

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 09:00:14
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Саккини М.Г., старший преподаватель кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Mode de vie sain. Практическое занятие 1-7.	1) Подготовка лексического минимума по изучаемой теме (с подбором синонимов, антонимов, словоформ). 2) Выполнение продуктивного задания.	1) Индивидуальный глоссарий (индивидуальный опрос). 2) Мультимедийная презентация.	1) 5 2) 5	10
2.	Модуль 2. Monde du travail. Практическое занятие 8-15.	1) Подготовка лексического минимума по изучаемой теме (с подбором синонимов, антонимов, словоформ). 2) Выполнение продуктивного задания.	1) Индивидуальный глоссарий (индивидуальный опрос). 2) Мультимедийная презентация.	1) 5 2) 5	10
3.	Модуль 3. Économie. Практическое занятие 16-28.	1) Подготовка лексического минимума по изучаемой теме (с подбором синонимов, антонимов, словоформ). 2) Выполнение продуктивного задания. 3) Подготовка резюме статьи.	1) Индивидуальный глоссарий (индивидуальный опрос). 2) Мультимедийная презентация. 3) Резюме публицистической статьи.	1) 5 2) 5 3) 5	14
	Модуль 4. Sciences. Практическое занятие 29-36.	1) Подготовка лексического минимума по изучаемой теме (с подбором синонимов, антонимов, словоформ). 2) Выполнение продуктивного задания. 3) Подготовка резюме статьи.	1) Индивидуальный глоссарий (индивидуальный опрос). 2) Мультимедийная презентация. 3) Резюме публицистической статьи.	1) 5 2) 5 3) 5	14
	Модуль 5. Politique et	1) Подготовка лексического минимума	1) Индивидуальный глоссарий	1) 5	4

	société. Практическое занятие 37-39.	по изучаемой теме (с подбором синонимов, антонимов, словоформ).	(индивидуальный опрос).		
	Модуль 6. Lecture à domicile. Практическое занятие 1-39.	1) Подготовка лексического минимума по книге. 2) Подготовка обзора прочитанной художественной книги.	1) Индивидуальный глоссарий (индивидуальный опрос). 2) Обзор прочитанной художественной книги на французском языке в оригинале.	1) 5 2) 5	30
	Подготовка к занятиям	Повторение изученного материала и изучение дополнительной литературы.	Участие в обсуждениях и аудиторных заданиях	0	28
	Подготовка к экзамену	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий.	Успешное выполнение контрольных заданий	0	26
					Итого: 136

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка лексического минимума по изучаемой теме (с подбором синонимов, антонимов, словоформ)

Требования к лексическому минимуму:

1. Не менее 50 лексических единиц (на модуль).
2. Используйте словари, тематические списки и учебные материалы.
3. Записывайте слова, которые встречаются в текстах по теме.
4. Подбор синонимов и антонимов:
5. Для каждого слова подбирайте минимум 2-3 синонима и антонима.
6. Используйте тезаурусы и онлайн-ресурсы для поиска.
7. Работайте с преобразованием одной части речи в другую.
8. Контекстуализируйте: создавайте примеры предложений с новыми словами; используйте слова в контексте, чтобы обучающиеся могли увидеть их применение.
9. Визуализируйте: используйте карточки, таблицы или mind maps для наглядности.

Критерии выбора лексического минимума:

1. Актуальность: Слова должны быть связаны с темой и актуальными для изучаемого контекста.
2. Частотность: Включайте слова, которые часто используются в устной и письменной речи (в аудио, видео, графических текстах, которые изучаются на учебных встречах).
3. Разнообразие: Подбирайте слова из разных частей речи (существительные, глаголы, прилагательные, наречия и работайте с преобразованием одной части речи в другую).
4. Уровень сложности: Учитывайте свой уровень языковых знаний; слова должны быть новыми для обучающегося.
5. Синонимия и антонимия: Включение синонимов и антонимов обогащает лексику и помогает понять нюансы значений.

