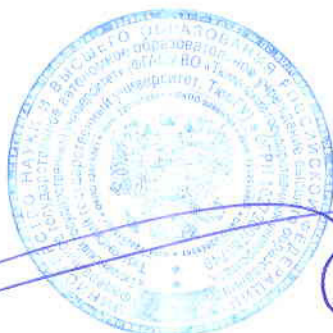


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
« 25 » июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология
(для 2024, 2025 года поступления)

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы практики (консультация)	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-1 - способность комплексно анализировать патогенез заболеваний животных с использованием знаний о морфологических, физиологических и биохимических процессах в организме; ПК-2 - уметь применять современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в ветеринарной патологии, владение навыками проведения гематологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и гистологических исследований; уметь	Заполнение индивидуальной программы практики
2.	Разработка индивидуальной программы практики (самостоятельная работа)		Заполнение индивидуальной программы практики
3.	Консультация		Подготовка отчета по практике
4.	Самостоятельная работа в период практики		Подготовка отчета по практике
5.	Анализ и оценка полученных результатов, подготовка к отчету по научно-педагогической практике		Подготовка отчета по практике
6.	Дифференцированный зачет (4 семестр для 2025 г.п.; 5 семестр для 2024 г.п.)		Защита отчета по практике

		работать с диагностическим оборудованием; интерпретировать результаты лабораторных тестов и инструментальных обследований для постановки точного диагноза; ПК-3 - способность анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, выделять ключевые достижения и нерешённые проблемы в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных, применять полученные знания для решения практических задач, а также формулировать перспективные направления собственных исследований на основе анализа научной литературы.	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

По результатам научно-педагогической практики составляется отчёт, который заслушивается на заседании кафедры.

Отчёт по практике — письменное оформление результатов практики, позволяющее аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения практики. Отчёт составляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Содержит материалы, подтверждающие результаты практики.

По результатам отчёта аспиранту выставляется зачёт.

Дифференцированный зачёт в форме защиты отчёта по практике имеет целью установить глубину знаний аспиранта, уровень его практической готовности к самостоятельной деятельности в качестве преподавателя.

По итогам зачёта аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» — аспирант в полном объёме реализовал план практики, материалы характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант своевременно подготовил отчёт.

«Хорошо» — аспирант в целом реализовал план практики, однако в представленных материалах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант своевременно подготовил отчёт.

«Удовлетворительно» — аспирант частично реализовал план практики, в представленных материалах отсутствует системность, содержатся фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчёт.

«Неудовлетворительно» — аспирант не реализовал план практики; отчёт не подготовлен.

3. Оценочные средства

Отчёт по научно-педагогической практике включает следующие разделы:

1. Индивидуальная программа проведения практики.
2. Отчёт о проведённых видах научно-исследовательской деятельности: перечень и описание освоенных методик, результаты проведённых исследований, объём проанализированной научной литературы по требованиям.
3. К отчёту прилагается рецензия научного руководителя с оценкой проведённой работы.
4. Заслушивается отчёт о педагогической деятельности.