

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 17:41:58
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Цифровизация и права человека</i>
Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль)	<i>Юриспруденция</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Чернигова Елена Владимировна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Кол - во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Лекция 1. Свободы и права человека в Интернете	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
2.	Лекция 2. Киберпространство и его влияние на реальный мир	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
3.	Лекция 3. Право на доступ к Интернету	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
4.	Лекция 4. Свобода мнения в сети	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
5.	Лекция 5. Онлайн протесты	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
6.	Лекция 6. Право на анонимность в Интернете и его пределы	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
7.	Лекция 7. Цифровое правосудие и права человека	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
8.	Лекция 8. Право на защиту геолокации	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
9.	Лекция 9. Цифровизация органов власти. Электронное правительство	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект	-	4
10.	Семинарское занятие 1. Свободы и права человека в Интернете	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной	Устный ответ на практическом занятии	-	6

		рабочей программой дисциплины			
11.	Семинарское занятие 2. Киберпространство и его влияние на реальный мир	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6
12.	Семинарское занятие 3. Право на доступ к Интернету	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6
13.	Семинарское занятие 4. Цифровое правосудие	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6
14.	Семинарское занятие 5. Свобода мнения в Сети	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6
15.	Семинарское занятие 6. Право на анонимность в Интернете и его пределы	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	--	4
16.	Семинарское занятие 7. Право на защиту геолокации	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6

17.	Семинарское занятие 8. Цифровизация органов власти. Электронное правительство	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6
18.	Семинарское занятие 9. Право на образование и цифровизация	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6
19.	Семинарское занятие 10. Избирательные права и цифровизация	Изучение учебной и научной литературы по теме занятия, предусмотренной рабочей программой дисциплины	Устный ответ на практическом занятии	-	6
20.	Аттестация «Цифровизация и права человека»	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ на билет	-	28

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Конспект (от лат. *conspectus* — обзор, изложение)

1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);

2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Обучающимся необходимо составить конспект по нормативным актам 17-19 веков с целью нахождения фактов о правах и обязанностях таможенников, системе управления таможенными органами и др.

Критерии оценивания:

Конспект оценивается максимальным баллом, если:

- все вопросы, предложенные для конспектирования были проработаны и нашли отражение в текстовой части;
- выбрано главное и второстепенное;
- текст конспекта оформлен аккуратно;
- конспект сдан в установленный срок

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Аттестация по дисциплине предусмотрена в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, самостоятельная работа – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Свободы и права человека в Интернете
2. Киберпространство и его влияние на реальный мир
3. Право на доступ к Интернету
4. Цифровое правосудие
5. Свобода мнения в Сети

6. Право на анонимность в Интернете и его пределы
7. Право на защиту геолокации
8. Цифровизация органов власти. Электронное правительство
9. Право на образование и цифровизация
10. Избирательные права и цифровизация