Подготовка резюме статьи

Рекомендации по подготовке резюме:

- 1) Помните о том, что резюме – это краткое изложение основных элементов статьи, написанное своими словами.
- 2) Предварительное чтение/просмотр: внимательно ознакомьтесь с материалом, делая пометки о ключевых моментах, темах и аргументах.
- 3) Обратите внимание на использование языка, стиль изложения, логику аргументации.
- 4) Выделите основные мысли в каждом разделе / абзаце статьи.
- 5) Найдите синонимы к основным терминам статьи.
- 6) Избегайте субъективности; опирайтесь на факты и аргументы из статьи, даже если вы не согласны с точкой зрения автора.
- 7) Составьте резюме, соблюдая хронологию изложения мыслей в исходной статье.

Мультимедийная презентация с использованием активной лексики по теме

Мультимедийная презентация проекта:

Тема мультимедийной презентации лежит в рамках пройденного материала. В основе должна лежать значимая проблема, которую нужно решить, или вопрос, на который нужно ответить. Презентация должна быть авторской и оригинальной. Объем мультимедийной презентации не должен быть большим – оптимально 8–10 слайдов. Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, иметь понятную структуру и содержать средства визуализации материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки). Первый слайд является титульным и должен содержать название, ФИО автора. На втором слайде публикуется содержание – план презентации, основные разделы, пункты или вопросы, которые будут рассмотрены. Каждый последующий слайд должен иметь заголовок. Текст слайдов должен носить тезисный характер и содержать короткие слова и фразы. Не рекомендуется перегружать слайды текстовой информацией, вставлять на слайд длинные предложения и параграфы текста.

Подготовка обзора прочитанной художественной книги

Критерии выбора материала:

1. Актуальность: выбирайте книги, которые имеют значение в текущем контексте (социальные, культурные, политические события).
2. Интерес: ориентируйтесь на свои личные интересы, интерес учебной группы и релевантность для процесса обучения; это поможет вам быть более вовлеченным в процесс анализа.
3. Доступность: убедитесь, что материал доступен для изучения и анализа (например, его легко найти, он не содержит более 20 процентов незнакомых слов и конструкций).

Рекомендации по подготовке критического обзора:

1. Структура обзора:

Введение: представьте книгу, укажите ее автора, период написания и основную тему и идею.

Основная часть: изложите сюжет книги, опишите ее героев.

Заключение: подведите итоги, выразите свое мнение.

2. Критический анализ:

Оцените сильные и слабые стороны материала.

Обратите внимание на использование языка, стиль изложения.

Личное мнение: выразите свои мысли о материале, обосновывая их примерами из текста или фильма.

Используйте цитаты для подтверждения своих аргументов.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Первая часть экзамена: аудирование. Студентам предлагается видеодокумент и различные типы вопросов к этому документу. Максимальный балл – 5. Проходной балл – 3.

Вторая часть: устное аргументированное высказывание. На экзамене студент получает статью на русском языке по изученным в данном модуле темам.

Студент делает резюме этой статьи на французском языке и представляет свою точку зрения в виде аргументированного и связного монолога продолжительностью от 7 до 12 минут. Время на подготовку ответа – 50 минут.

По окончании ответа преподаватель задает несколько вопросов.

Критерии оценивания: а) время представления монолога составляет не менее 7 минут; б) логичное построение аргументированного высказывания (введение, основная часть, заключительная часть), использование логических коннекторов; в) примеры, подтверждающие собственную или противоположную точку зрения (исторические факты, яркие люди, цифры и др.); г) корректное морфо-синтаксическое построение высказывания и корректное использование лексических единиц; д) четко представленная собственная точка зрения. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

Максимальный балл – 5.

Проходной балл – 3.

Пример статьи:

Анастасия Яковлева / В мире, Экономика 09 апреля 2015, 07:00

Страны БРИКС создают свой банк

Чтобы вытеснить доллар и поддержать друг друга

Международная монетарная политика встала на путь серьезных реформ. Разочаровавшись в глобальной финансовой системе и в навязываемой долларовой политике со стороны Соединенных Штатов, страны БРИКС решили учредить собственный банк и пул валютных резервов. Создаваемая организация сможет стать альтернативой Всемирному банку, что позволит развивающимся странам поддерживать друг друга в условиях мировой экономической нестабильности без участия США.

