и задач.

#### Умения:

- понимать потребности, опыт;
- идентифицировать и эффективно решать реальные проблемы;
- формулировать проблемы, цели и задачи с разных точек зрения;
- задавать вопросы, оспаривать предположения и выявлять скрытые проблемы;
- генерировать спектр идей и возможностей;
- создавать быстрые и низкостоимостные прототипы для тестирования;
- управлять работой в команде в ограниченный срок;
- уточнять и улучшать решения.

#### Навыки:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач;
- управлять своим временем, создавать и осуществлять траекторию саморазвития на основе принципов пожизненного обучения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 40            | 40                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение в дисциплину (что такое дизайн-мышление; как работает дизайн-мышление: принципы и инструменты; примеры решений; препятствия, с которыми позволяет справиться дизайн-мышление)                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2. | Этап Эмпатии (методы исследований: глубинное интервью, этнография, мокасины пользователя; принципы исследований)                                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3. | Подготовка к исследованию<br>1. Разработка карты стейкхолдеров<br>2. Определение пользователей для исследования<br>3. Выбор методов и подготовка к их применению: разработка вопросов для интервью, заданий для экспериментов и т.д. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4. | Подготовка к исследованию<br>• Тест вопросов исследования<br>• Распределение ролей и фиксация ответов                                                                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5. | Этап «Фокусировка»<br>• Карта эмпатии<br>• Карта пути пользователя<br>• Карта разрывов                                                                                                                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 6. | Этап «Генерация идей»<br>• Правила генерации идей<br>• Мозговой штурм<br>• Способы усиления мозгового штурма<br>• Продолжение генерации идей                                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 7. | Этап «Выбор идеи»<br>• Анализ идей и шаблон выбора идеи<br>• Диаграмма Венна<br>• От идей к решениям<br>• Анализ решений на уникальность<br>• Проверка решений на соответствие разрывам и потребностям                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 8. | Этап «Прототипирование»<br>• Задачи прототипирования<br>• Виды прототипов<br>• Создание прототипов                                                                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

|     |                                                                                                                                         |   |    |   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 9.  | Этап «Тестирование»<br>• Задачи и правила тестирования прототипа<br>• Подготовка к тестированию<br>• Обработка результатов тестирования | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 10. | Тестирование прототипов<br>• Проведение тестирования с пользователями<br>• Обработка обратной связи                                     | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 11. | Финализация работы по проекту<br>• Доработка решений с учетом обратной связи<br>• Подготовка отчета по проекту<br>Домашнее задание: п   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 12. | Защита презентаций по проектам                                                                                                          | 0 | 4  | 0 | 4  |
|     | Итого (ак. часов)                                                                                                                       | 0 | 32 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko\_398\_UP\_2011.pdf> (дата обращения: 01.07.2024).

2. Томасова, Д. А. Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях: учебное пособие для бакалавров / Д. А. Томасова. — Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях, 2031-07-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110122.html> (дата обращения: 01.07.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ДЕНЬГИ, МУЗЫКА, МАГИЯ / MONEY, MUSIC, MAGIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторические и культурные связи между экономическими системами, музыкальными практиками и мистическими философиями.

**Умения:** распознавать философские и метафизические предпосылки в повседневных практиках обращения с деньгами, музыкой, визуальными образами.

**Навыки:** умение находить связи между абстрактными философскими концепциями и повседневным опытом (звук, деньгами, вниманием).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Символика денег: от экономической ценности к мистическому восприятию | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Музыка и время: ритм как                                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | философская структура                                                             |    |    |   |    |
| 3. | Музыка как космологический принцип: от Пифагора до современной теории звука       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Мистическая и философская традиция в музыке                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Деньги как абстракция: философия и психология ценности                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Мистический материализм: философия и практика магии в контексте массовой культуры | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Музыка как акт создания реальности: магия звучания                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Деньги, музыка и магия: социальные и культурные функции в современном мире        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Герцман, Е. В. Музыкально-педагогические системы: античная музыкальная педагогика : учебник для вузов / Е. В. Герцман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13021-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567179> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Кейнс, Д. М. The General Theory of Employment, Interest & Money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564296> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Торопова, А. В. Музыкальная психология и психология музыкального образования : учебник для вузов / А. В. Торопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561751> (дата обращения: 07.04.2025).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Л.

ЖЕЛАНИЕ И НАКАЗАНИЕ / DESIRE AND PUNISHMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Философские концепции желания – от античных представлений (Платон, Аристотель) до современных теорий (Делёз, Лакан).

**Умения:** Анализировать культурные тексты – интерпретировать литературу, кино и искусство через призму желания и наказания.

**Навыки:** Написание аналитических эссе – структурированный разбор кейсов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Философия желания: от античности до постмодерна | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Археология наказания: от                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | колесования до тюремных камер                                   |    |    |   |    |
| 3. | Психоанализ и преступление                                      | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Гендерные табу: запретные желания в патриархальных системах     | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Экономика желания: капитализм как машина производства искушений | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Цифровая исповедь: наказание в эпоху соцсетей                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Искусство провокации: эстетика запретного в литературе и кино   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Альтернативы тюрьме: восстановительное правосудие               | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика : учебное пособие / Бурлаков В.Н.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9241.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. «Беккариа, Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 305 с. — ISBN 978-5-507-38103-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47032> » (Беккариа, Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — ISBN 978-5-507-38103-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47032> (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.). (дата обращения: 19.06.2024).

3. «Кистяковский, А. Ф. Элементарный учебник общего уголовного права / А. Ф. Кистяковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 437 с. — ISBN 978-5-507-37379-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44822>» (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Малыгина Л.Н.

ЗАКОН И ПОРЯДОК / LAW AND ORDER

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3, УК-5.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### Знания:

- важности законов для общества;
- функции государственных органов в создании и регулировании законов;
- о взаимодействии человека с окружающей средой и его влияния на поведение.

#### Умения:

- анализировать и применять правовые нормы в различных ситуациях;
- работать с правовыми документами, такими как законы, постановления и договоры;
- соблюдать этические принципы и правила профессиональной деятельности в сфере закона и порядка.

#### Навыки:

- анализировать и делать выводы по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- взаимодействия с другими органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 8             | 8                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24            | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 76            | 76                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | зачёт         | зачёт                           |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы<br>(в ак.час.) |                                             |                                                                                    | Итого<br>аудиторных<br>ак.часов<br>по теме |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                           | Л<br>е<br>к<br>ц<br>и<br>и            | Пр<br>акт<br>иче<br>ски<br>е<br>зан<br>ятия | Лабор<br>аторн<br>ые /<br>практ<br>ическ<br>ие<br>занят<br>ия по<br>подгр<br>уппам |                                            |
| 1 | 2                                                         | 3                                     | 4                                           | 5                                                                                  | 6                                          |
| 1 | Основы законодательства и права.                          | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
| 2 | Права и свободы человека и гражданина.                    | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
| 3 | Юридическая ответственность и её виды.                    | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
| 4 | Правоохранительные органы и их функции.                   | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
| 5 | Уголовное право и уголовная ответственность.              | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
| 6 | Административное право и административные правонарушения. | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
| 7 | Гражданское право и гражданские правоотношения.           | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
| 8 | Международное право и международные отношения.            | 1                                     | 3                                           | 0                                                                                  | 4                                          |
|   | Итого (ак.часов)                                          | 8                                     | 24                                          | 0                                                                                  | 32                                         |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Литература:**

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции : учебник / Л. А. Букалерева, Л. Ю. Грудцына, Д. В. Ерофеева [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-93858-087-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40757.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-298-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52242.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гладышев Ю.А., Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-493-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49617.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ЗНАКОМСТВО С КИНО ЧЕРЕЗ ГАНГСТЕРСКИЙ ЖАНР / INTRODUCTION TO CINEMA  
THROUGH THE GANGSTER GENRE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторические предпосылки возникновения и развития гангстерского жанра в кинематографе, характерные особенности жанра.

**Умения:** выявление взаимосвязи гангстерского жанра с другими кинематографическими направлениями и оценивать их взаимовлияние.

**Навыки:** проведение критического анализа и интерпретации наиболее значимых гангстерских фильмов, их влияния на развитие кинематографа и массовую культуру.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Исторические предпосылки возникновения гангстерских фильмов: социокультурный контекст и влияние на развитие жанра | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Ключевые особенности гангстерского жанра                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Классические представители гангстерского кино               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Эволюция гангстерского жанра в 1940-50-х годах              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Гангстерское кино в эпоху «Нового Голливуда»                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Взаимосвязь гангстерского кино с другими жанрами            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Роль гангстерских фильмов в формировании образа преступника | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные трактовки гангстерского жанра                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества: учебное пособие для вузов / А. А. Гук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14435-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496993> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Дорошевич, А. Стиль и смысл: учебное пособие / А. Дорошевич. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 340 с. — ISBN 978-5-87149-150-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30642.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мелкумов, А. С. Стереоскопический кинематограф: учебное пособие / А. С. Мелкумов. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 142 с. — ISBN 978-5-87149-145-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30641.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лысенко А.Ф.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ / IT SECURITY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные принципы и методы защиты информации и информационных систем.

**Умения:** определять приоритетные задачи в области информационной безопасности и выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.

**Навыки:** выстраивание и реализация персональной траектории саморазвития в области информационной безопасности на основе принципов образования на протяжении всей жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы информационной безопасности: введение и основные понятия. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Угрозы информационной безопасности и методы                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | их классификации.                                                                   |    |    |   |    |
| 3. | Законодательные и нормативные акты в области информационной безопасности.           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Технические средства защиты информации: принципы работы и основные технологии.      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Социальная инженерия и факторы человеческого фактора в информационной безопасности. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Управление доступом и аутентификация: методы и технологии.                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Криптография и ее роль в обеспечении безопасности информации.                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Аудит информационной безопасности: методы и основные этапы проведения.              | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1. Литература:

1. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г. М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86938.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86938>.

2. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3918-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98708.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Басыня, Е. А. Системное администрирование и информационная безопасность : учебное пособие / Е. А. Басыня. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-3484-0. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91423.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ / ART IN PUBLIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание принципов и методов интеграции искусства в общественное пространство с учетом правовых норм и ресурсных ограничений.

**Умения:** способность планировать и организовывать художественные проекты в общественных местах, выбирая оптимальные решения для реализации целей в соответствии с правовыми нормами и доступными ресурсами.

**Навыки:** эффективное управление своим временем и построение траектории саморазвития, включая постоянное обновление знаний в области искусства и публичных интервенций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и развитие публичного искусства | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Правовые аспекты и разрешения для       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | уличного искусства                                           |    |    |   |    |
| 3. | Взаимодействие искусства и архитектуры в общественных местах | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Социальное воздействие и функции искусства в городской среде | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Публичное искусство как инструмент городской идентичности    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Современные тенденции в уличном искусстве                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Публичное искусство и участие сообщества                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Технологии и инновации в создании публичного искусства       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1. Литература:

1. Герасимов А.П. Русское искусство. Стили, направления, школы. К.3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 164 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123748>.— IPR SMART, по паролю.

2. История искусства: русское искусство : учебное пособие / составители М. В. Посохина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102910.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102910>.

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ИНДИВИД И ОБЩЕСТВО: СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, НАСИЛИЕ / INDIVIDUAL  
AND SOCIETY: SOCIALIZATION, EDUCATION, VIOLENCE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание базовых теорий и концепций социализации личности, её основных этапов и агентов; знание основных механизмов и институтов воспитания и социального контроля в обществе.

**Умения:** выявление причинно-следственных связей между особенностями социализации и проявлениями насилия; применение теоретических знаний для объяснения конкретных ситуаций социализации, воспитания и насилия.

**Навыки:** анализ и систематизация различных источников по проблемам социализации, воспитания и насилия; разработка проектов и программ, направленных на профилактику и преодоление насилия в образовательной, семейной и других сферах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в проблематику курса: соотношение | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                    |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | понятий «индивид», «личность» и «общество».                                                                        |    |    |   |    |
| 2. | Сущность и основные этапы социализации: роль семьи, образования, СМИ и референтных групп в социализации.           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Механизмы и формы социального контроля: методы воспитания и девиация.                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Социально-психологические аспекты социализации: темперамент, способности, ценности.                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Социокультурные детерминанты социализации: специфика социализации в различных культурных контекстах.               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Проблемы социализации и девиантного поведения: стигматизация, маргинализация и их влияние на социализацию.         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Насилие как социальный феномен: последствия насилия для личности и общества.                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Стратегии преодоления насилия: личностные, семейные и образовательные технологии ненасильственного взаимодействия. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Дементий, Л. И. Комплексная система психологической диагностики насилия в современной семье : учебно-методическое пособие / Л. И. Дементий, А. В. Колодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 110 с. — ISBN 978-5-7779-1913-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59603.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н. Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126634.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК / FOREIGN LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, стилей общения, основных форматов представления информации.

**Умения:** вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

**Навыки:** использование английского языка для эффективного общения в различных практических ситуациях, использование коммуникативные стратегии для участия в групповом обсуждении, точное и эффективное использование широкого словарного запаса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 1 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 3             | 3                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 76            | 76                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Имя и обращения         | 0                                  | 1                    | 0                                      | 1                                            |

|     |                                                                     |   |    |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 2.  | Какой я? Описание привычек, личности. Идиомы для людей              | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 3.  | Описание картины                                                    | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 4.  | Основы грамматики                                                   | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 5.  | Глаголы                                                             | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 6.  | Кому я доверяю? Выражение мнения                                    | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 7.  | Идиомы                                                              | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 8.  | Социальные вопросы                                                  | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 9.  | Семья                                                               | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 10. | Модальные глаголы                                                   | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 11. | Взгляд на будущее                                                   | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 12. | Предсказания. Грамматика                                            | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 13. | Времена глаголов                                                    | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 14. | История. Родословная                                                | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 15. | Пословицы и поговорки на английском                                 | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 16. | Воспоминания                                                        | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 17. | Письмо на английском                                                | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 18. | Художественный текст                                                | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 19. | Путешествия                                                         | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 20. | Описания чувств                                                     | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 21. | Сравнительные структуры                                             | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 22. | Составление плана                                                   | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 23. | Подготовка к итоговому обсуждению                                   | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 24. | Подведение итогов курса                                             |   | 1  | 0 | 1  |
| 25. | Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»             | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 26. | Чрезвычайные ситуации мирного времени                               | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 27. | Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 28. | Терроризм и его проявления                                          | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 29. | Защита населения в чрезвычайных ситуациях                           | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 30. | Пожарная безопасность                                               | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 31. | Биологические опасности и защита от них                             | 0 | 1  | 0 | 1  |
| 32. | Социальные опасности и ЧС социального характера                     | 0 | 1  | 0 | 1  |
|     | Итого (ак.часов)                                                    | 0 | 32 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469617> (дата обращения: 28.06.2024).

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET'S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova\\_695\\_UMP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf)> (дата обращения: 28.06.2024)

3. Иванова Т. И. Практический курс 1-го иностранного языка. Практический курс (Reading rules): учебно-методическое пособие / Т. И. Иванова; отв. ред. Т. И. Иванова; рец.: О. В. Кукарская, Е. А. Безикова; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №49/2015-01-27. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova\\_49.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_49.pdf)> (дата обращения: 28.06.2024).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Баудуж Д.В.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКИХ РЕЛИГИЙ / HISTORY OF RUSSIAN RELIGIONS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание основных религиозных традиций, представленных в истории России, их происхождения, основ вероучения и культовой практики; знание о распространении и развитии различных религий на территории Российского государства на протяжении его исторического развития.

**Умения:** анализ исторических источников и научной литературы по истории российских религий; сравнение особенностей становления и развития различных религиозных традиций на территории Российского государства.

**Навыки:** анализ и оценка картографических материалов и визуальных источников для изучения географии распространения и динамики различных религий в России.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      |                 | Из них:       |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в историю российских религий: | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | основные религиозные традиции, представленные в России.                                                                             |    |    |   |    |
| 2. | Язычество и традиционные верования на территории Древней Руси: сохранение элементов язычества в народной культуре.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Становление и развитие Православия в России: основные вехи истории Русской Православной Церкви в средневековый и имперский периоды. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Религиозные движения и течения в Русском государстве: ересь, старообрядчество и их влияние на общественно-политические процессы.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Религиозная политика Российской империи: конфессиональный состав населения.                                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Религия в Советской России и Русском Зарубежье: антирелигиозная политика советской власти и её влияние на российские религии.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Религиозная ситуация в современной России: возрождение традиционных религий и появление новых религиозных движений.                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Религии народов России: религиозное разнообразие как фактор межкультурного диалога.                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24020.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Плужникова, Н. Н. Православная культура России : учебное пособие для студентов / Н. Н. Плужникова, Л. В. Щеглова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31950.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Этноконфессиональные процессы на Юге России в новейший период (1914–2000-е годы) : учебник / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-9275-3788-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121894.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР / RESEARCH SEMINAR

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** определение и перечень составляющих экстремистской деятельности, коррупционного поведения и опасности, связанные с их проявлениями, включая методы противодействия; основные методы и приемы логического анализа; основы работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; основные методики организации и ведения учебного процесса и их применение; разнообразие приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний; принципы работы и способы работы с современными информационными технологиями; разнообразие методов научного и философского исследования; категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки; категории и принципы социальной философии; категории, методология исследования в области истории зарубежной и российской философии; категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

**Умения:** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; работать с научными текстами и смысловыми конструкциями посредством применения методов и приемов логического анализа; применять различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний; использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; использовать современные информационные технологии; использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности; применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки; применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии; применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии; применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

**Навыки:** формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности; работы с научными текстами посредством применения методов и приемов логического анализа; изложение базовых философских знаний (письменно и устно); ведение педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях с применением методики организации и ведения учебного процесса; использование современных информационных технологий; применять методы исследований в профессиональной деятельности; вести профессиональную деятельность с использованием категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки, категорий и принципов социальной философии, категорий, методологий исследования в области истории зарубежной и российской философии, категорий и принципов этики, эстетики, философии религии.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.)                                   | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                      |                 |                                                 | 6 семестр                       | 7 семестр | 8 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 20                                              | 4                               | 12        | 4         |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 720                                             | 144                             | 432       | 144       |
| Из них:                                                                                                              |                 |                                                 |                                 |           |           |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 |                                                 |                                 |           |           |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0                                               | 0                               | 0         | 0         |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 48                                              | 16                              | 16        | 16        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0                                               | 0                               | 0         | 0         |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 672                                             | 128                             | 416       | 128       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен в семестре 6 и 8;<br>Зачет в семестре 7 | Экзамен                         | Зачет     | Экзамен   |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <i>6 семестр</i>                                                                                                                   |                                    |                      |                                                   |                                   |
| 1. | Введение в исследовательскую деятельность.                                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2. | Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3. | Определение темы исследования.                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4. | Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редактura после получения обратной связи.                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5. | Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
|    | работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор.                                                                                                                                    |   |    |   |    |
| 6. | Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 7. | Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.                                                                                                                                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 8. | Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.                                                                                                                                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак.часов) за 6 семестр                                                                                                                                                                                    | 0 | 16 |   | 16 |
|    | <i>7 семестр</i>                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |
| 1. | Введение в исследовательскую деятельность.                                                                                                                                                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 2. | Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.                                                                                                                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 3. | Определение темы исследования.                                                                                                                                                                                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 4. | Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редактura после получения обратной связи.                                                                                                     | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 5. | Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор. | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 6. | Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 7. | Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.                                                                                                                                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 8. | Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.                                                                                                                                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак.часов) за 7 семестр                                                                                                                                                                                    |   | 16 |   | 16 |
|    | <i>8 семестр</i>                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |
| 1. | Введение в исследовательскую деятельность.                                                                                                                                                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 2. | Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.                                                                                                                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 3. | Определение темы исследования.                                                                                                                                                                                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 4. | Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редактura после получения обратной связи.                                                                                                     | 0 | 2  | 0 | 2  |



|    |                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 5. | Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор. | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 6. | Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 7. | Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.                                                                                                                                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 8. | Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.                                                                                                                                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак.часов) за 8 семестр                                                                                                                                                                                    |   | 16 |   | 16 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                                 | 0 | 48 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации в семестре 6 и 8, результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

