

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2025 17:41:58  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование дисциплины  | <i>Цифровизация и права человека</i>  |
| Направление подготовки   | <i>40.03.01 Юриспруденция</i>   |
| Направленность (профиль) | <i>Юриспруденция</i>  |
| Форма обучения           | <i>очная</i>  |
| Разработчик(и)           | <i>Чернигова Елена Владимировна, доцент кафедры<br/>теоретических и публично-правовых дисциплин</i> |

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

## Очная форма обучения

Таблица 1

| № п/п | Учебные встречи  | Виды самостоятельной работы  | Форма отчетности / контроля          | Кол - во баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|--|--------------------------------------|-----------------|---|
| 1     | 2  | 3  | 4                                    | 5               | 6   |
| 1.    | Лекция 1. Свободы и права человека в Интернете                   | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 2.    | Лекция 2. Киберпространство и его влияние на реальный мир        | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 3.    | Лекция 3. Право на доступ к Интернету                            | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 4.    | Лекция 4. Свобода мнения в сети                                  | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 5.    | Лекция 5. Онлайн протесты  | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 6.    | Лекция 6. Право на анонимность в Интернете и его пределы         | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 7.    | Лекция 7. Цифровое правосудие и права человека                   | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 8.    | Лекция 8. Право на защиту геолокации                             | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 9.    | Лекция 9. Цифровизация органов власти. Электронное правительство | Подготовка к лекционным занятиям                                       | Конспект                             | -               | 4   |
| 10.   | Семинарское занятие 1. Свободы и права человека в Интернете      | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной | Устный ответ на практическом занятии | -               | 6   |

|     |  |  |                                      |    |   |
|-----|--|--|--------------------------------------|----|---|
|     |  | рабочей программой дисциплины  |                                      |    |   |
| 11. | Семинарское занятие 2. Киберпространство и его влияние на реальный мир | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | -  | 6 |
| 12. | Семинарское занятие 3. Право на доступ к Интернету                     | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | -  | 6 |
| 13. | Семинарское занятие 4. Цифровое правосудие                             | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | -  | 6 |
| 14. | Семинарское занятие 5. Свобода мнения в Сети                           | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | -  | 6 |
| 15. | Семинарское занятие 6. Право на анонимность в Интернете и его пределы  | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | -- | 4 |
| 16. | Семинарское занятие 7. Право на защиту геолокации                      | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | -  | 6 |

|     |   |  |                                      |   |    |
|-----|---|--|--------------------------------------|---|----|
| 17. | Семинарское занятие 8. Цифровизация органов власти. Электронное правительство | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | - | 6  |
| 18. | Семинарское занятие 9. Право на образование и цифровизация                    | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | - | 6  |
| 19. | Семинарское занятие 10. Избирательные права и цифровизация                    | Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины | Устный ответ на практическом занятии | - | 6  |
| 20. | Аттестация «Цифровизация и права человека»                                    | Подготовка к дифференцированному зачету  | Устный ответ на билет                | - | 28 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**Конспект (от лат. *conspicere* — обзор, изложение)**

1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);

2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Обучающимся необходимо составить конспект по нормативным актам 17-19 веков с целью нахождения фактов о правах и обязанностях таможенников, системе управления таможенными органами и др.

**Критерии оценивания:**

Конспект оценивается максимальным баллом, если:

- все вопросы, предложенные для конспектирования были проработаны и нашли отражение в текстовой части;
- выбрано главное и второстепенное;
- текст конспекта оформлен аккуратно;
- конспект сдан в установленный срок

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине:** дифференцированный – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

**Критерии оценивания:**

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Аттестация по дисциплине предусмотрена в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, самостоятельная работа – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

**Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Свободы и права человека в Интернете
2. Киберпространство и его влияние на реальный мир
3. Право на доступ к Интернету
4. Цифровое правосудие
5. Свобода мнения в Сети

6. Право на анонимность в Интернете и его пределы
7. Право на защиту геолокации
8. Цифровизация органов власти. Электронное правительство
9. Право на образование и цифровизация
10. Избирательные права и цифровизация