Действовать сообща страны БРИКС подтолкнула несовершенная формула расчета квот Международного валютного фонда, которая зависит от степени вовлеченности страны в мировую торговлю. Система распределена так, что страны G7 могут принять или заблокировать любое решение в рамках МВФ, что, в свою очередь, не устраивает развивающиеся страны. Договор о создании пула условных валютных резервов подготовлен центробанками и министерствами финансов стран БРИКС по итогам встречи в Мексике в июне 2012 года.

Законопроект о ратификации договора, внесенный МИДом и Минфином РФ, 7 апреля одобрила комиссия по законопроектной деятельности российского правительства. Общий объем пула установлен в размере 100 млрд долларов, следует из документа, размещенного на сайте правительства России. При этом доля Китая оценивается в 41 млрд долларов, ЮАР — в 5 млрд долларов, Бразилии, Индии и России — по 18 млрд долларов. Управлять пулом будет совет управляющих, функции координатора возьмет на себя страна — председатель БРИКС.

Пока банк будет использоваться как страховка на случай политически мотивированных отказов финансирования от Международного валютного фонда. Если на тот или иной проект в рамках МВФ будет наложено вето, то страны — участницы нового банка решат вопрос финансирования проектов между собой, используя уже имеющуюся документацию по проекту. Использовать большую часть (70%) ресурсов в рамках странового лимита можно в том случае, если страна-заемщица имеет согласованную с МВФ стабилизационную программу и выполняет принятые обязательства по этому соглашению. Средства в объеме до 30% лимита могут быть использованы без наличия одобренной фондом стабилизационной программы. Первым президентом банка станет представитель Индии, а первым председателем совета управляющих — представитель России. К банку БРИКС в качестве партнера собирается присоединиться Аргентина.

Создание пула валютных резервов и банка развития БРИКС — одна из важнейших инициатив «пятерки» развивающихся стран. Он преследует целью стабилизацию национальных валют в условиях волатильности финансовых рынков, а также финансирование инфраструктурных проектов. По договору в случае проблем с обеспечением национальных финансовых систем долларовой ликвидностью центральные банки стран — членов БРИКС активизируют механизм поддержки партнера путем передачи ему денежных средств на условиях срочности, платности и возвратности.

Позволит ли работа новой финансовой структуры ослабить глобальную зависимость стран БРИКС от доллара? Американский экономист, бывший сотрудник Всемирного банка Питер Кениг считает, что «создание банка развития БРИКС — это первый этап отхода от долларовой экономической системы». Всемирный банк в попытках удержать свое падающее влияние уже сообщил о готовности к сотрудничеству с новым Банком развития «пятерки». Как сообщает ТАСС, президент группы ВБ Джим Ен Ким, выступая в Центре стратегических и международных исследований в Вашингтоне, отметил: «Мы готовы откликнуться в любой форме, чтобы поддержать эволюцию и утверждение нового Банка развития». Однако нужно ли сотрудничество с ВБ самому банку БРИКС?

Страны блока уже давно обсуждают возможность расчетов в национальных валютах. Так, в марте 2014 года Бразилия и Китай подписали соглашение о торговле в собственных валютах. Президент России Владимир Путин назвал расчеты в нацвалютах «особенно актуальными» в преддверии начала поставок сжиженного природного газа из России в Индию с 2017 года. На саммите в Пекине Владимир Путин говорил о расчетах в рублях и юанях как о «многообещающих в долгосрочной перспективе» в различных отраслях экономики. Пока Центробанки БРИКС только разрабатывают методики перехода на нацвалюты, но в скором времени обещают вынести правительствам конкретные рекомендации. Эксперты не исключают, что использование в расчетах БРИКС национальных валют серьезно изменит валютную карту мира.

<http://rusplt.ru/world/stranyi-briks-sozdayut-svoy-bank-16289.html>

Дмитрий Дризе