**Экзамен** представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой студенту предлагается выполнить контрольную работу. На выполнение заданий контрольной работы дается 45 минут. Запрещается использование любых электронных устройств.

*Критерии оценивания:*

| Удовлетворительно:                                                                                                                                                     | Хорошо:                                                                                                                              | Отлично:                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 80 %;                                                                                                      | 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 90 %;                                                                    | 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 100 %;                                                                                      |
| 2) а) в целом освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует удовлетворительное владение набором необходимых знаний и умений, хотя его познания в этой | 2) а) достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует хорошее владение набором необходимых знаний и | 2) а) полностью освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) свободно владеет набором необходимых знаний и умений и легко применяет их на практике. |

|                                                    |                                     |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| области ограничены и имеют многочисленные пробелы. | умений, но владеет ими не свободно. |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--|

**Зачет** представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой обучающемуся предлагается список цитат на основе обязательной и дополнительной литературы дисциплины, которые необходимо корректно атрибутировать. Затем предлагается написать эссе в соответствии с нижеперечисленными требованиями. На выполнение данных заданий дается 90 минут. Запрещается использование любых электронных устройств. Обучающийся должен: 1) атрибутировать приведенные цитаты; указать разделы текста (например, главу), из которых взяты цитаты, а также их авторов, названия и год публикации; 2) на основе приведенных цитат написать эссе (около 2000 слов) с анализом смысловых отношений между текстами или разделами текстов, из которых взяты эти цитаты.

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Литвак, Р. А. Основы научного исследования: учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Основы научного исследования, 2027-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Челябинск: «Цицера», 2016. — 187 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/120584.html>>. (дата обращения: 01.07.2024)
2. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489468> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489468>>. (дата обращения: 01.07.2024)
3. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin\\_895\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf)>. — Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 01.07.2024)

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В. С.

ИСКУССТВО И МУЗЫКА / ART AND MUSIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-1, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** освоить основные периоды и ключевые артефакты истории искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий); понимать взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения.

**Умения:** анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов.

**Навыки:** использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента; оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 3             | 3                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 64            | 64                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 48            | 48                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 44            | 44                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в курс. Слова/образы, объекты, пространства. Что такое искусство, история искусств, искусство и междисциплинарность? | 1                                  | 4                    | 0                                                 | 5                                 |
| 2. | Формальный анализ картины                                                                                                     | 1                                  | 4                    | 0                                                 | 5                                 |

|     |                                                                                                                                      |    |    |   |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3.  | «Кейс Ричарда Мутга» (1917)                                                                                                          | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 4.  | Интерпретация архитектурных сооружений. Парфенон, 438 до н. э. Канонический памятник европейского искусства и архитектуры            | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 5.  | Эрвин Панофский и иконологический метод в искусствознании. Гентский алтарь, 1432 г.                                                  | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 6.  | «Афинская школа» Рафаэля Санти, 1509-11 гг. Образцовое произведение искусства эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения          | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 7.  | История искусства как вымысел. Джорджо Вазари и истоки истории искусства                                                             | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 8.  | «Аполлон и Дафна» Джованни Лоренцо Бернини, 1622-25 гг. Бернини и «динамичное» барокко. Метаморфозы в поэзии и скульптуре            | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 9.  | Скульптура как особый вид искусства. Формальный анализ скульптуры                                                                    | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 10. | Пабло Пикассо, 1907 г. Основополагающее произведение современного искусства. Как эта картина бросает вызов художественным традициям? | 1  | 4  | 0 | 5  |
| 11. | Кубизм. Формальные особенности и новшества кубизма                                                                                   | 1  | 2  | 0 | 3  |
| 12. | Фиона Пардингтон. Семиотика фотографии                                                                                               | 1  | 2  | 0 | 3  |
| 13. | Модернизм в искусстве. Современное искусство                                                                                         | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 14. | Музыка как вид искусства. Музыкальная эстетика                                                                                       | 2  | 2  | 0 | 4  |
|     | Итого (ак. часов)                                                                                                                    | 16 | 48 | 0 | 64 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология : учебное пособие для вузов / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 275 с. — ISBN 978-5-8291-2558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110022.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кинёва, Л. А. История искусств : учебное пособие / Л. А. Кинёва ; под редакцией Л. Б. Вожевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2164-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106385.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Ларионов А.С.

ИСТОРИЯ РОССИИ / HISTORY OF RUSSIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, периодизации и хронологии мировой истории, эволюции древних и средневековых цивилизаций, глобального исторического контекста становления и расширения российского государства, об управлении, социальных и экономических структурах империй раннего Нового времени, включая Россию, идентичностей в обществах раннего Нового и Нового времени, в том числе в России.

**Умения:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать и излагать исторический аргумент, понимать основные направления историографического исследования древней, средневековой, ранней новой и новейшей истории.

**Навыки:** критически анализировать первоисточник, использовать первичные и вторичные источники, чтобы сделать исторический аргумент, писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |                  | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4                | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144              | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |                  |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 112              | 112                             |
| Лекции                                                                                                               |                 | 72               | 72                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40               | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0                | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 32               | 32                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзаме<br>н      | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |

| 1   | 2                                                                                      | 3  | 4  | 5 | 6   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----|
| 1.  | Парадигмы и методологии в истории                                                      | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 2.  | Власть и общество на Руси                                                              | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 3.  | Религия, культура, идентичность в древней Руси                                         | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 4.  | Знания и технологии в Древней Руси                                                     | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 5.  | Религия, культура, идентичность в Российском царстве                                   | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 6.  | Власть и общество в Российской империи                                                 | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 7.  | Религия, культура, идентичность в Российской империи                                   | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 8.  | Формы природопользования до XIX вв.                                                    | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 9.  | Природа и природные ресурсы до и во время революции                                    | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 10. | Знания и технологии в имперской России                                                 | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 11. | Власть и общество в СССР                                                               | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 12. | Религия, культура, идентичность в СССР                                                 | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 13. | Наука в СССР                                                                           | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 14. | Власть и общество в Российской Федерации                                               | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 15. | Экологическая политика в РФ                                                            | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 16. | Экологические дискуссии, воображение природы и рождение современного города            | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 17. | Высшая школа и технологии в России                                                     | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 18. | Место в глобальных структурах мира на протяжении истории                               | 4  | 0  | 0 | 4   |
| 19. | Греческое и римское наследие в России                                                  | 0  | 4  | 0 | 4   |
| 20. | Зарождение Древнерусского государства и первые века его истории, ок. 750–1250 гг. н.э. | 0  | 4  | 0 | 4   |
| 21. | Формирование досоветской России, ок. 1250–1700 гг. н.э.                                | 0  | 4  | 0 | 4   |
| 22. | Смутное время                                                                          | 0  | 2  | 0 | 2   |
| 23. | История Российской империи 1721-1914 гг.                                               | 0  | 6  | 0 | 6   |
| 24. | История русских революций начала XX века                                               | 0  | 4  | 0 | 4   |
| 25. | Появление и развитие СССР                                                              | 0  | 6  | 0 | 6   |
| 26. | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины и ход войны                         | 0  | 2  | 0 | 2   |
| 27. | Пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР                               | 0  | 2  | 0 | 2   |
| 28. | Геноцид как международное преступление                                                 | 0  | 2  | 0 | 2   |
| 29. | Нюрнбергский процесс                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2   |
| 30. | Россия во 2 половине XX века – начале XXI века                                         | 0  | 2  | 0 | 2   |
|     | Итого (ак. часов)                                                                      | 72 | 40 | 0 | 112 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 03.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 03.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 03.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122223>.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ / HISTORY OF PHILOSOPHY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1, ОПК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание ключевых этапов развития философской мысли от древности до современности, включая основные философские направления и школы.

**Умения:** применение методов и приемов логического анализа для интерпретации философских текстов и извлечения содержащихся в них смысловых конструкций.

**Навыки:** использовать категории и принципы онтологии и теории познания в анализе научных и философских текстов, а также в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 5 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 5             | 5                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 180           | 180                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 132           | 132                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Древнегреческая философия: от натурфилософов до Аристотеля | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                 |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Философия Средневековья и Возрождения           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Новая философия: от Декарта до Канта            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Немецкая классическая философия                 |    | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Русская философия XIX-XX веков                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Феноменология и экзистенциализм                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Аналитическая философия и логический позитивизм | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные направления философской мысли       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Философия : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под редакцией Е. Г. Кривых. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-3500-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140534.html> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 5-9292-0051-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141006.html> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 4-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 448 с. — ISBN 5-9292-0027-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141007.html> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ / COMMUNICATIONS IN THE  
CONTEMPORARY WORLD

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основных понятий и терминов в области коммуникаций;
- основ психологии общения и влияния на аудиторию;
- роли коммуникаций в современном обществе и бизнесе.

**Умения:**

- анализировать и оценивать эффективность коммуникаций;
- работать с правовыми документами, такими как законы, постановления и договоры;
- соблюдать этические принципы и правила профессиональной деятельности в сфере закона и порядка.

**Навыки:**

- анализировать и делать выводы по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- взаимодействия с другими органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 16            | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 56            | 56                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Культурные различия и корпоративная культура.                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
| 2. | Этнические стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
| 3. | Влияние пандемии на межкультурное взаимодействие в глобальном мире.        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
| 4. | Формирование межкультурной толерантности в многонациональных государствах. |                                    | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
| 5. | Проблемы и перспективы политики мультикультурализма в современной Европе.  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6. | Влияние глобализации на межкультурное взаимодействие.                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
| 7. | Контркультурная коммуникация в современном мире.                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
| 8. | Формы проявления культурной идентичности в современной России.             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                           | 0                                  | 16                   | 0                                                 | 16                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Меркулова, Н. В. Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция : учебное пособие / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 978-5-89040-471-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22672.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Будильцева, М. Б. Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики : учебное пособие / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, И. А.

Пугачёв. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-209-05484-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22232.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чумиков, А. Н. Антикризисные коммуникации : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7567-0716-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21054.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лысенко А.Ф.

## КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ / IT LITERACY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- принципы осуществления критического анализа,
- основы аналитической деятельности и её применение в различных видах деятельности,

**Умения:**

- применение системного подхода для решения поставленных задач,
- организация времени и повышение эффективности его использования,

**Навыки:**

- осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 8             | 8                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24            | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 76            | 76                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Зачет         | Зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 1. | Мы живём в информационном пространстве (информация: свойства, действия, подходы к изучению)                                                                                                              | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 2. | Инструменты для работы с информацией (компьютер и мозг - процесс работы с информацией)                                                                                                                   | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 3. | Кодирование и измерение информации (представление информации в компьютере, объёмный и содержательный подходы к измерению информации)                                                                     | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 4. | Программное обеспечение компьютера (классификация, системные и сервисные программы, файловая система)                                                                                                    | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 5. | Прикладные программы для работы с информацией в различных формах (обзор программ для работы с текстовой, графической, числовой информацией; компьютерный офис, виды лицензий на программное обеспечение) | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 6. | Работа с текстовым редактором (цели структуризации и форматирования, возможности с MS Word, базовые навыки, необходимые для создания научно-технического текста в рамках стандартов)                     | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 7. | Компьютерные сети. Киберпространство (компьютерные сети, Интернет, техника поиска в Сети, киберэтика и кибербезопасность)                                                                                | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 8. | Информационное моделирование (понятие модели, информационные модели, формы представления информации).                                                                                                    | 1 | 3  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                         | 8 | 24 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Хвостова И.П. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66024.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сальникова, Н. А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 : учебное пособие / Н. А. Сальникова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 98 с. — ISBN 978-5-9061-7287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11321.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сальникова, Н. А. Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2 : учебное пособие / Н. А. Сальникова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 150 с. — ISBN 978-5-9061-7286-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11320.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

КОММУНИКАЦИЯ И ЛИДЕРСТВО / COMMUNICATION AND LEADERSHIP  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Основы теории коммуникации и лидерства, включая модели, стили и стратегии эффективного взаимодействия.

**Умения:** Применять техники активного слушания, убеждения и мотивации в профессиональной и личной коммуникации.

**Навыки:** Развитие эмоционального интеллекта для управления конфликтами и построения доверительных отношений в команде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы эффективной коммуникации    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Вербальные и невербальные средства | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                        |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------|----|----|---|----|
|    | общения                                |    |    |   |    |
| 3. | Психология лидерства                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Конфликты и способы их разрешения      | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Навыки публичных выступлений           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Лидерство в команде                    | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Эмоциональный интеллект в коммуникации | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Практикум по переговорам               | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1.Зубанова Л.Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие по дисциплине «Социология коммуникаций» по специальности 040201 Социология / Зубанова Л.Б.. — Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120592.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Мазилкина Е.И. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие / Мазилкина Е.И.. — Москва : Эксмо, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-699-40886-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/907.html> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Менеджмент и лидерство / Г.В. Артамонова [и др.].. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6158.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

КИНОАНАЛИЗ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ / FILM ANALYSIS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание истории развития киноискусства и основных этапов его революции; знание ключевых теоретических подходов и методологических принципов киноанализа.

**Умения:** применение методов визуального, нарративного и контекстуального анализа киноязыка; формулирование аргументированных суждений и критической оценки в процессе киноанализа.

**Навыки:** разработка исследовательских проектов, направленных на комплексное изучение кинематографических феноменов; оценка эстетических, идейных и социокультурных аспектов кинопроизведений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в киноанализ: история развития киноискусства и его | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | специфика как вида искусства.                                                                                    |    |    |   |    |
| 2. | Кинематографические средства выразительности: кадр, монтаж, использование света, цвета и звука.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Анализ кинематографического нарратива: тема, идея и художественные средства их воплощения.                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Жанровый подход в киноанализе: анализ взаимодействия жанровых и стилистических особенностей.                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Авторский стиль в кинематографе: визуальная, нарративная и идейная специфика авторских фильмов.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Историко-культурный контекст в киноанализе: влияние культурных традиций и исторических событий на киноискусство. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Гендерные и социальные аспекты в киноанализе: отражение социальных проблем, меньшинств и маргинальных групп.     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Практикум по киноанализу: разработка методологических схем и алгоритмов киноанализа.                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мелкумов, А. С. Стереоскопический кинематограф : учебное пособие / А. С. Мелкумов. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 142 с. — ISBN 978-5-87149-145-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30641.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мариевская, Н. Е. Нелинейное время фильма : учебное пособие / Н. Е. Мариевская. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-87149-154-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30625.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мариевская, Н. Е. Экранизация литературного произведения : анализ художественного времени. Учебное пособие / Н. Е. Мариевская. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-87149-184-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62791.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

КРИМИНОЛОГИЯ / CRIMINOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Основные теории и концепции криминологии (классическая, биологическая, социологическая школы).

**Умения:** Разрабатывать рекомендации по профилактике преступности на разных уровнях (индивидуальном, групповом, общественном).

**Навыки:** Навык работы с криминологической статистикой и базами данных.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История и основные теории криминологии | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Социологические теории преступности                           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Биологические и психологические факторы преступного поведения | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Организованная преступность и транснациональные угрозы        | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Киберпреступность в цифровую эпоху                            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Виктимология: роль жертвы в механизме преступления            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Пенитенциарная криминология                                   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Современные методы предупреждения преступности                | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1 Журавлев, Г. Т. Криминология : учебное пособие / Г. Т. Журавлев, Е. В. Ковалевская. — Москва : ЕАОИ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-00179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126364> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Криминология : учебник / под редакцией В. Д. Малкова. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-0839-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10612> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Давыдов, Я. В. Криминология. Конспект лекций : учебное пособие / Я. В. Давыдов. — Москва : А-Приор, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-384-00352-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3048> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА / LINEAR ALGEBRA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Основные понятия и объекты: векторы, матрицы, определители, системы линейных уравнений.

**Умения:** Находить решения систем линейных уравнений.

**Навыки:** Быстро и точно выполнять операции с матрицами и векторами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Векторы и матрицы: основы  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Системы линейных уравнений | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Линейные пространства и подпространства | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Линейные операторы и их матрицы         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Собственные значения и диагонализация   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Билинейные и квадратичные формы         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Евклидовы и унитарные пространства      | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Численные методы линейной алгебры       | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Алания Л.А. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре / Алания Л.А., Гусейн-Заде С.М., Дынников И.А.. — Москва : Логос, 2005. — 376 с. — ISBN 5-94010-375-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9121.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Романников А.Н. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / Романников А.Н., Теплов С.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 222 с. — ISBN 978-5-374-00546-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10889.html> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Романников А.Н. Линейная алгебра : учебное пособие / Романников А.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 124 с. — ISBN 5-7764-0356-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10890.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

**системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА И КРАСОТА / LOVE, FRIENDSHIP AND BEAUTY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** историческое и культурное понимание, гендерные аспекты и особенности концепций любви, дружбы и красоты на протяжении различных эпох и цивилизаций.

**Умения:** раскрытие роли и значения любви, дружбы и красоты в формировании и развитии личности, межличностных отношений и социальных взаимодействий.

**Навыки:** применение междисциплинарных методов исследования и анализа феноменов любви, дружбы и красоты.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 7 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                               | Из них:  |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Историческое и культурное понимание феноменов любви, дружбы и красоты | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Философские подходы к осмыслению любви,                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                            |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | дружбы и красоты                                                                           |    |    |   |    |
| 3. | Психологические аспекты любви, дружбы и красоты: индивидуальные и межличностные проявления | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Гендерные и социокультурные особенности                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Отражение любви, дружбы и красоты в искусстве                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Концепции любви, дружбы и красоты в контексте религиозных и духовных традиций              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Трансформация представлений о любви, дружбе и красоте в массовой культуре                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современные тенденции и дискуссии вокруг концепций любви, дружбы и красоты                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471533> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453237> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Основы эстетики и этики: курс лекций: учебное пособие / М. Ю. Гудова, Л. А. Закс, Г. В. Лебедева [и др.] ; под редакцией Л. А. Закс, Н. К. Эйнгорн. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 262 с. — ISBN 978-5-7996-0964-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68273.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ / MATHEMATICAL  
ANALYSIS: BASIC CONCEPTS AND METHODS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные понятия математического анализа: предел, непрерывность, производная, интеграл, числовой ряд.

**Умения:** решать прикладные задачи с использованием методов анализа (из физики, экономики, биологии и др.).

**Навыки:** решение задач с пошаговым обоснованием выбора метода.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Пределы и непрерывность: как формируется поведение функции | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Производная: скорость, касательная, изменение              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Применения производной: исследование функций          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Теоремы математического анализа: от Ролля до Лагранжа | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Первообразные и неопределённый интеграл               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Определённый интеграл и его приложения                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Числовые ряды: сходимость и разложение функций        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Математический анализ в действии: задачи и приложения | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Быкова, О. Н. Математический анализ. Ч.1 : учебное пособие / О. Н. Быкова, С. Ю. Колягин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0391-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145687.html> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Конюхов, А. Н. Введение в математический анализ : учебное пособие / А. Н. Конюхов, С. Н. Машнина, К. А. Ципоркова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137313.html> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Литаврин, А. В. Математика: математический анализ : учебное пособие / А. В. Литаврин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7638-4124-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100045.html> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.

МАТЕМАТИКА / MATHEMATICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-1, УК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, концепция системного подхода;

**Умения:** умеет применять принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, системный подход;

**Навыки:** применяет принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, системный подход в решении задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 8             | 8                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24            | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 76            | 76                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в курс. Что такое доказательство? Виды доказательств. В чем отличие математических доказательств? Методы доказательства. | 1                                  | 3                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
|    | Доказательство случаями, Доказательство противоречием, Доказательство перечислением чисел. Принцип Дирихле.                                                                                                         |   |    |   |    |
| 2. | Упражнения на доказательные задачи. Построение логических рассуждений и выводов. Решение задач с использованием методов доказательства.                                                                             | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 3. | Логика и предложения. не/и/или/подразумевается. Алгебра предложений. Доказательство эквивалентности. Упражнения по теме «Логика и предположения».                                                                   | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 4. | Работа с наборами данных. Некоторые популярные наборы: сравнение и объединение наборов. Степенное множество. Математическая форма записи множества. Доказательство множественных равенств.                          | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 5. | Индукция и ее виды. Упражнения по теме                                                                                                                                                                              | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 6. | Введение в дискретную вероятность. Комбинаторные элементы. Формула включения-исключения. Классическое определение вероятности. Формула Бернулли. Теоремы сложения и умножения для вероятностей. Упражнения по теме. | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 7. | Дискретная вероятность. Упражнения по теме.                                                                                                                                                                         | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 8. | Условная возможность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Общая вероятность формула и формула Байеса. Упражнения по теме.                                                                                    | 1 | 3  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                                    | 8 | 24 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

**Экзамен** представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой студенту предлагается выполнить контрольную работу. На выполнение заданий контрольной работы дается 45 минут. Запрещается использование любых электронных устройств.

*Критерии оценивания:*

| Удовлетворительно:                                                                                                                                                                                                        | Хорошо:                                                                                                                                                                  | Отлично:                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 80 %;                                                                                                                                                         | 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 90 %;                                                                                                        | 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 100 %;                                                                                      |
| 2) а) в целом освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует удовлетворительное владение набором необходимых знаний и умений, хотя его познания в этой области ограничены и имеют многочисленные пробелы. | 2) а) достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует хорошее владение набором необходимых знаний и умений, но владеет ими не свободно. | 2) а) полностью освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) свободно владеет набором необходимых знаний и умений и легко применяет их на практике. |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Численные методы: учебник и практикум для для академического бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.]; рец. Э. М. Карташов [и др.]; Моск. авиацион. ин-т, Нац. исслед. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/IDO/Chislennye\\_metody\\_Pirumov.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Chislennye_metody_Pirumov.pdf). (дата обращения: 02.07.2024)
2. Игнаточкина, Л. А. Топология для бакалавров математики: учебное пособие / Л. А. Игнаточкина. — Топология для бакалавров математики, 2027-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2016. — 88 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL: <https://www.iprbookshop.ru/58207.html>>. (дата обращения: 02.07.2024)
3. Балюкевич Э.Л. Дискретная математика : учебное пособие / Балюкевич Э.Л., Ковалева Л.Ф., Романников А.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 173 с. — ISBN 5-7764-0252-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10661.html> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС / INTERNATIONAL BUSINESS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии  
и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Международные взаимодействия  
в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** международные правовые, политические и культурные аспекты, теории и концепции международного бизнеса.

**Умения:** анализ глобального экономического пространства, оценка потенциальных рисков и препятствий при ведении международного бизнеса.

**Навыки:** разработка и реализация экономических стратегий и планов, управление международными финансами, инвестициями и бюджетированием.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы международного бизнеса: понятие, задачи и особенности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Стратегии ведения международного бизнеса и их особенности    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                    |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Этапы развития международного бизнеса: от экспорта до многонациональных корпораций | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Международное управление рисками и финансами                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Внешекономическая деятельность и международные торговые операции                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Политический и правовой аспекты международного бизнеса                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этика и культура в международном бизнесе                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Инновации и технологии в международном бизнесе                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Никитина, Л. Н. Основы международного бизнеса: учебное пособие / Л. Н. Никитина, П. А. Шиков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1786-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102940.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102940>.

2. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса: учебно-методический комплекс / И. Б. Хмелев. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-374-00572-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14643.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Решетникова, Н. Н. Международный бизнес и маркетинг: учебное пособие / Н. Н. Решетникова, М. Г. Магомедов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7890-1819-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118054.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118054>.



## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

МОТИВАЦИОННЫЙ ДИЗАЙН В ОБРАЗОВАНИИ / MOTIVATIONAL DESIGN IN  
EDUCATION

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** Способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач

**Умения:** Построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Навыки:** Определение круга задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   |                         |                                    |                      |                                                   |                                   |

| 1  | 2                                                         | 3  | 4  | 5 | 6  |
|----|-----------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Основы мотивационного дизайна                             | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 2. | Психология мотивации в обучении                           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Методы геймификации в образовательном процессе            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Персонализация обучения для повышения мотивации           | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Влияние цифровых технологий на учебную мотивацию          | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Развитие внутренней мотивации у студентов                 | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Оценивание и обратная связь как мотивационные инструменты | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Практические кейсы успешного мотивационного дизайна       | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Громцев, С. А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации : монография / С. А. Громцев, А. Н. Пальчиков, В. Б. Коновалов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23078.html>

(дата обращения: 19.06.2024).

2. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / Фатеев А.М.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26491.html>

(дата обращения: 19.06.2024).

3. Барболин М.П. Методология развития и образования человека (2-е издание) / Барболин М.П.. — Санкт-Петербург : Петрополис, Институт образования взрослых РАО, 2008. — 396 с. — ISBN 978-5-9676-0149-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27060.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

МЕТАНАРРАТИВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ / META-NARRATIVES & PERSPECTIVES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5,6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

**Умения:** восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Навыки:** построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 16            | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 40            | 40                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                             | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Введение в метанарративы      | 2                                  | 2                    | 0                                      | 4                                            |
| 2. | Постмодернизм и метанарративы | 2                                  | 2                    | 0                                      | 4                                            |
| 3. | Медиа и метанарративы         | 2                                  | 2                    | 0                                      | 4                                            |

|    |                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Экологические метанарративы                                   | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 5. | Технологические метанарративы                                 | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 6. | Глобализация и метанарративы                                  | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 7. | Метанарративы о социальной справедливости                     | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 8. | Футуризм и спекулятивные метанарративы о будущем человечества | 2  | 2  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 16 | 16 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Вязинкин, А. Ю. Философия XX века : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2043-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99802.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баева, Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1440-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116369.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116369>

3. Актуальные проблемы философии : учебник / И. В. Демидов, С. Г. Киселев, А. Т. Климович [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-9590-0943-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93171.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.



**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

МУЗЫКА И МИСТИЦИЗМ / MUSIC AND THE MYSTICAL

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные концепции и идеи мистицизма, их отражение в музыкальном творчестве; роль мистических и эзотерических учений в становлении и развитии различных музыкальных традиций.

**Умения:** оценка терапевтического и трансформационного потенциала мистической музыки; разработка авторских проектов, посвященных взаимодействию музыки и мистицизма.

**Навыки:** выявление влияния мистических учений и духовных практик на композиторское и исполнительское творчество; анализ музыкальных произведений с точки зрения их мистической и эзотерической составляющей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в мистические традиции и их влияние на музыкальное творчество. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Музыкальные традиции древних культур и их мистическое измерение: роль музыки в ритуалах, обрядах и мистических посвящениях. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Мистические тенденции в средневековой и ренессансной музыке.                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Мистические элементы в музыке эпохи романтизма.                                                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Музыкальный авангард и его мистические интенции.                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Современные направления музыкального мистицизма.                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Использование музыки в различных мистических практиках.                                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Музыкальная психоакустика и её мистические измерения.                                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                           | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18680.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Севостьянова, Л. В. Лекции по анализу музыкальных произведений : учебно-методическое пособие / Л. В. Севостьянова. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-94841-217-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54402.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Демченко, А. И. Анализ музыкальных произведений : учебное пособие / А. И. Демченко. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова,

2018. — 138 с. — ISBN 978-5-94841-301-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87049.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства** Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

МАТЕРИЯ И ПАМЯТЬ / MATTER AND MEMORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** роль материальных объектов в формировании коллективной памяти.

**Умения:** интерпретировать культурные объекты с точки зрения их медиальной памяти.

**Навыки:** анализ исторических и современных медиа через призму материальности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Материальность памяти: носители, технологии, медиумы    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Анри Бергсон и философия памяти: между материей и духом | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Медиа-археология: забытые                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | технологии и альтернативные истории                                              |    |    |   |    |
| 4. | Фотография, кино и записывающие медиа как техника памяти                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Цифровая память: сохранение, утрата и медийное забвение                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Политика памяти: кто контролирует прошлое?                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Память, тело и медиа: телесные следы информации                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Будущее памяти: искусственный интеллект, биотехнологии и постчеловеческие архивы | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Бергсон, А. Длительность и одновременность. По поводу теории Эйнштейна / А. Бергсон ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564463> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544405> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Касьянов, В. В. Историческая память : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568707> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;



5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / INTERCULTURAL EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы межкультурной коммуникации, теории и концепции межкультурного взаимодействия в образовании.

**Умения:** анализ и сравнение культурных особенностей различных обществ и народов, адаптивное образовательных программ и методик под различные культурные контексты.

**Навыки:** работа в мультикультурной среде с применением различных ресурсов и образовательных материалов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в межкультурное образование: основные понятия и подходы | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Культурные различия и их влияние на образование                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Межкультурная коммуникация: особенности и стратегии                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Глобализация и ее влияние на межкультурное образование                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Мультикультурное образование и его практическая реализация                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Межкультурная компетентность преподавателей и учащихся                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Межкультурные проблемы и конфликты в учебной среде                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Роль межкультурного образования в формировании толерантной и открытой культуры | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию: учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. — Москва: Согласие, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906709-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43933.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути: учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59614.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Филиппов, С. И. Практикум по межкультурному общению: как не попасть в ловушки коммуникации: учебное пособие / С. И. Филиппов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-4437-1389-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128142.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

МИР СЕГОДНЯ / THE WORLD TODAY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5, УК-10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные тенденции и процессы, происходящие в современных обществах по всему миру; историческое развитие экстремистских и террористических движений; основные современные этические и философские теории.

**Умения:** способность анализировать и интерпретировать современные межкультурные взаимодействия и конфликты; применение этических принципов при принятии решений в профессиональной деятельности.

**Навыки:** развитие способности к эмпатии и толерантности через изучение и понимание различных культурных традиций и социальных реалий; находить, оценивать и использовать достоверные источники информации для понимания текущих событий и процессов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 60            | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Глобализация и её влияние на современное общество | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Межкультурные взаимодействия и толерантность                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Современные социальные движения и их влияние                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Коррупция: причины, последствия и меры противодействия        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Роль международных организаций в поддержании мирового порядка | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Этика и философия в условиях современного многообразия        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Влияние технологий на общественные и культурные процессы      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Экстремизм и терроризм в современном мире                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1. Литература:

1. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Державина, О. А. Современная массовая культура : учебное пособие для студентов направления подготовки «Культурология» / О. А. Державина, Е. Ю. Иванова, А. В. Каменец. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7139-1394-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104683.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Современная социальная философия : учебное пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под редакцией Т. Х. Керимов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:



<https://www.iprbookshop.ru/68472.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

МИР СКВОЗЬ ВРЕМЯ / WORLD THROUGH TIME

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные этапы и ключевые события в истории разных культур и цивилизаций; примеры исторических взаимодействий между культурами и их последствия.

**Умения:** способность понимать культурные явления в контексте их исторического развития; развитие способности к эмпатии и толерантности через изучение и понимание различных культурных традиций.

**Навыки:** поиск, анализа и интерпретация исторических и культурных источников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 60            | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Рождение и развитие древних цивилизаций | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Античный мир: Греция и Рим              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Средневековые и феодальная система      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Ренессанс и Возрождение                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Эпоха Великих географических открытий   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Просвещение и революции XVIII века      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Мир в эпоху индустриализации            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | XX век: войны, революции и глобализация | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. История (история России, всеобщая история). Внешнеполитические аспекты : учебное пособие / О. Б. Вахромеева, В. Д. Кузнецов, Д. В. Логинова [и др.] ; под редакцией А. С. Минина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 235 с. — ISBN 978-5-7937-2316-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140131.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96755.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

МИРОВОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КИНО / GLOBAL ART CINEMA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные этапы и тенденции развития мирового художественного кинематографа; характерные особенности основных кинематографических школ, направлений и жанров.

**Умения:** анализ и интерпретация киноязыка, стилистики и художественной специфики кинопроизведений; выявление национальной, культурной и исторической обусловленности кинематографических произведений.

**Навыки:** выявление воздействий технологических инноваций на эстетику и восприятие кино; обоснование роли кино в процессах межкультурной коммуникации и формировании общественного сознания.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в историю и основные этапы развития | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                         |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | мирового кинематографа: зарождение и становление киноискусства.                                         |    |    |   |    |
| 2. | Национальные киношколы и их культурные особенности: американский, европейский и азиатский кинематограф. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Киноавангард и художественные эксперименты: экспрессионизм, сюрреализм, документализм в кино.           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Социальные и этические аспекты в кинематографе: отражение социальных проблем в художественном кино.     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Жанровые особенности и эволюция киноязыка: взаимовлияние жанров в кино.                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Ведущие режиссеры и их уникальный стиль: исследование авторского кино.                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Кино и межкультурная коммуникация.                                                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Тенденции и перспективы развития современного кинематографа.                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Сумская, А. С. Продюсирование в студии продакшн: краткий курс истории продюсирования в кино и на телевидении : учебно-методическое пособие / А. С. Сумская. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-



2400-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106500.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. На уроках сценарного мастерства. Том I : учебное пособие / В. К. Черных, А. Э. Бородинский, Ю. Н. Арабов, М. А. Хмелик ; составители М. О. Воденко. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 312 с. — ISBN 978-5-87149-155-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30624.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мариевская, Н. Е. Нелинейное время фильма : учебное пособие / Н. Е. Мариевская. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-87149-154-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30625.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ / EMERGING HORIZONS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** возможностей и проблем, связанных с новыми технологиями и социальными сдвигами.

**Умения:** внести значимый вклад в формирование будущего человечества, используя силу инноваций для улучшения общества.

**Навыки:** владения аналитическими навыками и междисциплинарным подходом, необходимыми для того, чтобы ориентироваться в сложностях быстро развивающегося мира.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 16            | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 40            | 40                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | зачёт         | зачёт                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                           | 3                                  | 2                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Исследование новых горизонтов               | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                  |
| 2. | Перспективные технологии.                   | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                  |
| 3. | Устойчивое развитие.                        | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                  |
| 4. | Предпринимательство и социальные инновации. | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 0                                  |

|    |                                                     |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 5. | Безопасность: угрозы и способы защиты.              | 2  | 2  | 0 | 0  |
| 6. | Навигация по меняющемуся миру труда.                | 2  | 2  | 0 | 0  |
| 7. | Глобальные перспективы и межкультурное понимание.   | 2  | 2  | 0 | 0  |
| 8. | Роль образования в формировании глобальных граждан. | 2  | 2  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                    | 16 | 16 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Философы Нового времени. Жизнь и идеи : учебное пособие / составители А. В. Колесникова [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 390 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64802.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философы эпохи Возрождения. Жизнь и идеи : учебное пособие / составители А. В. Колесникова [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 328 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64812.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Захарова, Л. Л. Риторика : учебное пособие / Л. Л. Захарова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 198 с. — ISBN 978-5-4332-0047-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13901.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / SCIENCE COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы теории коммуникации и особенности научной коммуникации; нормы и принципы академического письма и устной презентации; жанры и форматы научной коммуникации.

**Умения:** применение эффективных приемов и техники для убедительной устной презентации; взаимодействие с научным сообществом, организация дискуссии и обмена мнениями.

**Навыки:** ведение научной дискуссии и аргументация своей точки зрения; использование информационно-коммуникационных технологий в научной работе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в научную коммуникацию: | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | историческое развитие и современные тенденции.                                                                 |    |    |   |    |
| 2. | Академическое письмо: структура, композиция, стилистические особенности и язык.                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Правила библиографического описания и цитирования: этические нормы заимствования и плагиата в научных работах. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Устные научные презентации: техника эффективной устной коммуникации и визуализации.                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Научные конференции и семинары: ведение научной дискуссии и аргументация позиции.                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Научная публикационная деятельность: особенности рецензирования и редактирования научных работ.                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Продвижение научных результатов: использование социальных сетей и площадок ученых.                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Научная этика и академическая добросовестность.                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Попова, Н. Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD : учебное пособие / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 167 с. — ISBN 978-5-7996-1741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный



ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107019.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Звягинцева, О. С. Технологии деловых и научных коммуникаций : учебное пособие / О. С. Звягинцева, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109404.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Паршукова, Г. Б. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций : учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

НЕОБЫЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ВЫЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ / STRANGE SOCIOLOGY: A  
CHALLENGE TO THE DISCIPLINE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные концепции, теории и методологические подходы в традиционной социологии; возникновение и развитие альтернативных, нетрадиционных направлений в социологии.

**Умения:** критический анализ и оценка теоретического и методологического основания традиционной социологии; разработка и применение нетрадиционных и креативных исследовательских методик в социологических исследованиях.

**Навыки:** интерпретация социальных феноменов, выходящих за рамки классических социологических объяснений; сопоставление и синтез идей и подходов необычной социологии с другими дисциплинами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение в необычную социологию: критика традиционной социологии.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Маргинальность, девиантность и трансгрессия в социологическом познании. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Воображение, творчество и личный опыт в социологических исследованиях.  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Социология за пределами дисциплины: междисциплинарные связи.            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Критическая социология и социология критической теории.                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Феноменологические и интерпретативные методы в необычной социологии.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Социология неосознаваемого, бессознательного и измененных состояний.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Будущее необычной социологии: перспективы развития.                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Коломийцев, В. Ф. Теоретическая и практическая социология : учебное пособие / В. Ф. Коломийцев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26727.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Социология : учебное пособие / А. Н. Данилов, А. Н. Елсуков, Е. М. Бабосов [и др.] ; под редакцией А. Н. Данилов. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2398-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/35547.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ларионов, А. В. Социология : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46836.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ И НАЦИОНАЛИЗМ: В ПОИСКЕ ОТВЕТОВ /  
NATIONS AND NATIONALISM: A QUEST FOR UNDERSTANDING

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание сущности и основных теорий национализма, его исторических форм и типологий; роль языка, культуры, традиций и символики в формировании национальной идентичности.

**Умения:** сравнение особенностей национализма в разных странах и регионах, нахождение общих закономерностей и специфичных черт; выявление и оценка роли государственных институтов, элит и общественных движений в конструировании национальной идентичности.

**Навыки:** разработка исследовательских проектов, направленных на комплексное изучение национальных движений и этнических конфликтов; анализ проявления национализма в различных политических, социальных и культурных контекстах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение в проблематику национализма: классические теории происхождения и сущности национализма.                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Конструирование национальной идентичности: механизмы передачи и трансформации коллективной памяти.                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Национальные движения и сепаратизм: идеологии и стратегии национально-освободительных движений.                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Национализм и государственное строительство.                                                                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Национальные идентичности в эпоху глобализации: проблема сохранения культурной самобытности.                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Национализм и этничность в современных обществах: национализм в массовой культуре и медиапространстве.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Методологические подходы к изучению национализма: исторический, социологический, политологический и культурологический анализ. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Национализм в современном мире: перспективы и вызовы.                                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии : учебное пособие / И. В. Малыгина. — 2-е изд. — Москва : Согласие, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-906709-93-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75843.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010864-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97490.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Иванов, В. В. Национально-освободительное движение в странах в 1945–1975 гг. Распад колониальных империй : учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0088-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85895.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85895>.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.В.

НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ОБЩЕСТВО / SCIENCE. TECHNOLOGY. SOCIETY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные концепции и методы научного исследования, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода и его применение в различных областях науки и технологии.

**Умения:** эффективно искать, критически оценивать и синтезировать информацию из различных источников.

**Навыки:** управление временем и планирование задач для достижения поставленных целей; разработка и реализация индивидуальной траектории саморазвития, включая постановку целей, планирование и оценку результатов, на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в науку, технологии и их | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                              |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | взаимодействие с обществом                                                   |    |    |   |    |
| 2. | Этика и социальные аспекты научных и технологических достижений              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Инновации и их роль в современном обществе                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Технологические революции и их влияние на экономику и общественные структуры | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Влияние науки и технологий на окружающую среду и устойчивое развитие         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Цифровизация общества: вызовы и возможности                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Биотехнологии и их этические аспекты                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Будущее науки, технологий и общества: тренды и прогнозы                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1 Литература:

1. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Попов, В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92851.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ОБЩЕСТВО: В РАМКАХ И ЗА РАМКАМИ ЭКОНОМИКИ / SOCIETY: ECONOMICS AND  
BEYOND

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** экономические теории и модели, объясняющие поведение потребителей и производителей; основы макроэкономики и микроэкономики, включая понятия спроса, предложения, рыночного равновесия.

**Умения:** анализировать экономическую информацию, включая статистические данные и отчеты; применять экономические теории и модели для решения практических задач; оценивать экономические риски и разрабатывать стратегии их минимизации.

**Навыки:** сбор и интерпретация экономических данных с использованием современных информационно-аналитических инструментов; применение методов экономического анализа для оценки эффективности проектов и мероприятий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 60            | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы экономической теории и модели поведения | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | потребителей и производителей                                                    |    |    |   |    |
| 2. | Макроэкономические показатели и их влияние на общество                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Роль государства в экономике: фискальная и монетарная политика                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Финансовые рынки и их воздействие на экономику и общество                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Социальная политика и её экономические аспекты                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Экономика устойчивого развития и экологическая ответственность                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Экономический анализ и принятие решений в условиях неопределенности              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Экономические стратегии и планирование на корпоративном и индивидуальном уровнях | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Человек. Общество. Социальная коммуникация : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова, Е. В. Авдеенко, К. С. Назаренко. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-7731-1002-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127252.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Попов, В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92851.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



3. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ОНТОЛОГИЯ И МЕТАФИЗИКА / ONTOLOGY AND METAPHYSICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** ключевые понятия и теории классической и современной онтологии и метафизики.

**Умения:** выявлять логические, эпистемологические и методологические основания метафизических построений, интерпретировать и применять онтологические понятия и категории в междисциплинарных контекстах.

**Навыки:** работа с первоисточниками и научной литературой в области онтологии и метафизики, способность к системному и концептуальному мышлению, позволяющему обобщать и интегрировать различные онтологические представления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Историческое развитие онтологических и метафизических учений | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Концепции бытия и сущего                                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                        |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Взаимосвязь онтологии и метафизики с другими философскими дисциплинами | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Категории и структура онтологии                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Классические метафизические системы                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Современные теории и проблемы метафизики                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Онтология и метафизика сознания                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Онтологические аспекты в других областях знания                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Метафизика: учебное пособие для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под редакцией Б. И. Липского, Б. В. Маркова, Ю. Н. Солонина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12116-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542947> (дата обращения: 09.07.2024).

2. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-9585-0565-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29798.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии: учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 552 с. — ISBN 978-5-7996-1659-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68339.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОЦЕНКА КИНОПРОИЗВЕДЕНИЙ / FILM APPRECIATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные методы и критерии оценки кинопроизведений, включая анализ сценария, режиссуры, актерской игры, операторской работы и звукового сопровождения.

**Умения:** формулировать задачи и выбирать оптимальные методы оценки кинопроизведений с учетом правовых норм, доступных ресурсов и ограничений.

**Навыки:** управление временем для проведения тщательного анализа кинопроизведений и написания рецензий, а также выстраивание личной траектории саморазвития в области кинокритики на основе принципов непрерывного образования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 4 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                                   | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в кинокритику: история и основные подходы. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Методы анализа сценария: структура, диалоги, сюжетные линии.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Оценка режиссуры: визуальный стиль, постановка сцен, работа с актерами.        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Анализ актерской игры: критерии оценки и подходы к критике.                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Операторское искусство: кадрирование, движение камеры, использование света.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Звуковое сопровождение: музыка, звуковые эффекты, их роль в восприятии фильма. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Эстетические и культурные аспекты кинопроизведений.                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Написание рецензий: структура, стилистика, аргументация.                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама : учебное пособие / Г. М. Фрумкин. — 7-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2651-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110082.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сикорук, Л. Л. Практика операторского мастерства. Киноосвещение. Кинокомпозиция : учебное пособие / Л. Л. Сикорук. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-7782-3363-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91711.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура»,



профиль «Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. А. Гук. — 2-е изд. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-8154-0545-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108558.html> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Ларионов А. С.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ / UNDERLYING PRINCIPLES OF  
RUSSIAN STATEHOOD

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- личные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.),
- история России в её непрерывном цивилизационном измерении,
- ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;

**Умения:**

- планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
- реализация намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
- развитие навыка критического мышления и независимого суждения,
- восприятие чувства гражданственности и патриотизма;

**Навыки:**

- составление плана последовательных шагов для достижения поставленной цели,
- исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 54            | 54                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 18            | 18                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 36            | 36                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 18            | 18                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                          | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                                        | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 2. | Россия как государство: история, эволюция, современность | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Философское осмысление России как цивилизации            | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | Мировоззрение и идентичность                             | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Мировоззренческие принципы                               | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Современная политическая система российского общества    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | Правовые основы организации публичной власти в России    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Актуальные вызовы и ответ России                         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 9. | Прогнозы и тенденции политико-правового развития России  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                                        | 18     | 36                   | 0                                                 | 54                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 10.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 10.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 10.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122223>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ОТ СЦЕНАРИЯ К РАСКАДРОВКЕ / FROM SCRIPT TO STORYBOARD

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы кинематографии и принципы визуального повествования; программное обеспечение для разработки раскадровок и визуализации.

**Умения:** интерпретация и анализ содержания сценариев различных жанров; создание развернутых раскадровок с указанием планов, ракурсов и движений.

**Навыки:** адаптация визуальных решений к специфике платформы и аудитории; выявление и решение технических и творческих задач при визуализации сценария.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в кинематографию и визуальное повествование: основные элементы и принципы киноязыка. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                           |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Анализ и интерпретация сценария: структура и композиция сценария.                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Работа с планами, ракурсами и движениями камеры: техники динамичной и статичной съемки.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Использование цвета, света и композиции: принципы работы с освещением и построением кадра.                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Основы анимации и создание раскадровок.                                                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Визуализация и стилизация изображения: передача настроения и атмосферы и с помощью визуальных средств.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Программные инструменты для работы с раскадровками: обзор и практическое освоение специализированного ПО. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Производственный процесс и технические ограничения: этапы производства фильма и их специфика.             | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мелкумов, А. С. Стереоскопический кинематограф : учебное пособие / А. С. Мелкумов. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 142 с. — ISBN 978-5-87149-145-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30641.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



2. На уроках сценарного мастерства. Том I : учебное пособие / В. К. Черных, А. Э. Бородянский, Ю. Н. Арабов, М. А. Хмелик ; составители М. О. Воденко. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 312 с. — ISBN 978-5-87149-155-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30624.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мариевская, Н. Е. Нелинейное время фильма : учебное пособие / Н. Е. Мариевская. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-87149-154-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30625.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

ПАЙДЕЙЯ / PAIDEIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимать цели образования, специфику образовательных ценностей.

**Умения:** оценивать, обосновывать, аргументировать свою точку зрения, анализировать и сопоставлять тексты, создавать оригинальные тексты.

**Навыки:** использование различных стратегий чтения, демонстрация навыков публичного выступления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 32            | 32                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 8             | 8                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24            | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 40            | 40                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                           | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Идея университета           | 1                                  | 3                    | 0                                      | 4                                            |
| 2. | Для чего нужно образование? | 1                                  | 3                    | 0                                      | 4                                            |
| 3. | Научиться думать            | 1                                  | 3                    | 0                                      | 4                                            |
| 4. | Кризис мышления             | 1                                  | 3                    | 0                                      | 4                                            |

|    |                       |   |    |   |    |
|----|-----------------------|---|----|---|----|
| 5. | Научиться читать      | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 6. | Почему важно читать?  | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 7. | Научиться писать      | 1 | 3  | 0 | 4  |
| 8. | Писательство умирает? | 1 | 3  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)     | 8 | 24 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Джурицкий, Александр Наумович. История педагогики и образования: учебник для бакалавров / А. Н. Джурицкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2013. — (Бакалавр. Базовый курс). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-3182-2.pdf>. (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Как написать научную статью, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 — 32 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/23783.html>. (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сурикова, Татьяна Ивановна. Русский язык и культура речи: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; отв. ред. Г. Я. Солганик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Базовый курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2183-0.pdf>. (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

##### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ / PECULIARITIES OF  
INTERNATIONAL TAXATION

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

**Знания:** основные принципы и нормы международного налогообложения, включая международные налоговые соглашения и законодательство различных стран.

**Умения:** анализировать и применять положения международных налоговых договоров для минимизации налоговых рисков и оптимизации налоговой нагрузки.

**Навыки:** Практическое составление налоговых отчетов для трансграничных операций с учетом требований международного налогового права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Основы международного налогового права   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2. | Модельные налоговые конвенции ОЭСР и ООН | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                  |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Трансфертное ценообразование и BEPS-инициатива   | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Налоговые гавани и регулирование офшоров         | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 5. | НДС и акцизы в трансграничных сделках            | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Налогообложение цифровой экономики               | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Международное налоговое планирование для бизнеса | 2  | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Разрешение налоговых споров между странами       | 2  | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Поиск модели эффективного развития. Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России : сборник статей международной научно-практической конференции / Н.М. Абушаева [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-93926-254-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25978.html> (дата обращения: 19.06.2024).

2. Шахмаматьев, А. А. Международное налоговое право : монография / А. А. Шахмаматьев. — Москва : Международные отношения, 2014. — 824 с. — ISBN 978-5-7133-1449-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142781> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Шувалова Е.Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) : учебное пособие / Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 136 с. — ISBN 978-5-374-00520-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11036.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.



**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ И ФИЛОСОФИЯ ВРЕМЕНИ / TIME TRAVEL AND  
PHILOSOPHY OF TIME

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в  
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание основных философских концепций времени и теорий путешествий во времени, а также их историко-культурных и научных контекстов.

**Умения:** определять и формулировать ключевые задачи и вопросы, связанные с исследованием феномена времени, и выбирать оптимальные методы их изучения с учетом правовых норм и доступных ресурсов.

**Навыки:** управление временем для эффективного планирования и выполнения исследовательских проектов в области философии времени, а также выстраивание личной траектории саморазвития в данной сфере на основе принципов непрерывного образования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Исторические представления о времени: от античности до современности. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                               |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Философские концепции времени                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Научные теории времени                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Путешествие во времени в научной фантастике                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Парадоксы путешествий во времени                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Этика и моральные дилеммы путешествий во времени.                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Время и сознание: философские и нейронаучные подходы.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Практические и теоретические исследования возможности путешествий во времени. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Философия : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под редакцией Е. Г. Кривых. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-3500-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140534.html> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кокаревич, М. Н. Философия. Основные разделы философского знания : учебное пособие / М. Н. Кокаревич, В. Г. Ланкин, Т. А. Шаповалова-Гупал ; под редакцией М. Н. Кокаревич. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-6048769-4-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130069.html> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Некрасова, Н. А. История и философия науки : учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122099.html> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Эльгандур А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПОНЯТИЕ ДВОЙНИКА В КИНЕМАТОГРАФЕ / THE DOUBLE IN CINEMA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** роль двойников в разных жанрах кино (ужасы, триллеры, научная фантастика, драма).

**Умения:** анализировать кинофильмы через призму образа двойника и его символики.

**Навыки:** оценка визуальных и монтажных техник, которые помогают создать эффект двойника на экране.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины:

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Теоретические основы двойника в кинематографе    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Психоанализ и двойник: Фрейд, Юнг и Лакан в кино | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Двойник в жанрах кино: от                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | ужасов до научной фантастики                                    |    |    |   |    |
| 4. | Политика, культура и двойник: социальный контекст образа        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Техники создания двойника в кино: визуальные и монтажные методы | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Двойник и раздвоение личности: психология героя                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Двойник и постмодернистский кинематограф                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Влияние цифровых технологий на концепцию двойника в кино        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 5.1 Литература:

1. Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17657-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566448> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Психоанализ : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560382> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Ханжонков, А. А. Первые годы русской кинематографии / А. А. Ханжонков ; под научной редакцией В. Е. Вишневого ; под редакцией В. С. Росоловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12688-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567081> (дата обращения: 07.04.2025).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;



5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.

ПИСЬМО И МЫШЛЕНИЕ, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ / WRITING, THINKING,  
ANALYSIS AND INTERPRETATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-1, УК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принцип дифференциации академического стиля письма от неакадемического, структура аргументации.

**Умения:** оценивать, обосновывать и сопоставлять аргументы, критически интерпретировать структуру аргументации, применять различные стратегий чтения.

**Навыки:** писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 3             | 3                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 108           | 108                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 60            | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Зачет         | Зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в курс. Анализ текста                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Как писать эссе? Использование источников            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Академическое чтение, Стратегии чтения, Типы заданий | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                    |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Критическое мышление и аргументация                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Семинар критического мышления                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Подготовка текста                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Из чего состоит хорошая академическая презентация? | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Подготовка к финальному эссе                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Выготский, Л. С. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 278 с. — ISBN 978-5-507-12982-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30535> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180> (дата обращения: 28.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Широкова, Н. П. Develop Critical Thinking Through Reading and Writing = Развиваем критическое мышление через чтение и письмо : учебное пособие / Н. П. Широкова, И. Ю. Кочешкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-88210-789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102803.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ / POLITICAL COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание основ политической коммуникации и ее роли в современном обществе.

**Умения:** определять ключевые задачи в политической коммуникации и выбирать оптимальные методы их решения с учетом действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.

**Навыки:** выстраивание и реализация персональной траектории саморазвития в области политической коммуникации на основе принципов образования на протяжении всей жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в политическую коммуникацию: основные понятия и подходы. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                             |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | История развития политической коммуникации: от классических теорий до современных подходов. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Средства массовой информации и их роль в политической коммуникации.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Политические кампании и их коммуникационные стратегии.                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Цифровизация политической коммуникации: интернет и социальные сети.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Этика и этикет в политической коммуникации.                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Международная политическая коммуникация: особенности и вызовы.                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Критический анализ политических дискурсов и их влияние на общественное мнение.              | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дзялошинский, И. М. Коммуникация и коммуникативная культура : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-4497-1367-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115017.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/115017>.

2. Атанесян, А. В. Политическая психология и конфликтология : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Атанесян, Н. В. Козловская, Т. И. Назаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой



образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135725.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Михайлова, К. Ю. Международные деловые переговоры : учебное пособие / К. Ю. Михайлова, А. В. Трухачев. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-9596-0974-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47314.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА / MEDIA PRODUCTION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /  
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /  
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /  
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы теории, авторского права и этических норм в сфере медиапроизводства.

**Умения:** применение технологий и инструментов для создания, редактирования и публикации медиапродуктов, анализ медиатрендов и аудитории.

**Навыки:** визуальное и аудиальное повествование, работа с медиаоборудованием, управление проектами и решения возникающих задач и проблем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 6 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                                   | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в медиапроизводство: определение и характеристики | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Принципы и закономерности создания медиаконтента           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Процесс разработки творческой концепции и идеи               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Анализ целевой аудитории и ее потребностей                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Особенности работы с различными медиаформатами               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Методы управления медиапроектами и решение возникающих задач | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Авторское право и интеллектуальная собственность             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Влияние цифровизации и новых медиаплатформ                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мельникова, Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний / Н. А. Мельникова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-394-03570-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90235.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Катунин, Г. П. Аудиовизуальные средства мультимедиа. Обработка звука с помощью программы Sound Forge: учебное пособие для бакалавров / Г. П. Катунин, Е. С. Абрамова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-4497-0766-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99908.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бобров, А. А. Шаги в медиасферу. Выпуск учебных СМИ: учебное пособие / А. А. Бобров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1778-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123299.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.